

高等学校英语 应用能力考试(B级)辅导

胡孔旺 陈 怡 主 编

(B级)

高等学校英语

应用能力考试(B级)辅导

苏州大学出版社

高等学校英语

应用能力考试(B级)辅导

主 编 胡孔旺 陈 怡
副 主 编 孙莉梅 崔谱燕
参编人员 朱 涇 姚春燕
潘晓梅 蒋 黎
主 审 彭小俊

高等学校英语

应用能力考试(B级)辅导

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语应用能力考试(B级)辅导 /胡孔旺,陈怡
主编. —苏州:苏州大学出版社,2009.8
ISBN 978-7-81137-338-7

I. 高… II. ①胡…②陈… III. 英语—高等学校:技术
学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 147305 号

高等学校英语应用能力考试(B级)辅导

胡孔旺 陈 怡 主编

责任编辑 沈 琴

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市干将东路200号 邮编:215021)

无锡市江溪书刊印刷厂印装

(地址:无锡市南门外江溪桥139号 邮编:214027)

开本 787 mm×1 092 mm 1/16 印张14.75 字数 360 千

2009年8月第1版 2009年8月第1次印刷

ISBN 978-7-81137-338-7 定价:25.00 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话:0512-67258835

苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

《高等学校英语应用能力考试(B级)辅导》编委会

辅导部分 (以姓氏笔画为序)

丁洁宇 王凌艳 申 慧 孙莉梅
陈俐智 周 薇 杨锦华 胡孔旺
徐 怡 薛筱波

模拟题部分 (以姓氏笔画为序)

王丹婷 冯远征 石 茜 孙丽红
刘晓蓉 李大君 金 艳 周 晔
陈 怡 崔谱燕 滕 叶

前 言

对于高职高专的学生来说,学习英语的目的就是为了能应用。高等学校英语应用能力考试(Practical English Test for Colleges,简称 PRETCO)是经过教育部批准,按其颁发的《高职高专教育英语课程教学基本要求》(试行)(以下简称《基本要求》)配套设计的国家级英语应用能力水平考试,目的就是要较全面地检验高职高专英语的教学质量,测试普通高等专科学校、成人高等学校和高等职业技术学院学生的英语应用能力。很多高职高专和成人高等院校已将其和学生的毕业证书挂上了钩。为了贯彻执行《基本要求》,配合全国高职高专公共英语教学,强化学生的英语应用能力,应对该能力测试(B级),我们以《基本要求》为指导,编写了这本《高等学校英语应用能力考试(B级)辅导》。

本书的辅导项目设计安排与实际考试项目相一致。全书共分2个部分,第一部分以辅导为主,从听力、词汇与语法、阅读理解、翻译和写作5个方面着手,每个部分均配有一定量的专项练习。对话、会话和短文以日常生活和交际中的实用性内容为主,词汇限于《基本要求》词汇表的范围。

1. 听力 帮助学生理解所听对话、会话和简单短文的能力。

2. 词汇与语法 重点讲B级考试中常见的语法现象,构词法和常用短语,帮助学生提高正确使用语法、扩大词汇的能力。

3. 阅读理解 从阅读理解方法、答题技巧到对题型的理解方面作了较详细的解题方法指导,注重培养学生对一般性材料和应用性材料的理解和信息收集的能力。

4. 翻译 主要注重对学生在英译汉知识和技巧方面的能力训练。所译材料涉及一般性和实用性内容的句子和段落。

5. 写作 训练学生写应用文的能力,包括填写英语表格和写最常见的应用文。

第二部分是真题模拟题,我们提供了 10 套模拟题(练习与模拟题的答案另编一册),主要是帮助学生熟悉考试题型与范围,把握重点与难点,攻克自己的弱点,做到临考前胸有成竹。

本书由教学经验丰富的一线教师编写。编写过程中,我们从高职高专学生的特点出发,贯彻了实用、够用和应用的教学原则。

本书在无锡科技职业学院试用过程中,深受教师与学生褒奖。近两年来,该学院的 B 级一次性通过率一直保持在 96% 左右。在试用期间,本书也得到了不断的修改、充实与完善。

由于编者水平有限,在本书的编写过程中,难免存在不足与疏漏之处,敬请读者和各位同仁提出宝贵意见,我们将不胜感激。

编 者

2009 年 5 月 10 日

目 录

第一部分 考试内容辅导

第一章	听 力	3
	考试大纲要求及题型解读	3
第二章	词汇和语法	8
	第一节 词类	8
	第二节 情态动词	25
	第三节 非谓语动词	30
	第四节 动词的时态和语态	39
	第五节 虚拟语气	44
	第六节 从句	49
	第七节 倒装和强调	57
第三章	阅读理解	61
	第一节 概述	61
	第二节 模拟练习	62

第四章	翻译	67
第一节	翻译要求及技巧	67
第二节	翻译模拟练习	71
第三节	英译汉专项练习	76
第五章	写作	80
第一节	大纲要求及题型解读	80
第二节	模拟练习	112
第二部分 模拟真题		
	Model Test One	119
	Model Test Two	130
	Model Test Three	141
	Model Test Four	151
	Model Test Five	162
	Model Test Six	173
	Model Test Seven	184
	Model Test Eight	196
	Model Test Nine	206
	Model Test Ten	216

第一部分

PART ONE

考试内容辅导

第一章 听力

考试大纲要求及题型解读

一、《高职高专教育英语课程教学基本要求》的主旨

随着改革开放的深入和我国加入 WTO, 社会将会给高职高专毕业生提供更多的涉外活动的机会, 特别是涉外就业机会。这就需要毕业生不仅具备一定的读、译能力, 还必须具备初步的语言表达能力。高职高专英语教学以“实用为主, 够用为度”的方针, 帮助学生掌握必要的英语语言基本知识, 培养学生运用英语进行涉外工作的能力。虽然读、译能力的培养仍是高职高专英语教学的重要方面, 但切忌片面突出读、译能力的培养, 而忽视语言表达技能的训练。因为这既不利于总体目标的实现, 也有悖于语言教学的规律。因此, 新的《高职高专教育英语课程教学基本要求》提出: 通过英语课程的学习, 学生应掌握一定英语基础知识和技能, 具有一定的听、说、读、写、译的能力, 从而能借助词典阅读和翻译有关业务资料, 在一般涉外交际活动和业务涉外交际活动中进行简单的口头和书面交流。

高职高专英语应用能力考试以本大纲为准, 既测试学生对一般性语言知识的掌握, 也测试用英语进行涉外活动的 ability。

二、测试概述

高等学校英语应用能力考试(B 级)(Practical English Test for Colleges, Level B)的听力测试部分由 3 部分组成, 第一部分是听话选答(Giving Proper Answers to Questions), 第二部分是简短对话(Short Dialogues), 第三部分是听写填充(Spot Dictation)。听力理解部分

主要是考查学生对所听内容的理解能力。听力材料语速为每分钟 100 字左右,词汇和短语不超过《基本要求》所规定的范围。本部分的得分占总分的 15%,测试时间为 15 分钟。

三、题型解读

1. 听话选答(Giving Proper Answers to Questions)

这部分听力内容往往比较简单,几乎都是单句,日常用语很多,主要考查学生交际方面的能力。每题读 2 遍,共 5 题,每题 1 分。

例:.....

Why not go to the party last night?

A) I like it very much.

B) I am very busy.

C) I had no time.

D) I was an actor.

【答案】C

【解析】因为问的是原因,又是昨天的事。

2. 简短对话(Short Dialogues)

这部分内容共 5 题,每题 1 分。每组对话一般是在一男一女之间进行的一问一答。对话和问题都读 2 遍,考试题型为多项选择,测试学生理解简短对话的能力。其句子结构和内容都不复杂,且出题形式相对稳定,多数情况下对第二人的讲话内容进行提问。题目均以问句的形式出现,提问的句型多数是 Wh-word 引导的特殊疑问句。

(1) 判断说话人物关系和身份

此类对话提供一个情节,能反映所涉及人物的关系或身份。常见的提问方式有:

What's the relationship between the two speakers?

Who are the two speakers?

What is the woman's / man's job?

例:.....

M: Good evening, Madam. There is a table for two over there. This way, please.

W: Thank you. Could I see the menu?

Q: What's the relationship between the man and woman?

A) Husband and wife.

B) Waiter and customer.

C) Salesman and customer.

D) Host and guest.

【答案】B

(2) 数字计算包括时间、年龄、日期、价格等,多为直接型和计算型。常见的问句有:

What time is it now?

How much should the man pay if he takes two shirts?

How many pills should the man take in 24 hours?

How old is Mary now?

例:

M: Will the lecture begin at 1:40 or 2:00?

W: No, it begins at 1:30 and ends at 3:00.

Q: When will the lecture start?

A) 1:30. B) 1:40. C) 2:00. D) 3:00.

【答案】A

(3) 地点、方向类

包括直接型和含蓄型。常见的问句有:

Where does the conversation most probably take place? Where is the woman now?

Where are the two speakers?

例:

M: I can't find your books on the desks. Where did you put them?

W: I'm not sure. Just keep looking until you find them.

Q: Where did the man put this books?

A) On the desk. B) He lost them.
C) He couldn't remember them exactly. D) Under the table.

【答案】C

(4) 推断类

常见的问句有:

What does the man imply?

What does the man mean?

What can we learn from the conversation?

What can we know from the talk?

例:

W: How do you like the play you saw last night?

M: Well, I should have stayed at home.

Q: What can we learn from the conversation?

A) The play is exiting. B) The play is boring.

C) He didn't see the play.

D) He likes it very much.

【答案】B

【解析】对话中“I should have stayed at home.”(我真该待在家里),这句话已经婉转地表达了他不喜欢这出戏,对没有待在家里表示遗憾、后悔(should have done something 这种结构可用来表示“对应该发生而实际没有发生的事情表示遗憾、后悔或谴责”)。能使他产生此感想的原因自然是“The play is boring.”(演出很无聊),因而B是正确答案。

(5) 细节类

这一类谈话内容可涉及上课、娱乐、工作、日常生活等各种情况。对这类题型,提问方式有很多。例如:

Which language does the woman speak best?

What is the weather like today?

What did the woman buy in the supermarket?

What did she do last night?

例:

W: I'm going to make some coffee. Would you like some?

M: No, thanks. I'd rather have a cup of tea.

Q: What would the man like to have?

A) Coffee.

B) Water.

C) Tea.

D) Wine.

【答案】C

3. 听写填充(Spot Dictation)

该题型不仅测试听的能力,同时也测试拼写的能力和语言知识的运用能力,还要求考生有一定的速记能力。听写材料为短文,长度为120字左右,其中有5个空格,每个空格要求填写3个单词左右的词汇或短语。每空1分。听短文要做到:浏览全文,注意预测;三遍录音,合理安排。

例:

Tourism(旅游) was not always as important as it is today. In the past only 1 people could travel on vacation to other countries. But in 2 one person in ten visited a country away from home.

More people travel today because there is a 3 middle class in many parts of the world. People now have more money for travel. Special airplane fares for tourist make travel 4 and

thus more attractive than ever before. One person does not travel for the same reason as another. But most people 5 seeing countries that are different from their own. They also like to meet people and try new foods.

【答案】1. rich 2. 1998 3. growing 4. less expensive 5. enjoy

第二章 词汇和语法

英语中的单词根据词义、句法和形式特征,可分为 10 类,即名词、代词、数词、形容词、动词、副词、冠词、介词、连接词和感叹词。在词汇结构中,正确判断所填单词的词性是关键。要具备这样的能力,首先,必须判断句中所缺部分的成分,因为不同词性的词担任的句子成分是不同的。名词、代词、数词、形容词、动词、副词称为实词,可以在句中单独作一定的成分。副词、冠词、介词、连接词和感叹词称为虚词,它们在句中不能单独作句子成分,只能起辅助和连接的作用。根据《基本要求》,高职高专学生要认知 2 500 个单词(包括入学时已能掌握的 1 000 个左右的单词)以及这些词构成的常用短语和词组,并对其中的 1 500 个左右的单词能正确拼写,英汉互译。在 A、B 级考试中,词汇题设计 10 题,每道题提供一个原形动词,考生根据题目的需要使用适当的形式,填入题中的空白处。

根据《基本要求》,高职高专学生要求掌握基本的语法知识规则,即基本常用词汇的释义和用法、固定搭配、短语和词组结构、各种句子结构、非谓语动词形式和用法、时态和语态等。在 A、B 级考试中,语法测试形式均出现在选择试题中。比如说,在每一套试卷中,设计 10 道题,每道题目配有 4 个选择答案,要求考生根据题意选择正确答案。

第一节 词 类

一、名词

名词在句中主要担任主语、表语、宾语、宾补、介宾和同位语成分。例如:

① The young couple named their baby Kelly.

主 宾 宾补

② Football, my favorite hobby is a popular game in the world.

主 同位语 表 介宾

1. 名词的数

一般地说,名词可分为可数名词和不可数名词,其中个体名词和集体名词通常是可数的,有单、复数之分;物质名词和抽象名词一般是不可数的,通常只用单数,但在某些具体情况下,也可复数。

(1) 可数名词的不规则变化

① 改变单数名词中的元音字母。

man—men

woman—women

goose—geese

② 单、复数形式相同

a sheep—two sheep

a deer—two deer

③ 其他

a child—many children

an ox—two oxen

a mouse—five mice

④ 表示“某国人”的名词单、复数形式因习惯不同而各异

(i) 单、复数形式相同

a Chinese—two Chinese

a Japanese—two Japanese

(ii) 词尾加“-s”

a Russian—two Russians

an American—two Americans

(iii) 变-man 为-men

an Englishman—two Englishmen

a Dutchman—two Dutchmen

⑤ 复合词的复数形式

(i) 一般是只把复合名词中的主体名词变为复数形式。

looker(s)-on 旁观者

son(s)-in-law 女婿

(ii) 若无主体名词,则把最后一个词变为复数形式。

grown-up(s) 成年人

go-between(s) 中间人

(iii) 有些复合名词的组成部分都要变成复数形式。

man servant—men servants

woman doctor—women doctors

(2) 不可数名词一般用单数形式,但是以下情况需要注意:

① 物质名词在表示不同类别的时,可用复数。

fruit(水果)—fruits(各种水果)

tea(茶)—teas(各种茶)