

完全掌握

新日语能力考试

真题解析+

全真模拟

2003-2009年

N2

日本国际交流基金  
日本国际教育支援协会  
李晓东 张曼 郑艳 著  
编著

外语教学与研究出版社

完全掌握

新日语能力考试

真题解析  
全真模拟  
2003-2009年  
N2

日本国际交流基金  
日本国际教育支援协会 著  
李晓东 张曼 郑艳 编著

外语教学与研究出版社  
北京

京权图字: 01-2011-2937

© 2010 日本国际交流基金, 日本国际教育支援协会

### 图书在版编目(CIP)数据

新日语能力考试真题解析+全真模拟. N2. 2003~2009年/日本国际交流基金, 日本国际教育支援协会著; 李晓东等编著. —北京: 外语教学与研究出版社, 2011.12 (2012.6重印)  
ISBN 978-7-5135-1554-2

I. ①新… II. ①日… ②日… ③李… III. ①日语—水平考试—题解 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 254768 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游网—外语学习 一网打尽  
www.2u4u.com.cn

外研社旗下网站, 打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网, 您可以:

- 阅读精品外语读物, 独有资源, 涵盖广泛, 学习必备。
- 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
- 多元外语测试, 检测外语水平和专项能力, 获得外语学习方案。
- 外语资源共享, 网友互动, 小组讨论, 专家答疑, 语言学习无疑难。
- 网站推出众多精彩大礼包, 可通过积分换购。

贴心小提示:

悠游网增值服务: 提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载!

出版人: 蔡剑峰

责任编辑: 刘宜欣

封面设计: 孙莉明

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 三河市嘉科万达彩色印刷有限责任公司

开本: 787×1092 1/16

印张: 27.5

版次: 2012 年 1 月第 1 版 2012 年 6 月第 2 次印刷

书号: ISBN 978-7-5135-1554-2

定价: 45.00 元 (附赠 MP3 光盘一张)

\* \* \*  
购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 215540001

# 前 言

本书收录了2003年至2009年日语能力考试2级(N2)共八套真题,并对这些真题进行了抽丝剥茧、鞭辟入里的分析,同时配有两套新日语能力考试高仿真模拟题。本书是迄今为止对日语能力考试2级(N2)收录最全、最新、讲解最为详尽的指导书。本书内容权威、重点突出、阐述准确、针对性强,是考生备考的首选资料。本书是以2010年新日语能力考试改革为依据,紧扣新日语能力考试的要求,帮助考生对新日语能力考试命题的金科玉律了然于心,完全掌握考试脉络,轻松攻克考试难关。本书的特点如下:

## 1. 内容权威

本书中的历年试题由日本国际交流基金授权收录,含有八套历年真题和详解,每套题都有官方的标准答案,并辅以对历年真题的全方位剖析。

## 2. 解析全面、重点突出

本书对每道真题的每个选项都进行了讲解,不仅针对正确答案,而且对错误答案都进行了解析。这一点是同类书籍无法比拟的。

在文字词汇部分中,对题中出现的每个汉字都给出了训读和音读的读音,同时还举出了相对应的词例。这样考生在做题的同时,可以增加词汇量,并全面掌握考试中出现的词汇。

在语法部分中,对题中每个选项都进行了细致说明,指出出现的每个句型的释义、接续,同时还给出了例句及汉语意思。同时对每道题的考点都进行了特殊说明,让考生一目了然了解语法考题的出题倾向。

在阅读部分中,对每个选项都进行了解释,指出了各选项的正确及错误缘由。同时指出解答每道题的关键句,帮助考生掌握阅读应试技巧,提高解答阅读题的能力、水平。

在听力部分,对每个听力题都划出中心句,指出听力题的重点所在,帮助考生了解听力的解题思路,提高解题技巧。

## 3. 配备最全面的翻译

本书对每道题都进行了翻译,其中包括各个题的题干及选项,同时也对阅读、听力原文进行了翻译,有助于考生更快速地理解原题。其中,真题部分听力、阅读的中文译文可登录外研社综合语种分社网址<http://mlp.fltrp.com> (“教学资源”栏目)下载。

## 4. 配有两套高仿真模拟题

严格按照日本国际交流基金、日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南概要及问题集N2》,编写了两套新日语能力考试高仿真模拟题供考生检验学习效果。

读者可登录博客地址与编者进行联系,我愿意随时与读者交流,并认真听取各位读者给本书提出的宝贵意见或建议。如果读者在阅读本书的过程中遇到了一些问题,我愿意尽自己最大努力进行答疑解惑。(编者博客:<http://blog.hjenglish.com/happxiaodong>)

本书是站在考生的角度精心编写的,旨在帮助考生掌握考点,提高日语应试能力。相信考生读完这本书,对考试会有信心,会感受到通过日语能力考试并非难事。在此衷心祝愿各位考生都能取得满意的成绩。

李晓东

2011年8月

# 语法用语一览表

## 词类及其他

名词	例：議論、会社
形容词	例：美しい、白い
形容动词	例：きれいだ、静かだ
动词	例：話す、書く
助词	例：を、も
副词	例：ぜひ、かなり
数量词	例：一人、一つ
量词	例：枚、冊
数词	例：1、2
疑问词	例：どこ、なに
动词可能形	例：話せる、書ける
动词被动形	例：話される、書かれる
动词使役形	例：話せる、書かせる
表示动作的名词	例：勉強、退場

## 活用形

### 动词（以“読む”为例）

动词辞书形	読む
动词ない形	読ま
动词ない形 - ない	読まない
动词ます形	読み
动词て形	読んで
动词た形	読んだ
动词ば形	読めば
动词て形 - いる	読んでいる
动词命令形	読め
动词意向形	読もう
动词普通体	読む、読まない、読んだ、読まなかった
动词连体修饰形	読む、読まない、読んだ、読まなかった

### 形容词（以“暑い”为例）

形容词辞书形	暑い
形容词词干	暑
形容词く形	暑く
形容词て形	暑くて
形容词た形	暑かった
形容词ば形	暑ければ
形容词普通体	暑い、暑くない、暑かった、暑くなかった
形容词连体修饰形	暑い、暑くない、暑かった、暑くなかった

### 形容动词（以“静か”为例）

形容动词辞书形	静かだ
形容动词词干	静か
形容动词た形	静かだった
形容动词て形	静かで
形容动词な形	静かな
形容动词に形	静かに
形容动词ば形	静かならば
形容动词普通体	静かだ、静かではない、静かだった、静かではなかった
形容动词连体修饰形	静かな、静かではない、静かだった、静かではなかった

### 名词（以“休み”为例）

名词 - の	休みの
名词だ形	休みだ
名词た形	休みだった
名词て形	休みで
名词ば形	休みならば
名词普通体	休みだ、休みではない、休みだった、休みではなかった
名词连体修饰形	休みの、休みではない、休みだった、休みではなかった

# 目 录

<b>2003年日语能力考试真题</b> .....	<b>1</b>
文字・語彙 .....	1
聴解 .....	4
読解・文法 .....	7
正解と配点 .....	16
<b>2003年日语能力考试真题解析</b> .....	<b>17</b>
文字・語彙 .....	17
聴解 .....	21
読解・文法 .....	33
<b>2004年日语能力考试真题</b> .....	<b>45</b>
文字・語彙 .....	45
聴解 .....	48
読解・文法 .....	51
正解と配点 .....	60
<b>2004年日语能力考试真题解析</b> .....	<b>61</b>
文字・語彙 .....	61
聴解 .....	65
読解・文法 .....	76
<b>2005年日语能力考试真题</b> .....	<b>88</b>
文字・語彙 .....	88
聴解 .....	91
読解・文法 .....	94
正解と配点 .....	105
<b>2005年日语能力考试真题解析</b> .....	<b>106</b>
文字・語彙 .....	106
聴解 .....	110
読解・文法 .....	122
<b>2006年日语能力考试真题</b> .....	<b>135</b>
文字・語彙 .....	135
聴解 .....	138
読解・文法 .....	141
正解と配点 .....	150

<b>2006年日语能力考试真题解析</b> .....	<b>151</b>
文字・語彙 .....	151
聴解 .....	155
読解・文法 .....	167
<b>2007年日语能力考试真题</b> .....	<b>178</b>
文字・語彙 .....	178
聴解 .....	181
読解・文法 .....	184
正解と配点 .....	193
<b>2007年日语能力考试真题解析</b> .....	<b>194</b>
文字・語彙 .....	194
聴解 .....	198
読解・文法 .....	210
<b>2008年日语能力考试真题</b> .....	<b>222</b>
文字・語彙 .....	222
聴解 .....	225
読解・文法 .....	228
正解と配点 .....	238
<b>2008年日语能力考试真题解析</b> .....	<b>239</b>
文字・語彙 .....	239
聴解 .....	243
読解・文法 .....	255
<b>2009年7月日语能力考试真题</b> .....	<b>267</b>
文字・語彙 .....	267
聴解 .....	270
読解・文法 .....	274
正解と配点 .....	285
<b>2009年7月日语能力考试真题解析</b> .....	<b>286</b>
文字・語彙 .....	286
聴解 .....	290
読解・文法 .....	302
<b>2009年12月日语能力考试真题</b> .....	<b>315</b>
文字・語彙 .....	315
聴解 .....	318
読解・文法 .....	322

正解と配点 .....	333
<b>2009年12月日语能力考试真题解析 .....</b>	<b>334</b>
文字・語彙 .....	334
聴解 .....	338
読解・文法 .....	350
<b>新日语能力考试N2解读及攻略 .....</b>	<b>364</b>
<b>新日语能力考试N2全真模拟题1 .....</b>	<b>370</b>
言語知識（文字・語彙・文法）・読解 .....	370
聴解 .....	382
正解 .....	385
<b>新日语能力考试N2全真模拟题1解析 .....</b>	<b>386</b>
文字・語彙 .....	386
文法 .....	387
読解 .....	388
聴解 .....	391
<b>新日语能力考试N2全真模拟题2 .....</b>	<b>401</b>
言語知識（文字・語彙・文法）・読解 .....	401
聴解 .....	414
正解 .....	417
<b>新日语能力考试N2全真模拟题2解析 .....</b>	<b>418</b>
文字・語彙 .....	418
文法 .....	419
読解 .....	420
聴解 .....	423



# 2003年日语能力考试真题

## 文字・図象

問題I 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 話しあいでは決まったことを記録する。

- (1) 決まった<sup>(1)</sup> 1 きまった<sup>(2)</sup> 2 おさまった 3 かたまった 4 まとまった  
(2) 記録 1 きえん 2 きろく 3 きじゅつ 4 きりよく

問2 子どもは成長するにしたがって知恵がつく。

- (3) 成長<sup>(3)</sup> 1 せいなが<sup>(4)</sup> 2 ぜいなが 3 せいちょう 4 ぜいちょう  
(4) 知恵 1 しえ 2 ちえ 3 しけい 4 ちけい

問3 このことについて例外は認めません。

- (5) 例外<sup>(5)</sup> 1 れがい<sup>(6)</sup> 2 れいがい 3 れつがい 4 れんがい  
(6) 認めません 1 すすめません 2 つとめません 3 ふくめません 4 みとめません

問4 エンジンに異常があるという連絡があった。

- (7) 異常<sup>(7)</sup> 1 いじょう<sup>(8)</sup> 2 こしょう 3 ししょう 4 ひじょう  
(8) 連絡 1 てんかく 2 てんらく 3 れんかく 4 れんらく

問5 この機械は操作が比較的簡単です。

- (9) 操作<sup>(9)</sup> 1 そうさく<sup>(10)</sup> 2 ぞうさく 3 そうさ 4 ぞうさ  
(10) 比較的 1 ひかくてき 2 ひがくてき 3 ひこうてき 4 ひごうてき

問6 この政党から総理大臣が出たことはない。

- (11) 政党<sup>(11)</sup> 1 せいと<sup>(12)</sup> 2 せいとう 3 せいど 4 せいどう  
(12) 大臣 1 たいしん 2 たいじん 3 だいしん 4 だいじん

問7 この説は誤りだと仮定してみよう。

- (13) 誤り<sup>(13)</sup> 1 あやまり<sup>(14)</sup> 2 いつわり 3 こだわり 4 さだまり  
(14) 仮定 1 かてい 2 かりてい 3 はんてい 4 ぼんてい

問8 昨年度の日本における総医療費は30兆3,583億円であった。

- (15) 医療<sup>(15)</sup> 1 いらゆう<sup>(16)</sup> 2 いらよう<sup>(17)</sup> 3 ちりゆう 4 ちりょう  
(16) 兆 1 ちゅ 2 ちゅう 3 ちょ 4 ちょう  
(17) 億 1 おく 2 おうく 3 おくう 4 おっく

問9 世界の主要都市の暮らしやすさについて調査する。

- (18) 主要<sup>(18)</sup> 1 しゅよ<sup>(19)</sup> 2 しゅよう<sup>(20)</sup> 3 しゅうよ 4 しゅうよう  
(19) 暮らし 1 ならし 2 てらし 3 さらし 4 くらし  
(20) 調査 1 ちょうさ 2 こうさ 3 しんさ 4 けんさ

問題II 次の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 もうしこみ書のけいしきがへんこうされた。

- (21) もうしこみ<sup>(21)</sup> 1 甲し込み<sup>(22)</sup> 2 申し込み<sup>(23)</sup> 3 甲し混み 4 申し混み  
(22) けいしき 1 刑式 2 刑式 3 形式 4 形式

(23) へんこう 1 変化 2 変更 3 変則 4 変換

問2 みなさん、せっきょくてきにぎろんにさんかしてください。

(24) せっきょくてき<sup>(24)</sup> 1 責局的<sup>(25)</sup> 2 責極的<sup>(26)</sup> 3 積局的 4 積極的

(25) ぎろん 1 儀論 2 儀論 3 議論 4 議論

(26) さんか 1 参加 2 参画 3 賛加 4 賛画

問3 たにのそこから発見されたこうぶつは、たいへんめずらしいものらしい。

(27) たに<sup>(27)</sup> 1 谷<sup>(28)</sup> 2 俗<sup>(29)</sup> 3 浴<sup>(30)</sup> 4 容

(28) そこ 1 底 2 低 3 抵 4 邸

(29) こうぶつ 1 公物 2 高物 3 貢物 4 鉱物

(30) めずらしい 1 妙しい 2 珍しい 3 貴しい 4 稀しい

問4 えいきゅうにせんそうが起きないようにねがう。

(31) えいきゅう<sup>(31)</sup> 1 永久<sup>(32)</sup> 2 永遠<sup>(33)</sup> 3 恒久 4 恒遠

(32) せんそう 1 戦双 2 戦争 3 鬪双 4 鬪争

(33) ねがう 1 求う 2 祈う 3 望う 4 願う

問5 どんなに健康にじしんがあっても、ゆだんしているとかぜをひく。

(34) じしん 1 自身<sup>(34)</sup> 2 自真<sup>(35)</sup> 3 自信 4 自伸

(35) ゆだん 1 由断 2 由談 3 油断 4 油談

問6 あくてんこうのため、荷物のとうちやくがおくれた。

(36) あくてんこう<sup>(36)</sup> 1 悪天向<sup>(37)</sup> 2 悪天荒<sup>(38)</sup> 3 悪天航 4 悪天候

(37) とうちやく 1 至着 2 到着 3 致着 4 倒着

(38) おくれた 1 延れた 2 留れた 3 遅れた 4 滞れた

問7 きょうどうで部屋を借りれば、家賃をせつやくできる。

(39) きょうどう<sup>(39)</sup> 1 共同 2 共働<sup>(40)</sup> 3 供同 4 供働

(40) せつやく 1 儉約 2 儉略 3 節約 4 節略

問題Ⅲ 次の文の\_\_\_\_\_に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(41) スピーチが終わると、会場から\_\_\_\_\_が起こった。

1 握手 2 応援 3 拍手 4 理解

(42) 転ばないように\_\_\_\_\_に気をつけてください。

1 足元 2 足早 3 足音 4 足跡

(43) 今度の打ちあわせは土曜日です。\_\_\_\_\_、時間は後ほどお伝えします。

1 なお 2 さらに 3 むしろ 4 それでも

(44) みそしるをつくって、ごはんを\_\_\_\_\_。

1 きざんだ 2 たいた 3 わかした 4 むいた

(45) 何があったのか\_\_\_\_\_話していただけませんか。

1 するどく 2 すまなく 3 けわしく 4 くわしく

(46) 弱点を\_\_\_\_\_して、オリンピック選手に選ばれた。

1 修正<sup>しゆせい</sup> 2 修理<sup>しゅうり</sup> 3 回復<sup>かいふく</sup> 4 克服<sup>こくふく</sup>

(47) 田中さんは毎回予習を\_\_\_\_\_やってくるまじめな学生だ。

1 ふたたび 2 そんなに 3 ちゃんと 4 かわりに

(48) 漢字を書くのは\_\_\_\_\_だが、読むほうは問題ない。

1 得意 2 敬意 3 上手 4 苦手

- (49) 彼は、今度のコンサートが終わったら歌手を\_\_\_\_\_したいと語った。  
 1 移動                    2 引退                    3 失業                    4 完了
- (50) 人間は言葉による\_\_\_\_\_を行う動物である。  
 1 コミュニケーション                    2 オートメーション  
 3 コレクション                    4 ファッション

問題IV 次の(51)から(55)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (51) お金を出すのをいやがる人。  
 1 かち                    2 けち                    3 とち                    4 ふち
- (52) 他人の迷惑<sup>めいわく</sup>を考えないで、行動するようす。  
 1 あつかましい    2 あわただしい    3 はなはだしい    4 いさましい
- (53) 足りない点を補う。  
 1 パスする            2 セットする            3 カバーする            4 マイナスする
- (54) ものが多すぎて余っている状態。  
 1 多分<sup>たぶん</sup>            2 多量<sup>たうりょう</sup>            3 過剰<sup>かじょう</sup>            4 過半数<sup>かはんすう</sup>
- (55) 川を流れとは反対の方へ進むこと。  
 1 おいかける            2 さかのぼる            3 たちあがる            4 とりかえる

問題V 次の(56)から(60)の言葉の使い方として最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (56) せっかく  
 1 せっかく休みをとって旅行に来たんだから、仕事のことを考えるのはやめよう。  
 2 彼女にせっかくおみやげをあげたら、いらないとされた。  
 3 せっかく教えて下さって、ありがとうございます。  
 4 彼はせっかくパソコンを買って、eメールを始めた。
- (57) 単なる  
 1 あなたはわたしにとって単なる存在です。  
 2 祖母は単なる話を何度もくりかえす。  
 3 きのうのインタビューは単なる30分で終わった。  
 4 それは単なるうわさだから、気にしないほうがいいよ。
- (58) ふりむく  
 1 窓から外をふりむいたら、富士山がきれいに見えた。  
 2 声をかけられてふりむくと、林先生が立っていた。  
 3 どんなことがあっても未来をふりむいて生きていきたい。  
 4 下をふりむかずに歩きなさい。
- (59) だらけ  
 1 彼の部屋は汚いだらけだ。  
 2 彼は部屋を散らかしだらけだ。  
 3 彼の部屋は不潔だらけだ。  
 4 彼の部屋はゴミだらけだ。
- (60) いちいち  
 1 すみません、この三つ、いちいち包んでいただけますか。

- 2 小山さん、いちいち親切にしてくれてありがとう。
- 3 うちの親は私のやることにいちいち文句をつける。
- 4 たなの上には、思い出の品がいちいちならんでいる。

問題VI 次の(61)から(65)の下線をつけた言葉の意味に最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(61) 小泉さんはおしゃべりな人だ。

- 1 よく飲む
- 2 よく食べる
- 3 よく話す
- 4 よく怒る

(62) あの人はおそろくパーティーには出席しないだろう。

- 1 たしかに
- 2 もちろん
- 3 たとえ
- 4 たぶん

(63) スーツケースの重さはやく3キロだ。

- 1 あと
- 2 もう
- 3 およそ
- 4 たった

(64) 小野さんに先日のことをおわびした。

- 1 怒鳴った
- 2 謝った
- 3 感謝した
- 4 質問した

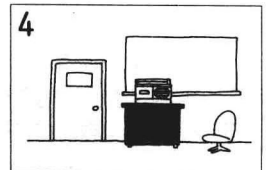
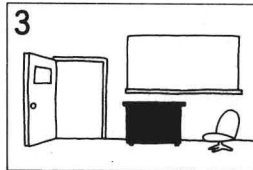
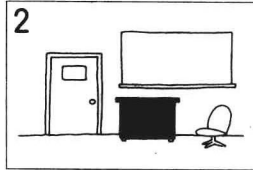
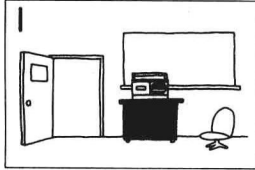
(65) 犬がいなくなったので、ほうぼう探しまわった。

- 1 あちこち
- 2 あれこれ
- 3 うろうろ
- 4 まごまご

## 聴 解

### 問題 I

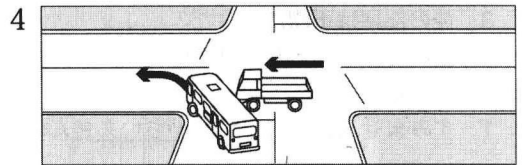
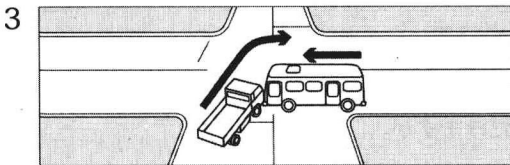
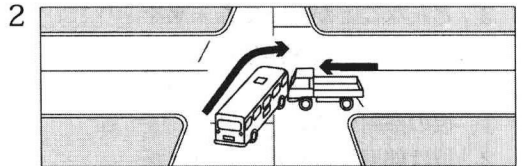
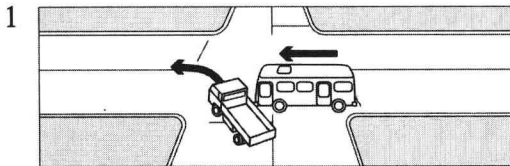
#### 例1



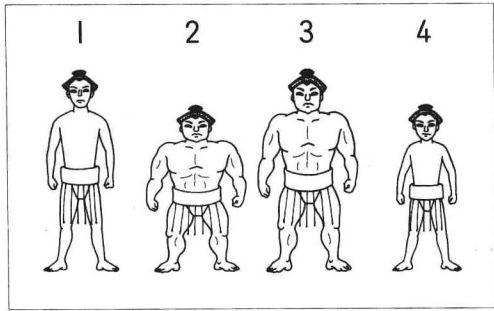
#### 例2

1. コーヒーカップ
2. スプーンセット
3. ベビー服
4. ワインセット

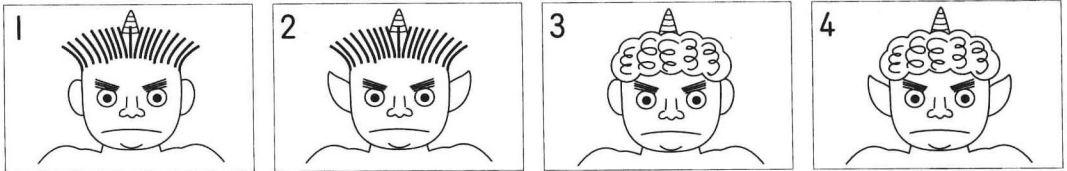
#### 1番



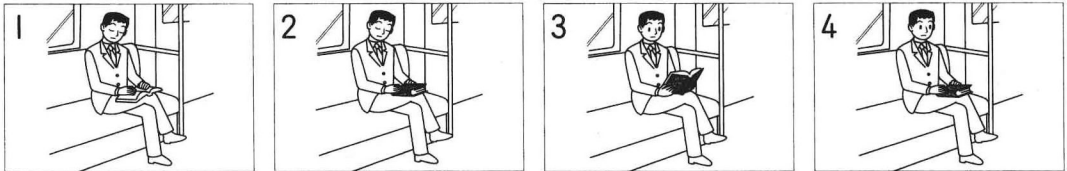
2番



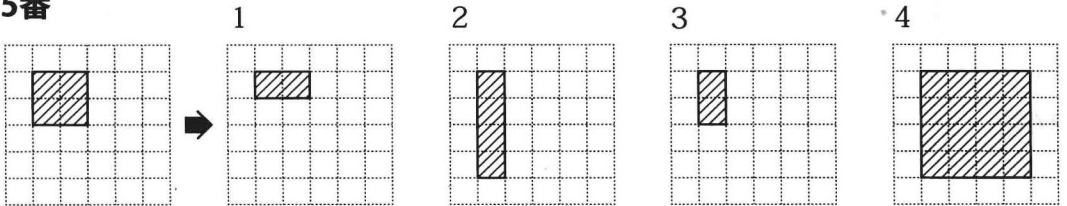
3番



4番



5番



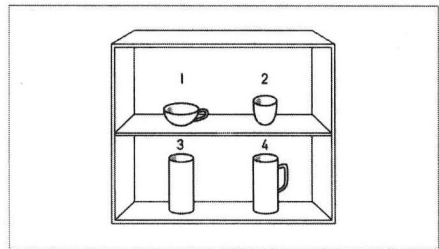
6番

4	かい階
3	がい階
2	かい階
1	かい階

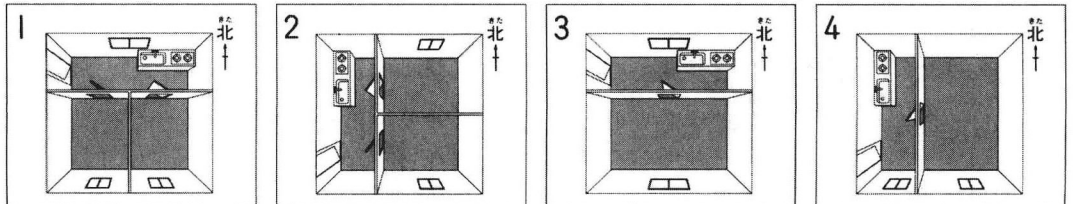
7番

- 1:20
- 1:40
- 2:00
- 2:20

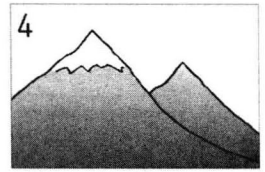
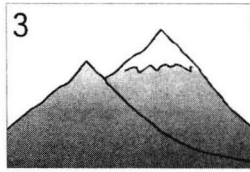
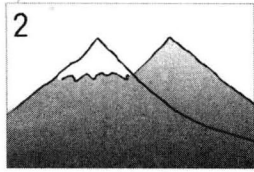
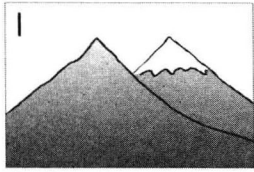
8番



9番



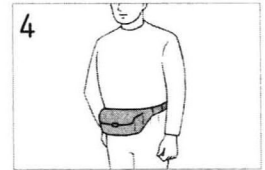
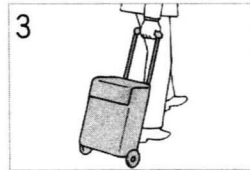
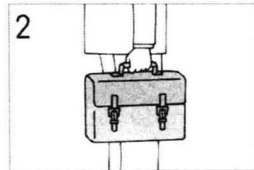
### 10番



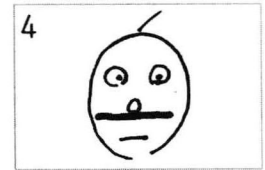
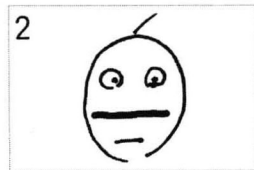
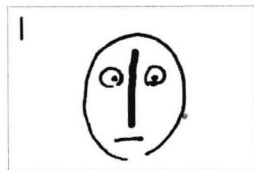
### 11番

1. 映画 → 食事 → 買い物  
 2. 買い物 → 映画 → 食事  
 3. 食事 → 買い物 → 映画  
 4. 食事 → 映画 → 買い物

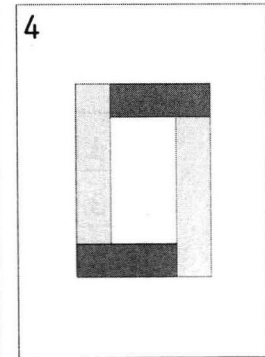
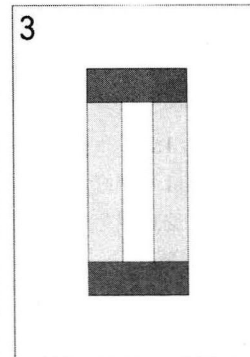
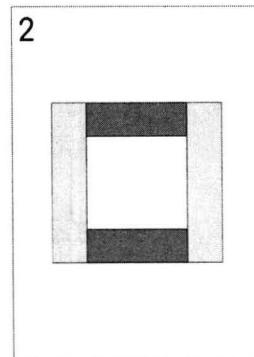
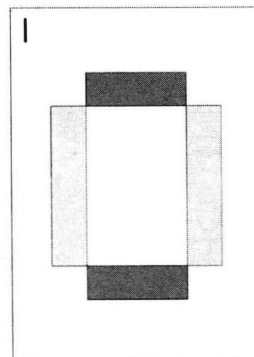
### 12番



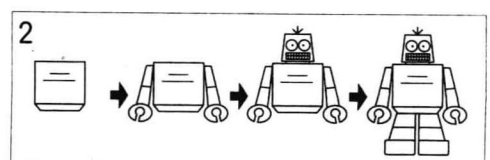
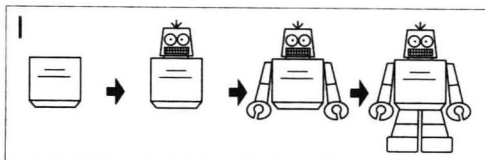
### 13番

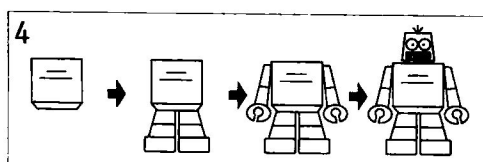
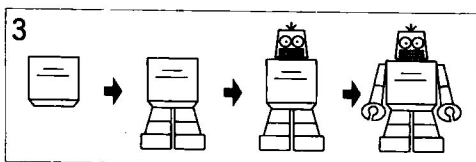


### 14番



### 15番





## 16番

- 1.会場 かいじょう    2.日にち ひ    3.時間 じかん    4.曜日 ようび

## 問題Ⅱ 絵などはありません。

### 例

		問題Ⅱ			
解答番号		解答欄 Answer			
		1	2	3	4
例	正しい	①	●	③	④
	正しい	●	②	●	●

このページはメモに使ってもいいです。

## 読解・文法

問題Ⅰ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1・2・3・4から最も適当なものを、一つ選びなさい。

子どもを持ったことのある人なら、三歳の子どもが電話に興味を持つことをご存じだと思う。会話がとてもおもしろい時期である。話しかければ返事をしてくれる電話に夢中にならないはずがない。言葉の発達と共に、うちの電話機は子どものおもちゃとなっていった。

初めのうちは、ジジババからの電話の途中で少し話をして喜んでいるだけであつたが、そのうち掛かってくる電話にも出たがるようになった。(中略)

次に彼は、番号を押して自分で電話を掛けることに興味を覚えたようである。ジジババの家と、うちの子と話をするのを楽しみにしてくれる叔母にかぎって掛けさせることにして、この二軒の電話番号を#01と#02の短縮番号にしてあげた。彼はほとんど毎日どちらかに電話をした。

「ぼくのなまえはおおきくまです」「四さいになったらおおさわようちえんにいくんだよ」とか、「きょうねおにくとおやさいっばいたべたの。あとね、えーとね……」

などなど、彼のおしゃべりにつき合っている叔母もたいへんだなと横で聞いていて思いつつ、好きにさせておいた。

「またおでんわしてねっていった」「ごはんをいっぱいたべてねっていったよ」「おぼさんはひとりですんでいてさびしいんだって。ぼくとおはなしするのがたのしみだって。ぼくにいたいって」

久しぶりにこの叔母に会う機会があつた。

「いつも子どもが長々と電話してすみません」

「あーらやだ。何言ってんのよ、ちっとも電話してくんないじゃない。子どもは元気?」彼は毎日この叔母と電話で話をしていただけではなかったか。その夜、#02に電話してみた。見知らぬ人が電話を取った。

「あなたがお父様ですか。いつもお坊ちゃまからかわいいお電話をいただいております。いつもかご挨拶をと思っておりましたが、遅くなって申しわけございません。私は、××と申すものです。いつもこの時間になるとお電話がこないかと心待ちにしております。最近それはもう毎日のようにお電話をくださいますので一日電話がこないと風邪でもひいたのではないかと、もしや事故でもあったんじゃないかとかやきもきしてしまうのですよ。今まで眠れない日がおおございましたのに、電話の向こうで「バイバイ」<sup>(注6)</sup>と言ってくれた日はぐっすり眠れるようになりました<sup>(注7)</sup>。

主人をおとしガンで亡くしがっかりしていたところに、頼みだった息子夫婦も半年前に交通事故で亡くなりましてね、孫も一緒だったんです<sup>(注8)</sup>。生きていればもうじき四歳になるはずでした。幼稚園もきまっていたのにねえ。そんな時にお宅のお坊ちゃまからお電話をいただきまして、初めは死んだはずの孫からかと思いました。一回だけの幸運な間違い電話のつもりでいたら何度もくるようになりまして、最初は、たどたどしかったのに今ではもう立派にお話もできるようになって……。もしご迷惑でありませんでしたら、時々はお坊ちゃまのお声をお聞かせ願えませんでしょうか<sup>(注9)</sup>。

こんな話を聞いてしまったらいやとは言えないだろう。叔母の家の電話番号を短縮番号<sup>(注10)</sup>に入力する時のミスだったようだ。新たに本当の叔母の番号を#03にいった。そして彼は今でも#02に電話をしているようである。

(青木晴彦「電話」『第11回NTTふれあいトーク大賞100選』NTT出版による)

(注1)ジジババ：おじいさんとおばあさん

(注2)短縮番号にする：簡単にかけられるように電話番号を短い数字にして電話機にセットする

(注3)あーらやだ：少しおどろいた時に使う女性の言い方

(注4)電話してくんない：電話してくれない

(注5)見知らぬ人：ぜんぜん知らない人

(注6)やきもきする：心配する

(注7)おおございました：「多かった」のていねいな言い方

(注8)ガン：病気の名前

(注9)がっかりくる：急に元気がなくなる

(注10)たどたどしい：話し方がおさないようす

問1 ①「出たがるようになった」とあるが、何をしたがるようになったのか。□1

- 1 電話での大人の会話に自分も参加すること
- 2 電話番号を押して、自分から電話をかけること
- 3 大人が電話で話している間、外に遊びに行くこと
- 4 相手とつながっていない電話をおもちゃにして遊ぶこと

問2 ②「どちらかに電話をした」とあるが、筆者(親)は子どもがだれと話していると思っていたか。□2

- 1 おばさんか見知らぬ人
- 2 おじいさんかおばあさん
- 3 おじいさんかおばあさんかおばさん
- 4 おじいさんかおばあさんか見知らぬ人

問3 ③「好きにさせておいた」とあるが、だれがだれに何をさせておいたのか。□3

- 1 母が子どもを友達と遊ばせておいた。
- 2 叔母が子どもに電話で話させておいた。
- 3 親が子どもに電話をかけさせておいた。



4 ジジババが子どもを自由にさせておいた。

問4 ④「子どもは元気？」とあるが、なぜこのように言ったのか。[4]

- 1 子どもから全然電話がかかってこないから
- 2 親とはよく会うが子どもとは全然会わないから
- 3 子どもからときどきしか電話がかかってこないから
- 4 親とはよく会うが子どもとはときどきしか会わないから

問5 ⑤「事故にでもあったんじゃないか」とあるが、この人は、だれが事故にあったと考えたのか。[5]

- 1 この人の孫
- 2 この人の息子夫婦
- 3 電話をかける子どもの親
- 4 電話をかけてくる子ども

問6 ⑥「孫も一緒だった」とあるが、どういう意味か。[6]

- 1 主人と同じ病気で亡くなった。
- 2 ともだちと同じ幼稚園に入った。
- 3 おばあさんと一緒に電話で話した。
- 4 息子夫婦と一緒に交通事故にあった。

問7 ⑦「幸運な間違い電話」とあるがなぜ「幸運」なのか。[7]

- 1 めったにかかってこないから
- 2 孫のような子どもの声が聞けたから
- 3 ちょうど待っていた電話だったから
- 4 自分から電話をかけなくてもいいから

問題Ⅱ 次の(1)から(3)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適切なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) ついこの前、近くのお店に買い物に行った時のこと。

私がお店を出ようとすると、前に電動三輪車に乗ったおじいさんがいた。私は急いでいたので、そのおじいさんを追越して、先に自動ドアの前に立った。ドアが開くと、「ありがとね」という声が聞こえた。驚いて振り返ると、うれしそうに笑顔でお礼を言うおじいさんがいた。あと思った私は、おじいさんが通り過ぎるのを待った。

私はおじいさんに、とても申し訳ない気がした。お礼を言われるまで、おじいさんにとって自動ドアを通ることが大変だなんて、少しも気付かなかった。結果として親切な行動となったが、それは偶然のことで、親切な気持ちではなかったのだから。

私には何ともないことでも、苦勞する人がいるのだと、実感した出来事だった。

その人の立場にならなければ、なかなか分からないことだけれど、今度こんな状況に出合ったら、すぐに気が付くようにしたい。そして、今度はお礼を言われても、それにこたえられるような、気持ちからの行動にしたい。

(2001年1月4日付朝日新聞による)

(注1)電動三輪車：歩くのが困難な人のために作られた、電気で動く乗り物

(注2)振り返る：後ろを見る

問1 おじいさんはなぜ①「ありがとね」と言ったのか。[8]

- 1 動かなくなった電動三輪車を押ししてくれると思ったから