



O N E Y . W E L O V E Y O U R S M I L E

Honey, we love your
smiles

孩子，微笑吧

中美家庭教育碰撞

高芸香◎著

 中国人民大学出版社

一起
迎接迷人的
“教育彩虹”

它山之石可以攻玉 看美国人怎样做家长

每个孩子都可以被视为未被开掘的宝藏，父母的任务就是扩大孩子的发展空间，做一个优秀的掘宝人。

亲子教育彩虹书

孩子，微笑吧

中美家庭教育碰撞

高芸香◎著

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

孩子,微笑吧:中美家庭教育碰撞/高芸香著. —北京:中国人民大学出版社, 2012. 6

ISBN 978-7-300-15760-3

I. ①孩… II. ①高… III. ①家庭教育—教育方法—对比研究—中国、美国 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 096584 号

Long-Long Book House

孩子,微笑吧——中美家庭教育碰撞

高芸香 著

Haizi Weixiaoba

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	· 邮政编码	100080
电 话	发行热线:010-51502011		
	编辑热线:010-51502017		
网 址	http://www.longlongbook.com (朗朗书房网)		
	http://www.crup.com.cn (人大出版社网)		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	三河市嘉科万达彩色印刷有限公司		
规 格	146 mm×210 mm 32 开本	版 次	2012 年 7 月第 1 版
印 张	9.5 插页 2	印 次	2012 年 7 月第 1 次印刷
字 数	196 000	定 价	29.80 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

我的专业本来是搞文学创作的，连做梦都想着某个中篇小说发表后引发轰动。可出人意料的是是一部教育随笔《我的孩子不是天才》（由中国人民大学出版社）出版后，竟然畅销于祖国大江南北，甚至远销至美国和加拿大的华语世界，一些章节被《光明日报》、《作家文摘报》、美国《侨报》等多家报刊所引用。这种“有心栽花花不开，无心插柳柳成荫”的情形曾使我大惑不解。但是，在某天，一个偶然事件突然给了我灵感，使我悟到了其中的奥妙。

读过《我的孩子不是天才》的读者（包括很多家长和我身边的孩子）都愿意与我交流，并常带着他们在现实中碰到的难题与我探讨。某天傍晚，当杨杨的母亲正在巷口与我谈论关于母女间相互沟通的问题时，杨杨兴冲冲下学归来，把骑得飞快的自行车停在我面前，说：“老姨，这次期中测验，我考了第七名。比从前跃进了十几个名次。老师要放光荣榜，贴我的照片，还让我想出一句富于哲理的话，配在照片下面，您能帮帮我吗？”不等我向杨杨祝贺，杨杨的母亲便笑着讥讽道：“瞧瞧骄傲的！老师让你想，你怎么能把任务交给老姨？自己想去！”我忙回复道：

“杨杨进步了，可喜可贺啊！会发动群众，这也是好事啊。让我们一起来想想……”杨杨理也没理自己的母亲，向我道一声谢，便扬长去了。

杨杨走后，我就提示杨杨的妈妈，孩子的学习成绩有了大幅度的进步，确实不易。孩子向我们呈报这个喜讯时有一种预期心理，她首先渴望听到的一定是表扬和鼓励，而不是嘲讽。怎么可以立即泼她一头冷水呢？在这种心理失衡、心理对立的情况下，母女间又怎么会有推心置腹的交流呢？

杨杨的妈妈说：“你是不知道，这孩子有个毛病，自己懒得动脑筋，可会利用别人哩。”

我说：“会利用别人是杨杨的长处，你为什么要把它定位成缺点呢？即使她真的是懒于动脑筋，我们也应耐心地寻找改变这毛病的契机，而不应让她产生对立情绪！”

这使我想起另一个女孩子的故事。巧云上了初中后特别钟情于唱歌跳舞，有时上自习也在抄乐谱，课后更是迷恋于追星，严重地影响到功课。她的父母着了急，焚烧乐谱、没收光盘，软硬兼施却都无济于事。巧云反而与父母越来越对立。后来是班主任的一个小纸条改变了这一切。在这小女生过生日时，班主任送了她一个漂亮的贺卡，卡中夹了张字条儿，上面写道：才艺展示让你觉得潇洒，但遨游书海会让你更加充实。巧云看着这字条儿既温馨又感动，暗下决心要学好功课。当这孩子在课业上有了进步时，班主任又推荐让她当了班长。尊严和责任感给了她巨大的动力，学习成绩的提高又使她收获了另一种成就感，品尝到另一种

乐趣和甘甜，巧云自然而然就变成方方面面的拔尖人才了。

可见，对孩子的教育是春风润物的漫长的动态的过程，教育者必须与其心灵的律动共鸣，从中悟出能够打动童心、感化少年的艺术趣味。

为了让杨杨多动动脑筋，我没有及时地将我想出的警句告诉她。得知她查了不少资料，还承担了帮另一位同学想格言的任务后，我才将这句话送给她：超越是永远的目的。但对过程不感兴趣的人，永远不会超越。

我想这句话不仅适用于杨杨，适用于我的文学创作，也适用于千千万万的父母。浮躁是当今社会的通病，我们的目光决不能越过“过程”而只盼“轰动”。希望看过这本书后，您先享受教育子女的过程，享受妙招带给你的乐趣。先来努力耕耘，暂且不问收获。

序二

孩子需要什么样的父母

1997年8月至1998年8月，我和先生在美国匹兹堡生活了一年，这一年中有9个月是带孩子。活了半辈子，初见隔代人，感觉特别亲。带大外孙时我们格外小心，我曾为大外孙的成长做过详细记录。

2000年8月至2001年8月，我和先生又在美国的洛杉矶生活了一年。依然是带孩子，工作量却增加了一倍还多。因为大外孙刚学会缠人，比他小两岁的弟弟又出生了。为了适应两个外孙过剩的精力，我常常向洛杉矶加州大学（UCLA）家属院的家长们讨教。久而久之，美国家长的管理方式、教育理念深深地震撼着我固有的亲子观念。

比如，同样是珍惜生命，珍惜的视角和方法却大不相同。中国的家长是小心谨慎：风来了，赶紧捂起来；天冷了，赶紧加衣服。着眼点在保养、呵护，唯恐孩子冻着饿着，想着法儿给孩子创造舒适的环境。美国的家长则不同，抱小孩像拎着个背包一样。三五个月的孩子就浸泡在凉凉的泳池里，让孩子戏水。他们纵容蹒跚学步的小孩光着脚在冰冷的海滩上拾贝壳，鼓励孩子一只脚踏着滑板车疯跑，想着法儿让孩子适应周围的环境。他们的

着眼点在最大限度地满足生命的承受力，张扬生命的活力。

其结果到孩子两三岁时就见了分晓。美国的孩子总体体格健壮，活泼开朗，耐磕耐碰，独立性强，主动性强；中国孩子相对体格文弱，腼腆乖巧，自我保护意识强，对父母的依赖性强。

再比如：发现孩子撕了刚给他买的新书时，中国家长的反应一般是首先批评他的行为本身，然后再强调书的价值：

“刚买的新书你就撕破了！怎么这么不小心呢？”

“你以为那是白来的？十来块钱呢！”

家长首先激起了孩子的愧疚情绪，然后再讲大道理，说明要爱惜自己的东西，这些东西来之不易，等等，而不顾忌孩子的抵触情绪，强迫孩子说“我错了，今后改正”。

还有一种谴责方法，更像审问罪犯：

“这书是谁撕的？是你吗？”

“跟书有仇吗？为什么刚买回来就撕了？”

家长的意图是希望孩子诚实，坦言撕书的原因，结果却是把孩子推向对立面。因为孩子们最恨明知故问的带有圈套性的问题，最讨厌大人们逼他在明显的谎言和窘迫的自白间作出选择。他们应对这种挑衅往往有自己的绝招，那就是梗着脖子死不开口。

遇到这种情况，美国的家长们会怎样处理呢？他们的注意力首先集中于孩子的情绪和感受。通常他们会这样问孩子：

“我看到你撕坏了刚买的新书，你不喜欢它了吗？”

这时孩子也许会点点头，或者说的不小心撕坏的。



“或许过几天你又会喜欢它呢，因为有好多有趣的故事妈妈还没来得及给你讲呢。来，我们把它粘起来。”

孩子发现妈妈并不因为他闯的祸动怒，首先关心的是他的感受，就有可能把自己的真实想法告诉妈妈。这样，在负疚的心情下，他就有可能在以后认真保存大人送他的礼物。

在国内，我常常听到家长们抱怨，说孩子们一旦有了自己的思想，就与大人离心离德，不能沟通。有时看见他闷闷不乐，追问越多，他反而躲你越远。美国的孩子却不同：“今天我答对了问题，老师表扬了我，特开心！”“上车时，校车司机推了我一下，我真想报复他！”“玩冰球时，我们输得很惨，真泄气！”表达内心的感受是他们的日常习惯。

以上两个例子，一个关乎健康的体格，一个关乎健全的心理（经常与大人交心，愿意谈出内心感受的孩子，一般不容易出现心理失衡或心理障碍）。

我们做家长的往往因袭了这样的思维定势：首先考虑我们需要什么样的孩子（乖孩子、进取心强的孩子、体魄健壮的孩子……），而忽略了孩子需要什么样的父母。

在生存竞争愈演愈烈的新世纪，我们到底该怎样塑造新一代？要为后代留下什么样的体魄和精神？做父母的该怎样充当“教练”的角色呢？

2010年我和先生到美国迎接孙儿的出生（孩子出生于佛罗里达大学公寓）。2011年全家迁至西雅图。其间曾到伊利诺伊州香槟市看望在伊利诺伊大学任教的女儿一家，并参加了外孙们的

一些校内外活动。近年来，我成了儿女们很抢手的带孩子专职人员，分别在英国（二女儿在英国）和美国带过六个外孙和孙子。这主要是因为我完全摈弃了传统教养模式中的不足，并努力借鉴国外亲子观念的优点。比如过去我的孩子们如果挑食，我会责备他们，教导他们吃东西不能挑剔；如今我却欣赏孙儿的嘴细：才一岁半，他就能从粥中吐出绿豆皮，即使是很柔软的毛发似的小鱼刺，他也不肯含糊。照过去的观念我会说这孩子贪图享受，吃不得苦。如今我却由衷地欣赏他的食不厌精。这一特点发展得好，说不定将来会成为食品鉴定师呢。美国电脑行业三巨头之一的乔布斯就是干什么都非常挑剔，因此才会有“苹果”品牌在全世界的独领风骚。从六个孩子的独具个性中，我确实体会到美国教育有非常值得我们借鉴的地方，那就是充分发展孩子的个性，让其成为永恒的兴趣，必然会有开花结果的一天。

以上的感触使我生发了写这本书的想法。如果对读者有所启示，我将不胜荣幸。

序三

妈妈写的这本书

张 丽

这不是一本教你如何培养天才子女的书，也不是教你如何培养孩子上名校的书。书店这样的书已经够多。而且，我个人认为，如果你培养孩子的目的就是这些话，你的目标已经定错了。智慧形式多样性的存在已是个常识。当你把功课方面的优秀定为绝对意义上的优秀时，往往就忽略了其他智慧形式（比如：社交智慧、情感智慧、创作能力等）的价值。我们教育的目标是什么？我儿子就读小学的校长说得好，我们要培养的是一生有强烈的求知欲的孩子，有兴趣去主动探索，找寻答案的孩子。除此之外，我们要培养有爱心，有正义感，对社会有参与、有贡献的人。在孩子幼年、少年时，我们若把他们引导在正路上，会给他们的一生留下更多的发展空间。

我支持妈妈写这本书，正是因为它与众不同。我想，妈妈要强调的是我们都是普通人。如何对普通的孩子因材施教，帮他们把潜力发挥到最大，这是父母应该做的。读者千万不要盲目崇拜、羡慕任何人。没有人是完美的，没有人经得住放大镜去仔细检验，每个人都会犯错。宝贵的是我们愿意把别人的经验或教训

当镜子，去对照，去改进。永远不会说，我已经得到了，不需要向别人学习了。

首先，做父母的心态要对。我的母亲是位很开明的，永远在学新东西的母亲。有时我在电话中和妈妈分享一些在美国学到的育儿心得，妈妈会说：“妈妈在这方面做得不好，你们小的时候，我们也不懂这些。”（妈妈在美国帮我带了几孩子，对中美文化差异感受颇深。回国后就写了《我的孩子不是天才》一书，受到广大读者的欢迎。现在妈妈又在美国帮弟弟带孩子，日久天长，更有不同于从前的感受。她写这本书，是想探讨一下华人父母教育子女上的常见病。）我的父母那一代人，有家长权威的多，肯虚心向儿女学习、做错了事情认错是很少见的。母亲来美国期间，常常虚心了解不同的教育理念。有一阵子，母亲心疼我照顾孩子辛苦，常批评说：“看你把孩子惯的。”爸爸就学妈妈的口吻，说：“看看姥姥把你们惯的。”妈妈听了几次，便诚恳地说自己说这话的口气是让人不爱听，以后果然不用同样的口气批评我。父母看重我们的学习，父母自己更是身体力行。父亲自学英语一直到现在；妈妈是老三届，30多岁时，离夫别子，去上大学。他们旺盛的求知欲，对生命的认真态度，影响着我們，这比多少次的说教都有效果。

其次，要给孩子梦想，鼓励他们体验生命的方方面面，丰富孩子的童年，而不是过早地结束他们的童年。感谢爸妈在那样贫乏枯燥的黄土小镇给了我们一个有梦想的童年。我记得爸爸从省城买回英汉双语彩色图书，给我们讲兔姐姐和兔妹妹智擒大灰狼

的故事。因为我有属兔子的妹妹，所以很喜欢这本书。想象着自己和妹妹就是那在小河边、蓝天下，敢与大灰狼斗智斗勇的兔姐妹，心里就有一股豪气。会一两句英语对话，使我和妹妹在家属院很牛气。我们家里不讲究装潢、穿着，但是见到有益的乐器、好书很舍得买。小时候我拉过二胡，上舞台表演过节目，看过《格林童话选》、《安徒生童话选》、《民间故事集》。那时家里没有什么玩具，爸爸曾让我剪了纸，当做面条过家家玩；用一根粗线绷在手指上和妹妹对翻，弄出各种花样；找体育老师讨要破旧球胆剪成细条和小朋友们跳皮筋。秋天去树林里拣树枝，采蘑菇。小镇没有游泳池，每年夏天爸爸带我们去水库学游泳（全镇只有两个女孩游泳，就是我和妹妹）。我当时那个愁呀，真不想学。现在真感激爸爸妈妈陪我坚持下来。他们当时让我做这些并不是想使我成为胡琴演奏家或游泳冠军，主要是想丰富我的心智、培养我征服困难的勇气和激情。儿时的“征服经验”非常重要，它使我更加有自信，面对目标更有决断和豪情。当我表现出广泛的好奇心，说好想看看外面的世界时，父母从来不说你做不到，总是鼓励我去尝试。在厦门大学读研究生时，为了办出国留学手续的方便，我给父母拍电报说想退学回山西，父母给我的回复是“尊重你的选择”。也有知情人劝爸妈说：“厦大的国际会计专业很好，你女儿既已读研，就别担这种风险。万一出不去，岂不成了待业青年？”父母的回答是：“让她试一试吧，相信她会为自己的前途负责。”正是这一试成就了我的梦想。

在应试教育下，可怜的孩子们不敢伸展理想的翅膀。考名校

成为好多孩子单一的梦，而这往往只是父母强加给他们的。上了大学之后，有人就迷失了。当学校刮起跳交际舞风时，有不少男女同学陶醉其中。仿佛在一瞬间女生宿舍的价值观就发生了翻天覆地的变化，谁的舞跳得好，谁的舞伴儿酷就成了别人景仰的旗帜。我不为所动，除了偶尔到海滨游泳、散步，放松放松外，坚持以学业为重。尽管有人说风凉话：“小地方来的，不会玩……”但我并不在意。那时正流行张雨生的一首歌：“你是不是像我在太阳下低头，流着汗水默默辛苦地工作；你是不是像我就算受了冷漠，也不放弃自己想要的生活。我知道，我的未来不是梦，我的心跟着希望在动。”一有闲暇我就哼它，因为它最能反映我的心境。每天清晨，我是我们宿舍起床最早的，坚持读半小时英语已成为我的习惯。我目标明确，乐在其中。时至今日，我父母帮我确立的价值观仍指引我前行。在洛杉矶加州大学教书时，我曾和系里的非裔女秘书聊天。她说她年长的亲友里没有人读过大学，她小时候很有个性，有理想，想要读大学，脱离自己生活的圈子。亲友们大多挖苦她：“你凭什么呀，你以为自己了不起吗？”我听了很惊讶。感谢上天，我的双亲是那样用尽心心地支持我。即使他们担心我考不上好大学时，也从不把这种担心告诉我。总是说：“你年龄小，很有潜力。”我就真相信，只要我努力，就没有达不到的目标。刚来美国时，听教授讲课觉得他们学识渊博、高深莫测，经过几年的奋斗，今天我也站在了美国高等院校的讲台上。

换位思考、设身处地地体谅孩子的感受，这是家长应该做到

的，可并不是所有的父母都能做到。我印象中，高中那三年是最暗无天日的，每天除了看书学习，还是看书学习。我有过好几次考试失败的经历，上课被老师提问回答不上来的情况也不少。父母体谅我初中基础不好，总是鼓励我：“你会赶上去的。”一次，妈妈陪一位家长谈心，我听见她说：“我宁肯要心理健康的平常女儿，也不要患有心理障碍的大学生。”每遇挫折或犯错误时，爸妈总有一人帮我“开脱”，给我台阶下，我心里无比感激，觉得有人体谅，我还有路走、有盼头。有父母的激励，出国后再艰难的日子，读博士期间的压力，都能经受得住。

上苍是公平的，给予我们每个人不同的天赋，就看我们如何使用它。如何帮儿女发掘他们所具备的潜力，这是做父母的责任。我的父母从来没说过你一定得上某所名校，他们只是身体力行，帮我们养成好习惯。如今，我也是三个孩子的母亲，更加体会到给孩子的生命注入活力比什么都重要。当然，这是名副其实的一家之言。愿与大家分享。

目 录

序一 忽视过程必然不能达标 / 1

序二 孩子需要什么样的父母 / 4

序三 妈妈写的这本书 / 8

给家常中添些诗意

为宝宝的聪明加加油

——美国人的养胎和胎教 / 2

还是顺其自然好

——中美孕妇生育观念的不同 / 7

为宝宝的健康加加油

——教育从出生开始 / 12

给家常中添些诗意 / 18

家庭教育中的暗示 / 25

面对孩子的过错 / 29

尊重差异，因材施教

——由“虎妈”想到的 / 35

超载的爱构筑温柔陷阱 / 39

拿“未来”吓人与放权给孩子 / 47

“人前教子”还是为孩子辩护 / 52

千万别小瞧孩子收获的第一桶金 / 56

两代人的沟通 / 61

早恋引发的两代人之间的冲突 / 69

父母离异带给孩子的伤害 / 81

重组家庭中孩子的成长 / 92

微笑是永远的课题

微笑是永远的课题

——让孩子成为受欢迎的人 / 98

保持愉快是一种生存能力 / 106

鼓励孩子的自助行为 / 115