

生产力经济学教程

主 编 王振铎
副主编 陈志高

求 实 出 版 社

生产力经济学教程

主 编 王振铎

副主编 陈志高

求 实 出 版 社

生产力经济学教程

主 编 王振铎

付主编⁷ 陈志高

求实出版社出版发行

郑州市新郑第二印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 8.5印张 215千字

1989年12月第1版 1989年12月第1次印刷

印数 01—13, 000册

ISBN 7-80033-205-5/F·27

定价 3.90元

序

生产力经济学的研究，在我国还是从党的十一届三中全会之后才兴起的学科。虽然开展研究的时间较短，但由于与经济建设结合较紧，或者说实践的召唤紧迫，所以，取得的成果是喜人的。这可谓经济学理论界的一个创举。

历史的经验值得重视。五十年代初，在生产力问题上虽有所谓“二要素”和“三要素”之争，但这种争论一直没有超出少数学者的狭隘范围，更没有形成一个学科去深入研究。而五十年代末和六十年代的“大跃进”和“三年困难”，则是从实践方面暴露出我们对生产力本身的发展规律以及生产力和生产关系之间的辩证规律了解的是多么少，多么肤浅；而对违反这些规律所造成的苦果，直到今天也还未能完全消化得了。这是因为从五十年代末到七十年代末连绵不断的政治运动直到“文化大革命”，不仅把生产力的发展规律抛到脑后，而且连所有的经济规律也再无暇顾及了，结果造成生产力的大破坏，整个经济走到崩溃的边缘。这种无视生产力发展规律以及有关的诸多经济规律的历史教训，直到1978年党的十一届三中全会才进行了认真的科学的总结，把错误变成了正确的先导，明确提出发展社会主义的社会生产力，进行现代化的经济建设才是我们党现阶段领导全国人民去实现的中心任务。因此，必须坚定不移地把党的工作重点转移到这个中心任务上来。同时，为了促进和保证社会生产力的健康发展，又必须进行社会主义生产关系具体形式即经济体制的改革。近十年来改革开放的伟大实践，证明了党的十一届三中全会以来形成的“一

个中心，两个基本点”的基本路线体现了生产力发展的客观规律，体现了生产力与生产关系之间的辩证发展规律，因而是完全正确的。

现实地看，当前我国经济发展中，在宏观上存在着产业结构、技术结构、地区结构的不合理；在微观上存在着各种生产要素组织的非优化，生产技术推广和提高极其缓慢。总体上表现为经济效益不高、劳动生产率较低。总之，整个社会生产力的发展还处于粗放速度型的阶段上。当前最紧迫和最根本的问题是怎样才能充分利用世界新技术革命所带来的机遇，解决我国经济发展中的上述种种问题，使生产力的发展从粗放速度型转变到集约效益型的模式上来，是我们必须认真对待的问题。要完成这个历史性的任务，重要的一条就是必须遵循生产力发展规律以及有关的经济规律办事。这就要求广大经济工作干部，特别是各级领导干部，从我国实际出发，认真总结实践中正反两方面的经验，加深对客观经济规律的认识，特别是提高对生产力发展规律的认识和运用，只有这样，才能把经济建设的工作做好。为此，广大干部特别是领导干部，必须老老实实地从两个方面下功夫进行学习：

第一，向实践学习。在这方面的历史教训和现实经验是极其丰富的，对这种丰富的材料作认真的收集，进行由此及彼、由表及里、去粗取精、去伪存真的研究和思考，就一定会获得丰富的经济发展规律的知识，提高运用经济规律的能力。

第二，向理论学习。从理论上进行较为系统地学习是非常必要的。理论无用论的观点是错误的有害的。理论概括特别是全面的理论分析和论证，是要花费较长的时间和较多的精力才能做到的。现在有不少马克思主义理论工作者，已出版了相当数量的理论著作，可以从中学到一些有益的知识，提高对生产力发展及其相关的诸多经济规律的理解，提高理论水平。

这部由王振铎和陈志高同志主持编写的《生产力经济学教程》一书，内容集中，篇幅较短，文字简练，比较适于广大在职干部自学或作教材用。

这本书对生产力诸要素的作用，作了比较系统的分层次的论述，有助于读者对生产力的内容有个全面的认识。接着又从生产力的结构和规模、空间布局和时间次序等方面，对生产力进行了更高层次上的论述，可帮助读者从宏观上提高对生产力问题理解的广度和深度，并更好地同我国的实际相结合。最后，把生产力作为一个系统来分析，揭示和阐述了生产力的整体运动规律，这样，就能够帮助读者对生产力本身的发展规律有个概括的了解，对读者去进一步研究我国生产力发展规律问题会有所启迪。

我祝贺这部能给广大读者带来教益的新书的出版，并期望它能够成为广大读者的良师益友。当然，这部书也必然会在广大读者的真诚帮助之下，不断得到改进。

王 珏

一九八九年十二月于北京

目 录

序.....	(1)
第一章 生产力经济学的由来和发展	
第一节 生产力发展的阶段.....	(1)
一、生产力发展的分期.....	(1)
二、生产力发展的阶段.....	(3)
第二节 生产力经济理论的发展.....	(10)
一、资产阶级经济学的生产力理论.....	(10)
二、马克思主义的科学生产力理论.....	(15)
三、我国生产力经济学的建立和发展.....	(18)
第二章 生产力经济学的对象、性质和方法	
第一节 生产力经济学的对象.....	(21)
一、生产力经济学的研究对象.....	(21)
二、社会生产力的宏观、中观和微观.....	(24)
三、联系生产关系和上层建筑研究生产力.....	(26)
第二节 生产力经济学的性质和任务.....	(27)
一、生产力经济学的性质.....	(27)
二、生产力经济学同其它经济学科的关系.....	(29)
三、生产力经济学的任务.....	(32)
第三节 生产力经济学的方法和意义.....	(34)
一、生产力经济学的方法.....	(34)
二、研究生产力经济学的意义.....	(36)

第三章 生产力的实体性因素

第一节 劳动者	(39)
一、劳动者在生产力中的地位和作用	(39)
二、劳动者的数量及其控制	(41)
三、劳动者的质量及其发展趋势	(43)
第二节 劳动资料	(45)
一、劳动资料在生产力中的地位和作用	(45)
二、劳动工具的更新与改造	(48)
三、劳动工具发展的途径和趋势	(50)
第三节 劳动对象	(52)
一、劳动对象在生产力中的地位和作用	(52)
二、劳动对象的合理利用和发展趋势	(55)
三、自然资源和能源	(57)

第四章 生产力的加强性因素

第一节 科学技术	(60)
一、科学技术的含义	(60)
二、科学技术在生产力中的地位和作用	(61)
三、科学技术的发展趋势	(64)
四、加速我国科学事业的发展	(67)
第二节 教育	(70)
一、教育的本质和特点	(70)
二、现代教育在生产力中的地位和作用	(72)
三、教育要与经济发展相适应	(74)
四、大力发展我国教育事业	(76)

第五章 生产力的运筹性因素

第一节 生产管理	(79)
一、生产管理的概念和性质	(79)
二、生产管理在生产力中的地位 and 作用	(81)
三、现代管理技术	(83)
第二节 生产信息	(85)
一、生产信息的概念	(85)
二、生产信息在生产力中的地位 and 作用	(87)
三、信息资源的开发和利用	(88)
第三节 分工协作	(90)
一、分工协作的概念	(90)
二、分工协作在生产力中的地位 and 作用	(93)
三、分工协作的发展趋势及其特征	(95)

第六章 生产力系统

第一节 生产力是一个系统	(98)
一、生产力系统的基本含义	(98)
二、生产力系统诸因素的关联状态	(100)
三、生产力系统的组合方式	(102)
第二节 生产力系统的基本特征	(104)
一、生产力系统的整体性	(104)
二、生产力系统的层次性	(106)
三、生产力系统的综合性	(108)
第三节 生产力运动的规律体系	(111)
一、生产力运动的规律性	(111)
二、生产力运动规律属于经济规律	(113)
三、生产力运动规律体系	(115)

第七章 生产力结构

第一节 生产力结构的合理化	(118)
一、生产力结构的基本概念	(118)
二、生产力结构的分类	(120)
三、生产力结构的合理化	(122)
第二节 产业结构	(124)
一、产业结构的概念和分类	(124)
二、产业结构的发展规律	(125)
三、产业结构的合理化	(127)
第三节 技术结构	(129)
一、技术结构的概念和作用	(129)
二、技术结构发展的规律	(131)
三、技术结构的合理化	(132)
第四节 基础结构	(134)
一、基础结构的概念和作用	(134)
二、基础结构的合理化	(136)

第八章 生产力规模

第一节 生产力规模的合理化	(139)
一、生产力规模的含义和层次	(139)
二、生产力规模的制约因素	(141)
三、生产力规模的优化原则	(142)
第二节 区域生产力规模	(145)
一、城市在形成区域规模中的作用	(145)
二、区域规模的优化原则	(147)
第三节 部门生产力规模	(148)
一、部门生产力规模的概念和制约因素	(148)

二、部门生产力规模的优化原则	(150)
第四节 企业生产力规模	(152)
一、企业规模在社会生产力规模中的地位	(152)
二、企业规模的优化方法	(154)
三、企业规模的发展趋势	(156)

第九章 生产力布局

第一节 生产力布局的性质和制约因素	(159)
一、生产力布局的概念	(159)
二、生产力布局的制约因素	(162)
三、生产力布局的性质	(164)
第二节 生产力布局的规律和原则	(166)
一、生产力布局的规律	(166)
二、生产力布局的原则	(169)
第三节 生产力布局的合理化	(171)
一、宏观生产力布局的合理化	(171)
二、微观生产力布局的合理化	(173)
第四节 生产力布局的优化方法	(175)
一、部门指向法	(175)
二、图上作业法	(176)
三、成本比较法	(177)

第十章 生产力时序

第一节 生产力运动的时间序列	(179)
一、生产力的时间范畴	(179)
二、生产力时序及其分类	(181)
三、研究生产力时序的意义	(183)
第二节 微观生产力时序的合理化	(186)

一、生产力诸因素形成时序的合理化	(186)
二、生产力诸因素结合时序的合理化	(188)
三、生产力诸因素更新时序的合理化	(190)
第三节 宏观生产力时序的合理化	(192)
一、社会生产两大部类发展时序的合理化	(192)
二、基础结构与基本生产部门发展时序的合理化	(194)
三、生产力布局时序的合理化	(195)
四、经济建设与人民生活时序的合理化	(197)

第十一章 生产力发展的动力和条件

第一节 生产力发展的内在动力	(199)
一、生产力内部的矛盾运动是生产力发展的内 在动力	(199)
二、关于生产力发展动力的几种观点	(204)
三、用系统分析的方法研究生产力发展的动力问题	(206)
第二节 生产力运动的外部条件	(209)
一、自然环境与生产力	(209)
二、生产关系与生产力	(212)
三、上层建筑与生产力	(215)

第十二章 生产力的整体运动

第一节 生产力是运动着的力量	(218)
一、生产力在运动中存在	(218)
二、生产力运动是有目标的活动	(221)
三、实现目标的大敌是“反目标”活动	(223)
第二节 生产力的整体功能	(225)
一、生产力整体功能的组成	(225)
二、生产力的整体功能大于部分功能的总和	(227)

三、生产力整体功能小于部分总和现象的出现 其原因	(229)
第三节 生产力整体功能的实现	(231)
一、生产力运动中的横向能力转化	(231)
二、生产力运动中的纵向能力继承	(233)
三、在均衡与协调中实现生产力整体的最大功能 ..	(235)

第十三章 生产力发展战略

第一节 生产力发展战略概述	(239)
一、生产力发展战略的一般含义和特点	(239)
二、制定生产力发展战略的意义	(241)
三、制定生产力发展战略的客观依据	(242)
四、生产力发展战略的体系	(244)
第二节 生产力发展战略的主要内容	(245)
一、确定生产力发展的战略目标	(245)
二、编制生产力发展战略规划	(247)
三、生产力发展战略的实施与调整	(250)
第三节 我国社会生产力总体发展战略的构想	(251)
一、我国社会主义初级阶段发展社会生产力的 战略总目标	(251)
二、发展社会生产力的三个战略步骤	(252)
三、发展社会生产力的战略总方针	(254)
四、发展社会生产力的战略对策	(255)
后记	(258)

第一章 生产力经济学的 由来和发展

生产力经济学同其它经济学科一样，都是生产力发展的产物。从古至今，经济学说一直是沿着生产力和生产关系两条线索发展的。19世纪中叶马克思主义的创立，标志着无产阶级生产力观开始形成。马克思主义的生产力理论，无疑是生产力经济学的理论基础。我们在开篇首先研究生产力理论史，这样有助于对生产力经济学全部理论的理解和掌握。本章着重阐述生产力发展的阶段和生产力经济理论发展史，以及生产力经济学在我国建立和发展。

第一节 生产力发展的阶段

一、生产力发展的分期

从人类社会诞生到现在，已有几百万年的历史，在这期间，生产力经历了由原始到现代的曲折发展过程。在这一过程中，生产力的发展既有连续性，又有阶段性。正确地认识生产力发展的阶段性，对于我们了解各个阶段生产力的性质和特点，揭示生产力的运动规律，有着重要的理论和实践意义。

对生产力发展史进行间接的分期方法有以下几种：一是把人类历史划分为原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会；二是把人类历史划分为蒙昧时代、野蛮时代和文明时代；三是把人类历史划分为上古史、中古史和现代史。这些划

分方法，都是以各个历史时期生产关系性质及其特征为依据。

现代美国经济学家沃尔特·惠特曼·罗斯托和未来学家阿尔温·托夫勒对生产力发展的阶段进行了直接的划分。

罗斯托把人类社会的历史划分为六个阶段。第一阶段是传统社会，即近代科学技术产生以前的社会。他从技术史观出发，把英国科学家牛顿作为历史分水岭的标志，把传统社会也称为“牛顿以前的社会”。这实际上是指科学和技术长期停滞、生产力发展缓慢的资本主义社会以前的阶段。第二阶段是为起飞创造前提的阶段。这一阶段是指产业革命前夕由以农业为主的社会向以工业、交通、商业和服务业为主的社会过渡阶段。第三阶段是起飞阶段，即第一次产业革命时期。第四阶段是向成熟推进阶段。这里的成熟是指技术上的成熟。这一阶段大体相当于自由资本主义向垄断资本主义的转变时期，亦即第二次产业革命时期。第五阶段是高额群众消费阶段。这是指本世纪前半期高度发达的工业化社会阶段。第六阶段是追求生活质量阶段。本世纪五十年代以后，由于耐用消费品特别是汽车工业的迅速发展和汽车的大量使用，出现了城市人口增多、交通拥挤不堪和环境污染等情况，人们就开始追求环境优美、空气新鲜、生活舒适和精神生活的满足，这种追求的变化，使社会进入了追求生活质量的阶段。

托夫勒按照生产的技术发展过程，把人类社会区分为三次浪潮，即三个历史阶段。第一次浪潮是农业社会，指人类从原始的渔猎时代开始，到以农业为基础的社会为止，这一阶段时间大约有一万年。第二次浪潮是工业社会，指农业社会解体后的工业社会，即从第一次产业革命到现代社会的大约三百年时间。第三次浪潮是信息社会，指从本世纪50年代开始到未来的“超工业社会”，即通常所说的“第四次产业革命”。

罗斯托和托夫勒的划分方法，虽然都有各自的缺陷，比如，

罗斯托割裂了生产力与生产关系的联系，托夫勒忽视了定性分析等。但他们的分析也确有一些合理的值得借鉴的地方，如罗斯托的经济成长阶段论中从生产技术的变化和人类在不同阶段追求的不同目标，对社会的各个发展阶段的描述；托夫勒在技术领域内的一些见解等等。

二、生产力发展的阶段

我们认为，对生产力发展史的分期，应以生产力本身发展的脉络和生产力发展过程中呈现出来的不同特征和不同性质为依据，必须能够反映生产力发展各个阶段的本质属性。我们把人类生产力发展史划分为三个阶段，即手工生产力阶段、机器生产力阶段和自动化生产力阶段。

（一）手工生产力阶段

手工生产力阶段，是指从人类能制造生产工具开始，到十八世纪中叶第一次产业革命为止。这一阶段生产力的基本特征是：生产工具简陋；劳动者素质低劣；能源主要来自畜力、风力、火力和水力等，对能源的开发利用程度极低；天然劳动对象占绝对优势；生产技术和管理都主要依赖经验和常规；产业结构以农业为主体，生产规模狭小，分工协作水平低。根据制造生产工具的材料的不同，这一阶段又可分为石器时代、铜器时代和铁器时代。

石器时代。这个时代包括旧石器时代、中石器时代和新石器时代。

石器时代制作生产工具的原料主要是石块、兽骨、兽角、木材和天然纤维等，它们只需经过简单打制、修整和挫磨就成了石器、木棒、弓箭等生产工具。应当指出，在这一时期，由于火的使用，原始人以火为“工具”进行围猎，用火烧制陶器，用火烤

制木石工具等，在一定程度上提高了人类的生产力。但是，由于石器时代的劳动对象都是自然界的天然物，又没有任何经过进一步加工的材料，这就使得生产工具的种类、数量和性能受到限制。同时，这一时期的科学技术、教育、生产管理等因素只是处在胚胎、萌芽的状态，而没有取得独立的形态。因此，这一时代的生 产工具不可能有较大的改进，生产力不可能有较大的发展。

石器时代的产业结构是人类社会最原始、最简单的产业结构。早期的人类处于蒙昧的原始群状态，只从事采集和狩猎两种简单的生产活动。后来，一些主要从事采集业的部落，慢慢发现植物的种子可以保存下来重新种植，于是在这些部落里就发展起来了原始种植业；另外一些以狩猎为主的部落，发现野生动物可以饲养、繁殖，又逐渐发展起来了原始畜牧业。到石器时代末期，又出现了制陶、纺织、制糖、酿酒等原始手工业。这样，就形成了石器时代以农业（包括种植业和畜牧业）为主体、以手工业为辅助的产业结构。

铜器时代。这个时代包括红铜器时代和青铜器时代，但主要是指青铜器时代。

青铜是红铜与锡的合金，它的熔点低、硬度高，适于制造各种生产工具。青铜工具的使用，是人类生产力发展到一个新阶段的标志。在农业生产中，由于镢、铲、锄、犁等青铜工具的广泛使用，人们开始兴修水利，使生产得到迅速发展。在手工业中，由于斧、凿、钻、锯等青铜工具的使用，也促进了手工业的分工。

青铜工具的使用，使劳动对象也发生了重大变化。劳动对象中经过加工的材料越来越多，从而改变了石器时代全部以天然物为劳动对象的局面。

生产的发展促进了科学技术与生产管理的进步。这一时期，