



高职高专国际商务专业工学结合规划教材
中国商科职业教育“十二五”规划教材

国际金融实务

潘海红 黄光明 主 编
余海萍 副主编

清华大学出版社



高职高专国际商务专业工学结合规划教材
中国商科职业教育“十二五”规划教材

国际金融实务

潘海红 黄光明 主 编
余海萍 副主编

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书是以教育部关于加强高等职业教育的有关文件为指导,以国际商务专业高等应用型人才的培养目标和规格为依据,以职业岗位的典型工作任务为主线,以“任务驱动、学做合一”的理念设计教材内容,注意引进行业标准,把相关资格证书考试的内容融入教材,同时根据国际金融课程的特点,突出学生职业能力的培养。

本书内容广泛、资料新颖、实用性强,涵盖了近年发生的“国际金融危机”、“欧债危机”、“人民币汇率制度改革”等热点问题。本书不仅可以作为大中专院校国际商务类专业及相关经管类专业的教材,而且可以作为外经贸工作者的参考用书和国际商务从业人员资格考试复习用书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

国际金融实务/潘海红,黄光明主编. —北京:清华大学出版社,2012.9

(高职高专国际商务专业工学结合规划教材)

ISBN 978-7-302-29132-9

I. ①国… II. ①潘… ②黄… III. ①国际金融—高等职业教育—教材 IV. ①F831

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第132849号

责任编辑:康蓉

封面设计:傅瑞学

责任校对:刘静

责任印制:杨艳

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址: 北京清华大学学研大厦A座 邮 编: 100084

社 总 机: 010-62770175 邮 购: 010-62786544

投稿与读者服务: 010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课 件 下 载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795764

印 刷 者: 北京世知印务有限公司

装 订 者: 北京市密云县京文制本装订厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 185mm×260mm 印 张: 15.5 插 页: 2 字 数: 375千字

版 次: 2012年9月第1版

印 次: 2012年9月第1次印刷

印 数: 1~4000

定 价: 32.00元

产品编号: 042359-01

高职高专国际商务专业工学结合模式课程研究课题组

顾问委员会：

刘宝荣(中国国际贸易学会副会长兼秘书长、研究员)

李 健(教育部高职高专经济类专业教学指导委员会主任、中央财经大学教授)

周建松(教育部高职高专经济类专业教学指导委员会副主任、浙江金融职业学院院长)

黎孝先(对外经贸大学教授、中国海商法起草委员会委员)

总课题负责人：

姚大伟(上海思博职业技术学院)

课题组成员：

襄 然(上海金融学院)

郭晓晶(南京工业职业技术学院)

刘红燕(深圳职业技术学院)

鲁丹萍(温州职业技术学院)

聂相玲(淄博职业学院)

潘海红(安徽国际商务职业学院)

任东红(商丘职业技术学院)

时启亮(上海东海职业技术学院)

吴 薇(广东轻工职业技术学院)

杨金玲(天津商务职业学院)

杨 频(苏州经贸职业技术学院)

章安平(浙江金融职业学院)

赵 轶(山西省财政税务专科学校)

曾 理(四川商务职业学院)

编辑出版组：

康 蓉 (tsinghuakr@126.com)

出版说明

中国职业教育发展迅猛,硕果累累。《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)》和教育部“十二五”规划中强调,要大力发展职业教育以满足社会经济发展需求,对课程、教材改革提出了更高的要求。广大高职高专院校在教学改革中,积极推行订单培养,探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生能力的教学模式;积极与行业企业合作开发课程,建立突出职业能力培养的课程标准,建设融“教、学、做”为一体、强化学生能力培养的优质教材。

为了适应高职高专院校教学模式改革的新要求,全面推进广大高职高专院校在“十二五”期间教学和教改的发展,清华大学出版社以课题研究的方式,邀请全国著名高职高专院校会计、市场营销和国际商务专业的老师和企业相关专家,对会计专业、市场营销专业、国际商务专业工学结合的教学改革进行了从专业的宏观建设到规划教材的微观开发的一系列研究,主要课题成果汇集形成了《工学结合模式下高职高专会计专业建设指导方案》、《工学结合模式下高职高专市场营销专业建设指导方案》和《工学结合模式下高职高专国际商务专业建设指导方案》,其中包括各专业的人才培养方案,核心课程的课程标准,考核手册,相关专业的职业标准、职业判断能力培养、职业生涯规划,以及相关专业在教学改革中遇到的前瞻性问题的探究成果。根据工学结合模式下各专业的专业建设指导方案,出版了“高职高专会计专业工学结合系列教材”,“高职高专市场营销专业工学结合规划教材”,“高职高专国际商务专业工学结合规划教材”。各专业的规划教材呈现如下特色:

1. 项目导向、任务驱动,体现工学结合特色。
2. 依据最新法律、法规,体现教材的新颖性、时效性和及时性。
3. 对各专业教材进行广泛开发、深度挖掘和立体化建设。
4. 强化练习和实训,体现“教学做一体化”和“理实一体化”。
5. 丰富且持续的配套资源和配套服务。

“汇聚金牌作者、深化工学结合,建设专业精品”是清华大学出版社“十二五”期间出版规划的重要内容之一,而出版优秀的、高质量的教材更是清华大学出版社一直倡导的出版理念。清华大学出版社将根据不同的项目,采取不同的教材开发和建设方式,提供全方位、精细化的出版服务,具体包括:

1. 采用“课题研究”的方式,对专业课的教学改革进行专业宏观建设和教材微观开发的系列研究。我社为优秀的教学改革研究提供支持,积极鼓励广大高职高专院校申请立项,出版优秀的教改特色教材,并组织教育部教学指导委员会和学会专家对研究成果进行评审。
2. 采用“课程群”的方式,对专业基础课、专业课和实训课进行规划性、整合性建设。采

用“教材建设研讨”的方式,对系列教材进行主题挖掘和特色提炼。我社将对课程规划、课程整合、系列教材建设研究提供支持,优先出版国家级、省级精品课程,国家级、省级特色专业,国家级、省级示范专业的配套教材。

3. 优秀课题研究成果和优秀教材的报奖。我社将向教育部推荐优秀教材参与国家级规划教材的评审,以及其他各类教材评奖。

4. 教学成果推广与教师培训。我社将组织力量在全国范围内宣传推广优秀的教学改革成果、专业建设成果和优秀教材,扶持优秀人才成为名师、名家,并组织相关教师培训。

目前,我国高职高专教育正处于新一轮教学改革中,欢迎广大高职高专院校推荐教学改革成果和优秀教材,我们将紧跟国家法律、法规的指导和高职高专教育实践的发展,不断出版新教材以满足市场需求,同时对已出版的教材不断修订、完善,提高质量,完善教材服务体系,为广大高职高专院校提供优秀的、高质量的教材。

清华大学出版社职业教育分社

2012年1月

2006年11月16日,教育部发布了《全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高[2006]16号),提出要积极推行订单培养,探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生能力的教学模式,要积极与行业企业合作开发课程,建立突出职业能力培养的课程标准,建设融“教、学、做”为一体、强化学生能力培养的优质教材。

国际贸易术语解释通则 INCOTERMS 2010 于 2011 年 1 月 1 日开始施行,已经实施 4 年的 UCP 600 也给国际贸易理论和实践增加了新的内容和新的案例,惯例在变、业务在变,国际商务专业教材也需要及时更新,与时俱进。

为了适应广大高职高专院校国际商务专业教学模式改革的需要,为了适应新的贸易惯例和新的业务模式,清华大学出版社通过招标,以课题研究的方式,邀请全国部分省市高职高专院校国际商务专业的骨干教师组成课题组,共同研究“高职高专国际商务专业工学结合模式课程研究”课题,出版课题成果《工学结合模式下高职高专国际商务专业建设指导方案》和“高职高专国际商务专业工学结合规划教材”。本课题由清华大学出版社和中国国际贸易学会共同立项,列为重点课题。“高职高专国际商务专业工学结合规划教材”共 16 种 23 本,包括《国际贸易实务与操作》、《国际商务单证实务与操作》、《报检实务与操作》、《报关实务与操作》、《外贸跟单实务与操作》、《国际货代实务与操作》、《国际贸易基础与实务(非国贸专业)》、《国际服务外包》、《国际商务法规与惯例》、《国际货物运输与保险》、《国际商务英语》、《国际商务函电》、《国际金融实务》、《国际结算操作》、《国际商务谈判与沟通》、《国际市场营销实务》,其中前 6 种教材单独配备了“习题与实训指导”,《国际商务法规与惯例》单独配备了“模拟法庭”,以方便教学做一体化和及时的讲练结合。本套规划教材具有以下特色:

1. 项目导向,任务驱动。以真实的工作目标作为项目、以完成项目的典型工作过程(环节、方法、步骤)为任务,以任务引领知识、技能和方法,让学生在完成工作任务的过程中学习知识,训练技能,获得实现目标所需要的职业能力。

2. 内容新颖,突出能力。本套规划教材内容依据 INCOTERMS 2010 和 UCP 600,按照国际贸易的最新惯例、最新业务和最新案例,围绕职业能力的培养,以国际商务岗位的各种业务为主线展开,注重内容的实用性和针对性,体现职业教育课程的本质特征。

3. 资料丰富,教学做一体化。本套规划教材内容含有丰富、典型、反映国际商务最新业务的案例和资料,从内容的构建到课后训练,处处体现教学做一体化的思想。

4. 配套资源丰富,方便教学。本套规划教材以立体化方式建设,教材配套习题与实训指导、多媒体课件、习题答案、课程标准等,以方便老师教学。

本套规划教材无论从课程标准的开发,还是到教材的内容和结构,都倾注了职业教育专

家、国际商务教育专家、国际商务实务专家和清华大学出版社编辑的心血,是高等职业教育教材为适应从学科教育到职业教育,从学科体系到能力体系两个转变进行的有益尝试。

本规划教材适合作为广广大高职高专院校、成人高校及应用本科院校相关二级学院、继续教育学院的国际商务专业使用,也可作为在职国际商务人员岗位培训、自学进修和岗位职称考试的教学用书。

由于编者水平有限,本套规划教材难免存在疏漏之处,敬请各位专家、老师和广大读者批评指正。

高职高专国际商务专业工学结合规划教材编写委员会
2012 年 1 月

教育部《全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》提出,课程建设与改革是提高教学质量的核心,也是教学改革的重点和难点。高等职业院校要积极与行业企业合作开发课程,根据技术领域和职业岗位(群)的任职要求,参照相关的职业资格标准,改革课程体系和教学内容。

“国际金融”是高等职业院校国际商务专业的一门核心专业课,是为培养国际贸易应用型人才设立的,旨在培养学生的外汇业务操作能力、进出口报价能力、外汇风险防范能力等,是外销员、外贸业务员、国际商务师等职业资格考试的核心内容之一,课程学习对学生素质,掌握实际操作技能具有重要意义。

本教材以教育部关于加强高等职业教育的有关文件为指导,以国际商务专业高等应用型人才的目标和规格为依据,以职业岗位的典型工作任务为主线,以“任务驱动、学做合一”的理念设计教材内容,注意引进行业标准,把相关资格证书考试的内容融入教材,同时根据国际金融课程的特点,突出学生职业能力培养。本教材具有以下特点。

1. 总体设计既体现科学性与逻辑性,也体现很强的职业性。

本教材根据国际金融课程“难、杂、远、热”特点,精心设计教材体系,既有国际金融基础知识也有国际金融实务知识,既方便教师根据学生情况有取舍地进行教学,也方便学生自学。本教材分为9个项目29个工作任务,为明确学习目标,掌握所学重点,每个项目内容前均有“学习目标”和“实例导入”,每部分设有“练一练”及“教学做一体化训练”。

2. 教材内容包含社会热点,较为新颖。

本教材既学习借鉴了国内很多教材的精华,也参考借鉴了最新研究成果的主要内容。教材内容包括近年来发生的“国际金融危机”、“欧债危机”、“人民币汇率制度改革”等热点问题,以“资料链接”等形式,将银行及企业的最新做法融入教材。

本教材由潘海红、黄光明担任主编,余海萍担任副主编。潘海红设计全书框架,拟定编写大纲,负责全书的统稿。安徽华安进出口公司总经理黄光明对本书的具体内容及项目顺序提供了宝贵意见。具体任务设计由潘海红、余海萍共同完成。参加本书编写的有潘海红(项目一、项目二、项目七)、王皓洁(项目三)、余海萍(项目四、项目五)、黄光明(项目六)、蒋团(项目八)、刘静(项目九)。

由于国际金融领域理论和实践的发展日新月异,且编者水平有限,书中疏漏或不当之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

编者

2012年3月31日

目录

项目一 外汇汇率	1
任务 1.1 认识外汇及汇率标价方法	2
1.1.1 外汇的概念及种类	2
1.1.2 汇率及其标价方法	5
1.1.3 汇率的种类	6
任务 1.2 掌握汇率确定的基础和影响汇率变化的因素	8
1.2.1 金本位制度下的外汇汇率	8
1.2.2 纸币制度下的外汇汇率	9
1.2.3 影响汇率变化的因素	10
任务 1.3 了解汇率变化对国际贸易的影响	13
1.3.1 汇率变动对国际收支的影响	13
1.3.2 汇率变动对国内经济的影响	16
1.3.3 汇率变动对国际经济的影响	16
任务 1.4 掌握各种汇率制度	17
1.4.1 固定汇率制度	17
1.4.2 浮动汇率制度	20
1.4.3 联系汇率制度	23
重点内容概要	25
教学做一体化训练	26
项目二 国际货币体系演变与人民币汇率制度改革	29
任务 2.1 了解国际货币体系演变历程	29
2.1.1 认识国际货币体系	29
2.1.2 国际货币体系的演变	31
任务 2.2 掌握人民币汇率制度	41
2.2.1 人民币汇率制度的演变	41
2.2.2 现行的人民币汇率制度	42
重点内容概要	47
教学做一体化训练	47

项目三 国际收支	50
任务 3.1 了解国际收支平衡表	50
3.1.1 国际收支的概念	50
3.1.2 国际收支平衡表的内容	52
3.1.3 国际收支平衡表的编制方法	56
任务 3.2 分析国际收支差额	60
3.2.1 国际收支平衡表的差额	60
3.2.2 国际收支平衡表的分析	62
任务 3.3 了解国际收支失衡的原因及调节方式	64
3.3.1 国际收支平衡与失衡	64
3.3.2 国际收支失衡的调节	66
重点内容概要	71
教学做一体化训练	71
项目四 外汇业务	75
任务 4.1 了解外汇交易的运行系统	76
4.1.1 外汇交易惯例	76
4.1.2 外汇交易的组织和管理	80
任务 4.2 即期外汇业务操作	82
4.2.1 即期外汇交易的概念	82
4.2.2 即期外汇交易的结算方式	83
4.2.3 即期外汇交易的作用	84
任务 4.3 远期外汇业务操作	86
4.3.1 远期外汇交易概念	86
4.3.2 远期汇率的标价方式	87
4.3.3 外汇掉期交易	92
任务 4.4 套汇与套利业务操作	95
4.4.1 套汇业务	95
4.4.2 套利业务	98
重点内容概要	100
教学做一体化训练	100
项目五 金融衍生工具	105
任务 5.1 外汇期货业务操作	106
5.1.1 期货的概念	106
5.1.2 外汇期货交易的作用和实际操作	112
任务 5.2 外汇期权业务	115
5.2.1 期权的概念与类型	115

5.2.2 外汇期权业务	118
任务 5.3 互换业务操作	121
5.3.1 货币互换	121
5.3.2 利率互换	122
5.3.3 互换交易的特点	123
重点内容概要	124
教学做一体化训练	125
项目六 货币折算与进出口报价	129
任务 6.1 辨认主要国家货币	129
6.1.1 亚洲主要国家和地区货币	129
6.1.2 欧洲主要国家货币	132
6.1.3 美洲主要国家货币	135
6.1.4 非洲主要国家货币	137
6.1.5 大洋洲主要国家货币	140
任务 6.2 货币兑换业务操作	142
6.2.1 外币/本币折算为本币/外币	142
6.2.2 交叉汇率的折算	144
任务 6.3 进出口报价折算业务操作	147
6.3.1 即期汇率下进出口报价	147
6.3.2 远期汇率下进出口报价	149
重点内容概要	151
教学做一体化训练	151
项目七 外汇风险管理	155
任务 7.1 认识汇率风险	156
7.1.1 外汇风险的概念和种类	156
7.1.2 外汇风险的构成因素及相互关系	160
任务 7.2 掌握签约前及签约中的汇率风险防范方法	161
7.2.1 经营多样化	161
7.2.2 货币选择法	161
7.2.3 货币保值法	163
任务 7.3 掌握签约后的汇率风险防范方法	164
7.3.1 提前收付或拖延收付法	164
7.3.2 平衡法和组对法	165
7.3.3 外汇交易法	165
7.3.4 借款法与投资法	166

7.3.5	BSI 法与 LSI 法	167
7.3.6	资产负债表保值法	168
	重点内容概要	169
	教学做一体化训练	169
项目八	进出口贸易融资	172
任务 8.1	国际金融机构贷款操作	173
8.1.1	国际金融机构与国际金融机构贷款的概念	173
8.1.2	国际货币基金组织	173
8.1.3	世界银行集团	176
8.1.4	国际金融公司	178
8.1.5	区域性国际金融机构	179
8.1.6	国际金融机构贷款程序	181
任务 8.2	政府贷款操作	185
8.2.1	政府贷款的概念及特点	185
8.2.2	政府贷款的操作程序	186
8.2.3	政府贷款应注意的事项	186
任务 8.3	贸易信贷操作	188
8.3.1	贸易信贷的概念与类型	188
8.3.2	贸易信贷的形式	188
任务 8.4	银行提供的融资业务操作	190
8.4.1	国际商业银行贷款业务	190
8.4.2	出口贸易融资	192
8.4.3	出口信贷	195
8.4.4	福费廷	198
8.4.5	国际保理	199
	重点内容概要	205
	教学做一体化训练	206
项目九	外汇管制	208
任务 9.1	了解外汇管制	209
9.1.1	外汇管制的概念与类型	209
9.1.2	外汇管制的方式	210
9.1.3	外汇管制的机构与对象	210
9.1.4	外汇管制的利弊分析	212
任务 9.2	了解外汇管制的措施	213
9.2.1	对外汇收支的管制	213

9.2.2 对汇率的管制	217
9.2.3 对货币自由兑换的管制	218
任务 9.3 掌握中国现行的外汇管制措施	220
9.3.1 贸易外汇管理	220
9.3.2 个人外汇管理	223
重点内容概要	227
教学做一体化训练	227
参考文献	230

外汇汇率

学习目标

- 了解外汇及其汇率标价方法
- 掌握汇率确定的基础和影响汇率变化的因素
- 了解汇率变化对国际贸易的影响
- 掌握各种汇率制度

实例导入

人民币升值能解决世界贸易的不均衡吗

一些西方国家不断要求中国的人民币升值,尤其是美国。2011年10月11日,美国参议院召开会议,通过了关于汇率操作国的制裁法案。如果美国政府批准这个法案,确认中国成为汇率操作国的话,美国将对中国的进口商品实施报复性关税。2011年11月3~4日,G20国家在法国戛纳召开的首脑会议中针对人民币升值问题达成共识。

中国的贸易顺差不只是人民币升值就能改变的问题。正如大家所知道的,中国的出口主要依靠加工贸易。从外国进口半成品,进行组装加工,再将成品出口。这种加工贸易约占中国总出口量的55%。最近中国商务部部长陈德明提到,中国与其他国家间的贸易维持着整体上的平衡,但对美贸易却有着很大的贸易顺差。贸易顺差的80%是加工贸易,而其中的60%是通过美国企业发生的。

在中美贸易中,能够证明人民币升值并不能改善中美贸易不均衡的证据是客观存在的。2005年7月到2008年5月,中国实施了有管理的浮动汇率制度,人民币对美元汇率由1:8.28升值到1:6.83,升值幅度达到17.5%。但是,在这期间,美国对中国的贸易逆差不但没有减少,反而增加了33%。

中国为什么拒绝人民币快速升值?就像中国政府官员所提到、世界各国学者也表示认可的:是为了人民币国际化这样长期性的战略。使人民币国际化的一个必须条件就是人民币要稳中有升。

中国政府虽然非常希望人民币长期保持强势,但是又不希望人民币升值过于急切。因为人民币如果在短期内急速升值,中国出口企业的利益会受到严重的影响,甚至有可能出现接连不断的企业破产倒闭。中国的贸易主要依赖于加工贸易并且一直走“低价”路线,中国出口企业的利润很低,这是众所周知的。如果中国出口企业的毛利润只有2%,人民币对美

元升值 2.3%，那么出口企业的利润就会变为负数。

资料来源：李昌英. 人民币升值能解决世界贸易的不均衡吗. 金融时报, 2012-02-02

思考：

1. 美国为什么要求人民币升值？
2. 美元兑人民币的汇率是如何表示的？
3. 人民币汇率变化会对中国的进出口企业产生什么影响？

任务 1.1 认识外汇及汇率标价方法

1.1.1 外汇的概念及种类

1. 外汇的概念

(1) 动态外汇概念

外汇是国际汇兑(foreign exchange)的简称。外汇的概念有动态和静态之分。动态的外汇,是指把一国货币兑换成另一国货币,以清偿国际债权债务的金融活动。它强调的是清算国际债权债务过程中的货币兑换过程,这个意义上的外汇概念等同于国际结算。随着世界经济的发展、国际经济活动的日益活跃,国际汇兑也逐渐由一个动态的概念演变为静态概念,成为一种国际性的支付手段或资产。

(2) 静态外汇概念

静态意义上的外汇概念又有广义和狭义之分。

① 广义的静态外汇

广义的静态外汇是指一切用外币表示的资产。我国以及其他各国的外汇管理法令中一般沿用这一概念。本教材所涉及的外汇概念主要指广义的静态外汇。

《中华人民共和国外汇管理条例》中规定,外汇是指以外币表示的可以用作国际清偿的支付手段和资产,有:外国货币,包括钞票、铸币;外币支付凭证,包括票据、银行存款凭证、邮政储蓄凭证等;外币有价证券,包括政府债券、公司债券、股票等;特别提款权、欧洲货币单位;其他外汇资产。

② 狭义的静态外汇

狭义的静态外汇即通常所说的外汇,是指以外币所表示的用于国际结算的支付手段。并非所有的外币都能充当国际结算的支付手段。只有各国普遍接受的支付手段,才能用于国际结算。

通常所说的外汇必须具备三个显著的特征。一是外币性,即外汇首先是货币且必须以外国货币来表示。这是外汇的基本特点。例如,美国进口商用美元购买德国的商品,用的是美元。这种支付手段,对美国境内的美国人来说,不是外汇;对德国出口商来说,则是外汇。二是可兑换性,即一种外币要成为外汇,必须能够自由兑换成其他形式的资产或支付手段。三是普遍性,即一种外币要成为外汇,必须被各国普遍接受与运用。

练一练 1-1

小王的海外亲戚送给小王一张 100 美元的纸币,这是小王第一次见到 100 面值的美元钞票。他很兴奋地拿给同学看,有的同学说:“这可是 100 元外币啊”;有的同学反对道:“不对,这可是 100 元外汇啊”;还有的同学说:“外币就是外汇啊。”你认为,他们的说法哪一种是正确的? 外汇与外币有什么区别?

资料链接 1-1

国际标准化货币代码

1973 年国际标准化组织(International Organization for Standardization, ISO)在其他国际组织的通力合作下,制定了一项适用于贸易、商业、银行的货币和资金代码,即 ISO-4217 三字符货币代码,如表 1-1 所示。代码前两字符表示该种货币所属的国家和地区,第三个字符表示货币单位,如美国为 US,美国货币单位 D(dollar 的第一个字母),两者组成美元通用代码 USD。

表 1-1 常用国家和地区货币代码

国别/地区	货币名称	货币代码	辅币进制制
亚洲			
中国	人民币元 Renminbi Yuan	CNY	1CNY=10 JAO(角) 1 JAO=10 FEN(分)
中国香港	港元 Hong Kong Dollars	HKD	1HKD=100 cents(分)
中国澳门	澳门元 Macao Pataca	MOP	1MOP=100 avos(分)
日本	日元 Japanese Yen	JPY	1JPY=100 sen(钱)
越南	越南盾 Vietnamese Dong	VND	1VND=10 角=100 分
马来西亚	马元 Malaysian Dollar	MYR	1MYR=100 cents(分)
新加坡	新加坡元 Singapore Dollar	SGD	1SGD=100 cents(分)
泰国	泰铢 Thai Baht(Thai Tical)	THP	1THP=100 satang(萨当)
印度尼西亚	印度尼西亚盾 Indonesian Rupiah	IDR	1IDR=100 cents(分)
欧洲			
欧洲货币联盟	欧元 Euro	EUR	1EUR=100 euro cents(生丁)
英国	英镑 Pound, Sterling	GBP	1GBP=100 new pence(新便士)
瑞士	瑞士法郎 Swiss Franc	CHF	1CHF=100 centimes(分)
俄罗斯	卢布 Russian Ruble	SUR	1SUR=100 kopee(戈比)
美洲			
美国	美元 U. S. Dollar	USD	1USD=100 cents(分)
加拿大	加元 Canadian Dollar	CAD	1CAD=100 cents(分)
墨西哥	墨西哥比索 Mexican Peso	MXP	1MXP=100 centavos(分)