

# 新

## 日语能力测试 备考指导全书

编著：李晓霞 汪然  
审校：（日）大塚健一

丛书主编：胡小春

### 新日语 能力测试 专项强化训练

# 听解

## 全真模拟及 测试点精解

# N2

**详** 例题解析详尽透彻  
从各个角度分析答题思路

**巧** 介绍答题技巧  
扩展知识面、积累词汇量

**全** 提供高分必备分类词汇表  
罗列听力常用设问模式

**活** 录音语音纯正语速适中  
配有大量模拟练习题



随书附赠



大连理工大学出版社

新

日语能力测试  
备考指导全书

编著：李晓霞 汪然  
（日）大塚健一

新日语  
能力测试  
专项强化训练

听解

全真模拟及  
测试点精解

N2

丛书主编

胡小春

丛书编委

王欣	王健	王盟	王雪茹	王潇潇	毕杨	李芳
李洁	李莹	李文秀	李晓霞	牟海晶	宇聪	朱佳强
汪然	张建伟	张岩	刘艳伟	邹存峰	杜佩娟	金海莹
赵志丽	徐义红	徐学超	戚畅			

汪然 李晓霞 著  
李 汪 (日) 著

日语能力测试  
听力全真模拟及测试点精解

福

### 图书在版编目(CIP)数据

听解全真模拟及测试点精解. N2 / 李晓霞, 汪然编  
著. — 大连: 大连理工大学出版社, 2012. 1  
(新日语能力测试专项强化训练)  
ISBN 978-7-5611-6157-9

I. ①听… II. ①李… ②汪… III. ①日语—听说教  
学—水平考试—习题集 IV. ①H369.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 060468 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84703636

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

---

幅面尺寸: 185mm×260mm 印张: 13.75 字数: 316 千字  
附件: 光盘 1 张 印数: 1~5000  
2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

---

责任编辑: 宋锦绣

责任校对: 杜佩娟

封面设计: 夏文娟

---

ISBN 978-7-5611-6157-9

定 价: 28.00 元



# 前言

国际日语能力测试改革后，在考试题型、级别设置和考试时间等方面做出了重大调整。与以往日语能力测试相比，难度也有所增加，每部分都必须分别达到及格线以上才能过级。听解部分是日语能力测试中的重中之重，这部分是最让考生头疼的部分。新日语能力测试中，听解部分比例从原来的四分之一增加到三分之一，并新增了即时应答和综合理解等题型，因此在听解部分取得高分变得更加重要。而听解部分取材广泛，改革后的题型更注重应用能力，所以考生需做足准备工作，在整体上提高日语水平。

本书结合新日语能力测试听解部分出题特点，完全按照新版考试主旨进行编写，从考查重点、出题方式、设问方式等方面都对其做了全面的分析，以帮助考生熟悉、把握新题型，从而让考生能够准确地把握新的考试动向。

本书有如下特色：

## 详

例题解析详尽透彻，可让考生更充分地领悟此类题目的特点，从各个角度分析答题思路。另外，本书着重培养考生的解题能力，每个题目都配以详细明了的解析，让考生知其然并知其所以然，逐渐掌握有规可循的解题思路，提高应试能力，快速提高分数。

## 巧

本书讲解如何选择正确答案时，介绍了一些相应的技巧，掌握这些技巧可以使考生无需听懂全文即可选出正确答案，提高答题的准确率及答题的效率。同时，也对题目设置及答题方法进行了分析，能够使读者从整体上对出题的倾向大致有所了解，便于平时练习时把握住侧重点。

## 全

本书为考生提供了高分必备分类词汇表，解决了考生自己总结时可能出现的既辛苦又不全面的问题；同时，还为考生列出了听力常用设问模式，不但可以扩充考生知识面，还可以让考生在日语学习上做到由点到面，提高学习兴趣，做到有备而战。

## 活

本书配备的专项练习及全真模拟试题，可让考生在学习本书后进行自测。专项练习及全真模拟试题严格按照真题的形式和难易程度编写，通过这样的练习，考生可以检测是否已完全掌握此类题目，及时热身，及时消化，尽早发现自己的弱项，查缺补漏。每道题中的重点用星号提示，可让考生有的放矢。另外，配备的MP3光盘中的语音由日籍教师录制，语音纯正，完全符合实际考试的语速，可以让考生亲临其境。

本书在编写过程中，得到了日籍专家大塚健一先生的大力支持与协作，在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，本书恐有错误、疏漏之处，恳请广大读者及同行不吝赐教。

最后，祝愿各位考生能够通过本书了解到听解部分的一些技巧，为参加日语能力测试取得高分奠定坚实的基础！

编者

2011年7月





<b>第五章 综合理解</b> .....	39
第一节 出题方式及应对策略 .....	39
第二节 样题精解 .....	40
第三节 专项练习 .....	44

### 第三部分 专项练习精解

<b>第一章 课题理解</b> .....	48
<b>第二章 要点理解</b> .....	53
<b>第三章 概要理解</b> .....	59
<b>第四章 即时应答</b> .....	63
<b>第五章 综合理解</b> .....	69

### 第四部分 全真模拟试题

<b>全真模拟试题（一）</b> .....	74
<b>全真模拟试题（二）</b> .....	79
<b>全真模拟试题（三）</b> .....	84
<b>全真模拟试题（四）</b> .....	88

### 第五部分 全真模拟试题精解

<b>全真模拟试题（一）</b> .....	94
<b>全真模拟试题（二）</b> .....	117
<b>全真模拟试题（三）</b> .....	138
<b>全真模拟试题（四）</b> .....	159

### 第六部分 高分战略必备

<b>一、高分必备分类词汇</b> .....	180
<b>二、高频必考设问类型</b> .....	204

<b>附录1：专项练习答案</b> .....	210
-------------------------	-----

<b>附录2：全真模拟试题答案</b> .....	211
---------------------------	-----

## 第一部分

# 新能力测试改革要点解析

## 听解全真模拟及测试点精解 N2

### 一、新能力测试N2听解与原2级听解的对比

### 二、新能力测试听解出题方式



自2010年7月开始，日语能力测试进行了全新改革。根据2009年8月国际日语能力测试官方网站公布的『新しい「日本語能力試験」ガイドブック』和『新しい「日本語能力試験」問題例集』，以及2010年7月的考试真题可以看出，新日语能力测试不仅考查考生的日语语言知识能力，更注重考查考生的语言实际运用能力。新日语能力测试增加了听力部分所占的比重，尤其侧重考查正常语速下的生活场景和新闻的听解能力。

另外，除了题型和考查内容的变化，最大的变化之一就是新日语能力测试的得分标准。新日语能力测试满分为180分。从分数的分配上来看，听力和读解的分值都有提高，均占总分的三分之一。成绩的合格判定采用综合成绩和单项成绩结合的方式。就是说，综合成绩和单项成绩都达到了基本的分数线，才能判定为合格。若任何一部分没有达到基本分数线，总成绩再高也会被判为不合格。

从以上变化不难看出，新日语能力测试旨在通过提高考生的阅读和听力水平，最终提高考生的语言实际运用能力。

新日语能力测试听解与原能力考试听解对比，出题方式及应对策略如下：

### 一、新能力测试N2听解与原2级听解对比

原来的日语能力测试中没有听力的认定标准，只有对2级水平综合能力的认定标准。新日语能力测试对各个级别的听力能力都制定了认定标准，N2级认定标准如下：

考试	时间	问题类型	问题数	总题数	认定标准
N2	50	课题理解	5	32	除了日常生活中的日语外，能够听懂接近一般语速的各种场面的连贯会话及新闻，理解上下文含义、出场人物的关系，掌握大意。
		要点理解	6		
		概要理解	5		
		即时应答	12		
		综合理解	4		
2级	40	有图题	14	27	要求应试者学习日语时间在600个小时左右，学完中级日语课程，掌握较高级语法，1000字左右的汉字、6000个左右的词汇，具有一般的听、说、读、写的能力。
		无图题	13		

从上述对比内容来看，日语能力测试在听解方面的改革一目了然，即增强日常应用和交流的能力，强调听说读写全方位的发展。而在过去的日语能力测试中，不少中国考生虽然过了及格线，但成绩却偏差严重，往往是靠词汇和文法阅读提上分数，对听力的重视度不足，听解能力较差。正是为了改变这种现状，语法、阅读、听力中出现了新题型，以此来判断考生对日语的实际运用能力。

听力考试时间比原来增加了10分钟，题型也由原来的2个变成了5个，除了新增题型“即时应答”外，其余四个都是在原来题型基础上发展而来的。

考生应该首先了解新日语能力测试改革的要点以及考试的顺序，建议先利用本书编写的分类精解和专项练习熟悉各种题型，然后再利用后面的四套模拟试题熟悉考试的顺序、

时间和节奏。除此之外，平时应在注重知识积累，打下良好的语言基础的同时，注重语言应用能力的培养，多听、多读、多练，提高语言的的实际应用能力。

## 二、新能力测试听解出题方式

测试科目	设问		N2	题数	说明
听解	1	课题理解	◇	5	听完整的文本，考查能否理解文本内容，即考查听取完成某一具体课题所需的信息之后，能否理解接下来应该进行的行为。
	2	重点理解	◇	6	听完整的文本，考查能否理解文本内容，即考查在话题内容提示的基础上能否理解重点内容。
	3	概要理解	◇	5	听完整的文本，考查能否理解文本内容，即主要考查能否通过整个文本内容理解说话人的意见或主张。
	4	即时应答	◆	12	听发问等简短内容，选择恰当的应答方式。
	5	综合理解	◇	4	听较长的文本，比较几个信息，综合理解内容。

注：①◆代表新题型；◇代表继承原有题型，形式有部分变化。

②根据考试的难易程度，各问题的数量可能会稍有调整。

新日语能力测试的题型，由原来的有图题、无图题2个变成了5个，划分得更为详细，分为课题理解、要点理解、概要理解、即时应答和综合理解，主要考查考生是否拥有正确理解问题、分析问题和瞬间处理问题的能力。

### （1）课题理解

题型分析：与原来2级中的题型一致。主要考查考生是否具有听取解决具体课题所必需的信息的能力。共5小题，用时约为8分钟。选项或图片印在试卷上，难度不是很大。

### （2）要点理解

题型分析：是原来2级中的无图题。主要考查考生是否具有结合文字提示，抓住文章重点的能力。共6小题，用时约为12分钟。选项印在试卷上。难度略大于课题理解，因此会有几秒时间看选项。

### （3）概要理解

题型分析：与原来2级中的无图题一致。主要考查考生在不知道问题的情况下，整体理解文章内容、理解说话人意图和主张的能力。共5小题，用时约9分钟。音声选择项，难度变大。



#### (4) 即时应答

**题型分析：**新题型。主要考查考生在各种场合和场景下的即时会话能力。要求考生不仅要听懂意思，还要考虑到语气、语调，较快地进行反应。音声选择项，有一定难度，需要不断练习。

#### (5) 综合理解

**题型分析：**由原来2级中的无图题变化而来。主要考查考生是否具有理解内容更复杂、信息量更大的较长音声材料的能力。共4小题，用时约8分钟。有时一个题目会有2个问题项。有文字选项和音声选项两种情况，需要注意。难度较大。

听力水平的提高是一个长期积累的过程。所以，要参加日语能力考试的人一定要提前做好准备。可以提前半年开始为考试做准备。首先，要选好复习资料，制定学习计划，大量做习题；其次，是要注重效率，保持对日语的浓厚兴趣；第三，要抓住考点，掌握要点，以不变应万变；第四，要自信，要坚持。不要被备考过程中的困难所吓倒，坚持到底就是胜利。



第一章

专项讲解

問題1では、まず質問を聞いてください。その後、音声を聞いて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

## 第二部分

# 专项讲解与练习

听解全真模拟及测试点精解 N2

第一章 课题理解

第二章 要点理解

第三章 概要理解

第四章 即时应答

第五章 综合理解

# 第一章

## 课题理解

### 第一节 出题方式及应对策略

“课题理解”一共5题，通常为听解选择题，4个选项以图片或文字形式给出。录音会先读问题，再读正文，最后再读一遍问题。针对这种出题方式，通常考生的做题顺序为：审题→预测→听题→答题。

**审题：**注意观察每幅图片，比较细微差别。

**预测：**脑子里迅速过一遍与图片相关的词汇，思考录音在比较、选择时可能用到的词句，适当预测试题可能出现的内容，保持思维的广度与灵活度。

**听题：**听题是所有听力考试的关键，即使前两个步骤并不充分，也可以在这一环节得到弥补；听题的过程中可以作适当的记录，甚至可以直接把被录音否定的内容划掉。

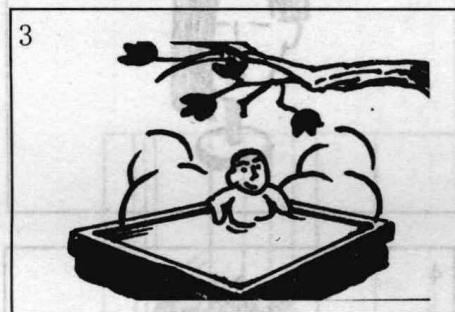
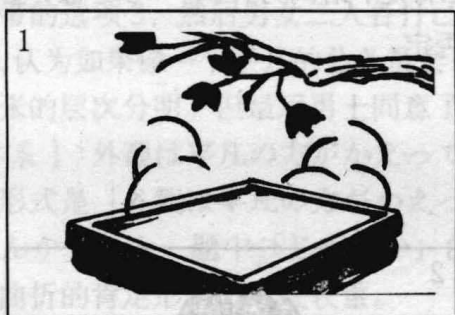
**答题：**根据听题得到的信息，选出答案。

“课题理解”的选材多为可以直接体现在图片上的内容，如人物、服饰、位置、路线和形状；也有个别“课题理解”会列出4个文字选项，涵盖原因、理由、顺序、方法等问题，这实际上与要点理解有重合之处。因此本章会以图片为主、文字选择题为辅进行专项练习。关于文字选择这种题型，还可以参考第二章。

## 第二节 样题精解

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

ばん  
1番



男の人と女の人が話しています。どんな写真ですか。

M: 秋の観光シーズンのポスター用の写真なんだけど、どうなのがいいかな。

F: ★やっぱりもみじと温泉は外せないよね。

M: そうだね。★お湯にもみじの葉が浮かんでいるのいいんじゃないかな。秋って感じが出るし。

F: それはいいね。

M: それから温泉には誰かが入っていたほうがいいよね。体も心も温まるっていう感じがするよ。

F: う～ん。秋はもみじを強調したほうがいいんじゃない。★人がいないほうがすっきりしていて、いいよ。

M: それもそうだね。じゃ、そんな感じで撮影の人に頼んでみるよ。どんな写真ですか。

ポスター/海报; 外す/错过, 失掉; すっきり/舒畅, 顺畅。



【 正確答案 】 2

【 考點解析 】 通過第一次提問可知本題需要選出一張照片。要注意文中有四次提議，分別是「やっぱりもみじと温泉は外せないよね」，「お湯にもみじの葉が浮かんでいるのいいんじゃないかな」，「それから温泉には誰かが入っていたほうがいいよね」，「人がいないほうがいいですっきりしていて、いいよ」。針對這四次提議的回答分別為「そうだね」「それはいいね」「う～ん」「それもそうだね」。也就是說第 1、2、4 個提議都得到了認可，海報“紅葉和温泉是不可缺少的”，“水上有紅葉飄”，“沒人更為順暢”。至於第 3 個提議“溫泉里坐着人更好吧”，回答為「う～ん」。要注意這個回答表示思考，與「うん」不同。

【 考點擴展 】 「じゃない」接在形容詞後，表示肯定，語調為升調。「じゃない」接在名詞或形容動詞後，讀升調表示肯定，讀降調表示否定。

ばん  
2番



おとこ ひと おんな ひと しゅやく ひと かみがた そうだん しゅやく かみがた き  
男のひとと女のひとが主役のひとの髪型について相談しています。主役の髪型はどれに決  
まりますか。

M: これじゃ、やばったすぎる。ぼさぼさだし、第一このリボンは何だよ。

F: じゃ、これはどうですか。

M: あのねえ、主人公は心の安定を書いた人物なんだよ。平凡なサラリーマンみたい  
じゃ、まずいよ。

F: そうですか。

M: そうだよ。例えば、片方だけ長いとか、恐ろしく派手な段々になっているとか。

F: ★でも、外観は平凡の方がかえって絵にひかれるのでは…

M: うん、それももつともだな。うん、じゃ、これで決まり。

F: はい。

主役の髪型はどれに決まりましたか。

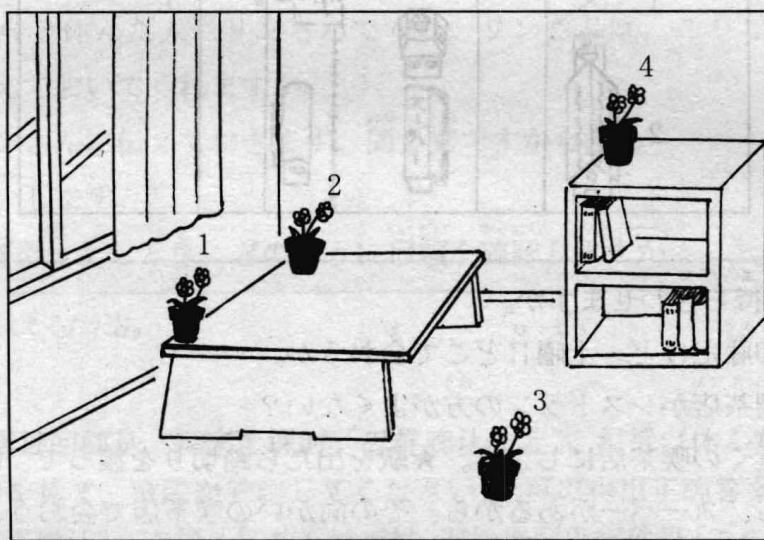
やぼったい/不文雅; ぼさぼさ/蓬乱; リボン/丝带。

【正确答案】1

【考点解析】这是关于形状、外貌的问题。在本题中体现为发型的比较。首先，男士否定的是扎彩带的选项3，然后男女二人各抒己见。女士就一个选项征求男士的意见，而男士表示反对，认为如果像一个平凡的公务员会「まずい」。他提议要有特色，或者一侧长一侧短，或者是夸张的层次分明。但最后男士同意了女士的意见。此题的正确答案是1。

【考点扩展】「外観は平凡の方がかえって絵に引かれるのでは…」为一个未说完整的句子，完整形式是「外観は平凡の方がかえって絵に引かれるのではありませんか」。「ではありませんか」是上一题中「じゃない」的敬语形式，意思为“难道不……吗？”，这是一种比较曲折的肯定形式，语气较重。

ばん  
3番



男の人が女の人に注意しています。どの花を動かせと言っていますか。

M: おっと、危ない。★つまずいちゃうよ。ちゃんとした所に置いて、机の真ん中とか、落ちにくい所に。

F: あ、ごめん。

どの花を動かせと言っていますか。

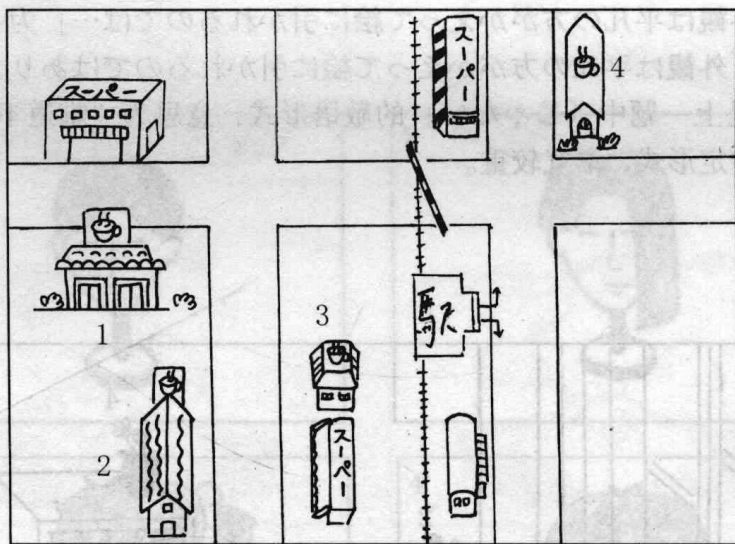
おっと/哎呀; つまづく/绊倒; ちゃんと/端正。

【正确答案】3

【考点解析】这是一道关于位置的问题。男士先说「つまずいちゃうよ」，“差点绊倒”。如果知道「つまづく」的意思为“绊倒”，听到这里就已经可以选出正确答案3。如果不懂「つまづく」的意思，可以继续往下听。男士又说「ちゃんとした所に置いて、机の真ん中とか、落ちにくい所に」，“放到稳固的地方，像桌子中央等不容易掉下去的地方”。通过这些信息可以排除选项1、2、4。

【考点扩展】「ちゃう」是「てしまう」的口语形式，如果前面有拨音便，则是「じゃう」的形式。

ばん  
4番



ふたりはどこで待ち合わせますか。

M: もしもし、加藤だけど。土曜日どこで会おうか。

F: 寒いから、喫茶店かレストランの方がよくない？

M: じゃ、駅の近くの喫茶店にしよう。★駅を出たら踏切りを渡って、線路沿いに左に少し歩いたら、スーパーがあるから、その向かいの喫茶店で会おうよ。

F: ★スーパーの前ね。分かったわ。じゃ、2時にね。

ふたりはどこで待ち合わせますか。

踏切り/道口; 沿い沿。

【正确答案】4

【考点解析】女士提议“咖啡厅或饭店好不好？”，男士说“离开车站后过道口，然后沿