

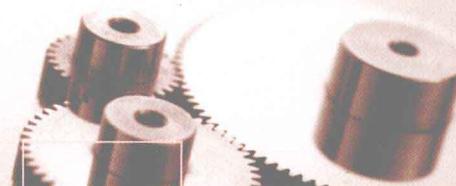
高等职业技术教育教改系列教材

机械类

# 机械制图与识图习题集

JIXIE ZHITU YU SHITU XITIJI

主编 温兆麟 马琳  
副主编 王滨 王金仙 吴庆玲  
主审 韩东霞



西南交通大学出版社  
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

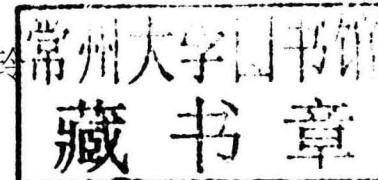
高等职业技术教育教改系列教材——机械类

# 机械制图与识图习题集

主 编 温兆麟 马 琳

副主编 王 滨 王金仙 吴庆玲

主 审 韩东霞



西南交通大学出版社

· 成 都 ·

## 内 容 提 要

本书是高等职业技术教育教改系列教材之一，与韩东霞、温兆麟主编的《机械制图与识图》配套使用。主要内容包括：平面图形的绘制，棱柱、棱锥、圆柱、圆锥的绘制与识读，组合体的绘制与识读，表达方法的选择，螺纹及紧固件、齿轮的绘制与识读，零件图与装配图的识读。各部分习题均有一定量的题目供选择，通过 15 个任务的完成重点培养学生分析解决问题的能力和识图方法训练。

本书可作为高职、高专、成人高校机械类专业的教材使用，也可供工程技术人员参考。

### 图书在版编目 (C I P) 数据

机械制图与识图习题集 / 温兆麟，马琳主编. —成  
都：西南交通大学出版社，2010.8  
(高等职业技术教育教改系列教材. 机械类)  
ISBN 978-7-5643-0764-6

I. ①机… II. ①温…②马… III. ①机械制图—高  
等学校：技术学校—习题②机械图—识图法—高等学校：  
技术学校—习题 IV. ①TH126-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 149038 号

高等职业技术教育教改系列教材——机械类

### 机械制图与识图习题集

主编 温兆麟 马琳

\*

责任编辑 黄淑文

封面设计 墨创文化

西南交通大学出版社出版发行  
(成都二环路北一段 111 号 邮政编码：610031)

发行部电话：028-87600564

<http://press.swjtu.edu.cn>

成都蓉军广告印务有限责任公司印刷

\*

成品尺寸：260 mm×185 mm 印张：8  
字数：195 千字

2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5643-0764-6

定价：16.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换  
版权所有 盗版必究 举报电话：028-87600562

## 前　　言

图样是工程技术界的语言，“机械制图与识图”课程主要研究机械图样的绘制与识读的规律和方法，是工科高职高专院校必开的一门职业通用课程。

本教材是根据高等职业技术教育全面提高教学质量、深化教学改革的要求，按照任务驱动的思路编写的，打破了以图学教育为中心的，以完整的学科体系安排教学内容的一贯做法，将整体教学内容设计成由简单到复杂、由单一到综合的 15 项学习性工作任务。教学以典型工作过程为导向，任务为载体，力求做到“突出看图，读画结合，学用一致”，锻炼学生的职业通用技能。充分体现高等职业教育“高质量、强技能、最实用”的人才培养特色和优势。

本书以工作过程为导向进行课程内容重构和二次开发，按照职业岗位的识绘图能力要求更新教学内容，变教学过程为工作过程，变被动学习为带任务工作；打造理论与实践一体化的课堂教学环境，融“教、学、做”为一体，把知识点的学习分解并贯穿在学习任务的实施过程中，将课程中的理论要点用实际图纸的识读与绘图检验，让学生深切体会到知识的实用性。以学生学习为中心，通过讨论、参观、自学等方式方法，积极引导学生观察、实践、收集资料、主动探索、突出创新和实践能力的培养，从而实现学习方法的多样化，让学生在及时巩固课堂所学的理论知识的同时更紧密地联系实际，使教学效果明显提高。

本习题集采用了最新颁布的《技术制图》与《机械制图》国家标准，选题精炼、典型，在分量上有一定的余量，教学中可根据专业特点和实际情况酌情取舍。

本习题集由广州航海高等专科学校温兆麟、吉林交通职业技术学院马琳主编，广州航海高等专科学校王滨、山西交通职业技术学院王金仙、吉林交通职业技术学院吴庆玲任副主编。具体编写分工是：任务 1、2、9 由温兆麟编写，任务 10、11、12、13 由马琳编写，任务 3、4、7、8 由王滨编写，任务 5、6 由王金仙编写，任务 14、15 由吴庆玲编写，全书由温兆麟最后定稿。

本习题集由吉林交通职业技术学院韩东霞主审。主审对初稿提出了许多宝贵意见，在此表示衷心感谢。

欢迎选用本教材的广大读者和同仁提出宝贵意见，以便修订时调整与改进。

编　者

2010 年 5 月

# 目 录

任务 1 绘制平面图形.....	1
任务 2 绘制与识读棱柱三视图 .....	19
任务 3 绘制与识读棱锥三视图 .....	30
任务 4 绘制与识读圆柱三视图 .....	33
任务 5 绘制与识读圆锥三视图 .....	38
任务 6 绘制与识读圆球三视图 .....	44
任务 7 绘制与识读相贯体三视图 .....	47
任务 8 绘制与识读组合体三视图 .....	51
任务 9 绘制与识读视图和剖视图 .....	69
任务 10 选择表达方法.....	83
任务 11 绘制与识读螺纹及螺纹紧固件.....	92
任务 12 绘制与识读齿轮 .....	96
任务 13 识读零件图.....	100
任务 14 绘制装配图.....	110
任务 15 识读装配图.....	115
参考文献 .....	121

## 任务1 绘制平面图形

1-1 字体练习。

机 械 制 图 比 例 材 料 审 核 上 下 左 右 前 技 术 要 求 中 心

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

尺 寸 内 外 厚 薄 轴 测 平 立 球 顶 环 底 左 右 前 后 主 俯 仰 侧 视 投 影 长 宽 高 横 平 坚 直

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

系部	专业	班级	姓名	学号
----	----	----	----	----

续1-1 字体练习。

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Ø Ø



1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 0 0



系部		专业		班级		姓名		学号	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

续1-1 字体练习。

R3 C2 M24-6h 10js5( $\pm 0.003$ )  $\phi 20^{\overset{+0.010}{-0.023}}$

M16×1-5g6g  $\phi 15^{\overset{0}{-0.011}}$  φ65H7

系部		专业		班级		姓名		学号	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

续1-1 字体练习。

$\phi 25$  H7  
m5

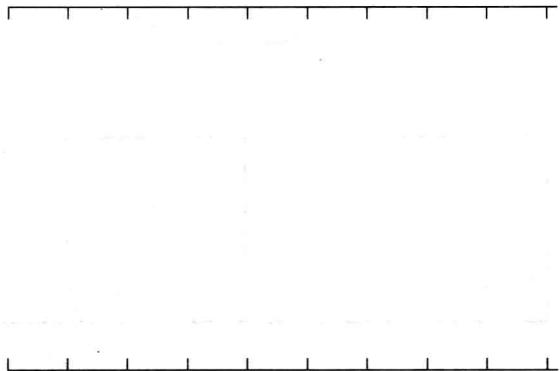
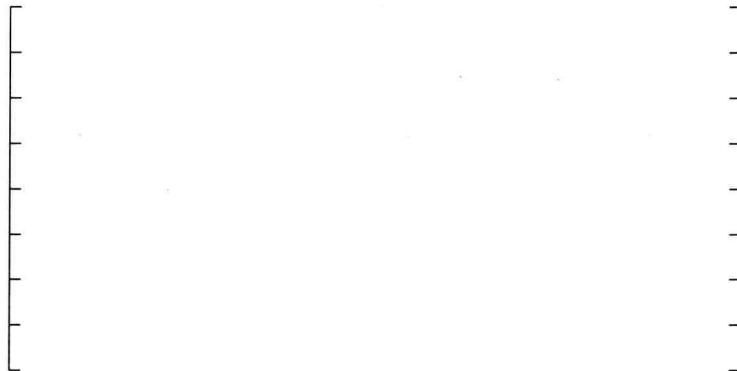
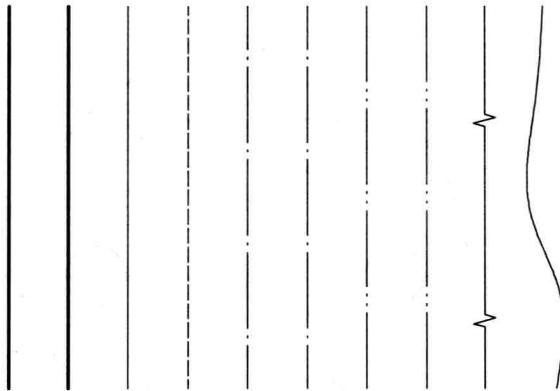
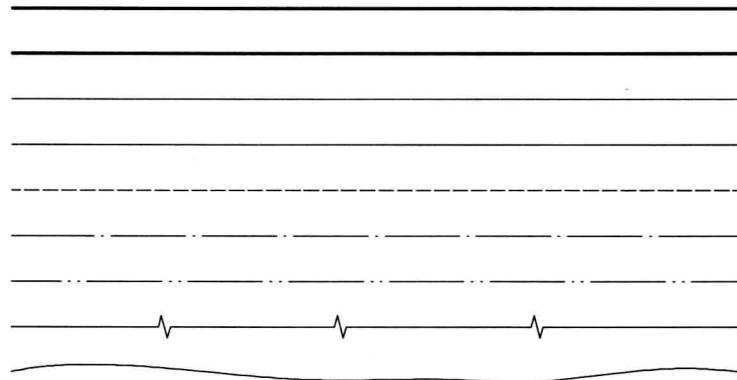
II  
2:1

A  
5:1

技术要求未注圆角零装配钻沉孔深锥斜度热处理调质铸铁钢板青黄铜铝铬锌键销齿轮滚珠轴承支架手柄端盖箱壳体  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

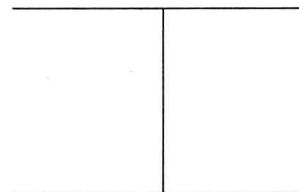
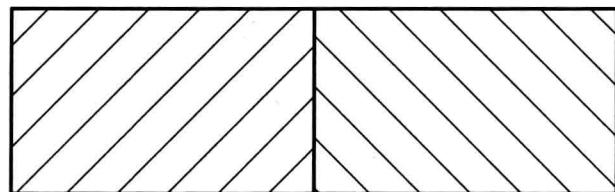
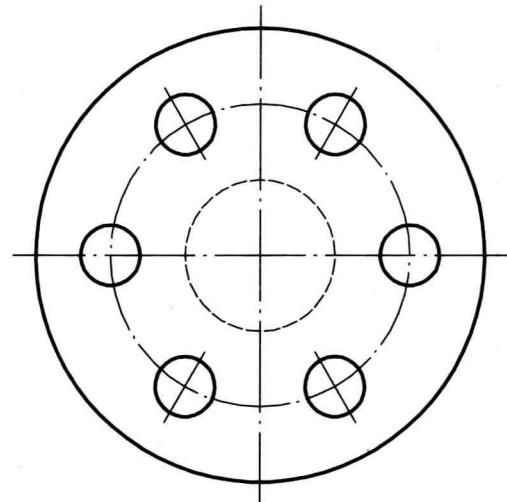
系部		专业		班级		姓名		学号	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

1-2 在指定位置抄绘图线。



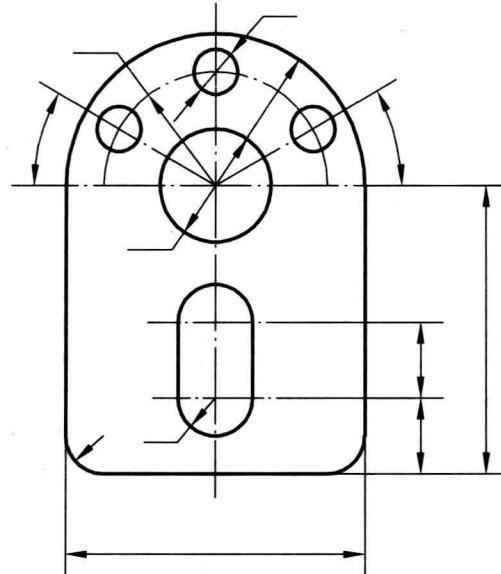
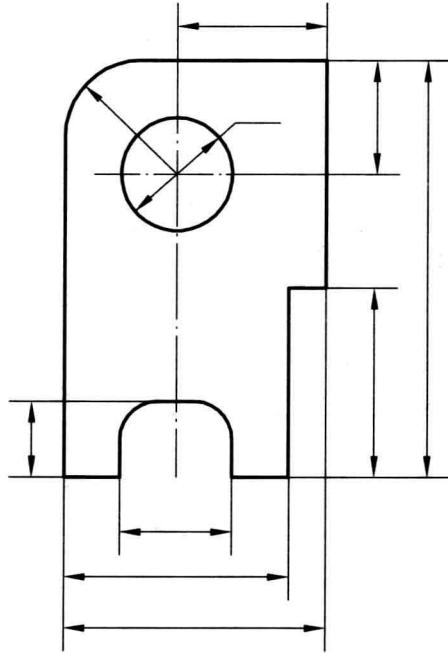
系部		专业		班级		姓名		学号	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

续1-2 在指定位置抄绘图线。



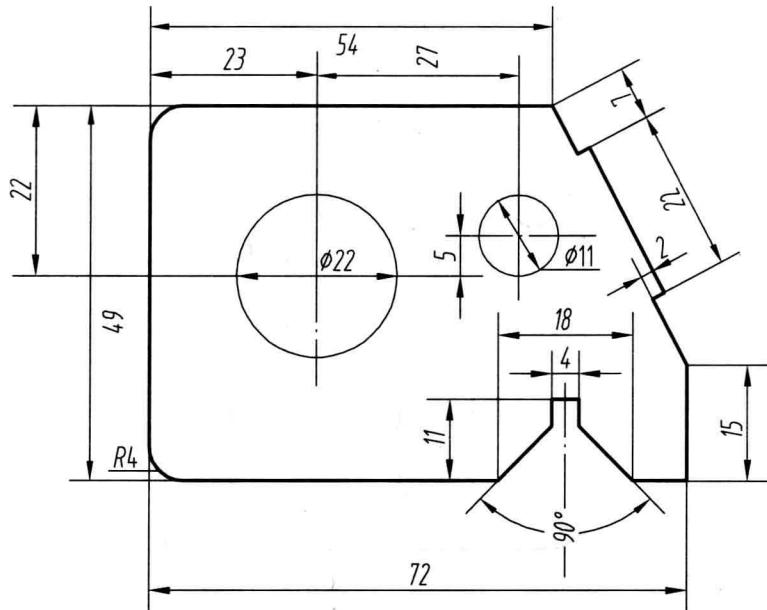
系部		专业		班级		姓名		学号	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

1-3 在图中给定的尺寸线上填写尺寸数值，按1:1的比例从图中量取整数。

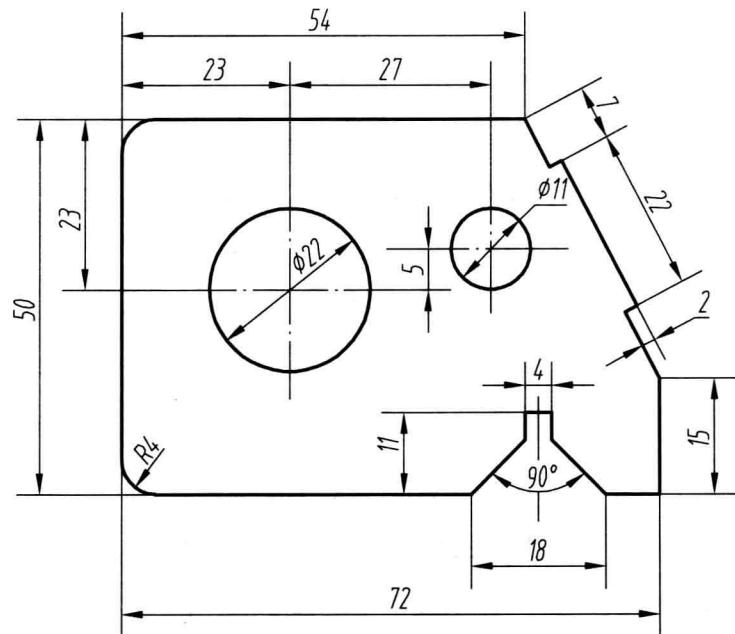


系部		专业		班级		姓名		学号	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

1-4 比较图(a)与图(b)的尺寸,说明图(a)中的错误。



(a)

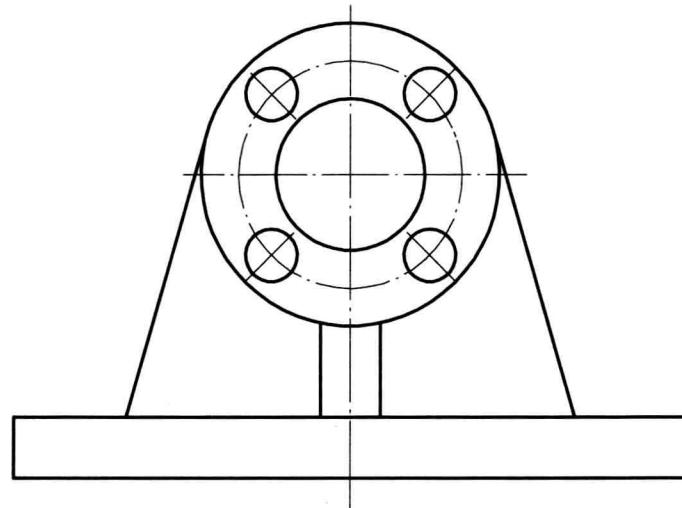
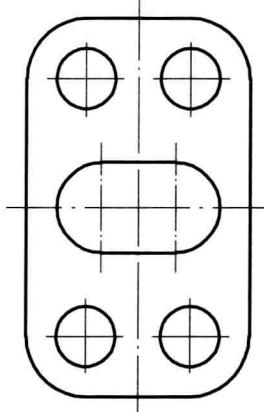


(b)

图中错误共( )处,分别是:

系部		专业		班级		姓名		学号
----	--	----	--	----	--	----	--	----

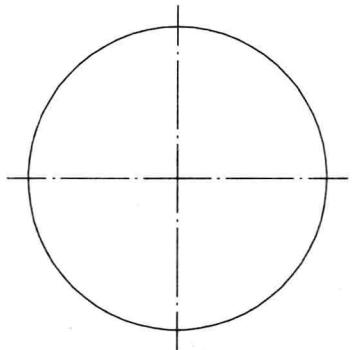
1-5 按1:1的比例标注下面图形尺寸。



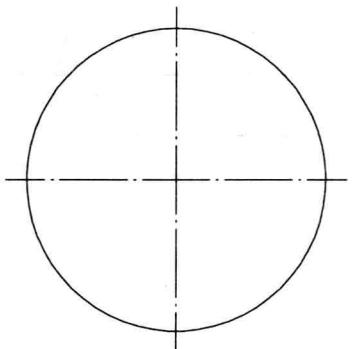
系部		专业		班级		姓名		学号	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

## 1-6 几何作图。

1.作图 (a) 圆的内接正五边形 (角顶在垂直中心线上)，  
作图 (b) 圆的内接正六边形 (角顶在水平中心线上)。



(a)



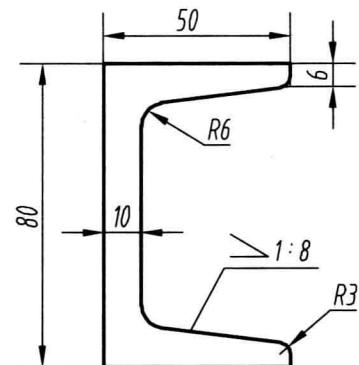
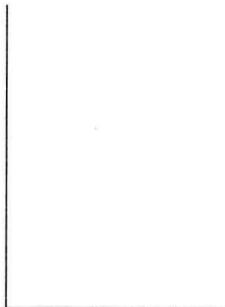
(b)

2.已知椭圆的长轴为80，短轴为50，用四心法画出椭圆。

系部		专业		班级		姓名		学号	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

续1-6 几何作图。

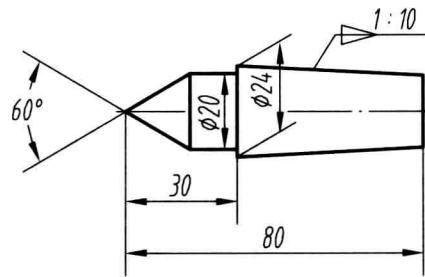
3. 参照小图所给尺寸，在指定位置按1:1的比例画图，并标注尺寸及斜度。



系部		专业		班级		姓名		学号
----	--	----	--	----	--	----	--	----

续1-6 几何作图。

4. 参照小图所给尺寸，在指定位置按1:1的比例画图，并标注尺寸及锥度。



系部		专业		班级		姓名		学号	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--