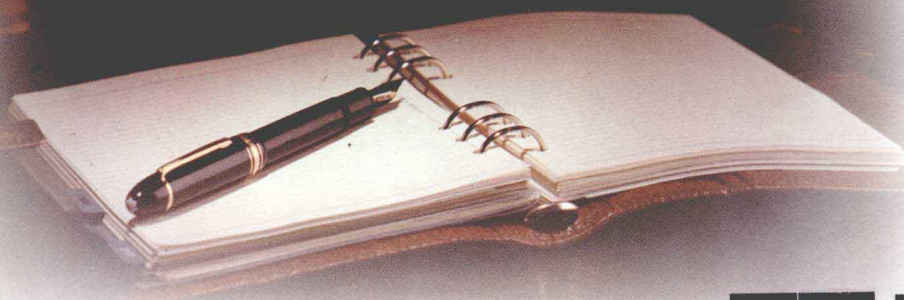




大学外语系列丛书
研究生用教材

陈岩 孙寰 主编



研究生 俄语教程

YANJIUSHENG EYUJIAOCHENG



哈尔滨工程大学出版社
Harbin Engineering University Press

内 容 简 介

全书共设 18 课,每个课由同一题材但要求不同的三篇文章组成。本书选材广泛、信息量大,具有鲜明的时代特征,所选题材涉及俄罗斯的历史、政治、社会、经济、科技、文化、艺术、教育、交通等。本教材编写的目的在于提高学生的阅读、词汇运用、翻译及写作等方面的能力。

本教材适用于非俄语专业的博士、硕士研究生,同时也可作为本科生提高俄语实际运用能力的自学教材。

图书在版编目(CIP)数据

研究生俄语教程/陈岩,孙寰主编. —哈尔滨:哈尔滨
工程大学出版社,2008.8
ISBN 978-7-81133-311-4

I. 研… II. ①陈…②孙… III. 俄语-研究生-教材
IV. H35

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 150086 号

出版发行 哈尔滨工程大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区东大直街 124 号
邮政编码 150001
发行电话 0451-82519328
传 真 0451-82519699
经 销 新华书店
印 刷 黑龙江省教育厅印刷厂
开 本 787mm×1 092mm 1/16
印 张 20.5
字 数 492 千字
版 次 2008 年 8 月第 1 版
印 次 2009 年 9 月第 2 次印刷
定 价 38.00 元

<http://press.hrbeu.edu.cn>

E-mail: heupress@hrbeu.edu.cn

前 言

《研究生俄语教程》适用于非俄语专业的博士、硕士研究生使用,旨在强化培养学生阅读俄语各种类型文章的能力,以及提高学生在词汇运用、翻译及写作等方面的能力。本书也可用作本科生提高俄语实际运用能力的自学教材。

本教程引入学习性阅读、领会性阅读及浏览性阅读三种阅读方式,并以此编排每一课的学习内容,形式新颖,独具特色。本书贯穿的三种阅读方式,有很强的针对性,是根据阅读材料类型和不同阅读目的所作的划分。学习性阅读,要求学生全面、仔细地阅读课文,理解、记忆并能复述相关信息,阅读速度为 100 ~ 150 个单词/分钟。这种阅读方式可培养学习者在阅读相关专业俄语资料文献时准确的理解力和记忆力。领会性阅读无需记忆和复述,阅读速度为 200 ~ 250 个单词/分钟,可培养学生在大量文字材料中获取主要信息的能力。浏览性阅读则只要求学生有最为概括的了解,并能找出所需信息。这种阅读方式主要适用于阅读指南性材料或引言等。研究生教育所培养的是新世纪的高级专业人才,他们需要以俄语为工具进行开拓性的研究和工作。本教程符合我国研究生教育实际和要求,提供的教学方法,可有效提高学生实际语言应用能力。

全书共 18 课,每课按照上述三种阅读方式编排三篇课文,并设计相关练习。练习形式多样,内容丰富。设计的练习有:相关词汇扩充、词义辨析、主要观点归纳、连词成文、写作等。学生可借助于同根词、同义词和反义词,了解生词的语义,确定带各种不同前缀的动词的意义,培养语言猜测的能力;通过观点归纳、写作等练习提高俄语书面表达能力。本教材提供了大量富有启发性、实用性的综合训练手段。教师在教学中可以根据本校学生的实际情况和水平灵活选用,可以针对本专业和本班级的需要,有所选择地只用一个或两个部分。这种编写方法突破了传统的一刀切、按部就班地使用教材的模式,为更有针对性的教学提供了条件。

本教程选材广泛,信息量大,内容涵盖俄罗斯的历史、政治、社会、经济、科技、文化、交通等主题。选材体现了很强的现实性和学术性,内容具有鲜明的时代特征,学习者可在获得俄语知识的同时,多方面深入了解俄罗斯这一邻邦。本书采用图文并茂的形式,有助于激发学生的兴趣,调动学生的学习积极性。

由于编者水平所限,书中难免错误、疏漏和不足之处,欢迎广大读者提出宝贵意见,以便及时补充和更正。

本教材的出版得到了哈尔滨工程大学研究生院的资助,对此表示衷心的感谢。同时感谢哈尔滨工程大学出版社为本书的出版所提供的支持。

编 者
2008.5

Содержание

Урок 1	Москва не сразу строилась	1
	• <i>Изучающее чтение</i>	2
	Город славный, город дивный	5
	• <i>Ознакомительное чтение</i>	10
	Город чудный	10
	• <i>Просмотровое чтение</i>	13
	О Москве будущего	13
	• <i>Письмо</i>	16
	О Москве	16
Урок 2	От Ельцина до Путина—куда идёт Россия	17
	• <i>Изучающее чтение</i>	18
	Речь президента РФ Владимира Владимировича Путина	24
	• <i>Ознакомительное чтение</i>	28
	Президентский марафон	28
	• <i>Просмотровое чтение</i>	33
	О перспективе России	33
	• <i>Письмо</i>	35
	Моя речь на выборах старосты	35
Урок 3	Евро: преимущества и риски	36
	• <i>Изучающее чтение</i>	37
	Введение евро	40
	• <i>Ознакомительное чтение</i>	46
	Проблемы единой валюты	46
	• <i>Просмотровое чтение</i>	50
	Влияние изменения курса евро на экономику России	50
	• <i>Письмо</i>	52
	Немного о Евро	52
Урок 4	Без муки нет науки	53
	• <i>Изучающее чтение</i>	54
	Китай полетел в космос	59
	• <i>Ознакомительное чтение</i>	64
	«Титаник»: Тайна, лежащая на дне океана	64
	• <i>Просмотровое чтение</i>	69
	О Чернобыле	69

• Письмо	70
Роль науки в обиходной жизни	70
Урок 5 Учить значит любить	71
• Изучающее чтение	72
Гармония образования	75
• Ознакомительное чтение	82
Нужно ли измерять интеллект	82
• Просмотровое чтение	86
Страна идеальных родителей	86
• Письмо	88
Важность образования	88
Урок 6 Болезни цивилизации—серьёзная проблема	89
• Изучающее чтение	90
Ода зубной щётке	93
• Ознакомительное чтение	99
Болезни цивилизации	99
• Просмотровое чтение	102
Обычные яды	102
• Письмо	105
Хорошее здоровье	105
Урок 7 Беда не по лесу ходит, а по людям	106
• Изучающее чтение	107
А. Экологические факторы	111
Б. России грозит новая экологическая проблема	112
В. Госдума увеличит штрафы за незаконное строительство вблизи водоёмов	113
• Ознакомительное чтение	117
Что такое экология	117
• Просмотровое чтение	119
Россию и США объединяют экологические проблемы	119
• Письмо	122
Что я знаю об экологии	122
Урок 8 Интернет изменяет нашу жизнь	123
• Изучающее чтение	124
Опасная зона	126
• Ознакомительное чтение	132
А. Вошли ли вы в интернет	132
Б. От сети зависимые	133
• Просмотровое чтение	135

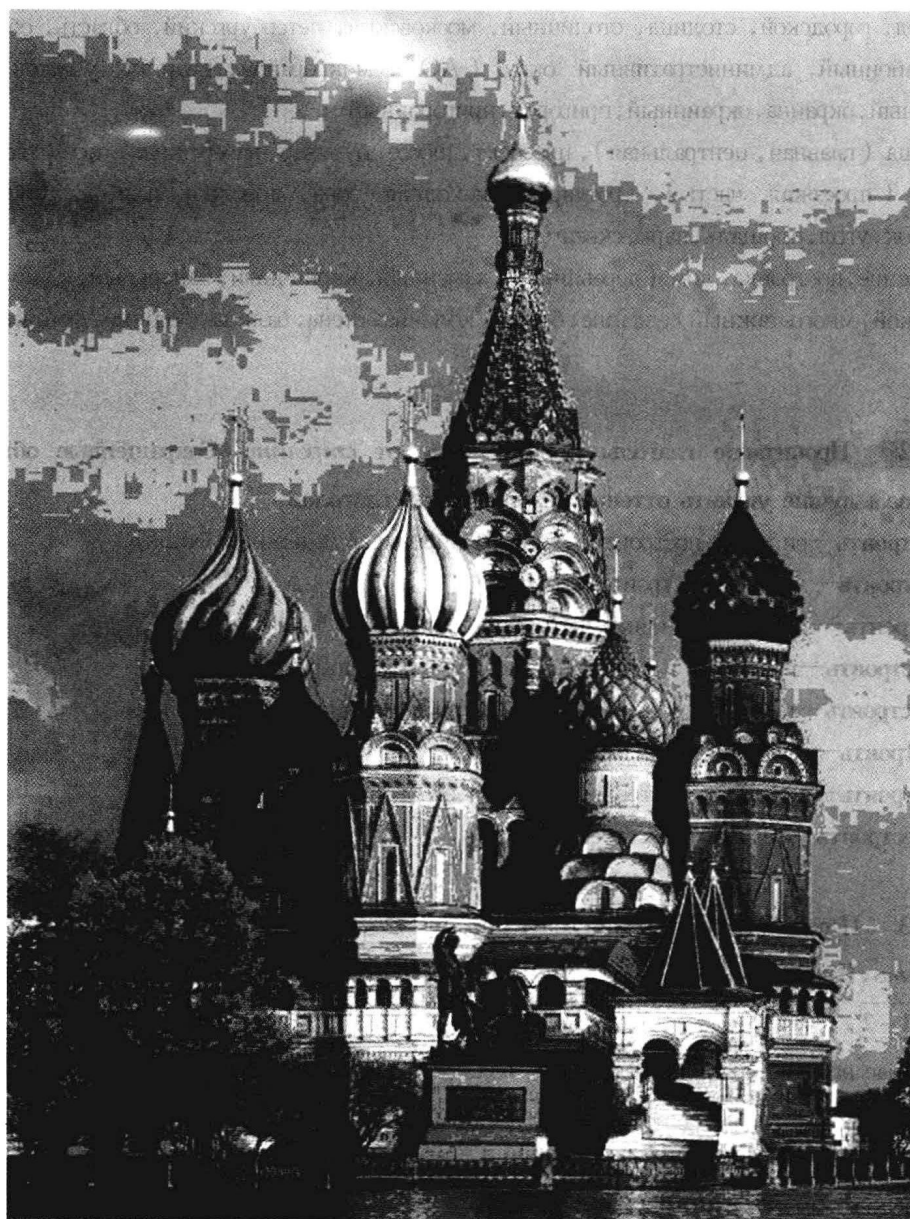
	Китайцы в паутине	135
	• Письмо	137
	Компьютер, беспокойства или радость	137
Урок 9	У дела быть—дело знать	139
	• Изучающее чтение	140
	Краткое содержание маркетинга	143
	• Ознакомительное чтение	148
	Разные типы русских бизнесменов	148
	• Просмотровое чтение	152
	Миллиардер Майкл Делл: сила в прямой торговле	152
	• Письмо	154
	Каким должен быть бизнесмен	154
Урок 10	Русский характер	155
	• Изучающее чтение	156
	Крайность характера и политическая культура	159
	• Ознакомительное чтение	164
	Великая Россия—трезвая Россия	164
	• Просмотровое чтение	167
	Русский характер	167
	• Письмо	172
	Русские в моих глазах	172
Урок 11	Типе едешь, дальше будешь	173
	• Изучающее чтение	174
	Транспорт Москвы	177
	• Ознакомительное чтение	184
	Какой русский не любит быстрой езды	184
	• Просмотровое чтение	189
	О московском метро	189
	• Письмо	192
	Транспорт родного города	192
Урок 12	Слабый пол силен своей слабостью	193
	• Изучающее чтение	194
	Мечтать нужно правильно	199
	• Ознакомительное чтение	204
	Женщина—руководитель: недостаток или достоинства	204
	• Просмотровое чтение	208
	Судьба бизнес—леди	208
	• Письмо	210
	Изменение ролей семьи	210

Урок 13	Язык мой—друг мой	211
	• <i>Изучающее чтение</i>	212
	Русское слово	215
	• <i>Ознакомительное чтение</i>	219
	Подвижник русского слова	219
	• <i>Просмотровое чтение</i>	224
	А. Московское произношение	224
	Б. Городское просторечие	225
	В. Молодёжный жаргон	226
	• <i>Письмо</i>	227
	Родной язык	227
Урок 14	Ваш друг—этикет	228
	• <i>Изучающее чтение</i>	229
	Из истории этикета	232
	• <i>Ознакомительное чтение</i>	237
	Поведение в театре	237
	• <i>Просмотровое чтение</i>	242
	Поведение в трудовом коллективе	242
	• <i>Письмо</i>	247
	Я работаю в дружеском коллективе	247
Урок 15	Художник понимает тайну красоты	248
	• <i>Изучающее чтение</i>	249
	Исаак Ильич Левитан	252
	• <i>Ознакомительное чтение</i>	258
	Как смотреть картину	258
	• <i>Просмотровое чтение</i>	261
	Винсент Ван Гог	261
	• <i>Письмо</i>	264
	Искусство в нашей жизни	264
Урок 16	Из окна всего света не оглянешь	265
	• <i>Изучающее чтение</i>	266
	Чудеса по-новому	270
	• <i>Ознакомительное чтение</i>	276
	Париж стоит массы туристов	276
	• <i>Просмотровое чтение</i>	280
	Значение туризма в жизни человека	280
	• <i>Письмо</i>	282
	Об одном интересном туристическом пункте	282
Урок 17	Приглашаем вас в кино	283

• <i>Изучающее чтение</i>	284
Отец русского кино Александр Дранков	286
• <i>Ознакомительное чтение</i>	292
Всё как в кино. «Москва слезам не верит»	292
• <i>Просмотровое чтение</i>	296
Афоризмы любимого кино	296
• <i>Письмо</i>	300
Рецензия на ваш любимый кинофильм	300
Урок 18 Слышишь, ищи вора... Российский детектив	301
• <i>Изучающее чтение</i>	302
Русская Агата Кристи	305
• <i>Ознакомительное чтение</i>	311
У страха глаза велики	311
• <i>Просмотровое чтение</i>	314
Современный частный детектив России	314
• <i>Письмо</i>	316
Мой новый сосед	316

Урок 1

Москва не сразу строилась



Храм Василия Блаженного

● Изучающее чтение

▲ Предтекстовые задания

1 – 1 Прочитайте слова и словосочетания, которые пригодятся вам в беседе о городе, и добавьте свои.

Город, городской, столица, столичный, московский, петербургский, область, областной, район, районный, административный округ (АО), микрорайон, квартал, участок, центр, центральный, окраина, окраинный, пригород, пригородный...

Улица (главная, центральная), проспект, шоссе, бульвар, набережная, переулок, тупик, мостовая (проезжая часть), тротуар, пешеходная зона, дорожка для велосипедистов, перекрёсток, угол, площадь, парк, сквер...

Строение, постройка, дом (деревянный, каменный, кирпичный, панельный, с улучшенной планировкой, многоэтажный), здание, башня, колонна, стена, балкон, лоджия, фонтан, зимний сад...

1 – 2 Прочитайте глаголы, образованные от *строить*. Сокращённые объяснения помогут вам лучше уяснить оттенки значений этих глаголов.

Выстроить—синоним построить (более официальный, книжный стиль).

Достроить—завершить строительство.

Застроить—занять строениями пространство, площадь земли, участок.

Пристроить—построить в дополнение к чему-н., рядом вплотную.

Надстроить—пристроить сверху или пристройкой увеличить в высоту.

Настроить—построить в каком-н. количестве.

Отстроить—закончить постройку чего-н.; заново, по новому плану.

Перестроить—изменить построенное.

1 – 3 Передайте содержание следующих предложений, используя глаголы, образованные от *строить*. Измените, где это необходимо, структуру предложений. При затруднении смотрите задание **1 – 2**.

1. У нас на даче появилась веранда и большая комната для гостей.

2. Наконец-то в этом году мы закончили дом для родителей.

3. Очень жаль, что под дома и дороги заняли большие зелёные поляны у пруда.

4. Строителям удалось полностью изменить внешний вид и внутреннее убранство старинного дворца.

5. В XVII веке кремлёвские башни были увеличены за счёт шатровых покрытий.

6. После землетрясения город решили не возводить заново.

7. В короткое время близ нашего дома появилось множество торговых рядов и палаток.

8. В газетах сообщали, что это здание возвели всего за год.

1 – 4 **Познакомьтесь с кратким комментарием и примерами, которые могут помочь вам лучше понять значения приставочных глаголов.**

Запоминать—**запомнить** (увидеть, услышать ⇒ запомнить)—ввести в память что-либо новое.

- Мальчик хорошо запоминает стихи.
- Я услышал эту песню в далёком детстве и запомнил её на всю жизнь.

Помнить (только несов. вид)—сохранить в памяти.

- Я хорошо помню наши встречи.
- Он долго помнил своих одноклассников (а потом, возможно, забыл).
- Мы всегда будем помнить поездку в Москву.

Напоминать—**напомнить**

а) Быть похожим на то, что видел, слышал раньше.

- Этот пейзаж напомнил ему родные места.
- Эта девушка мне кого-то напоминает.

б) Сказать, попросить сделать что-либо, о чём собеседник уже знает.

- Я ещё раз тебе напоминаю: завтра у нас важная встреча.

Вспоминать—**вспомнить**—восстановить в памяти то, что на время забылось.

- Когда я прохожу мимо университета, всегда вспоминаю друзей.
- Лишь только я услышал первые звуки, я тотчас же вспомнил, где я слышал эту мелодию.

Припоминать—**припомнить**—вспомнить постепенно, с трудом.

- Никак не могу припомнить, где я её видел.
- С трудом припоминаю сюжет этой книги.

Упомянуть (только сов. вид)—удержать, сохранить в памяти.

- Где же упомянуть всякого?
- Всех не перечесать и не упомянуть.

1 – 5 **Обратите внимание на контексты употребления выделенных глаголов.**

Я хочу, чтобы вы хорошенько **запомнили** всё, о чём мы говорили на этом уроке, и никогда

не забывали сказанное мною. Конечно, если вы что-нибудь забудете, я вам это постараюсь **напомнить**, и если вы внимательно меня слушали, то всё без труда **вспомните**. Только не нужно, прошу вас, мучительно долго **припоминать** эти правила во время ответа на экзамене. Выучите всё, как следует, чтобы экзамен не **напоминал** пытку. Разумеется, вы не можете **упомнить** все исключения. Это необязательно. Но, если вы забудете главное, я вам **припомню** все ваши проделки. Пожалуйста, не улыбайтесь. Я ещё раз **напоминаю**—экзамен через две недели. **Запомнили?** И всегда **помните**: экзамен—это не шутка!

1–6 Вместо точек вставьте приставочные глаголы. При затруднении смотрите задания **1–4** и **1–5**.

1. Многое в Москве ... о её многовековой истории.
2. С огромным трудом я ..., где находится эта улица.
3. Он долго не мог понять, кого ... ему эта девушка.
4. Дети с лёгкостью ... стихи и долго их ...
5. ... мне, пожалуйста, когда у нас будет экскурсия.
6. Сколько имён, сколько дат. Нет, друзья. Я не могу всё это ...
7. Пожалуйста, ... хорошо эти правила—они вам пригодятся на экзамене.
8. Ты снова меня обманул! Ну, я тебе это когда-нибудь ... !
9. Я часто ... наши встречи.
10. Он долго ... об этой встрече.
11. ..., пожалуйста, где ты был вчера около десяти.
12. Надеюсь, что мне не придётся ещё раз ... вам о важности этой темы.

1–7 а. Прочитайте глаголы с приставкой *пред-*. Уточните по словарю значения **незнакомых** вам слов.

Предвидеть, предвкушать, предвосхитить, предостеречь, предотвратить, предположить, предсказать, предчувствовать, предугадать, предусмотреть.

б. Вставьте вместо точек нужный глагол из задания **1–7 а.**

1. Давно замечено, что животные ... наступление землетрясений.
2. Человеком он был осторожным, и прежде чем отправиться в путь, старался всё ...
3. Что здесь произошло на самом деле, мы можем только ...
4. Мы сидели заобильным столом и ... удовольствие.
5. Он любил говорить, что женитьбу ему ... цыганка.
6. Говоря высоким слогом, Константин Циолковский ... грядущее космонавтики.
7. Чтобы ... беду, следует ... детей от неверных шагов.
8. Современные достижения науки позволяют большей вероятностью ... стихийные бедствия.
9. Может быть, это и к лучшему, что большинству из нас не дано ... своё будущее.



Памятник
Ю. Долгорукому

ГОРОД СЛАВНЫЙ, ГОРОД ДИВНЫЙ ...

С мала ключика студёна потекла река,
С невелика начиналась матушка-Москва.
Старинная русская песня

[1] Почти тысячу лет стоит на русской земле Москва. Когда-то на месте древних поселений срубили топорами наши предки небольшую деревянную крепость на берегах чистой и светлой реки, среди могучего бора, защитили деревянным частоколом, окружили земляным валом шириной около 40 метров и высотой почти 8 метров. Давно это было, но впервые упоминается Москва в русских книгах только в 1147 году, когда князь **Юрий Долгорукий**¹ пригласил своего союзника, князя новгород-северского Святослава в Москву: «**Прииди**² ко мне, **брате**³, в Москов».

[2] Среди дивной красоты был заложен новый городок: огромные хвойные леса чередовались с перелесками и полянами, по берегам **Москвы-реки**⁴ раскинулись заливные луга, в лесах водилось всякое зверье и пернатая дичь, в реках и озёрах было много рыбы. В то время на месте современного **Кремля**⁵ на живописном холме шумел дремучий бор, память о котором до сих пор сохранилась в названии **Боровицкие ворота**⁶, по склонам холма журчали лесные ручейки; там, где сейчас **Манеж**⁷ и некоторые факультеты МГУ, бродили дикие звери.

[3] С умом и сердцем строили свой город первые московские жители, словно предвидели, что этой небольшой лесной крепости суждено стать центром объединения русских земель в могущественное государство, а со временем — столицей России. Уже в начале XIII века вокруг крепости в **слободах**⁸ стали селиться ремесленники и торговцы. Московские кузнецы ковали инструменты для мирных горожан и оружие для воинов, кожевенники шили обувь, гончары и резчики по дереву изготавливали посуду, ткачи ткали скатерти; иноземные и московские торговцы везли из самых далёких краёв украшения для городских модниц, разнообразные пряности и вина. Многие современные названия в Москве — Кузнецкий мост, **Столепников**⁹ и **Калашный переулк**¹⁰, Гончарная и Котельническая набережные — напоминают и сегодня нам о том, чем занимались когда-то жившие в этих местах москвичи.

[4] Да разве только на этих улицах и переулках вспоминаем мы о прошлом нашей Москвы! Вот **Воробьёвы горы**¹¹, где в смутное время стоял польский лагерь и откуда совершались набеги на русскую столицу; вот **Поклонная гора**¹², где Наполеон напрасно ждал ключи от города; вот Донской монастырь, основанный в честь избавления Москвы от нашествия крымского хана; а вот и центр и сердце Москвы — Кремль, Красная площадь. И так почти на каждом шагу встречается какое-либо напоминание об исторических событиях, нередко имевших влияние на судьбы всей России.

[5] Увеличивалось население Москвы, рос и сам город. Более 800 лет тому назад вся

Москва умещалась на невысоком холме, небольшой городок-крепость со всех сторон был окружён забором из толстых лубовых брёвен. Деревянным был и Кремль. Но мечтали москвичи о более прочном материале, который защитил бы их город и от набегов врагов, и от многочисленных пожаров. Однако только в XIV веке, после очередного опустошительного пожара, мастера со всех русских земель по приказу князя **Дмитрия Донского**¹³ стали строить крепость из белого камня. Над Москвой-рекой засияли белоснежные стены и башни Кремля. С тех пор и до настоящего времени Москву называют белокаменной, хотя в XV – XVI веках были выстроены кремлёвские стены из красного кирпича.

[6] В конце XV века, когда великий князь **Иван III**¹⁴ провозгласил себя «государем Всея Руси», Москва стала столицей государства, где проходили заседания Боярской думы, а государь принимал иноземных послов.

[7] «Не в один день Москва строилась» — так говорят русские люди. Через трудные испытания довелось ей пройти: пожары и эпидемии, яростные мятежи и бунты, разбойные нападения чужеземных врагов. Но каждый раз, словно чудесная птица Феникс, Москва возрождалась к жизни, становясь всё многолюднее, могущественнее и красивее ...

[8] Маленьким посёлком была когда-то Москва, а ныне раскинула свои проспекты и улицы, площади и парки почти на 900 квадратных километров, стала одним из самых крупных и красивых городов мира. Сегодня Москва — многонациональный город, в котором живут русские и украинцы, татары и евреи, белорусы и армяне, люди многих десятков других национальностей, а всего около 9 миллионов человек.

[9] Много столетий стоит Москва на земле русской, но память о них сохранилась в названиях улиц и площадей, в архитектурных ансамблях, в сокровищницах музеев и дворцов. Помнят благодарные москвичи и об основателе своего города. Неподалёку от Кремля, на Тверской улице, в 1954 году был открыт бронзовый памятник Юрию Долгорукому.

По материалам В. Н. Белоусова

1 – 9 Прочитайте комментарий к тексту.

1. **Юрий Долгорукий** — родился в конце 90-х годов XI века, умер в 1157 году, князь суздальский и киевский, сын Владимира Мономаха, основатель ряда русских городов.

2. **Прииди** — древняя форма повелительного наклонения 2-го лица единственного числа от глагола «прийти».

3. **Брате** — звательная форма от существительного «брат».

4. **Москва-река** — самая большая река в г. Москве, ширита русла в пределах города от 120 до 200 метров. (общая длина 502 км, в черте города 80 км). Её самый крупный приток, вторая по величине река города, — Яуза. Всего в Москве 130 малых рек, в том числе протекающих под землёй.

5. **Кремль** — древнейшая часть Москвы, археологические находки на территории Кремля относятся ко второму тысячелетию до нашей эры, название «Кремль» появилось не ранее XIV века.

6. **Боровицкие** ворота, **Боровицкая** башня Кремля, **Боровицкая** площадь — исчезнувшее ныне слово «**боровица**», сохранившееся только в этих названиях, когда-то в русском языке

обозначало «небольшой бор, сосновая роща».

7. **Манеж** (ул. Моховая, 1/9)—построен в 1817 году, первоначально предназначался для проведения военных смотров, парадов и учений, с 1831 года использовался и для проведения выставок, народных гуляний, концертов, в 1957 году оборудован под Центральный выставочный зал.

8. **Слобода**—так ранее назывались расположенные рядом с городом-крепостью поселения, обычно освобождавшиеся от уплаты налогов.

9. **Столешников переулок**—место, где когда-то жили ткачи, изготавливавшие «столешники», т. е. скатерти.

10. **Калашный переулок**—место, где когда-то жили калашники, т. е. пекари.

11. **Воробьёвы горы**—название высокого правого берега Москвы-реки, наибольшая высота—220 метров.

12. **Поклонная гора**—пологий двухвершинный холм на западе Москвы; высота одной вершины—1 666 м, высота другой—1 715 м; 2 сентября 1812 г. Наполеон напрасно ожидал на этом месте москвичей с ключами от Кремля; в настоящее время на Поклонной горе создан Мемориал Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.

13. **Дмитрий Донской** (1350—1389)—великий князь московский и владимирский, в 1380 году в Куликовской битве победил ордынского хана Мамай.

14. **Иван III** (1440—1505)—великий князь владимирский и московский, «государь Всея Руси» с 1478 года, присоединил к Московскому княжеству Ярославль, Ростов, Тверь, Новгород, Брянск, Чернигов и многие другие города.

▲ **Послетекстовые задания**

1 – 10 а. Найдите в тексте названия представителей разных ремёсел. Скажите, чем они занимаются.

Образец: Портной шьёт одежду.

б. А чем занимаются:

булочники—

кондитеры—

каменщики—

огранщики—

портные—

сапожники—

пекари—

парикмахеры—

краснодеревщики—

в. Какие другие названия ремесленников вы ещё знаете? Чем они занимаются?

1 – 11 Опираясь на содержание текста, продолжите предложения.

1. Много столетий стоит Москва, но память о них...

2. Маленьким посёлком была когда-то Москва, а ныне...

3. Через трудные испытания довелось пройти Москве, но каждый раз...

4. Однако только в XVI веке, после опустошительного пожара, мастера со всех русских земель...

5. Более 800 лет тому назад вся Москва умещалась...

6. С умом и сердцем строили свой город первые московские жители, словно ...

7. Многие современные названия в Москве напоминают и сегодня...

8. Когда-то на месте древних поселений...

9. Впервые упоминается Москва...

10. В то время на месте современного Кремля...

1 – 12 Найдите в тексте предложения, которые ярче и выразительнее передают содержание следующих сообщений.

1. Среди удивительно красивых мест был построен городок.

2. В лесах было много птиц и диких животных.

3. С помощью топоров древние жители построили деревянную крепость.

4. Продуманно и с большой любовью строили свой город первые московские жители.

5. В то время на месте Кремля, на холме, был густой бор, по склонам бежали ручьи, а там, где сейчас Манеж, водились дикие животные.

6. Над Москвой-рекой поднялись стены из белого камня.

7. «Москва строилась очень долго», — говорят русские.

8. Ныне жилые кварталы, проспекты, улицы и парки Москвы занимают почти 900 квадратных километров.

1 – 13 Ответьте на вопросы по тексту.

1. О каких важных событиях в истории Москвы рассказывает текст?

2. Чем привлекали наших предков места, на которых будет воздвигнута Москва?

3. Почему Москву называют «белокаменной», и соответствует ли этот эпитет нынешней Москве?