



全国司法警官院校“十二五”规划教材

总主编 王恒勤

2

犯罪心理学

FANZUIXINLIXUE



姚 峰 主编

中国检察出版社

全国司法警官院校“十二五”规划教材

总主编 王恒勤

犯 罪 心 理 学

主 编 姚 峰

副 主 编 连春亮 吴艳华 周世军

参编人员 (以撰写章节先后为序)

吴艳华 周世军 段春媛

连春亮 师玮玮 黄通勇

李 瑞 姚 峰

中国检察出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

犯罪心理学/姚峰主编. —北京: 中国检察出版社, 2011. 7

全国司法警官院校“十二五”规划教材

ISBN 978 - 7 - 5102 - 0514 - 9

I. ①犯… II. ①姚… III. ①犯罪心理学—教材

IV. ①D917. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 130883 号

犯罪心理学

主编 姚 峰 副主编 连春亮 吴艳华 周世军

出版发行: 中国检察出版社

社 址: 北京市石景山区鲁谷西路 5 号 (100040)

网 址: 中国检察出版社 (www. zgjcbs. com)

电 话: (010)68650028(编辑) 68650015(发行) 68636518(门市)

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市燕山印刷有限公司

开 本: 720mm × 960mm 16 开

印 张: 21 印张

字 数: 393 千字

版 次: 2011 年 7 月第一版 2011 年 7 月第一次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5102 - 0514 - 9

定 价: 39.00 元

检察版图书, 版权所有, 侵权必究
如遇图书印装质量问题本社负责调换

全国司法警官院校“十二五”规划教材

编 委 会

主 任

王恒勤 中央司法警官学院党委书记、院长、教授

副主任

王明泉 中央司法警官学院党委副书记、副院长、教授

章恩友 中央司法警官学院副院长、教授

委 员

闫立 上海政法学院副院长、教授

张卫华 山东政法学院副院长、教授

张文彪 广东司法警官职业学院院长、教授

叶群声 江西司法警官职业学院党委书记、院长、教授

张建明 河北司法警官职业学院党委副书记、院长、副教授

何如一 湖南司法警官职业学院院长、教授

闫绪安 山西警官职业学院院长

刘友江 武汉警官职业学院党委书记、院长、教授

韦军 广西政法管理干部学院院长、副教授

吉少堂 内蒙古警官学校党委书记、校长

李祖辉 福建警官职业学院副院长、副教授

张峰 河南司法警官职业学院副院长、教授

杨梓 宁夏司法警官职业学院副院长、教授

朱绵茂 海南政法职业学院副院长、教授

胡爱国 安徽警官职业学院副院长、副教授

由明语 吉林司法警官职业学院副院长、研究员

薄锡年	河北司法警官职业学院副院长、副教授
刘志刚	四川司法警官职业学院党委副书记
陈志林	四川司法警官职业学院副院长、副教授
肇启军	辽宁警官高等专科学校副校长、副教授
周云伟	云南司法警官职业学院副院长
段战平	陕西警官学院副院长、教授
张 伟	新疆兵团警官高等专科学校副校长、副研究员
胡配军	江苏省司法警官高等职业学校副校长、副教授
周桂祥	黑龙江司法警官职业学院院长助理
李永清	湖南司法警官职业学院司法系主任、副教授

总 序

王恒勤*

为深入贯彻落实科学发展观,实现经济社会又好又快发展,促进社会主义和谐社会建设,我国制定了国民经济和社会发展的第十二个五年规划。这一规划,对于继承和发扬新中国成立60年以来的成就,巩固和发展改革开放30年以来的成果,加快推进社会主义现代化建设,实现全面建设小康社会的宏伟目标,具有十分重大的意义。当前,各行各业都在设计和描绘未来中国社会发展的美好蓝图。在教育领域,国家已经制定了符合中国国情和时代要求的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,为办好人民满意的教育作出不懈努力。在司法行政领域,司法机关作为政府的重要部门,担负着执行国家法律、为社会提供法律服务、开展法制宣传等重要职责。党和国家历来高度重视司法行政工作,特别是近年来,在构建社会主义和谐社会的伟大进程中,司法行政工作在维护社会稳定、实现社会公平正义方面发挥着越来越重要的作用,司法行政的职能不断拓展,任务越来越艰巨。适应司法行政事业的发展和司法警官队伍专业化、职业化建设的需求,我国迅速崛起了以中央司法警官学院为代表,各省司法警官职业学院为基础的具有学历教育性质的司法警官教育体系。为主动适应新时期司法行政工作对司法警官队伍建设的要求,满足我国司法警官院校培养高素质人才的需要,探索、建设适应这种需要的教材体系,便成为当前司法警官院校教学改革和教材建设中面临的一项重要任务。鉴于此,我们面向全国司法警官院校,遴选、组织了一批学术水平高、治学作风严谨、教学经验丰富、注重理论联系实际专家学者,在充分吸收已有的优秀教改成果、认真探讨和研究教学内容

* 作者为第十届、第十一届全国人大代表,中央司法警官学院党委书记、院长、教授。

改革的基础上，编写了一套具有司法警官教育专业特色的、适应性强的“全国司法警官院校‘十二五’规划教材”。

编写本套教材的指导思想是：以中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻落实科学发展观，贯彻党的教育方针，坚持社会主义法治理念，以我国现行法律法规为依据，以司法警官院校人才培养目标为导向，在认真总结我国司法工作实践经验的基础上，强调理论联系实际，突出继承性、前沿性和应用性，同时有选择地吸收国外的相关理论和经验，全面、系统、科学、规范地反映我国司法实践的全貌。本套教材具有以下几个突出特点：

第一，具有整合性。主要是指学科内容和学科队伍的整合。本套教材包括司法警官教育相关专业所确定的主要专业课程和专业基础课程。刑事司法活动，涉及侦查、审判与执行的各个方面，对这些内容需要整体把握和系统考虑，需要运用多学科的知识，多视角、多层面地进行综合研究。为此，必须通过学科整合的方式才能达到理想的效果。参加本套教材编写的主编及作者，涉及法学、犯罪学、监狱学、侦查学、心理学、社会学等领域的专家学者，也涉及监狱、公安、检察、法院、司法行政等部门的领导和专家，他们学术功底扎实，学风踏实，且绝大多数是各学科的学术骨干，专业理论造诣较为深厚，教学实践经验较为丰富，形成了实力较强、朝气蓬勃的编写阵容。

第二，具有继承性和创新性。本套教材首先注重总结和吸纳改革开放以来我国司法实践中已经取得的成功经验和形成的理论体系，贴近司法实践，体现司法改革，反映司法成果。在此基础上，突出创新性，把握各学科的知识前沿。特别是通过教材中的“延伸阅读”部分，将各学科研究的前沿成果介绍给未来的司法警官们，让他们在学习基本知识、掌握学科体系的同时，把握学科研究的最新方向，了解最新研究成果。这样，既注意创新，又注意守恒，将知识的系统性、学术性、新颖性有机结合起来，很好地适应了新时期司法警官教育教学的需要和学生的特点。

第三，具有应用性。本套教材在强调知识的继承与创新的同时，更加注重对司法实践工作的指导价值。以实现高等司法警官教育人才培养目标为导向，强调理论联系实际，突出应用性和操作性。为了更好地促进司法系统应用型高级专门人才的培养，根据现代司法活动运作机制与司法实践的需要，注重学生实际操作

能力的训练和提高。特别是教材中“实验安排”和“实训设计”两个板块，目的就是促进学生对所学知识的掌握，培养学生的业务技能和实践能力。

这套“全国司法警官院校‘十二五’规划教材”的出版，从某种意义上讲，是近年来各司法警官院校在教学和科研中所取得成果的一次集中展示，也是对各司法警官院校在专业教材编写上的一次综合检验。组织编撰和编辑出版大规模的规划教材，是一项十分繁重的工程。我们首先要感谢各位主编和参编的专家学者，是他们的艰辛努力和无私奉献，使得本套丛书的研究任务得以完成。同时，我们要感谢中国检察出版社的领导和编辑，尤其是发行部庞建兵主任，是他们将本套教材列入检察出版社的出版规划，使之成为奉献给新世纪司法警官教育的精品教材。我们相信，在今后的教学实践中，这套教材将会不断完善，并对提高我国司法警官院校的教育教学质量，培养高素质的专门人才发挥积极的作用。

前 言

《犯罪心理学》较全面地反映了我国犯罪心理学的理论发展和最新成果，同时在教材结构和编写体例上做了创新性安排。本教材由理论与实践两部分组成，理论部分系统地阐明了犯罪心理学的研究对象、学科性质、学科体系、犯罪心理学的基础理论、犯罪心理学的发展历程等学科基本知识，实践部分系统论述了变态心理犯罪、犯罪心理预防、预测、危险性评估、犯罪心理矫正等重要问题。

本教材的创新点在于各章均采用了最新的国内外犯罪个案作为教学案例；结合西方精神分析理论和犯罪学思想进行犯罪人分类并进行危险等级的划分；结合中国传统文化的思想提出矫正罪犯的办法和策略；将西方心理学和中国传统文化相结合提出了预防犯罪的对策。本教材着重培养刑事执行、监狱管理、法律事务、心理咨询等专业学生运用犯罪心理学知识分析和解决问题的能力，夯实该专业学生的基本功，为该专业其他主干业务课程的学习打牢基础，也给那些对犯罪心理学感兴趣以及预防犯罪工作者提供参考。

《犯罪心理学》由姚峰任主编，连春亮、吴艳华、周世军任副主编。全书经姚峰审查、修改定稿。各章撰稿人为（以撰写章节先后为序）：

吴艳华（河北司法警官职业学院）：第一章、第二章。

周世军（湖南司法警官职业学院）：第三章、第七章。

段春媛（黑龙江司法警官职业学院）：第四章、第八章。

连春亮、师玮玮（河南司法警官职业学院）：第五章、第六章、第九章。

黄通勇（四川司法警官职业学院）：第十章。

李 瑞（湖南司法警官职业学院）：第十一章。

姚 峰（安徽警官职业学院）：第十二章、第十三章、第十四章。

目 录

总 序	(1)
前 言	(1)
第一章 犯罪心理学的研究对象、任务和方法	(1)
第一节 犯罪心理学的研究对象	(2)
一、犯罪心理学的研究对象和内容	(2)
二、犯罪心理学与邻近学科的关系	(9)
第二节 犯罪心理学的研究任务	(11)
一、理论方面的任务	(11)
二、实践方面的任务	(13)
第三节 犯罪心理学的研究方法	(15)
一、研究犯罪心理学的指导原则	(15)
二、研究犯罪心理学的基本步骤	(17)
三、研究犯罪心理学的主要方法	(18)
第二章 犯罪心理学的研究历史与现状	(24)
第一节 犯罪心理学的研究历史	(25)
一、我国犯罪心理学的发展简史	(25)
二、国外研究犯罪心理学的发展简史	(29)
第二节 犯罪心理学的研究现状	(32)
一、我国犯罪心理学的研究现状	(32)
二、国外犯罪心理学的研究现状	(37)
三、犯罪心理学的研究趋势展望	(38)
第三章 有关犯罪原因的主要理论流派	(44)
第一节 犯罪生物学派理论	(46)
一、犯罪生物学派理论的产生	(46)
二、犯罪生物学派理论的发展	(47)

目 录

第二节 犯罪社会学派理论	(49)
一、犯罪社会学派理论的产生	(49)
二、犯罪社会学派理论的发展	(49)
第三节 犯罪精神分析学派理论	(52)
一、犯罪精神分析学派理论的产生	(52)
二、犯罪精神分析学派理论的发展	(53)
第四章 犯罪心理的形成	(57)
第一节 犯罪心理的形成机制	(58)
一、概念	(58)
二、犯罪心理形成的一般模式	(59)
三、犯罪心理形成的一般规律	(60)
第二节 犯罪心理的形成与外在因素的影响	(63)
一、犯罪心理的形成与时空因素的影响	(63)
二、犯罪心理的形成与家庭因素的不良影响	(65)
三、犯罪心理的形成与学校教育因素的影响	(69)
四、犯罪心理的形成与不良文化的诱导	(72)
第三节 犯罪心理的形成与内在因素的影响	(76)
一、犯罪人的需要	(76)
二、犯罪动机	(79)
三、犯罪人的智力特征	(83)
四、犯罪人的气质和性格特征	(84)
五、犯罪人的情绪和意志特征	(86)
第五章 犯罪心理的年龄差异	(90)
第一节 少年犯罪心理	(91)
一、少年年龄特征与犯罪	(91)
二、少年犯罪心理结构分析	(94)
三、少年犯罪的行为特征	(97)
第二节 青壮年男性犯罪心理	(98)
一、青壮年男性的年龄特征与犯罪	(98)
二、青壮年男性犯罪心理结构分析	(99)
三、青壮年男性犯罪的行为特征	(101)

第三节 老年犯罪心理	(102)
一、老年犯罪的身心基础	(102)
二、老年犯罪的行为特征	(106)
三、老年犯罪的心理分析	(107)
四、老年犯罪的预防措施	(107)
第六章 女性犯罪心理	(112)
第一节 女性的生理心理分析	(113)
一、女性生理特征	(113)
二、未成年女性心理特征	(114)
三、青中年女性心理特征	(116)
四、老年女性心理特征	(118)
第二节 女性犯罪的心理分析	(120)
一、我国女性犯罪概况	(120)
二、女性犯罪的一般心理特征	(120)
三、不同类型女性犯罪的心理特征	(122)
四、女性犯罪的行为特征	(126)
第七章 犯罪心理的经历差异	(128)
第一节 不同犯罪经历的犯罪人概述	(129)
一、对不同犯罪经历犯罪人的分类	(129)
二、不同犯罪经历犯罪人的一般特征	(130)
第二节 初犯心理	(132)
一、初犯的概念	(132)
二、初次违法犯罪的原因	(133)
三、初犯的心理特点	(133)
四、初犯的行为特征	(136)
第三节 累犯的心理	(137)
一、累犯的概念	(137)
二、累犯的心理特点	(137)
三、累犯的行为特征	(140)
第四节 惯犯心理	(141)
一、惯犯的概念	(141)
二、惯犯的心理特点	(141)
三、惯犯的行为特征	(143)

第八章 群体犯罪心理	(148)
第一节 群体犯罪心理概述	(149)
一、群体犯罪心理的概念和类型	(149)
二、群体犯罪的行为特征	(151)
三、群体犯罪的心理特征	(151)
第二节 一般共同犯罪心理	(152)
一、共同犯罪概述	(152)
二、一般共同犯罪的心理特征	(152)
第三节 有组织犯罪心理	(154)
一、有组织犯罪	(154)
二、有组织犯罪的心理基础	(162)
三、有组织犯罪的心理特征	(163)
第四节 集群犯罪心理	(164)
一、集群犯罪的概念	(164)
二、集群犯罪的类型	(165)
三、集群犯罪的心理特征	(166)
四、集群犯罪行为的发生过程	(166)
第九章 几种主要的犯罪心理	(170)
第一节 财产型犯罪心理	(171)
一、财产型犯罪心理概述	(171)
二、盗窃犯罪的心理特征	(174)
三、诈骗及贪污犯罪心理	(175)
第二节 暴力型犯罪心理	(179)
一、暴力型犯罪心理概述	(179)
二、杀人犯罪心理	(183)
三、抢劫犯罪心理	(185)
第三节 毒品犯罪心理	(188)
一、我国毒品犯罪的现状	(188)
二、毒品犯罪的特点	(189)
三、吸毒的危害性	(191)
四、毒品犯罪的一般心理特征	(193)
五、青少年吸毒的心理演变	(195)

第四节 性欲型犯罪心理	(198)
一、性欲型犯罪概述	(198)
二、性欲型犯罪心理的成因分析	(198)
三、性欲型犯罪心理结构	(200)
四、性欲型犯罪的行为特征	(201)
五、几种主要性欲型犯罪的心理结构	(202)
第五节 邪教犯罪心理	(204)
一、邪教犯罪的概念	(204)
二、邪教犯罪的特征	(205)
三、邪教犯罪中的思想行为控制过程	(206)
四、邪教主的人格特征	(208)
五、邪教徒的认知偏差	(210)
六、邪教徒的人格特征	(213)
第十章 变态心理与犯罪	(221)
第一节 变态心理的概述	(222)
一、变态心理的概念	(222)
二、正常与异常心理的区分标准与原则	(222)
第二节 人格障碍与犯罪行为	(224)
一、人格障碍概述	(224)
二、人格障碍的常见类型与犯罪	(225)
三、变态人格者犯罪的主要特征	(228)
第三节 性变态与犯罪	(229)
一、性变态概述	(229)
二、性变态与犯罪	(230)
三、性变态犯罪的特点	(233)
第四节 精神病人的危害行为	(234)
一、精神病概述	(234)
二、精神疾病与危害行为	(235)
第五节 变态心理形成的原因及矫治措施	(237)
一、变态心理形成的原因概述	(237)
二、预防变态心理犯罪的措施	(239)
三、变态心理的矫治措施	(241)

第十一章 犯罪心理的预测	(244)
第一节 犯罪心理预测概述	(245)
一、犯罪心理预测的概念	(245)
二、犯罪心理预测的分类	(246)
三、犯罪心理预测的内容	(247)
第二节 犯罪心理预测的方法	(249)
一、专家预测法	(249)
二、探索型预测法	(250)
三、规范型预测法	(251)
四、反馈型预测法	(252)
五、初犯预测与再犯预测法	(253)
六、犯罪心理预测的基本步骤	(254)
第十二章 犯罪心理的预防	(258)
第一节 犯罪心理预防概述	(261)
一、犯罪心理预防的可行性	(261)
二、犯罪心理预防的内容	(262)
三、犯罪心理预防的种类	(263)
四、犯罪心理预防的方法	(264)
第二节 未成年人犯罪心理预防	(267)
一、未成年人犯罪的主要原因	(267)
二、未成年人犯罪的预防和治理	(269)
第十三章 罪犯危险性评估及其矫正对策体系	(277)
第一节 罪犯危险性评估的概述	(279)
一、罪犯危险性评估的意义	(279)
二、罪犯危险性评估的分类及特征	(280)
三、罪犯危险性评估的产生和发展	(281)
第二节 建立我国特色的监狱罪犯危险性评估标准体系和工作流程	(283)
一、罪犯危险性评估的标准	(283)
二、罪犯危险性评估的流程	(286)
第十四章 罪犯心理矫正	(291)
第一节 罪犯心理矫正理论概述	(293)
一、心理矫正的概念	(293)
二、心理矫正的类型	(293)

三、罪犯心理矫正的原则	(294)
四、罪犯心理矫正的目标	(295)
五、罪犯心理矫正的技术	(296)
六、罪犯心理矫正的方法	(297)
第二节 罪犯心理矫正的实施	(299)
一、罪犯心理矫正工作实施的基本原则	(299)
二、罪犯心理矫正的工作方法	(301)
三、罪犯心理矫正工作开展的条件及注意事项	(304)
四、未成年罪犯的心理矫正建议	(308)
五、中国传统文化教育在罪犯心理矫正中的作用	(309)
参考文献	(313)

第一章 犯罪心理学的研究对象、任务和方法

【案例导入】

大学生药家鑫撞伤人又故意杀人案

药家鑫，男，21岁，西安音乐学院大三学生。2010年10月20日晚11时许，药家鑫驾驶私家车看望女友，返回途中，将正在骑电动车同向行驶的女服务员张某撞倒。后药家鑫下车查看，发现张某倒地呻吟，因看到张某记其车牌号，便从随身背包中取出一把水果刀，上前对倒地的被害人张某连捅数刀，致张某当场死亡。杀人后，药家鑫驾车逃离现场，途中再次将两行人撞伤，22日，公安机关找其询问被害人张某被害案是否系其所为，药家鑫矢口否认。同月23日，药家鑫在其父母陪同下到公安机关投案。

11月23日晚，疑犯药家鑫被长安警方依法刑事拘留。他向警方承认自己撞人后将人杀死，“怕农村人难缠”。警方办案警官表示，“此案性质极其恶劣，我们会依法处理，让犯罪分子受到应有的法律惩处！”

11月25日，经长安检察机关批准，因涉嫌故意杀人罪，疑犯药家鑫被依法逮捕。2011年3月23日上午9点45分在西安市中级人民法院开庭审理。西安市人民检察院以故意杀人罪对药家鑫提起公诉，在庭审过程中，药家鑫说自己从小就被父母寄予厚望，管束极严，每天就是学习、练琴两件事，练得不好就挨打。父亲甚至会把他关到地下室里，只有吃饭才能上楼。所以，他一度有自杀的念头。他的成长道路没有污点，学习优秀、得过各种奖励……药家鑫杀人案的报道出来后，公众的普遍反应就是无法理解——他为何要这样做？为什么要实施这么残忍的行为？然而，人不可能天生就是“罪犯”、“恶魔”，有必要追问，他的犯罪心理是怎样形成和发展的？到底是什么原因促使他实施了这样令人发指的行为？面对类似药家鑫这样的犯罪行为，社会应该如何预防与控制？……

要追寻药家鑫行为背后的原因，就必须弄清楚其心理活动、人格特点以及这样的心理活动、人格特点是如何形成的。一个看似品学兼优的学生缘何就成了一个杀人犯，走上了犯罪的道路？