

社會學

Introductory Sociology

Tony Bilton 等著



審訂_ 張宏輝 譯者_ 林子新 黃信洋 黃國清 鄭祖邦 謝昇佑

PE 學富文化事業有限公司

社會學

Introductory Sociology

原著 ©Tony Bilton, Kevin Bonnett, PiP Jones,
Tony Lawson, David Skinner,
Michelle Stanworth, Andrew Webster

譯者 ©林子新 黃信洋 黃國清 鄭祖邦 謝昇佑

審訂 ©張宏輝

PE 學富文化事業有限公司

社會學 / Tony Bilton, Kevin Bonnett, Tony Lawson, Michelle

Stanworth, Andrew Webster 原著；林子新等合譯。--

初版。-- 臺北市：學富文化發行，2005〔民94〕

面：公分

含參考書目及索引

譯自：Introductory Sociology, 4th ed.

ISBN 986-7840-87-9（平裝）

1.社會學

540

95007300

初版一刷2006年5月

社會學

"Translation copyright © 2006 by PRO-ED Publishing Company. First published in English under the title Tony Bilton, Kevin Bonnett, Pip Jones, Tony Lawson, David Skinner, Micelle Stanworth, and Andrew Webster. Introductory Sociology, 4th edition by Palgrave Macmillan, a division of Macmillan Publishers Limited. This edition has been translated and published under licence from Palgrave Macmillan. The Author has asserted the right to be identified as the author of this Work."

原 著 Tony Bilton, Kevin Bonnett, Tony Lawson,
Michelle Stanworth, Andrew Webster

譯 者 林子新、黃信洋、黃國清、鄭祖邦、謝昇佑

發行人 于雪祥

發行所 學富文化事業有限公司

地 址 台北市大安區106新生南路3段60巷9號

電 話 02-23620918

傳 真 02-23622701

E-MAIL proedp@ms34.hinet.net

法律顧問 宇州國際法律事務所

電腦排版 菊舍工作坊

印 刷 文聯實業有限公司

定 價 790元（不含運費）

ISBN：986-7840-87-9

本書如有缺頁、破損、裝訂錯誤，請寄回更換

版權所有◎翻印必究

前言

我們的時代本質上是一個悲劇的時代，我們必須拒絕以悲劇的方式來面對它。政治社會的大變動已經發生，我們處於廢墟之中。我們正開始建立少許的居所，來保有些許的希望。這是相當艱難的任務：沒有一條平坦通往未來的道路，不過，我們反覆努力跨越障礙。無論有多少重壓，我們都必須存活下來。

D. H. Lawrence

[轉引自 F. L. Schuman, *International Politics*, 3rd edn, McGraw-Hill, 1941]

隨著2001年911事件的發生，這個世界似乎變成一個陰暗且多事之地。我們完成這個新版的教科書時刻，人們對社會理解的渴望勝於過去任何時候。我們拼命地想要去了解各個彼此競爭的理念以及生活方式的深層劃分。此外，我們想要去學習如何與那些視為理所當然的信念和預設保持距離。我們也想要去了解社會中的一般人如何能夠有力量，將那些如果沒有被撕碎但是卻遭受威脅且不穩定的生活片斷拼湊起來。他們在每天的日常互動中經由與他人的互動以及重建彼此信任與支持的常軌來加以進行。D. H. Lawrence是在第一次世界大戰爆發後說了上面的那段話使我們要去記得，儘管有著重壓，並且政治社會巨大的變化已經發生，但是，「我們都必須存活下來」，並且透過社會生活的日常技能來達成：「我們正開始建立少許的居所，來保有些許的希望」。

如果我們能夠以知識和理解來面對恐懼，那麼恐懼就會減少。藉由理解驅動全球化（資本主義的力量以及西方資本主義的散佈）的力量，我們也就可以理解為什麼一些團體和文化會如此激烈地反對它。我們需要社會學來幫助我們理解變動中的社會結構。同時，如果我們能夠理解日常社會

生活的複雜過程，那麼，我們就可以去察覺人們在面對這些巨大社會力量如何能夠克服他們的生活，並且，有些時候還會發現到另外的生活和型塑生活的方式。

作為社會學家，我們一方面要對人們經由與他人互動所建立的生活方式保持敏感度，也必須了解這個世界權力與支配的結構。社會組織從來都不會是天衣無縫且具有全面性影響力的。人們總是會找到在這些結構中的空間來生活，並且，也會找到一種並非全然由這些結構所型塑的認同。更進一步來看，巨大的社會體系幾乎未曾是運轉平順的，體系會遭遇到問題和危機，而導致人們發現到改變事物的機會。

在這第四版中，我們立基在之前版本的研究取徑並加以擴大。我們仍會持續彰顯理解權力和**現代性**問題的重要性，它們都會伴隨著**全球化**所帶來的轉變衝擊。如同以往的作法，我們會將個人與社會的**認同**視作是一個快速變動且激烈爭辯的領域。經由新版本的整理給予我們擴大和深化這些議題研究取徑的機會。例如，我們現在已經能夠對一些領域提供更為詳盡的討論，像是大眾媒體、女性主義社會理論以及與後現代主義相關的爭論。我們也已經能夠更新一些與政策相關的討論，像是教育和犯罪。較不明顯地是，我們比以往去羅列出一整套「標準的」社會學研究和理論更為前進了。相較於過去，社會學家們的研究是範圍更為廣泛且多樣化的，所以，我們避免去設定一套被接受的社會學知識的「正典」。

相較而言，我們試圖去傳達社會學的豐富性和想像力，以此來尋求對於這個令人困惑的（有時是令人震驚的）世界之理解。社會學家有著無可救藥的好奇心，並且，我們都會稱頌不同信念與生活方式之間的區分性（相對性）。不過，社會學家也想要對世界作出合理的說明，而在本書中我們試著去傳達社會學作為一種嚴謹技藝的意義，這個技藝是以邏輯的標準和證據為主導的。對於我們而言，這樣的技藝絕不能被消解為只是一種「相對主義」（任何的論證和宣稱都是一樣好的）。

這本教科書有著一個基本的目標：經由最新的研究和辯論主題，來提供學生一條進入社會學式理解的途徑，這樣的理解會帶來刺激和挑戰。堅持這樣的目標是我們的願望，藉由推廣社會學的推理，我們正在使學生具備了理解他們社會世界的能力，並且，他們還能創造性地改變這個世界。

目錄

Contents

序

iii

part 1 導言：現代社會的研究

1	研究今日社會	2
	社會生活的難題	4
	社會生活	7
	了解社會	8
	事例：父母與小孩	8
	理性、信任與狂牛	9
	反思社會學	13
	社會與主體：在社會脈絡中的個人	15
	生物學、心理學與生態學的影響	15
	對人類生活的社會影響	17
	按照規則遊戲：規範、價值與社會強制	18
	主體與社會：創造性的社會行動	19
	我們思考，故我們存在：有意識的行動者、創造性與施為	19
	「其他人也在思考我們」：認同、自我與互動	20
	人類作為創造物與創造者：結構與施為的二元性	21
	機會與限制：社會生活作為一種使能（enabling）與強制	23
	結論	24
	本章摘要	24
	問題與思考	24
	延伸閱讀	25

2	活在現代性中	26
	導言	28
	現代性的根源	29
	成為現代的過程：時間與空間的轉變	31
	與工業資本主義共存	32
	身為一位工人	33
	身為一位消費者	35
	與理性共存	37
	一個新的信念？與科學和技術共存	39
	活在國家政府底下	41
	活在公衆與私人之中	44
	活在公衆之中	45
	身為私人	47
	活在後現代性裡頭？	49
	本章摘要	51
	問題與思考	51
	延伸閱讀	51
3	全球化與現代性	54
	導言	56
	全球化與現代性	59
	時間和空間的分離	60
	社會系統的去鑲嵌化	60
	社會關係的反思性安排	61
	全球化的辯論	64
	超全球主義論者	64
	懷疑論者	65
	轉型論者	65

生產的全球化：跨國公司	66
生產全球化的意涵	69
文化的全球化	70
文化帝國主義	70
全球化和政治變遷	75
一種新的世界秩序？	77
可能的未來	80
本章摘要	81
問題與思考	81
延伸閱讀	81

part 2 社會劃分與權力

4 社會劃分	84
導言	86
社會劃分的一般意義	87
主要的社會——經濟劃分：財富與貧窮	89
財富	91
窮人與底層階級	95
社會排除的型態	100
生命歷程	102
青年	102
老年	107
殘障	111
結論	115
本章摘要	115
問題與思考	116
延伸閱讀	116

5	社會階級	118
	導言	120
	理解社會階級	122
	馬克思的所有制關係理論	122
	韋伯的市場關係理論	125
	社會階級的分類	127
	社會階級再生產	130
	中產階級	132
	工人階級	137
	勞動市場的變遷	141
	經濟的重組	143
	勞動市場的兩極化	145
	生產的全球化	147
	階級再生產？	149
	社會流動上的意涵	150
	流動模式的改變	151
	社會階級持續具有的重要意義	154
	結論	160
	本章摘要	161
	問題與思考	161
	延伸閱讀	162
6	性別關係	164
	導言	166
	男性、女性與性別差異	167
	性別與身體	170
	變成擁有性別的人	173
	創造一個性別化的社會	179
	勞力分工	182

勞力的女性化	184
工作上性別隔離的後果	187
孩童養育與孩童照護	190
通俗文化與大眾媒介	192
情慾	196
本章摘要	201
問題與思考	202
延伸閱讀	202
7 種族和族群意識	204
導言	206
種族不平等：以英國為例	210
戰後的移民：全球與地方脈絡	211
不平等的模式	215
變遷的徵兆？	218
不平等的探討：排除的結構與實踐	221
種族主義的衝擊	222
種族、文化和認同	227
種族化論述的特點變化	228
種族與國家認同	230
文化變遷和族群絕對主義	232
不平等和認同的動態關係——種族、階級和性別	237
種族與階級不平等的理論化	237
種族和下層階級	238
挑戰階級的首要性	238
種族和性別劃分	240
複雜的認同：種族主義、性別和性意識	242
重新思考種族、階級和性別	243
本章摘要	244
問題與思考	245

延伸閱讀	245
8 權力、政治與國家	246
導言	248
對權力結構的重新思考	250
從權力結構到權力網絡？	250
社會權力的古典解釋	252
多元論對權力分配的解釋	254
新多元論	256
馬克思主義的權力分配模式	257
工具論的馬克思主義模式	258
結構論的馬克思主義模式	260
葛蘭西式的馬克思主義分析	261
超越階級政治	265
階級劃分、社會劃分、政治認同與利益	265
✓ 選舉的政治：超越階級結盟？	268
部門的分裂：從階級政治到消費政治	269
新的社會分裂、新的社會運動	270
現代國家	275
現代國家的形成	277
✓ 民主國家	278
全球化、權力和民主	280
同步的整合和碎裂	281
全球治理	282
邁向一個新的全球民主？	284
結論：政治社會學的新方向	285
對正在變動中的政治世界之理解	286
本章摘要	287
問題與思考	288
延伸閱讀	288

part 3 現代社會生活的各種面向

9 家庭生活	290
導言	292
帕森思：核心家庭與工業社會的調合	295
傅柯：論述與家庭生活	298
前現代的家庭生活與宗教論述	299
現代的家庭生活與醫療論述	301
生育科技與母職的醫療化	302
家族治療與婚姻的醫療化	304
國家與家庭生活：家庭政策的政治	305
福利主義，1945-79	305
反福利主義：新右翼，1979-90	306
支持生育政策	308
社區照護	310
新工黨福利主義	311
核心家庭動動腦：福利主義的社會學回應	311
社會保守主義：社會學中贊成福利主義者	312
解放主義者對於社會保守主義的批判	314
解放主義者的反福利主義(1)：馬克思主義與小家庭	317
解放主義者的反福利主義(2)：激進的女性主義與核心家庭	319
解放主義者的反福利主義(3)：性解放主義	321
現代家庭的差異性與多樣性	322
離婚	323
單親家庭	323
同居	323
婚姻	324
生命週期或生命歷程	324
人的施為與家庭	326
後現代理論與家庭	328

本章摘要	330
問題與思考	331
延伸閱讀	331
10 教育	332
導言	334
教育政策與教育改革	335
教育的社會脈絡	337
結構功能論的說法	338
衝突論的說法：符應理論	339
教育、國家與地位群體	342
地位群體與社會封閉	343
回顧	345
英國的教育與社會經濟「衰退」	345
教育，社會不平等與差異	347
教育的社會分化：階級、性別與族群性	348
教育與社會分化：總結	356
解釋社會差異與教育成就	356
學校外部的解釋：自然論與文化論	357
自然論的解釋：他是較聰明的孩子，然後呢？	357
文化論的解釋：他是較可愛的孩子，然後呢？	359
學校內部的解釋：學校組織與學校文化	363
標籤理論與教室內的過程	363
教育分化：描述與解釋	368
積極與消極的學童：學童認同，學校，文化與勞力市場	369
積極的學童與策略決定	370
學經歷的通貨膨脹與勞力市場：巨觀面	372
結論	374
本章摘要	376
問題與思考	377

延伸閱讀	377
11 工作與非工作	378
導言	380
當代社會中工作的地位	381
現代工作概念的出現	382
勞動過程	384
工作的意義與工作的滿足	391
工人們對於工作的定位	394
性別、族群、年齡、殘障與工作	395
性別	396
族群	398
年齡	400
殘障	403
產業衝突	404
工作的未來	406
工作、非工作與休閒	406
新馬克思主義研究取向	408
女性主義的研究取向	409
後現代主義的研究取向	410
流行文化、電視與休閒	412
結論	415
本章摘要	415
問題與思考	416
延伸閱讀	416

12 大眾媒介	418
導言	420
社會學取向的大眾媒介研究	421
全球收縮：新型溝通科技與互聯性	423
日益浮現的電子全球村	424
日漸擴張的全球媒介市場	426
全球媒介市場以及電視節目的流動	426
電視節目的流動：是一條國際單行道？還是一件縫補過的被單？	427
跨國媒體企業	430
全球媒介內容：市場與國家的衝擊	434
全球的同質性與消音	435
資訊社會與消息靈通的社會	436
國家控制	437
世界的閱聽人：媒介接收度	438
作為閱聽人的社會行動者	439
全球閱聽人與媒介訊息	440
萬能的閱聽人	444
資訊隔閡	444
結論	447
本章摘要	448
問題與思考	449
延伸閱讀	449
13 健康、疾病與醫療	450
導言：健康、疾病與醫療的社會基礎	452
理論取向	456
帕森斯的功能論與「病患的角色」	456
象徵互動論與疾病的社會建構	458
馬克思主義理論	460

女性主義的說明	462
傅柯式的分析	463
綜合性的觀點：Turner的貢獻	465
醫療專業與正統醫學的權力	466
健康的不公平性	474
當代的健康照顧系統	476
健康、疾病與醫療的全球化	480
結論	481
本章摘要	481
問題與思考	482
延伸閱讀	482

14 犯罪 484

導言	486
現代主義犯罪學	489
少年犯次文化理論	490
標籤理論	494
馬克思主義犯罪學	498
左翼現實主義	500
右翼現實主義	506
女性主義犯罪學	509
現代主義犯罪學與後現代主義批判	513
結論	516
本章摘要	517
問題與思考	517
延伸閱讀	518

15 知識、宗教與信仰	520
導言	522
大分水嶺的思考	523
科學是什麼？	525
科學、理性主義與除魅	527
科學知識與非科學知識的觀點	529
象徵符號人類學與現象學	529
功能論	529
理性主義	530
相對主義	530
現代社會世俗化的理論	531
Bryan Wilson	532
Ernest Gellner	533
米歇爾·傅柯	535
Bryan Turner	536
反世俗化的觀點	538
前現代科學與非科學的並存	538
宗教就是宗教的作為(1)：知識與意義的探索	539
宗教就是宗教的作為(2)：宗教、整合和連帶	542
科學家也是人：去迷思化的科學理性客觀性	545
有希望的思考：在科學和魔法中的非理性思考	545
科學作為一種社會產物	547
相對主義	550
對於相對主義的回應	552
對認知相對主義的反駁	552
對道德相對主義的反駁	552
本章摘要	554
問題與思考	554
延伸閱讀	554