

根据教育部最新审定教材编写

众多一线名师

联袂编写

钟书金牌

上海钟书

金牌教练

丛书主编：金浩

GOLD Coach

NEW

基础知**点对点**

注重基础知识的讲解

细致全面 - 助您每天成绩提高一点点

方法技巧**线对线**

注重学习方法的培养

技巧点拨 - 助您每天能力提升一点点

综合拓展**面对面**

注重各项能力的培养

减少失误 - 助您距离重点高中更近一点点



YZLI0890146967

七年级上册

英语

外研版

吉林教育出版社

C1060



根据教育部最新审定教材编写

众多一线名师

联袂编写

钟书金牌

上海钟书

金牌教练

丛书主编:金浩

GOLD
Coach



NEW

吉林教育出版社



YZLI0890146967

七年级上册

英语

外研版

图书在版编目(CIP)数据

金牌教练: 外研版. 七年级英语(上) / 丛书主编: 金浩. —
长春: 吉林教育出版社: 2009. 6

ISBN 978-7-5383-5675-5

I. 金… II. 金… III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 085913 号

金牌教练(外研版) 英语七年级(上) 责任编辑 陈忱

出版 吉林教育出版社(长春市同志街 1991 号 邮编: 130021)

发行 新华书店

印刷 湖北广水新闻印务有限公司

开本 880×1230 毫米 16 开本 9.5 印张 字数: 170 千字

书号 ISBN 978-7-5383-5675-5

版次 2009 年 6 月第 1 版 2011 年 5 月第 2 次印刷

定价 19.80 元



前言

教育是一项神圣而严肃的事业,承载着民族振兴和国家富强的重任,不允许有一丝一毫的疏忽和懈怠。编者本着务实、基础、系统、有一定梯度的原则,力争为教师的教学、学生的学习提供一套具有参考价值的辅导书。基于上述考虑,编者在构思本书时抓住了这样一条主线:夯实双基、吃透教材是基本,教给学生学习方法是重点,提高学生的学习能力和解决问题的能力是目标。

参与本书编写的都是第一线资深教师、教研员、教研室主任,既了解学生实际,又能把握新教材的要点,同时又有丰富的教学经验。本书既注重基础知识、基本原理和方法的解析,又注重对综合能力、应用能力和思维能力的培养。本书体系完善、结构严谨、习题紧扣教材,与生活、科技、社会紧密结合,难易适中,富有科学性和探究性,能够极好地开拓学生视野,激发学生探究知识的兴趣。

以知识为基础·以考点为核心·以训练为主线·以能力为目标

结构名称	内容介绍	主要功能
课堂笔记	全面覆盖本版块所学的知识点	明确学习目标 理清基础知识
	按单词、词组、句型、重难点和语法归类,清晰明了	
	对重难点和语法点进行言简意赅的阐述	
	形式多样,知识点或全罗列,或以表格形式出现	
优化训练	基础积累:基础知识考点的练习	夯实基础 总结规律 紧抓考点 破解中考试题
	能力提升:举一反三的方法及难点的练习	
	实践探究:生活综合拓展的练习	
	中考链接:用与本节知识点相同的,历年中考真题进行强化练习	
益智园地	与本单元相关的知识背景或趣味知识	开阔眼界 积少成多
	形式丰富多样,以中文或中英文对照形式呈现	
单元测试	依据英语学科特点,设计练习题型	教师:单元考试用 学生:单元自测用
	练习按照由易到难的顺序,7:2:1的比例,科学排序	
	时间题量分值,安排合理,符合实际教/学要求	
	由点到线的系统练习,强化解题能力	
期中测试	根据学段知识点,设计习题内容	教师:单元考试用 学生:单元自测用
	基础重点难点,7:2:1的科学排序	
	时间题量分值,安排合理,符合实际教/学要求	
期末测试	根据全书知识点,按照中考题型设题	教师:单元考试用 学生:单元自测用
	突出考点练习,按照从易到难的顺序排列	
	时间题量分值,符合中考要求	

如果你是基础薄弱的学生,本书注重基础知识的讲解,细致全面。助你每天成绩提高一点点!

如果你是成绩平平的学生,本书注重学习方法的培养,技巧点拨。助你每天能力提升一点点!

如果你是成绩优秀的学生,本书注重各项能力的提升,减少失误。助你距离重点高中更近一点点!

目 录

预备篇

Module 1 My teacher and my friends

- Unit 1 Hello, Miss Li. 1
- Unit 2 Good morning. I'm Tom Hanks. 2
- Unit 3 This is my friend. 3

Module 2 My classroom and my body

- Unit 1 It's a classroom. 5
- Unit 2 Please touch your head. 6
- Unit 3 How many are there? 7

Module 3 Colours, things and food

- Unit 1 What colour is the apple? 9
- Unit 2 Where's my coat? 10
- Unit 3 What's your favourite food? 12

Module 4 Activities and the weather

- Unit 1 I like reading. 14
- Unit 2 I can dance. 15
- Unit 3 What's the weather like in summer? ... 17

正式篇

Module 1 Nice to meet you

- Unit 1 The first English lesson 19
- Unit 2 I'm from China and I'm Chinese. ... 21
- Unit 3 Language in use 22

Module 2 Me, my parents and my friends

- Unit 1 I can speak English. 24
- Unit 2 These are my parents. 25
- Unit 3 Language in use 27

Module 3 My new school

- Unit 1 There are 46 students in my class. 30
- Unit 2 Where's the library? 32
- Unit 3 Language in use 34

Module 4 My family

- Unit 1 How many people are there in your family?
..... 36
- Unit 2 I've got a small family. 38
- Unit 3 Language in use 39

Module 5 Healthy food

- Unit 1 Have we got any oranges? 42
- Unit 2 A lesson in good health 44
- Unit 3 Language in use 45

Module 6 An invitation to the cinema

- Unit 1 Would you like to go to the cinema?
..... 47
- Unit 2 Let's go to the cinema on Friday. ... 49
- Unit 3 Language in use 51

Module 7 My school day

- Unit 1 I like maths! 53
- Unit 2 Lessons start at nine o'clock. 55
- Unit 3 Language in use 57

Module 8 Different habits

- Unit 1 Tony always likes birthday parties. 59
- Unit 2 His birthday present is a cinema ticket.
..... 61
- Unit 3 Language in use 63

Module 9 A trip to the zoo

- Unit 1 Does the tiger eat meat? 65
- Unit 2 Is it an African elephant? 67
- Unit 3 Language in use 68

Module 10 Computers

- Unit 1 How do I write my homework on the com-
puter? 70
- Unit 2 How often do you use a computer? 72
- Unit 3 Language in use 73

预备篇

Module 1 My teacher and my friends

Unit 1 Hello, Miss Li.

课中笔记

I. 字母与单词识记

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N,
O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z
a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p,
q, r, s, t, u, v, w, x, y, z

class, goodbye, hello, please, yes, no, Miss

II. 短语识记

sit down, stand up, thank you

III. 句型识记

Hello, Jack!

Goodbye, Lucy.

Thank you!

IV. 重点难点

1. class 的用法

(1) class 作名词, 意为“班; 班级”, 是集体名词。如:

She is in my class. 她在我的班上。

class 也可意为“班上的学生”。如:

Good morning, class. 同学们, 早上好。

(2) 在几班使用介词 in。如:

I am in Class 3. 我在三班。

(3) in class 意为“在课堂上”。如:

Don't talk in class. 不要在课堂上讲话。

2. goodbye 的用法

goodbye 表示再见, 对方可用 goodbye 或 bye 来回答。如:

—Goodbye, Miss Li. 李老师, 再见。

—Bye, Tom. 再见, 汤姆。

3. hello 的用法

hello 意为“你好”, 用于打招呼或引起注意, 对方也可以同样方式回应。如:

—Hello, Jim. 你好, 吉姆。

—Hello, Jenny. 你好, 珍妮。

4. please 的用法

(1) 该词可放在句首, 也可以放在句末。放在句末时常用逗号将其与其他部分隔开。如:

A cup of tea, please. 请给我一杯茶。

(2) please 在不同的场合使用可表示不同的含义。它可以表示谦让, 意为“您请”; 还可以表示恳求, 意为“求您了”。如:

“Please, please dad!” the boy says.

男孩说: “求您了, 爸爸。”

5. Miss 的用法

Miss 后常加上姓氏或姓名全称, 表示未婚女士, 意为“女士, 小姐”。在学校里, 常译为“老师”。如:

Good morning, Miss Li. 李老师, 早上好。

6. 句型 Thank you.

向对方表示感谢, 可用 Thank you. 如:

—Sit down, please. 请坐。

—Thank you. 谢谢。

优生训练



一、补全下列所缺的大小写字母。

A ___ b C ___ D d ___

F ___ g H ___ I i J ___

K k L ___ M m ___ n O o

P p Q ___ R ___ S s T ___
U u V v W ___ X x Y ___ Z z

二、英汉互译。

1. stand up _____ 2. 坐下 _____
3. goodbye _____ 4. 谢谢 _____
5. hello _____

三、找出下列画线部分发音不同的单词。

- () 1. A. class B. are C. ask D. dad
() 2. A. he B. she C. fine D. key
() 3. A. listen B. write C. sing D. is
() 4. A. I B. write C. fine D. sing
() 5. A. thank B. stand C. class D. bag

一、补全对话。

1. Miss Li: Hello, class.
Class: _____
2. Miss Wang: Sit down, please.
Class: _____
3. Jack: Goodbye, Lucy.
Lucy: _____

二、单项选择。

- () 1. — _____, Miss Li.

—Hello, Xiaoli.

- A. Hello B. Please
C. Yes D. Thank you

- () 2. —Goodbye, Li Ming.
— _____, Xiaoli.

- A. Good B. Goodbye
C. Yes D. Thank you

- () 3. Please _____ down.

- A. stand B. thank
C. bye D. sit

- () 4. After “d” is _____.

- A. a B. H
C. e D. C

- () 5. Class, _____ up.

- A. stand B. sit
C. bye D. yes

正确书写 26 个字母大小写。

Unit 2 Good morning. I'm Tom Hanks.

课堂笔记

I. 单词识记

morning, name, what, your, fine, sorry,
how, afternoon

II. 短语识记

good morning, good afternoon

III. 句型识记

—What's your name?

—I'm Lingling.

—How are you?

—Fine, thanks. /thank you.

Good morning. /Good afternoon.

IV. 重点难点

1. good 的用法

good 作形容词,意为“好的”,修饰名词。如:

Good morning. 早上好。

2. name 的用法

name 作名词,意为“名字;姓名”。如:

My name is Ma Jing. 我的名字叫马婧。

3. sorry 的用法

(1) sorry 作感叹词,意为“抱歉,对不起”,可单独成句。如:

Sorry? 抱歉?

(2) sorry 也可作形容词,意为“感到难过的,感到抱歉的”。如:

I'm sorry for that. 我为此感到难过。

4. good morning/good afternoon

good morning 和 good afternoon 表示早上好或下午好,用于人们见面时的相互问候。

拓展:good evening 晚上好

5. 句型 How are you?

本句意为“你好吗?”用于问候健康。其中 how 作副词,表示(指健康等情况)怎样。如:

—How are you?
—Fine, thanks.

6. 句型 What's your name?

本句是询问对方姓名,由疑问代词 What 来提问,回答用 I'm... 表示我叫……;也可用 My name is... 我的名字叫……。

What's 是 What is 的缩写形式。



一、英汉互译。

- 1. good _____
- 2. 对不起 _____
- 2. name _____
- 4. 你 _____
- 5. morning _____

二、根据句意和首字母提示完成单词。

- 1. What's your n _____?
- 2. Good m _____.
- 3. H _____ are you?
- 4. S _____ down, please.
- 5. H _____, Yue Jie.

三、补全句子。

- 1. My _____ is Tom.
- 2. —What's _____?
—I am Kathy.
- 3. _____ are you?
- 4. _____ morning.
- 5. I'm _____, thanks.



一、补全对话。

- 1. Liu Yang: Good morning, Mr Wang.

- Mr Wang: _____, Liu Yang.
- 2. Liu Yang: _____?
Wen Hui: Fine, thanks.
- 3. A: _____?
B: My name is Ma Jing.
- 4. A: Good afternoon, I'm Jack.
B: _____.
- 5. A: Goodbye.
B: _____.

二、句型转换。

- 1. My name is Tom White. (对画线部分提问)
_____?
- 2. My father is fine. (对画线部分提问)
_____ father?
- 3. I'm Ma Jing. (改为同义句)
_____ Ma Jing.
- 4. Good morning, Daming. (写出答句)
_____, Tony.
- 5. How are you? (写出答句)
_____, _____.



书面表达。

写一段对话,描述初识相互询问姓名及简单的问候。



I. 单词识记

this, she, he, teacher, father, mother, girl, son, boy, friend, daughter

II. 语法精析

1. this 的用法

this 作代词,意为“这,这个,这事等”。如:
This is my father. 这是我的父亲。
和它相对应的词为 that,意为“那,那个,那事”。如:

This is my friend.

That is my mother. 那是我母亲。

2. she 或 he 的用法

she 作人称代词,表示她,而 he 表示他,主格形式,在句中作主语。如:

She is my mother. 她是我母亲。
He is my brother. 他是我兄弟。

3. teacher 的用法

teacher 作名词,意为“教师”。如:
This is my teacher. 这是我的老师。

4. father 的用法

father 作名词,意为“父亲,爸爸”。表示家庭成员的词还有 mother, son, daughter 等。如:

My father is Mr Guo. 我的父亲是郭先生。

5. 句型 This is...

This is... 表示在向对方介绍他人时常用的句型,意为“这是……”。如:

This is my daughter, Yangyang.

这是我女儿, 阳阳。

This is my son. 这是我儿子。

6. 句型 She/He is...

She is/He is... 是一个简单句,其主语是由人称代词 she 或 he 来充当。如:

She is my friend. 她是我的朋友。



一、根据句意和首字母提示或汉语提示填空。

- This is my _____ (父亲).
- She is my m _____.
- He is my _____ (朋友).
- She is my d _____.
- This is my _____ (儿子), Jack.

二、句子翻译。

- 这是我的儿子, 汤姆。

- 她是我的妈妈。

- 这是我的朋友, 露西。

- 早上好。

- 你好吗?

三、从 B 栏中找出与 A 栏中相匹配的答语。

- | | |
|--|---|
| A
() 1. Hello, class.
() 2. Good afternoon.
() 3. How are you?
() 4. Sit down, please.
() 5. What's your name? | B
A. Good afternoon.
B. I'm David Beckham.
C. Hello, Mr Wang.
D. Fine, thanks.
E. Thank you. |
|--|---|

一、单项选择。

- This is _____.
A. Miss Li B. Miss
C. Miss Lucy D. Li
- _____ is my mother.
A. He B. I'm
C. My D. She

- This is my _____, Julia.
A. son B. daughter
C. father D. /
- My daughter's _____ is Amy.
A. class B. father
C. name D. /
- What's your name?
— _____.
A. My name is Wang Xue
B. Thank you
C. She is my friend
D. This is my mother

二、情景交际。

- A: 1 She is my teacher. Hello, Miss Wang.
- B: 2
- A: Miss Wang, this is my father.
- B: 3
- A: This is my mother.
- B: 4
- | | |
|-----------------|-----------------------|
| A. Hello. | B. This is Miss Wang. |
| C. Hello, Lucy. | D. Hello, Mr Smith. |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



(一) 各国打招呼的方式

由于各国文化及风俗的差异,打招呼的方式也大不相同。如:

- 中国人——握手
- 日本人、韩国人——鞠躬
- 欧美人——拥抱、亲吻

(二) 英文问候语

英文中见面时的问候语有很多,在使用时一定要注意其场合。下面我们来介绍一下:

- Hello/Hi 为英语中最常用、最简洁的打招呼用语。不分时间、场合,陌生人或熟人之间都可使用。
- Good morning. 早上好。指早晨到午饭前的时间段的问候语。

Good afternoon. 下午好。指午饭后到下午 5 点左右的时间段的问候语。

Good evening. 晚上好。指下午 5 点到晚上 10 点之间的时间段。

3. Nice to meet you! 认识你很高兴! 这是初次认识的人之间的用语。

4. How are you? 这是熟人之间见面时问对方的健康状况寒暄语。

Module 2 My classroom and my body



Unit 1 It's a classroom.



I. 单词识记

this, English, desk, chair, classroom, map, book, bag, pen

II. 短语识记

in English

III. 句型识记

—What's this in English?

—It's a bag.

IV. 重点难点

1. classroom 的用法

该词是一个合成词,由 class 和 room 构成。

如:

There are 30 desks in the classroom.

教室里有 30 张桌子。

2. map 的用法

常用结构, a map of + 地名, 意为“一张某地的地图”。如:

There is a map of China on the wall.

墙上有一张中国地图。

3. 句型 What's this in English?

此句是由 What 疑问代词引导的特殊疑问句, 表示询问物体, 答语直接用物品或是用 it 来代替, It's...。

in English 意为“用英语……”, in 是介词, 在这里表示“用……语言”的意思。如:

He can write emails in English.

他会用英语写邮件。



→ 基础积累

一、找出下列画线部分发音不同的单词。

() 1. A. bag B. map C. hand D. name

() 2. A. he B. desk C. pen D. bed

() 3. A. good B. book C. room D. foot

() 4. A. boy B. point C. those D. toy

二、英汉互译。

1. 这个 _____

2. 英语 _____

3. desk _____

4. chair _____

5. classroom _____

6. 地图 _____

7. 书包 _____

8. 书 _____

三、根据句意及汉语提示完成单词。

1. This is my _____ (教室).

2. There is a _____ (地图) of China on the wall.

3. I have a pen and a _____ (书).

4. The book is on the _____ (书桌).

5. There is a cat on the _____ (椅子).



一、单项选择。

() 1. — _____ this?

—It's a book.

A. What's B. What
C. How D. Where

() 2. —A book?

— _____, sorry. A bag.

A. OK B. Yes
C. No D. Not

() 3. What's this _____ English?

A. in B. on
C. to D. from

() 4. _____ a chair.

A. It
B. It's
C. This is
D. These are

- () 5. This is _____ friend. We are in the same class.
- A. you B. your
C. I D. my

二、按要求写出下列单词的适当形式。

- stand (反义词) _____
- morning (反义词) _____
- this (反义词) _____
- boy (对应词) _____
- it is (缩写) _____

Please touch your head.

课堂笔记

I. 单词识记

an, these, arm, eye, foot, hand, nose, touch, hair, head, ear, mouth, leg, feet

II. 短语识记

Touch your eyes.
they are = they're

III. 句型识记

—What are these?
—They are feet.

IV. 重点难点

1. feet 的用法

其单数形式为 foot。如:

Her grandma's feet are very small.
她奶奶的脚很小。

2. a 和 an 的用法

a 和 an 都是不定冠词,常用在单数名词前。a 用于以辅音音素开头的单词前,an 用于以元音音素开头的单词前。不定冠词常有以下几种用法:

(1)表示泛指某人、某物。如:

This is a book. 这是一本书。

(2)表示数量是“一个”,相当于 one。如:

This is an apple. 这是一个苹果。

(3)与名词连用表示一类事物。如:

A horse is a useful animal. 马是一种有用的动物。

3. hair 的用法

hair 头发,是不可数名词,作主语时谓语动词用单数。如:

My hair is yellow. 我头发是黄色的。



书面表达。

星期天下午王老师到学生 Lucy 家进行家访,见面后两人相互问好, Lucy 将父母介绍给王老师。

4. these 的用法

these 意为“这些”,强调复数,作主语时谓语动词用复数。与其相对应的词 this,表示这个,强调单数,谓语动词用单数。如:

This is my mother. 这是我妈妈。

These are my books. 这是我的书。

5. 句型 What are these?

该句是一个特殊疑问句,由疑问词 what 加一般疑问句 are these 构成,表示询问这些事物是什么,是复数含义。其对应的单数句为 What's this?

—What's this? 这是什么?

—It's a bag. 一个书包。

—What are these? 这些是什么?

—They are eyes. 它们是眼睛。

注意:在回答 What are these? 时要用 They are... 回答,不能用 These are...。

6. Please touch your nose. 的用法

该句是祈使句,无需主语,谓语动词用原形。如:

Please touch your ears. 请触摸你的耳朵。

优才训练



一、英汉互译。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 耳朵 _____ | 2. eye _____ |
| 3. 胳膊 _____ | 4. foot _____ |
| 5. 嘴 _____ | 6. head _____ |
| 7. 腿 _____ | 8. nose _____ |
| 9. 头发 _____ | 10. hand _____ |

二、根据句意和汉语提示完成单词。

1. Please touch your _____ (头发).
2. They are _____ (眼睛).
3. There are my _____ (腿).
4. It's an _____ (胳膊).
5. This is a _____ (脚).

三、根据汉语提示, 补全句子。

1. 他们是什么?
_____ ?
2. 他们是胳膊。
_____ .
3. 这是什么?
_____ is _____ ?
4. 摸你的书包。
_____ your bag.
5. 这是鼻子。
_____ a nose.

一、单项选择。

- () 1. —What are these?
—_____ are legs.
A. They B. These
C. This D. Those
- () 2. —What's this? A nose?
—_____, this is a mouth.
A. Sorry B. /
C. Yes D. No

- () 3. He is _____ English teacher, but she is _____ Chinese teacher.
A. a; an B. a; a
C. an; a D. an; an
- () 4. Mom, _____ my good friends, Tom and Jack.
A. she is B. he is
C. they are D. these are
- () 5. What's this _____ English?
A. in B. of
C. for D. to

二、用方框中的词完成对话。

these, they, hello, in, an, no, it, is

Lucy: Hello, Lily.
Lily: 1, Lucy.
Lucy: What's this 2 English?
Lily: 3 4 a nose.
Lucy: What are 5 ?
Lily: 6 are eyes.
Lucy: I know(知道) it's 7 arm.
Lily: 8, it's a leg.
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

书面表达。

请介绍同伴的各身体器官。

How many are there?

课堂笔记

I. 单词识记

one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

II. 语法精析

1. one 的用法

one 数词, 意为“一个”, 表示数量。如:
There is one book on the desk.
书桌上有一本书。

2. How many desks are there? 的用法

how many 用来修饰可数名词的复数, 它的句式

为: How many + 复数名词 + 一般疑问句 + 其他? 如:

How many bags are there? 有多少个书包?

与其比较容易混淆的 how much, 是用来询问多少价钱、价格。如:

—How much is the book? 这本书多少钱?

—Five yuan. 5 元。

优学训练

一、英汉互译。

1. — _____
2. two _____

3. 三 _____ 4. four _____
 5. 五 _____ 6. six _____
 7. 七 _____ 8. eight _____
 9. 九 _____ 10. ten _____

二、根据句意和汉语提示完成单词。

1. How _____ (许多) desks are there?
 2. There are _____ (十) chairs.
 3. There are _____ (书包) in my room.
 4. There are _____ (六) pens in my pencil-case.
 5. There are two _____ (女孩) in his family.

三、根据汉语提示,补全句子。

1. 有多少张椅子?
 _____ chairs _____?
 2. 有九张桌子。
 _____ desks.
 3. 这是眼睛。
 _____ eyes.
 4. 这是鼻子。
 _____ a nose.
 5. 它们是什么?
 _____?

() 5. What are _____?

- A. it B. this
 C. that D. these

二、看图补全对话。

1. —Are these books?

— _____, _____.



2. —What are these in English?

— _____.



3. — _____

_____?



—There are three desks.

4. —What's this in English?

— _____.



1. Practice makes perfect.
熟能生巧。
 2. Easier said than done.
说起来容易做起来难。
 3. Where there is a will, there is a way.
有志者事竟成。
 4. One false step will make a great difference.
失之毫厘,谬之千里。
 5. A fall into the pit, a gain in your wit.
吃一堑,长一智。
 6. All work and no play makes Jack a dull boy.
只工作不玩耍,聪明孩子也变傻。
 7. It's never too old to learn.
活到老,学到老。
 8. All that glitters is not gold.
闪光的未必都是金子。
 9. A journey of a thousand miles begins with a single step.
千里之行始于足下。
 10. Look before you leap.
三思而后行。



一、单项选择。

- () 1. What's this _____ Chinese?
 A. at B. in
 C. with D. to
 () 2. How many _____ are there in the picture?
 A. foot B. feet
 C. foos D. feets
 () 3. —What's this?
 — _____ a bag.
 A. This B. It
 C. This is D. It's
 () 4. This is a leg and that is _____ arm.
 A. a B. the
 C. an D. /

Module 3 Colours, things and food

Unit 1

What colour is the apple?

I. 单词识记

apple, colour, banana, flower, tree, bird, cat, red, blue, black, green, yellow, white

II. 短语识记

What colour

III. 句型识记

—What colour are the apples?

—They are red.

—How do you spell “green”?

—G-R-E-E-N.

IV. 重点难点

1. apple 的用法

apple 是以元音音素开头,表示“一个”时,其前要加不定冠词“an”,除 apple 以外,还有 egg, orange, 等词,发音是以元音音素开头,在表示“一个”时,前面也要加 an。如:

That's an egg. 这是一个鸡蛋。

There is an orange on the desk.

书桌上有一个橘子。

2. colour 的用法

colour 意为“颜色”。What colour 表示什么颜色,用来提问事物的颜色。如:

What colour is the apple? 苹果是什么颜色?

3. green 的用法

green 意为“绿色”,当第一个字母大写时指“姓氏”,即 Green 格林。如:Mr Green 格林先生

4. 句型 What colour are the apples?

(1)该句是个特殊疑问句,由特殊疑问词词组 what colour 加一般疑问句 are the apples 构成,答语要根据实际情况用表示颜色的词来回答,而不用 yes 或 no 来回答。如:

—What colour are the flowers?

这些花是什么颜色的?

—Red. 红色的。

(2)the 是定冠词,表特指,可用于双方都知道的可数名词单复数及不可数名词,可根据情况意为“这……”或“那……”。如:

The book is very good. 这本书很好。

5. 句型 How do you spell “red”?

(1)spell 拼写,该词的意思是单词的字母一个一个地读或写出来。如:

Can you spell your name?

你会拼写你的名字吗?

(2)询问他人某单词的拼写,常用“How do you spell...?”回答该问句时,不能用 yes 或 no 来回答,而应根据具体情况将需要拼写的单词按照字母顺序依次拼写,这些字母中间要用连字符来连接。如:

—How do you spell “flower”?

你怎么拼写“花”这个词?

—F-L-O-W-E-R. 花。

优才训练

一、英汉互译。

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. 苹果 _____ | 2. banana _____ |
| 3. 花 _____ | 4. tree _____ |
| 5. 鸟 _____ | 6. 红色的 _____ |
| 7. 绿色的 _____ | 8. 蓝色的 _____ |
| 9. 黄色的 _____ | 10. 白色的 _____ |

二、根据句意和首字母提示或汉语提示完成单词。

- The flowers are _____ (绿色的).
- The apples are r _____.
- My cat is _____ (黄色的).
- The trees are g _____.
- How do you _____ (拼写) “banana”?

三、用所给词的适当形式填空。

- What colour are the _____ (tree)?

2. The _____ (flower) are red.
 3. There are ten _____ (book).
 4. How many _____ (bag) are there?
 5. What are _____ (this)?



一、补全对话。

what's, spell, colour, key, it's, yellow,
green, orange

A: 1 this in English?

B: It's a 2 .

A: 3 it, please.

B: K-E-Y.

A: What 4 is it?

B: It's 5 .

A: Yellow? What's this in English?

B: 6 a ruler.

A: What colour is the ruler?

B: It's 7 .

A: And what's this?

B: It's an 8 .

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

二、单项选择。

- () 1. —What colour _____ the banana?
 —Yellow.

A. are B. is

C. am D. /

- () 2. —What's this in English?

—_____ a map.

A. This B. It

C. It's D. Its

- () 3. —What colour is the key?

—_____.

A. It's a key B. Yes, it is

C. Red D. Six

- () 4. That's _____ pen.

A. a my B. my a

C. my an D. a

- () 5. —_____ is that?

—_____ a pen.

A. Who; It B. Who; It's

C. What; It is D. What's; It's



书面表达。

学习用颜色表示教室中的物品。至少5句话。

Where's my coat?



I. 单词识记

bag, bed, cap, chair, coat, shoes, under, in, on

II. 短语识记

on the chair, under the bed, in the bag

III. 句型识记

Mum, where's my coat?

IV. 重点难点

1. 句型 Mum, where's my coat?

(1) where *adv.* 在哪里, 到哪里, 常用于对地点的提问。如:

—Where are you from? 你来自哪里?

—I'm from Qinghai. 我来自青海。

(2) where's 是 where is 的缩写形式。询问人、物在什么地方用“Where + be + 主语?”, 回答该问句时, 不能用 yes 或 no 来回答。应根据具体情况回答: “It's/They're + 表示地点的词”。如:

—Where is my pencil? 我的铅笔在哪里?

—It's in your bag. 它在你的书包里。

—Where's your brother? 你弟弟在哪里?

—He's at home. 他在家。

2. on the chair 的用法

这是一个介词短语, 表示位置, 其中 on 是介词, 意为“在……上”。在这种介词短语中, 一般情况下名词前都有一个限定词, 如 the, a, any, your 等。如:

The cat in on your desk. 猫在你的课桌上。

Your pen is on the chair. 你的钢笔在椅子上。

3. shoes 的用法

shoes 可通指各种各样的鞋,使用时常用复数形式。表示“一双鞋”常用 a pair of shoes;表示几双鞋,要用“数词+pairs+of+shoes”的结构。如:

I have several pairs of shoes. 我有几双鞋。

4. 句型 It's in the bag on your desk.

本句中连续出现了两个表示位置的介词短语, in the bag, on your desk。它们分别表示不同的位置关系, in the bag 表示帽子的位置,而 on your desk 表示书包的位置。如:

—What's your coat? 你的上衣在哪里?

—My coat is on the chair in my bedroom.

我的上衣在我卧室里的椅子上。



一、英汉互译。

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. bag _____ | 2. 床 _____ |
| 3. cap _____ | 4. 外套 _____ |
| 5. shoes _____ | |

二、根据句意和汉语提示完成单词。

- Where are my _____ (鞋子)?
- My book is on the _____ (课桌).
- My _____ (电脑) is on the table.
- Jenny is in the _____ (教室).
- Where is my _____ (帽子)?

三、根据汉语提示,补全句子。

- This is _____ (一件红色的T恤衫).
- _____ (一把白色的尺子) and _____ (一把黄色的钥匙) are on the desk.
- That is _____ (我的书包).
- _____ (他的英语名字) is David.
- I can sing _____ (用英语).



一、单项选择。

- () 1. — _____ is my cap?
—It's in the bag.
- | | |
|----------|-------------|
| A. What | B. How |
| C. Where | D. How many |

- () 2. Tom is _____ the classroom.
- | | |
|-------|----------|
| A. in | B. under |
| C. on | D. of |
- () 3. Where _____ your shoes?
- | | |
|-------|--------|
| A. is | B. are |
| C. am | D. / |
- () 4. —What colour _____ your coats?
— _____ are red.
- | | |
|--------------|---------------|
| A. are; They | B. are; These |
| C. is; They | D. is; It's |
- () 5. —What colour _____ the cap?
—It's yellow.
- | | |
|-------|--------|
| A. is | B. are |
| C. am | D. / |

二、根据答语写出问句。

- A: _____
_____?
B: The sky is blue.
- A: _____
_____?
B: G-R-E-E-N, green.
- A: _____?
B: My shoes are under the bed.
- A: _____?
B: My chair is under the desk.
- A: _____
_____?
B: There are five apples.



书面表达。

现在的文具五颜六色,请你根据所学的颜色以 My Colourful School Things 为题写一篇短文,不少于 5 句话。
