

留学生本科必修课系列教材 第二版

会话练习册

Conversation
WORKBOOK

4

汉语 *Jump High*
A Systematic Chinese Course

纵横

王学松 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

留学生本科必修课系列教材 第二版

会话练习册

Conversation
WORKBOOK

4

汉语 *Jump High*
A Systematic Chinese Course

纵横

王学松 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汉语·纵横会话练习册.4 / 王学松编著. —2版.
—北京: 北京语言大学出版社, 2011.9
留学生本科必修课系列教材
ISBN 978-7-5619-3131-8

I. ①汉… II. ①王… III. ①汉语—口语—
对外汉语教学—习题集 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第189494号



书 名: 汉语·纵横 会话练习册 4
责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 010-82303650 / 3591 / 3651

编辑部 010-82303647 / 3592

读者服务部 010-82303653 / 3908

网上订购电话 010-82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京画中国画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2011年9月第2版 2011年9月第1次印刷

开 本: 889毫米×1194毫米 1/16 印张: 4.75

字 数: 77千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3131-8 / H · 11176

定 价: 15.00元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 010-82303590

目 录 Contents

1	1 一眼认出中、日、韩三国人
5	2 不想再做好孩子
10	3 罗大佑
14	4 提升普通人命运的机遇
19	5 一个还是两个
23	单元测试一（1~5课）
26	6 创建一个诗化的都市
30	7 三十五岁退休
33	8 家是避风港
37	9 “查大侠”侃大山

40	10 死刑绝不是好东西
43	单元测试二（6~10课）
46	11 儿子眼中的父亲
49	12 不是活着是生活
52	13 谁来保护消费者
55	14 无标题对话
59	15 王选谈名、谈利、谈电脑
62	单元测试三（11~15课）
65	总测试
69	测试参考答案

一眼认出中、日、韩三国人

一 填空，组成词组

1. 诸多 _____ 2. _____ 秘诀 3. 环顾 _____ 4. 专制的 _____
5. _____ 张望 6. _____ 视线 7. _____ 打量 8. _____ 瞌睡

二 选词填空

外表 十有八九 左顾右盼 打量 时不时 言之有理 洗耳恭听 一旦

1. 从 _____ 我就可以区分开中国人和韩国人。
2. 有什么好建议尽管说出来，我们大家都在 _____。
3. _____ 发生地震，楼里的居民都可以快速地从这里离开。
4. 我真不喜欢陌生人用这种眼神 _____ 我。
5. 宿舍的电视太旧了， _____ 地出毛病。
6. 在机场大厅里吵吵闹闹的人 _____ 都是没买到票的人。
7. 他第一次来到大城市，站在马路边 _____，不敢过马路。
8. 既然你也觉得他的分析 _____，就别再坚持自己的主张了。

三 完成句子

1. 那是一所非常有名的私立小学，不用说， _____
2. 末班车上，只有两个人坐在座位上打盹儿，满身酒气，不用说， _____
3. 你所作的关于地铁好处的分析言之有理，所以 _____
4. 你们只要认真准备这场比赛，十有八九 _____
5. 那群吵吵闹闹的追星族年龄都不大，十有八九 _____
6. _____，我分不清谁是谁了。
7. 他坐在机场大厅左顾右盼， _____
8. 坐火车当然比坐飞机慢，可是相比之下， _____
9. 相比之下， _____
10. _____，他却坐在那里左顾右盼。

四 模仿例句，用“的”字结构做主语或宾语完成句子

例：那个大声说话的就是我们旅行团的导游。（主语）

那个大声说话的导游就是我们旅行团的。（宾语）

1. 那个穿红衣服的_____
2. 站在我身边的_____
3. 那种长绿色叶子的就是_____
4. 我们订的机票是_____
5. 说话有南方口音的几个学生都是_____
6. _____不是我的儿子。
7. _____正是我想要得到的。
8. 在这儿买东西要小心一点儿，_____不一定是最好的。

五 模仿例句，用疑问代词回答问题

例：A：你怎么把我当成我哥哥了？

B：对不起！好几年不见，我都分不清谁是谁了。（谁是谁）

1. A：昨天晚上在操场跑步的人是小张还是小李？
B：天有点儿黑，_____（谁是谁）
2. A：听说你上个星期回老家了，家乡的变化大吗？
B：十年没回去了，_____（哪儿是哪儿）
3. A：二十年前是你追她还是她追你呀？
B：我们是大学同学，_____（谁追谁）
4. A：老刘和小王住哪儿，你怎么都知道呢？
B：我是他们的老朋友，_____（谁住哪儿）
5. A：这件黑衣服配什么颜色的裤子合适呢？
B：你去问她，她是时装设计师_____（什么颜色的衣服配什么颜色的裤子）
6. A：屋子这么乱，你能找到要用的东西吗？
B：没问题，这屋子只我一个人住，_____（什么东西在哪儿）

六

根据提示完成对话

1. A: 你怎么知道我现在很着急?

B: _____
(时不时)

2. A: 你为什么对周围的生活环境不满意?

B: _____
(诸如此类)

3. A: 那个老警察真能从外表看出谁是小偷?

B: _____
(打量)

4. A: 你既然知道地球围着太阳转, 那么请你说说为什么会这样?

B: _____
(知其然而不知其所以然 / 洗耳恭听)

5. A: 他一个人怎么能完成那么多工作?

B: _____
(不用说 / 秘诀)

6. A: 不管在哪儿, 跟别人谈话时眼睛都不能到处乱看。

B: _____
(言之有理 / 左顾右盼)

七

根据课文和提示回答问题

1. 为什么德国人对中、日、韩三国人分不太清?

(面孔 / 文化 / 极其)

2. 中、日、韩三国人在机场大厅的表现有什么不同?

(张望 / 洗耳恭听 / 不用说 / 十有八九)

3. 中、日、韩三国人的不同表现体现出什么不同的文化心理？
(优先 / 闲适 / 权威)

4. 中、日、韩三国人在地铁里的表现有什么不同？
(面无表情 / 瞌睡 / 面部表情 / 左顾右盼)

八 根据实际情况和提示回答问题

这不奇怪 我也补充一点 以后有机会再…… 从语言上区分开

1. 怎么区分开北京人和广州人？
2. 我们班的同学怎么这么快就互相熟悉了？
3. 融入中国社会生活的秘诀之一就是多交中国朋友，对吗？
4. 怎样谢绝与别人共进晚餐的邀请？

九 讨论

1. 你同意课文里区分中、日、韩三国人的说法吗？你怎么区分？
2. 根据你的经验，如何区分英国人和美国人？（或其他不同国家的人）

2

不想再做好孩子

一 填空，组成词组

1. _____ 尝试
2. 冒险 _____
3. _____ 规矩
4. 颠倒 _____
5. 指责 _____
6. _____ 微妙
7. _____ 反感
8. _____ 模式
9. _____ 隔绝
10. _____ 而知

二 选词填空

只是 仍然 禁不住 层次 偶尔 一转身 是非不分 出格

1. 虽然 he 比过去淘气得多，但 _____ 不是一个坏孩子。
2. 看到他的心理负担这么重，我 _____ 想开导开导他。
3. 父亲每天陪着她跑步，_____ 有事或出差，就由母亲代替。
4. 谁不想去世界各地看一看？_____ 一般人很少有机会。
5. 没想到他糊涂到了黑白颠倒、_____ 的地步。
6. 我带着弟弟来到王府井，没想到他 _____ 就不见了。
7. 为了引起同学们的注意，他故意做了几件 _____ 的事。
8. 根据自己汉语水平的高低，同学们可以选择进入不同 _____ 的班级里学习。

三 讨论一下每组词的区别，然后填空

1. 公然 公开

- (1) 关于这个问题，我们可以在会上 _____ 讨论，听听大家的意见。
- (2) 罪犯的胆子越来越大了，在大街上 _____ 抢劫。

2. 追随 追求

- (1) 球队去哪里比赛，球迷们就 _____ 到哪里观战。
- (2) 在工作上，她是一个 _____ 完美的人。

3. 诱导 引诱

- (1) 在老师的_____下，同学们终于找到了问题的答案。
 (2) 在坏人的_____下，这几个孩子开始吸烟、喝酒、打群架。

4. 微妙 微小

- (1) 他们一直是好朋友，可是最近的关系好像有点儿_____。
 (2) 两个地方的口音只有一些_____的差别。

5. 触动 触犯

- (1) 这几句话_____了老人的心事。
 (2) 你这样做会_____法律，那可不是小事。

四 模仿例句，用画线词语造句

1. 起码：(1) 教室里起码有200人。(副词)

(2) 她连最起码的常识都不知道。(形容词)

2. 规矩：(1) 她一直是班里最规矩的学生。(形容词)

(2) 你应该先了解这里的规矩是什么。(名词)

3. 刺激：(1) 持续增长的消费可以刺激经济的发展。(动词)

(2) 很多人觉得看拳击比赛太刺激，受不了。(形容词)

4. 肯定：(1) 安静地听别人讲话的肯定是日本团队。(副词)

(2) 她明天去不去现在还不能肯定。(动词)

5. 比较：(1) 他们在地铁里站得比较稳。(副词)

(2) 通过比较才能知道哪个更合适。(动词)

五 根据提示语完成对话

1. A: 他为什么被开除了?
B: _____ (公然 / 悔改)
2. A: 你喜欢冒险吗?
B: _____ (反感 / 尝试)
3. A: 我可不想丢下这份好工作去读MBA。
B: _____ (辞职 / 在职)
4. A: 你怎么刚来就要辞职?
B: _____ (过于 / 陈旧)
5. A: 一般来说, 小孩儿长到几岁才会自己穿鞋?
B: _____ (起码 / 颠倒)
6. A: 你的孩子已经是成人了, 你为什么还总是指责他?
B: _____ (是非不分 / 可想而知)
7. A: 我一个多月没给家里打电话, 所以我妈妈已经买好了来北京的机票。
B: _____ (可想而知 / 干脆)
8. A: 我昨天刚告诉她别再穿那种颜色的衣服了, 她今天怎么又穿了?
B: _____ (美丑不分 / 转身就)

六 参考下列段落, 根据提示回答问题

1. 作弊动机不是分数, 仅仅是为了让自己跳出在人们心目中的好孩子形象, “感受一次刺激”。事后她主动请求公开处分。

问: 你这样做是为了伤害她的感情吗?

提示: ……的动机不是……, 仅仅是为了……, 事后……

2. 现在学生中似乎有这样一种想法: 别人都有过某种经历或追随过某种时尚, 而我没有, 就会特难受。于是就去把头发染黄, 要不干脆作弊, 还要故意让别人发现。

问: 大城市人的结婚年龄怎么越来越大?

提示: ……中有这样一种想法: ……。于是……, 要不干脆……, 还要……

3. 这种叛逆心理我也理解。我们这一代人从小就在特别稳定的环境里长大，到了一定年龄，对总在固定模式里做人厌倦了，谁不想改变改变自己呢？只是我想说，改变的途径远不止这一条。

问：当不成名人，我活着还有什么意思？

提示：……我也理解，谁不想……呢？只是我想说……

4. 想偶尔“出格”没关系，但不能是非不分，以什么“感受刺激”的名义去作弊。既然进入大学，就应该有一定学识。

问：老板那么坏，我们哪天跟他吵一架，或者打他一顿，怎么样？

提示：……没关系，但不能……。既然……，就应该……

七

根据课文回答问题

1. 女大学生“作弊”的动机是什么？

（刺激 / 规矩 / 出格）

2. 课文中对“作弊”有什么看法？请你归纳一下。

（逆反心理 / 胡闹 / 赌博 / 诱导 / 名义 / 关爱 / 尝试……的滋味）

3. 你对“偶尔做点儿出格的事”怎么看？

（动机 / 途径 / 是非不分 / 难以置信）

八

根据实际情况回答问题

1. 讲一件对你触动很大的事。
2. 讲一件让你心里不是滋味的事。
3. 哪些陈旧的观念让你很反感？
4. 你在广告的诱导下买过什么东西？
5. 最近有什么事情在年轻人（或老年人）中大行其道？

九 跟朋友讲一讲这个作弊的故事，问问他/她的看法。然后在课堂上和其他同学交流一下（注意你朋友的年龄、职业、教育程度和子女情况）

参考词语：动机 规矩 叛逆心理 冒险 拿……赌博 指责
社会舆论 尝试……的滋味 起码



罗大佑

一 填空，组成词组

1. _____ 否认 2. 校园 _____ 3. 挑战 _____ 4. _____ 共鸣
5. 组合 _____ 6. 神奇 _____ 7. _____ 心灵 8. _____ 诗意

二 选词填空

移民 暂且 无疑 激情 平日 年头儿 成批 坐不住

1. 这种事情 _____ 很少发生，这个月却接连发生了好几次。
2. 这是一座 _____ 城市，居民大部分是去年从西部搬过来的。
3. 他曾经是个很有名气的校园诗人，如今参加工作才两年多，却一点儿 _____ 都没有了。
4. _____ 的粮食很快到达灾区，灾民的吃饭问题终于可以解决了。
5. 既然大家反对我现在去广州，那我就 _____ 留在这里，什么时候去以后再说吧。
6. 这 _____ 没人相信地球是方形的了。
7. 他才一米六五，要想成为一名职业篮球运动员 _____ 比登天还难。
8. 听说罗大佑要来开演唱会，40岁左右的歌迷们终于 _____ 了。

三 完成句子

1. 听完了这位记者关于西藏的讲座，我们几个同学坐不住了， _____
2. 他提到的那首歌好像是一首情歌，对了， _____
3. 我也想过过那种日出而作，日落而息的生活，可是 _____
4. _____ ，因为找到一个好的作曲家比登天还难。
5. 别看他年龄不大，但是少年老成， _____
6. 我是就着走廊的灯光给你写的留言条，所以 _____
7. 既然你的同屋不在，那我改天再来，对了 _____

8. 唉！这年头儿！_____

四 从课文中选择适当的量词填空

1. (第二课)

- (1) 学生中有这样一_____想法。
- (2) 内心有一_____微妙的情绪。
- (3) 现在的一_____年轻人很另类。
- (4) 从另一_____角度看
- (5) 我们相差二十岁，不是一_____人。
- (6) 成功的途径有很多_____。

2. (第三课)

- (1) 我不喜欢她那_____帽子。
- (2) 帽子遮住了半_____脸。
- (3) 一_____长长的卷发
- (4) 这首歌有一_____东方情调。
- (5) 写在一_____烟盒的背面。
- (6) 留下了一_____美好的记忆。
- (7) 凑一_____歌手很难。
- (8) 她穿了一_____黑色衣服。

五 根据提示完成对话

1. A: 你是怎么有了去深圳打工的想法的?

B: _____ (神奇 / 坐不住了)

2. A: 你打算最近开一场个人演唱会吗?

B: _____ (暂且 / 对了)

3. A: 那个青年作家明年能得诺贝尔文学奖吗?

B: _____ (无疑 / 登天)

4. A: 歌星们怎么老想来大学演出?

B: _____ (成批 / 迷 / 校园)

5. A: 欣赏画家的作品，需要了解一些绘画知识吗?

B: _____ (心灵 / 共鸣)

6. A: 退休后想去农村生活吗?

B: _____ (日出而作, 日落而息 / 对了)

六 根据提示完成对人物的描写

1. 他今年才十九岁, 可是 _____
(少年老成 / 沧桑 / 灰色的心境 / 一流)

2. 那位影、视、歌三栖明星的歌迷太多 _____
(一身 / 遮住 / 卷发 / 联袂 / 用心)

七 根据课文和提示回答问题

1. 罗大佑常常是什么样的形象?
(挑战者 / 遮 / 一身 / 一头)

2. 青年人为什么喜欢罗大佑的情歌?
(共鸣 / 重叠 / 延长 / 以至)

3. 《明天会更好》这首歌的歌词是怎么写出来的?
(坐不住了 / 烟盒 / 自认为 / 选中)

4. 罗大佑从接受《明天会更好》歌词到决定谱曲的过程怎样?
(顺手 / 就着路灯 / 惊呆 / 诗意)

5. 为什么歌星们联袂演唱《明天会更好》的效果都不太好?
(凑 / 用心 / 登天)