

丝路文库丛书

# 文献开发与导读

香翠真 著

新疆人民出版社

# 文献开发与导读

香翠真 著

新疆人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

文献开发与导读/香翠真著. —乌鲁木齐:新疆人民出版社,  
2002.5

ISBN 7 - 228 - 07132 - 8

I. 文… II. 香… III. 图书馆学—新疆—文集 IV. G259.  
274.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 026547 号

责任编辑:刘 丹 李 燕

封面设计:董馥伊

# 文献开发与导读

香翠真 著

---

新疆人民出版社出版发行

(乌鲁木齐市解放南路 348 号 邮政编码 830001)

乌鲁木齐军星印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 9 印张 200 千字

2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

印数:1——1000

---

ISBN7 - 228 - 07132 - 8/G·906 定价:19.00 元

# 目 录

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 图书分类法稳定性问题简论·····                | (1)   |
| 自学方法漫议·····                      | (8)   |
| 名人与读书 ·····                      | (14)  |
| 我区图书馆干部在职培训之我见 ·····             | (24)  |
| 文献资源布局建设问题简论 ·····               | (31)  |
| 略论图书馆管理问题 ·····                  | (39)  |
| 《新疆艺术》十年论文提要引得 ·····             | (45)  |
| 图书馆业务辅导三题·····                   | (204) |
| 中国西部图书馆事业发展战略暨东西部合作<br>论坛述评····· | (212) |
| 创新是新世纪图书馆发展的主旋律·····             | (224) |
| 新疆地方文献工作概述·····                  | (229) |
| 图书馆从业人员继续教育初探·····               | (244) |
| 读者阅读倾向研究述略·····                  | (259) |
| 试析民族地区文献收藏问题·····                | (272) |
| 参考文献·····                        | (283) |
| 后 记·····                         | (284) |

## 图书分类法稳定性问题简论

关于图书分类法的稳定性,是一个至关重要的涉及到理论和实践的问题。近年来,图书馆界已经开始注意讨论影响图书分类法相对稳定的诸因素,这是一件很有益的事。如何正确认识图书分类法的稳定性,我想就学习和实践的心得,作一些初步探讨,以就教于前辈。

### —

图书馆是收集、整理、利用图书资料的文化机构和设施。图书馆对浩如烟海的藏书,通过编制分类目录、书名目录、著者目录,供读者从特定的分类、书名和著者目录来查阅图书馆的书刊资料。但是,图书馆怎样供读者从图书的知识内容方面来检索图书,以及图书馆如何按知识门类来系统组织藏书和揭示藏书,这就必须要对图书进行分类。图书进行分类必定先有一部图书分类法,这部分分类法是图书馆日常用以分类图书,组织图书的一种工具。新中国成立以来,已陆续出版过不少分类法图书。如:1949年的《东北图书馆图书分类法》,1950年的山东省图书馆编的《图书分类新法》,1952年的《中国人民大学图书馆图书分类法》,1957年的《中小型图书馆图书分类法(草案)》,刘国钧先生的《中国图书分类法》的增订

本,1958年又出版了《中国科学院图书馆图书分类法》和《武汉大学图书分类法》等。1959年在中央文化部领导下,成立了《中国图书馆图书分类法》编辑委员会。经过几年时间和上千人的努力,1966年完成草案,1973年以试用本形式公布,1974年又作了修改补充,于1975年正式出版。但1975年正式出版的《中国图书馆图书分类法》(以下简称《中图法》)受极“左”思潮的影响很深。为了肃清极“左”思潮对《中图法》的思想影响,1979年3月,在不改变《中图法》的基本大类序列和标记制度的前提下,从实际出发,对《中图法》进行了必要的修订。修订工作完成后,于1980年6月出版,这为我国图书资料分类标准化创造了有利条件。

我们知道,对任何一部分类法来说,不论它在编制时是多么的完善,但由于人们对客观世界的认识在不断提高和深入,科学技术在飞速发展,所以分类法的编制出版往往是落后于现实状况的。由此可以说明,一部分类法的出版不能认为是工作的结束,而仅仅是开始。这就是我们所说的如何正确认识分类法稳定性的辩证关系问题。分类法的编辑出版应力求作到相对的稳定,即基本类的范畴和次序应稳定,应避免大的摆动。然而,重要的任务是长期的、经常不断的修改和补充,才能适应图书分类的需要,亦即允许图书分类法的小摆动。稳定之中包含着不稳定,我们要求的是从不稳定中求得相对稳定,尽可能增加稳定系数;要求绝对稳定是不可能的,这种意见本身就违背了辩证法原则,这一点是不以人们的主观意志为转移的客观规律。

## 二

探索图书分类法的稳定性,主要是指那些本来可以或者经过努力可以避免或减少的不稳定因素。图书馆关于图书分类法编制的一个极为重要的原则,就是要保持一定的稳定性。这是藏书分类目录、分类排架所要求的。实践证明,图书分类法稳定性原则是图书分类的特殊要求。因为,若在编制分类法时,采用暂时的、偶然的不稳定因素作为立类的分类标准或者作为列类的根据,那么,必然会给图书馆工作带来极大的麻烦。问题很清楚,图书分类法不稳定是客观存在的事实。而我们探讨影响图书分类法稳定的因素,争取最大限度地减少图书分类法不稳定因素,这是通过主观努力可以办到的事。有的同志把影响图书分类法不稳定的因素并列为几点。我认为这些因素中极其重要的一点是认识水平的影响。尽管科学技术的发展、社会历史背景都是影响分类法稳定的重要原因。但对科学技术的迅猛发展对社会现实的影响,同样也存在着一个认识水平问题。图书分类法编辑者的辩证唯物主义和历史唯物主义认识论水平的高低,直接影响着分类法的稳定性。形而上学、绝对化、片面化,这是编辑分类法时影响分类法稳定性的根源。归纳起来,一是对图书分类法职能的认识。图书分类法是类分图书的工具。刘国钧先生在《图书为什么要分类》一书中指出:“图书分类是图书馆完成自己任务的主要方法之一。”社会主义图书馆担负着为科学研究和广大群众服务的重要任务。图书馆为了完成这个任务,必须将其收藏的大量图书进行分类。经过分类,把图书科学地组织起来,从而

正确地、系统地反映馆藏,更好地为广大读者按照知识门类查检所需要的图书提供方便,做到宣传图书,指导阅读,提供四化建设需要的书刊资料,以利于图书的广泛流通。而分类工作的依据正是通过分类法运用逻辑分类的原理,按照图书的内容及其特征对图书进行系统化组织的一种实际应用的方法。虽然图书分类法的内容是由社会存在、社会历史条件决定的,图书分类法的发展不能脱离阶级社会存在而绝对独立;但是绝不能把图书分类法说成是政治“教科书”、“阶级斗争的工具”,它不能承担图书馆所有的任务。当然,也不能把用以类分检索图书的图书分类法当作不反映某时期、某一阶级政治思想、观点的单纯工具书。从两方面分析后,可以看出,那种要求图书分类法跟形势,赶一个时期的政治潮流的做法,势必要引起图书分类法的大幅度摆动。这方面的教训,正是出于形而上学地夸大图书分类法本身所具有的职能而造成的。

二是如何正确认识科学技术的发展。图书分类的基础是科学分类。科学分类的成果可为组织图书分类体系奠定可靠的基础。一部分类法应该能基本上客观地反映学科发展的规律,而不是人为地违背客观规律的科学体系。当前,随着科学技术惊人的发展,图书分类法不稳定的因素也就必然随之加大。老学科不断地深化,新学科不断地组合,边缘学科不断出现,学科之间互相渗透,尤其是数学、物理,几乎已经成为各门自然科学的研究手段。甚至自然科学和社会科学也互相渗透,出现了共同研究的新学科。这些新学科、新事物的不断涌现,当然就成为促进图书分类法不断修订的重要因素。对新学科、新事物,要学习运用马克思主义的未来学来分析它们的发展趋势。要了解各学科今后的发展前景。如查汝强在《从

哲学角度谈谈生物学的未来》一文中提出了 20 世纪的生物学依靠物理、化学方法的运用,进入分子生物学的层次,发现了生物大分子—蛋白质、酶、核酸的结构和功能。他预测现代生物学的主要发展方向是向微观世界深入。分子生物学成为带动生物学中各学科的水平提高的东西。分子遗传学、分子生理学、分子分类学、分子药理学等,相继产生。对生物大分子结构和功能的研究,必然关系到量子生物物理的问题。现代生物学的另一发展方向是向更大的宏观领域前进,这就是生态学。第三个方向是关于生物多样性的研究,就是分类学、系统学的研究。积极学习关于新学科、新事物发展动向及未来预测的研究成果,努力提高对新学科和技术发展的认识水平,这也是减少在编制分类法时出现不稳定因素的重要一环。

三是对社会影响的认识。主要是按观点区分立类的问题。这个问题实质上是如何增大对社科图书进行图书分类的稳定系数的一个重要课题。记得在长沙会议讨论《中图法》的修订时,对按政治观点区分列类争论得很激烈。按政治思想观点对哲学、社会科学各大类区分类目,几乎被公认为理所当然的问题。解放后,从《山东图书馆图书分类法》开始,按政治观点列类来区分不同阶级的理论、学说和不同思想体系的学术观点,这种做法在分类实践中也产生了一些问题。一个是很难区分,一个是违背政策界限乱加区分。对于按政治思想观点区分立类的问题,既不能完全这样做,也不能为了一味地求得稳定一律取消按政治观点列类,要具体问题具体分析。在认识上应防止绝对化,不能从一个极端走向另一个极端。只有辩证地看待社会现实、政治形势对图书分类法稳定性的影响,我们才能实事求是的分析其不稳定的原因。社会科学

图书属于上层建筑,它不可避免地要受到阶级意识和当时政治形势的影响、制约。不加具体分析地要求图书分类法的体系、结构类目完全是客观主义的,丝毫不表现阶级的政治思想倾向,对所有图书既没有舍弃,又没有推崇,事实上是不可能的,中外图书分类法也没有这样的先例。对于一个时期的政治潮流,在主观上不去迎合,尽量地减少其影响,这是促使图书分类法在客观上受社会影响时争取最大稳定的重要问题。

上述影响图书分类法稳定性因素的简要分析,进一步说明了在对图书分类法的职能、科学技术发展和社会现实对图书分类法稳定的影响等方面,始终存在着一个认识问题。正确认识上述因素同图书分类法稳定性的辩证关系,是保持图书分类法相对稳定的基本前提。除此,在编制图书分类法时,要在编制技术上下功夫,应注意在大结构上力求稳定。如部类、大类、以及二、三级类等主干类目的稳定,这关系到一部图书分类法的基础。只要基础不轻易变动,小结构的变动、个别类目的增删,是正常的,不会影响到分类法的整个类目。在类目设置上考虑如何多设置可塑性大的类目,使类目组织更具有概括性、兼容性,使标记制度更加灵活,以适应类表的普遍性、伸缩性,有扩充的余地,为图书分类法的不断修订创造有利条件。

作为一个图书分类员,想到的是在编制和修订类表时,如何着眼于实用需要,但又不失其稳定性。类号是类目的代号,具有类目位置的作用,可以明确各级类目的先后次序,还可表示类目之间的关系。它是一种实用的分类标记。不能硬用分类号来体现类目的思想性、科学性,这样势必会产生不稳定因素。我们所说的在编制、修订类表时要着眼于实际需要,绝不

是指一时的需要《中图法》、《科图法》等,在这方面都有教训,而是在掌握灵活性、预见性的前提下,如何考虑长期实用的需要,这种实用性是经得起实践检验的。只有在这种情况下,才能避免修订分类法时随意改动类号的现象,保持分类号的相对稳定。

(1982年1月)

## 自学方法漫议

有人说,古今中外,大凡有造就的人才,一是受过系统的教育而逐步成长起来的,他们的主要贡献是在自己的本职工作上;二是靠刻苦自学而成功的,他们的主要贡献不在本职工作而在业余的爱好和钻研上。实践告诉我们,这话是对的。但还须作些补充:不论他们是“科班出身”的,抑或是“半路出家”的,他们善于利用时间学习,勇于实践,翱翔书圃,夙夜强学,孜孜以求,这一点却是共同的。一般地讲,学习成果的大小,总是与人们付出的精力和劳动、与人们对时间的利用程度成正比。一分功夫,一分收成。对于自学者来说,充分利用时间尤其显得重要。因为他们的学习,主要是在业余时间。鲁迅说“时间就是性命”,浪费了时间“其实是无异于谋财害命的”。古诗有云:“志士惜日短,忧人愁夜长。”鲁迅只活了 56 岁,即使在他生命垂危时,还仍然挤时间写序言、写日记。在短短的几十年里,他给我们留下了 670 多万字的宝贵遗产。他有句名言:“时间就象海绵里的水,只要愿挤,总还是有的。”著名的数学家华罗庚,就是一个靠自学而攻克科学堡垒的人。他原只有初中文化程度,但他珍惜时间,勤学苦钻,终于成为驰名国际的数学家。他曾经说过:“时间是由分秒积成的,善于利用零星时间的人,才会做出更大的成绩来。”积秒成分,积分成时,积时成日,积日成月成岁,这就宛如粒粒细沙能筑起

百仞高塔一样。三国时的董遇,以采樵为业,为了养家糊口,终日辛劳。但他勤学苦读,善于利用“三余”时间(即“冬者岁之余,夜者日之余,阴雨者时之余”)刻苦自学,后来成为名重一时的学者。青年工人韩志雄,在劳动之余,向“三少”要时间,(即“少睡一会,少玩一会,少聊一会”),把一切可能节约的时间节约下来,用于学习马列主义以及数学、物理、技术知识,成为一个不平凡的人。写到这里,也许有少数青年会提出读书没有时间(指大块时间),挤零散时间无法学习的问题。这使我想到一位朋友曾经估算过的一个数字:一天二十四小时,除上班八小时,尚有十六小时,其中除睡觉八小时,吃饭一小时半,还有六个半小时,再除去会客、开会、访友、娱乐及杂务等活动四小时,至少还有两个半小时是可以用来学习的。一天两个半小时,一个月就有七十五个小时。如果每小时读五千字,一个月就可以读三十七万五千字。由此看来,业余时间是有大有可为的。著名文学家、语言学家叶圣陶,原是个小学教员,他一边做好教学工作,一边抓紧业余时间自修,由小学教员、中学教员,成为大学教授。自学出人才,业余出人才,这几乎是一条规律。有时,某些青年总感慨成了家,有了孩子,年长了几岁,“一读书就头昏,年龄大了,记忆力不行”。这种说法,听了实在叫人大惑不解。分明是青春年华,却偏要“以小充老”,分明是怕进行艰苦的脑力劳动,懒病发作,却替自己找遁词。刘向在《说苑》里记载了这么一件事:“晋平公问于师旷曰:吾年七十,欲学恐已暮矣。师旷曰:何不炳烛乎?”七十岁的晋平公尚且要点灯夜读,抢时间学习,何况我们今天的青年人乎!要记住:放弃时间的人,时间也放弃他。

善于利用时间,坚持自学,最终有造诣、有成就的人,都不

是糊里糊涂干出来的。他们的毅力来源于崇高的奋斗目标。目标是前进的动力。美国发明家史蒂文生,是个锅炉见习工人,十七岁以前还是文盲,但他为了改进落后的交通工具,学文化、钻技术,自强不息,于1814年造出了蒸汽机车,为人类社会发明了火车。书籍装订工人法拉第,勤杂工列文虎克,立志要为科学进步作出贡献,苦心自修,前者创立了电磁理论,后者第一个发现微生物。进化论的先行者拉马克,家境贫寒,他怀着为真理而献身的信念,矢志不移,一辈子刻苦自学,与天奋斗。他第一个系统地阐述了唯物主义的生物进化思想,为人类作出了重要贡献。解放军战士赵普羽,为了解除群众的病痛,苦学苦钻,反复实验,用小小银针打开了聋哑禁区。十分明显,这些人之所以能自学成功,作出成绩,是与他们有着坚定的、明确的奋斗目标分不开的。今天,在向科学进军的青年们,必须要有一个明确的学习目标。我们读书不是为了个人的利禄和晋升,而是为了增加自己的才干,为实现“四化”贡献更大的力量。只有目标的始终如一,才能专心致志,刻苦自学。每个青年人都应该“从我做起”,“从现在做起”。要勇于作一些必要的牺牲,放弃那些妨碍你学习的个人嗜好和杂事。没有坚持,没有牺牲,就谈不上进取。科学是需要我们花费毕生精力的事业。

善于“挤”时间的人,还在于他们敢于正视自己的无知或少知。“学然后知不足”,“知不足方能有足”。有的青年一提起自学就摇头,这并不是他们没有时间,而是因为自己不喜欢读书。书是“巨人的肩膀”,“人类进步的阶梯”。智慧是依靠长期艰苦的学习得来的。社会主义现代化是要用我们的双手和智慧缔造起来的。知识就是力量。试想,一个腹内空空如

也的“白丁”，侈谈什么建设四个现代化，那无异于痴人说梦。

青年是祖国的未来，是科学的未来。青年正处于长知识、长身体的阶段，更应该重视读书和学习。许多青年人刻苦自学，认真钻研，努力攀登科学高峰，这是非常令人欣慰的。插队知识青年李振宇，原来是个初中生，后到县农械厂当工人。他长期以来，坚持业余自学植物分类学。他采集的植物标本，有的填补了我国植物典籍的一些空白。他还写出了研究论文，现成为中国科学院植物研究所研究生。李克正是中国科技大学数学系的研究生。他没有上过大学，在农村插队落户六年多，依靠自学，取得了显著成绩。在1978年北京举办的研究生代数讨论班上，他作的读书报告，获得了我国数学家的好评。自古以来，凡创造发明或者有所作为的人，在开始时，都是知识不多的年轻人。英国工人发明家瓦特，刻苦自修，二十九岁发明蒸气机。只读过三年书的高尔基，十岁开始当学徒，当码头工人和小船工，但由于他勤奋学习，二十四岁便成了著名作家。音乐家聂耳自学作曲，二十三岁就写出了《义勇军进行曲》等大批优秀作品。总之，无数事例说明：青年人精力充沛，思想敏锐，正值大显身手的黄金时代，应该珍惜青春，爱惜时间，勤奋自学，壮志攀高峰。只要我们朝着目标，脚踏实地，就能登上万仞之巅。

日前，几位年轻同志议论关于自学的奥秘，众说纷纭，终未结果。实则，自学从没有什么秘密和捷径。要自学出成绩，答案只有两个字：勤奋。“业精于勤荒于嬉”。陈毅同志有诗云：“应知学问难，在乎点滴勤。”明代学者宋濂在《送东阳马生序》中是这样介绍他的自学经过的：宋濂小时候就喜欢读书，家里穷，弄不到书，只好借书抄写。大冷天，砚台结了冰，手指

冻得弯不过来，还是赶着抄，生怕错过还书的日子。为了求师，他走过深山巨谷，冬天雪深到几尺，脚皮裂开了，也不知道。到了客栈，四肢都冻僵了，人家给喝了热水，盖了被子，半天才暖和过来。一天吃两顿饭，穿件破棉袍，从不羡慕别人吃得好，穿得好，从不觉得自己寒伧。因为求得知识是最快乐的事。爱迪生说：“发明是百分之一的灵感加上百分之九十九的血汗”，这句话是至理名言。

诚然，靠自学成功的人，他们的一些自学方法，我们是应该借鉴的。一是在学习上，要循序渐进，持之以恒。“未得于前，则不敢求其后，未道乎此，则不敢志乎彼。”循序渐进最重要的一点是要重视基础知识的学习。学好基础知识，是我们有系统地进行学习的主要途径。只有系统地进行学习，才能得到一门学科的完整知识。系统地学习每门科学知识，应该按从初级到高级、从简单到复杂、从浅显到艰深的顺序和它的逻辑顺序去作研究，要在按顺序学习的基础上，有重点地进行专题学习，把与专题相关的其他材料逐个地弄懂。在学习中，“首先就是要扎扎实实地打好基础。科学是踏实的学问，连贯性和系统性都很强，前面的东西没有学好，后面的东西就上不去（华罗庚语）”。这是一条很好的自学经验。与循序渐进相关的还有一个广博与精深的关系问题。有的青年自学时只讲博，不求精；有的又只求精，不求博。这些都带有片面性。博是精的基础，精又为博创造条件。读书要谨慎地选择。“凡读书须识货，方不错用工夫。”精读与略读相结合，才是正确的方法。自学时，切忌半途而废。荀子说：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江河。”有恒心地读书和学习，可以使自己成为有丰富知识的人。二是反复阅读。有些青年自学，东

一榔头西一锤子，贪新求多。他们不知道反复学习的重要性。工人哲学家狄慈根说：“重复是学习的母亲。”反复阅读，可以释疑，可以加深印象，加深理解和记忆。只有在读书时反复探讨、研究，才会获得明白透彻的了解。三是专心与独立思考。学习时，应养成读书专心的习惯，要有“忘记了世界”这种精神状态。“学问之道无他，求其放心而已。”精力集中，才能学进去。自学很强调善于独立思考的读书方法。“俯而读，仰而思”，埋头读一点书，再仰起头来把书中的道理仔细思索一下，这样才能使书本知识消化，变成你自己的东西。善于思考的人，多是善于发现问题的人，也往往是善于发明创造的人。每个青年自学者，都要本着理论联系实际的原则，多思考一些问题。我们的脑子越动得多，越想得深入，收益就一定越大。四是加强记忆和作好读书笔记。知识是靠点点滴滴积累起来的。积累知识的好办法则是通过记忆，把学过的知识记住。加强记忆力，先是要理解，理解了，就容易记住。其次，作好读书笔记的过程必然会加强理解、加强印象、加强记忆，掌握和巩固知识。自学的同志常有这种感觉：读上几遍不如手过一遍。眼到、口到，总不及手到的功效好。自学应做有心人，要善于在平时逐步积累资料，把它们写成笔记。经常翻阅笔记，可以巩固与加深自学者学习所得。

自学，是成才的重要途径。有些自学者，还不懂得利用图书馆，马克思、列宁、毛泽东，善于利用图书馆藏书丰富自己的知识，已为我们作出了榜样。图书馆是自学者成才的社会大学。青年们，让我们为加速社会主义现代化建设，宏图在胸，发奋自学，努力探索人类知识宝库吧！

（1982年6月）