

“十二五”规划大学教材

XIFANG JINGJIXUE

西方经济学

付玉丹 刘蕊莹 王桂霞◎主编



东北师范大学出版社

NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

西方经济学

主 编 付玉丹
刘蕊莹
王桂霞

东北师范大学出版社

长 春

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学 / 付玉丹, 刘蕊莹, 王桂霞主编.

—长春: 东北师范大学出版社, 2011. 12

ISBN 978 - 7 - 5602 - 7693 - 9

①西… II. ①付… ②刘… ③王… III. ①西方经济学—高等学校—教材 IV. ①F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 277612 号

☐责任编辑: 王春彦 ☐封面设计: 魔弹文化

☒责任校对: 张允豪 ☐责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春市净月经济开发区金街 118 号 (邮政编码: 130117)

电话: 010-82920765

传真: 010-82920765

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

北京魔弹文化制版

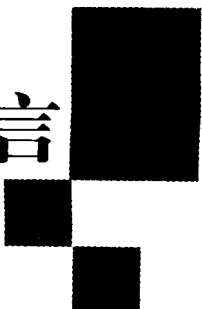
北京市彩虹印刷有限责任公司印装

2011 年 12 月第 1 版 2011 年 12 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 185 mm×260 mm 印张: 14.75 字数: 378 千字

定价: 29.90 元

前言



经济学理论与经济实践的关系很奇妙：经济学还不能提供像物理学中爱因斯坦的相对论与核工业那样对称的理论必然，经济理论与经济实践的因果关系也可能因为社会环境与众人心理的变化而千差万别，因此，一定程度上经济学理论与经济实践的指导关系是遥远的；但同时，300年累积的经济学理论越来越系统化、严谨化，越来越多的那些违背经济理论而遭受了经济效率惩罚的经济实践证明了理论的正确性，因此，它们的关系又是十分紧密的。西方经济学是经济管理类、财经类专业的一门专业基础课，对于提高学生的整体专业素质和以后各专业课程的学习具有重要意义。本书第一主编为黑龙江省鸡西大学的付玉丹，编写第一章至第五章，第二主编为黑龙江省鸡西大学的刘蕊莹，编写第六章至第九章，第三主编为吉林省四平市委党校的王桂霞，编写第十章至第十三章。本书编者遵循国家教育部“普通高等教育精编西方经济学教材编写规划”的总体要求，在借鉴西方经济学理论框架的基础上编写而成。与同类教材相比，本书着重兼顾了非经济管理专业学生的基础与思维方式，进一步强调了经济理论与经济实践的互动性，对经济学原理类教材由理论型向应用型发展展开了一定的探索。

本书由经济学的概况开始讲起，并结合现实进行分析。本书共十三章，每一章开篇都有几个教学目标，指导学生什么是重点。接下来是一个案例，展示经济学中的问题。每一章结束后，都有几个小练习，以帮助学生巩固知识。

本书在编写过程中，参考了大量的文献资料，书后只列出了其中的一部分，在此一并向文中涉及的所有文献资料的作者表示谢意！

编者



目 录 CONTENTE

	第一章 导论	1
	第一节 经济学的研究对象.....	2
	第二节 微观经济学与宏观经济学.....	7
	第三节 西方经济学的研究方法	10
	第四节 经济学发展简史	12
	第二章 需求、供给及均衡价格	18
	第一节 需 求	20
	第二节 供 给	24
	第三节 均衡价格	27
	第四节 弹性理论	29
	第三章 消费者理论	37
	第一节 消费者经济问题与效用	38
	第二节 无差异曲线	42
	第三节 预算约束线	46
	第四节 消费者均衡	49
	第四章 生产者行为理论	52
	第一节 生产者的基本问题	53
	第二节 生产函数	56
	第三节 生产要素的最优组合	63



第五章 成本理论 69

第一节	成本概述	70
第二节	短期成本分析	72
第三节	长期成本分析	76
第四节	收益与利润最大化	79



第六章 市场理论 82

第一节	市场概述	83
第二节	完全竞争市场	84
第三节	完全垄断市场	91
第四节	垄断竞争市场	102
第五节	寡头垄断市场	107



第七章 分配理论 114

第一节	生产要素的需求、供给与价格	115
第二节	劳动、资本、土地和企业家才能的价格决定	119
第三节	社会收入分配	125



第八章 市场失灵与政府规划 129

第一节	市场失灵	130
第二节	垄断	133
第三节	外部性	138
第四节	公共产品	141



第九章 福利经济学 146

第一节	福利经济学简介	147
第二节	福利经济学的两个基本命题：效率与公平	149
第三节	帕累托最优状态	152
第四节	收入分配公平与社会福利函数	163

第十章 国民收入核算理论	168
第一节 国民收入的总量及其相互关系	170
第二节 国民收入核算方法	173
第三节 国民收入恒等式	176
第十一章 失业与通货膨胀	181
第一节 失业	182
第二节 通货膨胀	188
第三节 菲利普斯曲线	193
第十二章 经济周期与经济增长理论	198
第一节 经济周期概论	199
第二节 经济周期理论	202
第三节 经济增长理论	206
第十三章 宏观经济政策	211
第一节 宏观经济政策概述	212
第二节 财政政策	216
第三节 货币政策	221
参考文献	228

第一章 导论



教学目标

1. 了解各种西方经济理论。了解经济学的产生与发展过程。
2. 了解经济学研究的四个基本问题的产生。
3. 理解生产可能性曲线的含义。
4. 了解经济学研究的主要内容，理解经济学概念，熟悉经济学的研究方法。



案例导入

经济学基本问题的不同回答

对于经济学研究的几个基本问题，不同类型的经济体制的回答是不同的。

第一个问题，生产什么物品和各生产多少。在美国这个典型的以市场经济为主导的国家里，生产什么和产量多少主要取决于厂商和消费者之间的相互作用，其中价格在决定生产什么和生产多少上是关键。而在前苏联这个中央集权的计划经济国家中，企业生产什么和生产多少是由政府计划部门确定的，企业只能执行国家的计划，消费者也只能作为价格与产量的接受者，没有发言权。

第二个问题，怎样生产这些物品，或者说怎样安排产品的生产过程。在美国，这主要由厂商来决定，当然需要政府的参与，不过政府是通过制定法规来规范厂商的组织形式、厂商与雇员及消费者之间的相互作用方式等。但是在前苏联，既然政府是生产计划的制订者，掌握着所有企业的生产资源，他们也就可以安排和控制整个生产过程。

第三个问题，为谁生产，即产品如何分配的问题。在美国，消费者的消费水平主要由其收入水平决定，而收入的高低主要取决于厂商与家庭两者之间的相互作用，当然政府可以通过税收和收入重新分配计划来参与这一过程，不过一切都是按照市场机制来进行的。但是在前苏联，由于政府直接决定各个职位的薪金水平，实际上国民的消费水平是由国家确定的。名义上，消费者可以在国营商店里按照国家公布的价格购买各种物品，但实际情况完全不同，很多商品在国营商店里消费者根本买不到，只有身居要职的人才有机会买到这些商品，普通公民不得不承受商品短缺之苦；另外，国家也直接控制着包括住房、汽车之类的大多数消费品，有权决定哪些人可以享用。

第四个问题，一国的经济资源是否被充分利用，以及如何被充分利用，即资源的配置效率问题，如何通过某种机制将资源分配到更能充分利用资源的经济单位上。在美国，这个问题主要依靠市场机制来解决，企业以利润最大化为目标来进行有关决策，政府通过法规来规范企业的行为。但在前苏联，政府的计划部门按照自己对国民经济的理解来进行决策，至于两者资源的配置效率孰高孰低就不言而喻了。

案例来源：金雪军．西方经济学案例．杭州：浙江大学出版社，2004.

第一节 经济学的研究对象

一、稀缺性

从经济学的角度来看，我们可以把与人类生存和发展息息相关的物品分为两类，即

自由物品和经济物品。经济学中把那些不需要付出任何代价就能够得到的有用物品叫自由物品，如阳光、空气等。这类物品的基本特点是“取之不尽，用之不竭”，对人类有用而且价格为零，即买方不用花费任何代价，卖方也得不到任何好处。因此，通常不存在供求双方形成的买卖市场。

人类的生存与发展，离不开形形色色的物品，广袤的土地，充裕的阳光以及作为生命之源的水，都是大自然赋予人类的基本生存条件。同时，人类也在不断生产出各式各样的物品，这就是经济物品。经济物品是指人类必须付出相应代价才能够得到的有用物品，也叫稀缺性物品，如房子、汽车，粮食等。这类物品的共同特点是有一定的市场价格，如果免费相送，人们得到的数量必然小于人们想要的数量。显然，经济物品的第一个特点是有用性，第二个特点是人们获得时通常都要花费代价，第三个特点是经济物品相对于自由物品来说一定是稀缺的。换句话说，人的欲望是无限的，但是我们面临的经济物品是有限的，这两者构成了一对矛盾，即经济物品的稀缺性。我们可以给“稀缺性”下这样一个定义：相对于人类社会的无穷欲望而言，经济物品，或者说生产这些物品所需要的资源总是不足的。这种资源的相对有限性就是稀缺性。

这里所说的稀缺性是指相对于无限的欲望而言，再多的资源也是稀缺的，而不是指资源绝对数量的多少。这就是稀缺性的相对含义。换言之，稀缺性是就相对意义而言的。

当然，稀缺性存在于人类历史的各个时期和一切社会，它是绝对存在的。从历史上看，稀缺性存在于人类社会的所有时期，无论是早期的原始社会，还是当今的发达社会。从现实来看，稀缺性存在于世界各地，欠发达地区存在着食物短缺，发达国家也存在着劳动力供给不足和自然资源短缺的困境。

资源的稀缺性决定了我们必须作出选择，而选择同时也意味着机会成本。

二、机会成本、生产可能性曲线与资源配置

从资源的稀缺性这一概念出发，如果进一步思考就会发现，人的欲望和满足欲望的手段即生产资源和物质产品，一般具有以下几个特征：

- (1) 人的欲望或需要是无限的。
- (2) 满足人的欲望或需要的手段，即可以支配的生产资源是有限的，从而可生产的产品是有限的。
- (3) 每一种资源在大多数情况下是可以有多种用途的。
- (4) 这些需要的轻重缓急是各不相同的。

人的欲望和生产资源的上述四个特征就给人们提出了这样一个问题，即怎样使用和分配这些可以有多方面用途但数量有限的资源，来满足轻重缓急各不相同的无限的欲望或需要呢？要回答这个问题，就必须处理好这样两个方面的关系：

- (1) 各种需要的轻重缓急。



(2) 为了实现某种既定的需要所需付出的代价。

由此，西方经济学家在他们的分析中提出了两个重要的概念和工具：机会成本和生产可能性曲线。

(一) 机会成本

机会成本是指当把一定的资源用来生产某种经济物品时所放弃的其他用途所能产生的最大收益。经济资源一般是可以有多种用途的，但一定的资源用来生产某种产品后，就不可能用来生产其他产品，这就意味着，一定数量的资源用来生产某种产品时，就必须放弃别种产品的生产。例如，土地可以有多种用途，既可以种稻谷，也可种棉花、蔬菜或其他农作物。假如有一亩土地，用来种粮食，可产稻谷 500 公斤，价值 800 元；如果用来种棉花，投入同样多的资本与劳动可产棉花 100 公斤，价值 700 元，则这一亩土地用来生产粮食的机会成本是 100 公斤棉花或 700 元。同样，用来生产棉花的机会成本就是 500 公斤稻谷或 800 元。

在理解机会成本时应该注意以下四个问题：

(1) 机会成本是作出一项选择时所放弃的其他若干种可能的选择中最好的一种，而不是其他。

(2) 机会成本并不全是由个人选择所引起的，其他人的选择会给你带来机会成本，你的选择也会给其他人带来机会成本。

(3) 机会成本不是作出某项选择时支付的费用或损失，而是一种观念上的成本或损失。

(4) 运用机会成本这一概念时，要考虑两个条件，一是配置的资源有多种用途（可以有多个投向）；二是资源用在不同用途都不受限制。

在经济学和经济管理中机会成本的概念有着十分广泛的用途。例如，在市场经济条件下，企业经常面临着生产什么的决策问题。在资源有限的情况下，往往须在几种不同的产品中进行选择。如果目前正在生产的产品的收益不如另一种产品将给企业带来的收益多，企业就有可能放弃当前正在生产的产品而转向另一种产品的生产。这里运用的就是机会成本分析的方法。当我们把机会成本的概念运用于整个社会生产的分析，就会得到生产可能性曲线，这是经济学中的另外一个重要的概念。

(二) 生产可能性曲线

生产可能性曲线也叫生产可能性边界，是指在资源既定条件下，利用现有资源可能生产的两种物品的最大产量组合。因为，在一定社会的一定时期内，可以利用的资源是有限的，从而可以生产的产品数量也是有限的，这是由资源的稀缺性所决定的。

假定一个社会用全部资源生产两类物品：军用品和民用品。如果只生产军用品可以生产 5 万件，如果只生产民用品可以生产 10 万件。在这两种极端的可能性之间，还存

在着军用品和民用品的不同数量组合。假定这个社会在决定军用品和民用品产量时，提出了A、B、C、D、E、F六种组合方式，如表1-1所示：

表 1-1 生产可能性表

可能性	军用品（万件）	民用品（万件）
A	0	20
B	1	18
C	2	16
D	3	13
E	4	8
F	5	0

根据表1-1我们可以作出生产可能性曲线，如图1-1所示。

图中的A点表示只生产民用品而不生产军用品时一国所能够生产的最大数量的民用品，F点表示只生产军用品而不生产民用品时一国所能够生产的最大数量的军用品。如果沿着生产可能性曲线从A点经B、C、D、E点向F点移动，表示社会在增加军用品生产的同时将减少民用品的生产。

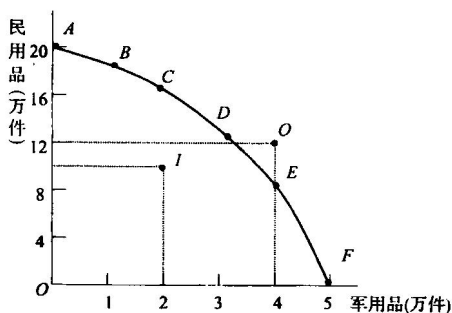


图 1-1 生产可能性曲线

生产。从一种产品的生产转换为另一种产品的生产所产生的机会成本是递增的，这是生产可能性曲线凹向原点的特征所表达的意思。例如，社会不断地将用于民用品生产的资源撤出转而用于军用品的生产，随着军用品产量的不断增加而民用品产量的不断减少，每增加一单位军用品的生产，社会所放弃的民用品生产的数量就越来越大。

图中的生产可能性边界以外的点，例如O点，是不能达到的，生产可能性边界以内的点，例如I点，表明这个经济体没有达到应有的生产效率，如经济衰退时，失业人数过多，使生产减少。生产可能性曲线说明了三个概念：资源的稀缺性、选择和机会成本。边界以外无法达到的组合意味着资源的稀缺性；边界上各种组合的存在意味着选择的必要；在资源既定前提下，多生产一些军用品就必须放弃一些民用品，所放弃的民用品的数量就是增加一单位军用品的机会成本。

失业、人浮于事、经济组织缺乏效率等都会使整个社会的生产处于生产可能性边界之内，使社会资源得不到充分利用。而生产可能性曲线表示了社会生产在现有条件下的最佳状况。所以，每个社会为了最大限度地发挥生产潜力以满足人们的需要，都应研究如何使其生产处于生产可能性边界上。应当指出，社会生产可能性边界并不是一成不变的，如果资源发生了变化，或者技术知识增进了，社会生产可能性边界也就随之发生变化。社会生产应当不断地调整，尽可能地在新资源和新的技术知识的基础上确立的新的



生产可能性边界上进行。

(三) 资源配置

资源配置就是用有限的资源去满足不同欲望的决策,或者说如何使用有限资源的决策。欲望有轻重缓急之分,同一种资源又可以满足不同的欲望。稀缺性决定了每一个社会和个人必须作出选择,对资源进行合理配置。经济学家把资源配置概括为三个相关的问题:

1. 生产什么和生产多少

我们应当利用有限的资源生产更多的消费品呢?还是应当较多地投资,以便让未来有更多的产出?这个问题实际上是有限资源的合理配置问题。一个社会必须决定,在 many 可能生产的物品和劳务之中,每一种应该生产多少以及何以生产。任何一个社会都需要有某种机制来解决资源配置这一问题,即解决如何将有限资源用于多种不同商品的生产以满足社会需要的问题。

2. 如何生产

一种产品的生产可以采用不同的生产方法。但由于资源是有限的,因而,采用效率高的方法有特别重要的意义。例如,在农业,生产同样数量的某种农产品,既可以用较少的土地,而投入较多的劳动力、肥料和使用较多的机械来进行;也可以用较多的土地,而投入较少的劳动力、肥料和使用较少的机械来进行,这是两种不同的生产方法,需要采用两种不同的生产技术,我们应当采用哪种生产方法呢?一个共同的选择标准是要避免使用效率低的生产方法。

3. 为谁生产

就是生产出来的物品和服务如何分配的问题。由谁来享受生产的成果呢?或者说,社会产品如何在不同居民之间进行分配呢?某些国家经济总量很大,其贫困人口却越来越多,问题主要就出在分配方面,也就是为谁生产的问题没有得到很好的解决。

人类社会各个时期和各个社会都要面临稀缺性,这是个永恒的问题。所以,“生产什么”、“如何生产”和“为谁生产”,的问题,也就构成了人类社会所必须解决的基本问题。这三个问题被称为资源配置问题。

三、经济学与资源利用

伴随着由美国次贷危机引发的全球性经济危机的出现,世界各个主要经济体出现了不同程度的经济衰退,从而引发大量的企业破产并导致了大批劳动力失业。这说明人类社会在现实生活中,往往面临这样一种矛盾:一方面资源是稀缺的;另一方面稀缺的资源还得不到充分利用。

这种情况就是产量没有达到生产可能性曲线(例如在图 1-1 中的 I 点上),稀缺的资源被浪费了。而且,人类社会为了发展,也不能仅仅满足于达到生产可能性曲线的水

平,还要使既定的资源生产出更大的产量(例如达到图 1-1 中的 O 点)。这样,资源的稀缺性又引出了另一个问题:资源利用。人类社会如何更好地利用现有的稀缺资源,使之生产出更多的物品,就是所谓的资源利用。

资源利用包括这样三个相关的问题:

(1) 稀缺性资源是否得到充分利用的问题。

即一般所说的“充分就业”问题。

(2) 货币稳定性的问题。

即一般所说的“通货膨胀与通货紧缩”的问题。

(3) 在资源既定的情况下为什么产量会有变动的问题。

即所谓产量不能始终保持在生产可能性曲线上的问题。也就是一般所说的“经济波动与经济增长”的问题。

由些可以看出,稀缺性不仅引起了资源配置问题,还引起了资源利用问题。正因如此,我们可以给经济学下这么一个完整的定义:经济学是研究稀缺资源配置和利用的科学。

第二节 微观经济学与宏观经济学

经济学研究是研究资源配置与利用的,这点我们可以从经济学的定义了解到。从总体上来说,根据经济学理论研究问题的不同,可将经济学分为微观经济学和宏观经济学。其中微观经济学是研究资源配置的,宏观经济学是研究资源利用的。

一、微观经济学

(一) 微观经济学的基本假设——“合乎理性的人”

西方经济学家指出,所谓的“理性人”或者“经济人”的假设是对在经济社会中从事经济活动的所有人的基本特征的一个一般性的抽象。这个被抽象出来的基本特征就是:每一个从事经济活动的人都是利己的。在经济学里,“合乎理性的人”的假设条件也被简称为“理性人”或者“经济人”的假设条件。也可以说,每一个从事经济活动的人所采取的经济行为都是力图以自己的最小经济代价去获得自己的最大经济利益。西方经济学家认为,在任何经济活动中,只有这样的人才是“合乎理性的人”;否则,就是非理性的人。

(二) 微观经济学的含义

以单个经济单位为研究对象,通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值如何决定,这就是微观经济学。

微观经济学的定义包含了以下几个方面的内容:

1. 研究的对象是单个经济单位的经济行为

家庭与企业是单个经济单位指组成经济的最基本的单位。家庭是经济中的消费者和生产要素的提供者;企业是经济中的生产者和生产要素的需求者。

2. 核心理论是价格理论

亚当·斯密认为,每个人在追求自己的个人利益最大化时,都要受到价格这只“看不见的手”指引。微观经济学的中心就是要解释价格如何实现资源配置最优化。在市场经济中,引导和支配居民和厂商行为的是价格,生产什么和生产多少、如何生产、何时生产和为谁生产均由其决定。

3. 研究方法是个量分析

个量分析是研究经济变量的单项数值如何决定。

4. 解决的问题是资源配置

微观经济学以资源的充分利用为前提条件,将单个经济单位的经济行为与单个经济变量联系起来分析,阐明其内在联系,从而实现资源的最优配置。解决资源配置问题就是要使资源配置达到最优化。

(三) 微观经济学研究的基本内容

微观经济学研究的基本内容大体包括以下几方面:

1. 生产者行为理论

生产者行为理论包括了生产理论、成本理论和厂商均衡理论。生产者要把有限的资源用于各种物品的生产上以实现最大的利润,所以,它必须研究生产要素与产量之间的关系,研究成本与收益之间的关系。企业既是生产者,又是经营者。企业为了适应市场经济机制,必须分析不同市场条件下的收益规律,研究均衡条件及其变化与价格决定问题。

2. 消费者行为理论

消费者怎样把有限的收入分配到各种物品和服务的消费上,以实现其效用的最大化,是消费者行为理论研究的主要内容。

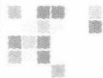
3. 价格理论市场机制的核心是价格理论,是研究商品价格如何决定与调节。该部分是微观经济学的核心内容,其他内容都是围绕这一内容展开的。

4. 分配理论

分配理论研究生产要素的价格如何决定,研究产品按什么原则分配给社会各集团和个人,即工资、地租、利息和利润的决定等问题。

5. 市场失灵与微观经济政策

由于公共物品、外部性、垄断与信息不对称,在现实生活中,价格调节并不总是能实现资源最优配置,这就称为市场失灵。解决市场失灵就需要政府的微观经济政策。



6. 一般均衡理论与福利经济理论

全社会所有市场如何实现均衡,社会资源配置如何达到最优化,以及社会福利如何实现最大化等问题,是一般均衡理论与福利经济理论研究的内容。

二、宏观经济学

(一) 宏观经济学含义

以整个国民经济为研究对象,通过研究经济中各有关总量的决定及其变化,来说明资源如何才能得到充分利用,这就是宏观经济学。

宏观经济学的定义中包含以下几个方面的内容:

1. 研究对象是整个经济

宏观经济学所研究的不是经济中的各个单位,而是由这些单位所组成的整体。

2. 核心理论是国民收入决定理论

国民收入决定理论是宏观经济学的核心理论。因为,宏观经济学是将国民收入作为最基本的总量,以其决定为中心来研究资源利用问题,分析整个国民经济的运行的。

3. 研究方法是总量分析

能反映整个经济运行情况的经济变量称为总量。总量分析就是分析总量的决定、变动及其相互关系,并通过这种分析说明经济的运行状况,决定经济政策。宏观经济学所涉及的总量很多,其中主要有:国内生产总值、总投资、价格水平、总消费、利率、增长率、汇率、国际收支、货币供给量、货币需求量等。

4. 解决的问题是资源利用

宏观经济学以资源的最优配置为前提条件,研究资源为什么没有得到充分利用,如何才能使资源得到充分利用,以及经济增长等有关问题。

(二) 宏观经济学研究的基本内容

1. 国民收入决定理论

通过简单国民收入模型、IS—LM模型和AD—AS模型等三个层次来说明有哪些因素会影响到一国或者一个地区国民收入的大小。

2. 经济周期与经济增长理论

国民收入的短期波动称为经济周期,国民收入的长期增长趋势是称经济增长。这一理论要分析国民收入短期波动的原因,长期增长的源泉等问题,以期实现经济长期稳定的发展。

3. 失业与通货膨胀理论

各国经济中最主要的问题,就是失业与通货膨胀问题。宏观经济学把失业与通货膨胀和GDP联系起来,分析其原因;及其相互关系,以便找出解决这两个问题的途径。

4. 开放经济理论



开放经济理论是分析一国国民收入的决定与变动如何影响别国,以及如何受到别国的影响,同时也要分析开放经济下一国经济的调节问题。现实的经济都是开放型的经济。

5. 宏观经济政策

宏观经济学是为国家干预经济服务的,宏观经济理论要为这种干预提供理论依据,而宏观经济政策要为这种干预提供具体的措施。宏观经济政策主要包括财政政策和货币政策等。

三、微观经济学与宏观经济学的联系

经济学之所以有宏观与微观之分,主要是因为研究对象与方法有着明显的差异。微观经济学以资源配置为研究对象,采用个量分析方法,而假定资源利用问题已经解决;宏观经济学则是以资源利用为研究对象,采用总量分析方法,而假定资源配置问题已经解决。

当然,在经济学中,微观经济学和宏观经济学并不是截然分开的两个独立存在的部分,二者的研究内容是互相联系、互相补充的,微观经济学是宏观经济学的基础,宏观经济学是微观经济学的自然扩展,是互为前提、彼此补充的两个分支学科。二者的最终目标都是通过对人们的经济活动提供正确的指导,来实现资源的优化配置和有效利用,从而实现整个社会经济福利最大化。

第三节 西方经济学的研究方法

一、规范分析和实证分析

(一) 规范分析

以一定的价值判断为基础,提出一些分析和处理问题的标准,作为决策的前提和制定政策的依据,就是规范分析。这里所说的价值不是指商品价值,而是指经济事物的社会价值,如经济增长是快些好还是慢些好等。规范分析有三个特点:它回答“应该是什么”的问题,而不回答“是什么”的问题;它分析问题没有客观性而只是根据一定的价值观念进行判断;它分析问题所得出的结论无法通过经验事实进行检验。

(二) 实证分析

实证分析和规范分析相反,只对经济现象、经济行为或经济活动及其发展趋势进行客观分析,得出一些规律性结论,基本排除价值判断。实证分析具有和规范分析完全不同的三个特点:它回答“是什么”的问题,而不回答“应该是什么”的问题;它分析问题具有客观性;它分析问题所得出的结论可以通过经验事实进行验证。