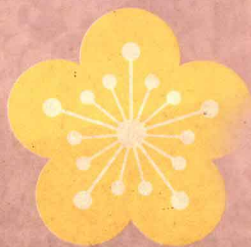


鄭小傑著

民族精神教育與
心理健康



中央文物供應社印行

鄭小傑 著

民族精神教育與心理健康

中央文物出版社
印行

民族精神教育與心理健康

每冊定價：新臺幣伍拾元

著者：鄭小傑

出版者：中央文物供應社

發行者：中央文物供應社

社址：臺北市仁愛路一段二號
電話：三二一—二九三六號

版權所有



印刷者：裕台公司中華印刷廠

廠址：臺北縣新店文化路二巷三號
電話：九一—〇一一—一六號

中華民國六十七年八月十日出版

序

「天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教。」中庸裡的這幾句話，已經把人類心理傾向和教育的關係，很透澈的說明了。一直到今天，任何有效的教育，必須依循着人類的心理傾向進行，方才有成功的希望；否則，不僅不成為教育，即有作為，也不會有多大的效果。唯實論者認為教育是「生長」，中庸裡也說：「道也者，不可須臾離也；可離，非道也。」離開了道，違犯了心理需要，根本就談不到教育了。

着重人性，在西洋是中世紀以後的事情；而我國的儒家，早在兩千五百年以前，便已有這種思想。可是，在現代世界上，仍然盛行着集體主義者的政治制度。在這種政制之下，不僅是人性人道不受重視，而且是退回到專制黑暗時期奴役人民的做法，對於人類的心理需要不是無所顧及，便是任意橫逆。在這種社會中，既不會有心理健康的說法，更沒有民族精神的倡行。雖然，這個是民族的浩劫、人類的悲劇，可是也只是人類歷史中逆流所造成的一時的洄漩而已。

倘若今後的教育着眼於民族精神的發揚和個人心理健康的觀點，本書對於教師和家長，都應該是有價值的參考。惟作者譚陋，仍請讀者有以教之。

鄭小傑 謹誌

民族精神教育與心理健康

目 錄

序

第一章 緒論

第一節 遺傳和民族

第一目 遺傳因子

第二目 家譜研究

第二節 環境、同化、教育

第一目 內在和外在的環境

第二目 同化

第三目 學校教育

目

錄

一

五

第三節 教育目標和心理健康	一〇
---------------	----

第一目 教育目標	
----------	--

第二目 心理健康的意義	
-------------	--

第四節 心理健康與民族社會	一四
---------------	----

第一目 健康心理的基礎	
-------------	--

第二目 心理健康與民族道德	
---------------	--

第三目 心理健康的社會制度	
---------------	--

第二章 中華民族的智慧和教育

第一節 智慧及其測量	二一
------------	----

第一目 智慧的意義	
-----------	--

第二目 智力測驗	
----------	--

第三目 智力商數	
----------	--

第二節 智商與遺傳	二七
-----------	----

第一目 雙生子的智商研究	
--------------	--

第二目 智力的環境影響

第三節 中華民族的智能……………三一

第一目 歷史證明遺傳優秀

第二目 民族智商的比較

第四節 科學停滯的原因……………三四

第一目 史的回顧

第二目 原因的導求

第五節 迎頭趕上的科學教育……………四一

第三章 民族自信及其建立

第一節 民族自信的意義……………四六

第二節 民族自信衰落的原因……………四九

第三節 建立自信的教育……………五二

第一目 父母教師的鼓勵

第二目 獨立的生活

第三目 合理的愛

第四目 成人們的信實

第五目 體認我民族的偉大

第六目 社會的配合

第四章 孝 順 齊 家

第一節 齊家和心理健康.....六三

第一目 美國家庭的問題

第二目 我國家庭的缺點

第二節 齊家孝行.....七二

第一目 事親與育子

第二目 家人關係

第三節 修身齊家.....七九

第四節 孝的教育.....八一

第一目 行為的指導

第二目	問題行為的處理	
第三目	孝的推廣	

第五章 忠事、忠人、忠國

第一節	盡忠做事	八六
-----	------	----

第一目	引人注意的事物	
-----	---------	--

第二目	讚揚和欣賞	
-----	-------	--

第三目	經驗和技術	
-----	-------	--

第四目	工作報酬	
-----	------	--

第五目	堅定的目標	
-----	-------	--

第六目	愉快的聯念和自我暗示	
-----	------------	--

第七目	良心	
-----	----	--

第二節	忠於人	九六
-----	-----	----

第一目	領袖與效忠	
-----	-------	--

一、領袖的意義

二、領袖的忠誠

三、對領袖的盡忠

第二目 忠言和忠行

第三節 忠於團體國家.....一〇四

第一目 健全的團體

第二目 遵守規約和法律

第三目 愛國教育的提示

第六章 愛與夫婦關係

第一節 愛與安全感.....一一〇

第一目 家庭是安全感的泉源

第二目 安全感的喪失——恐懼

第二節 愛的生理基礎.....一一三

第三節 夫婦的愛.....一一六

第四節 情愛的表達.....一二〇

第五節	愛的教育·····	一二二
-----	-----------	-----

第七章 仁——健全的人格

第一節	同情、博愛、仁慈·····	一二六
-----	---------------	-----

第一目 社會生活的根本

第二目 競賽不能揚仁

第三目 衷誠的同情

第四目 仁慈

第五目 仁的教育

第二節	厭惡與仇恨·····	一三三
-----	------------	-----

第一目 厭惡的消除

第二目 恨的根源和影響

第三目 凝視仇恨

第四目 仇恨的消滅

第三節	消除妒忌·····	一四〇
-----	-----------	-----

第一目 妒忌的發生和性質

第二目 妒忌的消除

第八章 義——正當的行爲

第一節 反私利和發揚自我能力……………一四七

第一目 義利之辨

第二目 發揚自我的力量

第二節 冒險的精神……………一五一

第一目 從各種活動中去找尋

第二目 重視變化和差異

第三目 面對現實的冒險精神

第三節 堅定的行動……………一五五

第一目 行動和義

第二目 不屈不撓

第四節 熱情助人……………一六〇

第一目 知取捨內心平衡

第二目 發揮讚揚的效力

第三目 助人的行為

第九章 信 實 不 欺

第一節 信的意義.....一六八

第一目 民無信不立

第二目 信仰

第二節 虛榮和傲慢.....一七二

第一目 經常的苛評和牢騷

第二目 媚上欺下

第三目 強人所難和過份不同意

第四目 饒舌和謠言

第五目 裝模作樣

第三節 說謊和欺騙.....一八一

第一目 說謊

第二目 欺騙

第十章 和——均衡與合作

第一節 心理的均衡.....一八六

第一目 和而不衝突

第二目 憤怒和吵架

第三目 消滅憤怒避免吵架

第二節 相與協和.....一九四

第一目 寬容和求異

第二目 忍耐和進步

第三目 接受批評

第三節 協和合作.....二〇〇

第一目 合作是文化進步的主因

第二目 合作是團體的智慧

第三目 教學中的合作

第十一章 平等和平易

第一節 平的社會.....二〇五

第一目 政治及法律上的平

第二目 民生經濟的平

第三目 教育上的平

第四目 民族的平等

第二節 平易近人.....二一四

第一目 為人所喜悅

第二目 平的教養

第三節 平心驅憂愁.....二一九

第一目 憂愁的種種

第二目 憂愁的分析和處理

第一章 緒論

第一節 遺傳和民族

生物的主要特徵是生殖。有生殖，就有遺傳；有遺傳，才有血統的延續；生物才有種類，人類才有民族或種族的形成和區別。

第一目 遺傳因子

人類的個體，是由其父母的精子和卵接合的微小細胞的生長而形成。在實驗室的顯微鏡之下，無論是精子或卵，除掉脂肪似的細胞質以外，都有細珠似的串連在一起的線狀的細胞核。這種物體經過染色以後，看起來更加明顯。這就是所謂染色體。動物的染色體，以其種類不同，其數目也就不同。人類的精子和卵細胞中的染色體，各有二十四個，兩者接合一起，便成為父母染色體各佔一半的個體的原始細胞。原始細胞一再分裂生長，便逐漸的形成了個體的各部器官、肌肉、大腦、血液等的特殊細胞，個體也以此而完成。

遺傳就為這些染色體所控制——生物身體上各種特性，就由染色體所決定。所以染色體