



# 釋義寶藏

變

著者 尊者 石音  
譯釋 如法

B94  
200919

港台書

# 宗義寶淺釋

變

著者 尊者 石音  
譯者 如法  
釋者 卻美汪波



普為出資及讀誦受持輾轉流通者回向偈曰

願以此功德	消除宿現業
增長諸福慧	圓成勝善根
所有刀兵劫	及與饑饉等
悉皆盡滅除	人各習禮讓
讀誦受持人	輾轉流通者
現眷咸安樂	先亡獲超昇
風雨常調順	人民悉康寧
法界諸含識	同證無上道

## 宗義寶鬘淺釋 005

作者：貢卻巫美汪波尊者

譯者：釋如石

釋者：釋法音

文字整理：黃秀鳳

出版者：妙音佛學會

聯絡處：高雄市三民區義永路68巷6號11樓之1

電話：07-3966234

E-mail：omitof6868@hotmail.com

承印：鴻順彩色印刷製版股份有限公司

電話：07-3162246

二〇〇七年十月 初版(非賣品)

---

《 版權所有 歡迎隨喜助印 》

B94  
200919

港台书

# 釋義寶宗

三編又

著者 尊者 石音  
譯者 如法 音釋





## 代 序

法音法師十多年前相識於印度，潛心研習藏傳佛教；法師在物質生活條件非常困難之下，身體羸弱，而孜孜不倦，實屬難得。

愚以虛長歲月，曾有諸多期許。數年之後，譯出許多珍貴教法，功德無量。月前外出返美，接到講稿，囑愚為序，實非我能力所及。讀後不忖簡陋，勉為其難。

宗義書素為國人忽視，不知宗派見解，致學者多以己見，急下斷語，攻訐異己，實屬不幸。佛法自世尊涅槃百年之後，見解分歧，致使部派分裂。而大小乘宗派見解，各有依據，只是對佛陀隨機說教，未能深了，致多紛爭；如能對內外道宗派見解釐清，必然對學法有極大幫助。

如石法師所譯《宗義寶鬘》，是部非常好之宗義書，愚亦受益非淺。但此書簡要，初入門者不易懂。今法音法師加以廣釋，對初學者必有很大裨益。

林耿如 於美國加州

## 目 錄

一、代序.....	3
二、釋者說明.....	6
三、正文目錄.....	8
四、宗義寶鬘淺釋正文及附錄.....	10
五、迴向.....	426



## 釋者簡介

釋法音1960年生於屏東，1990年在印度出家，後即負笈印度學習藏文與佛法迄今。

期間，曾在北印度達蘭莎拉學習多年，後亦曾在格魯派之南印三大寺及下密院參學。

譯有：《四諦建立》、《菩提道次第甘露藏》、《中觀之鑰》、《心月溶華》、《安樂道論》、《中觀寶鬘論》、《修行次第中篇》、《利器之輪》、《修心八頌》、《修心日光論》、《新學擇眼》與《現觀莊嚴論釋——顯明佛母義之燈》等論釋。

編述有：宗義淺說、修心七義觀修法、道次第觀修法、修心法語、每日觀修持誦法本、《正法集要》、《現觀莊嚴論釋——顯明佛母義之燈略疏》等。



## 釋者說明

宗義，顧名思義，即是究竟主張，是各宗各派依著某些理由、思辨、學說、理論等安立體系，所建構的一種自所認許的究竟主張。

此中，分有外道與內道宗義。學習宗義教授是重要的，因為總的經由學習宗義，得以善為了知整體佛教教法；個別上依於各宗派的共與不共主張，而知中觀宗的究竟了義教說。此外，由於如實通達佛說不同法門與教理的意趣，確立契機契理的必要性及利益性，即能避免無知或邪知謗法的缺失；尤其菩薩需依四弘誓願而利他，具足通達宗義教授，才有能力引導不同種性的眾生，漸次增上。

要言之，經由學習宗義教法，了知三乘四宗之義，或善巧於四宗主張，及其如何安立基、道、果三位的修習之理，是攸關修行的。誠如宗大師說：「首當廣大求多聞，中現經教皆教授，最後日夜勤修習，諸善迴向於聖教，如是思惟成善願。」身為佛教徒，實需了知佛陀的殊勝見行，此則當由如理聞思修，建立正確見地，才能正確深入行持；進而如實修道，斷除障礙，累積資糧，證得果位。應得宗義正解，次第安立修學。

本文採用如石法師譯《宗義寶鬘》而釋，作者與譯者皆具教證功德。本書原著集攝要義，陳述簡明，依基、道、果三位建立，如實宣說各宗的究竟主張，也易於集攝其義。藏傳歷來

宗義相關典籍廣略不一，本書適合初學者修學，亦得由此一窺堂奧，是深入義海的前行階梯。

在釋文部份，是從略述外道宗義到內道中觀宗，如其次第，逐句逐段而淺釋此文。為使易於理解，結合當下主題，也作了一些相關性的補充，並以問答方式顯明其義。在行文中，當下文義若有需要加以特別標示或提示者，則以括弧小字添補。譯文與釋文並以粗淺字體區隔，俾易於了知，在每一講的最後，也提供法義問答；另將補述唯識、應成二派宗見的二篇短文、及比較各宗相關主題的略記，列為附錄，期能有所助益。

釋文得以順利付梓，承蒙達蘭莎拉辯經學院老師嘉措格西諄諄教導釋疑、及黃秀鳳居士發心謄稿校閱，諸多因緣襄助，特此致謝。文中若如理而釋，咸歸師恩；若所述有誤，自當懺悔。釋者障深慧淺，自知鄙拙，僅就個人聞思所及簡述，錯謬之處，祈請斧正。

惟願以此釋作功德，至誠迴向正法寶藏，弘揚廣大，長久住世，利益有情。

二〇〇七年十月

釋法音 於妙音佛學會

## 正文目錄

一、第1講：概說	10
二、第2講：第一章 禮讚及序	15
三、第3講：第二章 總說佛教及外教宗義	28
四、第4講：第三章 略說外教宗義之建立	41
五、第5講：第四章 總說佛教宗義之建立	58
六、第6講：第五章 毗婆沙宗	73
七、第7講：第五章 毗婆沙宗	87
八、第8講：第五章 毗婆沙宗	102
九、第9講：第五章 毗婆沙宗	114
十、第10講：第五章 毗婆沙宗	128
十一、第11講：第六章 經部宗	146
十二、第12講：第六章 經部宗	163
十三、第13講：第六章 經部宗	179
十四、第14講：第六章 經部宗	193
十五、第15講：第七章 唯識宗	209
十六、第16講：第七章 唯識宗	223
十七、第17講：第七章 唯識宗	238
十八、第18講：第七章 唯識宗	256
十九、第19講：第八章 中觀宗	270
二十、第20講：第八章 中觀宗	286
二十一、第21講：第八章 中觀宗	302
二十二、第22講：第八章 中觀宗	319
二十三、第23講：第八章 中觀宗	335
二十四、第24講：第八章 中觀宗	352

二十五、附錄一：唯識宗義摘要 .....	371
二十六、附錄二：「應成八關要」 .....	395
二十七、附錄三：四宗宗義比較略記 .....	406



## 第1講

宗義，即究竟主張之義，亦即各人依著某些理由、學說、主義、理論、架構，安立體系所成立的究竟主張。

在自心上，以思辨而遮遣其餘增益那一分，並依正理真實成立義的實相，即是宗義的定義；也就是說，在自心上，承許唯此即為真實實相或實義實相，除此，再無其他，且依正理而成立或決定那一分。又因此諸道理，乃是以正理之道而說，故名說宗義者。

執持宗義者屬於較有思惟能力者，一般凡夫大皆沒有宗義的主張，只是拾人牙慧，片面主張與信仰罷了。簡言之，宗義的主張主要是基、道、果的建立，可分為內道與外道宗義。

基、道、果如何建立？即：

基位——最初對諸法實況的認知，如二諦、空性等本自存在之法，非佛創立而有，佛只是宣說者。我們天天生活於染污品所攝的世俗諦中，應知實況。基位即是指二諦實況與認知二諦實況，依此生起證二諦的心。

道位——繼而安立二分修道之理，即：

- 1.由世俗諦的建立，而累積福德資糧的修道之理。
- 2.由勝義諦的建立，而累積智慧資糧的修道之理。

亦即，依方便分——累積福德資糧，依智慧分——累積智慧資糧。

果位——最後由修習方便分（能得色身）、智慧分（能得法身）雙運，成就佛的色、法二身的果位。

總之：

1. 依世俗諦建立方便分，累積福德資糧，證得佛的色身果位。
2. 依勝義諦建立智慧分，累積智慧資糧，成就佛的法身果位。

學習宗義的目的，是為認識整體佛教，依解起修。佛在人間示現十二相成道，其中，佛成佛於先，說法於後，依三轉法輪安立四宗：即：

1. 於鹿野苑初轉四諦法輪，安立有部與經部的宗派見地。
2. 於靈鷲山、舍衛國等第二轉無相法輪，安立中觀宗的宗派見地。
3. 於廣嚴城等第三轉廣分別法輪，安立唯識宗的宗派見地，三轉四宗由此成立。

四宗雖非佛說，但間接是佛說，因佛依眾生不同根器而轉法輪，如巴利藏記載四諦法，以解脫道為主；大乘顯乘教法則多以梵文記載，如《般若經》、《法華經》、《華嚴經》等皆以梵文為主。上述經藏是透過語文記載、結集而成。依據藏傳說法：佛因眾生不同根器說不同法門，普傳聲聞藏，密傳菩薩藏；又許當佛於靈鷲山宣說《般若經》的同時，也於南印度現時輪金剛壇城與本尊為香巴拉國王傳授時輪密乘教法。另說金



剛手（即大勢至菩薩）結集密乘教法，彌勒、文殊菩薩結集大乘顯乘教法，大迦葉、優婆離、阿難尊者則結集聲聞乘教法。一般而言，漢傳、藏傳主弘大乘教法，南傳則偏向於解脫道的教法為主。

佛世時即有三乘，為何又建立四宗呢？

因後世有情根器不同，佛以一音演說法，眾生隨類各得解，眾生即依佛說三轉，各自以各自心思理解、取受與建立三乘教法，安立基道果的體系與修行之理，此即為宗義；也就是，依著各自理解與主張的宗派見地，而建立四宗，即：有部、經部、唯識、中觀四宗。四宗雖皆共許三乘，但對三乘教法，乃各依佛說，各自安立三乘如何修道、斷障、證果之理。因此，若不學習、或未深入宗義，必難解修道之理，佛道貧瘠，無法深廣；若如此者，自利不圓滿，利他有限（因眾生根器不同故），佛道亦難增上，且違四弘誓願。

三轉是世尊一代時教轉法輪的主要內容，三轉是否依時間先後與宣說地點而區分呢？值得商榷，實際並非依轉法的先後時間而安立，而是依於命題或刻意化機。

佛以所修過程及證悟之理為有情宣說成佛之道，也是從依師之理而始，依於道次第乃至成就佛果。佛成等正覺後四十九天內並未說法（即聖默然），因所證甚深難知，眾生雖有佛性，也不易證悟，後由梵天王勸請轉法輪。佛成佛後因不捨有情苦，流露自證的圓滿正覺，以大悲心依佛智轉法輪。



然而，仍有小乘是佛說、與大乘非佛說之諍；對此，尊貴達賴喇嘛法王的說法是，若大乘經非佛說，那麼小乘經典與解脫道便難以成立。各宗各乘理應彼此尊重，凡是能令直接或間接引導眾生解脫、證菩提果的涅槃法，都是佛說。

若此即是依於三轉安立四宗之理，則學習宗義的利益為何？略有幾點：

1. 能如實認識、理解整體圓滿佛教。
2. 去除邪見，正知佛道。
3. 安立無我見地（中觀見地）。

四諦十六行相中，無我行相最為主要。佛說無非是契機契理之教，雖同是佛說，卻未必是佛的究竟本懷與意趣。例如，於無我見各宗有其不同安立，從粗分無我至細分無我都是佛說，但是各自安立的無我之義及修證之理極有差別。誠如尊貴法王所說，學習宗義，了知下部見地是證得上上部見地的階梯。因此，欲得細分無我正見，必依宗義而學。

4. 得以宗義教法結合道次第修行。如以廣大行的行品與甚深道的見品互助而修，深道與廣道是互為清淨圓滿的主因。學習宗義必須結合修行，不應只是理論——宗義教授體系龐大，似與生活無關，艱澀名相也多，而且所說的大皆是三乘行者所修所證的功德。儘管如此，也應當為願境，或安立法習；又通達宗義的全貌藍圖，也是利眾的一種方便，兼具自修與利他。

總之，依三轉法輪建立四宗，由四宗理解佛說；故應由此



## 【宗義寶鬘淺釋】

認識整體圓滿教法，依解修行。

問答：

1. 基、道、果的建立為何？
2. 依二諦如何累積二資糧？
3. 學習宗義，有何利益？