



小学英语

流行会话

编著 何娟 李艳艳 李玥



红魔英语脱口而出(小学)



湖南少年儿童出版社

HUNAN YOUNG READERS PUBLISHING HOUSE

每一个小学生都必须脱口而出的英语口语流行对话!



课见好朋友



口语吧



1. 遇到朋友打招呼是必须学会的，通常你要说“Hi”、“Hello”或者“Hi, there”就行了。
2. 你可以说：“How are you doing today?”（你今天过得怎么样？）如果对方今天心情不错，很可能他会回答你：“Great.（非常好的。）”

6

②



1. 你会：“最近好吗？”或用同义词：“How's it going?” / “How's everything?” / “What's up?”
2. 你会说：“很好”，简而言之“Great”或，在同义词：“Pretty good” / “Good” / “It's OK”
3. 你会说：“一般”，简而言之：“Not bad.（还不错。）” / “Just so-so.（一般般。）”
4. 如果你要表达“不好”，可以这样讲：“Not so good.（不太好。）”

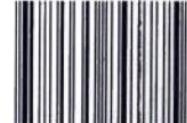
本书特色：

每一个对话都能在你的日常学习和生活中用到！

全书根据小学英语教学大纲规定小学生必须要掌握的日常生活话题，模拟现实生活场景，归纳 12 大日常生活最流行的英语对话，让小学生每时每刻都有英语可说，且帮助小学生复习和巩固小学必会的英语会话。

上架建议：畅销书/英语学习类

ISBN 978-7-5358-4777-5



9 787535 847775 >

定价：19.80 元

赠 MP3 1 张



红魔英语脱口而出（小学）

小学英语 流行口语

编 著 何 娟 李艳艳 李 珊
审 读 Anthony Appolitoa (美国)



湖南少年儿童出版社

HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (C I P) 数据

红魔英语脱口而出 (小学) · 小学英语流行会话 / 何娟等编著. —

长沙：湖南少年儿童出版社，2009.8

ISBN 978-7-5358-4777-5

I. 红… II. 何… III. 英语 - 口语 - 小学 - 教学参考资料 IV. G624.313

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第150098号

红魔英语脱口而出 (小学) · 小学英语流行会话

主 编：红魔英语编辑委员会

总 策 划：天舟华文倾制

总 监 制：天舟文化

统 筹：郭乐登 何 娟

策划编辑：徐烈军

责任编辑：刘莎萍

装帧设计：郭乐登 聂辉英

插图绘制：黄 琳 黄学利

质量总监：郑 瑾

出 版 人：胡 坚

出版发行：湖南少年儿童出版社

社 址：湖南省长沙市晚报大道 89 号 邮编：410016

电 话：0731-82196340 82196334 (销售部)

0731-82196313 (总编室)

0731-82196320 (综合管理部)

传 真：0731-82199308 (销售部)

0731-82199330 (综合管理部)

经 销：新华书店 湖南天舟科教文化股份有限公司

常年法律顾问：北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

印 刷：长沙鸿发印务实业有限公司

开 本：710 × 960 1 / 16

印 张：7

版 次：2009 年 10 月第 1 版

印 次：2009 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

定 价：19.80 元 (赠 MP3 1 张)

版权所有 侵权必究

质量服务承诺：若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题，可直接向本社调换。

服务电话：0731-82196362



编者的话

语言就是脱口而出的艺术。本系列图书根据小学生语言学习的特点，让小学生通过“说”来找到英语学习的乐趣，树立学习英语的信心！

“红魔英语脱口而出（小学）”系列共有以下3本书：《小学英语超级句型》、《小学英语流行会话》、《美国小学生英语疯狂模仿秀》，内容服务于小学高年级学生，帮助小学高年级学生复习小学升初中考试要求掌握的小学英语句型和口语交际会话，同时适当学习地道、简单、有趣的美国小学生常用口语。

《小学英语超级句型》依据最新英语课程标准，综合国内现行各版小学英语教材，按主题分类，精选小学生必须掌握的100个重点句型、200个精彩句子、50个实用会话，同时赠送1篇从小必须“脱口而出”的经典演讲！本书不仅能有效帮助小学生复习和巩固小学必会句型，而且能为读者的英语口语打下最坚实的基础。

《小学英语流行会话》涵盖最新英语课程标准中规定的小学阶段必须掌握的话题，模拟现实生活场景，归纳12大日常生活最流行的英语对话，让小学生每时每刻都有英语可说。书中的“‘三最’口腔肌肉训练记录”是培养小读者能以“最快速、最大声、最清晰”的标准来训练自己说“会话吧”里的对话，并记下时间，不断超越自己。



PDG



《美国小学生英语疯狂模仿秀》为中国的小学生打开一个窗口，让中国的小学生了解美国的小学生怎么说英语，让中国的小学生模仿地道的美国口语和俚语。全书根据国家最新英语课程标准对小学阶段英语学习的要求，分为数字、颜色、时间等 15 个主题，每个主题包括若干个“美国小学生常用句”及几段对话，这些句子不仅与小学英语教材内容相呼应，而且是美国小朋友经常说、最喜欢说的句子。小读者只要跟着录音多听，多模仿，多说，达到“会说”、“会用”的程度，就能实现真正的“脱口而出”！

全套书所有句型、例句和对话都有中英文对照，且配以精美、幽默的彩色漫画。美籍教师领读及示范的 MP3，方便读者学习，做到随时随地都能“脱口而出”！

由于时间仓促，编者水平有限，对于书中的不妥和疏漏之处，我们真诚希望广大读者给予批评和指正，谢谢大家。



目录



Act 1 日常问候

Scene 1 打招呼

遇到新同学	3
遇见好朋友	6

Scene 2 表达关心

情绪低落	9
身体不舒服	12

Act 2 生活起居

Scene 3 起床和睡觉

起床	16
睡觉	19

Scene 6 吃饭

吃早餐	41
用正餐	44
吃甜点	48
外出用餐	51

Scene 4 出门和回家

天气情况	22
准备出门	25
出门坐车	28
回到家里	31

Scene 7 家务活

收拾房间	54
烹饪食物	58
清洗餐具	61

Scene 5 个人卫生

洗漱	34
去洗手间	36
洗澡	38





目录

Act 3 学习情况

Scene 8 在学校

课堂上 64

课间休息 67

Scene 9 在家里

汇报在校情况 69

做功课 72

汇报成绩 75

Act 4 休闲活动

Scene 10 节假日活动

节日聚会 79

生日聚会 82

寒暑假安排 85

Scene 11 个人爱好

运动 88

阅读 92

养宠物 95

玩电脑游戏 98

Scene 12 视听娱乐

看电影 101

看电视 104



人物列表



Dad (爸爸) —— 37岁,
喜欢打篮球, 看电影。



Mom (妈妈) —— 35岁,
擅长做饭, 喜欢看电视。



Eric (埃里克) 哥哥——9岁,
小学四年级, 热爱运动, 数学成
绩很好。



Molly (莫丽) 妹妹——7岁,
小学二年级, 喜欢看书和唱
歌, 英语成绩很不错。



Sam (萨姆) —— 9岁, 埃
里克的同学, 也是他最要好
的运动伙伴。



Nancy (南希) —— 8岁,
莫丽的同班同学, 也是她
很要好的朋友。

Act 1

日常问候

Scene

1

打招呼

Scene

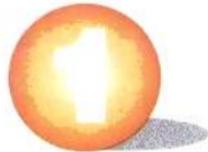
2

表达关心

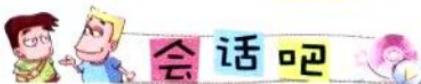


Scene

打招呼



遇到新同学



1

Hi, are you a new student?

你好，你是新生吗？

Yep. Glad to meet you. I'm Eric.

是的。见到你很高兴。
我叫埃里克。

Glad to meet you, too. I'm Sam.

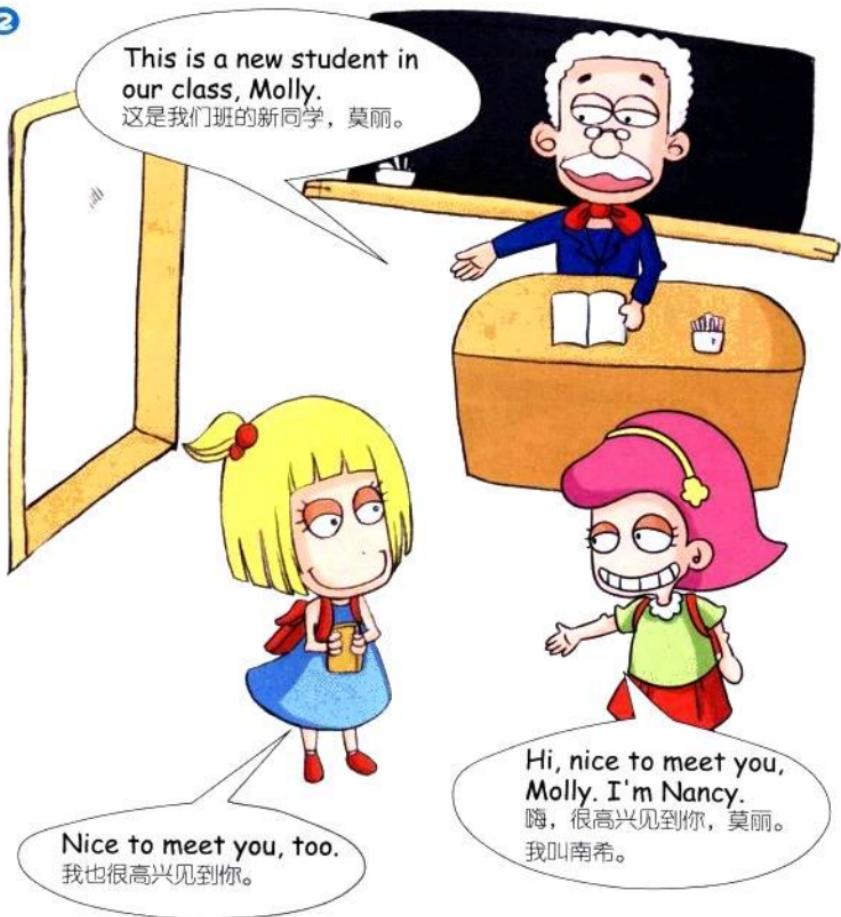
见到你我也很高兴。我是萨姆。

小贴士

想要认识新同学，可以用“Are you a new student（你是新生吗）”来开启话题，这样就能拉近和新同学的距离，也不会让新同学感到孤独。

2

This is a new student in
our class, Molly.
这是我们班的新同学，莫丽。



小贴士

当你想把你的新朋友介绍给他人时，就可以用这个句型：This is... (这是……)



活动室

用合适的句子替换下面对话中的画线部分，看看你的魔法有多大，能变出多少种。

Glad to meet you. I'm Nancy.

Glad to meet you, too. I'm Molly.



计时钟

“三最”口腔肌肉训练记录：2秒；2秒

● 第一次朗读的时间：_____

● 脱口而出的时间：_____



亲子屋

当你的孩子把他的小伙伴带回家玩时，作为父母可以热情地对小客人说“Nice to meet you”，并试着提醒孩子用“This is...”来介绍他的朋友。

遇见好朋友



1



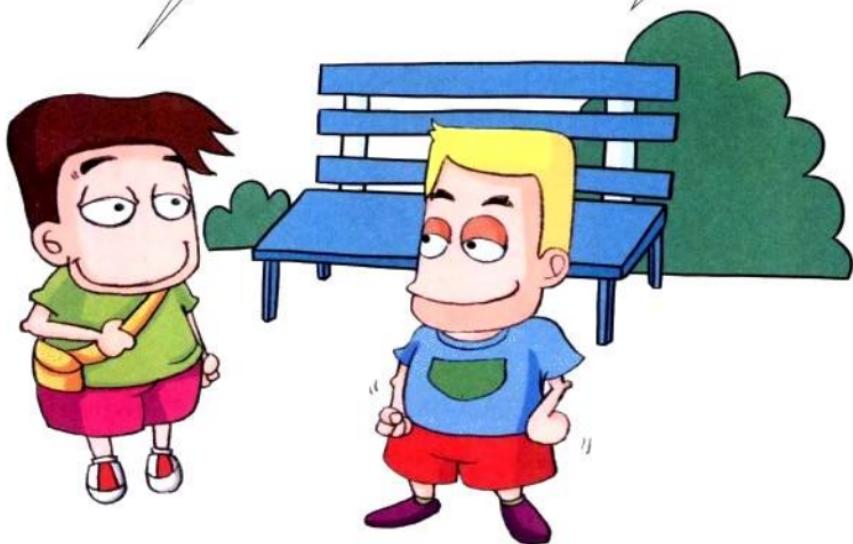
小贴士

- 跟好朋友打招呼是比较随意的，通常只要说“hi（嗨）”、“hello（你好）”或者“Hi, there（嗨，你好）”就可以了。
- 你可以问：“How are you doing today?（你今天过得怎样？）”如果好朋友今天心情不错，很可能回答：“Great.（非常好。）”

2

Sam, how are you doing today?
萨姆，今天过得怎么样？

Well, you know,
same old thing.
噢，你知道的。还是
老样子。



小贴士

- 表示“最近好吗”还可以说：“How's it going?” / “How's everything?” / “What's up?”
- 表示“很好”，除了说“Great”外，还可以说：“Pretty good!” / “Good!” / “(I'm) OK!”
- 表示“一般”，除了说“Same old thing”外，还可以
说：“Not bad.” / “Just so-so.”
- 如果要表示“不好”，可以这样说：“Not too good.”



根据表情，用英语说说 Molly 今天的心情怎么样。

How are you doing today, Molly?



计时钟

“三最”口腔肌肉训练记录：1.5秒；2秒

👉 第一次朗读的时间：_____

👈 脱口而出的时间：_____



亲子屋

父母应该时刻关注孩子的心情变化，学会问孩子：“How are you doing today?”

Scene 表达关心



情绪低落



1

What's the matter, Molly?

莫丽，你怎么了？

Mom, I feel blue.

妈妈，我心情不好。

Baby, be happier.
宝贝，开心点。

小贴士

1. “**happier**（更开心的）”是“**happy**（开心的）”的比较级。

2. “**blue**”通常表示“蓝色，蓝色的”的意思，在这里是指“沮丧的，忧郁的”。这是一个表达心情不好的词，十分地道。表达心情特别好就可以说“**I feel great**（我心情很好）”。