

經濟學 —原理與應用

黃金樹 編著

三民書局

經濟學

—原理與應用

黃金樹 編著

三五堂書局

國家圖書館出版品預行編目資料

經濟學：原理與應用 / 黃金樹編著。—初版三刷。—
臺北市；三民，2003
面；公分
含索引
ISBN 957-14-3520-1 (平裝)

1. 經濟

550

91003976

網路書店位址 <http://www.sanmin.com.tw>

◎ 經 濟 學
——原理與應用

編著者 黃金樹
發行人 劉振強
著作財產權人 三民書局股份有限公司
地址 / 臺北市復興北路386號
電話 / (02)25006600
郵撥 / 0009998-5
印刷所 三民書局股份有限公司
門市部 復北店 / 臺北市復興北路386號
重南店 / 臺北市重慶南路一段61號
初版一刷 2002年5月
初版二刷 2002年9月修正
初版三刷 2003年8月
編 號 S 55208-0
基本定價 拾壹元貳角

自序

* 本書適用對象：

誠如本書書名（經濟學——原理與應用）所述，本書著重於介紹經濟學的觀念及其原理，並提供應用例子，期能讓讀者對於這些觀念或原理，有更進一步瞭解與體會。因此，本書雖然以大專學生修習一學期或一學年課程所需（3～6學分）的教材，作為撰寫的對象，但是就一般社會大眾，凡對於經濟學有興趣的初學者，本書仍可以作為其進修的用書。

* 經濟學像什麼？

「愛情像霧又像花」；那麼，經濟學像什麼呢？經濟學的核心觀念是「經濟」成本，而所謂經濟成本是指使用一項資源的代價。何以使用資源會有代價呢？因為資源的數量是有限的且資源具有多種用途，其用於甲用途上的數量，就不能用於乙、丙等其他用途上；也就是說，使用一項資源（數量）的代價，就是讓它犧牲掉或放棄用於其他用途的機會，故經濟成本又稱為機會成本。那麼，此一以探討資源有效利用為宗旨的經濟學像什麼呢？

經濟學是生活的一項工具，是開啟成功之門的必備鑰匙之一。為什麼呢？因為經濟學的知識一方面讓個人更有能力思考及有效利用自己的資源，能比較務實的面對人生的起伏；另一方面，讓個人知道別人以及社會團體在資源使用上的思考方式，才能知己知彼，並創造雙贏的結局，與他人共享繁榮。因此，相較於沒有受過經濟學薰陶的人，學過經濟學的人將更為慎重，更為明理，更為務實，也更好相互溝通。因而經濟學像陽光，照亮世人，令人活出健康與希望。



* 本書的章節安排：

本書大致分為三大部分。第一部分是經濟學的導論，包括第一到第三章，除第一章緒論以外，主要是初步介紹市場中買賣雙方的行為特性，及其兩者之間的互動關係。第二部分是屬於個體經濟學的課題，包括第四到第九章，主要是討論個別消費者及生產者在商品購買及供應上的行為，以及兩者在生產要素市場上的互動關係。第三部分是屬於總體經濟學的課題，包括第十到第十六章，主要是說明整個經濟體的產出、物價、利率的決定問題，以及探討經濟波動、經濟發展、經濟成長、國際貿易與國際金融等方面的问题。

由於本書以初學者為對象，受到篇幅限制，尚有許多方面的問題，例如訊息不對稱、公共財、外部性、不確定性等項，尚未納入本書中；因此，對於這些問題，有興趣的讀者，應可以在市面上或圖書館中查到相關的書籍，以補本書的不足之處。

* 感謝的話：

本書的完成，首先感謝三民書局的鼎力支持，其編輯部同仁所投入的心力更是令人佩服；其次，應該感謝的是，師長的教誨、家人的鼓勵以及課堂上學生的討論。最後，本書難免有疏漏之處，尚請教師、學界先進及讀者惠予指正。幸。

黃金樹 謹誌

經濟學——原理與應用

目 次

自 序

第一章 緒 論

- 第一節 經濟知識在現代社會的重要性 2
- 第二節 經濟問題的產生與解決 4
- 第三節 經濟學的意義、研究範圍與研究方法 8
- 第四節 經濟資源的配置 13
- 第五節 經濟制度簡介 19
- 第六節 應用分析 21
- 本章摘要 24
- 習 題 25
- 附錄：經濟學的成立與發展 26

第二章 需求、供給與均衡

- 第一節 需求與需求法則 33
- 第二節 需求量變動與需求變動 40
- 第三節 供給與供給法則 45
- 第四節 供給量變動與供給變動 50
- 第五節 市場均衡與價格機能 54
- 第六節 應用分析 60



本章摘要 62

習題 64

第三章 供需彈性的分析與應用

第一節 需求的價格彈性 67

第二節 需求的交叉彈性與所得彈性 77

第三節 需求彈性大小的決定因素 79

第四節 供給彈性 86

第五節 政府對市場均衡價格的干涉 93

第六節 應用分析 98

本章摘要 101

習題 103

第四章 消費行為的研究

第一節 消費的意義 106

第二節 效用的意義與法則 108

第三節 消費者均衡與個別需求曲線 119

第四節 消費者剩餘與價值的矛盾 134

第五節 應用分析 140

本章摘要 144

習題 146

附錄：家庭消費定律 147

第五章 生產技術與生產成本的探討

第一節 生產的意義與種類 152

第二節 短期生產函數與邊際報酬遞減法則 154

第三節 長期生產函數與規模報酬 163

第四節 成本的意義與種類 166



第五節 短期成本分析 171

第六節 長期成本分析 180

第七節 應用分析 189

本章摘要 194

習 題 197

第六章 完全競爭市場產量與價格的決定

第一節 市場結構的類型及特徵 201

第二節 廠商收益分析 209

第三節 完全競爭市場廠商的短期均衡與市場供給曲線 214

第四節 完全競爭市場廠商的長期均衡與市場供給曲線 223

第五節 應用分析 228

本章摘要 230

習 題 233

第七章 非完全競爭市場產量與價格的決定

第一節 完全獨占廠商的短期與長期均衡分析 236

第二節 完全競爭市場與完全獨占市場的比較 242

第三節 獨占性競爭市場廠商的短期與長期均衡分析 246

第四節 寡占理論的介紹 251

第五節 獨占性競爭市場與寡占市場的評論 256

第六節 應用分析 258

本章摘要 261

習 題 263

第八章 所得分配與生產要素需求

第一節 所得分配的相關概念 266

第二節 生產要素需求的特性及其決定因素 275



第三節 要素所得分配的邊際生產力理論	278
第四節 應用分析	287
本章摘要	289
習題	291

第九章 生產要素所得的決定

第一節 工資	294
第二節 地租	312
第三節 利息	319
第四節 利潤	327
本章摘要	334
習題	336

第十章 國民所得（或總合產出）概念的介紹

第一節 國民所得的概念	338
第二節 GDP以外的國民所得概念及其彼此間之關係	348
第三節 國民所得在應用上的限制	353
第四節 經濟福利概念與社會福利指標	357
本章摘要	359
習題	361

第十一章 商品市場均衡與國民所得水準

第一節 總合支出的意義與內涵	365
第二節 均衡國民所得的決定	373
第三節 均衡所得的變動與乘數原理	378
第四節 膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾	385
第五節 政府支出與均衡所得	389
第六節 開放經濟下的均衡所得決定	392



第七節 應用分析：*IS* 曲線的意義與導出 395

本章摘要 398

習 題 400

第十二章 貨幣市場均衡與利率水準

第一節 貨幣的意義與功能 402

第二節 貨幣的供給與需求 408

第三節 銀行體系與存款貨幣創造 415

第四節 中央銀行與貨幣政策 419

第五節 應用分析：*LM* 曲線的意義與導出 423

本章摘要 425

習 題 427

第十三章 國民所得、物價、利率水準的共同決定：總合供需模型

第一節 總合需求的意義與總合需求曲線的導出 430

第二節 總合供給的意義與總合供給曲線的導出 435

第三節 總體經濟的均衡及其變動 442

第四節 應用分析：財政政策與貨幣政策的效果 447

本章摘要 455

習 題 457

第十四章 經濟波動

第一節 經濟波動的概念 460

第二節 景氣循環 461

第三節 失業與就業 467

第四節 物價、幣值與貨幣數量學說 470

第五節 物價膨脹與通貨緊縮 474



第六節 應用分析 479

本章摘要 483

習 題 485

第十五章 經濟發展與經濟成長

第一節 經濟發展與經濟成長的意義 488

第二節 經濟發展階段 492

第三節 經濟成長的前提與決定因素 493

第四節 經濟成長來源的衡量 495

第五節 經濟成長理論 498

第六節 應用分析：臺灣的經濟發展與省思 502

本章摘要 506

習 題 508

第十六章 國際貿易與國際金融

第一節 國際貿易的基礎與利益 510

第二節 國際貿易政策 517

第三節 國際投資、國際收支與匯率 522

第四節 應用分析：臺灣對外貿易現況 532

本章摘要 535

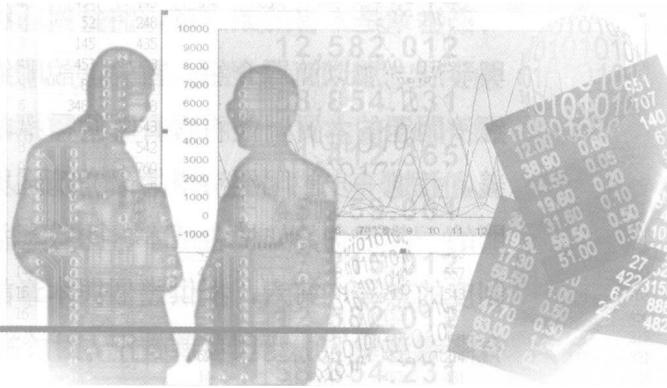
習 題 537

中文索引 539

英文索引 553

第一

緒論





本章是本書的頭一章，將針對「經濟學」這個學科的重要性、性質及其內涵與發展，加以簡單介紹。首先，說明經濟知識在現代社會的重要性；其次，釐清經濟問題的本質，並看看有哪些需探討的基本經濟問題；第三，介紹經濟學的意義，並進一步說明經濟學的研究範圍與研究方法；第四，討論與經濟資源配置有關的一些理念，如機會成本、比較利益、生產可能曲線等；第五，簡單介紹經濟制度的意義；第六，提供幾個與本章討論內容有關的應用分析方向及例子。至於有關經濟學的成立與發展情況，對於初學者而言，較不容易理解，因而放在附錄，供有興趣的讀者參閱。



第一節 經濟知識在現代社會的重要性

什麼是社會呢？什麼是現代社會呢？簡單地說，社會就是人生的舞臺，在這個舞臺裡面，有來自四面八方各式各樣的人，每個人都為生活在努力，也對明天懷著希望。隨著人類文明的進展，家庭、企業、國家等組織或團體的出現，工程科技的進步，交通資訊的發達，以及政治法律制度的更加民主與完備，使得每個人有更自由、更寬廣的揮灑空間，這些都是現代社會的部分寫照。

每個人都想天天過得快樂，活得有希望。那麼，要怎麼做才能達到願望呢？一方面要對自己的能力、優缺點有所瞭解，才能發揮自己的優勢與專長，才能設法克服或彌補自己的缺點，以持續增強自己的競爭力；另一方面要對周遭的世界有比別人更深一層的瞭解，才能比別人捷足先登，才能發現或創造機會，以成就自己的願望。因此，如何有效利用個人的時間、財力、物力等所有資源，來達成自己的願望，就成為每個人要認真去思考的問題。

就任何一個家庭、企業、國家等組織或團體而言，都有其各自追求的目標，譬如，家庭的和樂，企業的賺錢，國家的強盛，與人民的富足；也同樣地，每一個組織或團體都有他自己的優、劣勢與資源上的限制。因此，如何有效利用組織或團體的所有資源來達成目標，也同樣是每一個組織或團體，要去認真思考解決的問題。



在這一個資訊相當發達的現代社會裡，可以從新聞報導、報紙、雜誌、書籍、電腦網路、演講會、研討會、調查訪談等管道，蒐集相關的訊息，以增進對所處周遭環境的瞭解。其中，有關財經方面的資料，經常呈現在例如國民生產毛額（簡稱 GNP）、經濟成長率、失業率、物價膨脹、國際貿易、外匯存底、臺幣貶值、金融風暴、泡沫經濟、兩岸經貿、痛苦指數等用語上；因此，瞭解一般常見的財經用語，將有助於周遭環境現況的掌握。

接下來，我們要問：什麼是經濟知識呢？凡是對於經濟問題或現象的釐清、認識與瞭解，有幫助的想法、觀念或觀點，都屬於經濟知識的範圍；明確地說，經濟知識包括了經濟觀念、經濟理論及其研究方法。其中，有些觀念或理論及其發展出來的相關術語，若已普遍被大家接受，則可以稱為經濟常識。至於有些觀點或推論，仍存有爭議的部分，也屬於經濟知識的範疇，值得大家繼續去探究。顯而易見地，對於一般財經用語意義的正確認識，可以說是經濟常識的一部分。

關於上述提及個人或團體如何思考並解決有效利用資源的問題，也屬於經濟知識涵蓋的領域中。因此，在現代社會中，對於個人或團體，若具備豐富的經濟知識的話，除了能增進對周遭財經環境的瞭解，不再是經濟文盲以外，也表示學會了如何思考並解決有效利用資源問題的方法，應相當有助於個人生活美滿或團體發展目標的達成。反之，於現代的社會中，若不具備一點經濟知識，個人或團體的發展空間，將受到相當的限制。



觀念研習

- 試比較你在國中與高中時期，周遭環境的情況與其變化，以表達現代社會的特質。
- 請列舉你從長輩、親友等處所獲知的一些「經濟知識」，並說明其中每一個觀點帶給你的啟示。



第二節 經濟問題的產生與解決

在第一節中提及，所謂經濟知識是有助於瞭解經濟問題的觀念與觀點；那麼，什麼是經濟問題呢？經濟問題發生的原因有哪些？以及有所謂的基本經濟問題嗎？本節將試圖對於上述問題加以說明。



一、經濟問題發生的原因

首先，列舉一些大家關心的經濟問題：

- (1)今年的經濟景氣如何？
- (2)這一季的出口情況怎麼樣？
- (3)臺灣加入世界貿易組織(WTO)的進展如何？加入WTO對於農業、工業及服務業的衝擊程度如何？
- (4)公營事業的民營化問題。
- (5)大專畢業生的就業與待遇問題。
- (6)南向政策與兩岸經貿的發展問題。
- (7)社會福利與國民年金的問題。
- (8)經濟發展與所得分配的問題。
- (9)對外投資與產業空洞化的問題。
- (10)政府職能的再造以及臺灣競爭力的提昇。
- (11)公共工程BOT（建造、營運、移轉）方案的進展情形。
- (12)〈全球氣候變化公約〉與跨世紀產業結構調整的問題。

這些問題涉及整個經濟的發展、產業結構的調整、世界貿易組織的加入、國際貿易與投資、政府民間的分工以及所得分配等不同層面，至於家庭收支、企業營運以及政府收支等方面的問題，也都屬於經濟問題；還有，個人的就學、就業、從政、結婚、生子、就醫、休閒、養老、理財等日常的生活活動，也都屬於經濟

問題。為什麼呢？

因為凡是無法讓一個人、一個團體或一個國家隨心所欲的時候，就會有取捨或有所選擇的情況出現，也就是出現了所謂的經濟問題。一個經濟問題，就是一個需要審慎評估利弊得失後，才能做出選擇的問題。

那麼，在什麼情況下，才會出現無法隨心所欲的經濟問題呢？那當然是在想得到的事物，比實際能得到的事物來得多的時候。譬如說，口袋中的錢，總是覺得太少；每天的時間，總是覺得不夠；衣服總是少一件，鞋子總是少一雙；企業賺的錢，總覺得不夠多；政府的稅收，總是不夠用；還有，空氣總是不夠乾淨、環境衛生總是不夠完善、青山綠水美景總是不足。

換句話說，經濟問題發生的原因在於：(1)相對而言，人類的慾望太多了；或(2)相對而言，可供使用的資源太少了。同時，隨著科技的發展，資源的用途更加多樣化；隨著所得的提高以及人口的增加，人類慾望也更加增廣。因此，經濟問題的根源，即資源的相對稀少性，將一直存在著，而經濟問題也將是一個永遠存在的事實，並將扮演著推動人類科技文明發展原動力的角色。

二、基本的經濟問題

每個人或團體所面對的最基本經濟問題，就是如何有效利用自己的所有資源，使得當事人或團體的願望或目標得到最大的滿意程度。例如，就每一個人的願望而言，可能是活得幸福快樂，且充滿希望；而就一個企業的願望來說，可能是賺錢、員工的待遇或社會的聲望；就一個民主國家的願望而言，可能是國富民安或國家強盛、社會公平與人民幸福並重。

眾所皆知，任何願望的達成，是表現在一些事物的完成或成就上的。例如，學生的學業成績不錯、同學感情和睦、品行受到肯定，乃至於個人的工作勝任、待遇不錯、家庭溫暖、鄰居互動關係良好、身體健康等等事項，或一國的社會治安良好、國家安全有保障、人民生活素質高、人民安居樂業、教育文化科技發達、國際關係良好等事項。而從事這些有助於提高願望的事物，於經濟學上就稱為生產(Production)；當然，每一項事物的完成，都需要使用到一些資源。因此，對於



上述最基本的經濟問題，便可以細分為下面四個所謂的基本經濟問題：

(一) 生產什麼的問題

由於每個人或團體可供使用的資源，不論是人力、物力或財力，是相對的稀少；因此，不可能隨心所欲地去完成或生產出心目中的所有事物。換句話說，對於現有資源的利用，首先要面對的問題是，到底要生產哪些事物以及生產多少？

(二) 如何生產的問題

在瞭解生產什麼事物以後，接下來的問題就是如何生產。換句話說，是在目前的生產方法中，選擇一種最省錢的方法。例如，為了在規定時間內把教室打掃乾淨，可以考慮多分配一些人手或清潔用具；但是，在分配的過程中，仍要考慮其他地區的清掃工作，以及其他的事物可能也要使用一些人手。到底哪一種人手與清潔用具的搭配方式，才是完成清掃教室最節省的方法呢？就是一個如何生產的問題。

(三) 為誰生產或如何分配的問題

就一個團體而言，如一個家庭、一個企業或一個國家，於上述完成事物的生產過程中，都有許許多多的人，直接或間接的參與；或者說使用了不等的人力、物力或財力等資源，才得以把一件事物完成。那麼，接下來的問題是，對於這件事物所代表的成就或成果（或許可以價錢表示），如何分配給這些參與的人？或如何分配給提供資源的所有者？以上述清掃教室為例，若清掃教室的結果，班上同學都覺得相當滿意，而決定籌措一筆 1,000 元的獎勵金，給擔任該項工作的同學；那麼，這 1,000 元的獎勵金，如何分配下去呢？是只分配給直接參加的同學，還是要先扣掉購買清潔用具的錢，或者當初負責分配人手的班長或幹部也要分一點，或者班上其他同學也因為擔任其他工作，而可以分一點（因為這些工作理應由全班共同負責的，但由於分配人手以後，委由除打掃教室以外的其他同學來做，也就是說，得到其他同學的協助，打掃教室的同學才能完成清掃教室的工作；那麼，對於清掃教室這件事情，這些其他的同學也間接有所貢獻，因而也可以分一點獎