

解题决策

初中英语

主编/金凤春

知识点 类型题
决策指导是真谛
三大要素于一体
一卷在手皆备齐



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

WWW.NENUP.COM

东北师范大学出版社
长春



☐主 编：金凤春
☐副主编：林晓莉 吕凤华 徐 萍 赵 芸 石继朋 亓永春 李友实
田褒青
☐编 者：许同芹 刘洪文 郭永为 张 霞 赵 霞 吕 静 鹿叶贞
杜 威 苏进德 高应哲 王园园 吴玲玲 石荣海 田秀菊
魏玉琴 王荣华 邹庆玲 谢冬华 亓彩玲 魏淑华 袁 汇
于春容 于永华 段元磊 李新华 李 莹 孟奉华 张 蕙
马增美 徐献玲 张 慧 杨绍元 付红星 殷亚茹 刘奉玲
刘 燕 李 晶 宋丽鹏 宋承文 薛 婧 张 华 董琳琳
魏 芳 亓志强 宋冬梅 刘 丽 王学峥 吕君玲 邹 燕
白宗礼 尹祚鹏 许 静 王胜利

图书在版编目(CIP)数据

解题决策：初中英语 / 金凤春主编. — 长春：东
北师范大学出版社. 2008.6

ISBN 978 - 7 - 5602 - 5281 - 0

I. 解... II. 金.. III. 英语课—初中—解题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 002586 号

☐责任编辑：包瑞峰等 ☐封面设计：宋 超
☐责任校对：孙 宁等 ☐责任印制：张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码：130117)

电话：0431—85695744 85688470

邮购热线：0431—84568163

传真：0431—85695744 85602589

网址：<http://www.nenup.com>

电子函件：sdcbbs@mail.jl.cn

编辑信箱：nenupchen@yahoo.cn

广告经营许可证号：2200006000161

东北师范大学出版社激光照排中心制版

延边新华印刷有限公司印装

吉林省延吉市河南街 818 号 (邮政编码：133001)

2010 年 5 月第 2 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

幅面尺寸：210 mm × 296 mm 印张：23 字数：840 千

定价：36.80 元

如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

出版说明

本书将知识点的分类讲解以及解题规律、解题方法、解题技巧的归纳、指导和应用作为图书设计的核心元素，重在讲解知识，剖析考题，总结方法。修订后的《解题决策》一书具有以下几大特色：

❖ 知识点分类合理，讲解透彻。

本书从新课标知识体系的每一部分知识内容中归纳、总结出若干考点或知识点，这些考点或知识点是教材中的重点内容，也是学生平时学习和考试中必学、必考的内容。本书对各个考点进行了详细、透彻的讲解，由内涵至外延，由现象到本质，使学生牢牢掌握知识内容中最核心、最本质、最具有价值的东西。

❖ 类型题反复推敲，经典呈现。

本书精选以知识点或考点作为命题依据的试题，试题的选择遵循“点”“面”结合的原则：在试题的题型、类型这个层面上，重点突出试题的题型分类以及每一种题型的类型特点，充分照顾到“面”；在类型题的选择上，充分考虑到其经典性、新颖性、创新性、前瞻性和指导性，做到题题经典，特色鲜明。

❖ 解题上归纳方法，破解规律。

在解决问题这个层面上，本书最大程度的实现了从“解析”到“解题”这个质的转变，不仅仅局限于解题过程，更注重挖掘解题方法，着力破解试题的命题角度、切入点、思考维度、解决方法和应对策略，着力解题思路、解题方法、解题规律、解题技巧的归纳、总结和提升，实实在在的给予学生思路和方法上的指导和点拨。

❖ 学科上优化处理，突出特色。

本书在修订时也充分考虑到了学科的特点。文科的特点是偏重于对知识的理解、体会、记忆和感悟，修订时更注重对知识内容的归纳和整理；理科的特点是偏重于对基本概念、基本理论、基本方法的理解和运用，修订时更注重对解题方法的归纳和总结。针对文理科特点的不同而采取不同的修订原则和方法，目的就是使本书与文理科学学生的学习特点相切合，更适合学生使用。

❖ 设计上诠释完美，由表及里。

在内容设计上，采取知识点、类型题、解题方法三位立体结构对图书进行优化设计，由表象抵本质，使学生练就举一反三、触类旁通的能力；在形式设计上，重要内容单独板块设计，各个板块形式灵活、功能明确，并以最合理、最优化、最有效的方式分类组装，实现目的、功能、效果上的完美统一。

❖ 使用上高效实用，针对性强。

本套丛书对知识点的归类和剥离精细、全面，学生能够利用本书对自己学习过程中的薄弱环节进行“点对点”式辅导，方便查询和使用。

目录

CONTENTS

第一部分 语 法

第一章 名 词 /2

知识点分类梳理	2
一、概述	2
二、名词的数	2
三、名词的功能	2
四、名词的格	2
分类例释	2
解题示范	10

第二章 冠 词 /18

知识点分类梳理	18
分类例释	18
解题示范	25

第三章 代 词 /31

知识点分类梳理	31
分类例释	31
解题示范	41

第四章 数词和量词 /46

知识点分类梳理	46
分类例释	46
解题示范	49

第五章 介词及介词短语 /54

知识点分类梳理	54
一、介词与介词短语	54
二、介词短语及用法	54
三、介词的兼词现象	54
四、常见的方位介词的用法	54
五、常见的时间介词的用法	54
六、常见的其他介词的用法	54
分类例释	55
解题示范	62

第六章 形容词 /70

知识点分类梳理	70
形容词的用法	70

分类例释	70
解题示范	80

第七章 副 词 /88

知识点分类梳理	88
一、副词的形式	88
二、副词的种类及其位置	88
三、方式副词的比较等级结构	88
四、副词提前至句首时的倒装句	88
分类例释	89
解题示范	96

第八章 动词与动词短语 /103

知识点分类梳理	103
一、助动词分位基本助动词和情态助词	103
二、普通动词可以分为系动词、及物动词和不及物动词	103
三、短语动词	103
分类例释	104
解题示范	116

第九章 动词时态 /127

知识点分类梳理	127
分类例释	127
解题示范	142

第十章 虚拟语气 /153

知识点分类梳理	153
一、虚拟语气用于条件状语从句中	153
二、非真实条件句的倒装	153
三、使用虚拟语气的特定结构	153
四、虚拟语气用于其他句子结构中	154
五、虚拟语气在祝愿、诅咒、禁止等公式化语句中的应用	154
分类例释	154
解题示范	161

第十一章 情态动词 /166

知识点分类梳理	166
分类例释	166
解题示范	172

第十二章 非谓语动词 /180

知识点分类梳理	180
一、动词不定式	180
二、分词	180
三、动名词	180
分类例释	180
解题示范	190

第十三章 动词被动语态 /197

知识点分类梳理	197
分类例释	197
解题示范	201

第十四章 简单句与并列句 /205

知识点分类梳理	205
一、简单句	205
二、并列句	205
分类例释	206
解题示范	209

第十五章 复合句 (I) /215

知识点分类梳理	215
分类例释	215
解题示范	219

第十六章 主从复合句 (II) /226

知识点分类梳理	226
分类例释	226
解题示范	231

第十七章 主从复合句 (III) /238

知识点分类梳理	238
状语从句	238
分类例释	238
解题示范	246

第十八章 倒装语序 /254

知识点分类梳理	254
分类例释	254
解题示范	258

第十九章 主语和谓语一致 /264

知识点分类梳理	264
一、主谓一致的基本原则	264
二、主谓一致性须特别注意的几种情况	264
分类例释	265

解题示范	273
------	-----

第二部分 功能意念

第一章 交际运用 /281

知识点分类梳理	281
交际功能的考查项目包括以下几方面	281
日常交际用语的答题技巧主要有以下几方面	281
日常交际话题	281
解题示范	288

第二章 阅读理解部分 /307

知识点分类梳理	307
分类例释	307
解题示范	310

第三章 完形填空 /328

知识点分类梳理	328
解题示范	330

第四章 书面表达 /344

知识点分类梳理	344
分类例释	344
1. 书信写作基础	344
2. 邀请信	345
3. 感谢信	345
4. 交友信	346
5. 公务信函	346
6. 电子邮件	346
7. 启示	347
8. 日记	347
9. 贺卡	347
10. 明信片	348
11. 口头通知	348
12. 书面通知	349
13. 便条	349
14. 讲话稿	350
15. 人物介绍	350
16. 说明文	350
17. 描写文	350
18. 记叙文	351
19. 议论文	351
解题示范	352

解题策

第一部分 语法

- 第一章 名 词
- 第二章 冠 词
- 第三章 代 词
- 第四章 数词和量词
- 第五章 介词及介词短语
- 第六章 形容词
- 第七章 副 词
- 第八章 动词与动词短语
- 第九章 动词时态
- 第十章 虚拟语气
- 第十一章 情态动词
- 第十二章 非谓语动词
- 第十三章 动词被动语态
- 第十四章 简单句与并列句
- 第十五章 复合句(Ⅰ)
- 第十六章 主从复合句(Ⅱ)
- 第十七章 主从复合句(Ⅲ)
- 第十八章 倒装语序
- 第十九章 主语和谓语一致

第一章 名词

知识点分类梳理

一 概述

名词是指人、地点、事物、行为、品质、抽象概念、感情等名称的词。名词可以分为专有名词和普通名词两大类。专有名词表示具体的人、事物、地点或机构的专有名称(如: Beijing, China, Li Lei)。普通名词表示某类人或某类事物的名称。普通名词又可分为个体名词(表示单个的人或事物, 如 astronaut, building 等)、集体名词(表示一群人或一些事物的总称, 如: family, group 等)、物质名词(表示无法分为个体的物质, 如: water, rice 等)和抽象名词(表示抽象概念的词, 如: health, education 等)。一般地说, 个体名词和集体名词是可数的, 称为可数名词, 有单、复数之分; 物质名词和抽象名词是不可数的, 称为不可数名词, 通常只有单数, 但在某些具体情况下也可以用复数。

二 名词的数

不可数名词不分单数与复数, 不能和冠词 a (an) 或数词连用, 不可数名词的量可以借助单位词来表示一定的数量(如: a piece of paper, a cup of coffee 等); 可数名词有单数和复数两种形式, 有少数名词既可做不可数名词, 也可做可数名词, 但词义有所不同(如: glass 玻璃/玻璃杯, paper 纸/文件, room 空间/房间)。名词复数形式变化分为规则变化和不规则变化, 规则变化情况有四种: 1. 大多数名词后加 s (如: desks, houses); 2. 以 s, x, ch, sh 结尾的名词在词尾加 es (boxes, watches); 3. 以辅音+y 结尾的名词去 y 加 ies (ladies, libraries); 以 f 或 fe 结尾的名词有些需要去 f 或 fe 加 ves (如: shelves, knives), 有些在词尾直接加 s (如: roofs, chiefs)。不规则变换情况有两种: 1. 单复数同形(如: fish-fish, Chinese-Chinese); 2. 变换元音或加后缀(如: tooth-teeth, foot-feet, woman-women, man-men, child-children)。注意: 以 o 结尾的名词变复数时, 有些需要在词尾加 es (如: tomatoes, potatoes, heroes, Negroes), 有些需要在词尾加 s (如: photos, radios)。

三 名词的功能

名词可在句子中做主语、宾语、表语、补语、状语、定语和同位语等多种句子成分。

四 名词的格

1. 名词的三种格: 主格、宾格和所有格。名词在句子中做主语时是主格, 做动词或介词宾语时是宾格, 表

示名词与名词之间的“所有”关系时, 则是所有格。在句中, 当名词用作主格和宾格时, 其词形无变化。只有当名词用作所有格时, 其词形才有变化。

2. 名词所有格的构成方法与用法

名词所有格变化形式有两种: 's 格和 of 格。

's 格就是在名词后加 "s" 常用来表示有生命的名词所有关系, 's 格常放在另一个名词前做定语(如: Tom's bag 汤姆的书包)。

's 格变化要注意以下几种情况: 1. 如果名词词尾是 "s" 或 "es" 的复数名词, 只要在词尾加 "'" 就构成了所有格(如: the teachers' books 老师们的书), 但词尾不带 "s" 或 "es" 的复数名词, 仍然要加 "'s" 构成所有格(如: men's coats 男士服装); 2. 如果一样东西为两个人共同所有, 则在后一个名词上加 "'s" (如: Jim and Kate's mother 吉姆和凯特的母亲), 如果是各人所有, 则在每个名词后都加 "'s" (如: Jim's and Lilei's mothers 吉姆的母亲和李雷的母亲)。

注意: 某些表示时间、距离、价格、国家、政府、城镇等的名词后常用 's 格所有格形式(如: today's newspaper 今天的报纸, a 10 minutes' walk 十分钟的路程)。

of 格常用来表示无生命东西的名词所有关系, of 格常放在另一个名词后做定语(如: the picture of the classroom 教室的图片)。

3. 双重所有格

在英语中, 当 of 格和 's 格结合起来使用时, 便叫做双重所有格。双重所有格表部分概念或感情色彩。

分类例释

一、名词的数

1. 一般情况下, 在名词词尾加 -s 表复数一般名词的复数变化是规则的, 一般情况下, 在名词词尾加 -s。

经典习题演练

B There are three _____ and two _____ in my pencil case.

- A. pens, pencil B. pens, pencils
C. pen, pencil D. pen, pencils

【解析】B 数词 two 和 three 后接可数名词复数, pen 和 pencil 的复数形式是在词尾直接加 -s。

2. 以 s, x, ch, sh 等结尾的名词复数

以 s, x, ch, sh 等结尾的词变为名词复数时, 需要在词尾加 -es。

经典习题演练

C (1) We can see some new _____ in these _____.

- A. brush, box B. brush, boxes
C. brushes, boxes D. brushes, box

【解析】C brush 和 box 是可数名词, 在 some 和 these 后需要用复数形式。以 x, sh 等结尾的词变为名词

复数时，需要在词尾加-es。故选 C。

B (2) There was a _____ and three _____ in front of the museum just now.

- A. cars, buses B. car, buses
C. cars, bus D. car, bus

【解析】B 冠词 a/an 后接可数名词单数形式，所以先排除 A 和 C 选项。数词 three 后接可数名词复数，故选 B。

3. 以“辅音字母+y”结尾的名词复数

以“辅音字母+y”结尾的词变名词复数时，需要变 y 为 i，再加-es。

经典习题演练

C I work and live a small _____, but I've been to many big _____ such as Shanghai, Beijing and Shenyang.

- A. town, city B. towns, citys
C. town, cities D. towns, cities

【解析】C 冠词 a/an 后接可数名词单数形式，所以先排除 B 和 D 选项。以“辅音字母+y”结尾的词变名词复数时，需要变 y 为 i，再加-es。故选 C。

4. 以“元音字母+y”结尾的名词复数

以“元音字母+y”结尾的词变名词复数时，直接在词尾加-s。

经典习题演练

C The two _____ like collecting car _____.

- A. boy, toy B. boys, toy
C. boys, toys D. boy, toys

【解析】C 根据句意可判断 boy 和 toy 都需要用复数形式。以“元音字母+y”结尾的词变名词复数时，直接在词尾加-s。故选 C。

5. 以 f 或 fe 结尾的名词复数

以 f 或 fe 结尾的词，通常变 f, fe 为 v，再加-es，如：knives, shelves 等，个别几个只加-s，如：roofs, cliffs, proofs, beliefs, chiefs 等，还有几个在词尾直接加-s 或变 f 或 fe 为 ves 都可以的，如 scarf -scarfs/scarves, hoof-hoofs/hoooves, handkerchief-handkerchiefs/ handkerchieves 等。

经典习题演练

B (1) They are all my mother's favorite _____.

- A. knives B. scarfs
C. book shelves D. handkerchief

【解析】B 由主语 they 可判断做表语的名词应该用复数形式。故先排除 D。knife 和 shelf 的复数形式需要变 fe, f 为 v，再加-es，scarf 的复数形式在词尾直接加-s 或变 f e 为 ves 都可以。故选 B。

A (2) _____ fall to the ground when autumn comes.

- A. Leaves B. Leafs
C. Leave D. Leaf

【解析】A 以 f, fe 结尾的名词，单数变复数时，应把 f 或 fe 变成 v，再加-es。故选 A。

6. 以“辅音字母+o”结尾的名词复数

以“辅音字母+o”结尾的名词，许多在词尾加-es，如：tomatoes, potatoes, heroes, Negroes 等，但某些外来词（特别是一些音乐方面的词）与一些缩写词和专有名词，需要在词尾加-s，如：pianos, solos 和 kilos, photos, Eskimos, Filipinos 等。

经典习题演练

B —Can I help you?

—Yes, I'd like _____ and a kilo of _____.

- A. two kilo of tomatoes, potato
B. two kilos of tomatoes, potatoes
C. two kilos of tomato, potato
D. two kilo of tomatoes, potatoes

【解析】B two 需要加可数名词复数形式，故先排除 A 和 D 选项。tomato, potato 的复数形式需要在词尾加-es。故选 B。

7. 以“元音字母+o”结尾的名词复数以“元音字母+o”结尾的词，在词尾加-s，如：videos, radios 等。

经典习题演练

C Mary will show us two new _____ of hers tomorrow.

- A. photoes B. radioes
C. videos D. pianoes

【解析】C 以“元音字母+o”结尾的词，在词尾加-s。故先排除 B。但 photo 和 piano 属于外来词，其复数形式变化也需要在词尾加-s。故选 C。

8. 不规则的名词复数

有些常用名词有不规则的复数形式，其不规则变化有以下几种：（1）改变元音字母的，如 man-men, woman-women, Frenchman-Frenchmen, foot-feet, tooth-teeth, mouse-mice, goose-geese 等；（2）词尾变化的，如：child-children, ox-oxen 等；（3）单数形式与复数形式同形的，常见的单复同形名词有某些动物的名称，如：fish, shellfish（贝壳动物），goldfish, sheep, deer 等；表示某国人的名词，如：Chinese, Japanese, Swiss（瑞士人），Vietnamese（越南人）等。

经典习题演练

C (1) There was a food accident in this primary school. About 60 _____ were ill, but no _____ were lost.

- A. child, lives B. children, life
C. children, lives D. child, life

【解析】C 考查名词的复数变化。由数词 60 可知空格处应该填 child 的复数形式 children。were 也暗示出前面的主语应该用复数形式 lives。

D (2) —Are there any _____ on your QQ farm?

—No, but there're some pigs.

- A. pig B. duck C. chicken D. sheep

【解析】D 由谓语动词 are 可确定空格中的名词要用复数形式，四个选项中只有 sheep 是单复数同形，而其他三项的复数形式是在其后加-s。

B (3) Two _____ and three _____ visited our school yesterday.

- A. Germans, Englishmen
B. Germen, Englishmen
C. Frenchmen, Englishman
D. Japanese, Englishman

【解析】A German 是以“man”结尾，但它是由 Germany 去 y 得来的，而不是像 Englishman 那种由 man 来合成的，因此复数变化应在该词后直接加-s，故先排除 B。选项 C 和 D 中的第一个空 two Frenchmen 和 two Japanese 是正确的，但第二个空 three 后应该用复数形式 Englishmen。故只有 A 是正确的。

9. 某些物质名词用作复数形式的情况

一般来说物质名词是不可数的，因而没有复数形式，

但有一些特殊情况:

(1) 有些物质名词可用作可数名词, 表示“一份”, “一杯”, “一种”等, 如: two coffees 两杯咖啡, a salad 一盘沙拉, a strawberry ice cream 一份草莓冰淇淋, fruits (各种水果), teas (各种茶), steels (各种钢), wools (各种羊毛) 等。

(2) 有个别物质名词当表示不同类别或连绵不断的数量或密度时, 可用复数形式。如: sands (沙滩), waters (大片的水) 等。

(3) 为了表示数量, 物质名词前可加“a...of”这类定语。如: a slice of cake, a can of beer, a kilo of sugar, a jar of jam 一罐果酱, a grain of sand 一粒沙子, a length of cloth 一段布料, a tube of toothpaste 一管牙膏等。

常见的物质名词有: water, tea, juice, coke, coffee, beer, soup, milk, wine, brandy 白兰地酒, whisky 威士忌酒, ink, sauce, perfume (香水), rain, snow, bread, ice, cheese, salad, jam, sugar, curry 咖喱粉, meat, medicine, fuel 燃料, iron, soil, cotton, sand, steel, wood, wool, cloth, fur, paint 涂料, yarn 纱线, coal, glue, jelly 果酱, metal, paper, soap, air, rubbish。

经典习题演练

B (1) _____ nice apple juice it is!

- A. How B. How a
C. What D. What a

【解析】C juice 是不可数名词, 不能用冠词 a 修饰, 所以先排除 B 和 D 选项。中心词 juice 是名词, 应用感叹词 what 引导感叹句。

B (2) Bring us _____.

- A. two apple B. three coffees
C. four beer D. five tea

【解析】B apple 是可数名词, 在数词 two 后需要用复数形式。coffee, beer 和 tea 表示“一份”, “一杯”, “一种”时, 可用作可数名词。故选 B。此句意思是“请给我们三杯咖啡”。coffee 在这里用作可数名词, 表示“一杯”。

D (3) The _____ have started early this year.

- A. rain B. snow
C. rains D. summer

【解析】C 根据助动词 have 可判断主语用复数形式。故选 C。rain 在这里用作可数名词, 特指“雨季”。此句意思是“今年雨季开始得很早”。

C (4) Children like to play with _____. Look! Some children are playing on _____.

- A. sand, sand B. sands, sand
C. sand, the sands D. sands, the sand

【解析】C play with sand 意思是“玩沙子”, sand 不可数。on the sands 在沙滩上, sand 用作可数名词, 表示特定的区域。

10. 表示工具、衣服或由两部分组成的一件东西的名词常用复数形式

英语中表示成双的工具、衣服或由两部分组成的一件东西的名词常用复数形式。基数词 (包括 both) 不能修饰这类名词, 这类名词常与量词 pair 连用, 如: a pair of jeans。有时候, 这些词可以被不定量的限定词 some, many, a few, few 等修饰。如: some pants, many

glasses, a few clothes。然而 shoes, socks 虽然成双, 却可以分开, 因此可以被基数词 (包括 both) 修饰, 如: one shoe 一只鞋, two/ both shoes 两只鞋。

常见的以复数形式出现的名词有: glasses, binoculars (双筒望远镜), scissors (剪刀), tongs (千, 夹具), shorts, briefs (贴身内裤), jeans, pants, tights (女人的紧身裤袜), trousers, pajamas (睡衣), scales (天平), braces (裤子背带)。

经典习题演练

C Mother bought me _____ sweater and _____ pants yesterday afternoon.

- A. a, a pair B. an two
C. a, a pair of D. an, two pair of

【解析】C sweater 是可数名词单数形式, 其前可加不定冠词 a, pants 表示“一条裤子”时, 用 a pair of 修饰, 若表示“两条裤子”, pair 需要用复数形式。

11. 只有复数形式的名词

某些以-ing 结尾的名词本来就只有复数形式, 而某些名词在一定场合下或具有特殊含义时, 也只有复数形式, 如: ashes 灰烬、骨灰、尸体, arms 武器, amusements 娱乐活动, belongs 所有物, clothes 衣服, contents 目录, earnings 所得、收入, fireworks 烟火, funds 现款、钱, goods 货物, heads 正面, letters 文学, looks 外貌, lodgings 住处, manners 礼貌, outskirts 城郊, pains 辛苦, particulars 细节, rewards 问候, resources 资源, remains 残余, spirits 情绪, suburbs 郊区, sightings 发现, savings 储蓄, surroundings 环境, works 工厂, winnings 奖金, tails 反面, thanks 等。

经典习题演练

B Mind your _____ at the party.

- A. manners and behaviors B. manner and behavior
C. manners and behavior D. manner and behaviors

【解析】C manners 意为“礼貌, 规矩”, 总是复数; 而 manner 意为“方法, 方式”。behavior 意为“行为”, 总是单数。

12. 形式是单数实际上是复数的集体名词

有些名词在形式上是单数的, 但实际上是复数的, 这一类的名词有: cattle (牛, 家畜), people (人们), vermin (害虫、寄生虫), police (警察), staff (全体职员), clergy (僧侣, 神职人员), youth, mankind, bacteria, crew 等。

经典习题演练

B (1) The staff all _____ as clowns

- A. dresses up B. dress up
C. is dressing up D. is going to dress up

【解析】B staff 一词形式是单数, 但实际上是复数, 故谓语动词应用复数形式。故选 B。

B (2) The police _____ a meeting now.

- A. is having B. are having
C. having D. has

【解析】B 根据时间 now 可判断用现在进行时态。故先排除 C 和 D。police 本身就是复数, 谓语动词应用复数。故选 B。

13. 复合名词的复数形式

复合名词的复数主要有三种形式: (1) 有主体名词时, 主体名词变复数, 如: brothers-in-law 姐夫, lookers-

on 旁观者等；(2) 无主体名词时，在复合词词尾变复数，如：grow-ups 成年人，go-betweens 中间人、媒人等；(3) 由man和woman构成的复合词，除了后面的名词要变复数外，man和woman也要变为复数，如：men doctors, women teachers等。

经典习题演练

18 (1) _____ happened to see the terrible traffic accident and called the police.

- A. One of looker-ons
B. One of the looker-ons
C. One of the lookers-on
D. One of lookers-on

【解析】C one of + the + 名词复数是固定搭配。故先排除A和D。looker-on是合成名词，合成名词变复数时，通常将其中的主体名词变为复数，即lookers-on。故选C。

18 (2) —Go and see who are talking outside our classroom?
—_____ . They may be the students' parents.

- A. Two Grown-ups B. Two grown-ups
C. Three Grown-up D. Four grows-ups

【解析】B grown-up是一个无主体名词的复合名词，变复数时，在复合词词尾变复数。故选B。

19 (3) I think _____ drive more carefully than _____.

- A. woman drivers, man drivers
B. women driver, men driver
C. woman drivers, men drivers
D. women drivers, men drivers

【解析】D 由man和woman构成的复合词变复数时，除了后面的名词要变复数外，man和woman也要变为复数。故选D。

14. 既可做单数又可做复数的集体名词

某些集体名词表示整体时用作单数，表示集体中的各个成员时用作复数，能这样用的集体名词有：army (军队), audience, club, class, college, crowd, company, couple, department, enemy 敌人, family, firm, flock, generation, government, group, herd, navy 海军, party, public, population, press 新闻界/记者群, staff, team, university等。

经典习题演练

20 (1) Now in China, he has found that his family _____ like a tall tree with long leaves.

- A. is B. are
C. look D. be

【解析】A 根据句意可知family在这里指整个家庭，所以动词用单数。故选A。

21 (2) My class _____ to take a trip somewhere in the south of China next week.

- A. decides B. want
C. plans D. is

【解析】B my class在本句中指班级的成员，是复数，动词应用复数。故选B。

15. 物质名词和抽象名词通常只用作单数形式

物质名词和抽象名词都属不可数名词，通常只用单数形式。这样名词有：advice, absence (缺席), agriculture, anger, beauty, behavior, cancer, childhood,

comfort (安慰), confidence, courage, clothing, death, design, economy, education, energy, environment, evil (灾祸), existence, experience, failure, faith, fashion, fear, finance (财政), freedom, fun, growth, happiness, health, help, history, independence, industry, insurance, intelligence (智慧), information, joy, justice, knowledge, labor, loneliness, love, luck, magic, marriage, mercy (怜悯), music, nature, patience, peace, philosophy, pleasure, policy, poverty, power, pride, protection, purity (纯洁), population, reality, relief, religion (宗教), respect, safety, security (安全), silence, sleep, strength, status (信誉), technology, time, trade, training, transport, travel, trust, truth, traffic, violence, waste, wealth, weather, welfare (福利), work, worth (分量), youth (青春)等。

经典习题演练

22 (1) I have _____ respect for him.

- A. many B. much
C. a lot D. much too

【解析】B 此句意思是“我非常尊敬他。”，respect是抽象名词，表单数。many后需要加名词复数，a lot相当于very much，常放在句尾，much too意思是“实在太……”其后需要加形容词和副词原形，much后加不可数名词。故选B。

23 (2) If you want to keep in good _____, you should take _____ every day.

- A. health, exercises B. healths, exercise
C. health, exercise D. healths, exercises

【解析】C keep in good health和take exercise是固定短语，health是抽象名词，没有复数形式，exercise当“锻炼”讲时是抽象名词，没有复数形式。故选C。

24 (3) _____ of her jewelry was missing.

- A. Many B. Much
C. Much too D. Too many

【解析】B jewelry是不可数名词，表示“多”的概念时，要用much或a lot of来修饰。故选B。

16. 表示自然现象的名词用作单数可数名词

有些不可数名词，特别是表示自然现象的名词，可以和不定冠词、形容词一起连用，表示单数概念。如：a strong wind 一场大风，a heavy snow 一场大雪，a heavy rain 一场大雨，a heavy smoke 一阵浓烟，a thick fog 一阵浓雾，a good light 一道亮光，a great fire 一场大火，a clear sky 一片晴空。

经典习题演练

25 —_____ it is!

—Yes, it is. You'd better not go out until it stops.

- A. What heavy rain B. What a heavy rain
C. How heavy rain D. How a heavy rain

【解析】B how是副词，引导感叹句时，其后需要接形容词或副词原形。故先排除C和D。rain做名词使用时，是不可数名词，没有复数，但可以和不定冠词、形容词一起连用，表示单数概念。故选B。

17. 某些单复数形式一样的名词

有些名词，其单复数形式是一样的，这样的名词包括：某些动物、鸟类、和鱼类的名称，如：deer, sheep

grouse (松鸡), salmon (鲑鱼), trout (鳟鱼) 等; 船只以及飞机, 如: craft, aircraft, spacecraft, means 等; 某些国籍以 -ese 或 -ss 结尾的名词单复数形式也是相同的, 如: Chinese, Japanese, Portuguese, Swiss, Vietnamese 等。

经典习题演练

18 All _____ are in the mountain now.

- A. the sheep B. sheeps
C. the sheeps D. sheep

【解析】A 名词 sheep 的单复数形式是一样的。all the sheep 意思是“所有的绵羊”。故选 A。

18. 形似复数实为单数的名词

有些以 -s 结尾的名词, 形似复数, 实为单数。具体有以下三类: (1) 某些学科和疾病名称均属此类。如: athletics, classics, economics, ethics, gymnastics, linguistics, mechanics, phonetics, physics, politics, statistics 等。需要注意的是, 当上述某些学科名称用来表示人们的实践活动时, 也可用作复数; (2) 某些以 -s 结尾的疾病名称通常被看作单数。如: measles, mumps, rickets, shingles 等; (3) 某些以 -s 结尾的游戏名称通常被看作是单数, 如: billiards, checkers, draughts, darts 等。

经典习题演练

19 (1) Some students think physics _____ a hard subject to learn.

- A. are B. is
C. be D. been

【解析】B physics 意思是物理学, 表单数, 谓语动词需要用单数形式。故选 B。

20 (2) Darts _____ very popular as a spectator sport.

- A. is becoming B. are becoming
C. become D. have become

【解析】B 本句意思是“作为一个能吸引观众的运动, 射标游戏很受欢迎”。darts 意思是“射标游戏”, 表单数, 其后谓语动词应用单数。故选 A。

19. 一些其他的复数形式

英语中除了可数名词有复数形式, 还有一些其他的复数形式。主要有以下几种: (1) 年份后加 -s 或 -'s, 如: the 1990s (或 1990's) 20 世纪 90 年代; (2) 缩写词加 -s 或 -'s, 如: VIPs 或 VIP's 贵宾们; (3) 英语字母加 -'s, 如: I had only two A's last term. 上学期我只有两科得 A; (4) 一些单词当作个体名词看待时, 加 -s 或 -'s, 如: many oh's 许多 oh, four dos and four don'ts 四要四不要; (5) 在姓氏的复数前加定冠词 the, 表示一家人或某夫妇两人, 应做复数名词, 如: the Greens; (6) 有些名词在一些短语中, 只能用复数形式, 如: make friends with 与……交友, shake hands with 与……握手, change seats with 与……换座, take turns 轮流, give regards to 向……问候, Congratulations! 祝贺等; (7) 部分专有名词的复数形式: 群岛、山脉等专有名词常用作复数; 亚运会、奥运会等大型系列活动一般视为复数; 表示多个同名的人名、地名, 可有复数形式; 表示人名的专有名词可用作普通名词, 有复数形式。

经典习题演练

(1) My parents were both born _____.

- A. in the 1940 B. in 1940s
C. in the 1940's D. the 1940

【解析】C 这句话的意思是“我的父母都出生在 20 世纪 40 年代”。“在 20 世纪 40 年代”的英语表示法是“in the 1940's 或 in the 1940s”。

21 (2) The Olympic Games _____ every four years.

- A. is held B. are held
C. hold D. holds

【解析】B 本句主语是动作的承受者, 应用被动语态。故先排除 C 和 D。the Olympic Games 虽然是专有名词, 但亚运会、奥运会等大型系列活动一般视为复数。故选 B。

22 (3) The museum has two _____ (Picasso).

- A. Picasso B. Picassos
C. Picasso's D. Picassos'

【解析】B 这句话的意思是“这家博物馆有两幅毕加索的作品”。Picasso 在这里用作普通名词, 可有复数形式, 相当于 pictures painted by Picasso。故选 B。

20. 名词做定语用单数还是复数形式

名词做定语应注意以下几个问题: (1) 名词做定语, 一般用单数形式, 不管被修饰的名词是单数还是复数。如: a shoe factory 一家鞋厂; eye exercises 眼保健操等; (2) 如果是 man 和 woman 做定语, 要和被修饰的名词在数上保持一致: 如: a woman doctor 一名女医生; five men teachers 5 名男教师。 (3) sport 做定语, 一般用复数。例如: sports shoes 运动鞋; a sports shirt 一件运动衫; (4) 当数词与单位名词一起用作定语时, 单位名词应用单数形式。如: a thirteen-year-old girl 一位 13 岁的女孩; a two-hour plan 2 个小时的计划。

经典习题演练

(1) —I hear the two young _____ still have no _____.

—Really? Maybe they are too shy.

- A. man teachers, girl friends
B. men teachers, girls friends
C. men teachers, girl friends
D. man teachers, girls friends

【解析】C 由 two 可确定空格上需要填名词复数。由 man 和 woman 构成的复合词需要与后面的名词同时变复数, 而 boy 和 girl 构成的复合词, 只需把后面的名词变为复数。

(2) We have _____ in different colors for only 30 yuan. Come and see for yourself.

- A. sport bags B. sports bag
C. sport bag D. sports bags

【解析】D sport 做定语, 一般用复数。Sports bags 意思是“运动包”。故选 D。

(3) Bill said they would have _____ holiday.

- A. a two-month B. two months
C. two-months D. two month's

【解析】A 当数词与单位名词一起用作定语时, 单位名词应用单数形式。故选 A。

二、名词的格

21. “名词 + 's” 结构多用来表示有生命东西的所有格

“名词 + 's” 结构多用来表示有生命东西的所有格, 或用于组织、城市的名称。有时也可和表示时间、地点、量度等名词连用。

经典习题演练

(1) —What is your _____ favorite subject?
—Music.

- A. your sister B. your sister's
C. you sister D. yours sister

【解析】B your sister 是有生命的名词，用-'s格形式表示所有。

(2) —How long does it take to get to the station?
—It about _____ walk.

- A. six minute's B. six-minutes
C. six minutes' D. six minutes

【解析】C 表示时间、地点、量度等名词后可以加-'s表示所有格。以s结尾的复数名词，其所有格形式应在其后加“-'”号。故选C。

22. 复数词尾带-s或不带-s的所有格

复数词尾的's格变化有两种形式：(1) 如果原词已有复数词尾-s，则只加“-'”号，如：the teachers' reading room, ten minutes' drive等；(2) 如果原复数词不带-s词尾，也要加-'s，如：children's books, men's shoes等。

经典习题演练

(1) Today is June 1st. It's _____ Day.

- A. Chrildren B. Chrildren'
C. the Chrildren's D. Chrildren's

【解析】D 如果原复数名词不带-s词尾，其所有格变化仍然要加-'s，所以儿童节应用 Chrildren's Day 表示。同时注意其前不用任何冠词。

(2) _____ is looking after my pet dog, Rocket.

- A. My grandparents's hobby
B. My grandparents' hobby
C. My grandparents' hobbies
D. My grandparents's hobbies

【解析】B 根据助动词 is 可判断主语用单数形式，故先排除 C 和 D 选项。

以s结尾的复数名词，其所有格形式应在其后加“-'”号。故选B。

(3) Miss Green is these _____ nurse.

- A. babys B. babies
C. baby's D. babies'

【解析】以s结尾的复数名词只加“-'”构成所有格。故选D。

23. -'s格中被修饰的名词的省略

下列情况可以将-'s格中被修饰的名词省略：(1) 被修饰的名词在前面的句子中已经提到过；(2) 表示店铺、医院、学校、住宅及公共建筑等处所，名词所有格后常常不出现它所修饰的名词。

常见的省略形式有：at the tailor's (shop) 在裁缝店，at the barber's (shop) 在理发店，at the doctor's (office) 在医院，at the butcher's (shop) 在肉铺，at Mike's (home) 在麦克家，at the Whites' (home) 在怀特家，at my aunt's (home) 在我阿姨家。

经典习题演练

(1) It's not _____ car, but _____.

- A. Dick's, Jack's B. Dick, Jack
C. Dick, Jack's D. Dick's, Jack

【解析】A 根据句意“这不是迪克的车，而是杰克的”可判断两个空都应该用-'s格。第二个空后-'s格修饰

的名词在前面的句子中已经提到过，可以省略。故选A。

(2) Goods are cheap and good at _____.

- A. Johnson B. Johnsons'
C. Johnsons D. Johnson's

【解析】D 表示店铺、医院、学校、住宅及公共建筑等处所时，名词所有格后常常不出现它所修饰的名词。故选D。此句意思是“约翰逊商店的商品既便宜又好”。

24. 当某人或某物为两人共有时的所有格

两人或多人共有一样东西时，在最后一个名词上加-'s，如：John and Kate's father。

经典习题演练

This is _____ factory.

- A. Smith and Brown B. Smith's and Brown's
C. Smith's and Brown D. Smith and Brown's

【解析】D 此句意思是“这是史密斯和布朗共同经营的工厂”。表示两人共有的东西，在最后一个名词上加-'s。

25. 当某人或某物为两人各自所有时的所有格

如果某人或某物为各自所有，各个名词的词尾都要加-'s。

经典习题演练

Where are _____ bags? They asked me to take them to the football field.

- A. John and Kate B. John's and Kate
C. John's and Kate's D. John and Kate's

【解析】C 根据句意可判断书包是 John 和 Kate 各自所有，各个名词的词尾都要加-'s。故选C。

26. 复合名词的所有格

复合名词的所有格符号应加在最后一个词上。

经典习题演练

This is my _____ picture.

- A. brother-in-law's B. brother-in-law
C. brother's-in-law's D. brother's-in-law

【解析】A 复合名词 brother-in-law 的所有格应在最后一个词 law 后加-s。故选A。

27. -'s格中名词被省略的情况

下列情况可以将-'s格中被修饰的名词省略：(1) 被修饰的名词在前面的句子中已经提到过。

(2) 如果名词所有格所修饰的词是指店铺、医院、学校、教堂、机构、住宅及公共建筑等处所，则这些词往往可以省略。

常见的省略形式有：at the tailor's (shop) 在裁缝店，at the barber's (shop) 在理发店，at the doctor's (office) 在医院，at the butcher's (shop) 在肉铺，at Mike's (home) 在麦克家，at the Whites' (home) 在怀特家，at my aunt's (home) 在我阿姨家。

经典习题演练

Goods are cheap and good _____.

- A. at Johnson's B. at Johnson
C. at the Johnson D. at Johnsons'

【解析】A 本句意思是“约翰逊商店的商品既便宜又好”。at Johnson's 表示“在约翰逊商店”，其后省略了名词 shop。故选A。

28. 无生命东西的名词一般与 of 构成词组表示所有关系

表示无生命东西的名词一般与 of 构成词组，表示所

有关系。

经典习题演练

The teacher showed us _____ in class.

- A. some pictures of Shanghai
- B. some pictures Shanghai's
- C. some picture Shanghai
- D. Shanghai's some pictures

【解析】A Shanghai 是无生命名词，用 of 短语表示所有格。故选 A。

29. 有生命东西的名词与 of 词组连用来表示所有关系

指有生命东西的名词如果较长，或这个名词的定语较长，常用 of 词组来表示所有关系，the works of Marx and Engel's 马克思和恩格斯著作等。

经典习题演练

My grandma used to tell me _____.

- A. in the story Dr Norman Bethune
- B. the story of Dr Norman Bethune
- C. to the story Dr Norman Bethunes'
- D. the story Dr Norman Bethune's

【解析】B the story of Dr Norman Bethune 意思是白求恩的故事。其他三项都不是正确的表达方式。故选 B。

30. 本身带后置定语名词或“the + 形容词”表示一类人与 of 词组连用来表示所有关系

名词本身带有后置定语或含有“the + 形容词”表示一类人时，若表示所有关系，需要与 of 词组连用。如：the housing problems of the poor 穷人的住房问题，the advice of the teachers attending the meeting 出席会议的老师们的建议等。

经典习题演练

The film is telling people about the housing problems _____.

- A. of the poor
- B. the poor
- C. the poors
- D. of poor

【解析】A 表示一类人的“the + 形容词”可以与 of 词组连用来表示所有关系。故选 A。

31. 双重所有格

把 of 所有格和-'s 所有格结合在一起表示所有关系的结构就构成名词的双重所有格。其构成方式是“of + 名词's 属格/名词性物主代词”。它通常用在所修饰的名词前有表示数量的词或有指示代词的情况下。

具体用法如下：(1) 表示整体中的一个或部分。带-'s 格的名词必须是一个明确限定的指人的名词，of 前面的名词必须与不定冠词、数词、不定代词（如：a, two, some, a few）等连用，表示不确定的人或事物，如：a photo of Maria's 玛丽亚的一张照片，two cousins of hers 她的连个表弟。(2) 表达特殊的情感。of 前面的名词与指示代词（this, that, these, those 等）连用时，往往带有赞赏、厌恶、不满等感情色彩。

类似这种双重所有格的还有“of one's own”这种结构。

经典习题演练

(1) That girl of _____ (you) is really an angel.

- A. you
- B. your
- C. yours
- D. yourself

【解析】C 此句意思是“你的那个女儿真是个天使”，表达一种感情色彩——你的女儿真可爱。

(2) Have you read _____?

- A. any books of Shakespear's
- B. any Shakespear books
- C. Shakespear any books
- D. any of Shakespear book

【解析】A 此句意思是“你读过莎士比亚的一些书吗？”用双重所有格强调部分与整体的关系。故选 A。

32. 意义相当于“of”的“to”结构的词语归纳

英语学习中，我们经常看到一些 to 介词结构汉译时意思相当于 of，即“……的”，但按照英语国家的语言习惯却不用 of。常见的可以放在介词 to 之前的名词有：answer, key, entrance, exit, way, bridge, door, note, vist, reply 等。

经典习题演练

(1) Where is the entrance/ exit _____ the theatre?

- A. to
- B. of
- C. in
- D. with

【解析】A the entrance /exit to the theatre 是固定搭配，意思是“剧院的入口/出口”。

(2) The door _____ success is hard work.

- A. of
- B. to
- C. for
- D. by

【解析】B the door to success 是固定搭配，意思是“成功的大门”。故选 B。

三、一些易混名词的辨析

33. news, information, message 表“信息”的辨析

news 意思是“新闻，消息”的一般用语。它侧重“新”字，指来自报刊、杂志、广播、电视等报道的重大“消息”或“新闻”。它也可指事先不被人们知道的情况，是不可数名词；information 意思是“消息；资料；情报”，指在阅读、观察、读书或书信来往中得到的消息、情报、资料知识等，侧重于信息的价值，是不可数名词；message 意思是“消息；讯息”，着重消息的“简短”，是可数名词。

经典习题演练

(1) My grandfather is listening to the _____ on the radio.

- A. news
- B. information
- C. message
- D. advice

【解析】A 根据句意“我爷爷正在通过收音机听新闻”可判断选 A。

(2) I have a _____ for you from your old friend, Tom.

- A. information
- B. message
- C. news
- D. e-mail

【解析】B 四个选项中只有 message 是可数名词。故选 B。

34. problem 与 question 表“问题”的辨析

problem 总是与“困难”联系，特别指疑难或有困难的问题，是有待于解决的，如数学、几何、研究、科技等方面的问题，常作 think about, solve, raise 的宾语；question 总是和“疑问”联系在一起，指的是需要回答的

问题、一般问题或易解决的问题，常作 ask, answer 的宾语。另外要注意区别：短语 out of question 意思是“毫无疑问”，out of the question 意思是“不可能”。

经典习题演练

The _____ now is that we have lots of _____ to ask.

- A. problem, questions B. question, problems
C. question, problem D. problem, question

【解析】A question 侧重对某事物感到疑惑，想知道确切答案的“问题”；problem 侧重需要解决的“难题”。根据句意可判断选 A。

35. cause, reason, excuse 表“原因”的辨析

cause 意为“起因；原因”，指引起某种结果的必然原因，即主要事实方面的原因，常和 effect 连用，表因果关系；reason 意为“理由，原因”，指用以解释某些事情的理由或借口，这种理由可能是也可能不是真正的理由，强调逻辑推理方面的理由；excuse 指为免受指责和推卸责任而找的“借口；理由；原因”。

经典习题演练

(1) There are many _____ for animals dying out.

- A. excuses B. reasons
C. causes D. reason

【解析】B 根据句意“动物绝种有许多原因”可判断选 reasons, reasons 强调逻辑推理方面的理由。故选 B。

(2) —I'm sorry I stepped outside for a smoke. I was very tired.

—There is no _____ for this while you are on duty.

- A. reason B. excuse
C. cause D. explanation

【解析】B 考查名词辨析。excuse 意思是“理由，借口”。说话人意为：你在值班的时候是没有任何理由出去的。reason 意思是“原因”；cause 意思是“事情的起因”；explanation 意思是“解释”，皆与句意不符。

36. cloth, clothes, clothing, dress 表“服装”的辨析

cloth 指做衣服用的材料（布料、毛料、丝绸等），为物质名词，不可数，没有复数形式。“一块布”应说 a piece of cloth。cloth 做某种特殊用途的一块布为可数名词，如 a floor cloth 擦地板布，a dish cloth 洗碟布；a table cloth 一块桌布等。

clothes 统称各种衣服，包括外套、西装、衬衣、裤子、裙子、鞋、帽等，不能和具体数目的数词连用，但可用 many, these, those, a few, my 等词修饰，做主语时谓语用复数。“一套衣服”为 a suit of clothes。

clothing 是衣服、服装的总称，集合名词，只有单数形式，是区别于其他事物的抽象概念，做主语时谓语用单数。说“一件衣服”可用 an article of clothing 和 a piece of clothing。

dress 指外面穿着的衣服，有修饰的意味，尤指妇女的连衣裙或某种特殊场合下穿着的礼服。

经典习题演练

(1) Mother bought two suits of _____ for me yesterday.

- A. cloth B. clothes
C. clothing D. dress

【解析】B two suits of clothes 意思是“两套衣服”，故选 B。

(2) Our _____ protects us from the cold.

- A. clothes B. cloth
C. clothing D. dresses

【解析】C 此句的意思是“衣服帮助我们御寒”。根据句中谓语动词 protects 可判断主语用单数。故先排除 A 和 D。选项 B 中的 cloth 意思是布料。故选 C。clothing 是衣服、服装的总称，表单数。

37. sound, voice, noise 表“声音”的辨析

sound 泛指各种可以听到的“声音”，如人声、鸟声、车声、机器声或自然界的其他声音，多做可数名词；voice 主要指人的“笑声”、“歌声”或“说话声”，有时也指鸟唱歌的声音。一般情况下，voice 是不可数名词，但当表示不同种类的声音时，也可以作为可数名词用；noise 指“噪音、喧闹声”，常指各种令人不愉快的声音，或刺耳、不和谐的噪声或混乱的吵闹声，可以做可数名词也可以做不可数名词。

经典习题演练

(1) —Who made a phone call for me just now, Mum?

—I don't know, but it was a boy's _____.

- A. sound B. voice
C. noise D. noisy

【解析】B 根据句意“妈妈，刚才谁给我打的电话？我不知道，但是个男孩的声音”，可判断用 voice。故选 B。

(2) That pop group makes so much _____, which nearly makes me crazy.

- A. noises B. sound
C. noise D. voice

【解析】C 本句的意思是“那个流行乐队弄出那么多噪声，几乎要使我发疯了”。noise 符合句意和 so much 后加不可数名词的用法。故选 C。

38. game, match, sport 表“运动”的辨析

game 主要指决定胜负的游戏，通常有一套规则，凡参加者均要遵守；在英国通常用 match 表示“比赛”，而在美国通常用 game 表“比赛”。另外，game 做复数时一般指大型的国际体育运动会。如 the Olympic Games；sport 多指户外的游戏或娱乐活动，如打球、跳高、游泳、钓鱼、打猎、赛马、拳术等。sports 做复数时，可指运动会，即：sports = sports meeting。

经典习题演练

Skating is one of the winter _____.

- A. game B. match
C. games D. sports

【解析】D 此句意思是“滑冰是冬季运动中的一个项目”。根据短语“one of the ...”可知空格处应该填名词复数。而 games 常用来指比赛。sports 常指户外的活动。故选 D。

39. house, home, family 表“家”的辨析

house 的意思是“房屋、住宅”，一般对家人所居住的建筑无而言；home 的意思是“家”，主要指一个人出生或居住的地方，房屋是其中的一部分，因而也有“家乡、故乡”的意思，它具有 house 所有没有的感情色彩，如团聚、思念等；family 的意思是“家庭、家庭成员”，

与居住的房子无关。

经典习题演练

She was born in Guangzhou, but Shanghai has become her second _____.

- A. house B. family
C. home D. room

【解析】C 本句意思是“她出生在广州，但上海已成为了她的第二个故乡”。home 主要指一个人出生或居住的地方，有“家乡、故乡”的意思，符合句意。故选 C。

四、名词后与介词的搭配

40. 后接介词 to 的名词

某些名词后接固定的介词。后接介词 to 的名词有：answer, danger, door, doorway, entrance, guide, honour, introduction, key, reply, solution, visit, visitor, way, witness 等。

经典习题演练

Excuse me, can you tell me the way _____ the zoo?

- A. of B. to
C. for D. from

【解析】B the way to 是固定搭配，意思是“到某处去的路”。the way to 后表地点的副词 home, here, there, 则不加介词 to。

41. 后接介词 for 的名词

后接介词 for 的名词有：apology, award, cause, change, desire, dislike, excuse, hunt, love, match, need, opportunity, pity, reason, regret, request, requirement, respect, responsibility, search, taste 等。

经典习题演练

What is the reason _____ your absence?

- A. of B. for
C. with D. about

【解析】B reason for sth/ doing sth 或者 reason to do sth 是固定搭配，意思是“……的（做……的）理由”。故选 B。

42. 后接介词 with 的名词

后接介词 with 的名词有：agreement, association, business, chat, communication, competition, connection, conversation, contact, patience, talk, touch。

经典习题演练

I had a long chat _____ my e-pal last night.

- A. with B. for
C. to D. from

【解析】A have a chat with sb 是固定搭配，意思是“和某人聊天”。故选 A。

43. 后接介词 over 的名词

后介词 over 的名词有：advance, advantage, authority, control, power, victory。

经典习题演练

In the first half, we had the advantage _____ the opposing team.

- A. of B. than
C. over D. against

【解析】C have/ gain/ win an advantage over sb 是固定搭配，意思是“胜过，优于某人”。故选 C。

44. 后接介词 in 的名词

后接介词 in 的名词的有：confidence, delight, faith, interest, pride, skill, trust, excellence 等。

经典习题演练

We have trust _____ his success.

- A. of B. with
C. about D. in

【解析】D 此句话的意思是“我们确信他会成功”。trust 后常与介词 in 搭配，意思是“（对……的）信赖，信任”。故选 D。

45. 后接介词 on 或 upon 的名词

后接介词 on 或 upon 的名词有：authority, comment, congratulation, dependence, effect, impression, influence, remark, stress 等。

经典习题演练

The book had a great influence _____ his life.

- A. on B. with
C. of D. for

【解析】A have/ exercise/ exert an influence on sb 是固定搭配。意思是“（对……的）影响，感化，作用”。故选 A。

解题示范

1. Mum, I'm thirsty. Will you please give me some _____?

- A. pencils B. cake
C. water D. books

【解析】C 考查名词辨析，通过语境 I'm thirsty（我渴了）来推断出需要的是 water（水）。

2. Bob told me that his next match was against _____ team from another.

- A. a girls' B. girl's
C. the girls' D. girls'

【解析】A 考查名词所有格及单复数。通过语境分析可知这句话指的是一支女子队“a girls' team”。名词 girl 要用复数，复数的所有格在 s 的后面加“'”，如：the teachers' office（教师办公室），team 是单数名词，前面用 a 表示泛指的“一支”。

3. There are many _____ in the basket.

- A. tomatoes B. tomatos
C. tomato D. tomatose

【解析】A 考查名词复数形式。many 的后面接可数名词的复数形式，tomato 的复数形式在词尾加-es。

4. They have much coloured _____. Let's go and ask for some.

- A. rulers B. paper
C. erasers D. sharpeners

【解析】B 考查名词的数。much 后接不可数名词，选项中只有 paper 是不可数名词。

5. —How far is it from here to the train station?

—It's _____ walk.

- A. six minute's B. six-minutes

- C. six minutes' D. six minutes

【解析】C 考查名词所有格。表达“六分钟的行程”时，minute 应用复数，之后的所有格加“-’”。

6. _____ that pair of new _____ Mary's?

- A. Is, shoe B. Are, shoe
C. Is, shoes D. Are, shoes

【解析】C 根据 that pair of shoes 意思是“那双鞋”，由 that pair 可判断 be 动词用单数 is。故选 C。

7. My parents like taking a walk in _____ Park after dinner because it's near my home.

- A. People B. the People
C. People's D. a People's

【解析】C “人民公园”其所有格形式为“-s”，故选 C。

8. How many _____ are there in your class?

- A. Japanese B. American
C. Australian D. Canadian

【解析】A Japanese 表示“日本人”时，单复数形式相同，故选 A。

9. This is _____ room.

- A. Jim and Mike B. Jim and Mike's
C. Jim's and Mike's D. Jim's and Mike

【解析】B 本题为“这是吉姆和迈克的房间”。如果表示一样东西为两人共有，则只有后一个名词词尾加“-s”。故选 B。

10. I'd like _____

- A. two bottles of orange B. two bottle of oranges
C. two bottle of orange D. two bottles of oranges

【解析】A “两瓶橘汁”中的“橘汁”是不可数名词。故选 A。

11. A few _____ are playing under the tree.

- A. boy B. boys
C. childs D. child

【解析】B 考查名词复数。a few 修饰可数名词复数，child 的复数是 children。

12. Some _____ are playing soccer on the playground.

- A. boy B. child
C. boys D. boyes

【解析】C 根据助动词 are 可知前面主语应填复数形式，以“元音字母+y”结尾的名词，变复数时，在词尾加-s，故选 C。

13. He is always full of _____ as though he never knew tiredness.

- A. strength B. force
C. power D. energy

【解析】D 考查词义辨析。题意：他总是充满活力，就像他永远不知道累一样。energy “活力，精力”，符合题意。strength “力气”；force “力量，武力”；power “权力；势力”。

14. —Where were you?

—I stayed at _____ last night.

- A. the Wang's B. Wang's home
C. the Wang D. home of Wang

【解析】A 考查词义辨析。题意：“你昨晚去哪儿了？”“昨晚我住在王先生家。”表示“某人家”时应用-s' 所有格，且后面的名词多省略。

15. —What does Carrie's sister do?

—She works in a _____ factory.

- A. shoes B. shoes'
C. shoe D. shoe's

【解析】C 考查词义辨析。题意：“嘉莉的妹妹做什么工作？”“她在一家鞋厂工作。”名词做定语时，通常用单数形式。

16. How much are the _____?

- A. meat B. yogurt
C. bread D. apples

【解析】D 由谓语动词可知用可数名词的复数形式。故选 D。

17. Lucy has much _____ and many _____.

- A. bread, pears B. breads, pear
C. pear, breads D. pears, bread

【解析】A much 后接不可数名词，many 后接可数名词复数形式。面包为不可数名词，梨为可数名词。故选 A。

18. I want to buy two _____.

- A. pencils-box B. pencil-boxes
C. pencil-box D. pencils-boxes

【解析】B 复合名词单数变复数时，只变主体名词。故选 B。

19. There are many _____ in our school.

- A. woman teachers B. woman's teachers
C. women teachers D. women's teachers

【解析】C 由 man, woman 构成的复合名词变复数时，要全部变成复数形式。故选 C。

20. _____ knowledge of space develops rapidly these years.

- A. Man's B. Men's
C. Mens' D. Mans's

【解析】A man 作“人类”讲时，其所有格形式为 man's。本句意思是：最近几年，人类对空间的认识发展迅速。

21. My parents bought _____ for our new house.

- A. some new furniture B. some new furnitures
C. many new furniture D. many new furnitures

【解析】A furniture “家具”，是不可数名词。some 既可修饰可数名词又可修饰不可数名词，many 只修饰可数名词。

22. We need some more. Can you go and get some, please?

- A. potato B. potatos
C. potatoes D. potatoe

【解析】C 题意：我们需要更多的土豆，你能去给我们拿一些来吗？potato “土豆”，是以“辅音字母+o”结尾的，其复数形式是在词尾加-es。

23. —Would you like some tea?

—No, thanks. I have drunk two _____.

- A. bottle of orange B. bottles of orange