

IELTS

WRITING

学术类

雅思周计划

写作

原题重现 万能框架 四种写法 三周计划

本书以2009年—2011年的考试真题为素材

题目全部来源于历次考试



刘民 编著

中国人民大学出版社

IELTS

雅思周计划

写作学术类

刘 民 编著



中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思周计划：写作学术类 / 刘民编著. —北京：中国人民大学出版社，2011.9
ISBN 978-7-300-14251-7

I. ①雅… II. ①刘… III. ①IELTS—写作—自学参考资料 IV. ①H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 182950 号

雅思周计划——写作学术类

刘 民 编著

Yasi Zhou Jihua——Xiezuo Xueshulei

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号 邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室) 010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部) 010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司) 010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市易丰印刷有限责任公司

规 格 185 mm × 260 mm 16开本 版 次 2011年11月第1版

印 张 20 印 次 2011年11月第1次印刷

字 数 447 000 定 价 48.00 元

前言

雅思写作的三个突出特点：

第一，议论文题目重复出现的频率非常高。

在 2011 年上半年的 22 次考试中，只有 3 次是全新的题目，其他 19 次考试的题目都是以前题目的改写甚至是原题重现。

第二，话题范围基本不变。

议论文常考的话题范围有 11 大类，每次考试的题目内容都是围绕着这 11 大类话题展开的。

第三，题目的题型不变。

议论文的题型分为辩论型题目和解释型题目两类；图表作文的题型主要是柱图、表格、线图、饼图和流程图五类。

针对雅思写作的上述三个特点，本书的核心内容如下：

第一，原题重现。本书以 2009—2011 年的考试真题为素材，即书中的题目全部来源于历次考试。

第二，话题分类。本书把全部议论文题目及其范文分为 11 大类；图表作文则分五大类编排，方便考生分类掌握，举一反三。

第三，四种写法。对于议论文的两大类题型，书中讲解了四种不同的写作方法，即一边倒写法、一波三折的让步式写法、双边讨论写法和分析一解决法。对于图表作文，万能句型可以帮助考生快速掌握每类题型的写作结构和表达方法。

本书的独特之处：

第一，分段备考。“基础段”部分主要培训考生对“题型、素材和方法”的掌握，“强化段”部分则加大题量，训练考生的写作水平和速度。

第二，万能框架。基础段部分结合 2009—2011 年的题目深入挖掘雅思写作的模板句型和万能框架；强化段部分则对每个题目的万能框架进行提炼，考生可以快速掌握并直接应用。

第三，三周计划。本书为考生制订了科学的“三周（21 天）备考计划”，帮助考生“有规划、高效率”地准备雅思考试。

在此特别感谢赵吉涛、李阳、李志宏给予了很多宝贵的建议和实用的技巧。

祝愿大家心想事成，考试成功！

刘民

2011 年 6 月

目 录

第一部分 基础段

Day

1

第一章 雅思写作学术类考试概述	3
第一节 考试形式和要求	3
第二节 图表作文的题型和要求	3
第三节 议论文的试题来源、题型特点和话题规律	4
第四节 备考策略	5
第五节 评分标准	6

Day

2-4

第二章 议论文	9
第一节 审题	9
第二节 论点的提出	13
第三节 议论文的素材	15
第四节 必备词汇	23
第五节 36个加分句型	60
第六节 模板句型和万能框架	63

Day

5

第三章 图表作文	89
第一节 必备词汇	89
第二节 模板句型	95

第二部分 强化段

Day

6-16

第一章 议论文真题 66 篇	101
第一节 科技	101
2011年1月27日考题	101

雅思周计划

——写作学术类

2011年1月8日考题	103
2010年12月4日考题	106
2010年4月24日考题	108
2010年2月27日考题	111
2009年5月30日考题	113
2009年1月10日考题	116
第二节 教育	118
2011年5月28日考题	118
2011年3月19日考题	121
2010年12月16日考题	123
2010年11月6日考题	126
2010年11月4日考题	128
2010年7月31日考题	130
2010年5月29日考题	133
2010年5月20日考题	135
2010年5月15日考题	138
2010年5月8日考题	140
2009年6月20日考题	143
2009年3月14日考题	145
2009年1月15日考题	147
第三节 工作	150
2011年2月19日考题	150
2011年1月15日考题	152
2010年7月10日考题	155
2010年6月19日考题	157
2010年4月15日考题	159
第四节 社会生活	162
2011年4月28日考题	162
2011年3月12日考题	164
2011年3月10日考题	167
2010年12月11日考题	169
2010年10月30日考题	172
2010年10月14日考题	174
2010年8月21日考题	176

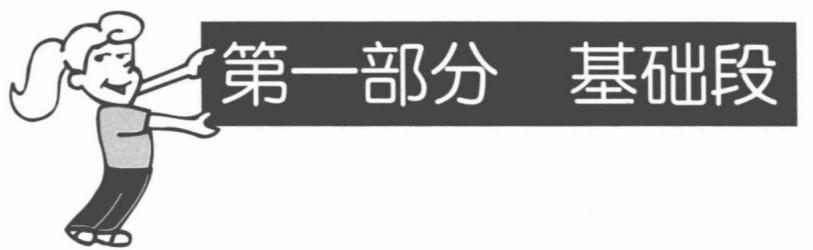
2010 年 8 月 14 日考题	178
2010 年 3 月 6 日考题	181
2010 年 1 月 9 日考题	183
2009 年 12 月 5 日考题	185
2009 年 11 月 21 日考题	188
2009 年 3 月 21 日考题	191
2009 年 2 月 28 日考题	193
第五节 犯罪	196
2011 年 1 月 22 日考题	196
2009 年 9 月 17 日考题	198
2009 年 6 月 13 日考题	201
第六节 媒体	204
2011 年 6 月 4 日考题	204
2011 年 1 月 27 日考题	206
2010 年 3 月 27 日考题	209
2009 年 3 月 7 日考题	211
2009 年 3 月 5 日考题	213
第七节 文化	216
2011 年 5 月 14 日考题	216
2011 年 3 月 5 日考题	218
2010 年 2 月 20 日考题	221
2009 年 4 月 30 日考题	223
第八节 动物	226
2010 年 9 月 11 日考题	226
2010 年 3 月 18 日考题	228
第九节 环境	231
2011 年 5 月 7 日考题	231
2011 年 4 月 16 日考题	233
2009 年 2 月 21 日考题	235
2009 年 2 月 12 日考题	238
第十节 政府	240
2011 年 6 月 11 日考题	240
2011 年 2 月 26 日考题	243
2011 年 2 月 17 日考题	245

2010年1月14日考题.....	248
2009年7月4日考题.....	250
第十一节 旅游.....	252
2011年4月2日考题.....	252
2011年2月12日考题.....	255
2010年6月17日考题.....	258
2010年2月6日考题.....	260

Day 17-21

第二章 图表作文 20 篇..... 263

第一节 柱图.....	263
第二节 表格.....	275
第三节 线图.....	287
第四节 饼图.....	294
第五节 流程图.....	301



第一部分 基础段

第一节 考试形式和要求

一、考试形式

雅思写作考试学术类（Academic，简称“A类”）考生需要完成两项写作任务：TASK 1（图表写作）和 TASK 2（议论文写作）。其中：

图表包括：柱图、表格、线图、饼图和流程图等。

议论文包括：分析及建议、观点及原因、优点及缺点等。

二、时间及字数要求

雅思写作考试两篇文章的时间一共是 60 分钟，具体如何分配没有硬性要求。根据不同的字数要求、写作难度和占分比例，试卷上建议大家这样来分配时间：

Task 1 推荐 20 分钟内 要求字数必须在 150 字以上

Task 2 推荐 40 分钟内 要求字数必须在 250 字以上

雅思写作如果字数不够会被扣减相应的分数，所以，考生不管写得怎么样，先要满足字数方面的要求。

第二节 图表作文的题型和要求

一、图表作文的题型

在雅思写作考试中，典型的图表作文有五类：柱图、表格、线图、饼图和流程图。相对于前四类而言，流程图难度比较大，但在考试中出现的频率比前四类要低。

二、图表作文的要求

在图表作文中，题目会给出一个或多个互相关联的图表，考生需要对其中的事实或数据进行描述。题目也可能是一个流程图，考生需要对其运作程序进行解释。这一部分考查的是考生在图表中选择最重要和最相关的信息，并对这些信息进行清晰描述的能力，考官将对考生组织这些信息的能力以及语言使用的准确性进行评分。

在写作的过程中，文章应该包含图表中最重要以及最为相关的信息，一些次要的信息

则可以忽略。在字数方面，考生应保证至少达到 150 字，否则将会被扣分。字数多于 150 不会被扣分，但考生应该注意如果在图表作文部分花费太长时间，则议论文的用时将会减少，如果议论文达不到最低的字数要求，也是要被扣分的。而议论文比图表作文占的分数比例要大，因此考生一定要在 20 分钟之内完成图表作文的写作。

第三节 议论文的试题来源、题型特点和话题规律

一、试题来源

2010 年 1 月至 2011 年 5 月中旬，中国内地考区学术类写作共考试 62 次。从题源的角度来看，只有其中的 14 次考试为新题，剩余的大部分题目都是以前考题的翻版或原题重现。

例 1：下面是一个“原题重现”的例子：

2011 年 1 月 22 日考试题目：Today there is a great increase in anti-social behavior and lack of respect to others. What are the causes of this? What measures can be taken to reduce this problem? 非常清楚，这道考题就是 2010 年 1 月 30 日考题的原题重现。

例 2：下面是一个“老题翻版”的例子：

2010 年 1 月 9 日考试题目：Some people think that charity organizations should only offer help to people of their own country. But others believe that these organizations should give aid to people in great need wherever they live. Discuss both views and give your own opinion.

我们可以看出，这道题目是 2009 年 11 月 21 日考题的翻版，该题目就是：Individuals and countries can not help everyone who needs help in the world, so we should be only concerned about our own communities and countries. To what extent do you agree or disagree?

上面的统计数据和例子向我们展示了雅思写作的出题规律：大部分题目都会和以前考过的题目有密切的关系，所以，是否熟悉已经考过的题目，在很大程度上会决定一个考生的成绩。

二、题型特点

雅思写作议论文的题型主要分为两大类。

1. 辩论型题目

辩论型题目包括：（1）给你一个观点，问你是否同意并说明原因；（2）给你两种对立的观点，请你讨论这两种观点并表明自己的立场；（3）讨论某件事情的优缺点。这类试题在考试中占 75% 左右。

辩论型的题目有以下几种提问方式：

- To what extent do you agree or disagree?
- Do you agree or disagree?
- Do you think it is a positive or negative development?
- Do you think its advantages outweigh its disadvantages?
- Discuss both views and give your own opinion.

2. 解释型题目

解释型题目是提出一个现在比较热门的问题，让你谈谈原因和解决方案。这类题目的主要特点是：考生不需要提供自己的观点，因为往往题目是一种社会现状，考生只需要进行分析和提出建议就可以了。这类试题在考试中占 25% 左右。

解释型题目有以下几种提问方式：

- What are the possible reasons and how to solve it?
- What are the social and individual functions?
- Please analyze the reasons and give your recommendations.

三、话题规律

从话题的角度来看，近年来雅思议论文常考的话题为科技、教育、工作、社会、犯罪、媒体、文化、动物、环境、政府和旅游等。其中，前四类即科技、教育、工作和社会类话题约占总题目数量的 56%，其他的占 44%。

根据对雅思写作常考话题和它们的主次地位的分析，考生在备考的过程中要注意以下两点：

- 第一，科技、教育、工作和社会类题目涉及的考题最多，是考生备考的重中之重。
- 第二，对已经考过的题目，考生可以按照话题类别掌握，达到事半功倍的效果。

第四节 备考策略

有效的备考方法须建立在对规律的把握上，所以大家在了解了雅思写作的考试要求、试题来源、题型类别和话题规律的前提下，要有目的有规划地备考。建议大家做好以下几个方面：

- 第一，阅读并熟悉近三年雅思写作考题、观点及其范文。
- 第二，分类准备，举一反三。即多多积累某类话题的观点，使观点从无到有，从有到多，从多到精。按照话题类别进行备考的好处是可以为不同的题目找到有共性的通用观点。比如该不该拿小动物做实验，该不该建动物园，该不该吃动物的肉或用它们的皮做衣服，这些题目的具体内容虽然不同，但都属于动物类话题，因此有些观点是可以通用的。比如，动物是人类的好朋友；应该保护濒临灭绝的小动物；动物的生存权利不应该被剥夺等。再比如犯罪类话题，如校园暴力、女性犯罪、青少年犯罪、吸毒、赌博等，它们的根源、危

害和解决途径都是大同小异的。

第三，勤做笔记。在备考的过程中，要勤做笔记，积累素材和相关表达，并勤于复习和使用。这样在考试的时候就可以运用自如了。

第四，仿写文章，进行修改。在考试之前，考生应该进行大量练习，从题型和话题两个方面选取足量的题目进行练习。练习可以分为两个部分：题型部分的练习以研究规律、熟悉写作方法为主，可以采取不限时训练的方式。话题部分的练习以训练速度、积累观点和素材为主，所以需要采取限时训练的形式。可以说，没有足量的练习，就没有写作的提高，也就没有高分的保证。一般来讲，高分写作的诞生，是勤写多练的结果。

第五节 评分标准

雅思写作是有规律可循的，只有遵循一定的原则和标准，才能取得好的成绩。下面就雅思写作的评分标准作一个分析，供大家参考。

评分标准：

TF: Task Fulfillment 任务完成情况

重点考察：内容、观点和结构

CC: Coherence and Cohesion 连贯与衔接

重点考察：文章的组织、细节展开和流畅

VSS: Vocabulary and Sentence Structure 词汇和句子结构

重点考察：遣词造句

简单讲就是以下 4 点。

一、任务完成情况

任务完成情况主要包括三个方面：内容（content）是否切题，立场（position）是否鲜明并得到有效阐释，结构（structure）是否有逻辑性。

二、连贯与衔接

文章的连贯性主要体现在段落与段落之间，句子与句子之间。

段落之间的“起”、“承”、“转”、“合”可以通过表示顺序的过渡词完成。譬如：

表示开始：first of all, in the first place, at the very beginning, to begin with, currently, at present, for one thing 等。

表示承接: **besides, further more, in addition, moreover, what's more, meanwhile, apart from, as well as, similarly, in the same way** 等。

表示转折: **however, whereas, while, on the contrary, in contrast, on the other hand** 等。

表示结论: **in conclusion, in brief, in short, to sum up, ultimately, overall** 等。

句子之间的逻辑关系也要通过一些逻辑连词来完成。譬如:

表示原因: **because (of), accordingly, due to, owing to, for this reason, since, as a result, as a consequence** 等。

表达观点: **in my opinion, personally, from my viewpoint, it seems to me, it is clear to me that, as far as I am concerned** 等。

举例说明: **for example, for instance, as follows, such as, that is to say, namely, just as, in particular** 等。

表示让步: **although, in spite of, despite of, despite the fact that, regardless of** 等。

三、词汇资源

词汇的多少并不能决定文章的好坏, 但用词的精准性是可以加分的。一般来说, 词汇的准确表达可以通过两个方面达到:

一是用有一定难度的词汇。譬如要描述一个好人, 很多考生首先想到的形容词就是 **good, kind, wise, nice, clever, great, bright** 等词, 而这些词往往很难得高分, 因为描述太过于抽象和简单。如果能用到诸如 **ambitious** (有雄心的), **tactful** (机智的), **eloquent** (有口才的), **charismatic** (有魅力的) 之类的词就很具体生动而且有一定的难度了。

二是用近义词避免语言重复。语言首先要正确, 其次还要优美, 用词要多样化。如“重要”一词在文章的几个地方出现, 最好用不同的词表示: 如 **important, significant, vital, crucial** 等。

四、语法的多样性和准确性

句子的好坏主要取决于句子结构的准确性和丰富性, 句子的长度和复杂性以及用语的逻辑性和正式性。

(1) 句子结构的准确性。它涉及主谓一致、句子的平衡性等问题。比如: **The main reason for this use of informal languages are various and complicated.** 不细心的考生很难发现这个句子有问题, 因为主语太长, 使我们忽视了真正的主语其实是 **the main reason**, 是单数形式, 所以 **are** 应该改为 **is**。再比如: **In my opinion, use mobile phones to send messages is more convenient than write letters.** 这里有个很典型的错误, 很多考生在写作的过程当中会误把动词或动词短语当主语用而造成句子结构的错误, 而只有动词的非谓语形式才能在句中充当主语或宾语。因此, 此句正确的表达应该是: **In my opinion, using mobile phones to send messages is more convenient than writing letters.**

(2) 句子结构的丰富性。它也是考官给分的一个亮点。好的段落应该由不同的句式组成, 而不应该是千篇一律的句子结构。例如: **I have many hobbies. For example, I like movies, I like playing basketball and football, and I like singing and dancing.** 很明

显，该句完全由“*I + do*”结构组成且*like*使用的频率过高。我们不妨做如下修改：*I have many hobbies. Movies, for example, are my favorite and I am also fond of playing basketball and football. Sometimes when staying with my friends, I'd prefer singing and dancing rather than any other way of amusement.*

(3) 句子的长度和难度。这点也是很多考生追求的目标。其实并不需要每个句子都写得很长、很复杂，如果整篇文章都是长难句并不恰当，最好的方法就是长短句结合。

下面介绍一种把短句变长的方法，即善用连接词 *and, but, or, yet, so* 等。例如：*Living off campus is exciting. Living off campus is more independent. I prefer the convenience of living on campus.* 不难看出，这是两种对立的观点，因此我们可以将其变为：*Living off campus is exciting and more independent, but I prefer the convenience of living on campus.*

(4) 用语的正式性和严谨性。实际上，在汉语中也有很多这样的例子，比如我们说：“这里的人真多啊！”这就是一个典型的口语化的表达方式，而如果用“人山人海”、“车水马龙”、“摩肩接踵”等词来形容人多就是写作的正式语言了。我们不妨看几个非正式用语的句子：*Parents have to get kids food and other stuff.* 此句中的 *kids* 和 *stuff* 就是两个非正式用语，如果改成：*Parents have to provide children with food and other necessities.* 就是正式的写作用语了。再比如：*People always say competitive sports are totally cool.* 此句中的 *cool* 以及这个句式都是属于比较口语化的，正式的表达应该改为：*It is always said that competitive sports benefit us in several important ways.*

总之，要想在雅思考试中取得好成绩，就需要按照雅思考试的评分标准去准备。而对于写作模板，建议考生把模板当做一种参考，潜心研究，多加积累，这样才能成就自己的语言。

第一节 审题

一、漏题和跑题

雅思写作首先是审题，一篇作文如果跑题，分数将会非常低。总的来讲，考生在审题方面主要有两个问题：漏题和跑题。

1. 漏题

雅思写作有些题目比较长，考生们很容易会漏掉其中的某些重要信息。

下面请看 2011 年 4 月 16 日雅思写作学术类议论文的题目。

真题：Environmental problems are too big for individual countries and individual persons to address. In other words, we have reached the stage where the only way to protect the environment is at an international level. To what extent do you agree or disagree with this opinion?

译文：环境问题对于单个的国家和个人来说太大，难以解决。换言之，我们已经到了这样一个阶段，即保护环境的唯一方法就是在国际层面上解决。你在多大程度上同意或不同意这种观点？

分析：题目中的关键词首先是 environmental problems（环境问题），涉及的主体是三类：即 individual countries（单个的国家）、individual persons（独立的个人）、international level（国际上）。当时参加此次考试的考生都注意到了题目中的“the only way to protect the environment is at an international level”，并以此为切入点进行论述，这本来是对的，但不少考生却漏题了。考生们一般首先肯定国际合作对环境保护的重要性，然后说这不是唯一（only）的途径，接下来的论述中就出现了两类漏题的情况：第一类是论述了 individual countries（单个的国家）立足本国国情，在环境保护中发挥了重要作用，第二类是论述了 individual persons（独立的个人）在环境保护中应该怎样做及其意义。这两种情况就是漏题的典型例子，因为文中提到了三类主体（国家、个人、国际合作），所以在论述的时候都要提及，只论述其中的一类或两类主体，无论写得如何生动，也是漏题了。

下面再请看 2008 年 8 月 30 日雅思写作学术类议论文的题目。

真题：Some people believe that students should study in groups. Others think that they should study alone. What are the benefits of studying in groups and studying alone? Which way is more effective?

译文：一些人认为学生应该在小组中学习。另一些人认为他们应该独自学习。在小组中学