

上机专用题库 笔试模拟考场

二级 Access

全国计算机等级考试命题研究室 编著
虎奔教育教研中心

超值套装
五合一

- **一册必读图书**
57套上机专用试题+10套全真模拟试卷+2套考前冲刺试卷+2套最新真卷, 涵盖全部考点, 名师详尽解析, **通关必读**
- **一张超值光盘**
源自**真考专用题库**, 提供真考模拟系统+笔试、上机同步训练及综合训练+名师真人高清视频课程, **零基础考生的过关宝典**
- **一本考点速记手册**
高频考点**随身查**, **备考更高效**
- **价值100元的学习卡**
进入**名师课堂**, 你不仅能聆听名师的精彩讲解, 还能在线动手做题, 同时在考前一周免费获得**考前密押试题**
- **价值20元的代金券**
凭此抵价券, 参加虎奔培训, 可**抵20元学费**; 或购买虎奔网校课程, **抵20元课程费**

NCR
Examination

[2012年9月]
考试专用

National Computer Rank Examination

全国计算机等级考试

上机专用题库与 笔试模拟考场

二级 Access

全国计算机等级考试命题研究室 编著
虎奔教育教研中心

人民邮电出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

全国计算机等级考试上机专用题库与笔试模拟考场.
二级Access / 全国计算机等级考试命题研究室编著; 虎
奔教育教研中心编著. — 北京: 人民邮电出版社,
2012.5

ISBN 978-7-115-27815-9

I. ①全… II. ①全… ②虎… III. ①电子计算机—
水平考试—题解②关系数据库系统: 数据库管理系统,
Access—水平考试—题解 IV. ①TP3-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第046171号

内 容 提 要

为了帮助考生高效通过全国计算机等级考试,全国计算机等级考试命题研究室和虎奔教育教研中心联合设计、开发本书。

本书共有上下两篇。上篇为上机专用题库,提供上机考试指南、上机考试试题、参考答案及解析等内容。下篇为笔试模拟考场,提供最新考试大纲专家解读、全真模拟试卷、考前冲刺试卷与历年笔试真卷等内容。本书所有试题均以最新考试大纲为依据,覆盖所有真考题型和考试要点,并提供详细的解析。

本书可作为全国计算机等级考试二级 Access 科目的培训或自学用书,尤其适合起点低、基础弱的考生使用。

全国计算机等级考试上机专用题库与笔试模拟考场 ——二级 Access

- ◆ 编 著 全国计算机等级考试命题研究室
虎奔教育教研中心
 - 责任编辑 李 莎
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街14号
邮编 100061 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
三河市海波印务有限公司印刷
 - ◆ 开本: 880×1230 1/16
印张: 19.25
字数: 632千字
印数: 1-5 000册
- 2012年5月第1版
2012年5月河北第1次印刷

ISBN 978-7-115-27815-9

定价: 35.00元(附光盘)

读者服务热线: (010)67132692 印装质量热线: (010)67129223

反盗版热线: (010)67171154

广告经营许可证: 京崇工商广字第0021号

前言 PREFACE

全国计算机等级考试由教育部组织，是目前报考人数最多、影响最大的全国统一性水平考试。但无论是上机考试还是笔试，目前均没有一套统一的教材，试题有一定的难度，加之各方条件的限制，不能提供考生所需的诸多服务，给广大考生的备考带来了一定的难度。

为了帮助考生更好地享受备考过程，高效地通过计算机等级考试，本书编写组组织了具有多年教学、命题、策划等经验的各方专业人士，认真研究众多全国计算机等级考试以及其他教育产品的优点，精心策划了本书。同时，以软件、网校、远程课堂和现场培训等多种形式为考生提供服务。

一、本书五大特点

1. 百分百，真考题库

本书所有试题均为真实考试原型题，完全覆盖最新真考题库，并逐年不断更新，以真题为核心组织全书的内容，同时提供考前密押试题……

2. 前十套，即可过级

编者根据所考查的知识点类型和难易程度，将题库中的试题进行分类，掌握前10套则基本过关无忧，大大节省了考生的备考时间……

3. 进考场，提前感受

本书配套软件完全模拟真实考试环境，另含笔试模拟系统、笔试历年真题练习系统和名师课堂系统，同时提供软件更新和即时消息功能，方便读者对软件进行升级、第一时间获取最新等考信息和等考服务。

4. 数字化，学习平台

网络课堂，名师、真人、高清视频，循序渐进，由浅入深，结合诙谐的语言和生动的举例，讲解考试中的重点和难点；笔试、上机同步练习，综合测试，同步分析，使学、练不受时间和空间的限制。

5. 自助式，全程服务

虎奔培训、虎奔官网、虎奔网校、免费答疑热线、专业QQ群等互动平台，随时为您答疑解惑；考前一周冲刺专题，更可以通过虎奔软件自动获取考前密押试卷；考后第一时间点评专题，帮助考生提前预测考试成绩。

二、如何使用本书

第一步：学练结合。

(1) 结合高频考点学习虎奔网校中基础课程的视频，掌握大纲要求的考点。

(2) 熟练掌握上机前10套试题，充分利用详细的解题步骤，通过软件或网校中的综合训练，练一道题，掌握一个或多个知识点。

(3) 通过对笔试试题的作答，熟悉试卷结构和试题的考查方式。

第二步：熟悉巩固。

(1) 进一步理解高频考点，归纳出题规律。

(2) 通过软件或网校练习书中的笔试和上机题目，巩固所学知识。

第三步：秣马厉兵。

学习网校中冲刺课程的视频，在软件或网校提供的真实考试环境下，模拟演练，及时查漏补缺，确保过关。

编者
2012年3月

目录 CONTENT



上篇 | 上机题库详解

Chapter 1 第1部分 1 上机考试指南

1.1.1 机考注意事项	1
1.1.2 上机考试环境	1
1.1.3 上机考试流程	1

Chapter 2 第2部分 2 上机考试试题

第 1 套 上机考试试题	4
第 2 套 上机考试试题	4
第 3 套 上机考试试题	5
第 4 套 上机考试试题	6
第 5 套 上机考试试题	7
第 6 套 上机考试试题	7
第 7 套 上机考试试题	8
第 8 套 上机考试试题	9
第 9 套 上机考试试题	10
第 10 套 上机考试试题	11
第 11 套 上机考试试题	12
第 12 套 上机考试试题	12
第 13 套 上机考试试题	13
第 14 套 上机考试试题	14
第 15 套 上机考试试题	15
第 16 套 上机考试试题	15

第 17 套 上机考试试题	16
第 18 套 上机考试试题	17
第 19 套 上机考试试题	18
第 20 套 上机考试试题	18
第 21 套 上机考试试题	19
第 22 套 上机考试试题	20
第 23 套 上机考试试题	21
第 24 套 上机考试试题	21
第 25 套 上机考试试题	22
第 26 套 上机考试试题	23
第 27 套 上机考试试题	24
第 28 套 上机考试试题	25
第 29 套 上机考试试题	26
第 30 套 上机考试试题	26
第 31 套 上机考试试题	27
第 32 套 上机考试试题	28
第 33 套 上机考试试题	29
第 34 套 上机考试试题	30
第 35 套 上机考试试题	31
第 36 套 上机考试试题	32
第 37 套 上机考试试题	33
第 38 套 上机考试试题	34
第 39 套 上机考试试题	35
第 40 套 上机考试试题	35
第 41 套 上机考试试题	36
第 42 套 上机考试试题	37
第 43 套 上机考试试题	38
第 44 套 上机考试试题	39
第 45 套 上机考试试题	40
第 46 套 上机考试试题	41
第 47 套 上机考试试题	42
第 48 套 上机考试试题	43
第 49 套 上机考试试题	44

第 50 套	上机考试试题	44
第 51 套	上机考试试题	45
第 52 套	上机考试试题	46
第 53 套	上机考试试题	47
第 54 套	上机考试试题	48
第 55 套	上机考试试题	49
第 56 套	上机考试试题	50
第 57 套	上机考试试题	51

Chapter 3 第3部分 3 参考答案及解析

第 1 套	参考答案及解析	52
第 2 套	参考答案及解析	56
第 3 套	参考答案及解析	62
第 4 套	参考答案及解析	66
第 5 套	参考答案及解析	69
第 6 套	参考答案及解析	74
第 7 套	参考答案及解析	77
第 8 套	参考答案及解析	81
第 9 套	参考答案及解析	85
第 10 套	参考答案及解析	88
第 11 套	参考答案及解析	91
第 12 套	参考答案及解析	93
第 13 套	参考答案及解析	95
第 14 套	参考答案及解析	97
第 15 套	参考答案及解析	99
第 16 套	参考答案及解析	101
第 17 套	参考答案及解析	103
第 18 套	参考答案及解析	105
第 19 套	参考答案及解析	107
第 20 套	参考答案及解析	108
第 21 套	参考答案及解析	110
第 22 套	参考答案及解析	112

第 23 套	参考答案及解析	114
第 24 套	参考答案及解析	116
第 25 套	参考答案及解析	117
第 26 套	参考答案及解析	119
第 27 套	参考答案及解析	121
第 28 套	参考答案及解析	123
第 29 套	参考答案及解析	125
第 30 套	参考答案及解析	127
第 31 套	参考答案及解析	129
第 32 套	参考答案及解析	131
第 33 套	参考答案及解析	133
第 34 套	参考答案及解析	135
第 35 套	参考答案及解析	136
第 36 套	参考答案及解析	138
第 37 套	参考答案及解析	140
第 38 套	参考答案及解析	142
第 39 套	参考答案及解析	144
第 40~57 套	参考答案及解析 (随盘赠)	146



最新考试大纲专家解读

公共基础知识	147
二级 Access 数据库程序设计部分	148

Chapter 1 第1部分 1 全真模拟试卷

全真模拟试卷 (1)	151
全真模拟试卷 (2)	158
全真模拟试卷 (3)	165
全真模拟试卷 (4)	171

全真模拟试卷 (5).....	177
全真模拟试卷 (6).....	182
全真模拟试卷 (7).....	188
全真模拟试卷 (8).....	194
全真模拟试卷 (9).....	202
全真模拟试卷 (10).....	208
全真模拟试卷参考答案及解析 (1)....	217
全真模拟试卷参考答案及解析 (2)....	221
全真模拟试卷参考答案及解析 (3)....	226
全真模拟试卷参考答案及解析 (4)....	230
全真模拟试卷参考答案及解析 (5)....	234
全真模拟试卷参考答案及解析 (6)....	237
全真模拟试卷参考答案及解析 (7)....	241
全真模拟试卷参考答案及解析 (8)....	244
全真模拟试卷参考答案及解析 (9)....	249

全真模拟试卷参考答案及解析 (10)...	253
-----------------------	-----

Chapter
第2部分

2 考前冲刺试卷

考前冲刺试卷 (1).....	258
考前冲刺试卷 (2).....	265
考前冲刺试卷参考答案及解析 (1)....	272
考前冲刺试卷参考答案及解析 (2)....	276

Chapter
第3部分

3 历年笔试真题

2011年9月笔试试卷.....	280
2011年9月笔试参考答案及解析.....	288
2012年3月笔试试卷.....	292
2012年3月笔试参考答案及解析.....	298

上篇

上机题库详解



Chapter 1 第 1 部分

上机考试指南

1.1.1 机考注意事项

(1) 考生在上机考试时,应在开考前 30 分钟进入候考室,交验准考证和身份证(军人身份证或户口本),同时抽签确定上机考试的机器号。

(2) 考生提前 5 分钟进入机房,坐在由抽签确定的机器号上,不允许乱坐位置。

(3) 不得擅自登录与自己无关的考号。

(4) 不得擅自复制或删除与自己无关的目录和文件。

(5) 不得在考场内交头接耳、大声喧哗。

(6) 开考未到 10 分钟不得离开考场。

(7) 迟到 10 分钟者取消考试资格。

(8) 考试中计算机出现故障、死机、死循环、电源故障等异常情况(即无法进行正常考试)时,应举手示意与监考人员联系,不得擅自关机。

(9) 考生答题完毕后应立即离开考场,不得干扰其他考生答题。

注意:考生必须在自己的考生目录下进行考试,否则在评分时查询不到考试内容而影响考试成绩。

1.1.2 上机考试环境

1. 硬件环境

上机考试系统所需的硬件环境如表 1.1 所示。

■表 1.1 硬件环境

CPU	1 GHz 相当或以上
内存	512 MB 以上(含 512 MB)
显卡	SVGA 彩显
硬盘空间	500 MB 以上可供考试使用的空间(含 500 MB)

2. 软件环境

上机考试系统所需的软件环境如表 1.2 所示。

■表 1.2 软件环境

操作系统	中文版 Windows XP
应用软件	中文版 Microsoft Access 2003

3. 题型及分值

全国计算机等级考试二级 Access 上机考试满分为 100 分,共包括 3 种题型,即基本操作题(共 30 分)、简单应用题(共 40 分)和综合应用题(30 分)。

4. 考试时间

全国计算机等级考试二级 Access 上机考试时间为 90 分钟,由上机考试系统自动计时,考试结束前 5 分钟系统自动报警,以提醒考生及时存盘,考试时间结束后,上机考试系统自动将计算机锁定,考生不能继续进行考试。

1.1.3 上机考试流程

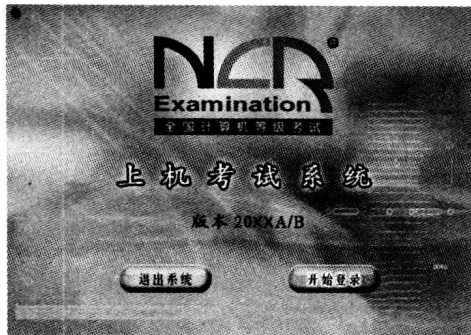
考生的考试过程分为登录、答题和交卷三大阶段。

1. 登录

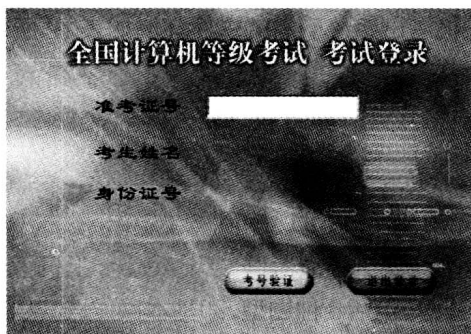
在实际答题之前,考生需要进行考试系统的登录。一方面,这是考生信息的记录凭据,系统要验证考生的“合法”身份;另一方面,考试系统也需要为每一位考生随机抽题,生成一份二级 Access 上机考试的试题。

(1) 启动考试系统。双击桌面上的“考试系统”快捷方式,或执行“开始”|“程序”|“第??(??为考次号)次 NCRE”命令,启动“考试系统”,出现登录界面,如图 1.1 所示。

(2) 输入准考证号。单击图 1.1 中的“开始登录”按钮或按回车键进入“身份验证”窗口,如图 1.2 所示。



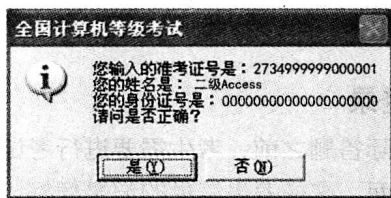
■ 图 1.1 登录界面



■ 图 1.2 身份验证窗口

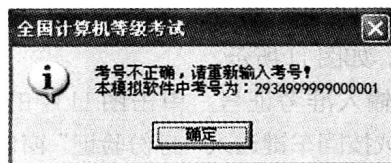
(3) 考号验证。考生输入准考证号后,单击图 1.2 中的“考号验证”按钮或按回车键后,可能会出现两种情况的提示信息。

- 如果输入的准考证号存在,将弹出“信息验证”窗口,要求考生对自己的准考证号、姓名和身份证号进行验证,如图 1.3 所示。如果准考证号错误,单击“否(N)”按钮重新输入;如果准考证号正确,单击“是(Y)”按钮继续执行下面的操作。



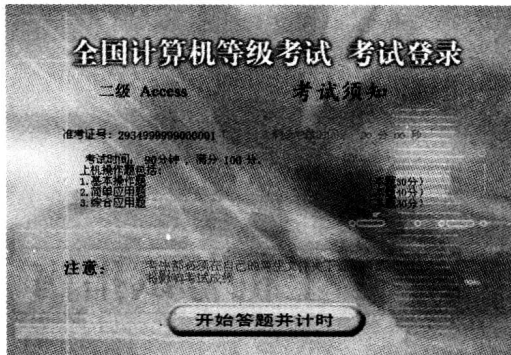
■ 图 1.3 信息核实

- 如果输入的准考证号不存在,系统会显示相应的提示信息并要求考生重新输入准考证号,直到输入正确或单击“是(Y)”按钮退出考试系统为止,如图 1.4 所示。



■ 图 1.4 错误提示

(4) 登录成功。当考试系统抽取试题成功后,屏幕上会显示二级 Access 的上机考试须知窗口,考生单击“开始答题并计时”按钮开始答题并计时,如图 1.5 所示。

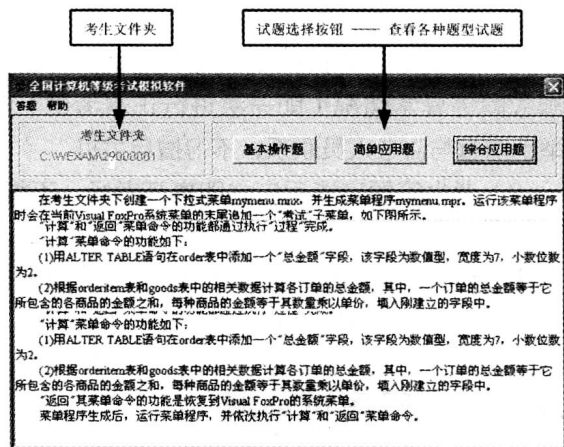


■ 图 1.5 考试须知

2. 答题

(1) 试题内容查阅窗口。登录成功后,考试系统将自动在屏幕中间生成试题内容查阅窗口,至此,系统已为考生抽取一套完整的试题,如图 1.6 所示,单击其中的“基本操作题”、“简单应用题”和“综合应用题”按钮,可以分别查看各题型题目要求。

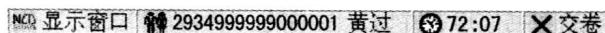
当试题内容查阅窗口中显示上下或左右滚动条时,表示该窗口中的试题尚未完全显示,因此,考生可用鼠标拖动滚动条显示剩下的试题内容,防止因漏做试题而影响考试成绩。



■ 图 1.6 试题内容查阅窗口

(2) 考试状态信息条。屏幕中间出现试题内容查阅窗口的同时,屏幕顶部显示考试状态信息条,其中包括:① 考生的准考证号、姓名、考试剩余时间;② 可以随时显示或隐藏试题内容查阅窗口的按钮;③ 退出考试系统进行交卷的按钮。“隐藏窗口”字符表示屏幕中间的考试窗口正在显示,当用鼠标

单击“隐藏窗口”字符时，屏幕中间的考试窗口就被隐藏，且“隐藏窗口”字符串变成“显示窗口”，如图 1.7 所示。



■ 图 1.7 考试状态信息条

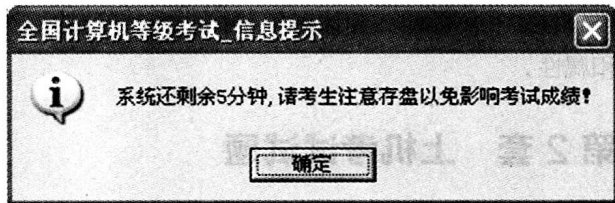
(3) 启动考试环境。在试题内容查阅窗口中，单击“答题”菜单下的“samp1.mdb”、“samp2.mdb”或“samp3.mdb”菜单命令，即可启动 Access 的上机考试环境，考生可以在此环境下答题。

3. 考生文件夹

考生文件夹是存放考生答题结果的唯一位置。考生在考试过程中所操作的文件和文件夹千万不能脱离考生文件夹，同时千万不能随意删除此文件夹中的任何与考试要求无关的文件及文件夹，否则会严重影响考试成绩。考生文件夹的命名是系统默认的，一般为准考证号的前 2 位和后 6 位。假设某考生登录的准考证号为“2934999999000001”，则考生文件夹为“K:\考试机机号\29000001”。

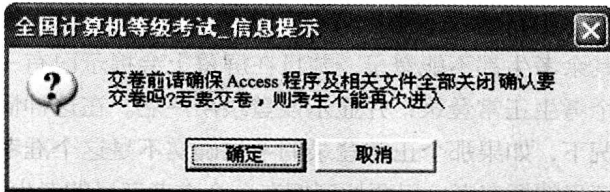
4. 交卷

考试过程中，系统会为考生计算剩余考试时间。在剩余 5 分钟时，系统会显示提示信息，如图 1.8 所示。考试时间用完后，系统会锁住计算机并提示输入“延时”密码。这时考试系统并没有自行结束运行，它需要键入延时密码才能解锁计算机并恢复考试界面，考试系统会自动再运行 5 分钟，在此期间可以单击“交卷”按钮进行交卷处理。如果没有进行交卷处理，考试系统运行到 5 分钟时，又会锁住计算机并提示输入“延时”密码，这时还可以使用延时密码。



■ 图 1.8 信息提示

如果考生要提前结束考试并交卷，则在屏幕顶部显示的窗口中单击“交卷”按钮，上机考试系统将弹出图 1.9 所示的信息提示。此时，考生如果单击“确定”按钮，则退出上机考试系统进行交卷处理，单击“取消”按钮则返回考试界面，继续进行考试。



■ 图 1.9 交卷确认

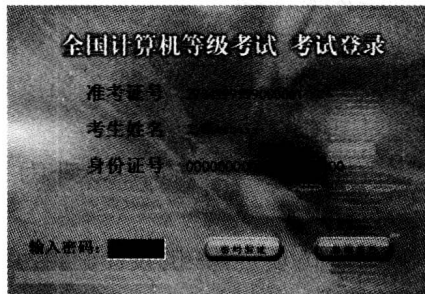
如果进行交卷处理，系统首先锁住屏幕，并显示“系统正在进行交卷处理，请稍候！”，当系统完成了交卷处理，在屏幕上显示“交卷正常，请输入结束密码：”时，只要输入正确的结束密码就可结束考试。

交卷过程不删除考生文件夹中的任何考试数据。

5. 意外情况

如果在考试过程中发生死机等意外情况，需要再次登录时，根据情况，监考人员可输入两种密码。

(1) 输入“二次登录密码”，将从考试中断的地方继续前面的考试，考题仍是原先的题目，考试时间也将继续累计，如图 1.10 所示。



■ 图 1.10 二次登录密码

如果考试中使用过“延时”密码，再进行二次登录，系统会给出一分钟的时间给考生进行交卷处理。如果在这一分钟内退出考试，可以再进行二次登录，但系统只会给出前面一分钟内未使用完的时间给考生。只要不进行“交卷”处理，可以多次“延时”。

在考试中如果需要更换考试机，为保留考题和已作答信息，有两种处理办法：一是在新的考试机上建立相同用户名，再以二次登录的方式登录考试；二是通过管理系统的“为考生更换考试机”命令来为考生指定新的考试机，再以二次登录的方式登录考试。

(2) 输入“重新抽题密码”，系统会为考生重新抽取一套考题，但考生前面的作答信息会被覆盖，同时考试系统会将发生的情况记录在案。

如果有多个考生同时用一个从未登录过的准考

证号进行登录,那么只有一个考生可以正常登录,其余考生都不能登录,并且在屏幕上会提示已有一个考生正常登录,并显示该登录用户名。在这种情况下,如果那个正常登录的考生确实不是这个准考证号的拥有者,只要找到拥有这个准考证号的考生,在他的考试机上用重新抽题密码重新登录。

Chapter 2 第 2 部分 上机考试试题

本部分试题与配套软件“上机综合训练”模块中的试题一一对应,同时软件中提供所有答题所需的源文件,考生可结合本书通过软件对书中试题进行练习。

第 1 套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下有一个数据库文件“samp1.mdb”,其中存在设计好的表对象“tStud”。请按照以下要求,完成对表的修改。

(1) 设置数据表中显示的字体大小为 14,行高为 18。

(2) 设置“简历”字段的设计说明为“自上大学起的简历信息”。

(3) 将“入校时间”字段的显示形式设置为中日期形式。

(4) 将学号为“20011002”的学生的“照片”字段数据设置成考生文件夹下的“photo.bmp”图像文件。

(5) 将冻结的“姓名”字段解冻。

(6) 完成上述操作后,将“备注”字段删除。

二、简单应用题

考生文件夹下有一个数据库文件“samp2.mdb”,其中存在已经设计好的一个表对象“tBook”,请按以下要求完成设计。

(1) 创建一个查询,查找图书按“类别”字段分类的最高单价信息并输出,显示标题为“类别”和“最高单价”,将查询命名为“qT1”。

(2) 创建一个查询,查找并显示单价大于等于 15 且小于等于 20 的图书,并显示“书名”、“单价”、

“作者名”和“出版社名称”4 个字段的内容,将查询命名为“qT2”。

(3) 创建一个查询,按出版社名称查找某出版社的图书信息,并显示图书的“书名”、“类别”、“作者名”和“出版社名称”4 个字段的内容。当运行该查询时,应显示参数提示信息:“请输入出版社名称:”,将查询命名为“qT3”。

(4) 创建一个查询,按“类别”字段分组查找计算每类图书数量在 5 种以上(含 5 种)图书的平均价格,显示“类别”和“平均单价”两个字段的的信息,将查询命名为“qT4”。

注意:统计每类图书数量必须用“图书编号”字段计数。

三、综合应用题

在考生文件夹下有一个数据库文件“samp3.mdb”,里面存在设计好的窗体对象“fs”。请在此基础上按照下面的要求补充窗体设计。

(1) 在窗体的页眉节区中添加一个标签控件,名称为“bTitle”,标题为“学生基本信息输出”。

(2) 将主体节区中“性别”标签右侧的文本框显示的内容设置为“性别”字段值,并将文本框名称改为“tSex”。

(3) 在主体节区中添加一个标签控件,该控件放置在距左边 0.2 厘米、距上边 3.8 厘米的位置,标签显示内容为“简历”,名称为“bMem”。

(4) 在窗体页脚节区中添加两个命令按钮,分别命名为“bOK”和“bQuit”,标题分别为“确定”和“退出”。

(5) 将窗体标题设置为“学生基本信息”。

注意:不能修改窗体对象“fs”中未涉及的控件和属性。

第 2 套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下有一个数据库文件“samp1.mdb”。在数据库文件中已经建立了一个表对象“学生基本情况”。根据以下操作要求,完成各种操作。

(1) 将“学生基本情况”表名称改为“tStud”。

(2) 设置“身份 ID”字段为主键;并设置“身份 ID”字段的相应属性,使该字段在数据表视图中的显示标题为“身份证”。

(3) 将“姓名”字段设置为有重复索引。

(4) 在“家长身份证号”和“语文”两字段间增加一个字段, 名称为“电话”, 类型为文本型, 大小为 12。

(5) 将新增“电话”字段的输入掩码设置为“010-*****”的形式。其中,“010-”部分自动输出, 后八位为 0~9 的数字显示。

(6) 在数据表视图将隐藏的“编号”字段重新显示出来。

二、简单应用题

考生文件夹下存在一个数据库文件“samp2.mdb”, 里面已经设计好表对象“tCourse”、“tScore”和“tStud”, 试按以下要求完成设计。

(1) 创建一个查询, 查找党员记录, 并显示“姓名”、“性别”和“入校时间”三列信息。将所建查询命名为“qT1”。

(2) 创建一个查询, 当运行该查询时, 屏幕上显示提示信息:“请输入要比较的分数:”, 输入要比较的分数后, 该查询查找学生选课成绩的平均分大于输入值的学生信息, 并显示“学号”和“平均分”两列信息。将所建查询命名为“qT2”。

(3) 创建一个交叉表查询, 统计并显示各班每门课程的平均成绩, 统计显示结果如图所示(要求: 直接用查询设计视图建立交叉表查询, 不允许用其他查询做数据源)。将所建查询命名为“qT3”。

课程编号	高等数学	计算机原理	专业英语
20001021	66	73	81
20001022	73	73	75
20011023	74	76	74
20041021			72
20051021			71
20061021			67

(4) 创建一个查询, 运行该查询后生成一个新表, 表名为“tNew”, 表结构包括“学号”、“姓名”、“性别”、“课程名”和“成绩”等 5 个字段, 表内容为 90 分以上(包括 90 分)或不及格的所有学生记录, 并按课程名降序排序, 所建查询命名为“qT4”。要求创建此查询后, 运行该查询, 并查看运行结果。

三、综合应用题

在考生文件夹下有一个数据库文件“samp3.mdb”, 其中存在设计好的表对象“tStud”和查询对象“qStud”, 同时还有以“qStud”为数据源的报表对象“rStud”。请在此基础上按照以下要求补充报表

设计。

(1) 在报表的页眉节区添加一个标签控件, 名称为“bTitle”, 标题为“97 年入学学生信息表”。

(2) 在报表的主体节区中添加一个文本框控件, 显示“姓名”字段值, 将该控件放置在距上边 0.1 厘米、距左边 3.2 厘米的位置, 并命名为“tName”。

(3) 在报表的页面页脚节区添加一个计算控件, 显示系统年月, 显示格式为: ××××年××月(注: 不允许使用格式属性)。将计算控件放置在距上边 0.3 厘米、距左边 10.5 厘米的位置, 并命名为“tDa”。

(4) 按“编号”字段的前 4 位分组统计每组记录的平均年龄, 并将统计结果显示在组页脚节区中。计算控件命名为“tAvg”。

注意: 不能修改数据库中的表对象“tStud”和查询对象“qStud”, 同时也不允许修改报表对象“rStud”中已有的控件和属性。

第 3 套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下有一个数据库文件“sampl.mdb”, 其中存在已经设计好的表对象“tStud”。请按照以下要求, 完成对表的修改。

(1) 设置数据表显示的字体大小为 14、行高为 18。

(2) 设置“简历”字段的设计说明为“自上大学起的简历信息”。

(3) 将“入校时间”字段的显示形式设置为中日期形式。

(4) 将学号为“20011002”的学生的“照片”字段数据设置成考生文件夹下的“photo.bmp”图像文件。

(5) 将冻结的“姓名”字段解冻。

(6) 完成上述操作后, 将“备注”字段删除。

二、简单应用题

在考生文件夹下有一个数据库文件“samp2.mdb”, 其中存在已经设计好的两个表对象“tStud”和“tScore”。请按照以下要求完成设计。

(1) 创建一个查询, 计算并输出学生中最大年龄与最小年龄的差值, 显示标题为“s_data”, 将查询命名为“qStud1”。

(2) 建立“tStud”和“tScore”两表之间的一对一关系。

(3) 创建一个查询, 查找并显示数学成绩不及格的学生的“姓名”、“性别”和“数学”3个字段的内容。将所建查询命名为“qStud2”。

(4) 创建一个查询, 计算并显示“学号”和“平均成绩”两个字段的内容。其中平均成绩是计算数学、计算机和英语3门课成绩的平均值, 将查询命名为“qStud3”。

注意: 不能修改表对象“tStud”和“tScore”的结构及记录数据的值; 选择查询只返回选了课的学生的相关信息。

三、综合应用题

在考生文件夹下有一个数据库文件“samp3.mdb”, 其中存在已经设计好的窗体对象“fStaff”。请在此基础上按照以下要求补充窗体设计。

(1) 在窗体的页眉节区添加一个标签控件, 其名称为“bTitle”, 标题为“员工信息输出”。

(2) 在主体节区添加一个选项组控件, 将其命名为“opt”, 选项组标签显示内容为“性别”, 名称为“bopt”。

(3) 在选项组内放置两个单选按钮控件, 选项按钮分别命名为“opt1”和“opt2”, 选项按钮标签显示内容分别为“男”和“女”, 名称分别为“bopt1”和“bopt2”。

(4) 在窗体页脚节区中添加两个命令按钮, 分别命名为“bOk”和“bQuit”, 按钮标题分别为“确定”和“退出”。

(5) 将窗体标题设置为“员工信息输出”。

注意: 不能修改窗体对象“fStaff”中已经设置好的属性。

第4套 上机考试试题

一、基本操作题

(1) 在考生文件夹下的“samp1.mdb”数据库文件中建立表“tCourse”, 表结构如下表所示。

字段名称	数据类型	字段大小	格式
课程编号	文本	8	
课程名称	文本	20	
学时	数字	整型	
学分	数字	单精度型	

续表

字段名称	数据类型	字段大小	格式
开课日期	日期/时间		短日期
必修否	是/否		是/否
简介	备注		

(2) 根据表“tCourse”的结构, 判断并设置主键。

(3) 设置“学时”字段的相关属性, 使其输入的数据必须大于0。

(4) 设置“开课日期”字段的输入掩码为“短日期”, 默认值为本年度的9月1日(规定: 本年度年号必须由函数获取)。

(5) 在表“tCourse”中输入如下表所示的两条记录。

课程编号	课程名称	学时	学分	开课日期	必修否	简介
2004 001	C语言 程序设计	64	3.5	2004-9-1	√	专业 基础 课程
2004 002	数据结构	72	4	2004-10-8	√	核心 课程

(6) 在数据表视图中冻结“课程名称”字段。

二、简单应用题

考生文件夹下有一个数据库文件“samp2.mdb”, 其中存在已经设计好的表对象“tCourse”、“tSinfo”、“tGrade”和“tStudent”, 请按以下要求完成设计。

(1) 创建一个查询, 查找并显示“姓名”、“政治面貌”、“课程名”和“成绩”4个字段的内容, 将查询命名为“qT1”。

(2) 创建一个查询, 计算每名学生的所选课程的学分总和, 并显示“姓名”和“学分”, 其中“学分”为计算出的学分总和, 将查询命名为“qT2”。

(3) 创建一个查询, 查找年龄小于平均年龄的学生, 并显示其“姓名”, 将查询命名为“qT3”。

(4) 创建一个查询, 将所有学生的“班级编号”、“姓名”、“课程名”和“成绩”等值填入“tSinfo”表的相应字段中, 其中“班级编号”的值是“tStudent”表中“学号”字段的前6位, 将查询命名为“qT4”。

三、综合应用题

在考生文件夹下有一个图像文件“test.bmp”和一个数据库文件“samp3.mdb”。“samp3.mdb”数据库中已经设计了表对象“tEmp”和“tTemp”、窗体

对象“fEmp”、报表对象“rEmp”和宏对象“mEmp”。请在此基础上按照以下要求补充设计。

(1) 将表“tTemp”中年龄小于 30 岁(不含 30)、职务为职员的女职工记录选出,并添加进空白表“tEmp”中。

(2) 将窗体“fEmp”的窗体标题设置为“信息输出”;将窗体上名为“btnP”命令按钮的外观设置为图片显示,图片选择考生文件夹下的“test.bmp”图像文件;将“btnP”命令按钮的单击事件设置为窗体代码区已经设计好的事件过程 btnP_Click。

(3) 将报表“rEmp”的主体节区内“tName”文本框控件设置为“姓名”字段内容显示;将宏“mEmp”重命名并保存为自动执行的宏。

注意:不能修改数据库中的表对象“tTemp”;不能修改宏对象“mEmp”中的内容;不能修改窗体对象“fEmp”和报表对象“rEmp”中未涉及的控件和属性。

第 5 套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下有数据库文件“sampl.mdb”和 Excel 文件“Stab.xls”,“sampl.mdb”中已建立表对象“student”和“grade”,请按以下要求,完成表的各种操作。

(1) 将考生文件夹下的 Excel 文件“Stab.xls”导入“student”表中。

(2) 将“student”表中 1975 ~ 1980 年之间(包括 1975 年和 1980 年)出生的学生记录删除。

(3) 将“student”表中的“性别”字段的默认值设置为“男”。

(4) 将“student”表拆分为两个新表,表名分别为“tStud”和“tOffice”。其中“tStud”表结构为:学号,姓名,性别,出生日期,院系,籍贯,主键为学号;“tOffice”表结构为:院系,院长,院办电话,主键为“院系”。

要求:保留“student”表。

(5) 建立“student”和“grade”两表之间的关系。

二、简单应用题

考生文件夹下有一个数据库文件“samp2.mdb”,其中存在已经设计好的一个表对象“tTeacher”。请按以下要求完成设计。

(1) 创建一个查询,计算并输出教师最大年龄与最小年龄的差值,显示标题为“m_age”,将查询命名为“qT1”。

(2) 创建一个查询,查找并显示具有研究生学历的教师的“编号”、“姓名”、“性别”和“系别”4 个字段内容,将查询命名为“qT2”。

(3) 创建一个查询,查找并显示年龄小于等于 38、职称为副教授或教授的教师的“编号”、“姓名”、“年龄”、“学历”和“职称”5 个字段内容,将查询命名为“qT3”。

(4) 创建一个查询,查找并统计在职教师按照职称进行分类的平均年龄,然后显示出标题为“职称”和“平均年龄”的两个字段内容,将查询命名为“qT4”。

三、综合应用题

考生文件夹下有一个数据库文件“samp3.mdb”,其中存在已经设计好的表对象“tEmployee”和“tGroup”及查询对象“qEmployee”,同时还设计出以“qEmployee”为数据源的报表对象“rEmployee”。请在此基础上按照以下要求补充报表设计。

(1) 在报表的报表页眉节区添加一个标签控件,名称为“bTitle”,标题为“职工基本信息表”。

(2) 在“性别”字段标题对应的报表主体节区距上边 0.1 厘米、距左边 5.2 厘米的位置上添加一个文本框,用于显示“性别”字段值,并命名为“tSex”。

(3) 设置报表主体节区内文本框“tDept”的控件来源为计算控件。要求该控件可以根据报表数据源里的“所属部门”字段值,从非数据源表对象“tGroup”中检索出对应的部门名称并显示输出。(提示:需考虑 DLookup 函数的使用。)

注意:不能修改数据库中的表对象“tEmployee”和“tGroup”及查询对象“qEmployee”;不能修改报表对象“rEmployee”中未涉及的控件和属性。

第 6 套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下的“sampl.mdb”数据库文件中已经建立了表对象“tEmployee”。请按以下操作要求,完成表的设计。

(1) 设置“编号”字段为主键。

(2) 设置“年龄”字段的“有效性规则”为:大于等于 17 且小于等于 55。

(3) 设置“聘用时间”字段的默认值为：系统当前日期。

(4) 交换表结构中的“职务”与“聘用时间”两个字段的位置。

(5) 删除表中职工编号为“000024”和“000028”的两条记录。

(6) 在编辑完的表中追加一条新记录，如下表所示。

编号	姓名	性别	年龄	聘用时间	所属部门	职务	简历
000031	王涛	男	35	2004-9-1	02	主管	熟悉系统维护

二、简单应用题

在考生文件夹下有一个数据库文件“samp2.mdb”，其中存在已经设计好的表对象“tStaff”、“tSalary”和“tTemp”。请按以下要求完成设计。

(1) 创建一个查询，查找并显示职务为“经理”的员工的“工号”、“姓名”、“年龄”和“性别”4个字段的内容，将查询命名为“qT1”。

(2) 创建一个查询，查找每位员工在2005年的工资信息，并显示“工号”、“工资合计”和“水电房租费合计”3列内容。其中，“工资合计”和“水电房租费合计”两列数据均由统计计算得到，将查询命名为“qT2”。

(3) 创建一个查询，查找并显示员工的“姓名”、“工资”、“水电房租费”及“应发工资”4列内容。其中“应发工资”列数据由计算得到，计算公式为：应发工资 = 工资 - 水电房租费。将查询命名为“qT3”。

(4) 创建一个查询，将表“tTemp”中的“年龄”字段值均加1，将查询命名为“qT4”。

三、综合应用题

在考生文件夹下有一个数据库文件“samp3.mdb”，其中存在已经设计好的表对象“tStud”和查询对象“qStud”，同时还有以“qStud”为数据源的报表对象“rStud”。请在此基础上按照以下要求补充报表设计。

(1) 在报表的页眉节区中添加一个标签控件，名称为“bTitle”，标题为“团员基本信息表”。

(2) 在报表的主体节区中添加一个文本框控件，

显示“性别”字段值。该控件放置在距上边0.1厘米、距左边5.2厘米处，并命名为“tSex”。

(3) 在报表页脚节区添加一个计算控件，计算并显示学生平均年龄。计算控件放置在距上边0.2厘米、距左边4.5厘米处，并命名为“tAvg”。

(4) 按“编号”字段前4位分组统计各组记录个数，并将统计结果显示在组页脚节区。计算控件命名为“tCount”。

注意：不能改动数据库中的表对象“tStud”和查询对象“qStud”，同时也不能修改报表对象“rStud”中已有的控件和属性。

第7套 上机考试试题

一、基本操作题

(1) 在考生文件夹下的“samp1.mdb”数据库中建立表“tTeacher”，表结构如下表所示。

字段名称	数据类型	字段大小	格式
编号	文本	5	
姓名	文本	4	
性别	文本	1	
年龄	数字	整型	
工作时间	日期/时间		短日期
学历	文本	5	
职称	文本	5	
邮箱密码	文本	6	
联系电话	文本	8	
在职否	是/否		是/否

(2) 根据“tTeacher”表的结构，判断并设置主键。

(3) 设置“工作时间”字段的有效性规则：只能输入上一年度5月1日以前(含)的日期(规定：本年度年号必须用函数获取)。

(4) 将“在职否”字段的默认值设置为真值，设置“邮箱密码”字段的输入掩码，使输入的密码显示为6位星号(密码)，设置“联系电话”字段的输入掩码，要求前4位为“010-”，后8位为数字。

(5) 将“性别”字段值的输入设置为“男”、“女”列表选择。

(6) 在“tTeacher”表中输入下表所示的两条记录。

编号	姓名	性别	年龄	工作时间	学历	职称	邮箱密码	联系电话	在职否
77012	郝海为	男	67	1962-12-8	大本	教授	621208	65976670	
92016	李丽	女	32	1992-9-3	研究生	讲师	920903	65976444	√

二、简单应用题

考生文件夹下有一个数据库文件“samp2.mdb”，其中存在已经设计好的两个表对象“tEmployee”和“tGroup”。请按以下要求完成设计。

(1) 创建一个查询，查找并显示没有运动爱好的职工的“编号”、“姓名”、“性别”、“年龄”和“职务”5个字段内容，将查询命名为“qT1”。

(2) 建立“tGroup”和“tEmployee”两表之间的一对多关系，并实施参照完整性。

(3) 创建一个查询，查找并显示聘期超过5年(使用函数)的开发部职工的“编号”、“姓名”、“职务”和“聘用时间”4个字段内容，将查询命名为“qT2”。

(4) 创建一个查询，检索职务为经理的职工的“编号”和“姓名”信息，然后将两列信息合二为一输出(例如，编号为“000011”、姓名为“吴大伟”的数据输出形式为“000011 吴大伟”)，并命名字段标题为“管理人员”，将查询命名为“qT3”。

三、综合应用题

考生文件夹下有一个数据库文件“samp3.mdb”，其中存在已经设计好的窗体对象“fTest”及宏对象“ml”。请在此基础上按照以下要求补充窗体设计。

(1) 在窗体的窗体页眉节区中添加一个标签控件，名称为“bTitle”，标题为“窗体测试样例”。

(2) 在窗体主体节区中添加两个复选框控件，复选框选项按钮分别命名为“opt1”和“opt2”，对应的复选框标签显示内容分别为“类型a”和“类型b”，标签名称分别为“bopt1”和“bopt2”。

(3) 分别设置复选框选项按钮opt1和opt2的“默认值”属性为假值。

(4) 在窗体页脚节区添加一个命令按钮，命名为“bTest”，按钮标题为“测试”。

(5) 设置命令按钮bTest的单击事件属性为给定的宏对象ml。

(6) 将窗体标题设置为“测试窗体”。

注意: 不能修改窗体对象fTest中未涉及的属性，不能修改宏对象“ml”。

第 8 套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下，存在两个数据库文件和一个照片文件，数据库文件名分别为“sampl.mdb”和

“dResearch.mdb”，照片文件名为“照片.bmp”。请按以下操作要求，完成表的建立和修改。

(1) 将考生文件夹下“dResearch.mdb”数据库中的“tEmployee”表导入 sampl.mdb 数据库中。

(2) 创建一个名为“tBranch”的新表，其结构如下表所示。

字段名称	类型	字段大小
部门编号	文本	16
部门名称	文本	10
房间号	数字	整型

(3) 判断并设置表“tBranch”的主键。

(4) 设置新表“tBranch”中的“房间号”字段的“有效性规则”，保证输入的数字在100~900(不包括100和900)。

(5) 在“tBranch”表中输入如下表所示的新记录。

部门编号	部门名称	房间号
001	数量经济	222
002	公共关系	333
003	商业经济	444

(6) 在“tEmployee”表中增加一个新字段，字段名为“照片”，类型为“OLE对象”。设置“李丽”记录的“照片”字段数据为考生文件夹下的“照片.bmp”图像文件。

二、简单应用题

在考生文件夹下有一个数据库文件“samp2.mdb”，里面已经设计好了表对象“tCourse”、“tGrade”和“tStudent”，请按以下要求完成设计。

(1) 创建一个查询，查找并显示“姓名”、“政治面貌”和“毕业学校”3个字段的内容，将所建查询命名为“qT1”。

(2) 创建一个查询，计算每名学生的平均成绩，并按平均成绩降序依次显示“姓名”、“平均成绩”两列内容，其中“平均成绩”数据由统计计算得到，将所建查询命名为“qT2”。

假设: 所用表中无重名。

(3) 创建一个查询，按输入班级编号，查找并显示“班级编号”、“姓名”、“课程名”和“成绩”等内容。其中“班级编号”数据由统计计算得到，其值为“tStudent”表中“学号”的前6位，将所建查询命名为“qT3”；当运行该查询时，显示提示信息：“请输入班级编号：”。

(4) 创建一个查询，运行该查询后生成一个新表，表名为“90分以上”，表结构包括“姓名”、“课

程名”和“成绩”3个字段,表内容为90分以上(含90分)的所有学生记录,将所建查询命名为“qT4”;要求创建此查询后运行该查询,并查看运行结果。

三、综合应用题

在考生文件夹下有一个数据库文件“samp3mdb”,里面已经设计了表对象“tEmp”、窗体对象“fEmp”、报表对象“rEmp”和宏对象“mEmp”。请在此基础上按照以下要求补充设计。

(1) 设置表对象“tEmp”中“聘用时间”字段的有效性规则为:1991年1月1日(含)以后的时间。相应有效性文本设置为“输入一九九一年以后的日期”。

(2) 设置报表“rEmp”按照“性别”字段升序(先男后女)排列输出;将报表页面页脚区域内名为“tPage”的文本框控件设置为“-页码/总页数-”形式的页码显示。

(3) 将“fEmp”窗体上名为“bTitle”的标签上移到距“btnP”命令按钮1厘米的位置(标签的下边界距命令按钮的上边界1厘米),并设置其标题为“职工信息输出”。

(4) 根据以下窗体功能要求,对已给出的命令按钮事件过程进行补充和完善。在“fEmp”窗体上单击“输出”命令按钮(名为“btnP”),弹出一个输入对话框,其提示文本为“请输入大于0的整数”。

① 输入1时,相关代码关闭窗口体(或程序)。

② 输入2时,相关代码实现预览输出报表对象“rEmp”。

③ 输入 ≥ 3 时,相关代码调用宏对象“mEmp”,以打开数据表“tEmp”。

注意:不要修改数据库中的宏对象“mEmp”;不要修改窗体对象“fEmp”和报表对象“rEmp”中未涉及的控件和属性;不要修改表对象“tEmp”中未涉及的字段和属性。

允许在“*****Add*****”与“*****Add*****”之间的空行内补充一行语句完成设计,不允许增删和修改其他位置已存在的语句。

第9套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下的“sampl.mdb”数据库中已经建立了表对象“tEmployee”。请按以下操作的要求,

完成表的设计。

(1) 根据“tEmployee”表的结构,判断并设置主键。

(2) 删除表中的“所属部门”字段;设置“年龄”字段的有效性规则为:只能输入大于16的数据。

(3) 在表结构中的“年龄”与“职务”两个字段之间增加一个新的字段:字段名称为“党员否”,字段类型为“是/否”型;删除表中职工编号为“000014”的一条记录。

(4) 使用查询向导建立“职务”字段的数据类型,向该字段输入“职员”、“主管”或“经理”等固定常数。

(5) 设置“聘用时间”字段的输入掩码为“短日期”。

(6) 在编辑完的表中追加一条如下表所示的新记录。

编号	姓名	性别	年龄	党员否	职务	聘用时间	简历
000031	王涛	男	35	√	主管	2004-9-1	熟悉系统维护

二、简单应用题

在考生文件夹下有一个数据库文件“samp2mdb”,其中存在已经设计好的表对象“tStud”和“tTemp”。tStud表是学校历年来招收的学生的名单,每名学生均有身份证号。对于“在校学生”,均有家长身份证号;对于已经毕业的学生,家长身份证号为空。

例如,表中学生“张春节”没有家长身份证号,表示张春节已经从本校毕业,是“校友”。

表中学生“李强”的家长身份证号为“110107196201012370”,表示李强为在校学生。由于在tStud表中,身份证号“110107196201012370”对应的学生姓名是“李永飞”,表示李强的家长是李永飞,而李永飞是本校校友。

“张天”的家长身份证号为“110108196510015760”,表示张天是在校学生;由于在tStud表中身份证号“110108196510015760”没有对应的记录,表示张天的家长不是本校的校友。

请按下列要求完成设计。

(1) 创建一个查询,要求显示在校学生的“身份证号”和“姓名”两列内容,所建查询命名为“qT1”。

(2) 创建一个查询,要求按照身份证号码找出所有家长是本校校友的学生记录。输出学生身份证号、姓名及家长身份证号3列内容,标题显示为“身份证号”、“姓名”和“家长身份证号”,将查询命名