

新

日语能力测试
备考指导全书

编著：李晓霞 李文秀
审校：（日）大塚健一

丛书主编：胡小春

新日语
能力测试
专项强化训练

听解

全真模拟及 测试点精解

N1

详

例题解析详尽透彻
从各个角度分析答题思路

巧

介绍答题技巧
扩展知识面、积累词汇量

全

提供高分必备分类词汇表
罗列听力常用设问模式

活

录音语音纯正语速适中
配有大量模拟练习题



随书附赠



大连理工大学出版社

新

日语能力测试
备考指导全书

编著：李晓霞 李文秀
审校：（日）山崎健

新日语
能力测试
专项强化训练

听解

N1

丛书主编

胡小春

丛书编委

王 欣	王 健	王 强	王 秀	王 强	毕 杨	李 芳
李 洁	李 莹	李 秀	李 秀	李 晶	宇 聪	朱 强
汪 然	张建伟	张 岩	张 岩	邹 峰	杜 娟	金 莹
赵 丽	徐 红	徐 超	戚 畅			

图书在版编目(CIP)数据

听解全真模拟及测试点精解. N1 / 李晓霞, 李文秀
编著. — 大连: 大连理工大学出版社, 2012. 1
(新日语能力测试专项强化训练)
ISBN 978-7-5611-6182-1

I. ①听… II. ①李… ②李… III. ①日语—听说教
学—水平考试—习题集 IV. ①H369.9—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 115359 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84703636

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连印刷三厂印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm	印张: 15.5	字数: 352 千字
附件: 光盘 1 张		印数: 1~5000
2012 年 1 月第 1 版		2012 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 宋锦绣

责任校对: 魏娜

封面设计: 张虎

ISBN 978-7-5611-6182-1

定 价: 29.00 元

前言

国际日语能力测试改革后，在考试题型、级别设置和考试时间等方面做出了重大调整。与以往日语能力测试相比，难度也有所增加，每部分都必须分别达到及格线以上才能过级。听解部分是日语能力测试中的重中之重，这部分是最让考生头疼的部分。新日语能力测试中，听解部分比例从原来的四分之一增加到三分之一，并新增了“即时应答”和“综合理解”等题型，因此在听解部分取得高分变得更加重要。而听解部分取材广泛，改革后的题型更注重应用能力，所以考生需做足准备工作，在整体上提高日语水平。

本书结合新日语能力测试听解部分出题特点，完全按照新版考试主旨进行编写，从考查重点、出题方式、设问方式等方面都对其做了全面的分析，以帮助考生熟悉、把握新题型，从而让考生能够准确地把握新的考试动向。

本书有如下特色：

详

例题解析详尽透彻，可让考生更充分地领悟此类题目的特点，从各个角度分析答题思路。另外，本书着重培养考生的解题能力，每个题目都配以详细明了的解析，让考生知其然并知其所以然，逐渐掌握有规可循的解题思路，提高应试能力，快速提高分数。

巧

本书讲解如何选择正确答案时，介绍了一些相应的技巧，掌握这些技巧可以使考生无需听懂全文即可选出正确答案，提高答题的准确率及答题的效率。同时，也对题目设置及答题方法进行了分析，能够使读者从整体上对出题的倾向大致有所了解，便于平时练习时把握住侧重点。

全

本书为考生提供了高分必备分类词汇表，解决了考生自己总结时可能出现的既辛苦又不全面的问题；同时，还为考生列出了听力常用设问模式，不但可以扩充考生知识面，还可以让考生在日语学习上做到由点到面，提高学习兴趣，做到有备而战。

活

本书配备的专项练习及全真模拟试题，可让考生在学习本书后进行自测。专项练习及全真模拟试题严格按照真题的形式和难易程度编写，通过这样的练习，考生可以检测是否已完全掌握此类题目，及时热身，及时消化，尽早发现自己的弱项，查缺补漏。另外，配备的MP3光盘中的语音由日籍教师录制，语音纯正，完全符合实际考试的语速，可以让考生如身临其境。

本书在编写过程中，得到了日籍专家大塚健一先生的大力支持与协作，在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，本书恐有错误、疏漏之处，恳请广大读者及同行不吝赐教。

最后，希望各位考生能够通过本书了解到听解部分的一些技巧，为参加日语能力测试取得高分奠定坚实的基础！

编者

2011年7月

新 能 力 测 试 改 革 要 点 解 析

目 录

新 能 力 测 试 听 解 出 题 方 式

第一部分 新能力测试改革要点解析

一、新能力测试N1听解与原1级听解的对比	2
二、新能力测试听解出题方式	3

第二部分 专项讲解与练习

第一章 课题理解	6
第一节 出题方式及应对策略	6
第二节 样题精解	7
第三节 专项练习	13
第二章 要点理解	16
第一节 出题方式及应对策略	16
第二节 样题精解	17
第三节 专项练习	24
第三章 概要理解	26
第一节 出题方式及应对策略	26
第二节 样题精解	28
第三节 专项练习	33
第四章 即时应答	34
第一节 出题方式及应对策略	34
第二节 样题精解	35
第三节 专项练习	43
第五章 综合理解	45
第一节 出题方式及应对策略	45
第二节 样题精解	47
第三节 专项练习	52

第三部分 专项练习精解

第一章 课题理解	56
第二章 重点理解	61
第三章 概要理解	67
第四章 即时应答	73
第五章 综合理解	82

第四部分 全真模拟试题

全真模拟试题（一）	88
全真模拟试题（二）	93
全真模拟试题（三）	98
全真模拟试题（四）	103

第五部分 全真模拟试题精解

全真模拟试题（一）	110
全真模拟试题（二）	133
全真模拟试题（三）	157
全真模拟试题（四）	180

第六部分 高分战略必备

一、高分必备分类词汇	206
二、高频必考设问类型	231
附录1：专项练习答案	239
附录2：全真模拟试题答案	240

第一部分

新能力测试改革要点解析

听解全真模拟及测试点精解 N1

- 一、新能力测试N1读解与原1级读解的对比
- 二、新能力测试N1读解的出题方式



从2010年7月开始，日语能力测试进行了全新改革。根据2009年8月国际日语能力测试官方网站公布的『新しい「日本語能力試験」ガイドブック』和『新しい「日本語能力試験」問題例集』，以及2010年7月的考试真题，新日语能力测试不仅考查考生的日语语言知识能力，更注重考查考生的语言实际运用能力。新日语能力测试增加了听力部分所占的比重，尤其侧重考查正常语速下的生活场景和新闻的听解能力。

另外，除了题型和考查内容的变化，最大的变化之一就是新日语能力测试的得分标准。新日语能力测试满分为180分。从分数的分配上来看，听力和读解的分值都有提高，均占总分的三分之一。成绩的合格判定采用综合成绩和单项成绩结合的方式。就是说，综合成绩和单项成绩都达到了基本的分数线，才能判定为合格。若任何一部分没有达到基本分数线，总成绩再高也会被判为不合格。

从以上变化不难看出，新日语能力测试旨在通过提高考生的阅读和听力水平，最终提高考生的语言实际运用能力。

新日语能力测试听解与原能力考试听解对比，出题方式及应对策略如下。

一、新能力测试N1听解与原1级听解的对比

原来的日语能力测试中没有听力的认定标准，只有对1级水平综合能力的认定标准。新日语能力测试对各个级别的听力能力都制定了认定标准，N1级认定标准如下：

考试	时间	问题类型	问题数	总题数	认定标准
N1	60	课题理解	6	37	能够听懂各种场合一般语速的连贯会话、新闻及讲座内容，详细理解上下文含义、出场人物的关系及内容的逻辑构成等，掌握大意。
		要点理解	7		
		概要理解	6		
		即时应答	14		
		综合理解	4		
一级	45	有图题	15	30	要求应试者学习日语时间在900个小时左右，掌握日语的高级语法，2000字左右的汉字、1万个左右词汇，能满足社会交往、大学学习及基础研究的需要。
		无图题	15		

从上述对比内容来看，日语能力测试在听解方面的改革一目了然，即增强日常应用和交流的能力，强调听说读写全方位的发展。而在过去的日语能力测试中，不少中国考生虽然过了及格线，但成绩却偏差严重，往往是靠词汇和文法阅读提上分数，对听力的重视度不足，听解能力较差。正是为了改变这种现状，语法、阅读、听力中出现了新题型，以此来判断考生对日语的实际运用能力。

（3）概要理解

题型分析：与原来1级中的无图题一致。主要考查考生在不知道问题的情况下，整体理解文章内容、理解说话人意图和主张的能力。共6小题，用时约10分钟。音声选择项，难度变大。

（4）即时应答

题型分析：新题型。主要考查考生在各种场合和场景下的即时会话能力。要求考生不仅要听懂意思，还要考虑到语气、语调，较快地进行反应。音声选择项，有一定难度，需要不断练习。

（5）综合理解

题型分析：由原来1级中的无图题变化而来。主要考查考生是否具有理解内容更复杂、信息量更大的较长音频材料的能力。共4小题，用时约9分钟。有时一个题目会有2个问题项。有文字选项和音声选项两种情况，需要注意，难度较大。

听力水平的提高是一个长期积累的过程。所以，要参加日语能力考试的人一定要提前做好准备。可以提前半年开始为考试做准备。首先，要选好复习资料，制定学习计划，大量做习题；其次，要注重效率，保持对日语的浓厚兴趣；第三，要抓住考点，掌握要点，以不变应万变；第四，要自信，要坚持。不要被备考过程中的困难所吓倒，坚持到底就是胜利。

第二部分

专项讲解与练习

听解全真模拟及测试点精解 N1

第一章 课题理解

第二章 要点理解

第三章 概要理解

第四章 即时应答

第五章 综合理解

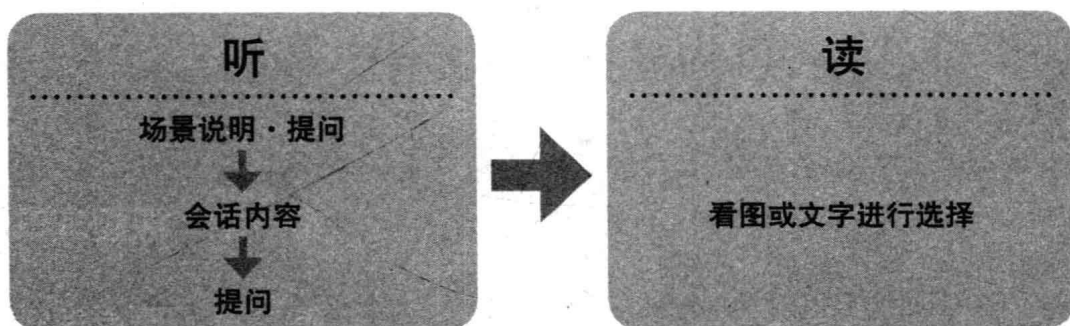
第一章

课题理解

第一节 出题方式及应对策略

一、出题方式

该题型与历年能力考试的“有图题”题型一致。考生一边看图或文字，一边听会话内容作答。流程如下：



二、提问方式

- これからどうしますか。
- これから、何を…（動詞）しなければなりませんか。
- この後、何をしますか。
- …までに、何をしなければなりませんか。

三、类型分析

该题型有图或者文字说明，与原来1级考试中的有图题题型一致，考查考生是否具有听取解决具体课题所必需的信息的能力。

该题型一般是先给出一个具体的场景，需要考生从文中人物的交谈、商谈、交涉中，理解说话人为了解决某一问题，接下来应该怎么做。会话中会有“……是必要的”或者“如要做……的话，必须……”等类似表达，要求考生听完会话后理解解决这一课题所做

出的最终决定。属于行为选择题，共6小题。

答案的选项用图示或者文字表示，问题播放完之后没有看选项的时间，必须马上作答。

本类型题目主要考查是否听取了解决具体课题所需的信息，理解接下来该做什么。因此会集中在：物品的形状、种类、名称；位置·场所、方向；事物的内容·结果等方面。本部分会以这几方面为主进行专项练习。

四、应对策略

该题型在进入正式考试之前，会播放练习题。练习题是告诉考试如何涂答题卡等说明性内容，只要考前有过针对性训练就没问题了。所以可以利用这段时间，抓紧浏览试题册上的图片和文字，在听力正式开始之前，预测可能会谈到的话题，做到心中有数。

正式进入听力内容后，首先要听清提问的内容「男の人はあの後どうしますか」，注意问题里的关键点“谁”、“什么时候”、“做什么”，然后才能在接下来的听力中有重点地听。

图片选项题：仔细观察每幅图，找出各个图片的特点以及共同之处，可以在相应位置做个标记，一般来说图片的不同之处就是提示需要排除或正确选项的关键点。

文字选项题：文字信息中的内容一般都会在会话中出现，可以先默记其中的重点单词，然后比较各个选择项表达不同之处，在听的过程中捕捉与之相关的信息，做出正确判断。

第 二 节 样 题 精 解

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

ばん
1番

1. 友達に頼むより安いからです。
2. 友達に見られたくないものがあるからです。
3. 手伝ってくれる友達がいないからです。
4. 友達にお礼をしなければならいからです。

男の人が引越しについて話しています。この人はどうして引越しを業者に頼むのですか。

M: 今度引っ越すんだ。

F: あ、そう、大変ね。で、いつ?

M: うん、来月の初めの日曜日にしようと思ってるんだ。

F: もう友達とかに頼んだの?

M: いや。業者にやってもらおうと思ってるんだ。

F: ええ? 業者に頼むと高いでしょう?

M: うん、でも、思ったほどじゃないんだよ。最近は。

F: ふーん。

M: 友達に頼むとアルバム見られたり、手紙読まれたりするじゃないか。

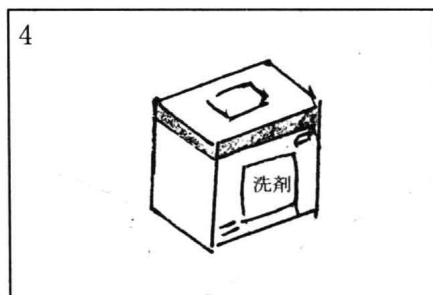
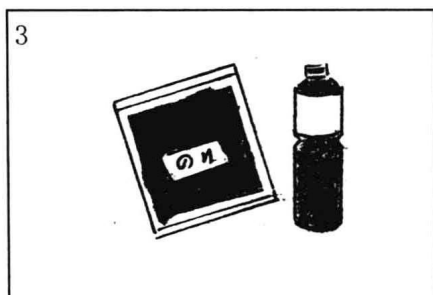
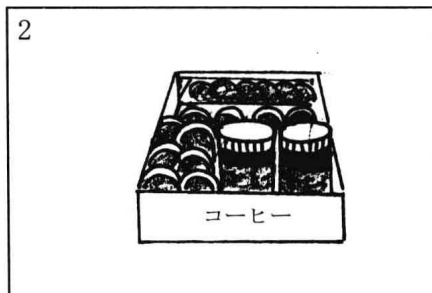
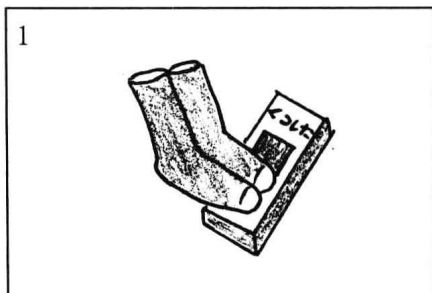
◆この人はどうして引越しを業者に頼むのですか。

【正确答案】2

【考点解析】问题是“为什么请专业搬家公司”。根据「友達に頼むとアルバム見られたり、手紙読まれたりするじゃないか」，可以得出正确答案是选项2“有不想被朋友看到的東西”。本题是询问原因的題目，选项1会话中有比较明显的提示，当问到「業者に頼むと高いでしょう」，回答是“是，不过，现在也没有想的那么贵了”，可见选项1不符合题意。选项3和4会话中并没有提到。

【考点扩展】用「なぜ」「どうして」「理由」等词语构成的因果关系类试题占有相当大的比重。原因有多种，单一的、多重的、直接的、间接地、主要的、次要的。这类题型要求能够听懂事情的“原因”与“结果”。本题属于比较简单的单一原因。听题时要注意一些关键点，注意说话人的回答。如「ええ、でも…」（是，不过……）、「うーん、いいえ。特にそんなことは…」（不是，也不是那样）、「それはいけないんだ」（那可不行）等等表达方式，都是肯定或者否定了对方的问话。

ばん
2番



おんな ひと みせ ひと はな おんな ひと なに えら
女の人とお店の人が話しています。女の人は何を選びましたか。

F: すみません、2000円ぐらいでちょうど良いお使い物ありますか。

M: ええと、2000ですか。2000だと、靴下とか、タオルとか、いかがでしょうか。

F: うん、タオルねえ、そういう残るものじゃないほうがいいです。お祝いじゃないの
で。

M: そうですか。じゃあ、お菓子とコーヒーのセットはどうですか。

F: 嗜好品はちょっと、普段から慣れているものは好みがあるのでしょうか。

M: うん、じゃ、どの家庭でも使える調味料や海苔などはどうですか。

F: うん、でも、先方の家庭で健康にお気をつけていらっしゃるから。

M: じゃ、なくなるものでしたら、これなんかどうでしょう。口に入るものじゃないの
で。

F: そうね。それにするわ。

◆女の人は何を選びましたか。

残るもの/耐用品；嗜好品/不以营养摄取为目的，像烟、酒、咖啡等的个人嗜好品。

【正确答案】4

【考点解析】本题是有图题。问题是“女士选择了什么？”，首先提到的是“袜子、毛

巾”等，女士回答说因为不是送贺礼，最好不是耐用品。然后店员又问点心和咖啡如何，女士认为平常用惯的东西都各有所好，嗜好品还是不合适。接下来店员询问调味料、海苔怎么样，女士回答说对方很注意健康，间接地否定了店员的提议。最后，关键句为「なくなるものでしたら、これなんかどうでしょう。口に入るものじゃないので」（消耗品的话，这个怎么样？也不是食品），经过排除和关键句提示，最后正确选项为4。

【考点扩展】会话中的否定表达也应该注意，根据说话人的语气，「うん」可以为肯定也可以为否定。本题中的「嗜好品はちょっと」表达的是否定的意见，另外「ちょっと」还可以作为程度副词使用。日语听力中出现在商场里的会话比较多，一般是作为有图题出现，考查的形式比较多，如购买的是什么商品，以及商品的价格、形状、花色等等，在日常的听力训练中要注意总结。

ばん
3番

1. 春の講習会に申し込む。
2. キャンセルが出たら、連絡してもらう。
3. 次の機会まで待つ。
4. 申込書を送る。

男の人が講習会の申し込みをします。女の人話を聞いて、男の人はどうしますか。

M: あ、あのう、先日新聞で見たんですけど、来月十日の講習会に申し込みたいんですが。

F: まことに申し訳ないんですが、申し込みが殺到しまして、その日がいっぱいなんです。

M: キャンセルが出る可能性はありますか。

F: はあ、もうすでに何人もキャンセル待ちで登録していただいておりますので…

M: あ、そうですか。

F: あのう、同じものを春にも予定しておりますので、もしよろしければ、日程が決まり次第、ご案内をお送りしますが。

M: じゃ、お願いします。

F: はい、では、ご住所とお名前を…

◆女の人話を聞いて、男の人はどうしますか。

【正确答案】3

【考点解析】这是一道关于报名参加短期课程的对话题。问题是“听完女士的话，男士该怎么做？”。女士告知申请名额已满时，男士询问是否会有人取消申请，当得知还有几个人也在等待取消的名额时，基本放弃了申请的打算，因此选项2是错误的。当然更不能邮寄申请书了，因此选项4也是错误的。女士说“春天也会举办同样的课程，等时间一确