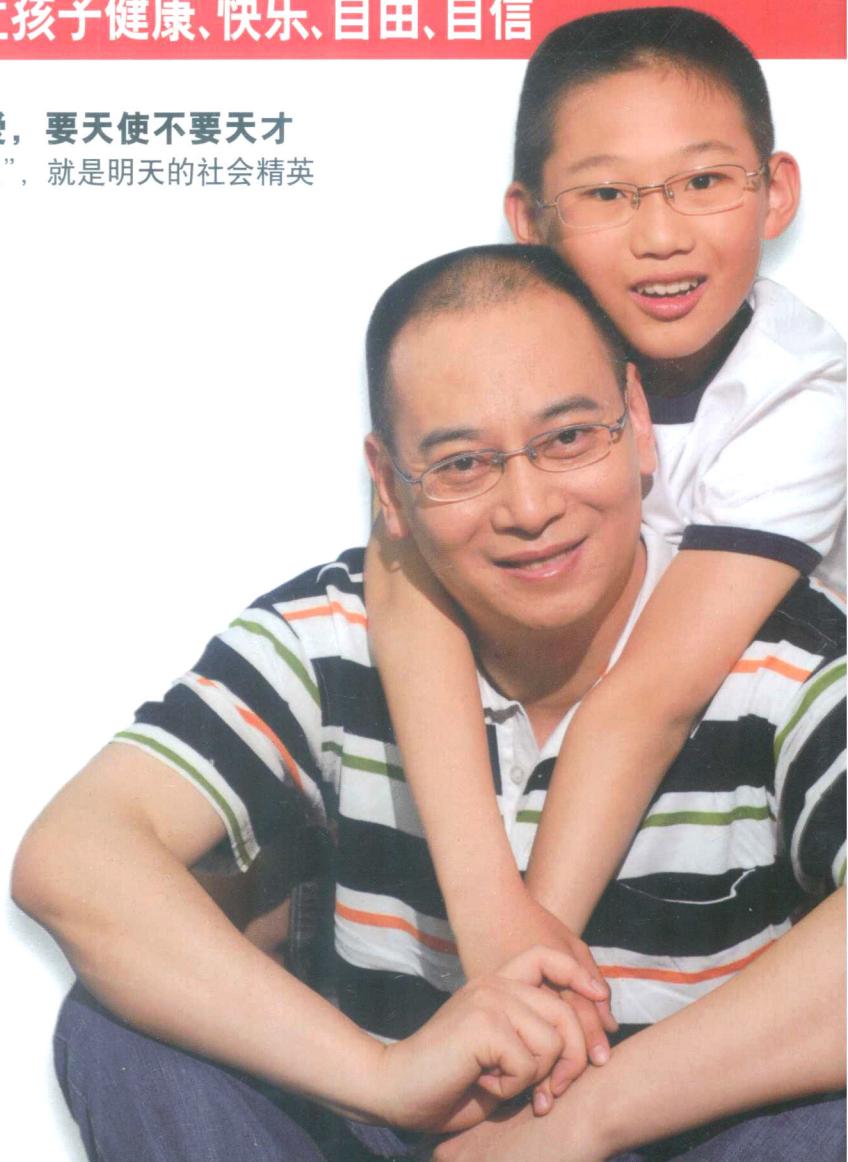


我的孩子 是“中等生”

宠爱教育，让孩子健康、快乐、自由、自信

宠爱不是溺爱，要天使不要天才
今天的“中等生”，就是明天的社会精英

社会学博士
应用心理学专家
方刚 著



我的孩子 “中等生”

王立群读《史记》系列节目

王立群，河南商丘人，复旦大学中文系毕业，现为河南大学文学院教授、博士生导师。

王立群
说《史记》



我的孩子 “中等生” 是

宠爱教育，让孩子健康、快乐、自由、自信 方刚 著

宠爱孩子，就让他做“中等生”吧！

这不完全是一本私人的纪录，而是时代背景、文化背景下，一对父母和他们的孩子的心路历程。从中，聪明的读者一定可以获得多种启发。

这本书中，我提倡“宠爱教育”，也提倡“养儿当做中等生”。儿子过去12年间经历的点点滴滴，都为这两个理念做着注脚。

想出《我的孩子是“中等生”》这个书名的时候，我清楚地知道会遇到儿子的强烈反对。果不其然，虽然我事先做了充足的铺垫，但一说出这个书名，儿子仍然大叫：“太丢人了！你别写我名字了！应该是《我的孩子是“优等生”》。”

我对他解释：绝大多数的孩子都是“中等生”，“中等生”不一定不好，“优等生”不一定好。

我写完这本书的时候正值2010年高考过后，媒体有调查和总结，过去20多年那些身为“高考状元”的优等生，工作后都成绩平平，在任何一个领域中都没有杰出的人才，而那些昔日的中等生，许多人却成为精英人才。因为“优等生”太规矩了，可能丧失了很多创造力，而中等生一方面应付着规训，另一方面保存着自己的创造力。



我还告诉孩子：规规矩矩、老实听话、成绩永远 100 分的“优等生”，你确实不是。你就是一个淘气活泼、经常惹祸、不听训教的中等生。但是，让父母自豪的是，你拥有太多的快乐，你保持了太多孩子的天性，你的思想是自由的，你的心灵是开放的，我们从你身上看到了潜在的优秀品质。今天的中等生，很可能是明天最优秀的人才。

我对儿子说，我要给中等生正名，让为人父母者、为人师者，知道他们是杰出的好孩子，珍惜他们。

儿子说：“你的书如果卖好了，我的名声就惨了。这样吧，你给‘中等生’加个引号吧。”

于是，我们就成交了，因此才有了现在这个书名。

事实上，“中等生”上的引号是我原本就要加的。

我们的社会，从某种意义上讲，仍然是一个充满等级偏见的社会，当我们使用“优等生”、“中等生”，甚至“差等生”这些名称的时候，就强加了污名与歧视。因为，我们通常是以学习成绩来做这样的划分的。

但是，学习成绩的中等，可以被说成一个学生是“中等”的吗？孩子的思考能力、创造力、人格整体素质，又该如何划等呢？

我们的教育体制，在对一个个幼小心灵进行规范的时候，在把他们往“等级”里面强塞的时候，又剥夺了多少快乐、自由心灵的成长呢？在“优等规范”下长大的孩子，保持了多少反思的能力、独立的精神，以及创造力呢？

当我们哀叹中国没有产生世界级的顶尖人才的时候，是否反思过，这个将学生按等级规训的教育体制，在这过程中发挥了什么作用？

我的儿子，以我们的眼光，在他的学校，他应该算是优等偏下、中等偏上的。但在中国的教育体制下，“牛孩”太多了。一比，他就是绝对的中等生了。不是我们不够“优秀”，是“优秀”的太多。不是我们不可以“优秀”，而是我们不愿意承受“优秀”的代价。

从某种意义上讲，我很自豪：我的儿子是一个中等生。

您会看到，这是一个在父母宠爱而非溺爱下长大的中等生，这是一个生活中充满着爱的中等生，这是一个快乐的中等生，这是一个自由的中等生，这是一个思想开放的中等生，这是一个具有创造力潜质的中等生，这是一个完好地保存着纯净心灵的中等生，这是一个在以思考的目光看世界的中等生……

这，就是财富。

这是一个普通男孩儿的成长历程。他既不是神童，也没有显出任何一方面的异乎寻常。所以，这不是一本你想培养“天才”时可供借鉴的书。

作为孩子的父母，我们也从未想将他塑造成天才。我们只是希望他做一个普普通通的人，享有快乐、自由、幸福的幼年，以及整个人生。所以，本书记录的是如何使一个孩子更快乐与自由的心得。

让孩子真正拥有快乐与自由，其实绝不比塑造出一个“天才儿童”容易。

天才儿童也好，快乐儿童也罢，在我看来都需要我们加倍宠爱才有可能。

我在本书中论证说：好孩子都是宠爱出来的，所以，让我们充分地宠爱自己的孩子吧！

中国文化一向反对宠爱孩子。但是，宠爱并不是没有章法的溺爱，本书试图探讨一些宠爱而非溺爱的“章法”。其中许多观点，对传统的育儿理念提出了挑战。

我想告诉人们：

孩子其实从来不会犯错误，犯错误的总是成人。如果孩子不接受一种规则，则一定是这规则本身有问题……

孩子从来不会说谎，说谎往往是上进心的表现，而成人误读了他们……

世界上没有“问题孩子”，认为孩子有“问题”本身便说明有问题的恰是这些成人……

孩子不会“淘气”，也不会“捣乱”，成人斥之为“淘气”与“捣乱”的行为，都是因为没有真正读懂孩子的心……



要鼓励孩子的虚荣心，虚荣心同样是成长的动力之一……

.....

这本书，是过去12年间每年随手写的。出版前做修订的时候，我仿佛便又一次目睹了从他出生之前的准备，到上幼儿园，再到上小学，再到小学毕业，这12年间我们和孩子一起经历、一起思考、一起成长的过程。其中一些教育理念，在12年间发生了变化。但是，“宠爱教育”与“养儿当做中等生”这两个核心没有变化。

每个孩子都是天才，都是天使。我们不会游泳，但我们还是婴儿时不会淹死；我们以为自己跑得不快，但我们最初其实都是跑得最快、最有激情的那枚精子。

为人父母者，为你的孩子是一个“中等生”而自豪吧！



目 录 Contents ●●●

自 序 001

宠爱孩子，就让他做“中等生”吧！

第一章 大于负一，小于等于零 001

做一个快乐、智慧的女性主义者 / 004

为什么生你 / 004 爸爸的理想和痴想 / 005 希望你是女孩儿 / 006 教养 / 007 读什么书 / 009 如何做学生 / 011 性问题 / 013 打猎去？ / 014 布老虎 / 015 你将是“精神贵族” / 017 与你告别 / 017

温馨絮语 / 019

第二章 大于零，小于等于一 022

成长印迹 / 025

襁褓里的孙子 / 025

做一个男性解放主义者 / 028

男人这个性别 / 028 名字的寓意 / 029 游戏无模式 / 029 “好爸爸” / 030 想哭就哭 / 031 抛弃性别歧视 / 032 卸掉期望的重轭 / 033

孩子带来的启示 / 034

妻子想生男孩儿 / 034 产房外的表情 / 035 布娃娃 / 037 儿子的婴儿期教育 / 038

温馨絮语 / 039

第三章 大于一，小于等于二 044

成长印迹 / 046

把菜刀当玩具 / 046 使劲儿地娇宠他 / 047 “我们爱你” / 049

温馨絮语 / 050

第四章 大于二，小于等于三 055

成长印迹 / 057

入托前后 / 057 不开启的贺卡 / 063 老奶奶的承诺 / 063 批评名著 / 064 赞美他 / 065 协商 / 066 一大于二 / 067 “贵族幼儿园” / 068 准备好了再做父母 / 070 男孩子的第二次“断乳” / 071 “这叫阴茎，你也有呀” / 072

和孙子一起玩 / 073

温馨絮语 / 075

第五章 大于三，小于等于四 078

成长印迹 / 080

“大饼”与“讨厌鬼” / 080 死亡话题 / 082 自由地涂画 / 083 和孩子玩 / 085 漆黑的晚上 / 087 宠爱教育 / 089 儿子的“谎言” / 093 一位网友的质疑 / 095 防盗门与小号 / 096 带谁去旅游 / 097

妻子写的故事（2则） / 98

“漂亮的小熊” / 099 儿子的消费经 / 100

温馨絮语 / 101

第六章 大于四，小于等于五

109

成长印迹 / 111

儿子与书 / 111 你幸福了吗 / 113 与儿子同眠 / 114 鼓励的作用 / 117 学习维权 / 118 告诉我,但不要打我 / 125 睡前游戏 / 126 “非典”时期的快乐爸爸 / 127 心永远悬着 / 130 我喜欢你 / 131 “学生银行”事件的“另类观点” / 132 裸女玻璃门与儿子的性教育 / 134

温馨絮语 / 136

第七章 大于五，小于等于六

140

成长印迹 / 142

重视任何一点点“反常” / 142 把不喜欢的事变成游戏 / 143 孩子不会“捣乱” / 144 一次闲聊中的理念熏陶 / 145 压岁钱与权利 / 146 “虚荣心”也值得鼓励 / 147 小小年纪的维权意识 / 148 不要误解孩子 / 149 他只会问到这里 / 151 与陌生人相遇 / 151 “父幼月” / 152 老小孩儿和小小孩儿 / 155 别拿孩子撒气 / 156 我们的教育理念错了吗? / 158 “打人”事件 / 160 比较三个幼儿园的“资质” / 164 两位母亲教育理念的冲突 / 167 妈妈写给儿子的信 / 168 在幼儿园最后一周的故事 / 169 亲子之情可以治病 / 172

温馨絮语 / 174

奶奶的温馨絮语 / 178

第八章 大于六，小于等于七

181

成长印迹 / 183

混乱的一天 / 183 全身心和孩子玩 / 185 第一次犯错误 / 187 自己做决定 / 188 小标兵 / 189 漫画大师的签名 / 190 “妈妈爱……” / 191 信任 / 191 退伙事件 / 192 没有私家车 / 193 分床 / 195 涵养 / 196 惭愧 / 197

温馨絮语 / 198

第九章 大于七，小于等于八

199

成长印迹 / 201

挨批 / 201 惩罚与奖励 / 202 美术老师 / 203 头破了 / 204 头又破了 / 205 “两面派” / 206 控制不住 / 207 暴露法 / 208 担忧的心 / 209 尊重 / 211 一点进步 / 211 摘梨 / 211

自我记录 / 213

故事大王的诞生 / 213 “劳技中心”的收获 / 214 教训 / 214 我的航海舰队 / 215 冬天哪儿去了 / 215 我的悔过 / 215

温馨絮语 / 216

第十章 大于八，小于等于九

219

成长印迹 / 221

渐入主流 / 221 儿子要评“三好” / 222 爸爸去台湾 / 225 寄希望于孩子 / 227 “退化” / 228

自我记录 / 228

等爸爸回家 / 228 爸爸的礼物 / 229 哥哥来了 / 230 爸爸真烦人 / 231 数学日记 / 232 愿意长大的我 / 232 同学生病了 / 233 香山拾瓶子的老人 / 233

温馨絮语 / 234

第十一章 大于九，小于等于十

237

成长印迹 / 239

阅读的潜力 / 239 心灵之桥 / 245 劣质巧克力 / 246 多能说呀 / 247 求您了…… / 247 和孩子一起旅游 / 248 旧词新解 / 251

自我记录 / 251

我的老师 / 251 我们的“自留地” / 252 我收获了学习方法 / 253 月到中秋 / 254
和奶奶在一起 / 255 我爱迪迦·奥特曼 / 256 胡同游 / 256 冰上游戏 / 257 压岁
钱 / 258 我病了 / 259 春游 / 260 搭纸塔 / 260 心手相连度六一 / 261

温馨絮语 / 262

第十二章 大于十，小于等于十一 265

成长印迹 / 267

儿子教会我游泳 / 267 AA制聚餐 / 269 上课外班 / 269 拼图的启示 / 272 当上中队
委 / 273 谈人生 / 274 单纯 / 276 滑轱辘鞋 / 276 实习老师 / 277 树枝爱好者 / 278
做家务 / 278 性别教育 / 279

自我记录 / 283

我的爸爸 / 283 我和长辈比童年 / 284 打雪仗 / 285 校园的成长 / 286 妈妈的
爱 / 287 职业体验 / 287 “专家” / 288 六一演出 / 289

温馨絮语 / 289

第十三章 大于十一，小于等于十二 292

成长印迹 / 294

谁的错 / 294 师生角色 / 295 矛盾 / 297 “新怀疑主义” / 299 循环日记 / 300 对儿
子发火 / 303 不会宠坏 / 305 放弃奥数课 / 306 露台上的男孩 / 307 浸泡英语 / 309
男孩子的游戏 / 312 H1N1来了 / 313 “食物联合国” / 314 绯闻 / 315 冲冠一怒为
孩子 / 316 家长各有苦心事 / 320 我和儿子的对话 / 324 抗争的结局 / 328 胜利的
战斗 / 331 零用钱 / 333 儿子的恶作剧 / 335 想象分别 / 337 给后代的告诫 / 339

温馨絮语 / 342

后记

345



Chapter One 大于负一，小于等于零

我们每周买一束鲜花，妻子怀孕后，我开始有意留下所有的花瓣，晒干后保存起来，准备给孩子做枕芯。妻子看着越积越多的干花瓣说：“我们对孩子的爱，就像这花瓣一样与日俱增。”



1997年10月，妻子怀孕了。那时我们已经结婚多年了，但一直没有做好要一个孩子的心理准备。而到了1997年，我们已经很渴望要一个孩子了。我们相信，只有在这种心情下，我们才能更好地爱这个孩子，为他付出，给他更幸福的家庭。后来有多位刚结婚的朋友问我什么时候要孩子最好，我都回答说：“在你做梦都想要孩子的时候！”

1997年，我们正住在北京六铺炕租来的房子里。当时我们已经在北京郊区买下一套130多平方米的复式住宅，正计划着装修。由于妻子怀孕，这些事后来便都由我独自处理了。

10月底，妻子出现了流产的症状，在北京妇产医院没有得到确诊。妻子给老家天津的一位朋友打电话，那朋友认识天津妇产医院一位老专家。老太太听了症状后说，需要立即住院保胎。

我们决定回天津住院，因为所有的亲戚都在那里，便于照顾。妻子便辞了职。在我们的计划中，孩子生命中前三年的时光，都应该和母亲一起度过。

因为妻子不能在路上颠簸，我当时供职的单位便派了一辆车，将我们直接送到天津妇产医院住院。

此后约半年间，我在天津、北京之间奔波。妻子出院后分别在娘家、婆家静养。她每天喝两次中药，直到产前两周。

1998年春节后，妻子的情况很稳定了，我们在北京郊区的房子也装修好了。朋友开车将我们送到自己的家。

那之后，我们一直住在那里，享受着郊区清新的空气、闲暇的生活，静静地等待孩子的出生。

我们每天晚上在小区里散步，小区环境很好，有一处湖水，可以荡舟。到后来，孩子在妈妈肚子里越长越大，妻子便很少下楼了，幸好我们的住宅附带一个20多平方米的露台，足够散步和晒太阳。

6月临产前，我们再次回了天津。6月26日，妻子实施剖腹产，用那位老专家的话说：“我们把孩子请出来吧！”

在怀孕到生产这段时间里，我们感受着孩子的存在，他虽然还没有出生，却已经影响着我们的生活与思想。

在那几个月里，我开始了最早的关于育子的思考，写下许多对孩子未来的希望。

那几年，我正在狂热地阅读女性主义，我幻想自己的孩子是一个女儿，能够实践所有我关于女性主义的理想。所以，我写下的第一篇给孩子的文章，便是《给尚未出生的女儿的信》。儿子降生后，我又立即写下一封《给出生了的儿子的信》，来说明我并不因为自己的孩子是男孩儿而失望，同时也说明，男孩子同样应该为实践性别平等的理想做出努力。

因为孩子还没有出生，所以，那时的思考，多是停留在理论上的。这也是本章的风格，而其中又以性别意识的思考为主。

但即使在孩子没有出生的时候，他已经给我们带来无数的快乐……



做一个快乐、智慧的女性主义者

——给尚未出生的女儿的信

妻子孕育孩子的时候，我的身份是一名自由作家，已经出版了十多本书，并将两性问题选定为自己终生关注的目标。而性别问题，恰是我当时最感兴趣的。作为一个“准父亲”，我幻想自己的孩子是一个女儿，并将关于未来女性的理想寄托在她的身上。在这组我写给尚在母腹中的女儿的信中，初步表达了我对于生育、子女教育，特别是理想女性的个人思考。其中许多在 12 年后整理这本书的时候看来是极不成熟的，而且许多观点与观念在后面章节中已经有了很大的改变，比如对于养育孩子的意义的理解。这种变化也正好说明了一个男人在与孩子一起成长过程中的变化。这组信在一些报刊发表时，编者加评语道：“行文直爽大胆，引人深思。”

◎ 为什么生你

医生告诉妈妈，她怀孕了。爸爸那一刻的心情，是十分复杂的。

爸爸和妈妈谈恋爱时，都说一生不要孩子。养育一个孩子是十分繁重的工作，我们自觉无力承担。生命短暂，我们向往二人世界的轻松与快乐，更想多做些事业。

人在年轻时的许多想法，随着年龄增长会慢慢改变。妈妈过了 30 岁，开始向往平凡、安详的人生。而这时，爸爸还很犹豫。

爸爸一直没有想明白，生育到底有什么意义。

这个世界上的绝大多数人是不会探讨生育的意义的，生育就是为了生育，这无需回答，也无法回答。一些常规的想法，如养儿防老，早已经过时了。为

了增加生命的乐趣？我们又何必通过这种对人力、财力、精力都极为耗费的事情来寻找乐趣呢？为了避免晚境的凄凉？在世界大同的未来社会，我们又有什么权利将孩子圈在身边？即使将他圈在身边，我们又怎能保证他不是一个逆子，不会使我们感到更多的凄凉呢？更何况，这些想法不都是很自私的吗？不是将孩子当做一个玩偶了吗？

为了人类的发展与延续？地球不是已经人满为患了吗？

还有一种古怪的说法：为了延续自己的生命。在爸爸看来这绝对是自欺欺人，根本无法挽救我们面对死亡时的恐惧。我们生育的生命与我们有天壤之别，而且他也将结束，他再生育的生命还将结束，人类这一物种都注定是宇宙的过客，如此脆弱的生命何必延续又怎么能够延续呢？

妈妈是这样劝爸爸的：你就当多一种生命体验吧。但是，我们在短暂的生命中未能体验到的事物实在是太多了，为了体验做父母的感受，我们将失去多少呢？！

在爸爸看来，盲目的生育，特别是多子多福的生育观，是典型的未开化的农业社会的产物。而在技术时代，人的许多工作正被机器和社会取代，个体生命的价值应该受到更多的推崇。

但是，爸爸还是决定生育你。爸爸最初做出这一决定的理由只有一个：因为妈妈想生育你。生育是两个人的事情，爸爸不能为了自己的快乐便牺牲你妈妈的快乐。

◎ 爸爸的理想和痴想

那么，爸爸是否很不情愿地等待你的出生呢？恰恰相反，爸爸一旦决定要你，便开始了全身心的期待。爸爸要做一个最优秀的爸爸，要让你成为最幸福的孩子。但是，爸爸也在采取措施将你的出生可能带给我事业的损失降到最低限度。爸爸买下了北京远郊一套宽大的三室二厅复式公寓，爸爸将书房安排在楼上，这样，你的啼哭便不会惊扰爸爸工作了。

另外，爸爸还在想，要使你成为爸爸事业的一部分，我要把自己关于人类的种种理想都在你的身上付诸实施。