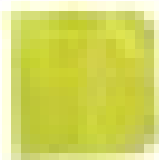


JUNDUI
YIWU DAODE

军队医务道德

军队医院
医德教育

军队医德



军队医务道德

主 编 李秀武

编著者 李秀武 王德立 王天佐

林雄辉 范征空

审 阅 李志刚 傅久思 杨景丰

金 盾 出 版 社

内 容 提 要

本书从一般医德入手,着重论述了我军医务道德的形成和发展,规范和范畴,各类医务人员的道德要求,医院管理道德要求,伤病员就医道德以及我军医务单位和医学院校的医德教育、修养和评价等问题,并编选了国外有关医德的一些历史资料,摘录了1949年8月12日内瓦公约的有关文件。本书注重理论和实际相结合,说理简明扼要,事例具体生动,可供军队医务部门和医学院校进行医务道德教育参考。

军 队 医 务 道 德

李秀武 主编

金盾出版社出版发行

社址:北京复兴路22号南门

电话:815453

香河印刷厂印刷

开本:32 印张:6 字数:135千字

1988年4月第1版 1988年4月第1次印刷

印数:1——12050册 定价:1.85元

ISBN 7-80022-045-1/E·3

前 言

为了进一步贯彻落实中共中央《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》和中央军委《关于加强新时期军队政治工作的决定》，建设有军队特色的医务道德，提高服务质量，促进医疗卫生工作的发展，我们组织编写了《军队医务道德》一书。本书论述的“军队医务道德”是专指中国人民解放军医务道德的。编著者在编写过程中，对我军医务人员、医学院校学员的医德教育、修养情况进行了调查研究，总结分析了以往医务道德教育的情况和经验，参阅、吸取了有关著述的成果和一些报刊登载的资料，组织有关人员进行讨论，最后成书。由于编著者水平有限，同时对军队医务道德研究刚刚开始，书中难免出现不妥或疏漏之处，殷切希望读者和医务界人士批评指正。

空军后勤部卫生部

1987年8月

序 言

今年8月1日,是中国人民解放军建军60周年。在这个伟大节日的前夕,空军后勤部卫生部组织李秀武等同志编写了一本适合部队医疗卫生单位和医学院校进行医德教育的通俗教材——《军队医务道德》。我能为此书写序,感到十分高兴。这也是我对我们人民军队的一点深深的敬意。

60年来,中国人民解放军在中国共产党的领导下,为了中国人民的解放事业,为了中华民族的独立自由和世界和平,为了社会主义祖国的繁荣富强,不怕艰难困苦,不怕流血牺牲,涌现出无数英雄和先进人物。方志敏、董存瑞、黄继光、雷锋、吕上才等,就是其中最杰出的代表,在他们身上无不闪耀着伟大的共产主义理想和崇高的共产主义道德品质的光辉。这理想和品质铸成了我军(包括军队医务工作者)特有的道德理想、道德原则、道德规范和道德范畴。应该说,这方面感人肺腑的实际材料是极为丰富的。如果我们能够从马克思主义理论和实践的結合上,认真总结我军军人道德理想成长的道路,探索军人道德品质形成的规律,研究进一步提高军人道德素质的途径和方法,这对我军进一步培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,加速我军革命化和精神文明建设,都将具有十分重要的现实意义。

我军军人道德是一种崭新的特殊的职业道德。我军医务道德又是我军军人道德一个重要的有机的组成部分。《军队医务道德》一书,以我军医务道德为对象,不仅研究了我军医务道德和共产主义道德、一般医务道德和军人道德的关

系，而且着重研究了我军医务道德规范和范畴，分别探讨了对军队临床医务人员、医学科技人员、卫生预防保健人员、计划生育人员、特殊军兵种医务人员、军队医院管理人员、军队医学科学研究人员的道德要求；认真总结了我军医务道德教育、修养和评价的作用、方法、途径及其规律。所有这些问题的研究、探讨和总结，对加强我军医务部门和医学院校医德教育和政治思想教育，开展军事医学伦理学研究，抓好我军医务部门的精神文明建设和职业道德建设，促进医疗卫生服务质量的提高，无疑会有重要的作用。

作为一个医生，医德和医术是必须具备的两个最基本的条件。我国唐代名医孙思邈在名著《千金要方》中，古希腊名医希波克拉底在著名的《誓言》中，都作过很好的论述，一些至理名言至今仍有重要的现实意义。伟大的共产主义国际主义战士、著名外科医生白求恩，他一生的言行，更是我军医务人员的楷模。毛泽东同志说：“我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发，就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”（《毛泽东选集》第2卷第621页）我军模范军医吕士才，就是白求恩式的模范医务工作者。他那种关心他人，不计个人得失，忘我工作、救死扶伤的崇高医德，以及刻苦钻研业务技术的精神，永远激励着人们前进。凡此种种都说明，要想做一个有益于人民的好军医，不仅要有高超的医术，而且要有高尚的医德。医术再好，如果对患者没有感情，不能全心全意为患者服务，是很难受到人民战士欢迎的。因此，深入持久地对医务人员、医学院校的学员开展医德教育，提高医德认识，培养医

德感情，锻炼医德意志，树立医德信念，养成良好的医德行为和习惯，则是培养一支又红又专的医疗卫生队伍，促进我军医学科学发展和防病治病水平提高的关键一环。

值得庆幸的是，关于医德教育问题已引起了我军和地方各级卫生行政领导同志的重视。这些年来，全国许多地方和军队医疗卫生单位，广泛开展了医务工作者职业道德教育，在实践的基础上，结合行业特点，总结制订了各种形式的医德规范，地方和军队不少高等和中等医学院校，先后开设了《医学伦理学》、《军队医务道德》等课程。许多有名的医生、学者、专家和理论工作者对医务职业道德、医学伦理学中的许多理论问题，如医学道德的原则、规范问题，医学伦理学中的人道主义问题，对中外传统医德的批判继承问题，计划生育中的道德问题，医德评价中的动机与效果、目的与手段问题，如何处理医院的经济效益和医院服务宗旨的关系问题，如何提高医务人员的道德素质等问题，都从不同角度进行了分析研究和讨论。这对建设我国社会主义医学伦理学将会起重要的促进作用。

社会主义在改革中发展，社会主义医德在实践中发展，目前，现实提出了许多医德理论问题和实践问题迫切需要我们回答，而研究和回答这些问题则是我们义不容辞的责任。我相信，只要我们认真坚持马克思主义，注意联系医德实际，我们就一定会在已有的基础上提高一步，写出更好的医德教科书或医学伦理学来，这将有益于我们军队和地方医德教育的进一步开展和精神文明建设的深入发展。

许启贤

1987.7.15 于中国人民大学

目 录

第一章 医德概述	(1)
第一节 医德的一般概念.....	(1)
一、医德研究的内容.....	(1)
二、医德的基本特征.....	(3)
三、医德的社会作用.....	(6)
第二节 医德的起源和发展.....	(8)
一、医德的萌芽和形成阶段.....	(8)
二、医德与宗教思想相混杂的阶段.....	(9)
三、医德反映实验医学特点, 人道主义成为医德 的主要课题阶段.....	(10)
四、医德由个人的道德发展为社会公益道德阶 段.....	(11)
第三节 我国的传统医德.....	(12)
一、祖国传统医德的基本内容.....	(13)
二、批判地继承我国的传统医德.....	(16)
第二章 我军医务道德的形成、发展和特征	(18)
第一节 我军医务道德的形成.....	(18)
第二节 我军医务道德的发展.....	(20)
一、土地革命战争时期的我军医务道德.....	(20)
二、抗日战争时期的我军医务道德.....	(23)
三、解放战争时期的我军医务道德.....	(24)
四、社会主义建设时期的我军医务道德.....	(25)
第三节 我军医务道德的特征.....	(28)

一、共产主义道德是我军医德的最高标准·····	(28)
二、为军队服务、为战争胜利服务是我军医务工 作的宗旨·····	(29)
三、军人道德是我军医务道德的基础·····	(29)
第三章 我军医务道德规范 ·····	(30)
第一节 不怕牺牲，献身国防·····	(30)
第二节 对医务工作极端负责·····	(32)
第三节 对伤病员极端热忱·····	(35)
第四节 对技术精益求精·····	(37)
第五节 尊重同行，团结协作·····	(39)
第六节 廉洁奉公，不谋私利·····	(40)
第七节 礼貌待人，文明行医·····	(41)
第八节 严谨求实，慎言守密·····	(42)
第九节 实行无产阶级国际主义·····	(44)
第四章 我军医务道德的范畴 ·····	(46)
第一节 义务·····	(47)
第二节 责任·····	(48)
第三节 情感·····	(51)
第四节 荣誉·····	(52)
第五节 幸福·····	(54)
第五章 我军临床医务人员医德要求 ·····	(57)
第一节 军医的道德要求·····	(57)
一、军医道德及其作用·····	(57)
二、军医道德基本要求·····	(58)
三、危重伤病员抢救中的道德问题·····	(64)
第二节 我军医务护理人员道德要求·····	(67)
一、医务护理道德及其作用·····	(67)

二、医务护理人员应遵循的道德要求·····	(69)
第三节 对伤俘、病俘的医务道德·····	(74)
一、坚决执行不打、不骂、不侮辱、不杀害俘虏的政策·····	(75)
二、结合医疗工作,宣传我军救死扶伤的革命人道主义·····	(75)
三、不得以任何形式索要、借用、交换或购买伤俘、病俘的物品·····	(76)
四、尊重伤俘、病俘的正当宗教信仰和传统生活习惯·····	(76)
五、提供良好的生活环境,搞好伤俘、病俘的卫生保健·····	(76)
附:临床医务人员文明用语·····	(77)
第六章 我军医技人员道德要求·····	(82)
第一节 我军医技人员职业道德的特殊要求·····	(82)
一、要有全局观念,树立为临床服务、为伤病员服务的思想·····	(82)
二、要有严谨的科学态度和一丝不苟的工作作风·····	(83)
三、要发挥主观能动性,既要有乐于当配角的情怀,又要积极发挥自己的特长·····	(84)
第二节 我军各类医技人员应遵循的道德要求·····	(85)
一、检验科人员应遵循的道德要求·····	(85)
二、放射线科人员应遵循的道德要求·····	(86)
三、药剂人员应遵循的道德要求·····	(88)
四、特诊科、理疗科和营养人员应遵循的道德	

要求	(80)
附: 医技科室医务人员文明用语	(91)
第七章 我军卫生预防保健和计划生育人员道德要求	
.....	(94)
第一节 我军卫生预防保健工作的道德要求	(94)
一、卫生预防保健工作的一般要求	(95)
二、卫生预防保健工作人员的道德要求	(98)
第二节 我军计划生育工作的特点及道德要求	(101)
一、生育中的医德观念	(101)
二、计划生育工作人员的一般道德原则	(104)
三、计划生育工作中的一些具体道德要求	(105)
四、优生措施与医德	(105)
第八章 特殊军兵种医务人员道德要求	(110)
第一节 军事航海医务人员的道德要求	(110)
一、乐于吃苦, 勇于献身	(110)
二、热爱水兵, 热心为舰艇指战员服务	(111)
三、以严谨的科学态度做好海医工作	(112)
第二节 军事航空医务人员道德要求	(114)
一、热爱航医工作, 树立长期为飞行事业服务的思想	(114)
二、刻苦钻研, 努力掌握为飞行人员服务的本领	(115)
三、尽心尽责, 圆满完成飞行卫生保障工作	(116)
四、任劳任怨, 认真落实增强飞行人员体质的各项措施	(117)
第三节 “三防” 和军事工程医务人员的道德要求	(119)

一、原子武器、化学武器、生物武器损伤特点及 救护道德·····	(119)
二、军事工程医务人员道德要求·····	(121)
第九章 我军医院管理中的道德要求 ·····	(123)
第一节 我军医院管理中的若干道德要求·····	(123)
一、防止和避免医疗事故和医疗差错的发生···	(123)
二、实事求是,妥善处理各种医疗纠纷·····	(124)
三、杜绝医源性疾病·····	(125)
第二节 为社会服务中的道德要求·····	(126)
一、为民服务中要兼顾社会效益和经济效益···	(126)
二、重视预防医学,扩大服务范围·····	(127)
三、积极支援地方,做好受灾现场的急救工作 ·····	(127)
四、注重公德道德,防止环境污染·····	(128)
第三节 我军医院各类行政人员应遵循的道德要 求·····	(128)
一、医政管理人员应遵循的道德要求·····	(128)
二、后勤保障人员应遵循的道德要求·····	(130)
三、政治工作人员应遵循的道德要求·····	(132)
附:医院工作人员守则·····	(134)
第十章 我军医学科科研道德要求 ·····	(135)
第一节 医学科研道德的作用·····	(135)
一、良好的医学科研道德是激励科研人员献身科 研事业的精神动力·····	(135)
二、良好的医学科研道德是加强科研协作的基础 ·····	(136)
三、良好的医学科研道德是精神文明建设的一个	

重要内容	(136)
------	---------

第二节 我军医学科研人员的道德要求	(137)
-------------------	---------

一、勇于探索,献身我军医学科研事业	(137)
-------------------	---------

二、实事求是,严谨治学	(138)
-------------	---------

三、互相学习,甘为人梯	(139)
-------------	---------

四、团结协作,谦虚谨慎	(140)
-------------	---------

第十一章 医务人员与伤病员的关系以及伤病员就医

道德	(142)
----	---------

第一节 医务人员与伤病员的关系	(142)
-----------------	---------

一、我军医患关系的特点	(142)
-------------	---------

二、处理好医务人员与伤病员关系的意义	(144)
--------------------	---------

三、处理好医务人员与伤病员关系应注意的几个问题	(145)
-------------------------	---------

第二节 伤病员就医道德要求	(146)
---------------	---------

一、正确对待生与死	(146)
-----------	---------

二、讲究文明礼貌,遵守各项规章制度	(147)
-------------------	---------

三、积极配合治疗,战胜伤病	(147)
---------------	---------

第十二章 我军医务道德教育、修养和评价

第一节 我军医德教育	(149)
------------	---------

一、医务部门医德教育的特点和方法	(149)
------------------	---------

二、医学院校医德教育的特点和方法	(151)
------------------	---------

第二节 我军医德修养	(153)
------------	---------

一、医务道德修养的一般方法	(153)
---------------	---------

二、医学院校教员的医德修养	(156)
---------------	---------

三、医学院校学员的医德修养	(158)
---------------	---------

第三节 我军医德评价	(160)
------------	---------

一、我军医务道德的评价和分类	(160)
----------------	---------

二、我军医务道德的评价方法	(161)
三、评价我军医务人员道德行为的一般标准	(162)
附录一 国外有关医德的若干历史资料	(164)
一、希波克拉底誓言	(164)
二、胡弗兰德 (Hufeland) 氏医德十二箴	(165)
三、世界医学学会1949年采纳的医学伦理学日内瓦 协议法	(167)
四、护士伦理学国际法	(167)
五、医道纲领	(169)
六、东京宣言	(170)
七、苏联医师宣言	(171)
附录二 有关1949年8月12日《日内瓦公约》文件摘 录	(172)
一、改善战地武装部队伤者病者境遇之日内瓦公 约	(172)
二、中华人民共和国全国人民代表大会常务委员 会关于批准改善战地武装部队伤者病者境遇 之日内瓦公约的决定	(177)

第一章 医德概述

医德或者说医务道德，在我国它是社会主义道德体系的重要组成部分，医德建设也是社会主义道德建设的重要内容。努力加强医务道德修养，对于加强医务人员的职业荣誉感，提高医疗质量，改善服务态度和促进医学科学发展，特别是对于加强社会主义精神文明建设，都有重要的现实意义。

第一节 医德的一般概念

“医德”一词在我国古代医书上很早就有记载。宋代刘恕在《通鉴外记》中写道：“民有疾病，未知药石，炎帝始味草木之滋，尝一日而遇七十毒，神而化之，遂作方书，以疗民疾而医德立矣！”

医德就是指医务人员的职业道德，也就是医务人员在医疗实践中所应遵循的行为规范或行为准则。它通过医务人员头脑中的道德概念、道德原则和道德规范，来约束自己的行为活动，调整医务人员与病人之间、医务人员之间以及医务人员与社会、集体和国家之间的相互关系。所以，医德在医务人员的医疗实践中具有重要作用，是医务人员从事医学事业，搞好医务工作应具备的重要的职业素质。

一、医德研究的内容

研究医德是为揭示医德的起源、社会本质及其发展规律的。所以必须把如何更好地为患者、为社会服务，作为医德

的研究内容。具体有以下几个方面：

（一）医务人员与患者关系中的道德。对医疗卫生职业来说，医务人员和患者的关系，就是服务与被服务的关系，这是最基本的关系，首要的关系。没有医疗卫生活动，没有医务人员与病人的关系，就完全失去了医学职业的社会价值，也就无从谈医德的问题。所以，医务人员与患者关系中的道德是医德的主要研究内容。

在社会主义国家，全心全意为人民服务，救死扶伤，实行革命的人道主义是医务职业道德的精髓，是医务人员应尽的天职，也是处理好服务与被服务关系的最基本原则。

（二）医务人员之间关系中的道德。它包括医务人员如何正确处理医疗卫生系统人与人，个人与集体，德与才等方面的关系。主要是指医生与护理人员、医生与医生、护理人员与护理人员、医护人员与行政后勤人员之间的关系。处理好这些关系，是圆满完成医疗卫生任务的前提和保证。

一个医务工作单位，要形成优良的医疗作风，必须用社会主义医德来协调医务人员相互之间的关系，依靠各方面的团结协作，相互尊重，相互支持，彼此配合，使整个工作有条不紊地、有成效地进行，才能使医疗卫生工作更好地为人民服务，为四化建设服务。这方面需要深入研究的问题比较多，例如：怎样对待医生、护士、后勤的分工协作，上下级医护关系，如何对待彼此间的差错事故，纠正其他医务人员诊治错误是否道德，行政后勤人员如何为临床第一线服务，以及医疗、卫生防疫、教学、科研等部门的医务人员如何配合等问题。

（三）医疗卫生部门与社会关系中的道德。医疗卫生部门是社会的一个组成部分，医疗卫生专业活动总是在一定社