

高校本科教学自评

工作手册

GAO
XIAO

华夏教育出版社

高校本科教学自评工作手册

第一卷

教育部高等教育评估中心 组织编写



华夏教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校本科教学自评工作手册/教育部高等教育评估
中心 组织编写

—北京:华夏教育出版社.2007.8

ISBN 7-5080-5328-0

I.高… II.教… III.学校管理 IV.TQ546.81

中国版本图书馆(CIP)数据核字(2007)第 21386 号

高校本科教学自评工作手册

ISBN 7-5080-5328-0

华夏教育出版社出版发行

北京市朝阳区印刷厂 新华书店发行经销

2007年8月第1版 2007年8月北京第1次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:101.75

字数:3517千字 定价:998.00元(全四卷+1CD)

编委会成员名单

教育部高等教育评估中心 组织编写

主 编 李进才
副主编 刘希涛 梁思泳
编 委 (以姓氏笔画排列)

丁明敏	于建晖	于 波	王宏成	马怀冬
叶 景	付云毅	田德光	李中春	李 德
李进才	刘希涛	刘海宁	何安中	何敏华
许云松	许立川	冯 辰	沙明辉	曹 涛
曹静静	曹品会	袁保才	郭多多	郭明英
梁思泳	梁 成			

目 录

第一篇 高校本科教学自评工作概论

第一章 高校人才培养模式及其变革	(3)
第一节 我国高校人才培养质量现状与对策	(3)
第二节 适应可持续发展要求 改革高校人才培养模式	(6)
第三节 高等教育人才培养模式的重构	(9)
第四节 不同类型高校的人才培养模式	(16)
第五节 高校应用型人才培养模式	(23)
第六节 高校技术型人才培养模式	(24)
第七节 高校复合型人才培养模式	(26)
第八节 地方高校人才培养创新模式	(29)
第九节 民办普通高校人才培养模式	(32)
第二章 本科教学质量工程的规划与实施	(36)
第一节 “质量工程”出台的背景和意义	(36)
第二节 “质量工程”的指导思想与建设目标	(39)
第三节 “质量工程”的建设内容	(40)
第四节 “质量工程”蕴含的新理念	(41)
第五节 实施“质量工程”要处理好的几对关系	(43)
第六节 大学校长热议“质量工程”	(46)
第三章 高校教学管理体制变革	(48)
第一节 新中国大学本科教学管理体制的变革	(48)
第二节 校院两级教学管理体制变革	(53)
第三节 高等教育教学改革在四个方向上稳步推进	(56)
第四节 国际化:高校教学管理改革的必由之路	(60)
第五节 当前高等学校教学改革应重视的几个问题	(62)
第六节 高校教学管理的思维变革	(63)
第七节 学分制下的高校教学运行管理	(67)
第八节 加快学科专业结构的调理和课程设置的改革	(68)
第四章 高校教学工作评估及其主要模式	(70)

第一节	高校教学评估概述	(70)
第二节	高校教学评估的主要模式	(75)
第五章	高校教学评估的组织机制	(79)
第一节	校教学评估领导小组	(79)
第二节	校教学评估专家委员会	(80)
第三节	教学研究与评估中心	(80)
第四节	院(部)教学评估领导小组和督导组	(81)
第六章	高校教学工作评估内容与程序	(82)
第一节	高等学校教学工作评估的内容	(82)
第二节	高校教学评估过程与评估结果	(90)
第三节	高校教学评估工作程序	(93)

第二篇 本科教学质量管理与自我评估

第一章	教学质量是高校的生命线	(101)
第一节	提高教学质量是高校工作的生命线	(101)
第二节	本科教学质量问题及其对策	(103)
第三节	高校教学质量软约束的成因与对策	(113)
第四节	教育部 20 项工作确保高校教学质量	(117)
第五节	高校扩招与教学质量的保障	(122)
第六节	高校教学质量保障系统的建立与运行	(125)
第七节	教学质量观念与机制的创新	(128)
第八节	高校教师教学质量的改进与提升	(134)
第九节	地方高校如何确保教学质量	(138)
第十节	国外一流高校提高教学质量的改革措施	(140)
第二章	本科教学管理机构岗位职责	(147)
第一节	校长岗位职责	(147)
第二节	分管教学副校长岗位职责	(147)
第三节	学院院长岗位职责	(147)
第四节	分管教学副院长岗位职责	(148)
第五节	系主任(所长)岗位职责	(148)
第六节	教务处工作职责	(148)
第七节	教务处处长岗位职责	(149)
第八节	教务科科长岗位职责	(149)
第九节	教研科科长岗位职责	(150)
第十节	考试科科长岗位职责	(150)

第十一节	实践教学科科长岗位职责	(151)
第十二节	教研室主任岗位职责	(151)
第十三节	教务干事岗位职责	(151)
第十四节	教学指导委员会工作职责	(152)
第十五节	教学督导员工作职责	(152)
第十六节	教学信息员工作职责	(152)
第十七节	教师岗位职责	(153)
第三章	本科教学管理方法与手段	(154)
第一节	本科教学管理方法	(154)
第二节	本科教学管理手段	(161)
第四章	本科教学管理流程	(165)
第一节	增设本科专业工作流程	(165)
第二节	本科招生工作流程	(167)
第三节	制定本科专业教学计划工作流程	(168)
第四节	修订学期执行计划工作流程	(170)
第五节	排课工作流程	(172)
第六节	实践教学管理工作流程	(174)
第七节	教学检查工作流程	(176)
第八节	本科教学评估工作流程	(177)
第九节	考试工作流程	(180)
第五章	高等学校教学管理要点	(183)
第一节	《高等学校教学管理要点》高等学校教学管理要点	(183)
第二节	《高等学校教学管理要点》内涵分析	(190)
第六章	本科教学质量控制体系	(196)
第一节	高校教学质量体系	(196)
第二节	本科教学质量保证体系	(199)
第三节	本科教学质量监控体系	(201)
第四节	本科教学质量检查	(204)
第七章	高等学校教学质量评估	(219)
第一节	高校教学质量评估的目的和依据	(219)
第二节	高校教学质量评估的范围与对象	(223)
第三节	高校教学质量评估的内容	(224)
第四节	高等学校教学质量调查评估表	(227)
第五节	高等学校教学质量评估表(学生用)	(228)
第六节	高等学校教学质量评价问卷(学生用)	(230)
第八章	高校教学评估指标体系及其设计	(233)

第一节	高校教学评估指标体系·····	(233)
第二节	教学评估指标体系的设计·····	(234)
第九章	本科教学工作合格评价方案 ·····	(239)
第一节	综合大学本科教学工作合格评价方案·····	(239)
第二节	高等工业学校本科教学工作合格评价方案·····	(246)
第三节	高等财经学校本科教学工作合格评价方案·····	(253)
第四节	高等农林学校本科教学工作合格评价方案·····	(259)
第十章	本科教学工作优秀评价方案 ·····	(266)
第一节	综合大学本科教学工作优秀评价方案·····	(266)
第二节	综合大学本科教学工作优秀评价方案·····	(270)
第三节	高等工业学校本科教学工作优秀评价方案·····	(276)
第四节	高等农林学校本科教学工作优秀评价方案·····	(281)

第三篇 本科教学工作水平评估

第一章	本科教学工作水平评估方案及其解读 ·····	(291)
	普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)·····	(291)
	教育部办公厅关于印发《〈普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)〉对部分重点建设高等学校及体育类、艺术类高等学校评估指标调整的说明》的通知·····	(299)
	教育部评估中心对本科教学评估指标体系有关问题的最新解答·····	(302)
	《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》指标内涵说明(2005年)·····	(304)
	认真学习评估方案 正确理解方案内涵·····	(314)
	关于本科教学工作水平评估指标体系的解读·····	(324)
	关于几类高校评估方案部分指标调整的说明·····	(332)
第二章	本科教学工作水平评估工作程序及其解读 ·····	(339)
	普通高等学校本科教学工作水平评估工作程序·····	(339)
	普通高等学校本科教学工作水平评估基本工作程序·····	(343)
	教育部办公厅关于进一步加强高等学校教学评估工作纪律的通知·····	(351)
	普通高等学校本科教学工作评价专家组工作指南·····	(352)
	本科教学工作水平评估的工作程序与需要注意的问题·····	(355)
第三章	大学校长论本科院校评建工作 ·····	(362)
	肯定成绩,正视问题,不断完善教学评估制度·····	(362)
	迎接本科教学工作评估,推进北大本科教育发展·····	(369)
	以教学评估为契机,加强教学建设,提高教学质量·····	(372)
	认真践行 20 字方针 努力实现评建创优目标·····	(375)

端正态度明确目标认真做好本科教学评建工作·····	(382)
统一思想 提高认识 以评促改 着力建设·····	(386)
保持优良状态扎实推进教学建设·····	(391)
发挥教学评估的长效作用·····	(399)
巩固评建成果 深化教育创新努力构建创新人才培养体系·····	(405)

第四篇 本科专业建设与专业教学评估

第一章 本科专业建设概论 ·····	(417)
第一节 专业建设是本科教育发展的基础·····	(417)
第二节 我国本科专业设置的发展概况·····	(419)
第三节 高等学校专业目录及其修订·····	(422)
第四节 普通高等学校本科专业目录(1998年)·····	(423)
第二章 本科专业设置规范与指导方案 ·····	(435)
第一节 本科专业设置概述·····	(435)
第二节 本科专业设置的原则·····	(436)
第三节 本科专业设置的要求·····	(440)
第四节 本科专业设置的方法·····	(445)
第五节 本科专业设置的步骤·····	(447)
第六节 本科专业设置指导方案·····	(448)
第三章 本科专业设置管理 ·····	(452)
第一节 本科专业设置管理的基本要求·····	(452)
第二节 本科专业设置的管理机构·····	(453)
第三节 本科专业设置管理办法·····	(454)
第四节 本科专业设置管理措施·····	(458)
第四章 新增本科专业的申报与审批 ·····	(460)
第一节 申报与审批程序·····	(460)
第二节 审批权限·····	(460)
第三节 专业设置评议委员会与专业目录外专业的论证·····	(461)
第五章 本科专业的结构调整 ·····	(463)
第一节 本科专业科类结构·····	(463)
第二节 本科专业设置的市场化调整·····	(463)
第三节 本科专业调整方法·····	(465)
第六章 高校本科专业建设规划 ·····	(467)
第一节 浙江林学院专业建设规划(2003—2008)·····	(467)
第二节 中国政法大学学科建设与师资队伍建设规划·····	(472)

第三节	上海水产大学本科专业建设与发展规划·····	(487)
第四节	北京化工大学本科专业建设与发展规划的制定原则·····	(491)
第五节	大连医科大学本科专业建设规划·····	(495)
第七章	本科专业教学工作及其管理 ·····	(497)
第一节	专业教学工作概述·····	(497)
第二节	本科专业教学计划及其编制·····	(497)
第三节	高校专业教学工作评估·····	(500)
第四节	高校专业教学工作评估的内容·····	(503)
第八章	本科专业建设评估方案 ·····	(509)
第一节	吉林大学本科专业建设评估方案·····	(509)
第二节	华东交通大学本科专业建设评价方案·····	(513)
第三节	山东省普通高等学校专业评价方案·····	(522)
第四节	某大学本科专业建设指标及标准·····	(528)
第五节	黑龙江大学专业评估方案·····	(534)
第六节	某高校专业教学工作评估方案·····	(539)

第五篇 本科课程建设与课程教学评估

第一章	高校本科课程及其改革 ·····	(549)
第一节	高校课程概述·····	(549)
第二节	本科专业课程改革的核心内容·····	(553)
第三节	本科专业课程改革的核心理论·····	(558)
第二章	本科专业课程开发与应用 ·····	(568)
第一节	高校专业课程开发战略·····	(568)
第二节	高校专业课程开发的方法·····	(569)
第三节	校本课程的开发·····	(571)
第四节	综合课程的开发·····	(573)
第三章	高校精品课程建设 ·····	(575)
第一节	高校精品课程建设的工作重点·····	(575)
第二节	高标准建设精品课程·····	(576)
第三节	建设精品课程的关键在于实施精品课·····	(580)
第四节	打造精品课程 提升教学质量·····	(583)
第四章	本科网络课程资源和共享平台建设 ·····	(586)
第一节	网络建设与网络课程资源·····	(586)
第二节	网络系统与网络课程设置·····	(589)
第三节	网络学校课程资源·····	(591)

第五章 高校课程教学管理	(597)
第一节 课程教学模式	(597)
第二节 课程教学管理的内容	(601)
第三节 课程的组织和实施	(607)
第六章 高校课程教学工作评估	(610)
第一节 高校课程教学工作评估的目的	(610)
第二节 课程教学工作评估的依据	(611)
第三节 高校课程教学工作评估的内容	(613)
第四节 高等学校课程教学工作评估方案	(616)

第六篇 高校教学团队与人才队伍建设

第一章 实施人才强校战略	(625)
第一节 探索新型管理体制实施人才强校战略	(625)
第二节 深化高校人事制度改革大力实施人才强校战略	(629)
第二章 高校高层次人才队伍建设	(641)
加强高校高层次人才队伍建设	(641)
高等学校“高层次创造性人才计划”实施方案	(645)
第三章 高校教师的聘任与培养	(650)
第一节 高校教师职务聘任的原则	(650)
第二节 高校教师职务聘任程序	(651)
第三节 正规全日制院校毕业生的定职聘任	(652)
第四节 辞聘、拒聘、续聘、解聘及低聘	(653)
第五节 高校教师聘后管理	(654)
第六节 高校教师培养的途径	(655)
第七节 高校教师创新能力的培养	(656)
第八节 以科学发展观为指导促进高校教师发展	(659)
高等学校教师培训工作规程	(661)
高等学校教师岗前培训暂行细则	(665)
高等学校教师岗前培训教学指导纲要	(666)
第四章 高校高水平教师队伍建设	(675)
第一节 创新教育与现代高校教师人力资源开发	(675)
第二节 完善师资队伍建设的系列制度	(679)
第三节 确保师资队伍建设的系列制度的有效运作	(681)
第四节 “双师型”教师队伍建设	(683)
第五节 地方高校教师队伍建设	(685)

- 第六节 独立学院师资队伍建设····· (690)
- 第七节 民办高校师资队伍建设····· (694)

第七篇 高校学生学习状态与效果评估

- 第一章 高校学生学习状态与效果评估概论**····· (699)
- 第一节 “评学”的提出····· (699)
- 第二节 评学与考试的关系····· (700)
- 第三节 评学与学生素质综合测评的关系····· (701)
- 第四节 评学与各种评优的关系····· (702)
- 第五节 评学的基本涵义····· (702)
- 第六节 评学在“3+X”教学评估体系中的地位····· (702)
- 第七节 评学的作用与效果····· (703)
- 第二章 高校学生学习评估的原则与内容**····· (705)
- 第一节 评学方案的设计原则····· (705)
- 第二节 评学的主要指标及其内涵····· (706)
- 第三节 评学方案的主要特点····· (708)
- 第三章 高校学生学习评估的组织与实施**····· (709)
- 第一节 评学过程的三阶段划分····· (709)
- 第二节 评学的组织与实施方式····· (709)
- 第三节 黑龙江大学学生学习状态与效果评估方案····· (711)

第八篇 本科专项教学工作管理与评估

- 第一章 实践性教学环节管理**····· (725)
- 第一节 实践性教学概述····· (725)
- 第二节 强化实践性教学环节····· (728)
- 第三节 习题课····· (730)
- 第四节 课堂讨论····· (731)
- 第五节 实习和社会调查····· (732)
- 第六节 课程设计和毕业设计····· (735)
- 第七节 学生科学研究训练····· (740)
- 第二章 大学英语教学改革与管理**····· (742)
- 第一节 大学英语教学存在的主要问题····· (742)
- 第二节 全面提高学生的英语综合能力····· (743)
- 大学英语课程教学要求(试行)····· (744)

关于开展大学英语教学改革试点工作的通知·····	(747)
关于大学英语教学改革试点工作的补充通知·····	(748)
关于实施大学英语教学改革试点工作的通知·····	(748)
高等学校大学英语教学工作评价方案(试行)·····	(749)
第三章 高校考试管理 ·····	(754)
国家教育考试违规处理办法·····	(754)
国务院学位委员会办公室关于进一步严肃考风考纪和做好考试管理工作的通知·····	(759)
国家教育委员会关于严格高等学校考试管理及有关问题的通知·····	(760)
2005 年国家教育统一考试网上评卷工作考务管理办法·····	(761)
教育部办公厅关于建立高等学校招生全国统一考试考生诚信档案的通知·····	(764)
第四章 高校毕业论文(设计)管理 ·····	(766)
第一节 毕业论文(设计)管理工作概述·····	(766)
第二节 黑龙江大学毕业论文设计管理工作评估方案·····	(768)
第三节 高校非工科类专业毕业论文(设计)质量评价方案·····	(770)
第四节 高校本科工程类专业毕业设计(论文)质量评价方案(试行)·····	(772)
第五章 高校学生就业指导 ·····	(776)
第一节 就业指导人员·····	(776)
第二节 学生就业指导·····	(780)
第三节 学生就业信息·····	(797)
教育部关于规范高校毕业生招聘工作维护教育教学秩序的通知·····	(807)
关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革有关问题的意见·····	(808)
国家教委关于改革高等学校毕业生分配制度报告的通知·····	(810)
国家教委关于进一步加强高等学校毕业生教育和管理工作的意见·····	(815)
教育部 公安部 人事部 劳动保障部关于切实做好普通高等学校毕业生就业工作的通知·····	(816)
教育部关于加强专业结构调整力度尽快缓解部分科类本专科毕业生供求矛盾的通知·····	(817)
关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见·····	(819)
教育部关于进一步加强普通高等学校毕业生就业指导服务机构及队伍建设的几点意见·····	(822)
普通高等学校毕业生就业工作暂行规定·····	(823)
国家不包分配大专以上毕业生择业暂行办法·····	(830)
高等学校毕业生就业后调整办法·····	(831)
关于建立高校毕业生就业见习制度的通知·····	(832)
高等学校毕业生见习暂行办法·····	(833)

第九篇 高校教学成果及其评价与奖励

第一章 高校教学成果及其系统管理	(839)
第一节 教学成果概述	(839)
第二节 高校教学成果的系统管理	(841)
第三节 教学管理成果评价体系	(845)
第二章 高校优秀教学成果的培育	(847)
第一节 课程建设与优秀教学成果的关系	(847)
第二节 建设优秀课程,创造优秀教学成果	(847)
第三节 以奖励为推动力,提高教学质量	(850)
第三章 高校教学成果的评价	(852)
第一节 教学成果评价的内容	(852)
第二节 教学成果评价的标准	(854)
第三节 教学成果评价的方法	(856)
第四节 教学成果评价的主体	(857)
第四章 高校教学成果的奖励	(860)
第一节 优秀教学成果奖励工作的回顾	(860)
第二节 教学成果奖励工作的功能与作用	(861)
第三节 完善评优工作体制	(863)
第四节 逐步建立高校教学成果评价奖励体系	(867)

第十篇 本科院校教学评估经验总结与交流

抓住评估机遇,求真务实,促进学校本科教学工作持续健康发展	(873)
借评估抓质量 以质量迎评估	(880)
以院(系)级本科教学评价为抓手明确办学思路、改善教学条件、深化教学改革、提高 教学质量	(883)
全力以赴抓本科评建 积极推进教育教学改革努力提高我校本科教学质量	(887)
高等医学人才培养的基本经验及特色	(892)
建设特色鲜明的高水平大学	(896)
教学评建工作加快了首都医科大学全面发展的步伐	(901)
认真贯彻二十字评估原则,努力提高本科教学水平	(904)
山西大学本科教学工作评建经验总结	(907)
以评促改,以评促建,以评促管	(913)

以创优迎评为动力,全面提升本科教学工作水平	(918)
以本科教学评估促进学校实现跨越式发展	(923)
抓住评估机遇 推进教学改革 提高教学质量	(927)
从严抓实 顺利迎接教育部本科教学工作水平评估	(933)
以教学评估为契机 全面提高教学质量	(935)
做实评建工作应着力解决好 4 种关系	(939)
以教学评估为契机,加强“复合型应用人才”培养的研究与实践	(943)
以评促建,深化改革,全面提高本科教学质量	(947)
以“创优迎评”为契机,全面提升本科教学工作水平	(953)
以评促建 提高教学质量 争创精品课程	(958)
教学改革与建设的强大动力	(961)
以本科教学工作水平评估为契机,全面提升教学质量和办学水平	(966)
统一思想 提高认识 以评促改 着力建设	(969)
端正思想方法 强化六种意识扎实工作落实积极迎评创优	(973)
以评估为契机,狠抓质量工程,努力促进本科教学工作水平上新台阶	(978)
以本科评估为契机 全面提升教育质量	(983)
不断深化改革 巩固评估成果 努力提高办学质量	(988)
中心工作不动摇 以评促建见成效	(992)
紧抓发展契机 营造健康“评建”文化 实现我院全面腾飞	(994)

第十一篇 本科教学工作水平评估自评报告

北京工商大学本科教学工作水平评估自评报告	(1001)
第一部分 学校概况	(1001)
第二部分 本科教学工作状况	(1004)
第三部分 特色项目	(1053)
第四部分 评建工作及今后努力方向	(1063)
北京电影学院本科教学工作水平评估自评报告	(1067)
学校概况	(1067)
1 办学指导思想	(1070)
2 师资队伍	(1081)
3 教学条件与利用	(1091)
4 专业建设与教学改革	(1101)
5 教学管理	(1121)
6 学 风	(1132)
7 教学效果	(1139)
8 特色项目	(1152)

9 评建工作的回顾与展望.....	(1161)
西北政法大学本科教学工作水平评估自评报告	(1167)
第一部分 学校概况	(1167)
第二部分 评建工作基本情况	(1169)
第三部分 本科教学建设与改革的主要成效	(1172)
第四部分 办学特色	(1214)
第五部分 存在的主要问题和努力方向	(1225)
陕西科技大学本科教学工作水平评估自评报告	(1226)
外交学院本科教学工作水平评估自评报告	(1294)
第一部分 学院概况	(1294)
第二部分 本科教学工作基本情况	(1297)
第三部分 办学特色	(1364)
第四部分 评建工作	(1369)
第五部分 主要问题及整改方向	(1374)
吉林化工学院本科教学工作水平评估自评报告	(1376)
第一部分 学校概况	(1376)
第二部分 本科教学工作	(1378)
第三部分 办学特色	(1449)
第四部分 评建工作总结	(1460)
广州医学院本科教学工作水平评估自评报告	(1465)
第一部分 学校概况	(1465)
第二部分 教学工作情况与成效	(1466)
第三部分 特色项目	(1510)
第四部分 评建过程与成效	(1525)
第五部分 存在的主要问题与解决对策	(1529)
华北电力大学本科教学工作水平评估自评报告	(1531)
第一部分 学校概况	(1531)
第二部分 办学成效	(1532)
第三部分 办学特色	(1597)
第四部分 评建工作开展情况	(1611)
第五部分 存在主要问题及努力方向	(1614)

第十二篇 本科院校教学评估政策文件汇编

教育部 财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见 ..	(1019)
教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见	(1622)

关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见	(1626)
国家教育委员会关于加强普通高等学校教学工作的意见	(1629)
高等学校本科专业设置规定	(1632)
关于做好普通高等学校本科学科专业结构调整工作的若干原则意见	(1636)
国家教委办公厅关于改进普通高等学校本科专业设置备案工作的通知	(1638)
国家教育委员会关于高等学校重点学科建设与管理的意见	(1639)
关于评选高等学校重点学科的暂行规定	(1640)
普通高等学校教育评估暂行规定	(1643)
教学成果奖励条例	(1647)
关于实施“新世纪高等教育教学改革工程”的通知	(1648)
教育部关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知	(1651)
国家精品课程建设工作实施办法	(1653)
国家教委关于深化高等教育体制改革的若干意见	(1654)
国家教育委员会关于国家教委直属高校积极推行办学与管理体制改革的意见	(1659)
关于国家教委直属高校深化改革,扩大办学自主权的若干意见	(1662)