

北 京 市

面向社会公开招考
社会工作者到社区工作考试专用教材

综合能力测试

2012 中公版

李永新 ◎主编

中公教育北京公职考试研究院◎审定

赠
150 元
图书增值卡

紧贴最新考试大纲

依据真题权威研发

内容全面讲解深入

精确把握重点难点

突破备考瓶颈

切实提高备考效率

2012
中公版

北京市面向社会公开招考社会工作者到社区工作考试专用教材

综合能力测试

李永新 主编

中公教育北京公职考试研究院 审定

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

综合能力测试 / 李永新编. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2012.1

北京市面向社会公开招考社会工作者到社区工作考试专用教材

ISBN 978-7-5100-4272-0

I. ①综… II. ①李… III. ①社区-工作人员-招聘-考试-中国-自学参考资料 IV. ①D669.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 267630 号

北京市面向社会公开招考社会工作者到社区工作考试专用教材·综合能力测试

主 编: 李永新

责任编辑: 王志平 赵 佩

装帧设计: 中公教育设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市杨庄长鸣印刷装订厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16

印 张: 29.5

字 数: 708 千

版 次: 2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-4272-0 / G·512

定 价: 58.00 元

版权所有 翻印必究

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有十多年公务员考试辅导与实战经验,对中央国家机关和地方各级公务员招考有博大精深的研究,主持研发了引领公考领域行业标准的深度辅导、专项突破等全系列教材和辅导课程,讲课系统、全面、有效,倍受考生欢迎和推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家,顶级辅导教师。多年来潜心致力于公职类考试的教学研究,参与编撰了中央国家机关及各省公职类录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点。成为深受考生信赖的实力派讲师。

张 成 中公教育首席研究与辅导专家

在政府机关文字综合部门任职逾十年,曾在多家媒体发表评论性、介绍性文章近百篇、20余万字。根据从事文论研究的实际经验,对申论进行了深入、全面、系统的研究,是国内最优秀的公职类考试申论研究专家。

邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公职类考试录用工作,对中央国家机关和各省公职类考试有博大精深的研究,具有丰富的公职类考试面试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

吴红民 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术,是中公教育研发团队核心成员,对公职类考试相关科目的研究自成一格,独具特色。

王学永 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,特别是对公职类考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在备考过程中得到显著提高。

张红军 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,具有深厚的公职类考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方公职类考试有深入的研究,讲授深刻、系统、精彩,深受考生欢迎。

翟庆海 中公教育特约专家

中公教育资深讲师,毕业于北京大学政治学与行政管理系。从教多年,积累了丰富的教学经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,出版著作2部,发表学术论文40余篇。

苟振伟 中公教育资深研究与辅导专家

毕业于中国政法大学,具有丰富的事业单位考试实战经验,对各省事业单位考试有深入研究,授课深入浅出,形象生动,能抓住要点,教学效果显著。同时参与研发各类公职类考试辅导课程和教材图书,深受广大学员好评。

刘辉籍 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员。全国特级教师、教授,享受国务院特殊津贴,从事教学及教育管理工作多年。曾长期担任国家公务员职务、市级公务员招考面试考官,深入研究公职类面试考试,对面试教学作出重大革新,其先进的教学思想和丰富的教学经验深受广大学员欢迎。

李琳 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对职业能力测验有系统深入的研究,对公职类考试命题趋势有着准确的把握。在授课过程中,在传授解题方法技巧的同时,更注重提升学员基本能力,帮助无数考生在考前短期内大幅提升,最终在面试阶段脱颖而出。

刘彦 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学物理学院,执教多年,积累了丰富的教学经验,对职业能力测验及面试辅导造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,讲授生动,幽默,备受学员推崇和欢迎。

李国斌 中公教育首席研究与辅导专家

从事多年高等教育数学教学工作,对职业能力测验科目有系统深入的研究,尤为擅长逻辑推理部分教学。具有丰富的教学经验和完美的授课艺术,对公职类考试相关科目具有独到的研究,授课逻辑思路严谨,语言生动幽默。其对面试体系的研究,同样取得了令人瞩目的成果。

边耀楠 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研究与辅导专家,从教多年,积累了丰富公职类考试教学经验,教学细致深入,方法多样,思路明晰,课程讲解深入浅出,广受考生好评。

中公教育研发团队其他成员介绍详见 www.bjoffcn.com

北京市社区工作者招录考试《综合能力测试》应战策略

2011年,北京2.7万人报名社区工作者考试,很多考生坦言,报考条件放宽以及“社区工作者干满两年有望落户北京”政策的吸引、找工作难等原因的叠加,都造成了2011年社区工作岗位的激烈竞争。

《综合能力测试》作为北京市社区工作者考试的主要考查科目,重点考查考生的基本素质、社区工作的基本知识和适应社区工作的能力,因此了解这一科目,对于广大考生来说至关重要。对此,中公教育一线专家依据近几年北京社区工作者考试真题,并结合多年来的考试辅导经验,总结出了《综合能力测试》的考查特点和命题趋势。

一、北京社区工作者考试《综合能力测试》特点分析

通过对近两年考试真题分析,可以看出2011年比2010年的社区工作者考试难度相对增大,表现在两个方面:

1.题型增加。相比2010年,2011年增加了逻辑推理这一题型,试卷共包含综合基础知识(60题)、阅读理解与应用(20题)、逻辑推理(5题)、案例分析(15题)四种题型。

2.题量增加。相比2010年的85题,2011年试题量增至100题,文章阅读由15题增至20题,逻辑推理由0题增至5题,案例分析由10题增至15题。

下面我们将通过分析四种题型的考查特点来呈现北京社区工作者考试的特点。

(一)综合基础知识

纵观社区工作者考试综合基础知识部分的题目有以下特点:

1.题目涉及科目众多,注重基础。

地理、历史、哲学、政治、经济等知识在本部分均有涉及,但是所考查的知识点都是基础性知识,难度偏简单,题目综合性不强,大多为一个题围绕一个考点展开。

【例题1】下列遗嘱形式中,不需要证人在场即为有效的是_____。

- A.口头遗嘱 B.自书遗嘱 C.录音遗嘱 D.代书遗嘱

【答案】B。解析:根据《继承法》的规定,自书遗嘱不需要证人在场即为有效。

2.偏重时事、国情社情市情的考查,重要的会议及文件受青睐。

试题前半部分对时事、国情、社情、市情及重要会议文件的考查非常明显,题目设置倾向于对关键核心指标数据的测查。对于北京市情的考查则是围绕北京的地理、历史、文化、政务、经济等展开。

【例题2】下列选项中,属于北京市自然环境特点的是_____。

- A.北京地势西北高,东南低 B.平原面积大于山区面积
C.北京市拥有大量天然湖泊 D.北京属于暖温带干旱气候区

【答案】A。解析:北京的气候为典型的暖温带半湿润大陆性季风气候,夏季高温多雨,冬季寒冷干燥,春、秋短促;北京市山地面积10417.5平方公里,占全市面积的62%,平原面积6390.3平方公里,占全市面积的38%;北京的地势是西北高、东南低。

3.法律部分与实际生活联系紧密,为实体法。

法律部分从2010年、2011年两年真题来看,有婚姻法、继承法、消保法、选举法、刑法、个人所得税法等,均为实体法,并且与现实生活联系密切。

【例题3】李军在某服装店挑选衣服,店主向其推荐了一款风衣。李军试穿后觉得不合适,脱下风衣后准备离开,店主却强迫李军买下了这件风衣。店主的这一行为侵犯了李军的_____。

- A.财产安全权
- B.损害求偿权
- C.维护尊严权
- D.选择商品自主权

【答案】D。解析:《消费者权益保护法》第9条第2款规定:消费者有权自主选择提供商品或者服务的经营者,自主选择商品品种或者服务方式,自主决定购买或者不购买任何一种商品、接受或者不接受任何一项服务。

4.社区工作理论与实务部分为必考考点。

这部分从2010年、2011年两年真题看,题量均在10题左右,占比不小,涉及社区工作的理论知识与实务知识,重点考查考生对社区理论知识的掌握,理论性比较强,且与社区生活联系紧密。

【例题4】社区照顾的主旨是动用社区资源对有需要的人进行服务。主要是对老年人服务、儿童服务和_____服务。

- A.学习有困难者
- B.社区矫正者
- C.残疾人
- D.生活有困难者

【答案】C。解析:《北京市社区管理办法(试行)》第26条规定,继续重点开展面向社区老年人、儿童、残疾人、贫困户、优抚对象、下岗失业人员、独生子女伤残死亡家庭等的帮扶救助服务。

(二)阅读理解与应用

北京社区工作者考试阅读理解与应用部分的考查形式主要为文章阅读,即给出一篇文章,要求考生通过仔细阅读分析,找出与题意最相符的选项。它主要测查考生对文字材料内涵的理解和把握能力,包含词语理解、长句理解、语句表达、选词填空和片段阅读等多种考点,是全面考查考生言语理解与表达能力的综合性题型。

【例题】(节选) 中医是中华优秀传统文化最优秀的部分,它不仅是中医人的,也是中华民族的宝贵财富,甚至是全世界人民的宝藏。近一百年来,许多人固执地相信用西医的方法可以发掘和提高中医,这使中医受到的是教条式的轻视和文化摧残。

德国慕尼黑大学曼·波克特教授是著名医学家、汉学家,既熟悉西医,又坚持研究中医几十年。他在接受《科技中国》记者的专访时说:“我一再强调中医是一门成熟的科学。这是我几十年研究而得出的结论。中国自己不把中医学当成科学,不重视中医药的发展,其根源是有文化自卑感。中医是一种内容最丰富、最有条理、最有效的医药科学。而西医学的发展只有几百年的历史,大踏步发展只有几十年。”

的确,中医学虽然产生于古代,但它的理论并不落后,甚至代表了未来医学的发展方向。

中医学认为人是自然的人,把人的发展看作是大自然自身运动变化的结果,“人以天地之气生,四时之法成”,人必须通过“升降出入”,与大自然不断交换物质,以此保持生命的正常状态……

许多人重视西医、轻视中医的根本原因是_____。

- A.认为中医是中华优秀传统文化最优秀的部分
- B.认为中医比西医发展时间长,是一门成熟的科学
- C.不把中医学当成科学,其根源是有文化自卑感
- D.相信用西医的方法可以发掘和提高中医

【答案】C。解析：根据原文第二段中的“中国自己不把中医药学当成科学，不重视中医药的发展，其根源是有文化自卑感”可知，本题答案选C。

(三)逻辑推理

逻辑推理为2011年新增考查内容，其考查形式为，每道题给出一个陈述，假设这段陈述是正确的、不容置疑的。要求考生根据这段陈述，选择一个正确答案。

逻辑判断题目分为必然性推理、可能性推理和分析推理。这三种题型在考试中都有涉及，其中必然性推理是整个逻辑判断的基础，解题时需要运用一些逻辑学的基础知识；可能性推理题目首先要对论证进行分析，找到论证关系；而分析推理题目则需要掌握一定的解题方法才能快速解答。

【例题】某国家乒乓球队有队员80名。男女队员各占一半。其中有50名队员业余喜欢唱卡拉OK，有60名队员业余喜欢玩电子游戏。

根据以上陈述，以下哪项有可能是对的？

- A.30名男队员业余喜欢唱卡拉OK但不喜欢玩电子游戏
- B.30名男队员业余喜欢玩电子游戏但不喜欢唱卡拉OK
- C.40名女队员业余喜欢玩电子游戏但不喜欢唱卡拉OK
- D.40名女队员业余喜欢唱卡拉OK但不喜欢玩电子游戏

【答案】B。解析：考查概念间关系，需要进行简单的计算。

方法一：由题干得，既喜欢唱卡拉OK又喜欢玩电子游戏的人数为 $50+60-80=30$ 名，喜欢唱卡拉OK但不喜欢玩电子游戏的人数为 $50-30=20$ 名，排除A、D；喜欢玩电子游戏但不喜欢唱卡拉OK的人数为 $60-30=30$ 名，只有B项可能正确。

方法二：代入法。将A项代入，喜欢玩电子游戏的人数 $\leq 80-30=50$ 名，与题干矛盾；将B项代入，喜欢唱卡拉OK的人数 $\leq 80-30=50$ 名，当其他人都喜欢唱卡拉OK时，符合题意；将C项代入，喜欢唱卡拉OK的人数 $\leq 80-40=40$ 名，与题干矛盾；将D项代入，喜欢玩电子游戏的人数 $\leq 80-40=40$ 名，与题干矛盾。故答案选B。

(四)案例分析

案例分析的考查形式，主要是给出一段与社区工作相关的材料，后附5个小题，要求考生通过对材料的理解与分析，并运用社区理论与实务的相关知识回答下面的问题，以测查考生的社区工作能力。

这部分内容，既涉及到社区工作的理论内容，又涉及到对社区工作的实际操作运用，因此对考生的应变和操作能力有较高的要求。所以考生应在掌握理论的基础上，学会灵活变通，才有可能取得较高的分数。

【例题】两个月前，马阿姨带着5岁的小孙子在小区里散步时，正赶上张阿姨出来遛狗。张阿姨家的小狗活泼好动，趁张阿姨不留神挣脱了绳子，向马阿姨的小孙子扑了过去。小孩子受到惊吓，重重地跌在地上，吓得哇哇大哭。这一来，脾气火爆的马阿姨不愿意了，抱起小孙子就去和张阿姨理论，要求对方道歉，还要送孩子去医院检查。本来张阿姨有点不好意思，但看到对方来势汹汹，她也生气了，觉得狗并没有咬到孩子，没多大事，值得这么大动干戈吗？所以张阿姨一口回绝了马阿姨的要求。随后，听到孩子的哭声，马阿姨的儿子匆匆赶了过来，见了张阿姨就恶语相向，双方发生肢体冲突。最后双方找到社区解决问题。

案例中，涉及居民养犬问题，下列描述正确的是_____。

- A.北京市五环以内养犬的单位和个人，可以不办理养犬登记和年检

- B.养犬人因违反有关养犬规定,被公安机关没收犬,吊销养犬登记证的,不予再办理养犬登记
C.个人在养犬前,不需征得任何组织的意见,可直接携犬到所在地公安机关进行养犬登记
D.对违反本市有关养犬规定的行为,任何单位和个人都有权批评、劝阻

【答案】D。解析:《北京市养犬管理规定》第4条规定:本市各级人民政府负责本规定的组织实施。

市和区、县、乡镇人民政府以及街道办事处,应当建立由公安、工商行政管理、畜牧兽医、卫生等行政管理部门和城市管理综合执法组织组成的养犬管理协调工作机制。

公安机关是养犬管理工作的主管机关,全面负责养犬管理工作,并具体负责养犬登记和年检,查处无证养犬、违法携犬外出等行为。

有关行政管理部门和城市管理综合执法组织按照职责分工,各负其责:

- (一)畜牧兽医行政部门负责犬类的免疫、检疫和其他相关管理工作;
(二)城市管理综合执法组织负责对街面流动无照售犬行为和因养犬而破坏市容环境卫生行为的查处;协助公安机关查处无证养犬、违法携犬外出等行为;
(三)工商行政管理部门负责对从事犬类经营活动的监督管理;
(四)卫生行政部门负责对人用狂犬病疫苗注射和狂犬病人诊治的管理。
居民委员会、村民委员会和其他基层组织,应当协助本市各级人民政府做好养犬管理工作。

二、北京社区工作者《综合能力测试》发展趋势

(一)考试难度逐渐提升

北京市社区工作者考试作为公职类考试之外又一逐渐显热的考试,在可能解决户口问题的情况下,报考者逐渐增多,2011年2.7万人次参考就说明了这一情况。而岗位的有限使得招考部门会适时加大试卷的难度,以拉开分距,甄别人才。与2010年相比,2011年题型、题量的增加便很好的说明了这一情况。

(二)稳中求变

1.综合基础知识部分的考查方式不会有太大变化

根据已往的考试风格可以大胆的判断,综合基础知识部分会保持涉及多学科的考查方式不变。考生复习的重点应当放在时政、国情、社情、市情上,如国家十二五规划、政府工作报告、北京市的发展规划等,对关键指标性或总结性的数字、地区或事物的定性表述等,要掌握得更加系统、牢固。对法律的复习,要重点掌握实体法,掌握基本原理,学会基本的判断,对法条中的核心数字要掌握准确。其他经济、哲学、历史等多学科,仍要以掌握基础知识为重点,学会基本甄别。

2.考试内容逐渐丰富而又不失灵活

从2011年与2010年北京社区工作者考试的真题来看,试卷的内容趋于多样化,2011年呈现了综合基础知识、阅读理解与应用、逻辑推理、案例分析四种题型。针对社区工作者考试逐渐发热的情况,招考部门可能会灵活变通,增加相应的考查类别,以达到对社区工作者高素质、高水平的要求。

从近两年的考试中可以看出,虽然题型、题量有变化,但对考生基础知识的考查这一重点没有变,例如2011年在题型、题量增加的情况下,对综合基础知识的考查依然保持在60题,因此考生只要认真掌握本书所讲的知识与技巧,进行针对性复习,就能达到事半功倍的效果。

三、备考策略

为了让广大考生能跻身高分行列,中公教育一线专家依据研发的成果,精心总结出了社区工作者考试的备考策略。

1.重视基础知识的掌握

2010、2011年北京社区工作者考试的真题,对综合基础知识的考查都占了3/5的比例,因此考生应该特别重视对基础知识的积累,千万不要以侥幸心理来应对这一大比例的分值。

2.重视真题,勤加练习

真题的作用最具有代表性,因此考生应格外重视真题,以了解真题的内容、形式、结构、难度,从而进行针对性的做练习。做练习的时候,要对易错考点、易混考点加以归纳,重点掌握,同时,还应根据练习找出自己的知识盲点,从而进行有针对性的备考。

3.关注时政,丰富知识

平时多关注时事,要对党和国家的大政方针以及重大的社会问题予以密切关注,并给予足够重视。同时还要学会把当前发生的时事与自己所掌握的理论知识联系起来,以加深、扩展自己的知识体系。

C 目录 Contents

北京市社区工作者招录考试《综合能力测试》应试攻略	(1)
--------------------------------	-----

第一篇 综合基础知识

第一章 北京市情市况	(2)
第二章 时事政治	(6)
北京部分	(6)
国内部分	(9)
国际部分	(14)
第三章 时事热点	(18)
北京市 2010 年老年人口信息和老龄事业发展状况报告(摘要)	(18)
北京市“十二五”时期重大基础设施发展规划(摘要)	(19)
2011 年北京市政府工作报告(摘要)	(23)
北京市国民经济和社会发展的第十二个五年规划纲要(摘要)	(26)
2011 年中央经济工作会议解读	(35)
国家“十二五”规划纲要(摘要)	(37)
国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020 年)	(48)
国家中长期人才发展规划纲要(2010~2020 年)	(49)
第四章 政治	(51)
第一节 哲学	(51)
马克思主义哲学概论	(51)
辩证唯物主义的世界观	(52)
辩证唯物主义认识论	(57)
辩证唯物主义的历史观	(60)
第二节 毛泽东思想和中国特色社会主义理论	(66)
第五章 法律	(68)
第一节 宪法	(68)
宪法基本理论	(68)
我国的国体、政体和其他基本制度	(69)

公民的基本权利和义务	(71)
我国的国家机构	(73)
第二节 刑法	(77)
刑法概述	(77)
犯罪	(79)
刑罚及刑罚裁量	(86)
刑罚执行	(93)
刑罚消灭	(96)
主要罪名	(97)
第三节 民法	(98)
民法概述	(98)
民事主体和民事法律行为	(101)
民事责任	(104)
侵权责任法	(105)
物权法	(106)
婚姻法	(111)
继承法	(116)
第四节 经济法	(119)
劳动法律制度	(119)
个人所得税法	(123)
第五节 热点解读	(123)
《刑法修正案(八)》重点法条及修改亮点	(123)
中华人民共和国刑法修正案(八)	(124)
《全国人民代表大会和地方各级人民代表大会代表法》重点法条	(126)
《村民委员会组织法》重点法条	(128)
附录一:北京市实施《中华人民共和国城市居民委员会组织法》办法	(130)
附录二:北京市居民委员会选举办法	(132)
第六章 管理	(135)
第一节 公共行政	(135)
公共行政概述	(135)
政府职能	(135)
第二节 行政组织及其体制	(138)
行政组织	(138)
行政组织体制	(141)
第三节 行政领导	(142)
行政领导概述	(142)
行政领导方式、方法和艺术	(144)
行政领导体制	(146)

第四节 行政决策	(148)
行政决策概述	(148)
行政决策的程序	(149)
第五节 行政执行	(150)
行政执行概述	(150)
行政沟通、行政协调与行政控制	(152)
第六节 行政监督	(154)
行政监督概述	(154)
行政监督的主要原则和方式	(155)
行政监督体系	(155)
第七章 经济	(157)
第一节 商品与货币	(157)
商品	(157)
货币	(158)
价格	(159)
第二节 社会主义市场经济体制	(160)
经济体制	(160)
市场经济	(161)
社会主义市场经济	(164)
第三节 微观经济	(165)
市场主体	(165)
市场机制	(168)
个人收入分配	(171)
第四节 宏观经济	(172)
国民经济	(172)
财政与税收	(173)
货币与银行	(175)
第五节 国际经济	(179)
经济开放	(179)
国际贸易	(181)
国际金融	(182)
第八章 公文	(185)
第一节 公文基础知识	(185)
公文的概念和特点	(185)
公文的格式	(187)
公文的行文规定	(192)
第二节 常用法定公文写作	(195)
决定 通知	(195)

公告 通告	(198)
报告 请示 批复	(200)
通报 函	(202)
第九章 科技人文	(205)
第一节 科技常识	(205)
我国科技发展规划	(205)
生物技术	(206)
现代物理与宇宙学	(208)
第二节 历史常识	(210)
经济发展	(210)
政治文明	(213)
文化长廊	(217)
科技硕果	(219)
第三节 文学常识	(220)
中国名家名篇	(220)
第四节 地理常识	(226)
宇宙中的地球	(226)
自然地理环境中的物质运动和能量交换	(227)
人类与地理环境的协调发展	(229)
第十章 社交礼仪	(232)
接待礼仪	(232)
会务礼仪	(237)

第二篇 阅读理解与应用

第一章 文章阅读核心知识储备	(242)
第一节 考点梳理	(242)
第二节 解题方法	(254)
第二章 科技说明文阅读专题备考	(257)
第一节 三大解题要点	(257)
第二节 五种语言关系	(259)
第三章 文章阅读经典真题精讲	(262)
高分强化训练	(274)

第三篇 逻辑推理

第一章 分析推理类题目	(282)
第一节 找突破口法	(282)

第二节 排除法	(283)
第三节 假设法	(283)
第四节 图表法	(286)
第五节 排序法	(287)
第二章 直言命题推理	(288)
第一节 直言命题基础知识	(288)
第二节 直言命题的对当关系	(290)
第三节 直言命题推理	(293)
第四节 直言模态命题	(295)
第三章 复言命题推理	(297)
第一节 复言命题基础知识	(297)
第二节 复言命题的真假关系	(299)
第三节 复言命题推理	(301)
第四章 可能性推理	(305)
第一节 削弱型题目	(306)
第二节 加强型题目	(309)
第三节 前提型题目	(312)
第四节 解释型题目	(314)
第五节 评价型题目	(316)
第六节 结论型题目	(318)
第五章 逻辑推理经典例题精讲	(321)
高分强化训练	(323)

第四篇 社区工作理论与实务

第一章 社区概述	(328)
第一节 社区的内涵	(328)
第二节 社区建设	(332)
第三节 社区管理	(335)
第二章 社区照顾	(338)
第一节 社会对社区照顾的现实需要	(338)
第二节 社区照顾的基本内容	(338)
第三章 社区服务	(344)
第一节 社区服务概述	(344)
第二节 社区服务的内容	(347)
第三节 社区服务的运行机制	(350)
第四章 社区教育	(357)
第一节 社区教育的内容类别	(357)

第二节 社区教育的目标、特点与模式	(358)
第三节 社区教育的功能	(359)
第五章 社区卫生	(361)
第一节 社区卫生概述	(361)
第二节 社区卫生服务的现状和展望	(365)
第六章 社区环境	(369)
第一节 社区环境概述	(369)
第二节 绿色社区	(373)
第三节 社区环境的管理	(375)
第七章 社区治安	(379)
第一节 社区治安概述	(379)
第二节 社区治安管理的任务	(380)
第三节 社区治安的原则	(382)
第四节 社区治安的手段	(383)
第八章 社区文化	(393)
第一节 社区文化概述	(393)
第二节 社区文化的类型和功能	(395)
第九章 物业管理	(401)
第一节 物业和物业管理的含义	(401)
第二节 业主自治	(405)
第三节 社区居委会、业主委员会、物业管理公司的关系	(409)
第十章 社区工作者队伍建设	(413)
第一节 社区工作者队伍概述	(413)
第二节 社区工作者的基本素质	(415)
第三节 社区工作者队伍建设	(419)
第四节 社区工作者队伍的管理	(422)
第十一章 社区工作的过程与方法	(424)
第一节 社区工作的过程与方法的定义和类型	(424)
第二节 社区工作的过程	(425)
第三节 社区工作的方法	(434)
附录 I : 中共中央办公厅国务院办公厅关于转发《民政部关于在全国推进城市社区建设的意见》的通知	(447)
附录 II : 中华人民共和国城市居民委员会组织法	(451)
北京市社区工作者考试辅导简章	(453)
中公教育·全国分校一览表	(454)

北京市昌平区

第一章

第一篇

综合基础知识

第一章 综合基础知识

第一章 综合基础知识

第一章 综合基础知识

第一章 综合基础知识