

让本书成为你前进路上
的一盏明灯，
实现青春梦想的心灵驿站。

奠基石 书系
DIANJI SHI SHUXI

酿出青春 的琼浆

（在成长中积累智慧）

林自勇
编著

这本书犹如一个循循善诱的老朋友一样，在你耳边轻声细语地就成长的智慧向你娓娓道来，告诉你生活的哲理和成功的方法，用优美的语言表达真情，用至深的情感讲述人生。

NIANGCHU QINGCHUN
DE QIONGJIANG

陕西出版集团
陕西人民教育出版社



奠基石书系
DIANJISHI SHUXI

酿出青春 的琼浆



(在成长中积累智慧)



陕西出版集团
陕西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

酿出青春的琼浆：在成长中积累智慧/林自勇编著. —西安：陕西人民美术出版社，2011.4

(奠基石书系)

ISBN 978 - 7 - 5368 - 2592 - 5

I. ①酿… II. ①林… III. ①能力培养 - 青年读物
②能力培养 - 少年读物 IV. ①B848.2 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 071595 号

酿出青春的琼浆：在成长中积累智慧

林自勇 编著

陕西出版集团 出版发行
陕西人民美术出版社

出版人：李晓明

新华书店经销

北京龙跃印务有限公司印刷

700 毫米 × 1000 毫米 16 开本 13 印张 220 千字

2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

印数：1 - 5000

ISBN 978 - 7 - 5368 - 2592 - 5

定价：28.80 元

地址：西安市北大街 131 号 邮编：710003

<http://www.mscbs.cn>

发行部电话：029 - 87262491 传真：029 - 87265112

版权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

前 言

人的一生中，没有哪个阶段像青春期这样波澜壮阔，这样让人惶恐不安。花季的少男少女犹如行驶在惊涛拍岸的汪洋大海上，憧憬、叛逆、惊喜、躁动、紧张、困惑，几乎成了青春生活的主旋律。这时如果有一位朋友能陪伴在你的左右，在你烦恼的时候善解人意，化解你的忧伤；在你惶惑的时候轻声细语，解除你的疑虑；在你快乐的时候犹如知己，快乐着你的快乐，该是人生是多么幸福的一件事情。

青少年正处在人生观、世界观、价值观逐渐形成的最具可塑性的关键时期，他们虽然在校园里完成了一定程度的文化教育，但他们掌握的主要是书本知识，而缺乏人生智慧方面的教育，对人生、对社会缺乏清醒的认识，就像第一次上船的水手，需要有经验者的教导和指引，才能更好地驾驭人生之舟，去面对变幻莫测的命运海洋。

这本书犹如一个循循善诱的老朋友一样，在你耳边轻声细语地就成长的智慧向你娓娓道来，告诉你生活的哲理和成功的方法，用优美的语言表达真情，用至深的情感讲述人生。书中那一则则美妙动人的故事如同夜空中闪闪发亮的星星，会铭刻在孩子们记忆的深处，潜移默化中，使青少年读者在面对流逝的光阴时不再黯然，从而拥有值得回味的感动。

生命需要鼓舞，心灵需要滋润。相信读了本书的青少年读者，更能

够体会到做人的道理、领悟到成长的真谛，让本书成为你前进路上的一盏明灯，实现青春梦想的心灵驿站。通过阅读本书，将会使你活得激情满怀，爱得深沉博大；会使你更加自信地去追逐内心的憧憬与梦想。当感到痛苦、惶惑和失落时，它将给你以慰藉；在遭到打击、挫折时，它将给你以力量和智慧。

毫无疑问，它将成为您的终生益友！

编 者

2011.4

目 录

一 文明的力量	(1)
举止要文明礼貌	(1)
教育孩子要懂礼貌	(1)
父母是孩子的形象“教科书”	(2)
身教胜于言传	(4)
修养的魅力	(5)
培养博爱之心	(6)
不让孩子说“脏”话	(8)
二 自立，才能自强	(10)
灵活应变是一种本领	(10)
独立的品质最为可贵	(11)
自己的主意自己拿	(11)
自强，才能自立	(12)
教孩子学会自理	(13)
坚强是一种美德	(14)
三 迎风而上，战胜困难	(16)
只要拥有一把斧头	(16)
敢冒风险，才能获胜	(17)
向山顶跑	(19)
麻烦不是人生的仇敌	(20)
正视生命的风暴	(22)

河边的苹果	(23)
母亲的“谎言”	(24)
你就是雄鹰	(26)
四 谦卑：时时记得低头	(27)
适时低下你高贵的头	(27)
骄傲是灭亡的先导	(28)
别只看见你自己	(29)
做人要谦虚谨慎	(30)
谦虚让人受益一生	(31)
避开骄傲自满的陷阱	(33)
五 有一种美德叫诚信	(35)
煮熟的花籽	(35)
伟大的人格	(36)
财神和工人	(37)
小块面包	(39)
做一个诚实的人	(40)
教孩子学会以诚待人	(42)
六 慧眼识美丽	(44)
体会音乐的无穷魅力	(44)
把扫帚当画笔的李丁陇	(46)
痴迷文艺女神的安徒生	(49)
培养孩子对大自然的热爱	(50)
爱自然，爱生活	(52)
七 有过改之，善莫大焉	(55)
留一只眼睛看自己	(55)
随时提醒自我	(56)
扔在夹缝里的五元钱	(57)
帮助孩子改掉小偷小摸的行为	(59)

严于律己的刘志丹	(62)
改正孩子爱打人的毛病	(63)
养成自我检测的习惯	(66)
八 修炼超强的心理素质	(68)
正确引导孩子的逆反心理	(68)
引导孩子正常的自尊心理	(70)
正确引导孩子的模仿心理	(71)
教育孩子排除妒忌心理	(71)
虚荣的“业余华侨”	(72)
孩子产生心理障碍的因素	(73)
九 培养正确的是非观念	(75)
放飞一只蝴蝶	(75)
善和恶	(76)
不受诱惑	(78)
跨越错误	(79)
十 生活教育法则	(82)
求知欲是孩子学习的动力	(82)
巴甫洛夫的父亲：善于调教骄子	(83)
春天是怎么来的	(85)
精心哺育成就非凡	(87)
自信，但不自满	(88)
用“名人效应”激活孩子的进取心	(89)
对孩子要因人施教	(90)
十一 创新：想像力的运动场	(92)
世界上本没有路	(92)
买不回来的面包	(93)
小马过河的启示	(95)
勇于探寻科学真理	(97)

兴趣是创新的突破口	(99)
鼓励孩子的探索活动	(101)
面对孩子的提问	(102)
十二 没有规矩，不成方圆	(104)
培养秩序意识	(104)
遵守纪律是前提	(105)
做一个守法的好公民	(106)
教养的芬芳	(107)
网上更要讲文明	(110)
戒掉爱捣乱的坏习惯	(112)
十三 团结就是力量	(115)
沟通力让你无往而不利	(115)
迈好人际交往的第一步	(115)
合作精神必不可少	(116)
学会与人交往	(118)
练就一副好口才	(120)
在人际交往中成就自己	(121)
一加一大于二	(125)
十四 理财是财富的基石	(131)
偷大米的猴子	(131)
节俭是一种生活的智慧	(132)
培养孩子节俭朴实的美德	(133)
娇惯孩子要不得	(134)
勤俭的习惯不能丢	(135)
成由勤俭破由奢	(136)
十五 善良和爱心：人类最微妙的情愫	(139)
爱的接力棒	(139)
善良是生命的黄金	(140)

珍贵的爱	(141)
什么是聪明	(142)
拥有一颗天使的心	(144)
勿以善小而不为	(145)
母亲节的礼物	(146)
十六 上进心：前进路上永不熄灭的灯塔	(148)
要有主见	(148)
苹果的故事	(149)
给孩子一块受益一生的黑面包	(150)
土豆和土豆是不一样	(151)
谁动了我的奶酪	(154)
怀才不遇	(155)
小牛和老牛	(156)
蜗牛的壳	(157)
勤劳者必有收获	(159)
十七 快乐是一种能力	(161)
保持快乐的秘诀	(161)
生活处处皆乐趣	(162)
每天找点快乐的事	(164)
多一点幽默，多一分快乐	(165)
工作着是快乐的	(166)
快乐是生命之要义	(167)
快乐：永不枯竭的源泉	(169)
微笑让你拥有快乐的心情	(170)
放下就是快乐	(171)
寻找幸福	(173)
体验生活的乐趣	(174)
两种不同的选择	(176)

十八 坚韧自信者必成大器	(178)
忍耐是结成果实的花朵	(178)
抬头看看那片天	(179)
把斧子推销给总统	(181)
心有多大，舞台就有多大	(182)
没有一样东西是你不配享有的	(184)
培养坚忍的意志力	(185)
让人人都喜欢你	(186)
有向往才会赢	(187)
5 块钱的故事	(188)
只要信心不被打碎	(189)
生命不相信绝望	(191)
坚定的锡兵	(192)
从致富梦想到牛和鸡	(194)
 十九 开动你的大脑	 (196)
展示生命最丰富的活力	(196)
曹冲称象	(197)

一 文明的力量

举止要文明礼貌

要是你想达到你的目的地，你必须使用温和一点的态度向人家问话。

——莎士比亚

蛇和螃蟹住在同一个地方。螃蟹对蛇非常亲切顺从，可是蛇却经常恶意欺负螃蟹。螃蟹常劝蛇要诚实、温和，但蛇始终不肯听从。螃蟹非常生气，就在蛇睡着后，偷偷地把它的头剪下来，结果蛇直直地躺在地上一动不动，螃蟹见此情形说：

“伙伴啊，你应该是在我忠告你的时候就直起身子来，而不是死后的现在，如果你早听我的话，就不至于死了。”

礼貌是人们合乎社会规则的谦虚恭敬表现，它是通过动作与语言来体现的。因此，家长既要让孩子懂得“应该”有礼貌，也应让孩子懂得“如何做”才能体现礼貌。

那么，怎样教育孩子懂礼貌呢？给家长的建议如下：

1. 现在的孩子都是小皇帝、小祖宗，唯我独尊，不懂礼貌。因此，礼貌、礼仪教育也应成为家庭教育的主要内容。
2. 不管是自己的孩子还是周围人家的孩子，如果说粗话，在语言表达上有错误，都应该加以纠正。
3. 要培养有礼貌的孩子，就要对他们的举止行为制定一个准则，并严格执行，在任何情况下都不能容忍孩子的傲慢无礼、粗鲁庸俗的行为。

教育孩子要懂礼貌

不知道自己尊严的人，他就完全不能尊重别人的尊严。

——库勒

如果一个人在与人交往时不懂礼貌，那可能办成的事就会办不成。

请看下面一个实例：

日本的美子小姐第一次来中国，她是专程来洽谈成立“中日和服生产会社”事宜的。当她走下飞机，接她的轿车已恭候多时。县接待办主任告诉她，接她的这辆车是县城里最高级的轿车。美子心花怒放。

宴会毕，美子回宾馆休息。许是饮了几口“泽河大曲”的缘故，她双颊飞红，兴奋不已，想去服务台挂长途电话。她见桌上有部电话机，便伸手抓起了听筒，可刚拨第一个号码，便被卡住，低头一看，原来号码圈上套着一把锁。

“干什么！干什么！”也许是声响惊醒了正在睡觉的值班小姐，她起身一把从美子手中夺过电话机。

“我……打……电话。”美子结结巴巴地解释。

“打电话先交5块钱押金！”值班小姐厉声厉气地命令。

美子觉得有点目眩，白天一切美好的印象荡然无存。

“要打就打，不打拉倒！”见美子发愣，值班小姐把刚打开的锁又准备锁上。

美子委屈的泪水夺眶而出，扭头离开服务台。

第二天，她没有将昨晚的遭遇告诉来看她的县领导，只是说：“这里的通讯设施十分落后，出乎我们的意料，我必须马上回去向总部汇报这一重要情况。”

文明礼貌是人的精神风貌和文化修养的表现，是长期养成的，而不是一朝一夕能养成的。说话就是礼的丰富性、多样性。不下工夫是不可能完全掌握的。

那么，怎样教育孩子懂礼貌呢？给家长的建议如下：

1. 在平时，家长要加强对孩子文明礼貌的教育，使其具有关于礼的知识。只有懂得了各种礼，才能真正地待人讲礼貌。

2. 一旦发现孩子在不知不觉中对他人的不礼貌的行为就应该想尽一切办法加以纠正，否则后果就会十分严重。

父母是孩子的形象“教科书”

文学家的孩子先熟悉笔墨，木匠的孩子先认识斧锯，军事家的孩子

先会摆弄刀枪。

——鲁迅

1861年5月7日，泰戈尔出生在印度孟加拉省加尔各答的一个地主家庭。他父亲学识渊博，是有名的哲学家和社会活动家、“梵社”的领导人。泰戈尔生活在一个人数众多的庞大家庭，他共有11个兄弟姐妹，还有一些亲戚和众多的仆人。这个家庭既有充分的自由，又有严格的家教，对宗教的虔诚和对美好生活的享受结合在一起，父亲让子女们自由发展各自的特长，充分发表各自的见解而不加限制。总之，这是一个相当开明的家庭。这个家庭继承了他们所热爱的印度文化传统，家里经常进行哲学和宗教问题的讨论，也经常举行演戏、诗歌朗诵和音乐会一类的活动，著名的诗人、演员、音乐家和学者都经常聚集在这个家庭里，气氛总是十分活跃。泰戈尔的家庭是加尔各答文化知识界的一个活动中心，这样的环境对泰戈尔的影响是不言而喻的。

最令泰戈尔终生难忘的一次经历，是他12岁时父亲带他到各地旅行，特别是喜马拉雅山的绮丽风光使泰戈尔如醉如痴，给他留下了不可磨灭的印象。这个时期，他开始被要求用梵文背诵印度史诗《罗摩衍那》。他的孟加拉语教师还鼓励他翻译了莎士比亚的著名悲剧《麦克佩斯》。他把整个剧本用无韵的诗句译成孟加拉文，表现出他对韵律和习惯用语的用法掌握已很纯熟。这时，他才13岁。他还大量阅读各种书籍，包括孟加拉文古典作品、英国文学、梵文文学、历史著作、传奇文学、神话故事、社会科学、自然科学以及反映当时新潮思想和文化的英文和孟加拉文杂志。

小时候的泰戈尔除了深受父亲的影响外，也受到其他家庭成员的巨大影响。大哥才华出众，智力过人，对哲学、诗歌、音乐和数学都非常爱好并有很高造诣；另一个哥哥是进入英属印度行政机构的第一个印度人，懂得多种语言，翻译出版了很多梵文和孟加拉文古典著作；还有一个哥哥是音乐家、戏剧家、诗人和新闻记者，富于爱国主义热情；他的几个哥哥都积极从事社会活动和文艺活动，并且都颇有成就和影响；大姐温柔贤惠，对泰戈尔关怀备至；还有个姐姐，是颇有名声的小说家；泰戈尔对几位嫂嫂的感激甚至超过了对他的母亲和姐姐们，因为那几位嫂嫂都长得姿容绰约、优雅文静、宽厚仁慈，他们对小弟弟泰戈尔倾注了全部的爱，使泰戈尔难以忘怀。

泰戈尔从小不愿意将自己关在家庭的小圈子里，一有机会，他总是

走出家庭，同村妇、石匠、帮工、农民等社会下层人物接触，同他们谈心，并非常喜欢听他们讲述各种有趣的民间故事。

泰戈尔11岁开始学习写诗，父兄和全体家庭成员都热情支持和鼓励他，授予他“家庭诗人”称号；14岁时，他在孟加拉的文化节和民族主义节的集会上第一次公开朗诵了自己的诗作，歌颂印度的光荣历史，谴责英国殖民统治，赢得广泛赞扬；15岁时，他发表了一首长诗，受到读者的好评。从此，泰戈尔开始了他伟大的文学生涯。

一个人小时候生长的环境，包括风土、人情、语言、习俗等，都会对孩子日后的发展产生这样那样的影响。

父母不仅是孩子的老师，而且，父母本身就是一种形象的“教科书”。

那么，怎样教育孩子懂礼貌呢？给家长的建议如下：

做父母的教育子女不仅要靠说教，还要运用自己的行为、自己的具体形象，去影响孩子、教育孩子。这也是一种教育孩子的艺术和方法，而且是一种具有特殊效能的方法。

身教胜于言传

小孩子好模仿，因此，做父母的一方面要以身作则，一方面还要替他选择环境以支配他的模仿。

——陈鹤琴

一对老鼠夫妇生了一窝小老鼠，下决心要把小老鼠培养成才，至少不要当过街老鼠，做坏老鼠，“人人喊打”的滋味不是好受的。

于是夫妇俩专偷饼干、面包、蛋糕、香肠等美味食品给小老鼠吃。等小老鼠吃饱后，夫妇俩还要商量明天偷什么，怎样偷的计划。

一天晚上，夫妇俩偷了面包从隔壁邻居家回来。突然看见自己的孩子一窝小老鼠爬在五斗橱上，正在偷吃小主人的一包饼干。它们气坏了，把小老鼠一只只喊到洞里，瞪圆眼珠，翘起胡子，狠狠教训它们：“你们这些小东西，我平时教育你们，长大做只好老鼠，为啥不听爹妈的话，还未长大，倒先干起小偷来了。这像啥样子，真气死我了！”说着说着，它们竟气得流泪了。

小老鼠望着爹妈，不谋而合地争着说：“你们天天偷东西，说的又是怎样偷东西，我们听得多了，当然要学偷东西了。”

这对老鼠夫妇你瞧我，我瞧你，好久说不出话来。

为人父母者常常会在不知不觉中传递着自相矛盾的价值观念，这往往会形成恶性循环，因为你在孩子身上很快就会发现自已的影子。

那么，怎样教育孩子懂礼貌呢？给家长的建议如下：

1. 让孩子讲道理，父母自己首先应该讲道理。想让孩子尊重别人，父母和孩子说话时也要有礼貌，而不是恶声恶气。

2. 孩子的所作所为往往是家长一言一行的表现。当家长的要当好孩子的表率。

修养的魅力

礼貌是儿童与青年所应该特别小心地养成习惯的第一件大事。

——约翰·洛克

有一批应届毕业生 22 个人，实习时被导师带到北京的国家某部委实验室里参观。全体学生坐在会议室里等待部长的到来，这时有秘书给大家倒水，同学们表情木然地看着她忙活，其中一个还问了句：“有绿茶吗？天太热了。”秘书回答说：“抱歉，刚刚用完了。”有一个名叫林晖的学生看着有点别扭，心里嘀咕：“人家给你倒水还挑三拣四的。”轮到他时，他轻声说：“谢谢，大热天的，辛苦了。”秘书抬头看了他一眼，满含着惊奇，虽然这是很普通的客气话，却是她今天唯一听到的一句。

门开了，部长走进来和大家打招呼，不知怎么回事，静悄悄的，没有一个人回应。林晖左右看了看，犹犹豫豫地鼓了几下掌，同学们这才稀稀落落地跟着拍手，由于不齐，越发显得零乱起来。部长挥了挥手：“欢迎同学们到这里来参观。平时这些事一般都是由办公室负责接待，因为我和你们的导师是老同学，非常要好，所以这次我亲自来给大家讲一些有关情况。我看同学们好像都没有带笔记本，这样吧，王秘书，请你去拿一些我们部里印的纪念手册，送给同学们作纪念。”接下来，更尴尬的事情发生了，大家都坐在那里，很随意地用一只手接过部长双手递过来的手册。部长脸色越来越难看，走到林晖面前时，已经快要没有耐心了。就在这时，林晖礼貌地站起来，身体微倾，双手握住手册恭敬地说了一声：“谢谢您！”部长闻听此言，不觉眼前一亮，伸手拍了拍林晖的肩膀：“你叫什么名字？”林晖照实作答，部长微笑点头回到自

己的座位上。早已汗颜的导师看到此景，微微松了一口气。

两个月后，毕业分配表上，林晖的去向栏里赫然写着该部委实验室。有几位颇感不满的同学找到导师：“林晖的学习成绩最多算是中等，凭什么选他而没选我们？”导师看了看这几张尚属稚嫩的脸，笑道：“是人家点名来要的。其实你们的机会是完全一样的，你们的成绩甚至比林晖还要好，但是除了学习之外，你们需要学的东西太多了。修养是第一课。”

做事先做人，这句话是很古老的一句话，却永不过时。一个人的道德修养是其事业的基础所在，谁能建成空中楼阁呢？风度礼仪展示出洒脱、高雅、文明、富有涵养之美，而美的最高理想要在实践与形式的尽量完美地结合与平衡里才可以找到（席勒语）。在人类生活中，美好的东西是内在美与外在美的和谐统一，典雅的风度礼仪绝不是简单的学习效仿，也不是仅仅讲究形式的例行公事和一种机械的动作，它是与人自身的修养密切相关的，是一个人良好的内在素质、高尚的文化道德修养的外化和表现，外表的根基在于内在的素质，“慧中”方能“秀外”，因此要养成良好的礼貌习惯，要想使自己具有文明、高雅、洒脱的礼仪风度，就必须加强自身修养，全方位地提高自身素质。

那么，对于成长中的青少年来说，应该怎样培养他们彬彬有礼、富有涵养的良好习惯呢？给家长的建议如下：

1. 努力提高他们自身的思想道德素质、科学文化素质，提高文化艺术修养和审美鉴赏能力。

道德修养是人的重要内涵，它决定着人的尊严价值和成就，欣赏艺术作品会受到民族文化的美的熏陶，获得艺术的陶冶和感情的升华，从而使我们对美的鉴赏力得到提高，高尚的道德情操得到加强。

2. 积极参加实践。

在实践中能锻炼自己较强的交际、表达、写作、组织、自控、创新、应变等综合能力，培养自己良好的健康的心理品质。

培养博爱之心

礼貌使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼貌相待的人们喜悦。

——孟德斯鸠

有位小伙子要到王家庄，但不知要走多远。他见路旁有个老农在锄