

博硕坊

博硕坊考研英语系列丛书

新编英语知识运用

● 总主编 孙启耀

考研必备语法 12 项

考研常用同义词辨析

12 年真题解析

仿真试题解析

2007

哈尔滨工程大学出版社

• 博硕坊考研英语系列丛书 •

新编英语知识运用

总主编	孙启耀		
主 编	王丽皓	张 慧	
副主编	仲晓娟	卢 琼	
参 编	田 旭	邹积慧	张晓曦
	张惠影	尹 华	李文辉
	刘 艳	寇培宇	

哈尔滨工程大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编英语知识运用/孙启耀总主编.—3版.—哈尔滨:
哈尔滨工程大学出版社,2006
(博硕坊考研英语系列丛书)
ISBN 7-81073-565-9

I.新… II.孙… III.英语-知识运用-研究生-入
学考试-自学参考资料 IV.H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 03816 号

内 容 简 介

本书依据《硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》中对英语知识运用的要求,编写了各种考生必备、实用、有效的复习内容。其中包括考研英语知识运用的简介;考研必备语法 12 项;考研英语重点词汇比较;历年真题详解和仿真试题。

哈尔滨工程大学出版社出版发行
哈尔滨市东大直街 124 号
发行部电话:(0451)82519328 邮编:150001
新华书店经销
肇东粮食印刷厂印刷

*

开本 787mm×960mm 1/16 印张 20.75 字数 383 千字

2006 年 3 月第 3 版 2006 年 3 月第 3 次印刷

印数:4 001—6 000 册

定价:26.00 元

英语知识运用部分(即完型填空)是历届研究生入学考试英语必考的项目之一。长期以来,完形填空一直是考生们比较头疼的一个题型。尽管从初中开始直到考研和这种题型有过无数次的“亲密接触”,却常常是失之交臂,一时间竟不知所措,真可谓“山重水复疑无路”。

古人云:“善假于物者,能绝江河,能至千里。”本书的编写,旨在帮助考生们假此书以至完型填空之千里,从而达到“柳暗花明又一村”的境界。

和以往的同类考研书相比,本书有以下特点:

1. 内容丰富,面面俱到

本书涵盖了英语知识运用部分所要考查的词汇、语法和句子结构等诸多方面的内容,包括:简介部分;1995~2006年历年真题解析;50个完型填空练习(附有详细解析);考研必备语法12项;考研常见同义词;常见前缀、后缀。可以说其内容之全面,实属同类书少见。

2. 层次分明,科学有效

本书的最大特点在于其详细的解析上。

从历年真题到50个练习,每个 Cloze 都严格按照三个部分进行剖析。I. 精品词汇(固定短语):这一部分主要解释文中出现的疑难词汇及固定搭配的意思。更值得一提的是:在这一部分列出了文中出现的超纲词汇,这在同类考研书中可谓凤毛麟角,足见编者之独具匠心。II. 难点出击:针对完型填空中复杂句子逐年增加的趋势,我们将每个题中出现的长句、难句逐一加以分析,帮助学生抓住句子主干而不被其复杂的表象所迷惑,有利于提高学生的学习效率,节省宝贵时间。可以说,这本书既是考研辅导书,又是一本练习册。一书两用,岂不乐哉! III. 指点迷津:详细解答每个选项,从句子结构、固定搭配、介词短语、作者的态度倾向、文章主线等方面对文章进行全面分析。读后不仅将本题了然于心,而且随编者一起洞察了解题之奥妙。“既授人以鱼,又授人以渔”,可谓突破完形填空部分的全面解决方案。

3. 难度适宜,紧跟趋势

在分析历年真题的基础上,本书所选的文章难度适中,在难度和长度上尽量靠近真题,单词量尽量控制在240~280词以内,给同学们提供了进行充分的考前实战演习的机会。

4. 紧扣大纲,使用方便

本书的编写紧扣国家教委颁布的《硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》(非英语专业),语言知识运用部分所涉及的知识点全部囊括其中。本书的编写目

的就是为准备考研的同学们指明重点、解决难点、阐释疑点、扫除盲点。并集知识总结和方法点拨于一体,使同学们少走弯路、事半功倍。一册在手,别无所求。

本书在编写过程中得到了各位同仁多方面的大力支持,在这里一并对大家表示诚挚的谢意。本书由王丽皓、张慧任主编,仲晓娟、卢琼任副主编,同时,田旭、张惠影、尹华、李文辉、寇培宇、刘艳、邹积慧、张晓曦等也参加了本书的编写。由于编者水平有限,加之时间仓促,缺点、错误之处在所难免,望各位同行不吝赐教。

千里之行,始于足下,相信各位考生能借助这本书顺利突破完形填空难点,为英语学习“锦上添花”。预祝大家考研成功!

编者

2006年2月



理论研究篇

第一章 英语知识运用简介	3
第一节 考查的目的与要求	3
第二节 完形填空文章的特点及命题趋势	3
第三节 完形填空的考查内容	4
第四节 完形填空的应试策略	7
第五节 完形填空的解题步骤	8
第六节 完形填空实例分析	9
第二章 考研必备语法	14
第一节 时 态	14
第二节 被动语态	19
第三节 虚拟语气	20
第四节 情态动词	23
第五节 非谓语动词	25
第六节 名词从句	31
第七节 定语从句	35
第八节 状语从句	37
第九节 强 调	40
第十节 倒 装	41
第十一节 主谓一致	43
第十二节 介词的搭配	45
第三章 考研英语重点词汇比较	49
第一节 同义词	49
第二节 前缀、后缀与词根	71

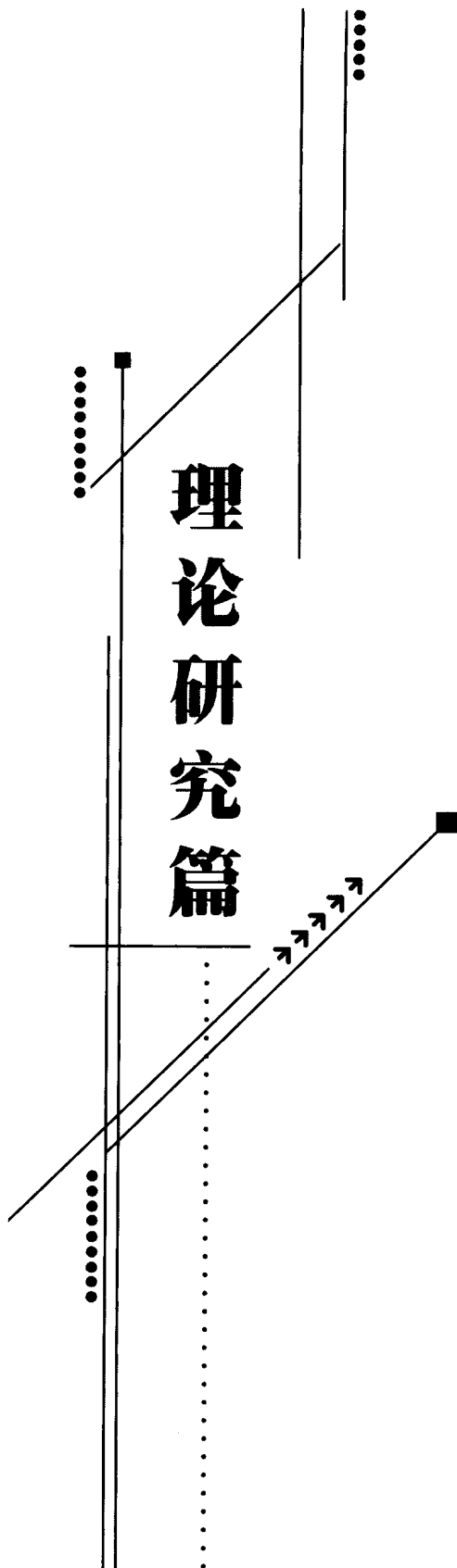


实战演练篇

第四章 真题详解	89
-----------------	----

1995 年真题	89
1996 年真题	91
1997 年真题	94
1998 年真题	96
1999 年真题	98
2000 年真题	101
2001 年真题	103
2002 年真题	108
2003 年真题	112
2004 年真题	116
2005 年真题	121
2006 年真题	125
第五章 仿真试题	126
Test 1	126
Test 2	130
Test 3	134
Test 4	138
Test 5	142
Test 6	146
Test 7	151
Test 8	156
Test 9	161
Test 10	165
Test 11	170
Test 12	174
Test 13	178
Test 14	182
Test 15	185
Test 16	188
Test 17	192
Test 18	195
Test 19	199

理论研究篇



第一章 英语知识运用简介

第一节 考查的目的与要求

考研英语知识运用部分采用完形填空的题型,即 Cloze Test。Cloze 一词来源于 Closure。Closure 为西方完形心理学的核心内容,是指读者通过对一些不完全的视觉几何图形的认识和构思以获得完整概念的过程。试题的设计者借此意思,在一段文章中留出若干单词,让应试者填补上去,借以达到考查应试者阅读理解和语言知识综合运用能力的目的。

根据 2003 年《硕士研究生入学考试英语考试大纲》(非英语专业)的规定,在一篇有 240~280 个单词的文章中留出 20 个空白,共计 10 分,要求考生从每题给出的 4 个选项中选出一个最佳答案,使补全后的文章意思通顺,结构完整,前后连贯。

完形填空是以阅读为形式,以上下文为基础,以词法和语法为内容,测试考生解决语言信息中断问题的能力,它涉及语篇的衔接和语义的连贯。

语篇的衔接体现在语篇的表层结构,通常通过语法和词汇手段来实现。语法主要考查名词、动词、形容词等在句中对其他词的结构要求;而词汇考查单词或词组的语义、同义词、反义词、易混词、固定搭配、惯用法和习语等。简而言之,完形填空就是要根据某种结构要求来选择适当的词或词组填入短文中,以保持短文内容与结构的一致性。

语义的连贯性体现在语篇的深层结构,即内在的逻辑联系。逻辑主要体现在使用适当的过渡词、连接手段和指代关系,使文章的前后内容连贯、一致。在做题时,考生应抓住文章的中心,把握作者的思路,而不能仅凭常识和主观想象,孤立片面地处理这些维系上下文逻辑关系的选项。

总之,完形填空是从语篇的水平上测试考生综合运用语言知识的能力,包括词汇和语法知识的能力及逻辑思维能力。另外,它还涉及阅读和写作技巧,即如何通过了解文章的中心思想和线索来根据已知信息判断或推测空格的未知信息,从而确定正确选项。

第二节 完形填空文章的特点及命题趋势

完形填空所选的文章难度适中,这样的文章在没有去掉词之前对大多数考生来说阅读起来几乎没有困难。下表是 1995~2006 年的完形填空测试题的体裁和题材。

年份	体裁	题材
1995	说明文	睡眠的两个阶段(REM sleep an non-REM sleep)
1996	说明文	维生素(vitamins)
1997	说明性议论文	美国人力资源公司及其影响 (the US manpower Inc. and its influence)
1998	议论文	英国工业革命(The Industrial Revolution)
1999	说明性议论文	工业安全规划(industrial safety programs)
2000	说明文	农民的消费与生产 (gap between a farmer's consumption and his production)
2001	说明文	国外新闻自由(press freedom abroad)
2002	说明性议论文	通信业的革命(communication revolution)
2003	说明性议论文	如何帮助青少年适应变化 (how to help the teenagers to accommodate the changes)
2004	议论文	少年犯罪(juvenile delinquency)
2005	议论文	人类鼻子的嗅觉灵敏度(Human's nose sensitivity)
2006	议论文	无家可归者(homeless)

从题材看,1997年以前的完形填空的内容基本属于科普类,但1997年后直到2006年全部是有关社会类题材的,看来选择社会类题材应该是以后完形填空文章的基本趋势。

完形填空自2001年开始采用20道题的新题型后,随着文章长度的增加(从以前的150~180词增加到240~280词),应该说文章的阅读难度总体上也在增加。文章难度的增加是通过在文章中增加复杂句,而并非通过使用难、偏词汇。增加复杂句的使用是今后完形填空增加阅读难度的一个基本趋势。

考查的重点已从原先的语法项目转移到对整体语感的测试。选择词汇的项目增加了,词汇项目也从对基本词义的理解侧重到对次要词义的理解、同义词辨析和词语搭配等方面的测试。

完形填空文章基本具有以下几个特点,掌握这些特点有助于帮助考生提高对文章的整体把握和解题能力。

- ① 文章一般都有明确的中心主线,这一主线往往又包含于第一个句子中。
- ② 文章往往采用总分对照结构,这就为我们迅速地从整体上把握文章提供了便利条件。
- ③ 文章具有完整性和逻辑性。也就是说,文章里面或有前因后果,或是平铺直叙,前后通过一条主要线索按逻辑构成一个整体。

第三节 完形填空的考查内容

完形填空是一项综合技能测试。任何难度、任何形式的完形填空都是通过有目的地破坏短

第四节 完形填空的应试策略

一、通读,成竹在胸

完形填空题是一种综合性的试题,它考查考生的多种能力。看到考题后不要被某一个空白处所烦扰,而要通读一遍文章。通读中,暂时忽略空白处,只管抓住关键词,边往下看边捕捉全篇的中心意思。关键词主要是指句子的主语和谓语动词及承上启下的过渡连词。要充分发挥想象力,构思出文章内容的轮廓。了解了文章的大概内容,填起空来就不会太吃力。只要成竹在胸,其他部分便会墨到画成。

二、首句,提纲挈领

在完形填空的特点中,我们已经谈到:完形填空的设计者一般尽量不在第一句话里设计空白。在以后的空白中,大部分与第一句话有关,有的甚至有直接关系。

文章的开篇第一句常常是全篇的主题句。我们要充分地利用这一特点,抓住主题句,提纲挈领,开个好头。

从第一句话中,我们一般能知道文章谈论事情的:

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| A. 发生的时间 | B. 发生的地点 |
| C. 发生的环境 | D. 主要人物 |
| E. 参与人物的身份、特征、心境、
装束、数量、职业等 | F. 规模的大小 |
| G. 范围 | H. 性质 |
| I. 大致发展趋势和归属 | J. 有关的论点和主张 |

三、末句,画龙点睛

如同第一句话不设计空白一样,最后一句话一般也不设计空白,最后一句往往是:

- | | |
|------------|-------------|
| A. 故事发展的结果 | B. 陈述事件的结论 |
| C. 启发性的提示 | D. 主要的影响或后果 |
| E. 点睛扣题 | F. 全篇文章的概括 |

写文章讲究首尾呼应,前后连贯。明白了这个道理,就可以根据文章的开头和结尾,在某种程度上推知文章的来龙去脉。

四、前照应后,稳扎稳打

文章都有逻辑性和连贯性。前后照应是写文章的基本要素之一。因此,一篇文章的前文必有后语照应。懂得这一点,我们在做完形填空题时,有的空白处的正确选项可以从上下文找到答案,或者说将上下文牢记在心里,就可以此为基础稳扎稳打,不断填补空白。

五、后照应前,柳暗花明

有时有的空白处仅依据上文和本句还不能确定唯一正确的选项。这时,可以暂且放过。不妨接着往下选,但心里应该牢记着它,有可能在下文中就能找到该空白处的答案依据。待找到答案时,就会产生一种“山穷水尽疑无路,柳暗花明又一村”的感觉。

六、习惯搭配,顺流而下

英语中有许多习惯搭配使用的词组和短语。完形填空的设计者往往把这种习惯搭配的词组拆去一部分,设计为空白,以此来检查考生对英语语流、语感的反应。我们在阅读的时候,要按着意群看下去,不要孤立地读单词。

七、启承转合,一鼓作气

文章结构本身具有的连贯性,往往会为我们做题提供一连串的正确选择。一旦身临其境找到了感觉,就要一鼓作气,长驱直入,不必过多地左顾右盼,只用眼睛扫描自己认为该填的词是否在四个选项内,这样的选择一般准确率较高。

第五节 完形填空的解题步骤

8

一、细读首句,启示全文

前面我们已经提到完形填空文章的特点之一,就是文章首句往往是主题句,它应该是了解文章全貌的窗口,细读首句可以帮助考生了解文章的体裁,推测文章的大意,对理解全文起着重要的启示作用。

二、通读全文,掌握大意

答题之前,先从头到尾速读一遍短文,便于从整体上感知全文,掌握大意。注意文中的暗示,抓住关键词,体验猜词的思路与方法。

三、瞻前顾后,掌握大意

瞻前顾后即前后观察,对空格前后的句子作深入分析,确定空格的意思。选择时需从以下几个方面着手。

- (1) 利用上下文线索或逻辑推理作出选择;
- (2) 根据语法规则、结构知识、习惯用法及修辞等作出选择;
- (3) 寻找信息词,包括上下文出现过的关键词,进行分析作出选择;
- (4) 碰到难题先放下,先做其他,后面可能会提供线索,或全部做完后再回头解决;

(5)也可采用排除法或凭语感作出选择。

四、复核全文,消除疏漏

填空全部做完后,重读文章,从整体结构出发,检查一遍,从意义和语法两个角度仔细权衡,检查句与句之间、段与段之间是否一致连贯,以便弥补疏漏。

第六节 完形填空实例分析

下面,我们就通过对 2006 年真题的解析来帮助您熟悉该题型的特点及应对策略。

The homeless make up a growing percentage of America's population. 1 homelessness has reached such proportions that local government can't possibly 2. To help homeless people 3 independence, the federal government must support job training programs, 4 the minimum wage, and fund more low-cost housing. 5 everyone agrees on the numbers of Americans who are homeless. Estimates 6 anywhere from 600,000 to 3 million. 7 the figure may vary, analysts do agree on another matter: that the number of the homeless is 8, one of the federal government's studies 9 that the number of the homeless will reach nearly 19 million by the end of this decade.

Finding ways to 10 this growing homeless population has become increasingly difficult. 11 when homeless individuals manage to find a 12 that will give them three meals a day and a place to sleep at night, a good number still spend the bulk of each day 13 the street. Part of the problem is that many homeless adults are addicted to alcohol or drugs. And a significant number of the homeless have serious mental disorders. Many others, 14 not addicted or mentally ill, simply lack the everyday 15 skills needed to turn their lives 16. Boston Globe reporter Chris Reidy notes that the situation will improve only when there are 17 programs that address the many needs of the homeless. 18 Edward Blotkowski, director of community service at Bentley College in Massachusetts, 19 it, "There has to be 20 of programs. What's needed is a package deal."

- | | | | |
|-----------------|--------------|---------------|----------------|
| 1. A. Indeed | B. Likewise | C. Therefore | D. Furthermore |
| 2. A. stand | B. cope | C. approve | D. retain |
| 3. A. in | B. for | C. with | D. toward |
| 4. A. raise | B. add | C. take | D. keep |
| 5. A. Generally | B. Almost | C. Hardly | D. Not |
| 6. A. cover | B. change | C. range | D. differ |
| 7. A. Now that | B. Although | C. Provided | D. Except that |
| 8. A. inflating | B. expanding | C. increasing | D. extending |
| 9. A. predicts | B. displays | C. proves | D. discovers |
| 10. A. assist | B. track | C. sustain | D. dismiss |
| 11. A. Hence | B. But | C. Even | D. Only |

are 17 programs that address the many needs of the homeless. 本句包含一个强调词 *only*, 它用来强调时间状语从句 “when there are comprehensive programs...”, 其中, 该句还包含一个定语从句 “...that address the many needs of the homeless” (提出了无家可归的人的许多需求)。“address” 在此的含义是 “提出, 说出”。



指点迷津

1. 答案: D. Furthermore

本句接第一句。前句说无家可归者的比例越来越大, 接下来的这句话表示递进, 所以选 *furthermore*。A 选项表示 “的确”, B 选项 *likewise* 意思为 “同理, 同样”, C 选项 *therefore* 表示因果关系, 三个错误选项干扰性最大的是 A 选项, 因为从逻辑上来分析, 它入选的可能也很大, 但相比之下递进的意思更符合逻辑。

2. 答案: B. cope

这里表示第一句中提到的问题已经让地方政府无法应付了, 因此选择 *cope* (应付, 应对)。A 选项 *stand* 表示 “容忍”, C 选项 *approve* 表示 “同意”, D 选项 *retain* 表示 “保留”, 均不合题意。

3. 答案: D. toward

本句表示 “帮助无家可归的人走向独立”, 故选择 *toward*。本题的干扰项是 C 选项的 *with*。虽然我们学过 *to help sb. with...* 这样的句型, 但该句型表示的是 “帮助某人做/学什么” 的意思, 如 *help me with my English* (帮助我学习英语), *help me with my exercises* (帮助我做作业)。

4. 答案: A. raise

这里表示 “提高最低工资待遇”, 只有当人们能够挣到更多的钱, 无家可归的人才会减少, 故选 *raise*。干扰项是 B 选项 *add*。虽然 *add* 也表示增加, 但当表达提高工资时, 我们使用 *raise*, 而不用 *add*。

5. 答案: D. Not

本题四个选项中, A 选项 *generally* 和 B 选项 *almost* 表示肯定含义, C 选项 *hardly* 和 D 选项 *not* 表示否定。根据上下文, 本句说的是 “并非每个人都同意”, 所以排除 A 和 B。同时, *hardly* 只能与 *anyone* 等词搭配, 表示 “几乎没有任何人”, 不能与 *everyone* 搭配, 故正确答案为 *not*。*Not everyone agrees...* 表示 “不是每个人都同意……” 的意思。

6. 答案: C. range

本句意思为 “估计数字的范围大约从 60 万到 300 万之间”, 使用 *range from...to...* 的句型。干扰项是 A 选项的 *cover*, 但 *cover* 表示 “覆盖”, 不表示范围。D 选项 *differ* 主要强调不同, 而本句并未强调不同, 而是强调范围, 故选择 *range*。

7. 答案: B. Although

根据后文, 本句表达的是让步意义, 即, “虽然对这一数字人们意见不一, 但人们却都同意另外一个事实”, 因此选择 *although*。其余选项不合题意。

8. 答案: C. increasing

本题为词汇辨析题。四个选项都表达 “增加, 扩张” 的含义, 但由于本句主语为 *the number*, 因此

项的 as, 19 题选择 A 选项的 puts。

20. 答案: D. coordination

本句强调各种计划中的协同, 故选择 D 选项的 coordination。A 选项的 supervision 意思为“监督, 管理”, B 选项的 manipulation 意思为“操纵”, C 选项的 regulation 意思为“调节, 校准”, 均不合题意。

【考点2】“be + to + v.”,表示约定的、计划中的,或按责任、义务要求即将完成的动作,可以表示注定要发生的事情。

例1: Great efforts to increase agriculture production must be made if food shortage is to be avoided.

例2: He is to give up the project for lack of money.

【考点3】“be about to + v.”,表示即将或正要做的事,一般不与表示将来的时间状语连用。

例: Marlin is a young man of independent thinking who is not about to pay compliments to his political leaders.

【考点4】在条件句中,一般不出现 will,习惯上用一般现在时代替将来时,但是当条件句中的谓语表示意愿或推测时,则要用情态动词 will.

例: If they will provide valid evidence, the investigation will be much easier.

❖过去将来时

【考点1】过去将来时表示在过去某一时刻之后将要发生的动作或情况,多见于主句的谓语动词是一般过去时的宾语从句中。

例: The mother told her child that she would buy him a present at the Christmas day.

【考点2】过去将来时也可用“be going to + v.”“be + to + v.”“be about to + v.”等形式构成。

例: He was about to leave when it began to rain.

【考点3】过去将来时常用来表示过去习惯性的动作,一般要与时间状语连用;而 used to 也有此含义,但不必带时间状语。

例: Whenever he had time, he would help them with their work.

He used to get up early and go fishing.

❖现在进行时

【考点1】现在进行时表示说话的时刻动作正在进行或发生,常与 now 连用。

例: It is raining outside now.

【考点2】表示现阶段正在进行或者经常发生的动作。

【考点3】现在进行时可以表示按照计划即将发生的动作,但仅限于少数动词,并且常带有一个时间状语。常见的该类动词有: arrive, come, go, have, leave, return, stay 等。

例: She is leaving for Beijing next week.

【考点4】现在进行时可以与 always, continually, forever, constantly 等词连用,表示反复发生的动作或持续存在的状态,常带有感情色彩,表示抱怨、不满等情绪。

例: He is always finding fault with me.

【考点5】下列动词一般不用于进行时态。

(1)表示感觉、知觉、感知的动词,如: hear, feel, notice, recognize, remember, forget, see, taste, smell, perceive。

(2)表示意愿、情感的动词,如: desire, dislike, forgive, hate, like, love, prefer, refuse, want, wish, detest, intend。