

河南省高等学校马克思主义理论课和思想品德课统编教材

主编 赵传海

DENGXIAOPING LILUN HE

"SANGEDAIBIAO"ZHONGYAO SUXIANG GAILUN

邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论

(专科版)

郑州大学出版社

河南省高等学校马克思主义理论课和思想品德课统编教材

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论

(专科版)

主编 赵传海

郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论/赵传海主编. —郑州:
郑州大学出版社, 2002. 7

ISBN 7-81048-595-4

I. 邓… II. 赵… III. 邓小平理论—概论—高等
学校—教材 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 015259 号

郑州大学出版社出版发行

(郑州市大学路 40 号)

邮政编码: 450052)

全国新华书店经销

郑州文华印刷厂印制

开本: 850 mm × 1 168 mm

1/32

印张: 7.625

字数: 195 千字

版次: 2002 年 7 月第 1 版

印次: 2004 年 7 月第 4 次印刷

书号: ISBN 7-81048-595-4/A·1 定价: 12.50 元

本书如有印装质量问题, 由承印厂负责调换。

前 言

开创建设中国特色社会主义事业新局面,必须高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”要求。党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道,确立为党必须长期坚持的指导思想,实现了我们党指导思想的又一次与时俱进。

邓小平理论是当代中国的马克思主义。党的十五大指出,邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果。中国共产党始终是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,始终是中国特色社会主义事业的领导核心,始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。“三个代表”重要思想,是在科

学判断党的历史方位的基础上提出来的。“三个代表”同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源,是加强和改进党的建设、推进中国社会主义制度自我完善和发展的强大理论武器。贯彻“三个代表”重要思想,关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在坚持执政为民。全党同志要牢牢把握这个根本要求,不断增强贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。

认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想具有重要的意义。党的十六大提出,坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论武装全体党员,在全党兴起一个学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。这是党的事业继往开来、与时俱进的战略任务。深入学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,对于青年大学生牢固确立马克思主义的世界观、人生观、价值观,具有重要的指导意义。第一,认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,有助于青年学生更好地理解马克思主义。我们国家建设的性质和内容,决定了指导我国建设的理论基础只能是马克思主义,而不是其他主义;我国所进行的现代化建设事业,是前人从未有过的伟大创举,决定了必须发展马克思主义。无论是坚持马克思主义,还是发展马克思主义,其首要条件是必须认真学习马克思主义尤其是发展了的马克思主义,掌握马克思主义的真谛。第二,认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,有助于青年学生把握社会主义建设的规律,推动中国特色社会主义事业的进步。党的十五大指出:在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。党的十六大又指出:“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党

的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是全党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。第三,认真学习邓小平理论,有助于青年学生把握世界历史的发展方向,坚定共产主义必胜的信念。和平与发展已经成为时代主题,但是,和平问题没有解决,发展问题更加严重,急需新的科学理论来武装我们的头脑。邓小平理论和“三个代表”重要思想,是全党和全国人民的精神支柱,是我们夺取改革开放和现代化建设胜利的强大思想武器。

学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,要有正确的方法。马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义,为我们学习邓小平理论和“三个代表”重要思想提供了基本的原则。第一,要认真地、系统地研读《邓小平文选》、《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》以及中央重要文献。《邓小平文选》汇集了邓小平在创立邓小平理论过程中最重要、最具有独创性的著作,是学习邓小平理论的最好教材;《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》汇集了党的十三届四中全会以来江泽民正确回答建设中国特色社会主义实践中迫切需要解决的重大问题而形成的新的理论成果,是学习“三个代表”重要思想的最好教材;中宣部编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》和《“三个代表”重要思想学习纲要》是重要辅助材料。学习这些文献和理论载体,不能仅仅以了解它们的某些论述和某些词句为满足,而应该真正读懂读通。第二,要在把握邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学体系和精神实质上下功夫。理论之所以为理论,就是因为它有一个统一的世界观和方法论,有一个贯彻始终的基本主题,由一系列互相联系、互相依存的基本原理和基本观点组成的一个有机整体。学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,最根本就是要掌握它的精神实质,把解放思想、实事求是、与时俱进的科学方法学到手,使解放思想、实事求是、与时俱进成为我们观察问题、分析问题

题、解决问题的思想基础。第三,要坚持理论联系实际的马克思主义学风,学以致用。理论是否联系实际,不仅是一个学风问题,而且是一个政治问题,关系着我们事业的兴衰成败。江泽民在党的十五大上指出:“一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。”总之,学习理论,武装头脑,要努力在掌握理论的科学体系上下功夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。

河南省高校“两课”教材

审查委员会

主任委员：訾新建

委 员：(以姓氏笔画为序)

马广先 马树功 王东彪

王桂兰 朱少钧 李义凡

余 丽 张 琼 张国富

张宝明 陈垠亭 罗建平

周文顺 周玉清 赵传海

贾修国 徐新林 黄建水

葛坤英 程东阳 訾新建

路 琳 穆伟山

本书主编：赵传海

副 主 编：韩洪涛

目 录

第一章 当代中国的马克思主义	1
第一节 邓小平理论的形成和发展	1
一、邓小平理论形成的历史条件和时代背景	1
二、邓小平理论形成和发展的历程	5
第二节 邓小平理论的科学体系及其特征	8
一、邓小平理论的科学体系	8
二、邓小平理论的主要特征	10
第三节 邓小平理论是当代中国的马克思主义	13
一、邓小平理论与马列主义、毛泽东思想是 一脉相承的科学体系	13
二、邓小平理论是发展了的马克思主义	15
第二章 马克思主义中国化的最新理论成果	18
第一节 “三个代表”重要思想的形成和发展	18
一、“三个代表”重要思想形成的社会历史条件	18
二、“三个代表”重要思想的形成和发展过程	20
第二节 “三个代表”重要思想的科学内涵及特点	24
一、“三个代表”重要思想的科学内涵	24
二、“三个代表”重要思想之间的关系	26
三、全面贯彻“三个代表”重要思想的根本要求	27
四、“三个代表”重要思想的特点	29
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位 和指导意义	30

一、“三个代表”重要思想马克思主义中国化的 最新理论成果·····	30
二、“三个代表”重要思想是加强党的建设和推进 社会主义现代化的强大思想武器·····	33
第三章 解放思想、实事求是、与时俱进·····	35
第一节 党的实事求是思想路线的重新确立和发展 ·····	35
一、毛泽东为我们党确立了实事求是的思想路线·····	35
二、邓小平对恢复实事求是思想路线的贡献·····	37
三、解放思想实事求是邓小平理论的精髓·····	39
四、党的十六大对思想路线的进一步发展·····	40
第二节 解放思想、实事求是思想路线的基本要求·····	42
一、解放思想、实事求是与时俱进的辩证关系 ·····	42
二、尊重实践、尊重群众是实事求是思想路线 的根本体现·····	43
三、走建设中国特色社会主义道路·····	45
第三节 弘扬与时俱进的精神 ·····	47
一、与时俱进是马克思主义的理论品质·····	47
二、与时俱进是开创中国特色社会主义新局面 的客观要求·····	49
三、坚持和弘扬与时俱进精神的基本要求·····	51
四、不断推进理论创新为先导的各方面的创新·····	52
第四章 社会主义的本质和根本任务·····	55
第一节 建设社会主义的首要的根本问题 ·····	55
一、马克思、恩格斯对社会主义社会特征 的科学预测·····	55
二、社会主义建设实践中提出的新课题·····	57

第二节 社会主义的本质	59
一、邓小平对社会主义本质的探索	59
二、邓小平关于社会主义本质论述的深刻内涵	61
三、邓小平关于社会主义本质论述的重大意义	64
第三节 社会主义的根本任务	66
一、社会主义的根本任务是发展生产力	
特别是先进生产力	66
二、发展是党执政兴国的第一要务	69
三、坚持“三个有利于”标准	71

第五章 社会主义初级阶段及党的基本路线和

基本纲领

第一节 中国正处在社会主义的初级阶段	75
一、社会主义初级阶段的提出	75
二、社会主义初级阶段的科学内涵	77
三、社会主义初级阶段社会的基本特征和	
主要矛盾	78
四、社会主义初级阶段理论的重大贡献	80
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	82
一、党在社会主义初级阶段基本路线的形成	82
二、党在社会主义初级阶段基本路线的内容	83
三、坚持党在社会主义初级阶段的基本路线	
不动摇	85
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领和基本方针	86
一、建设中国特色社会主义的基本纲领	86
二、建设中国特色社会主义的基本方针	87
第四节 建设中国特色社会主义的基本经验	88
一、善于总结经验是中国共产党的优良传统	88

二、建设中国特色社会主义的基本经验·····	89
第六章 社会主义初级阶段的发展战略·····	93
第一节 基本实现社会主义现代化的战略步骤·····	93
一、“三步走”战略目标的提出及其任务·····	93
二、全面建设小康社会的奋斗目标·····	95
三、我国社会主义初级阶段发展战略的特点·····	97
第二节 走新型工业化道路·····	99
一、保持国民经济持续、快速、健康发展·····	99
二、推进产业结构优化升级与走新型工业化道路·····	101
三、加快城镇化进程·····	104
第三节 建设中国特色社会主义的重大战略举措·····	105
一、科教兴国战略·····	105
二、可持续发展战略·····	107
三、西部大开发战略·····	109
第七章 中国特色社会主义经济·····	112
第一节 社会主义市场经济体制·····	112
一、社会主义市场经济理论的提出及其意义·····	112
二、新时期社会主义经济体制改革目标 的选择与确定·····	114
三、社会主义市场经济体制的科学内涵 及其基本特征·····	116
四、建立中国特色的社会主义市场经济体制·····	118
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度·····	121
一、社会主义初级阶段的所有制结构·····	121
二、社会主义初级阶段的公有制经济·····	123
三、社会主义初级阶段的非公有制经济·····	125

第三节 社会主义初级阶段个人收入的分配制度·····	127
一、按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度·····	127
二、部分先富与共同富裕的政策·····	129
三、改革和完善社会保障制度·····	130

第八章 中国特色社会主义政治····· 133

第一节 中国特色社会主义的民主政治制度·····	133
--------------------------	-----

一、巩固和完善人民民主专政·····	133
二、坚持和完善人民代表大会制度·····	135
三、坚持和完善共产党领导的多党合作 和政治协商制度·····	137
四、坚持和完善民族区域自治制度·····	138

第二节 建设社会主义政治文明·····	140
---------------------	-----

一、没有民主就没有社会主义和社会主义 的现代化·····	140
二、我国社会主义民主政治建设的长期性 和艰巨性·····	142
三、社会主义政治文明是社会主义现代化建设 的重要目标·····	142
四、坚持党的领导,人民当家作主和依法治国 相统一·····	143

第三节 推进政治体制改革·····	144
-------------------	-----

一、政治体制改革的必要性·····	144
二、推进政治体制改革的基本要求·····	145
三、加强社会主义民主制度建设·····	147

第四节 建设社会主义法制国家·····	148
---------------------	-----

一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略··	148
二、依法治国的涵义和重要意义·····	150

三、加强社会主义法制建设	152
第九章 中国特色社会主义文化	155
第一节 社会主义文化建设的重要地位	155
一、中国特色社会主义文化是中国特色 社会主义的重要内容	155
二、中国特色社会主义文化是建设中国特色 社会主义的重要保证	157
三、社会主义文化建设与社会主义精神文明 建设的一致性	159
第二节 加强社会主义精神文明建设	160
一、社会主义精神文明建设的指导思想 和基本要求	160
二、社会主义精神文明建设的基本内容	161
三、社会主义精神文明建设的奋斗目标	164
四、坚持精神文明重在建设的方针	166
第三节 繁荣社会主义文化与促进人的全面发展	167
一、积极发展文化事业和文化产业	167
二、继续推进文化体制改革	169
三、努力促进人的全面发展	170
第十章 实现祖国统一的“一国两制”理论	172
第一节 “一国两制”构想的形成和发展	172
一、祖国统一是中华民族的根本利益所在	172
二、“一国两制”构想的提出	174
三、“一国两制”理论的基本内容	177
第二节 “一国两制”构想的实践及其意义	179
一、“一国两制”构想的伟大实践	179

二、江泽民对“一国两制”理论的新发展	182
三、“一国两制”理论的重大意义	184

第十一章 社会主义中国的外交战略

第一节 和平与发展是当今的时代主题	188
一、邓小平对当今时代特征的科学判断	188
二、世界多极化和经济全球化的趋势	191
第二节 独立自主的和平外交政策	193
一、中国外交政策的基本目标	193
二、中国外交政策的基本原则	194
三、在和平共处五项原则的基础上同 所有国家发展友好关系	196
第三节 反对霸权主义与维护世界和平	198
一、霸权主义和强权政治是世界和平与发展 的主要障碍	198
二、建立公正合理的国际政治经济新秩序	200

第十二章 社会主义事业的依靠力量和领导核心 ...

第一节 中国特色社会主义事业的依靠力量	204
一、工人、农民和知识分子是社会主义事业 的基本依靠力量	204
二、中国人民解放军是人民民主专政的坚强柱石 ...	207
三、各民族的团结是社会主义事业胜利的保证	208
四、巩固和发展最广泛的爱国统一战线	210
第二节 中国特色社会主义事业的领导核心	212
一、中国共产党是中国工人阶级的先锋队同时是 中国人民和中华民族的先锋队	212
二、中国共产党是中国特色社会主义事业	

的领导核心	215
第三节 按照“三个代表”要求加强和改进党的建设 ...	216
一、坚持党的领导必须改善党的领导	216
二、新时期党所面临的两大历史性课题	217
三、加强和改进党的建设的总要求和具体任务	218
结语 实现中华民族伟大复兴	221
后 记	225

第一章 当代中国的马克思主义

改革开放以来,以邓小平同志为代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国社会主义建设的具体实际结合起来,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界,逐步创立了邓小平理论。江泽民在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话中指出:“以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体,带领我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际紧密结合,形成了毛泽东思想、邓小平理论。这两大理论成果,是中国化了的马克思主义,既体现了马克思列宁主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。”邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,是当代中国的马克思主义。

第一节 邓小平理论的形成和发展

一、邓小平理论形成的历史条件和时代背景

20世纪,中国人民在前进的道路上,经历了辛亥革命和君主专制制度的崩溃、中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立、改革开放和社会主义现代化建设三次历史性的巨大变化,产生了三位站在时代前列的伟大人物:孙中山、毛泽东和邓小平。在社会主义革命和建设的历史过程中,富于理论创造精神的中共