

★好妈妈就是好老师★

小木马 编绘

好妈妈

家庭教育

DIY

数量基础



中国人口出版社



图书在版编目 (C I P) 数据

数量基础 / 小木马编绘. —北京: 中国人口出版社, 2010. 4
(好妈妈家庭教育 DIY)
ISBN 978-7-5101-0392-6

I. ①数… II. ①小… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 042120 号

好妈妈家庭教育 DIY · 数量基础

小木马 编绘

出版发行	中国人口出版社
印 刷	陕西金和印务有限公司
开 本	889 × 1194 1/20
印 张	3
字 数	10 千字
版 次	2010 年 4 月第 1 版
印 次	2010 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5101-0392-6
定 价	43.20 元 (全四册)

社 长	陶庆军
网 址	www.rkcbs.net
电子信箱	rkcbs@126.com
电 话	(010) 83519390
传 真	(010) 83519401
地 址	北京市宣武区广安门南街 80 号中加大厦
邮 编	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换

★好妈妈就是好老师★

小木马 编绘

好妈妈 家庭教育 DIY

数量基础



中国人口出版社

前言

如何让宝宝变得更加聪明，是每个父母的心愿。从宝宝一出生，父母就在为打造“天才宝贝”而费心了。到了3~6岁，当孩子具备了一定的理解能力和语言能力之后，家长更是千方百计地在开发孩子智力上下功夫。其实，做到这点并不难，只要抓住要点，就可化繁为简，向您的目标大踏步迈进。在此，我们给您的建议是：

- 一、丰富孩子的知识，开拓眼界，不要进行强制教育。
- 二、发展幼儿的语言表达力。
- 三、利用多种艺术、游戏形式启迪孩子的智慧。
- 四、有计划地采用活泼的方式训练耳、眼、鼻、舌、身。
- 五、变换方式，让大脑的不同功能区轮流“运动”，例如计算、语言、美术等启蒙教育交叉进行。

我们编写的这套《好妈妈家庭教育DIY》丛书便是基于上述要点，为3~6岁的幼儿精心编撰而成的，期望它能启发您对宝宝进行早期教育的灵感，也希望小读者们从中收获快乐！





目录

- | | |
|------------|-----------|
| 05 认 1、2 | 17 找相邻数 |
| 06 认 3、4 | 18 比多少 |
| 07 认 5、6 | 19 比一比 |
| 08 认 7、8 | 20 大小排序 |
| 09 认 9、10 | 21 比高矮 |
| 10 迷宫 | 22 比长短 |
| 11 认 11、12 | 23 涂色 |
| 12 认 13、14 | 24 数一数 |
| 13 认 15、16 | 25 连连看 |
| 14 认 17、18 | 26 排序 |
| 15 认 19、20 | 27 一样多(1) |
| 16 连一连 | 28 一样多(2) |
| | 29 画苹果 |



30 相同的数量

32 连一连

33 图形认知

34 找影子(1)

35 找影子(2)

36 组合图形

37 找朋友

38 剪纸

39 二等分

40 跳舞的娃娃

42 相同的颜色

43 相同的线条

44 相同的图案

45 找找三角形(1)

46 找找三角形(2)

47 找找正方形(1)

48 找找正方形(2)

49 装水的瓶子

50 动物园

51 加一加(1)

52 加一加(2)

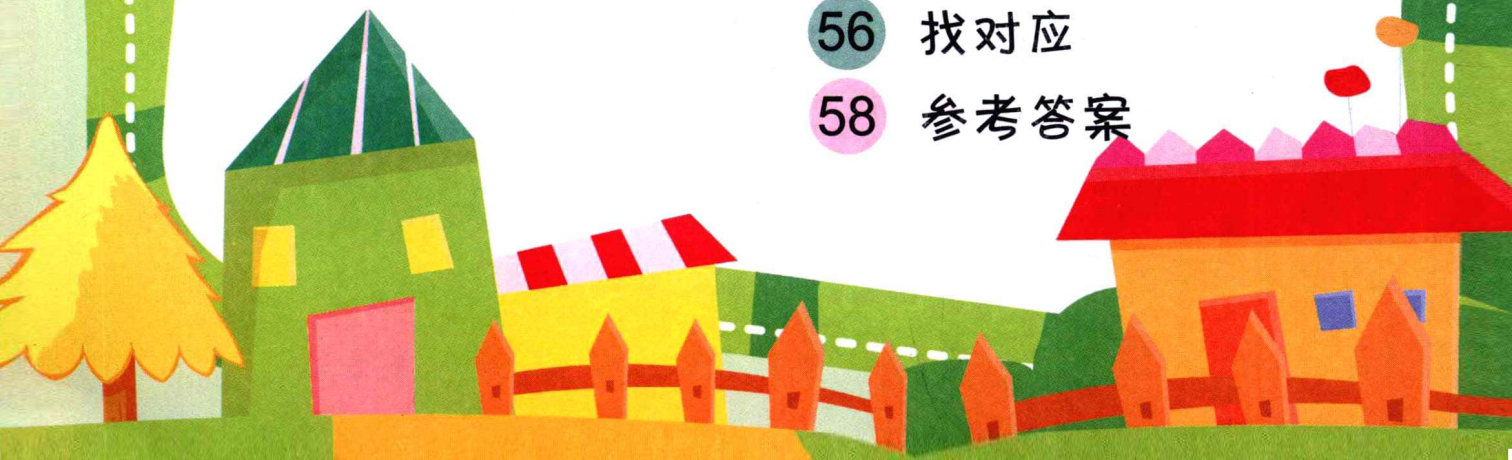
53 减一减(1)

54 减一减(2)

55 算一算

56 找对应

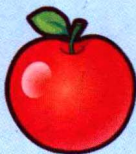
58 参考答案



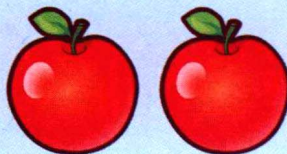
认 1、2

认识“1、2”

1



2



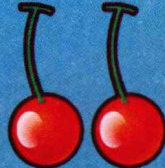
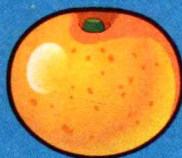
1



2



请把下列水果中，数量是“1”的，用红色笔圈出来，数量是“2”的，用绿色笔圈起来。



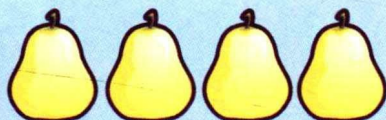
认识“3、4”

认 3、4

3



4



3



4



小兔过生日了，兔妈妈给她准备了一个大蛋糕。你快数数，蛋糕上红色和黄色的蜡烛各有几根。然后将数字写在下面的□里。



认 5、6

认识“5、6”

5



6



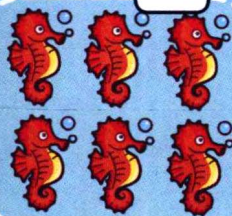
5

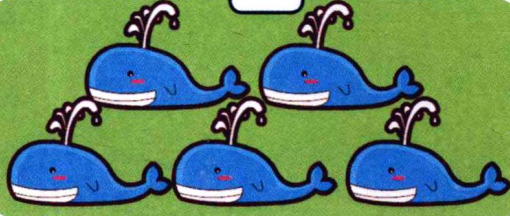


6



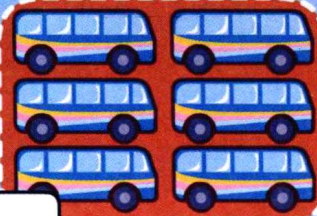
数数下列物品各有几个，然后将数字写在□里。









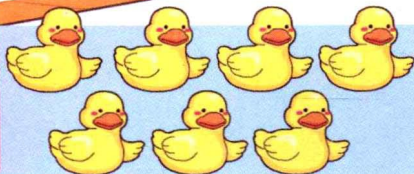




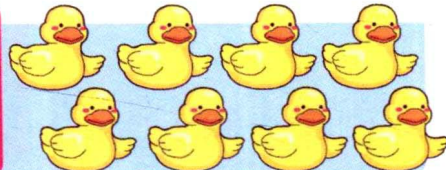
认识“7、8”

认 7、8

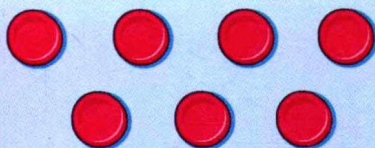
7



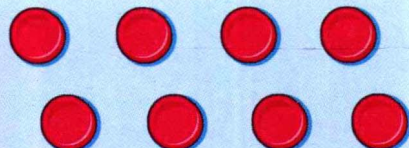
8



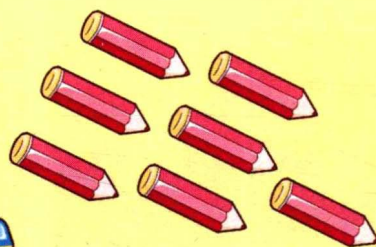
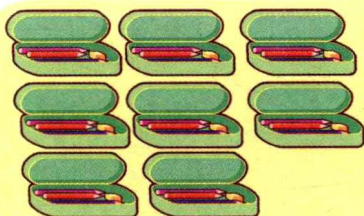
7



8



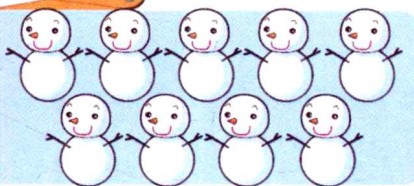
请把下列物品中,数量是“7”的,用红色笔圈出来,数量是“8”的,用绿色笔圈起来。



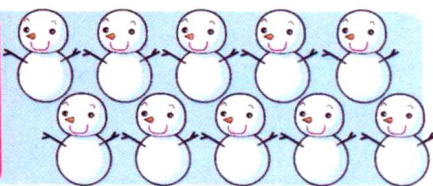
认识“9、10”

认 9、10

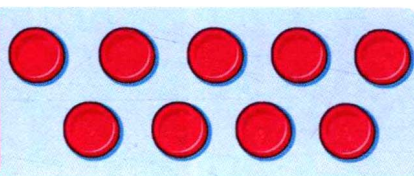
9



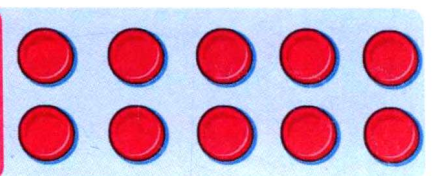
10



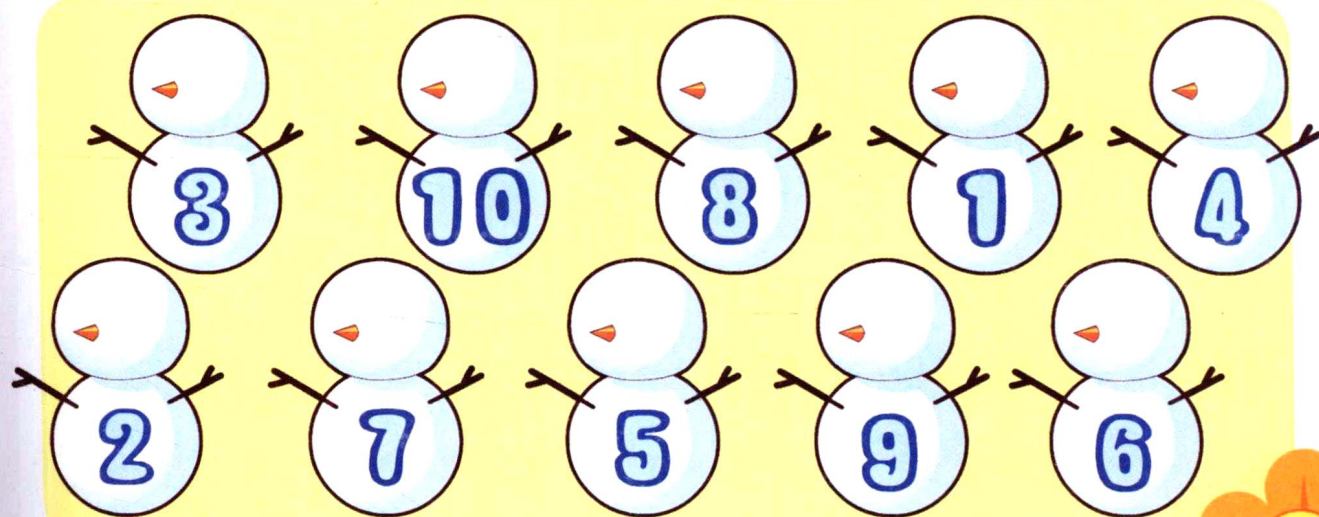
9



10



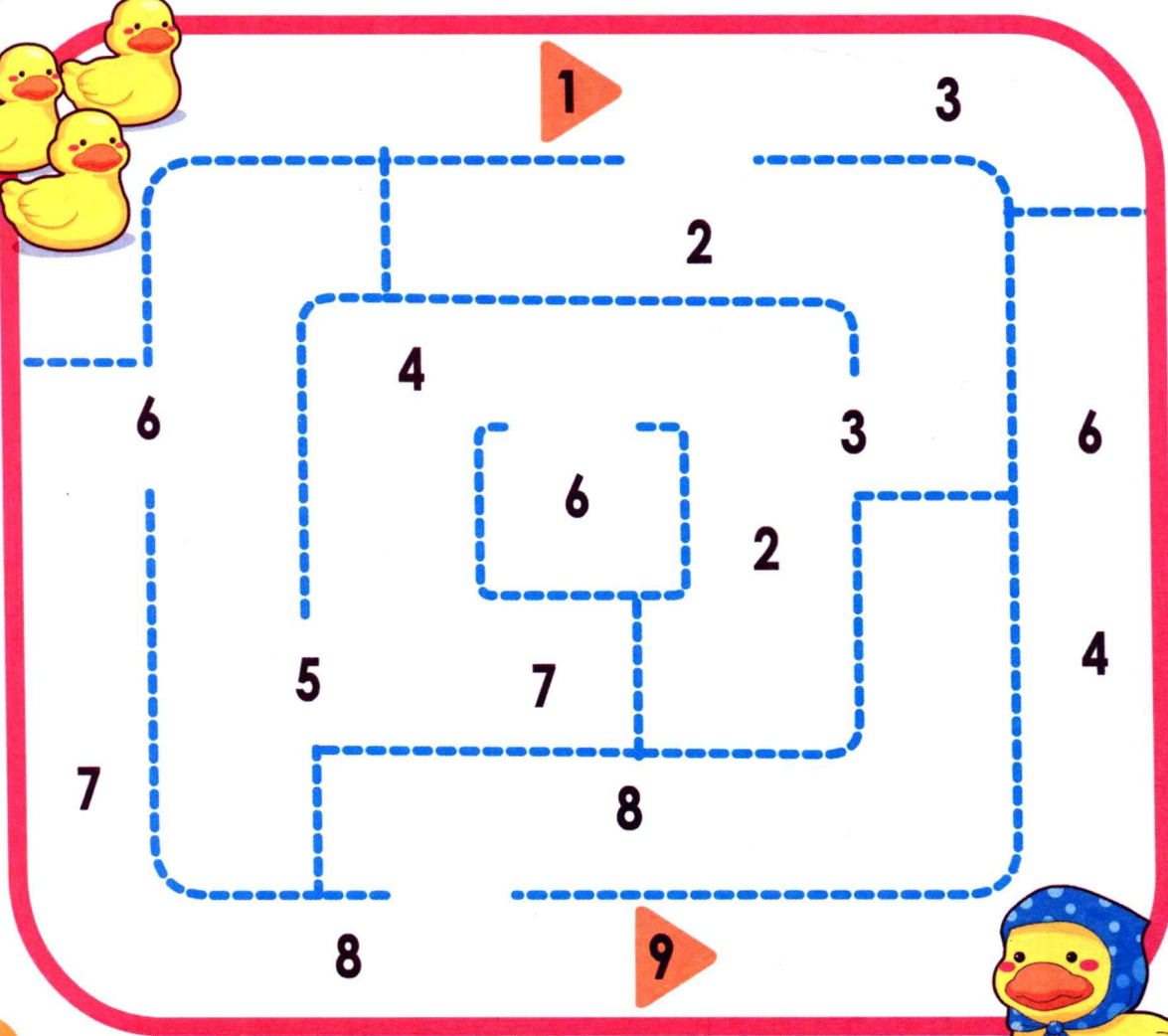
请找到身上数字是“9”和“10”的两个雪人，然后给它们画上眼睛和嘴巴。





小鸭子找妈妈

小鸭子要去找妈妈了,请你快按照 1~9 的数字顺序帮它们画出路线吧!



认 11、12

认识“11、12”

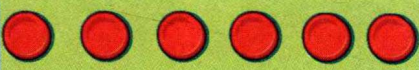
11



12



11



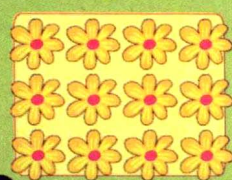
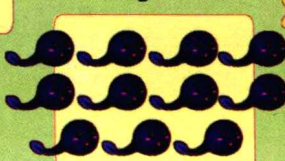
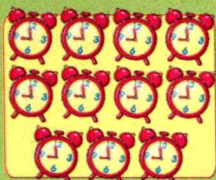
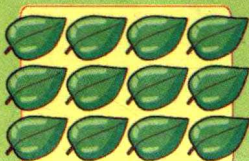
12



数数下列物品各有多少,然后将它们与相应的数字连起来。

11

12



11

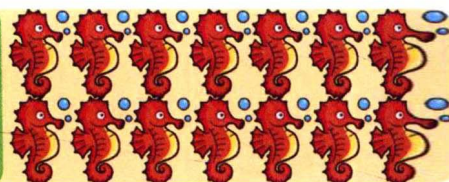


认识“13、14”

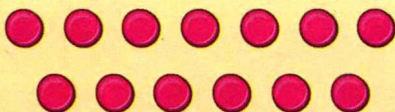
13



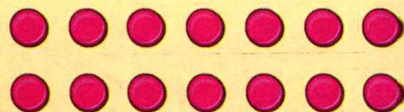
14



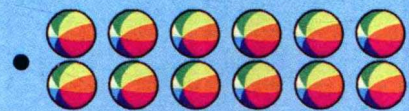
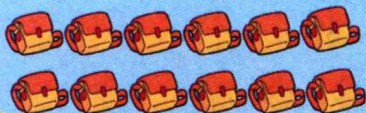
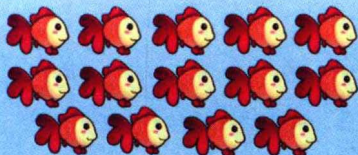
13



14



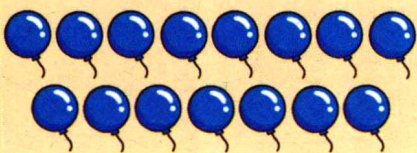
数数左右两边的物品各有多少,然后将数量相同的两组连起来。



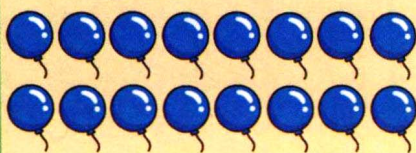
认 15、16

认识“15、16”

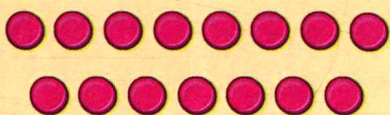
15



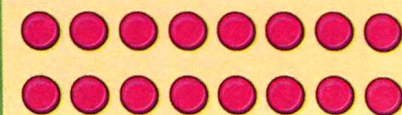
16



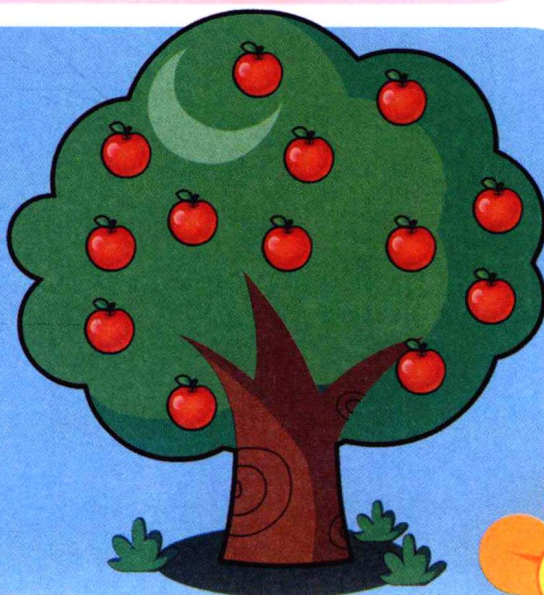
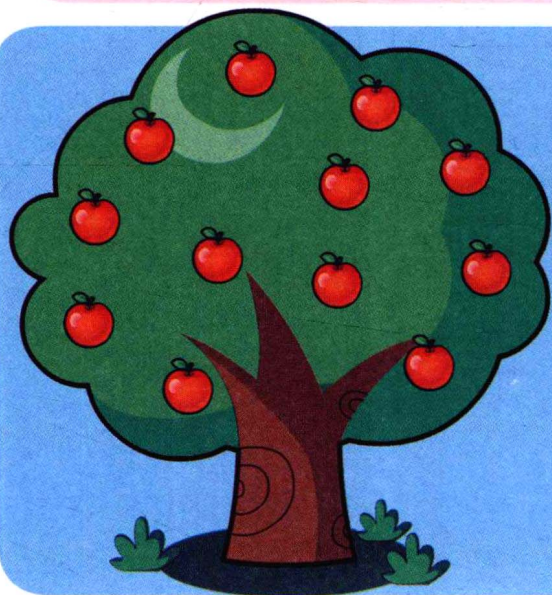
15



16

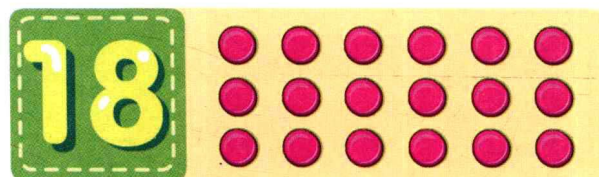
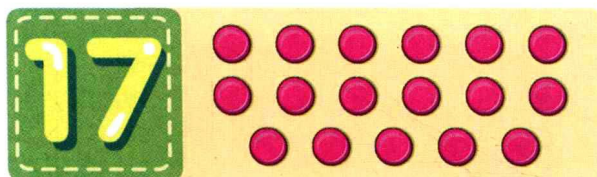
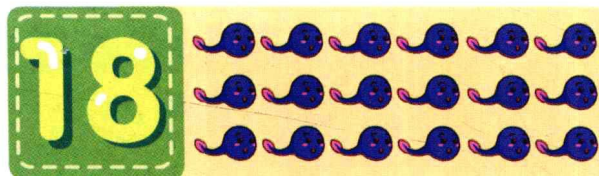
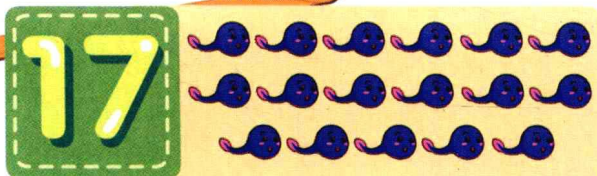


请给下面的树上添画苹果，使左边树上的苹果数量是“15”，右边是“16”。

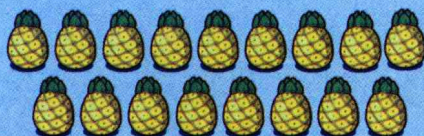
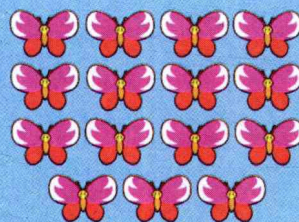
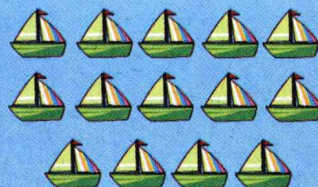
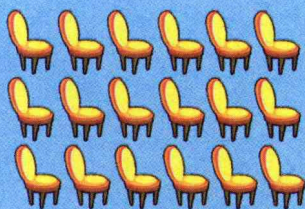




认识“17、18”

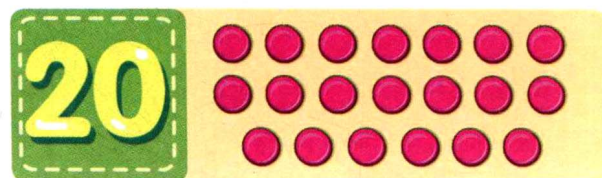
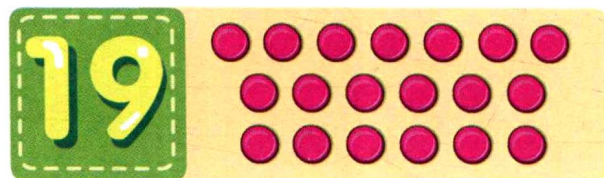
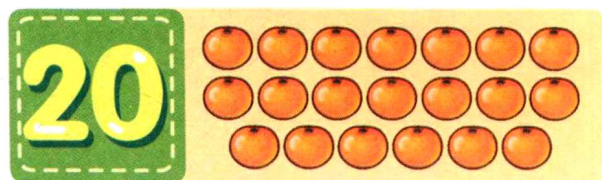
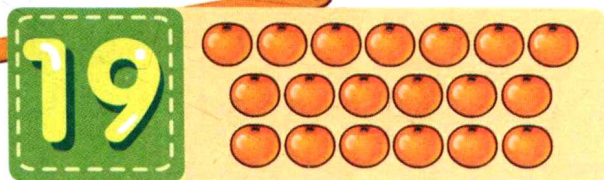


请把下列物品,数量是“17”的,用红色笔圈出来,数量是“18”的,用绿色笔圈起来。



认识“19、20”

认 19、20



请根据左边小动物身上的数字,在右边给相应数量的○里涂上颜色吧!

	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

