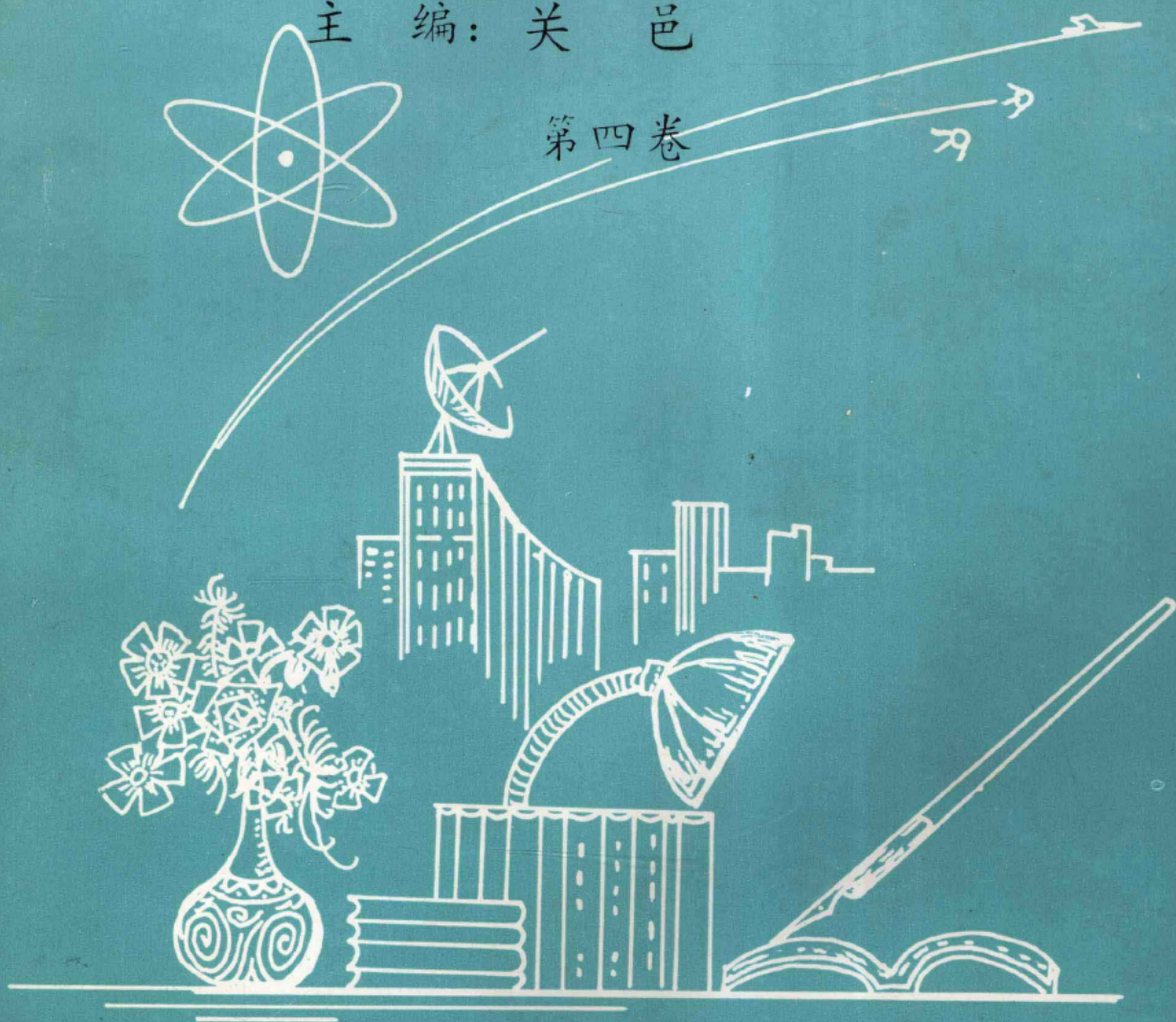


教育科研与实践

主 编：关 邑

第四卷



中国三峡出版社

教育科研与实践

第四卷

主编 关 邑

中国三峡出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育科研与实践/关 邑 主编, —北京:中国三峡出版社,
1998. 3

ISBN 7—80099—087—7

I. 教… II. 关… III. 高等学校—教学研究—文集
IV. G642. 0—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 16473 号

书 名 教育科研与实践

著译者名 关 邑

中国三峡出版社 出版发行

(北京市海淀区蔡公庄一号)

安徽阜阳师范学院印刷厂印刷 新华书店经销

1998 年 3 月第 1 版 1998 年 3 月第一次印刷

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:16

字数:350 千字 印数:1—2000 册

定价:18.00 元

ISBN 7—80099—087—7/G · 19

编 委 会

主 编：

关 邑

副主编：

刘文广	唐定昱
邓人忠	刘铁贵

编 委：

关 邑	邓人忠	刘文广
刘铁贵	刘智勇	张瑞梅
唐定昱	常风芹	滕久军

目 录

思 想 教 育

党在社会主义新时期的作风建设——论反腐败(下)	柯有华(1)
重庆医科大学基础医学院党建工作现状及思考	李 曦 朱勋春 彭贵成(4)
邓小平对毛泽东的社会主义观的继承和发展	陈 玲 伏秀萍(7)
关于腐败问题的思考	蔡小娥(9)
论教育学院的师德教育	周 英(10)
论精神文明系统环境建设	邹 渝(13)
弘扬艰苦奋斗精神培养高素质人才	吴忠键 高彦莉(17)
我国的对外开放是有原则的开放	李叙芳(19)
把德育放在学校一切工作的首位	滕久军 杨 艳(21)
教育在精神文明建设中的地位和作用探讨	雷 厉(23)
浅析新时期大学生价值取向中的误区及引导	陈 宁(25)
浅谈医科实习生思想政治工作	滕久军 王筑华(27)
做白求恩式的医学教育工作者	王芹春(30)
社会主义市场经济道德:信用与集体主义	车红兰 金成哲(31)
公私关系及社会主义义利观	康翠萍 张瑞梅(33)
做好新时期密切联系群众的工作	潘维夫 李兆柱(36)
简论十五大与解放思想	安秀荣(38)
加强党在社会主义初级阶段的组织建设	徐金美(40)
论新形势下教师的职业道德教育	张兰芳(42)
试论社会主义初级阶段理论	李国良(43)
试论共产党员在新时期的先锋模范作用	安秀荣(45)
简论全心全意依靠工人阶级的几个问题	赵晓娟(47)
改革开放以来最大的理论成就是创立了邓小平理论	王松青(49)
中国不能实行多党制——坚持和完善共产党领导下的多党合作制	陈 颖(51)
关于邓小平理论的几点认识	赵晓娟(53)
如何看待抢劫罪中的故意杀人行为	王松青(54)

经 济 管 理

浅析罗斯福新政对付失业的措施和政策	王晓华(55)
上好财会实验课培养应用型人才	李立宏(58)
国家重点粮食产区农村经济发展面临的问题及对策分析	庞凌霄 王淑华(59)
列宁思想的发展与新经济政策	王晓华(62)
本、量、利分析在企业经济管理中的运用	李立宏(65)
理论联系实际 积极推进“改制” ——在企业管理课中对建立现代企业制度的教学探讨	李晓昆(67)
国有企业的社会职能及其规范化	李爱叶(69)
如何积极培育和发展房地产开发市场	裴晓鹏(71)
试论防止国有资产流失的刑法保护	杨 柳(73)
现代企业财务管理	李青云(75)
产业结构政策的共同特点	高敬花(76)
东南亚金融危机对我国经济的启示	黄永民(78)
简论通货膨胀及对策	姚会利(80)
谈谈公有制实现形式问题	刘晓红(82)
浅谈会计信息失真的原因及解决办法	李立宏(84)
浅谈期货交易	姚会利(86)

图 书 情 报

关于高等院校系级资料室建设的几点思考	曾跃华(88)
论微机管理下流通工作的延续与拓展	朱天峻(90)
解决借书难的几点设想	彭信芝(92)
小议大学生对文献检索课的兴趣	刘大明(94)
试论偏远地区高校图书馆期刊“保存本”的开发利用	卢桂兰 刘东珍(96)
陶行知与图书馆	姚纪林(99)
高校图书馆开架服务初探	武广佩(101)
开发档案信息资源的方法和途径	胡梅芳 蒋春岗(104)
对提高高校图书馆外文期刊利用率的几点思考	崔 爽(106)
办好高等教育 图书资料工作不能忽视	刘铁贵 宋淑凤(108)
资料室工作怎样才能更好地为教学科研服务	张桂芬(110)
浅谈市场经济条件下的高校图书馆改革	吴 敏(112)
论跨世纪高校图书馆员素质及其培养	杨兆美(113)
图书馆在文化建设中的作用	李 秀(116)
谈跨世纪图书馆人才的培养	邹 行(118)
论高校图书馆改革与发展	邢文利(121)

高校图书馆改革初探	皇甫宝霞(122)
试谈党校图书馆馆藏利用率低的原因及对策	陈 甦(124)
教师教学档案的建立与运用	刁广墀 焦裕金 觉光玉(126)
浅议“周开馆时数”及其计算方法	杜 霞(127)

教 育 管 理

对高校政工队伍建设的理性思考	颜景民(129)
改革师专物理教育 提高学生综合素质	刘文广 唐定昱(131)
论联合办学	吴 江(134)
加强师资队伍建设和提高“九五”干训质量	徐运国 乔莲红(136)
边疆院校专业课教学探讨	祁文军(138)
浅议高校系科办公室工作人员的素质	沈秋林(139)
谈谈秘书的保密意识	方晓霞 王慧英(140)
孔子的人性观与教育思想	李 巍(141)
浅析几种激励模式	李振杰(143)
依法行政与行政程序	肖 鹏(144)
试论提高学校领导行为有效性	凌绍崇(147)
深化教学改革,培养跨世纪人才	刘 锐(149)
我校课堂教学质量评估的理论与实践	李孟建 辛彦怀(151)
略论年度考核的量化与实施	杜华民(154)
自主择业,窘迫的选择	郑苏法(156)
关于师专三年制物理教育专业物理基础课程改革的思考	邓人忠(159)
合理把握学生考分的几点思考	张 斌(161)
物理教学改革初探	陈寿如(163)
师专近代物理教学改革之浅见	席小玲(165)
敬业精神及师德培养之我见	周伟华(166)
努力提高师范生的智力素质	陈绍模(167)
浅析成人高等教育的特点与方法	李安周(168)
提高师范生素质的途径和方法	袁求理(170)
浅谈师专教育实习时间的合理选择	周曙光 肖忠模(171)
三年制师专学生师德教育分年度教育目标与实施方案研究	王卫林(173)
加强观察与分析提高实验课质量	王 啸(176)
《普通物理学》考核测评初探	朱佩泓(177)
面向 21 世纪培养和造就一支高素质的青年教师队伍	宠卫国(179)
试论我国高考分科制度之不利影响	万永光 高兴兰 郭新伟(181)
加强专业实验室建设提高实验室整体效应	顾卫国 高彦莉(184)
高校实验室物资设备管理刍议	葛中巧(186)
谈电化教育与高师学生素质的培养	杨秀云(187)
改革实验室管理体制 提高实验设备投资效益	李继红 王冬梅(189)

浅论高校的学生教育与管理	张义奎(191)
加强专科学生的工程教育 提高社会竞争能力	翟天嵩(194)
搞好毕业设计全面提高学生的各种能力	刘湘文(196)
高师学生的教师职业素质的基本内容及价值取向	李海涛(198)
电工实验课改革初探	晏外雅(201)
论影响教练员决策能力的因素	覃志勇(202)
适应市场经济发展的客观要求 加强和改进居(村)治保会工作	樊利珍(204)
“演示操作三段式”几何概念教学初探	刘艳玲(206)
论巩固医学基础知识的主要途径——组织复习	张玉芹(207)
实施素质教育的几点做法	赖炬辉(209)
浅谈毕业论文的选题——电大经济类学员应注意的问题	黄永民(210)
王熙凤理家与当代行政管理	赵钦泉(212)
论大学生心理疾病	吴乐为 王韶坡(213)
浅谈大学生的智力因素在马克思主义哲学中的作用	徐晓方(215)
论自律在大学生素质教育中的作用	张平保(217)
在大学生中应加强创造性思维的培养	程 东(219)
做好差生转化工作	滕久军(221)
调动学生的学习积极性 提高课堂教学效果	张凤蕊 卢志文(223)
浅谈高校教学中主体学习意识的培养	蒙 神(225)
浅议手工劳作教育的价值和意义	闫世伟(227)
高校特困生现状与对策初探	杨 艳 王筑华(229)
高校素质教育需要什么样的教师	王 虹(231)
高校勤工助学活动刍议	许启伦(232)
尊重信任学生是教育学生的起点	邓素霞(234)
兴趣在数学课堂中的教学效应	秦少青 宋书琴(236)
强化教育管理 探索素质教育途径	郑礼珍(237)
课堂教学中的情感投入	喻 曦(239)
讲课与播音	张一斌(240)
从国外中小学道德教育看我国德育工作的重要性	陶以祥(241)
试论在中学数学教学中如何贯彻启发性原则	拜秀花(243)
加强朗读训练语文素质	刘 丹(244)
授人以鱼,不如教人以渔	马德兰(245)
谈谈作文教学的几点基本做法	贾淑云(246)
全社会都应重视语言文字的正确、纯洁和健康	贾淑云(247)

政治思想

党在社会主义新时期的作风建设

——论反腐败(下)

湖北师范学院 柯有华

唐代诗人李商隐,总结隋与六朝衰亡的教训,写下了著名诗句,“历览前贤国与家,成由勤俭破由奢”。这个历史的经验总结,道出了统治者的廉洁与腐败关系国家生死存亡的真谛。

腐败的产生

官员腐败现象,既是历史现象,又是国际现象。不同的国家,不同的社会形态,不同的历史时期,都会产生腐败。只是腐败行为与现象程度不同罢了。奴隶制、封建制国家,腐败现象极为普遍,腐败行为极为严重,诸如陈后主、隋炀帝、蔡京、和坤等不一而足。因此,这种社会总是围绕着“其兴也勃焉,其亡也忽焉”的历史周期率。资本主义虽然唱出了一些诸如“民主、自由、博爱”等动听的曲调,但演唱者无一不变调的。隐蔽与公开,虚伪与露骨交叉进行。其腐败行为同以往社会相论,可以说有过之无不及。那么,坚持全心全意为人民服务的宗旨,把党和人民的利益高于一切,而自己没有任何特殊私利的中国共产党党员及其干部,在腐败问题上,又怎样呢?我们应坦诚直言,同样存在腐败现象,有时候还较为严重。这是因为,在社会主义建设新时期,仍然存在着产生腐败的条件和土壤。

历史的遗毒。在中国延续了两千多年的封建社会和 100 余年的半封建半殖民地社会。封建主义、资本主义、殖民主义等剥削阶级和剥削思想的影响,年深日久,根深蒂固。建国后,我对封建专制主义,资产阶级唯心论进行过批判,由于方法简单,很不彻底。也不可能在短时间内清除干净。一遇时机,死灰复燃。清除历史的遗毒是一项长期的战略性任务。

意识的模糊。思想意识有筹划和指挥行动的功能。自“文革”以来,有些人思想意识模糊而低落。一方面是“文革”期间把什么是社会主义,什么是资本主义,什么是封建主义搞模糊了。出现了先进意识的低落,另一方面,70 年代后期国门渐开,西方各种思潮开始涌入,不免泥沙俱下,鱼龙混杂,产生了东西方思潮的碰撞,不可避免地产生了回潮现象。十一届三中全会到十四大,虽然我党创立了邓小平建设有中国特色社会主义理论,由于正在形成和发展之中,有些人没有接受理论,先进的思想意识未能完全武装人们的头脑。所以灌输邓小平理论,提高人们的思想意识,是今后一项重要任务。

道德的缺损。中华民族素有“文明古国”、“礼仪之邦”的美誉,有深厚的道德基础。新中国建立后,共产党人采取“吸其精华,去其糟粕”、“古为今用”的方针,弘扬了优良传统道德,又增添了共产主义道德规范,曾培育出了一批具有高尚道德情操的雷锋式人物。后来在“左”的和右的主要是左的思想影响下,道德评价失范,价值取向紊乱,各式各样的非道德主义泛滥,社会道德控制机制弱化,道德教育扭曲变形,致使缺德、违德、违理、违法现象,屡见不鲜。

金钱的驱使。在改革开放和市场经济条件下,在允许和鼓励一部分地区和一部分人先富起来的思想指导下,的确有一部分人在法律许可范围内,通过诚实劳动和智慧先富了起来。也有些人通过风险收入,一下成了暴发户。也不排除少数投机分子、亡命之徒通过不正当的途径和手段暴发起来的。在金钱的诱惑下,使一些党员及其干部见利思迁,唯利是图,要利不要义。

权力的滥用。执政的中国共产党,给他的党员干部授予了一定的党、政、财、文等大权。由于中国共产党是全国各族人民利益的忠实代表,实际上这个权是人民给的。有些党员干部,由于思想素质、政治素质不高,受“有权就有了一切,无权就丧失一切”谬论的毒害,出现了“有权不用,过期作废”的思想,也就产生了以权谋私,以权猎色,权钱交易等腐败行为。甚至出现了一些后悔不已的“夕阳黑”现象。

人性的扭曲。“人之初,性本善。性相近,习相远”。各种社会形态,提倡不同的人生价值。共产党人要求树立马克思主义的世界观、人生观、价值观。从80年代末开始,由于马克思主义受到严重的挑战,共产主义运动滑到低谷。什么理论、前途、马克思主义都抛到一边,极端个人主义、利己主义、享乐主义等蔓延开来。

腐败的危害

腐败的危害极大,主要是

第一、危害党和人民政权。在新的历史时期,腐败的基本特征是:以权谋私,权钱交易。表现在极少数党政机关干部中是贪污受贿、徇私枉法,弄权渎职,铺张浪费,腐化堕落,严重损害了党和政府的形象,破坏了党群、干群关系。“水可载舟,水可覆舟”。如果听任腐败现象蔓延,就有被人民群众推翻的危险。

第二、败坏党风和社会风气。腐败现象严重冲击着党的优良传统和作风,严重毒化社会风气。实事求是、艰苦奋斗、勤俭节约等优良传统作风丧失殆尽;铺张浪费、弄虚作假、形式主义、官僚主义盛行;公款大吃大喝屡禁不止;公费游山玩水,周游列国,忙过不停。使一些人特别是青年人的道德观念和价值标准发生扭曲,头脑里充满唯利是图、及时行乐,消极处世等颓废观念。党和国家面临不攻自破,自我毁灭的危险。

第三、破坏改革开放的深入与扩大。改革开放是中国发展生产力的必由之路,是中国现代化的必由之路。腐败行为乘改革开放之机,破坏改革开放的外部环境和市场经济运行规则,扰乱市场主体之间公开、公正、公平的竞争。影响社会主义市场经济体制的建立与完善,从而阻碍社会主义战略步骤和现代化目标的实现。

第四、腐败现象直接给国家造成严重的经济损失。腐败现象五花八门,公款请客送礼,搞攀比,讲排场,铺张浪费,行贿受贿,走私贩私,偷税漏税,挪用公款,泄漏国家机密和经济情报等,给国家造成巨大的经济损失。

腐败的铲除

江泽民同志在十五大报告中指出:“反腐败是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争”。我们党从诞生之日起,极为注意防止和清除党内的腐败现象。早在1926年8月,中共中央发出了《关于坚决清洗贪污腐化分子的通知》。1933年12月中华苏维埃共和国中央执行委员会发布了《关于惩治贪污浪费行为》的训令,规定了“贪污公款在500元以上者,处以死刑”等惩治条例。抗日战争和全国解放战争时期,虽然战争紧张激烈,惩腐倡廉工作常抓不懈,有力地保证了党的领导和部队的战斗力。建国后,从1951年11月开始,到1952年2月底止,在全国大张旗鼓地开展了“反贪污、反浪费、反官僚主义”的“三反”运动。在运动中,查处了全国典型原天津地委书记刘青山、天津专署专员张子善的大贪污案,将刘、张两人处以死刑,震动全国,影响深远。

十一届三中全会以后,中共中央加大了反腐败的力度。1980年3月中共中央公布了《关于党内政治生活的若干准则》,这是新时期廉政建设的一部重要法规。陈云同志在中纪委学习《准则》的座谈会上,向全党提出了“执政党的党风问题,是有关党的生死存亡的问题。”由于提高了对反腐败问题的认识,采取了强有力的措施,80年代就查处了一批大案、要案。如“航天部广宇公司走私案”、“海南倒卖进口物资案”和江西省长倪献策徇私舞弊案等。1990年3月党的十三届六中全会通过了《中共中央关于加强党同人民群众联系的决定》,提出了改善党群关系的任务,要求全党坚定不移地加强廉政建设和党风建设,大力发扬艰苦奋斗精神,克服党内存在的消极腐败现象。江泽民同志在党的十四大中强调:“坚持反腐败斗争,是密切党同人民群众联系的重大问题,要充分认识这个斗争的紧迫性、长期性和艰巨性。在改革开放的整个过程中都要反腐败,把端正党

风和加强廉政建设作为一件大事,下决心抓住成效,取信于民。”从1993年到1996年3月,全国各级纪检监察机关共立案683900多件,结案633800件,给予党纪处分的632000多人,其中县处级以上2万多人,地厅级以上1600多人,通过查处案件为国家挽回经济损失150多亿元。从中央到地方突破了一批有影响的大案要案。继陈希同、王宝森案件后,又连续突破了原广东省人大副主任欧阳德在东莞市任职期间受贿案,原北京市人大常委会副主任铁英受贿案,原北京市政协副主席黄纪诚受贿案,原海南省人大副主任韦泽芳、辛业江受贿案等,产生了较强的震慑作用。

江泽民同志在党的十五大报告中指出:“在整个改革开放过程中都要反对腐败,警钟长鸣”,“各级党委务必做到旗帜鲜明,态度坚决,工作锲而不舍。坚持标本兼治,教育是基础,法制是保证,监督是关键。通过深化改革,不断铲除腐败现象滋生蔓延的土壤。”把反腐败斗争,同纯洁党的组织结合起来,在党内决不允许腐败分子有藏身之地。

1、从教育入手。“教育是基础”。邓小平指出:“克服消极腐败现象,必须从教育入手,腐败的产生,首先是思想的堕落。‘物必自腐而后虫生’”。反腐败,首先要着重思想教育。进行马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的教育。树立正确的世界观和全心全意为人民服务的宗旨。进行革命传统教育,保持和发扬理论联系实际,密切联系群众,开展批评与自我批评,勤俭节约、艰苦朴素等优良传统作风。还要进行优良传统道德和社会主义道德教育,“淡泊明志,宁静致远”。“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”毫不利己、专门利人等。提高思想觉悟和道德水准,做到防微杜渐,拒腐蚀永不沾。

2、健全法制。“法制是保证”。邓小平说:反腐倡廉,要靠法制。“搞法制靠得住些”,加强立法工作,提高立法质量,做到有法可依,有法必依,执法必严,违法必究。坚持法律面前人人平等,任何人,任何组织都没有超越法律的特权。只要是触犯法律,坚决依法惩治腐败分子和腐败行为。决不姑息养奸,坚决除恶务尽。

3、加强监督。“监督是关键”。邓小平说:“我们要坚持共产党的领导,当然要有监督,有制约。不受监督、不受制约的权力必然导致腐败。”我们的权力是人民赋予的,一切干部都是人民的公仆,必须接受人民的监督。要建立和完善监督制约机制。坚持公平、公正、公开的原则,直接涉及群众切身利益的部门要实行公开办事制度。切实加强党内监督、群众监督、专门机关的监督、社会舆论监督和民主党派的民主监督。防止滥用权力,严惩执法犯法,贪赃枉法。

4、深化改革。“深化改革是根本”,邓小平认为,党和政府内腐败现象的实质是存在政治上经济上在法律和制度之外的权利”。解决的办法只能是深化改革。从制度上健全对腐败现象的监督制约和防范机制,不断铲除腐败现象滋生蔓延的土壤。

5、纯洁组织。“惩治是手段”。江泽民同志说:“堡垒最容易从内部攻破,绝不能自己毁掉自己。如果腐败得不到有效惩治,党就会丧失人民群众的信任和支持”。中国共产党是中国工人阶级先锋队所组成,决不允许腐败分子混入其中,把反腐败斗争同纯洁党的组织起合起来。把知错不改,性质严重的腐败分子,坚决清除出党,并绳之以法。对偶然犯有腐败行为,又能悔过自新的人进行严格教育。“在党内决不允许腐败分子有藏身之地”。

重庆医科大学基础医学院 党建工作现状及思考

重庆医科大学基础医学院 李 曦 朱勋春 彭贵成

江泽民在十五大报告中指出,高举邓小平理论伟大旗帜,把我们的事业全面推向 21 世纪,关键在于坚持、加强和改善党的领导,进一步把党建设好。高校党的建设作为党建工作重要组成部分,对于保证我国实施科教兴国战略及建设有中国特色的社会主义文化,都有着极其重要的意义。对高校党建工作现状进行认真分析,有助于我们正确认识党建工作所面临的新局面,从而进一步把高校党的建设搞好。下面从重庆医科大学基础医学院党建工作现状谈谈我们的思考。

一、学院教职工党员队伍现状

1. 党员队伍的结构

学院现有教职工 280 人,具备各级职称者占 92.5%,教职工党员 83 人(不含学生支部的教职工党员),占教职工总数 29.64%,从职称、学历结构看,职称、学历越高,党员所占比例越大,反之则越小,基本上成正比关系(表 1、2)。从年龄分布看,(1)数量上除 31—35 岁年龄段外,分布基本均衡;(2)党员占教职工比例,46 岁以上明显高于 45 岁及以下;(3)40 岁以下党员占总党员数 53.01%;(4)党员平均年龄 42 岁(表 3)。从入党时间看,(1)十一届三中全会以后入党的党员占 86.75%;(2)在 80 年代中后期形成一个高峰后,党员发展数量有一定减少(表 4)。

2. 除了党员在高职称、高学历中占有较高比例(表 1、2),体现了骨干作用外,从表 5、表 6 中我们也可看出,党员在科室管理、教学、科研工作以及出国人员归国所占比例等方面,均表现出应有的素质,起到了应有的作用。

由此可见,学院党员结构基本合理,党员素质和骨干作用发挥基本正常,党员队伍现状是比较好的,能适应学校当前工作的需要。

二、近几年学院加强党建工作的主要措施

几年来,学院党委(原党总支)一直把党建工作作为一项最重要的任务来抓,坚持党要管党,从严治党的方针,使党建工作融入到教学科研等实际工作中去,院党委的目标是要逐步建立一支高素质的适应社会主义初级阶段和市场经济需要的教职工党员队伍,切实发挥党支部战斗堡垒作用和党员骨干带头作用,保证教学科研工作的正常进行和办学水平的不断提高。院党委重点抓了以下几方面:

1. 切实加强领导班子建设

首先,在学校党委领导下,院党委班子按照干部四化要求进行了认真组建,其出发点是建设一支思想素质高、工作责任心强、富有活力的工作班子。1996 年,经过各支部反复讨论及大会选举,产生了新的党委会。八名委员平均年龄 42 岁,其中 36 岁以下 4 下。院党委坚持在学院工作中起政治核心作用,通过每周一次的党政联席会议,参与学院重大问题的研究决策。同时注重自身建设,过好民主生活,严格民主集中制,注意维护团结,工作中相互配合,形成了一个有较强战斗力的集体。

2. 加强支部建设,抓好支部书记工作

长期坚持把支部建立在教研室,便于党建工作与业务工作紧密联系,避免脱离教学科研实际的空谈。重点抓了支部书记的工作,特别注意支部书记人选的安排,支部委员会换届时重点把握对支部书记的考核。要求支部书记进入教研室核心小组,参与教研室重大问题的讨论决定,充分发挥他们在教研室的作用。待遇上明确提出支部书记不低于教研室主任,以调动其工作积极性。

3. 建立健全党建工作责任制, 监督保证党员发挥骨干作用

制定了相关制度,做到一级抓一级,一级带一级,一级促一级。党委抓支部书记,支部书记抓好支委和党员,工作落实到位,责任落实到人,并经常性地监督检查。通过责任制开展对党员思想教育,保证了支部堡垒作用和党员模范作用的发挥。坚持认真进行两年一次的争先创优活动,对工作做出成绩的支部和党员予以表扬和奖励;对出现问题的党员除支部加强管理外,还由党委主动谈话,加强管理,严格要求,限期改正缺点和不足。

在组织生活的安排上,根据党员思想状况和形势需要,制定每学期学习计划,坚持间周一次的组织生活,突出重点问题,除围绕中心工作外,还及时安排学习党的基本知训,认真组织讨论,并注意检查落实。在形式上,尽可能利用现有条件,促进组织生活形式多样化,如组织参观、义务劳动,联防活动等,建立监督机制,加强学习讨论记录的检查,严格考勤,保证组织生活质量。

5. 深入基层,深入群众,协助解决有关实际问题

院党委不定期深入教研室各支部了解情况,做好调查研究,及时听取汇报,通过各种方式了解党员思想状况,发现主要问题并做好思想工作。对于来党委谈心的同志热情接待,认真听取情况反映,交流思想。协助向有关部门反映党员和群众面临的具体情况和解决力所能及的实际问题,主动关心其生活,增加他们对党组织的信任,增强党组织的凝聚力。

三、存在的主要问题及思考

从前面对学院党员的分析可以反映出:(1)十一届三中全会以来入党的党员占了大多数,相对来讲,党龄都不太长,如何进一步加强对党的基本知识学习,增强党性观念,提高党员个人修养,是一个重要的课题;(2)教职工党员中非教师党员特别是教辅人员比例很低,说明对教辅人员政治上关心,业务上帮助不够,除此以外,党建工作还存在以下主要问题:

1:党组织生活缺乏一定的活力。组织生活形式仍较单一化,单纯的学文件、讨论多,如何进一步丰富组织生活有待进一步探讨。

2. 个别支部书记到岗情况不理想。由于是兼职,业务工作多,往往有意无意中使党的工作受到一定影响;另一方面,支部书记的工作很难以量的形式予以衡量,与晋升职称等涉及到教职工切身利益的方面联系不紧密。如何把提倡奉献精神与主动考虑他们的正当要求与权益相结合,需要进一步认识。

3. 在计划体制向市场体制转轨过程中,由于新体制尚未建立,对党员的管理出现一些难题,少数党员发挥作用不力。个别党员不但不能发挥作用,还出现严重违反纪律的现象。

4. 在组织发展上,尽管近三年学院在教职工中发挥党员近 20 名(含学生年级干部),但全院 197 名非党员教职工中仅有 10 余人向党组织递交了入党申请书,占 5% 左右,特别是大量的中青年教职工缺乏入党愿望。这与他们主动关心、启发教育不够有关,工作有待更深入。

针对上述问题,我们认为首先党委一班人要认真学习江泽民同志的十五大报告,学习邓小平理论,统一思想,联系学院工作大胆解放思想,树立在社会主义市场经济条件下搞好党建工作的信心。同时在摸清党员思想状况基础上,结合十五大精神,认真研究出现的问题,针对性地制定一些必要的措施和工作计划,严格执行党要管党,从严治党的方针,要认真组织全体党员深入学习十五大报告和新党章,领会其实质,解决诸多认识问题,结合教研室工作,畅谈思想,集思广益,加强党的建设,保证教学科研等业务工作,促使有新的起色,走出学院工作中面临的困境。要进一步探讨在社会主义初级阶段,市场经济条件下如何发挥党员先锋模范作用和支部战斗堡垒作用,在牢牢把握旗帜和方向前提下,如何解放思想,工作上大胆创新,使党建工作充满朝气与活力。在以江泽民为核心的党中央领导下,在邓小平理论指引下,通过党建工作者和全体党员的积极探索努力,我们相信高校党建工作在新形式下一定会得到新的发展。

表 1 教职工党员职称结构(1997 年)

	正 高	副 高	中 级	初 级	无职称	合 计
党员数	22	21	34	4	2	83
教职工总数	36	53	115	55	21	280
比例(%)	61.11	39.62%	29.57	7.27	9.52	29.64

表 2 教职工党员学历结构(1997 年)

	博 士	硕 士	本 科	大 专	中 专	高 中	初 中	小 学	合 计
党员数	3	31	45	2	2	0	0	0	83
教职工总数	5	69	136	22	12	24	11	1	280
比例(%)	60.00	43.48%	33.827	9.09	16.67	0	0	0	29.64

表 3 教职工党员年龄分布情况(1997 年)

年 龄 段	党 员 数	教职工总数	党员占教职工比例%
25 及以下	5	6	13.89
26—30 岁	5	37	13.51
31—35 岁	25	69	36.23
36—40 岁	9	34	26.47
41—45 岁	8	38	21.05
46—50 岁	8	18	44.44
51—55 岁	9	20	45.00
56—60 岁	7	18	38.89
大于 60 岁	7	10	70.00
合 计	83	280	29.64
党员平均年龄 42 岁 最高年龄 67 岁 最低年龄 22 岁			

表 4 教职工党员入党时间统计

入党时间	68 年以前	69—73	74—78	79—83	84—88	89—93	94—97	合 计
党员数	3	1	7	14	26	17	15	83
总比例%	3.61	1.20	8.43	16.87	31.33	20.48	18.07	100.

表 5 教职工党员在教学科研工作中发挥作用情况

项 目	党员数(次)	教职工数(次)	比 例 (%)
1. 教研室, 研究室现负责人	23	38	60.53
2. 1985—1996 年获校级以上教学奖	88	149	59.06
3. 1996 年科研立项及在研课题负责人	38	51	74.51
4. 1978—1996 年获省级以上科技成果奖	21	28	75.00
5. 学校跨世纪学术骨干	6	5	83.33
6. 1990 年以来享受政府特殊津贴	11	16	68.33
7. 博士导师	4	4	68.75
			100.00

表 6 教职工党员出国归国情况统计(1980—1997 年)

	出国人数	归国人数	出国后辞职(自动离职等)	尚在国外	归国比 %
党员数	28	19	83	5	67.87
教职总数	63	36	280	17	57.14
党员比例(%)	44.044	52.08%	29.64	29.61	—

邓小平对毛泽东的社会主义观的继承和发展

河北沧州师范专科学校 陈 玲 伏秀萍

所谓社会主义观主要是指建立什么样的社会主义和怎样建设社会主义的观念,两代伟人毛泽东和邓小平在这两个问题上,都有着极为丰富的理论思考和实践探索。邓小平在新的历史条件下继承并发展了毛泽东的社会主义观。笔者认为主要体现在以下三个问题上:

一、关于消灭私有制,消灭剥削的问题

《共产党宣言》上要求共产党在夺取政权后要做的第一件事就是“消灭私有制”“消灭剥削”,这也是毛泽东社会主义观的中心要点之一。为了实现这一理想,马克思论证了随着社会生产的发展,必然要消灭私有制和消灭剥削。这也就必然成为所有马克思主义者为之奋斗的社会目标。早在共和国成立前夕,毛泽东就指出:“没收官僚资本。凡属国民党反动政府和大官僚分子所经营的工厂、商店、银行、仓库、船舶、码头、铁路、邮政、电报、电灯、电话、自来水和农场、牧场等,均由人民政府接管。”(《毛泽东选集》第二版第四卷 1394 页)。“农村中的封建土地所有制是不合理的,应当废除。”(同上 1395 页)1952 年当完成了土地改革,基本上完成恢复国民经济任务的时候,毛泽东又开始酝酿并提出党在过渡时期的总路线。他指出:“总路线也可以说是解决所有制问题。国有制扩大——国营企业的新建、改建、扩建。私人所有制有两种,劳动人民的和资产阶级的,改变为集体所有制和国营(经过公私合营,统一于社会主义),这才能提高生产力,完成国家工业化。”(《毛泽东选集》第五卷 119 页)随后,他领导全党和全国人民胜利地实现了国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。在中国大地上基本消灭了生产资料私有制和剥削制度。但是,毛泽东虽然领导我国人民基本上消灭了剥削和生产资料私有制,他对这个问题的认识也有偏颇。在这个过程中,犯了他们那一代很难逾越的错误,就是在生产力尚未发展到应有水平的时候,急于让资本主义断子绝孙,急于彻底消灭剥削,把剥削关系在一定范围内的存在等同于剥削制度的存在,混淆了社会主义的目标和实现这一目标的手段之区别。消灭私有制,消灭剥削是社会主义的目标,这是丝毫不能动摇的,但是要实现这一目标,必须以高度发达的生产力作为根本条件。发展生产力有各种手段,其中允许带剥削关系的小私有经济的存在和发展是在生产力还不发达阶段不可缺少的重要手段。手段是为目标服务的。

邓小平从我国现实的生产力水平出发,正确地地区分了手段和目标,提出了社会主义初级阶段的理论。“我们采取的所有开放,搞活、改革等方面的政策,目的都是为了发展社会主义经济。我们允许个体经济发展,还允许中外合资经营和外资独营的企业发展,但是始终以社会主义公有制为主体”。(《邓小平文选》第三卷 110 页。)剥削的出现与一定生产力水平相适应,我国正处在社会主义初级阶段,生产力水平不高,在这一历史阶段,社会主义经济成份和分配方式不可能纯而又纯,必须坚持公有制为主体,多种经济成份并存;坚持按劳分配为主体,多种分配方式并存。这就决定了我国现阶段必须允许带有剥削关系的私营经济在一定范围内存在和发展。邓小平正是坚持了毛泽东思想的精髓——实事求是,提出初级阶段的理论,发展了毛泽东的社会主义观,丰富了科学社会主义理论。

二、关于解放生产力和发展生产力

进行民主革命,是为了解放生产力,进行社会主义革命,同样也是为了解放生产力,这也是毛泽东社会主义观中的一个要点。早在七大时,毛泽东就把解放和发展生产力看成是衡量一切政党的政策及其实践好坏的标准,他讲:“中国一切政党及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小,归根到底,看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小,看它是束缚生产力还是解放生产力的。”(《毛泽东选集》第二版第三卷 1079 页)全国解放后,当社会主义改造任务基本完成时,他又指出:“社会主义革命的目的是为了解放生产力。”当我国进入全面建设社会主义时期后,他又进一步指出:“我们的根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关系下面保护和发展生产力。”(《毛泽东选集》第三卷第 377 页)毛泽东不仅把保护和发展生产力作为社会主义的根本任务,而且把发展生产力与新的生产关系和人际关系联系起来,强调要发展生产力就必

须在经济上正确处理“十大关系”，在政治上处理人民内部矛盾，要调动一切积极因素，化消极因素为积极因素，目的是为了调动人民群众建设社会主义的积极性，把我国建设成社会主义现代化的强国。毛泽东的这些思想是正确的。由于特殊的国际环境和他对当时国内形势的错误判断，在实践上他未能一贯坚持。他在探讨如何建设社会主义时，曾经赞赏过“大跃进”，大办“人民公社”，知识青年上山下乡，组织“红卫兵”造反运动，让国家干部走“五七”道路下放劳动，强调“抓革命，促生产”等，这些做法又与他的上述思想相矛盾，他的晚年采用开展无产阶级文化大革命的办法来实现社会主义。所以在如何建设社会主义的问题上，走了弯路。

邓小平继承了毛泽东关于解放和发展生产力的思想。在1984年6月邓小平就指出：“马克思主义的初级阶段，共产主义的高级阶段要实行各尽所能，按需分配，这就要求社会生产力高度发展，社会物质财富极大丰富。所以社会主义阶段的根本任务就是发展生产力。”（《邓小平文选》第三卷，第63页。）在以后他又多次讲整个社会主义历史阶段的中心任务就是发展生产力。正是在坚持马克思主义“最注重发展生产力”的基本原理和批判“四人帮”鼓吹的“宁要贫穷的社会主义”谬论的基础上，邓小平才把解放和发展生产力看成是社会主义本质的首要问题。他根据对社会主义本质和体现这一本质的社会主义基本制度的认识，根据对社会主义初级阶段国情特点的认识，在“怎样建设社会主义”的问题上，提出了要以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本路线，提出了通过社会主义市场经济解放和发展社会生产力的方法，提出了要以农业、能源、交通、教育和科学为战略重点，抓住机遇，发展自己，分三步走，基本实现现代化的发展战略，提出两个文明一起抓，才是有中国特色的社会主义的战略思想，以及其它一系列思想，这一切就是他从中国实际出发，科学地设计的有中国特色社会主义的发展道路，在继承毛泽东思想的基础上，发展了毛泽东思想，比较系统地初步解决了在中国这样一个经济文化落后的国家怎样建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题。

三、关于消除两极分化，达到共同富裕的问题

马克思发现了唯物史观和剩余价值学说，使社会主义由空想变成了科学，揭示了资本主义必须被社会主义所取代的历史规律。资本主义之所以必然灭亡就是因为资本主义的剥削制度造成了贫富两极分化，扼杀了人类的公平和人类的本性；社会主义之所以必然胜利，就是因为社会主义制度要消灭剥削，消除两极分化，实现人类公平，复归人类本性。毛泽东一生都在追求着人类的平等和共同富裕，他的理论探索和实践始终坚持马克思主义的这一根本原则，愿望是良好的。但是他实现这个目标的途径和手段是不成功的，他用“无产阶级专政下继续革命”的理论来消除两极分化，通过无产阶级文化大革命发动群众运动来实现共同富裕。他始终没有找到如何有效实现共同富裕的路子。

邓小平的共同富裕思想是坚持马列主义、毛泽东思想的基础上，结合中国社会主义建设新时期的历史条件下所提出的富有创新性的科学思想。他精辟地论述了社会主义的优越性，揭示了社会主义的本质，突破了把共同富裕理解为同步富裕的传统观念，并指出要先富带动后富。早在1985年他就指出：“我们在改革中坚持了两条，一条是公有制经济始终占主体地位，一条是发展经济要走共同富裕的道路，始终避免两极分化”（《邓小平文选》第三卷149页）。“社会主义与资本主义不同的特点就是共同富裕，不搞两极分化。”1986年农村改革已见成效后，他又指出：“我们坚持走社会主义道路，根本目标是实现共同富裕，然而平均发展是不可能的。过去搞平均主义，吃‘大锅饭’，实际上是共同落后，共同贫穷，我们就是吃了这个亏。改革首先要打破平均主义，打破‘大锅饭’，现在看来这个路子是对的”（《邓小平文选》第三卷155页）。“我们提倡一部分地区先富起来，并且使先富裕起来的地区帮助落后的地区更好地发展。提倡人民中有一部分人先富裕起来，也是同样的道理”。“共同致富，我们从改革一开始就讲，将来总有一天要成为中心课题。社会主义不是少数人富起来，大多数穷，不是那个样子。社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。”（《邓小平文选》第三卷374页）所以，共同富裕是社会主义的根本目的，一部分人先富裕起来是走向共同富裕的必由之路，二者是目的和手段的关系。

需要指出的是消除两极分化达到共同富裕是一个历史过程，需要逐步实现。在社会主义发展过程中，在一定时期和一定范围内存在着一定程度的剥削现象和收入差距，是必然的，只要国家采取有力的措施，正确引导和限制就不会导致两极分化。

两代伟人在建立什么样的社会主义上是一致的。不同之处是在我国这样一个生产力落后的国家如何建设社会主义。邓小平继承并发展了毛泽东的社会主义观，明确地把社会主义概括为“解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”讲清了只有用解放生产力，发展生产力的途径才能达到社会主义的根本目的——共同富裕，从而丰富了科学社会主义理论。

关于腐败问题的思考

湖北宜昌市委党校 蔡小娥

腐败问题这些年一直是社会各界普遍关注的热点问题。今年春季召开的九届人大一次会议的代表对反腐败问题谈了不少看法。中国社会的腐败问题发展到今天已引起包括执政者在内的各方面的强烈关注,这不能不说是一种悲哀。我们只有正视这一点,才能够找出解决的办法。

一、腐败的成因

腐败不是由于某一社会制度,某一经济运行机制,某一国家,某一政党的各种因素而产生的特殊性问题,而是一个历史范畴。其实质是一个覆盖全社会诸多领域的社会性问题。在诸多腐败问题上权力腐败是核心问题,也是社会腐败的集中体现。

关于腐败的成因主要有以下三点:

(一)权力腐败的产生主要是因为权力所有者与使用者背离而使公共权力异化为私有权力。其根源就在于权力主体钻了权力体制不科学的漏洞。

(二)市场经济的趋利性、金本位以及等价交换原则在政治领域和人际关系中产生的负效应是腐败产生的一个重要原因。因为我们这个社会正处在“官本位”和“金本位”的交错状态,这就促使一些权力的使用者既要维持自己的“官本价值”,又要实现“利本价值”,只要采取“权钱交易”就能达到目的,从而产生权力腐败。

(三)价值观念的混乱和伦理道德的失范也是产生腐败的重要原因。在实行市场经济新体制下,人们只重视物质文明建设而忽视了精神文明建设,导致了不少人对共产主义理想淡薄,加上国门打开以后受到西方腐朽思想和生活方式的渗透,人们的思想观念发生了深刻的变化,使“一切向钱看”具有广泛的市场,产生腐败就在所难免。

总之,腐败问题从根本上说是源于陈腐僵化的经济社会政治运行机制,这种机制造成的负效应是使一代人甚至两代人思想颓废,道德沦丧,良心泯灭。只有加大反腐败的力度,才能顺乎民意,才不会亡党亡国。

二、腐败现象的表现形式

(一)从腐败现象的范围和程度来看,具有广而深的发展趋势。就范围上看表现为①政治腐败,如贿买选票,任人唯亲,拉帮结伙,专制拔扈。②经济腐败,如贪污、贿赂,权钱交易以及地方保护主义和经济决策的主观随意性等。③文化腐败,如黄色书刊、音像制品的严重泛滥。④司法腐败,如办人情案,贪赃枉法,执法犯法等。就程度而言,违法违纪案件逐年上升,大案要案逐年增多,并有由个人行为向组织行为发展的趋势。

(二)从腐败现象的规模和特点看,具有团伙化和高智能化发展的趋势。窝案、串案、团伙案及跨地区、跨行业的案件有增无减。例如震惊中外的邓斌非法集资案中,涉及到不少党政干部如王宝森、陈希同、周北方等人都有严重的经济问题。与新技术紧密相联的智能化案件相继出现,如利用电脑犯罪人员增多。

(三)从腐败现象的形式和种类看,具有多样化发展的趋势。除了以权谋私,权钱交易问题突出以外,公款吃喝、公款旅游、铺张浪费也是严重的腐败,此外,思想堕落,道德败坏,买官卖官等现象时有发生。就连被公认为是“净土”的最高学府也受到腐败的侵蚀,导致假冒伪劣的学历证明、科研成果及职称到处泛滥。

三、反腐败的对策

近两年虽然加大了反腐败斗争的力度,但面临的形势依然严峻,腐败现象不仅没有得到遏制,相反却有抬头和蔓延的趋势。因此,我们应该采取对策,从源头上预防腐败,从“从严治标”向“着力治本”过渡才是上策。

(一)加强监督机制。不仅要加强党风监督和政府的内部自我监督,还要加强群众监督,新闻监督,舆论监督,法律监督。通过建立和完善一整套行之有效的监督体系以预防和惩治腐败。

(二)加强权力分配的合理性,限制滥用权力。为此必须做到:①对权力进行合理的分配。该集中的权力