

高教自学与临考强化复习指南丛书

哲 学

自学与临考强化指南

主编：陈 时



中国政法大学出版社

高教自学与临考强化指南丛书

哲 学

主 编：陈 时

撰稿人：潘 蕾 支 晓 陈默非

张建荣 陈 时

中国政法大学出版社

(京)新登字185号

哲学自学与临考强化指南

主 编 陈 时

*

中国政法大学出版社出版
北京市通县建新印刷厂印刷
新华书店首都发行所发行

*

787×1092 32开本 8 印张 180千字

1992年8月第1版 1992年8月第1次印刷

ISBN 7-5620-0817-5/D·767

印数: 7000册 定价: 3.95元

前 言

为满足全国高等教育自学考试学员以及其他相关类学员的需要,使其更好地理解课程内容,学有重点、记有条理,提高考试及格率,我们组织有关教授、专家及其他教学、研究人员,编写了这套《高教自学与临考强化指南丛书》。

本次第一批出版的《高教自学与临考强化指南丛书》共8种,其所涉课程为:《哲学》、《政治经济学》、《大学语文》、《普通逻辑原理》、《中国革命史》、《经济法学》、《法学概论》、《行政法学》,其基础《教材》和《考试大纲》均为全国高等教育自学考试在全国组编的版本,并适当兼顾了有关地方组编的版本,因而各地均可参考使用。

这套丛书的编写特色是:

一、有助于强化平时的自学效果。丛书以全国组编本《教材》和《考试大纲》为主要依据,根据其内容的先后,随章逐节顺次而编,具有顺延性、连贯性;每一章节均依次分设若干题目,列出各题的大小要点并加以简要阐述;每一章或每一单元后均附有各种类型的习题和参考答案;书末还附有若干模拟试题及参考答案;整个《指南》可以被视为简明精要的答题要点手册,从而既可省去自学时整理笔记、归纳要点等大量的精力与时间,又可解决自学时重点不明、条理不清、归纳要点易误易漏等诸多困难和失误。因而首先称之为《自学强化指南》。

二、有助于强化临考前的复习效果。《指南》是对原

《教材》内容作连贯性的重点串讲，所列各题均可作为各章节中的重点问题及参考答案，有助于临考前把握总复习的方向，明确答题思路，掌握答题技巧；由于篇幅高度浓缩提炼，语言简明精当、重点突出、富有条理、易记易背，可供学员在全面理解原《教材》内容的基础上，于临考前突击记忆，以强化复习效果。因而同时又称之为《临考强化指南》。

这套丛书虽然主要是为全国高等教育自学考试学员编写的，但无疑也适合于其他普通大中专院校、成人大中专院校（包括党校、职大、电大、函大、夜大，以及各种辅导班、培训班、进修班等）相关学员以及参加各种资格考试的有关读者使用，也可供教学、研究人员作参考资料。

《哲学自学与临考强化指南》主要是以经济科学出版社出版的全国组编本高等教育自学考试教材《哲学》（肖明主编）及其《考试大纲》为主要依据编写而成的，同时也兼顾到了有关地方组编本的特色。

在丛书的编写过程中，受到了有关部门、单位的大力支持，也受到了原《教材》一些编撰人员的热情指导，在此一并致以衷心的感谢。

由于我们编写水平有限、时间仓促，错误和不周之处在所难免，恳请谅解并提出批评意见。

高教自学与临考强化指南

丛书编写组

一九九二年七月于北京

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题.....	(1)
第二节 马克思主义哲学.....	(5)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法.....	(7)
第二章 世界的物质性	(10)
第一节 物质.....	(10)
第二节 运动.....	(11)
第三节 时间和空间.....	(12)
第四节 世界的物质统一性.....	(14)
第三章 意识的起源、本质和作用	(18)
第一节 意识的起源.....	(18)
第二节 意识的本质.....	(21)
第三节 意识的作用.....	(27)
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展	(33)
第一节 物质世界的普遍联系.....	(33)
第二节 世界的运动、变化和发展.....	(39)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学...	(43)
第五章 对立统一规律	(48)
第一节 矛盾的同一性和斗争性.....	(48)
第二节 矛盾是事物发展的动力.....	(53)
第三节 矛盾的普遍性和特殊性.....	(57)
第六章 质量互变规律	(63)

第一节	质、量、度·····	(63)
第二节	量变和质变及其相互转化·····	(67)
第三节	质量互变的普遍性和复杂性·····	(71)
第七章	否定之否定规律·····	(78)
第一节	肯定和否定·····	(78)
第二节	否定之否定·····	(83)
第三节	否定之否定的普遍性与特殊性·····	(87)
第八章	唯物辩证法诸范畴·····	(91)
第一节	原因和结果·····	(91)
第二节	必然性和偶然性·····	(96)
第三节	可能性和现实性·····	(100)
第四节	内容和形式·····	(104)
第五节	现象和本质·····	(107)
第九章	认识和实践·····	(111)
第一节	辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论·····	(111)
第二节	实践及其对认识的作用·····	(115)
第三节	认识的辩证运动·····	(119)
第四节	科学的逻辑思维方法·····	(125)
第十章	真理·····	(130)
第一节	客观真理·····	(130)
第二节	绝对真理和相对真理·····	(133)
第三节	实践在检验认识的真理性的作用·····	(136)
第四节	认识论和思想路线·····	(140)
第十一章	历史唯物主义是科学的历史观·····	(142)
第一节	两种历史观的根本对立·····	(142)
第二节	人类社会和自然界的对立统一·····	(147)

第三节	社会物质生活条件·····	(150)
十二章	生产力和生产关系·····	(156)
第一节	生产力·····	(156)
第二节	生产关系·····	(159)
第三节	生产力和生产关系的辩证关系·····	(161)
十三章	经济基础和上层建筑·····	(166)
第一节	社会形态是经济基础和上层建筑的统一 体·····	(166)
第二节	经济基础和上层建筑的辩证关系·····	(169)
第三节	社会基本矛盾的辩证运动·····	(173)
十四章	阶级 国家 革命·····	(179)
第一节	阶级和阶级斗争·····	(179)
第二节	国家·····	(183)
第三节	社会革命·····	(185)
第四节	阶级社会向无阶级社会的过渡·····	(188)
十五章	社会意识·····	(192)
第一节	社会意识的一般特点·····	(192)
第二节	社会意识的构成·····	(195)
第三节	社会意识诸形式·····	(197)
第四节	社会的精神文明·····	(200)
十六章	社会进步和人民群众的历史作用·····	(203)
第一节	社会进步·····	(203)
第二节	人民群众是历史的创造者·····	(205)
第三节	个人在历史上的作用·····	(208)
第四节	人类从必然王国进入自由王国的飞跃 ——实现共产主义·····	(212)
附:	·····	(215)

练习题及参考答案.....	(215)
模拟试题及参考答案.....	(236)

第一章 绪 论

第一节 哲学和哲学基本问题

一、什么是哲学

(一) 哲学是理论化、系统化的世界观。世界观是人们对于整个世界的总的根本的观点。所谓理论化就是指，哲学世界观要经过严格的逻辑论证。所谓系统化就是指，哲学世界观不是由一两个观点构成的，而是由一系列相互联系的观点构成的有机整体。

(二) 哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学与具体科学的关系是一般和个别的关系，它们既有区别又有联系。哲学是关于整个世界的一般规律的科学，而具体科学则是关于局部世界的特殊规律的科学。哲学以具体科学为依据，具体科学以哲学为指导。

(三) 哲学既是世界观又是方法论。所谓方法论就是关于认识世界、改造世界的根本方法的理论。一般说来，世界观和方法论是一致的。

二、什么是哲学基本问题

(一) 哲学基本问题是思维与存在即意识与物质的关系问题。它包括两方面的内容：思维与存在谁为第一性，谁为

第二性，是意识还是物质；思维能否正确反映存在即世界能否被认识的问题，用哲学的语言来说，就是思维与存在是否具有同一性的问题。哲学基本问题的两方面是不可分割的联系在一起的。

哲学基本问题的第一方面即思维与存在谁为第一性、谁为第二性，对这个问题的不同回答是划分哲学上两大基本派别——唯物主义与唯心主义的唯一标准。凡是认为物质是本原、意识是派生的，即认为物质第一性、意识第二性的哲学理论，称为唯物主义；反之，则称为唯心主义。哲学基本问题的第二方面即思维与存在是否具有同一性的问题，对这个问题的不同回答是划分哲学上可知论与不可知论的唯一标准。凡是认为思维与存在有同一性，主张世界是可以认识的，就是可知论；凡是否认思维与存在具有同一性，认为世界是不可认识的，或者不可彻底认识的，就是不可知论。

(二) 思维与存在的关系问题之所以是哲学的基本问题是有多方面的原因的。第一，思维与存在的关系问题是任何哲学和哲学家都不能回避，而且必须首先作出回答的问题。世界上的事物和现象形形色色、千差万别，归纳起来无非是两类现象：一类是物质现象，一类是精神现象。哲学既然是研究世界普遍本质及其规律的学说，就必须回答思维与存在的关系问题，否则，哲学就不成其为哲学了。第二，思维与存在谁为第一性、谁为第二性的问题是哲学派别之间斗争的焦点。古今中外一切哲学派别之间的斗争，都是围绕着这个基本问题进行的。第三，回答思维与存在关系问题是解决其他一系列哲学问题的出发点。一个哲学家如果正确地回答了哲学基本问题，就为研究和解决其他哲学问题提供了正确的

前提；否则，不论他如何解决其他哲学问题，基本前提就错了。第四，哲学基本问题也是实际工作中的根本问题。人类的一切活动可以归结为两类活动：一类是认识世界，一类是改造世界。无论是认识世界还是改造世界都有一个是从客观存在的实际情况出发，还是从某人的意志或抽象的原则出发的问题。用哲学语言来说，就是承认物质第一性，还是承认意识第一性的问题。

（三）哲学的党性就是哲学的党派性或派别性，即唯物主义和唯心主义的对立和斗争。在阶级社会里，一定的哲学都是为一定的阶级利益服务的，因而哲学具有鲜明的阶级性。哲学的党性是哲学的阶级性的一种表现。坚持哲学的党性原则，就要自觉地站在唯物主义的立场上，对各种哲学流派和思潮进行分析，反对形形色色的唯心主义。“超党性”、“超阶级”的哲学是虚伪的。

（四）哲学上除了物质与意识的关系这个基本问题以外，还有另一个重要问题，即世界的联系和发展的问題。对这个问题的不同回答是划分辩证法和形而上学的根本标准。

哲学上在唯物主义和唯心主义的斗争中，往往交织着辩证法和形而上学的斗争，这两种斗争是相互区别又相互联系的。前者回答的是世界的本原问题，后者解决的则是世界的状态问题。前者是属于首要的、第一位的问题，后者则具有从属的意义。在哲学发展中，唯物主义和唯心主义的斗争制约着辩证法与形而上学的斗争，而辩证法和形而上学的斗争也在一定程度上影响着唯物主义与唯心主义的斗争。人类历史上只有马克思主义哲学才同时正确地回答了这两个问题。

三、哲学中的基本派别及其历史形态有哪些

（一）哲学萌芽于原始社会，形成于奴隶社会，最早的

发源地是古代的东方。哲学的产生及哲学两大基本派别的对立是有着深刻的根源的：体力劳动和脑力劳动分工的发展以及剥削制度的确立是哲学产生的社会历史根源；不同阶级、阶层的利益需要是哲学产生的阶级根源；能否正确地分析和看待认识过程是哲学产生的认识根源。

（二）唯物主义哲学的发展经历了三个基本形态。第一个历史形态是古代朴素唯物主义。它们主张世界是由一种或几种“原初”物质变化发展而来的，如我国古代的“五行说”，古希腊哲学家德谟克利特的“原子说”，后者还是古代希腊朴素唯物主义的最高成就。古代朴素唯物主义有两个显著的特点：一是它与古代朴素辩证法天然地结合在一起，二是它的直观性和猜测性。

唯物主义发展的第二个历史形态是近代形而上学唯物主义。从十七世纪英国的培根、霍布斯、洛克，到十八世纪法国的拉美特里、狄德罗、霍尔巴赫、爱尔维修，都属于这一形态的唯物主义哲学家。形而上学唯物主义是新兴资产阶级的哲学，它批判唯心主义与宗教神学，反对封建专制，在历史上有其不可抹煞的功绩。但它也存在着严重的缺陷：一是机械性。它把一切运动都归结为机械运动，企图用机械力学的原则来解释包括生命现象在内的一切自然现象甚至社会现象。二是形而上学性。它用形而上学的观点去观察世界、解释世界的发展，忽视人类认识的能动性。三是不彻底性。它在自然观上是唯物主义的，在历史观上则是唯心主义的，是不彻底的唯物主义。

唯物主义发展的第三个历史形态是辩证唯物主义和历史唯物主义。它克服了旧唯物主义的局限性和不彻底性，把唯物主义与辩证法、唯物主义自然观与唯物主义历史观有机地

结合起来，它是彻底的唯物主义。

(三) 唯心主义哲学在其发展过程中有两种基本形态。一种是客观唯心主义，其基本观点是把离开人类并先于人类而独立存在的“客观精神”当作世界的本原，而自然界和人类社会则是其派生物。客观唯心主义的代表人物有中国的朱熹，古希腊的柏拉图，德国的黑格尔。另一种是主观唯心主义，其基本观点是把主观精神夸大为唯一的实在，当成世界的本原，而世界上一切事物都是个人主观精神的产物和表现。主观唯心主义的代表人物有中国的陆九渊、王守仁，英国的贝克莱。

客观唯心主义和主观唯心主义虽然形式不同，但本质是一个，它们都把精神当作世界的本原。

(四) 辩证法的发展也经历了三个基本形态。第一个形态是古代朴素辩证法。它认为一切事物都处于运动变化之中。古代朴素辩证法主要和朴素唯物主义结合在一起。第二个形态是唯心辩证法。它肯定了联系和发展是辩证法的基本观点，但把世界的联系和发展的过程归结为精神的发展过程。康德是唯心辩证法的创始人，黑格尔是唯心辩证法的集大成者。第三个形态是唯物辩证法。它把辩证法与唯物主义科学地结合起来，从而使辩证法学说发展到科学阶段。

第二节 马克思主义哲学

一、马克思主义哲学是怎样产生和发展的

(一) 马克思主义哲学的产生有着深刻的社会历史条件和阶级基础。19世纪40年代欧洲资本主义的发展，充分暴露了资本主义的固有矛盾，也暴露了社会历史发展的客观的辩

证的性质，这是马克思主义哲学产生的社会历史条件。无产阶级反对资产阶级的斗争，如法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义，为马克思主义哲学的产生奠定了阶级基础。

(二) 19世纪自然科学的发展，特别是从19世纪30年代到50年代自然科学中的三大发现——细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论，为马克思主义哲学提供了坚实的自然科学基础。

(三) 马克思、恩格斯批判地继承了德国古典哲学（主要是黑格尔和费尔巴哈的哲学）。批判地汲取了黑格尔的辩证法思想中的“合理内核”；批判地汲取了费尔巴哈的唯物主义的“基本内核”，创立了马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。

(四) 马克思、恩格斯从来不把他们创立的哲学，当成僵死的教条和封闭的体系，而是强调随时代的前进、实践的发展和科学的进步，在总结新的实践经验和新的科学成就的基础上，不断地把它推向前进。马克思主义哲学有着强大的生命力。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，以马克思主义为指导，对中国革命的丰富实践经验，作出了独创性的理论概括，形成了适合我国国情的科学指导思想——毛泽东思想。毛泽东同志对马克思主义哲学的发展作出了重大贡献。党的十一届三中全会以来，在新的历史条件下，邓小平同志等老一辈无产阶级革命家把马克思主义基本原理同中国实际相结合，提出了建设有中国特色社会主义的理论，进一步丰富和发展了马克思主义哲学理论。

二、为什么说马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

(一) 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，结束了那种包罗万象的“科学之科学”。它在哲学史上第一次科学地解决了哲学研究对象问题，同时也正确解决了哲学和具体科学的关系。马克思主义哲学以具体科学为基础；具体科学又必须以哲学作为世界观和方法论的指南。那种妄图用马克思主义哲学代替具体科学研究的“代替论”和排斥马克思主义哲学对具体科学研究的指导作用的“取消论”都是错误的。

(二) 马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，它在哲学史上第一次把辩证法和唯物主义统一起来，把唯物主义自然观和唯物主义历史观统一起来，成为完整的彻底的科学世界观的理论体系。它不仅结束了唯心主义在历史观上独占统治的地位，而且从此使对社会的研究成为科学。

(三) 马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，它使无产阶级和劳动人民第一次有了自己的哲学，有了认识世界和改造世界的锐利的思想武器。马克思主义哲学有两个显著的特点：一个是它的实践性，一个是它的阶级性。它在实践的基础上，实现了科学性和革命性的统一。

从上可见，马克思主义哲学的创立从研究对象、理论内容和社会作用三方面实现了哲学史上的革命变革。

第三节 学习马克思主义哲学 的目的和方法

一、学习马克思主义哲学的目的是什么

学习马克思主义哲学的目的，总的来说，是为了树立辩

证唯物主义与历史唯物主义的世界观，并以它为指导来观察和处理一切问题，完成时代赋予我们的正确认识世界和改造世界的任务。具体有三点：

（一）学习马克思主义哲学应掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，树立主观符合客观的观点、实践的观点、全面辩证的观点、矛盾的观点、历史的观点、阶级分析的观点、人民群众的观点等等。

（二）马克思主义哲学是无产阶级政党的思想路线和政治路线的理论基础，是建设有中国特色的社会主义的重要理论基础，也是从事具体科学研究的重要指南。因此，学习马克思主义哲学，有助于提高我们坚持与贯彻党的各项路线、方针和政策的自觉性，对于搞好各方面的实际工作也具有重要的指导作用。

（三）马克思主义哲学特别是历史唯物主义揭示了人类社会的发展规律，论证了资本主义的灭亡和社会主义的胜利的必然性，为科学共产主义奠定了坚定的理论基础。学习马克思主义的根本目的是为了树立共产主义的世界观、人生观和共产主义理想，并把我们从事的各项具体工作同共产主义的远大理想联系起来，为建设有中国特色的社会主义而努力奋斗。

二、学习马克思主义哲学的方法有哪些

要学好马克思主义哲学，最根本的方法是理论联系实际。理论联系实际包括两方面：

（一）认真看书学习，完整地、准确地、深刻地领会马克思主义的基本原理，是贯彻理论联系实际方针的前提。

（二）学会运用马克思主义哲学的立场、观点和方法，去有目的地分析和解决客观实际和思想实际，是贯彻理论联