

实践·探索·创新

主编：刘文平

副主编：崔明 王长恩

南京师范大学出版社

实践·探索·创新

——江苏高校共青团工作研究

主 编：刘文平

副主编：崔 明 王长恩

南京师范大学出版社

编委会(按姓氏笔划为序)

王长恩 左 惟 刘文平 刘轩明
任卫时 孙维民 李 声 李国华
吴自斌 宫载春 黄菊香 崔 明

实践·探索·创新

——江苏高校共青团工作研究

主 编：刘文平

副主编：崔明 王长恩

南京师范大学出版社出版发行

(江苏南京宁海路 122 号 邮编 210097)

江苏省新华书店经销

东南大学激光照排印刷中心照排·印刷

*

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 9.75 字数 245 千

1996 年 4 月第 1 版 1996 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—6000

ISBN7-81047-050-7/D·4

定价：12.80 元

(南京师大版图书若有印、装错误可向承印厂退换)

加強高校共青团理论研究
努力造就跨世纪合格人才

为《加强高校共青团理论研究》出版题

一九九三年三月 杨浩

目 录

突出素质培养的主题 推动跨世纪青年

人才的成长(序) 袁纯清(1)

1. 加强高校共青团理论研究 提高高校

共青团工作水平 刘文平(10)

2. 江苏省高校共青团工作的回顾与启示 崔 明(22)

3. 适应新形势 积极抓好团的思想政治工作 王长恩(36)

4. 试析新时期高校共青团工作的任务与原则 李国华(43)

5. 社会主义市场经济与高校共青团工作 吴自斌(49)

6. 论高等教育改革中的共青团工作 李 声(57)

7. 新时期高校团的工作之我见 陆 林(65)

8. 关于新形势下高校共青团工作的几点思考 曾志高(71)

9. 加强校园文明建设 实施“三项工程”

寻求高校团的思想建设的有效途径 江作军(78)

10. 浅谈高校共青团思想建设中的实践教育 张信华(87)

11. 当代大学生价值观的现状及其导向 吕红梅(95)

12. 充分发挥学生骨干队伍的作用

促进高校培养目标的实现 宫载春 孙维明(101)

13. 共青团工作中的一个重要课题

——利用心理咨询开展团的思想教育 李 银(111)

14. 克服心理障碍 深化爱国主义教育 钱 兴 崔景贵(119)

15. 在“推优”工作中发挥党的助手作用 童瑞连(129)

16. 谈谈高校团组织如何做好推优入党工作 王 伟 盛 红(134)

17. 浅议跨世纪高校团干部的素质及培养 黄军伟(140)

18. 高等学校共青团干部素质刍议	左 惟(148)
19. 高校团干部应重视学生的心理疏导	黄菊香(153)
20. 高校校园文化的特征分析	张庆奎(161)
21. 加强校园文化建设的实践与思考	杨 慧(167)
22. 浅谈校园文化建设	杨建新(176)
23. 开展高品位和高成效校园文化建设的探索	潘亭亭(181)
24. 对校园课外文化现状的反思	徐洪波(187)
25. 校园文明建设的基本立足点	左 惟 任卫时(195)
26. 大学生宿舍文化建设浅析	李向阳(200)
27. 第二课堂:挑战、现实、思考	符惠明(208)
28. 培养人才 迎接挑战	
——大学生课外学术科技活动的回顾与思考	
.....	孙维明 刘明梁(215)
29. 深入开展大学生科技活动的做法与思考	
.....	郑文翔 张 斌(225)
30. 开展大学生科技活动是育人的重要手段	赵忠令(236)
31. 高校学生社团的人才培养功能及建设与管理	戚良猛(244)
32. 谈高校学生社团的管理	郑培钢(251)
33. 加强学生社团管理 促进校园文化建设	张建锋(255)
34. 加强指导 完善制度 规范管理	
——对高校学生社团工作的思考	赵 溪(260)
35. 关于大学生社会实践活动的思考	杨绍龙 周统建(269)
36. 浅谈大学生社会实践活动的深化	杨怀祥(274)
37. 对当前大学生勤工助学活动的认识与思考	
.....	王杏珍 官载春(279)
38. 大学生勤工助学活动的组织与指导	徐振龙 刘晓峰(287)
39. 抓好勤工助学活动 促进高教改革	孙彦敏(292)
40. 以阵地建设为依托 构建高校共青团服务体系	
.....	周南平(298)

突出素质培养的主题 推动跨世纪青年人才的成长 (序)

袁纯清

加速跨世纪青年人才的培养，是共青团尤其是高校共青团工作的一项战略任务。对这一重要课题，经过高校广大团的工作者的不断探索，逐步形成了以下几点共识：一是要把“跨世纪”作为高校共青团工作的着眼点；二是要把大学生素质培养作为高校团的工作的主题；三是要把培养一支高素质的优秀大学生队伍作为高校共青团的主要任务；四是在新的历史条件下，根据学生的成长需求，开拓高校团的工作的新空间，主要是把课外培训作为一个新的工作领域加以开发。现在借本书出版的机会，围绕这一主题，发表一点个人的浅见。

一、坚持高校共青团工作的重点地位，发挥高校团组织在实施两项跨世纪青年工程中的特殊重要作用

我们历来强调，高校团的工作是全团工作的重点，这

一工作重点不仅要坚持，而且要加强。这是因为高等院校既是团员集中的地方，也是优秀青年集中的地方，今天的大学生是二十一世纪政治家、科学家、军事家、教育家、艺术家、高级管理者等人才的预备队，我们以什么样的面貌走向二十一世纪，主要取决于当代青年尤其是当代青年学生的面貌。所以，我们要始终把高校团的工作作为一个重点牢牢地抓在手中。

实际上，高校团组织在全团的工作中一直发挥着重要作用。在实施“文明工程”的过程中，广大的大中学生是青年志愿者队伍的主要构成部分，我们称之为青年志愿者的一支劲旅；实施“人才工程”，高校团组织更是负有重任。未来的世纪是一个充满竞争的世纪，而竞争要靠人才作为支撑。培养高素质的人才，高校团组织有义不容辞的责任。高校团干部要有一种责任感、紧迫感，主动、积极、自觉地担当起这一重任。

二、高等院校团组织实施多项工程，落脚点是培养合格的各类人才

高校团的工作的根本任务是培养人，这一条我们不能有任何动摇。1984年在沈阳召开的全国高校共青团工作会议有两个重要成果，一是决定把社会实践作为高校团的工作的重要突破口；二是确定了高校团的工作的指导思想——以培养“四有”人才为中心。这一指导思想的重要内涵是：第一，高校团组织要把工作重点放在培养人上，它是依据党的工作重心转移，从共青团的角度落实教

育思想的具体体现；第二，高校团组织不仅要做好思想政治工作，而且应该同时为学生的全面成长服务；第三，要服务于学生的全面成长，把我们的工作渗透到学生的学习和生活之中。这一指导思想使高校团的工作进入到一个新的发展时期。我们今天仍然要坚持和深化这一指导思想，这就是要按照跨世纪的要求，培养各类合格的人才，把爱国、学习、实践、成才、跨世纪作为当代大学生的基本行动口号，引导他们走有中国特色社会主义道路，成长为社会主义事业的建设者和合格接班人。

三、以素质培养为主题，以推进一支跨世纪优秀大学生队伍的成长为重点，深化高校团的工作

“素质”并不是一个新的词汇，我们今天强调它，是提出了一个团的工作的新课题，是对应试教育而言的。我们以为人的素质实际上是指人的质量，指构成人才所必需的各种要素、素养的质量。素质培养的目的就是要提高人的质量，对高校就是要提高大学生在德、智、体、美、劳诸方面的质量。这一思想的提出，使目前高校团的工作更加明确、具体、系统、全面，是对培养“四有新人”指导思想的进一步深化和发展。

着眼于未来的新要求，我们要提高大学生的素质，最根本的是要适应“跨世纪”的要求。预测二十一世纪，我认为至少有三个趋势：一是科技发展日新月异，将会有更多科学技术上的突破与飞跃；二是社会开放程度更高，经济一体化的趋势将会使国与国之间的联系更加紧密；三

是社会选择更加普遍，对人的选择将会成为一种社会性的行为。适应这种趋势性要求，我觉得跨世纪人才应该具有创造力——我们面对着一个科学发展日新月异的时代，如不具备创造力，就不可能站在科技前沿，就要落伍；应该具有行为力——有一定认识问题、分析问题、解决问题的能力，行为更具理性；应该具有意志力——竞争需要人们有更强的适应性，能适应选择的要求，充满自信心、进取心；应该更具有责任感——开放的环境中国与国际之间的竞争不是减弱而是更加激烈，这就需要公民具有更强烈的事业心、成就感、敬业精神和国家利益至上的基本信念；应该具有团结力——竞争在国际舞台上并不是以一个单一的个体来展开的，而是以一个个群体来进行的。如果没有团结力，没有人与人之间的相容、协同、合作，没有全民族的团结，是不可能构成一个整体来参与国际竞争的，更谈不上取胜。

对照大学生的现状，应该说现在的大学生积极向上、勤奋努力，特别是学习掌握了不少新知识，有新的眼界。但从整体上讲素质还有短缺，一是知识结构不合理，不完整，存在欠缺；二是非智力因素的培养不够，实际能力比较弱，社会适应性不强。这些年来我们开展了不少活动比如社会实践、科技文化活动，起了一定的积极作用，但是还不够，还不能适应二十一世纪对人才的要求，这迫切需要我们加大培养力度。

把培养跨世纪的优秀大学生作为高校团的工作重点与主攻方向，是我们实施人才工程的重要项目。这样做的

意义在于：第一，它是高校团组织先进性的重要体现；第二，它和我们长期以来培养壮大学生骨干队伍的原则是一致的；第三，有利于在高校学生中形成积极导向，促进以先进为导向，带动更多的学生积极向上的生动活泼局面的形成；第四，便于我们进行实际操作；第五，这是一项具有战略性意义的重要举措，培养一支优秀大学生队伍，其实质就是要组织起一支跨世纪的“国家队”。这方面上海已经做出了积极的尝试，已经取得了初步的经验。我认为，一是要发现，二是要培养，三是要举荐。这本身也是一项系统工程，应该有规划，有培养措施和手段。要争取学校党政领导的支持，纳入到学校培养优秀学生的整体格局之中。

四、构建高等学校团的完整的工作体系，努力形成良性运行机制

这个机制可以表述为：一要有相对稳定的工作空间；二要有可资凭借的工作依托；三要有相应的工作保障。这就需要我们做到：第一，要坚持完善与创新并举的方针，完善是指过去高校团组织创造的工作形式、活动内容要坚持下来，发展开去；创新就是根据社会发展的实际和学生的现实需求，创造性地开展工作的，积极拓展工作空间。第二，坚持以办事业的精神和方法来推进这项工作，建立稳定的工作依托，形成一定的工作保障，使高校团组织能够独立自主地开展工作。第三，要以服务作为基本工作手段，建立团结凝聚学生成长的新纽带。实践表明，共青团

为青年学生成才服务的力度与大学生素质提高的程度是同步的，等量的，成正比的。我们要加大服务力度，积极为大学生成长、成才提供更加有力的服务。

建立完整的运行机制和工作机制，要做好三方面工作。

首先，要继续抓好四项常规重点工作，形成高校团组织的有力支撑。第一是使推荐优秀团员作党的发展对象工作经常化，进一步推进党章学习小组、邓选学习小组、业余党校、业余团校的建设。推优入党要把握好两个基本环节，一是要把业余党校、业余团校学习作为党对积极分子培养的必经环节，二是要使团员入党必须经过团组织推荐作为发展党员的必经程序。第二是进一步深化社会实践，高校团组织要牢牢地高举这面旗帜，它的方向应该是：一要成为教育行为，把参加社会实践作为对学生评估的一项内容，计入学分，作为对合格毕业生的一项要求；二要成为社会行为，全社会都要重视支持这项活动；三要成为主体行为，使每一个学生都能积极主动地参与实践。第三是课余科技活动要加大力度，全国性的“挑战杯”竞赛和应用科技发明大奖赛要继续办好。团中央、全国学联将筹备成立中国大学生科技协会，有条件的学校也要成立大学生科协，建立科技基金，要把大学生的课余科技活动及其所获科技成果与对大学生的评价结合起来。第四是积极开展大学生课外培训活动，努力完善大学生知识结构和能力结构。这是一个近年来新创造的工作内容和形式，大有文章可作，需加大力度，在内容、形式、

方法上加以完善。

其次，要建立相应的工作载体，形成稳定的工作依托。社会实践要建立基地，科技活动要建立基金，经常性的校园科技文化活动要依托各种协会或中心，有条件的学校可以通过科技活动建立具有实体性质的机构，业余党校、业余团校、党章学习小组、邓选学习小组要作为团组织对优秀学生进行教育的特殊形式认真抓好。

再次，要完善共青团在高校的评比表彰规范，建立激励机制。要继续做好“三好学生”等评比表彰工作，同时要对团组织开展的经常性活动进行表彰，使表彰的称号逐步固定，并将团组织这些表彰逐步纳入学校对学生的表彰体系，使之更具权威性。

五、适应新形势、新要求，加强团组织的自身建设，提高团组织的凝聚力、战斗力

加强高校团的建设，首先要加强思想建设。第一，必须把德育教育放在首位，要对大学生进行有中国特色社会主义的教育，增强他们的社会责任感，这是对大学生进行爱国主义教育的核心。第二，要坚持以抓积极因素为主导，主要是做好优秀大学生的培养，抓好推优入党。第三，高校团干部要议大事，懂全局，当助手，要站在整个国家经济发展的全局，来思考、设计、开展团的工作。第四，团组织必须在青年学生中发挥好核心作用，做好团结、教育、带领的工作。

关于学校共青团的组织建设，要做到一抓队伍，二抓

支部。队伍有二，一是学生骨干队伍，包括学生会、学生社团的骨干，二是专职团干部队伍，要继续稳定专兼职团干部相结合的做法，同时学校团干部要努力提高自身素质，上级团组织要积极为他们学习、进修创造条件。团支部建设要重点抓好几条：选举好团支部书记，积极做好推优入党的工作，在班级能开展一些生动活泼的活动。团支部设置要根据新情况，以积极态度进行实践和探索，从实际出发，灵活设置，不推行单一模式。

最近一段时期，尽管团中央、国家教委党组下发通知，禁止高校团委与其他行政机构合并，但仍有一部分高校违背通知精神。必须强调，高校团组织不能合并，这不仅因为团中央和国家教委党组文件规定，更有它自身的理由：第一，这是由团的性质所决定的，共青团是先进青年的群众组织，是带有很强政治性的人民团体，它不同于行政机构；第二，团委由民主选举产生，而行政部门是经上级任命组成；第三，团组织坚持民主集中制的原则，而行政部门则实行首长负责制；第四，团委是一级组织，有自上而下完整的系统，而不是行政部门。

六、发挥团的优势，振奋精神，推进高校团的工作再上新台阶

应该承认，我们目前遇到了一些新情况，产生一些新困扰，但事物发展的辩证法表明越是困难的事，其自身的价值也就越大。所以我们要认识到团的优势，发挥好团的优势，推进高校团的工作向前发展。

一是发挥好政治优势。共青团最大的政治优势在于其先进性，即党的助手与后备军，这个优势发挥好了，就能做好思想政治工作、宣传和社会动员工作，就能更好地团结、教育、带领青年学生。

二是发挥好组织优势。组织起来即是培养和教育。我们有完整的组织系统，同时又可以和农村、城镇、企业的团组织形成一体，互相支持，优势互补，为我们开展工作提供了广阔空间。

三是要发挥好活动优势。开展丰富多采的活动是共青团组织的传统，我们要根据社会主义发展的实际不断创新，在活动中培养高素质的青年人才。

四是要发挥好联结优势。我们拥有广阔的社会资源、最优秀的人力资源，要通过组织优势，把社会力量、学校力量和团组织自身力量联结起来，为学生的成长服务。

我希望高校干部要继续讲作为，讲奉献，抓住有利时机，多思考、多实践、多工作，使高校团的工作在跨世纪的进程中有新作为、新贡献。

（作者为团中央书记处书记）

加强高校共青团理论研究 提高高校共青团工作水平

刘文平

高等学校是我国培养社会主义现代高层人才的摇篮，也是重要的科研中心。在贯彻“科教兴国”战略，培养适应跨世纪发展所需要的合格人才，实现我国本世纪末和下世纪初的宏伟发展蓝图等方面，承担着十分重要的任务。高校共青团组织作为学校党委的助手和学校党政组织联系广大青年学生的纽带，在学校的改革发展和人才培养等方面，发挥了自身的优势，开展了大量的工作。几年来，江苏高校的广大共青团组织认真组织团干部和广大学生，学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，深入持久地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导其确立正确的世界观、人生观和价值观，积极开展社会实践活动、大学生科技活动、校园文化活动，加强大学生的素质教育，为维护学校改革、发展、稳定的大局和培养合格人才作出了积极的贡献。高校共青团工作的实践一方面丰富了高校团的工作的基本经验，另一方面提出了许多需要加以深入研究的课题。尤其是处于世纪之交、社会变革的时代，高校共青团所面临的客观环境和高校共青团的主要工作对象——青年大学生的思想、行为、心理、需求等方面都呈现出许多新情况、新变化。因此，加强高校共青团的理论研究，加强高校共青团的对策分析，对于提高高校共青团工作的绩效，开创高校共青团工作的新局面，无疑是十分必须和十分重要的。

正确分析和把握我国高等教育改革和发展的若干趋势性变化，是做好高校共青团工作的基本前提。

（一）改革、发展、稳定成为高校教育事业发展的全局

为了使高等教育适应市场经济和社会发展的需求，优化教育结构，克服教育投入不足和办学效益不高的矛盾，调动学校自主办学的积极性，高校推进了教育管理体制改革。诸如建立以政府办学为主，社会各界共同办学的体制，鼓励和支持社会力量办学；增强地方政府对教育的统筹权、决策权，扩大学校管理自主权；全面推进校内劳动人事、分配制度和学校后勤、产业开发等方面的改革；改革学校招生制度，扩大学校招收委培生和自费生的计划；在毕业生分配方面，在国家就业方针、政策的指导下，建立和完善计划分配和人才市场调节、毕业生和用人单位“双向选择”的就业制度，扩大人才市场调节的份量；委培、定向毕业生回委培、定向单位或地区就业，自费生毕业后自主择业。在大学生培养和管理上，有些学校也有一系列的改革措施，诸如设立奖学金，实行本专科滚动淘汰制、双学位制、弹性学制，建立实践学分等等。

学校的教育改革对当代青年大学生的培养和发展带来了四个方面的新变化：一是竞争机制被引入学生的培养环节，奖优罚劣，学生处于现实的学习竞争之中。二是学生质量的优劣要经得起市场的检验，大学毕业生“双向选择”对大学生的综合素质提出了要求，使大学生注重在校期间加强多方面素质的培养。同时，这也是大学生甚为关注的“焦点”问题。三是由于读书收费和生活消费水平的提高，使经济问题对一部分学生来说成为难题，并由此产生高校“特困生”现象。四是高校的学生成份呈多元局面。普