

I Love



朱锡林
朱玉环

著

让孩子爱读书

引领孩子进入阅读的世界

如何让孩子享有品读的快乐？

如何进行亲子共读？

本书提供了详实的理论和方法供参考

READING

开启孩子的多元智慧

Books

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



Love



让孩子爱读书

朱锡林 朱玉环◎著

READING
Books

开启孩子的多元智慧

中文简体字版© 2011 年由机械工业出版社出版发行。

本书经由台湾台视文化事业股份有限公司独家授权出版，非经书面同意，不得以任何形式再利用。

图字：01-2011-3819

图书在版编目 (CIP) 数据

让孩子爱读书 / 朱锡林, 朱玉环著. —北京: 机械工业出版社, 2011. 6

ISBN 978-7-111-34983-9

I. ①让… II. ①朱… ②朱… III. ①读书方法—家庭教育 IV. ①G78 ②G792

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 106769 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 陈朝阳 余红 王晓艳

责任印制: 乔宇

北京汇林印务有限公司印刷

2011 年 7 月第 1 版 · 第 1 次印刷

145mm×210mm·6.875 印张·125 千字

标准书号: ISBN 978-7-111-34983-9

定价: 26.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心: (010) 88361066

门户网: <http://www.cmpbook.com>

销售一部: (010) 68326294

教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售二部: (010) 88379649

读者购书热线: (010) 88379203

封面无防伪标均为盗版

推荐序一

读读写写快乐多

这本书的精神，可以用两句话来形容：

让阅读和写作结合在一起，

让阅读和写作融入我们的生活。

语言和文字的表达能力，是我们“完整人格”的一部分。因此，语文教育也是“人”的教育重要的一环。我们让孩子学习语文，目的就是要提供一个机会，让他们培养自己的语言表达能力和文字表达能力，完成“人”的教育。

孩子的语言表达能力和文字表达能力，都有一个共同的资源，那就是他们的生活经验和生活智慧。但是对孩子来说，这种经验和智慧是有限的。更大的资源，应该是来自阅读。因此，研究儿童语文教育的学者，都格外强调阅读的重要。简单地说，孩子语文表达能力的培养和发展，靠的就是多看书。

这本书对于如何鼓励孩子进入阅读的世界、如何制造机会让孩子品尝阅读的快乐、如何进行亲子共读、如何在孩子专注阅读的时候加以尊重，都有很丰富的论述。其中有理论、有经验谈，值得关心儿童阅读的教师



和父母作为参考，作为一种激励。

书中也提到如何实施为孩子讲故事，引导孩子对书、对书的内容发生兴趣，作为带领孩子进入阅读世界的热身运动。其中，特别引人注目的是，作者谈到日本知名儿童图画书出版家松居直的一项经验，就是“念书给孩子听”。在我们不可能希望所有作家都用自然的口语为孩子写作的情况下，“念书给孩子听”可以帮助孩子习惯听书面语，一旦自己进行阅读，读到那些书面语，就会有似曾相识、他乡遇故知的喜悦，因而享受更多的阅读乐趣。希望作者的论述，能引起国内教师和父母的注意，在这方面多加研发。

把阅读和写作结合在一起，是本书的重要精神。我们阅读一篇作品时，虽然阅读的是作者观察生活的心得，但是另一方面，我们也观察了作品本身。我们可以观察到作者怎样安排他的材料、怎样叙述。在这种情况下，阅读和写作就结合在一起了。我们常说：“内行看门道，外行看热闹。”对作品本身加以观察，归纳出写作的方法，就是“内行看门道”的做法。

本书对于如何鼓励孩子写作以及写作的基本方法，都有很丰富的论述。尤其是对于写作材料的取得和选择，提出很多建议，值得参考。写作除了要懂得门道以外，还应该多尝试、多练习。本书特地安排的“阅读与写作一点都不难”专栏，为读者提供了这样的机会。

本书作者对学习语文的孩子有一个祝福，就是希望

他们把阅读和写作跟生活结合在一起，多阅读、多写作，享受一个“读读写写快乐多”的生活！

知名儿童文学作家 子敏

推荐序

读读写写快乐多

编者注：文中出现的“元”如无特殊说明，均指“新台币”。

推荐序二

..... 共读学习，共伴成长

阅读，可以改变人生视野；阅读，可以探索心灵世界。从阅读到写作，虽然是很传统的道路，但是事实上，作文教学之外，如果少了阅读的功夫，写作能力是好不起来的！本书就以创意、具体、有效的阅读方法传授给家长、老师与学生新颖的阅读策略，从三位一体来落实写作能力的培养。

在越来越重视语文表达能力的今天，阅读成为打造儿童语文能力的基础。站在高科技的 21 世纪的起跑点，人类最古老、最拙朴的沟通形式——文字与书本，却重新成为新一代知识革命的焦点，这虽然不是新奇的经验，但绝对是禁得起检验的流行。老戏码，新戏法，本书特别揭开阅读的角色，开启儿童写作的兴趣与方法。

曾经大力推动儿童阅读的教育专家曾志朗，说过一句十分漂亮的话：“阅读是教育的灵魂。”所有关心教育的知识分子应该都会认同：小朋友从小能够养成阅读习惯，等于拥有了一生源源不断的智慧。因为只有通过阅读，才能跳出课堂学习的框架，也只有通过阅读，才能找到终身学习的捷径。从另一个角度来看，阅读也直接关系着写作能力的好坏。

这几年传统式的阅读重新成为许多国家教育改革的

重点。以美国来说，前总统克林顿大力提倡“美国阅读挑战”运动，要把孩子的语文能力带起来！前总统布什的“阅读优先”方案，也是想通过阅读，不让任何一个孩子的语文能力落在后面！全世界都在流行阅读，是因为有好的阅读习惯，才有好的写作能力，这两者有密切的因果关系。

时势所趋，中国台湾地区近几年来，也大力推动儿童阅读。不但将千禧年定为儿童阅读年，还发起了儿童阅读运动。一时之间，从南到北，阅读悦读，蔚为风潮，中国台湾地区也兴起了一股推动儿童阅读的热潮。这个阅读运动如果能长期发展，大家所担心的学生语文能力日渐低落，这个病症就有了扭转的契机。

我们都知道，书和人并不是天生就相互吸引的，一开始，必须有说和媒介的角色。想要将书本带入孩子的世界，往往必须通过父母、老师等对象，为孩子开一扇阅读的窗，为孩子射一道阅读的光。我们如果真的想要营造一个人人都读书的氛围，就得从“共读学习，共伴成长”开始。

这本由两位朱校长合力孵化的《让孩子爱读书》魔法书，就是强调“亲—师—生”三方“读”力合作的阅读指导专著。它所服务的对象是小学生。这本为提升小学阶段儿童的写作能力而设计的专书，结合了亲子教育中“阅读、共读与写作”的技巧，希望通过阅读、赏析、老师/父母说的床边故事、师生/亲子互动与写作的练习，增进儿童阅读与写作的能力。对于阅读与写作能力的培养，不但是蹲马步的基本功，更是直通语文表达



能力的磁悬浮列车。

阅读是一项需要培养的能力，也是让写作开花结果的最佳利器。只要家长（在家）、老师（在校）共同做，长此以往，无形中就能产生潜移默化的效果。两位朱校长是教育界的先头部队长，他们根据自己的专业知识能力，以及长期语文领域的带领经验，在阅读与写作的结合中、在传统与创新的道路上，毫不保留地拿出他们的压箱宝贝，这些崭新而不失阅读策略、前卫而不失写作原理的新思维，我们可以预期：它一定会赢得最美丽的喝彩！

孩子的梦，就是人类璀璨的未来。孩子的梦，多数是从阅读世界开发出来的。开启孩子的美梦，等待聪明睿智的大人们帮他们找到筑梦的钥匙。有爱书的大人，才有悦读乐读的孩子。我发现了开启孩子通往梦想的一把好钥匙，它是两位朱校长合力打造出来的。

李碧霞

作者序一

——圆一个阅读的梦，续一段写作的情——

小时候常在昏黄的灯光下，看着又破又旧的课外读物，其中有大部分是借来的，心中常常在想，如果让喜欢看书的人都有很多书可以看，那不是一件很好的事情吗？30多年过去了，儿童读物确实增加不少，我自己也写了几本书，台北县市、宜兰、彰化、台中的图书馆，以及台北县的一些学校，都是我常送书的地方。但是，有时候我自己也在想，这些送出去的书，有没有被好好地阅读，或者提升了看书人的写作能力呢？当农业社会逐渐变成工商业社会，加上少子化的趋势，父母指导小孩子阅读和写作，不仅是一个有效增进亲子关系的方法，也可以圆一个梦，续一段情。

父母和老师引导孩子阅读，通常只注意到幼儿园和低年级看连环画，中高年级看童诗、童话或散文，却没有注意到这些书的印刷与内容题材是否适合孩子阅读。在家庭生活、学校生活、大自然与亲情这些重要的内容之中，有没有色情、暴力或者太多灰色思想的渲染。如果以生命教育的角度来看，生命的价值与奋斗、自我实现的追求、爱与关怀、环保、情商与创意思考，都是很好的选择题材，只要打开阅读的一扇窗，就可以看到窗外美丽的风光。



一般的老师或家长，大多只会给小朋友鱼吃，却忘了教他们钓鱼的方法。本书从写作材料的收集整理、观察想象到创意思考，都提供了这样的情境和练习；从阅读的文章分析整理到基本的阅读和写作方法，也提供了一些概念，加上一些实做的语文活动、亲子加油站以及牛刀小试等，亦增加了许多父母和老师指导的用心和爱心。如果有细心的妈妈、耐心的老师，加上童心的校长，学校和家庭的阅读风气会提升，写作的程度也会进步。

这本书的诞生要感谢中国台视文化公司谢咏涵小姐的力荐，她和我共同确定了大纲，又邀请了十分小学的朱玉环校长共同写作。这本书的完成，也要感谢林良先生的指导，已经 80 高龄的他，还要协助我们来圆一个梦。阅读的梦永远是美的，续一段情，写作的情系住了作者、读者及编者的心。

朱锡林

作者序二

..... 亲子共读，拥抱幸福的秘方

一如往例，孩子在睡前“钦点”了五六本连环画，抱到房间要妈妈说床边故事。我不厌其烦地一本一本念给他听。《阿伦王子历险记》念完，《强强的小月亮》结束，而《青蛙和蟾蜍好朋友》才念到一半，孩子的呼吸声已均匀，他已满足地进入梦乡。我合上书，得意地笑了一笑：哈！哈！孩子果然上瘾了，上了睡前要听故事的瘾。

自己是生长在没什么童书的时代，而家里兄弟姐妹多，食指浩繁，父母亲整天辛苦工作，才够一家温饱。因此，什么课外读物、床边故事啦，跟我的生活完全不会产生联系。当了妈妈之后，只有在假日陪孩子逛书店看故事书，可是孩子却因此爱上了图书，体会到奇幻璀璨的童话世界，发现书中的天地竟然这么缤纷，这么辽阔。所以，小儿子被接回来同住时，便决定将“床边故事”列为每天的最优先工作，几个月下来，孩子每天晚上的期待与满足，让我体会到松居直先生所说的幸福。

就一个“床边故事”妈妈而言，我只是个“小学1~3年级”程度，但基于“有好东西要和大家分享”的心，我希望将这样的经验跟其他的父母或老师分享，因此在学校非常积极地推广亲子阅读，期盼家长老师都能



利用图画书作为对孩子的启蒙教育。朱锡林校长非常认同我的想法，因此他鼓励并指导我将这样的理念与方法写出来和大家分享。感谢朱锡林校长的大力协助，让我在与大家分享的同时，自己更有所体会。更感谢中国台视文化公司提供这样的机会，使我得以将“幸福的种子”撒播于学校以外的地方。

明年的初中基本学力测验，要加考作文了，想必会有许多关心孩子成绩的父母，开始考虑送孩子去学作文。在此提供您一个省钱且又有效的方法，那就是抽点时间陪孩子阅读课外书，多带孩子到户外走走，让他们体验生活。

亲爱的爸爸妈妈们，从今天开始，让枕边故事成为你们日常生活的一部分吧！这是让孩子爱上读书的不二法门，更是一帖拥抱幸福的秘方！

朱玉环



目录

CONTENTS

推荐序一 读读写写快乐多 / 子敏

推荐序二 共读学习，共伴成长 / 李碧霞

作者序一 圆一个阅读的梦，续一段写作的情 / 朱锡林

作者序二 亲子共读，拥抱幸福的秘方 / 朱玉环

第一章

共读学习，共伴成长 /// 1

1. 亲身经验与您分享 /// 3

2. 阅读好处多 /// 10

3. 学习社群时代来临，终身学习 /// 21

〔范文1〕新齐天美猴王 /// 28

〔范文2〕新睡美人 /// 33

第二章

亲师生三方的“读”力合作 /// 37

1. 带领孩子进入书本的世界 /// 39

2. 亲子教育与阅读指导 /// 41

3. 床边故事与儿童成长历程 /// 46

4. 故事妈妈与阅读指导的老师 /// 53

5. 读书会与图书馆利用教育 /// 59

6. 学习型家庭的休闲活动——逛书店 /// 65

〔范文〕我的双亲 /// 70



第三章

天才小作家就这么教 /// 83

1. 循序渐进——念读、轮读与导读 /// 85
 2. 让孩子自然而然喜欢阅读
——如何选书 /// 93
 3. 阅读活动的延伸 /// 96
- 〔范文〕《企鹅宝贝》观后感 /// 102

第四章

乘兴而来就能提笔写作 /// 113

1. 俯拾皆是的写作题材 /// 115
 2. 家庭生活篇 /// 120
 3. 学校生活篇 /// 128
 4. 大自然与季节篇 /// 132
- 〔范文〕美丽的校园风光 /// 138

第五章

在床边成就出的写作好实力 /// 151

1. 床边故事与孩子的人格教育 /// 153
 2. 亲子共读是指导儿童写作的基础 /// 157
 3. 阅读与生活体验——累积写作的能量 /// 161
 4. 观察与思考——写作材料的收集 /// 167
 5. 阅读与修辞 /// 170
- 〔范文〕四季的天空 /// 174

第六章

重视阅读与写作的好处 /// 183

1. 提升文化水平与语文程度 /// 185
 2. 增进亲子关系，安定人心 /// 188
 3. 促进校园和谐 /// 190
 4. 读写点线面 /// 193
- 〔范文〕我们的社区 /// 195



第一章

共读学习，共伴成长

你一定发现了，孩子不仅喜欢听故事、
阅读故事书，
对于喜欢的故事，还可以百听不厌、一
看再看。

这是因为书本不但打开了孩子的想象空
间，开拓了孩子的视野，
也丰富了孩子幼小的心灵，并让不愉快
的情绪找到纾解的出口。

所以，陪孩子阅读，就如同在孩子心中
播撒幸福的种子，为孩子的将来扎根！

