

《英语周报》社长兼总编辑席玉虎



《英语周报》席玉虎/主编  
English Weekly

# 高中英语语法

# 全练

根据最新课标教材编写

最新高考语法真题

必考语法要点专练

分级练习循序渐进

答案详解诠释疑点



外文出版社  
FOREIGN LANGUAGES PRESS

《英语周报》社长兼总编辑席玉虎



《英语周报》 席玉虎/主编

English Weekly

点津灯塔育具升本

# 高中英语语法 高 中 英 语 语 法

根据最新课标教材编写

# 全 练



YZL10890143217



外文出版社  
FOREIGN LANGUAGES PRESS

**图书在版编目(CIP)数据**

高中英语语法全练 / 席玉虎主编.

北京：外文出版社，2011

ISBN 978-7-119-07173-2

I . ①高… II . ①席… III . ①英语 - 语法 - 高中 - 习题集

IV . ①G634.415

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第137728号

责任编辑：刘承忠 王际洲

印刷监制：张国祥

**高中英语语法全练**

主编：席玉虎

出版发行：外文出版社有限责任公司

地址：北京市西城区百万庄大街24号

邮政编码：100037

网址：<http://www.flp.com.cn>

电子邮箱：[flp@cipg.org.cn](mailto:flp@cipg.org.cn)

电话：008610-68320579（总编室） 008610-68996182（编辑部）

008610-68995852（发行部） 008610-68996183（投稿电话）

印刷：永清县金鑫印刷有限公司

经销：新华书店 / 外文书店

开本：787×1092mm 1/16

印张：11.50

字数：200千字

版次：2011年7月第1版第1次印刷

书号：ISBN 978-7-119-07173-2

定价：16.80元

---

版权所有 侵权必究

# Contents

## 目 录

1

### 第1章 名词 ..... 001

高考预测	001
考点清单	001
透视高考	001
<b>考点①</b> 可数名词的单数与复数	001
<b>考点②</b> 名词的可数与不可数	002
<b>考点③</b> 名词的所有格	003
<b>考点④</b> 名词的修饰语	003
<b>考点⑤</b> 名词在句子中的成分	004
<b>考点⑥</b> 易混名词辨析	004
基础练习	004
提高练习	005
拔高练习	006

2

### 第2章 代词 ..... 007

高考预测	007
考点清单	007
透视高考	007
<b>考点①</b> 人称代词、物主代词和反身代词	007
<b>考点②</b> 不定代词的考查重点	007
<b>考点③</b> 替代词 one, it, that	009
<b>考点④</b> 代词it的用法	009
<b>考点⑤</b> 疑问代词和关系代词	010
基础练习	010
提高练习	011
拔高练习	012

3

### 第3章 冠词和数词 ..... 014

高考预测	014
考点清单	014
透视高考	014
<b>考点①</b> 冠词的基本用法	014
<b>考点②</b> 冠词的活用	016
<b>考点③</b> 基数词与序数词	017
<b>考点④</b> 倍数的表达法	017
基础练习	018

提高练习	019
拔高练习	020

## 第4章 形容词和副词 ..... 022

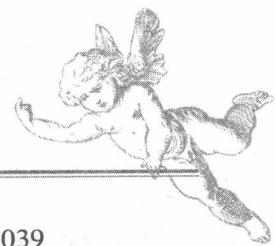
高考预测	022
考点清单	022
透视高考	022
<b>考点1</b> 形容词、副词的比较等级	022
<b>考点2</b> 形容词作定语及副词的位置	023
<b>考点3</b> 形容词作状语	023
<b>考点4</b> 形容词、副词词义辨析	023
基础练习	024
提高练习	025
拔高练习	027

## 第5章 介词和连词 ..... 028

高考预测	028
考点清单	028
透视高考	028
<b>考点1</b> 介词的基本用法	028
<b>考点2</b> 易混介词	030
<b>考点3</b> 并列连词	031
<b>考点4</b> 从属连词	031
<b>考点5</b> 连词辨析	032
基础练习	034
提高练习	034
拔高练习	035

## 第6章 动词和动词短语 ..... 037

高考预测	037
考点清单	037
透视高考	037
<b>考点1</b> 各类动词的基本用法	037
<b>考点2</b> 特殊动词的常见考点	038
<b>考点3</b> 动词短语的常见考点	038
<b>考点4</b> 动词的主动形式表示被动含义	039



基础练习	039
提高练习	041
拔高练习	043

## 第7章 动词时态和语态 044

高考预测	044
考点清单	044
透视高考	044
<b>考点①</b> 时态的基本用法	044
<b>考点②</b> 时态在使用中应注意的问题	047
<b>考点③</b> 语态的基本用法	048
<b>考点④</b> 被动语态常考点	049
基础练习	050
提高练习	051
拔高练习	052

## 第8章 非谓语动词和独立主格结构 054

高考预测	054
考点清单	054
透视高考	054
<b>考点①</b> 非谓语动词的基本区别	054
<b>考点②</b> 不定式的时态形式	054
<b>考点③</b> 不定式的语态形式	054
<b>考点④</b> 非谓语动词作定语的区别	055
<b>考点⑤</b> 非谓语动词作表语的区别	056
<b>考点⑥</b> 非谓语动词作补语的区别	056
<b>考点⑦</b> 不定式、分词作状语的区别	056
<b>考点⑧</b> 独立主格的用法	056
基础练习	057
提高练习	059
拔高练习	060

## 第9章 主谓一致 062

高考预测	062
考点清单	062
透视高考	062

<b>考点 1</b>	语法一致原则	062
<b>考点 2</b>	意义一致原则	063
<b>考点 3</b>	就近一致原则	063
<b>考点 4</b>	其他要注意的情况	063
基础练习		064
提高练习		065
拔高练习		067

## 第10章 助动词和情态动词 ..... 069

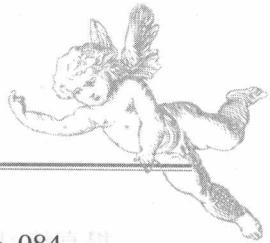
高考预测	069	
考点清单	069	
透视高考	069	
<b>考点 1</b>	情态动词的含义和特征	069
<b>考点 2</b>	情态动词的常见考点	069
<b>考点 3</b>	“情态动词 + have + 过去分词”的用法	071
<b>考点 4</b>	助动词的含义和功能	072
基础练习	072	
提高练习	073	
拔高练习	074	

## 第11章 虚拟语气 ..... 076

高考预测	076	
考点清单	076	
透视高考	076	
<b>考点 1</b>	非真实条件句中的虚拟语气	076
<b>考点 2</b>	名词性从句中的虚拟语气	076
<b>考点 3</b>	状语从句中的虚拟语气	077
<b>考点 4</b>	虚拟语气中的特殊用法	077
基础练习	078	
提高练习	079	
拔高练习	081	

## 第12章 名词性从句 ..... 084

高考预测	084
考点清单	084
透视高考	084



<b>考点 1</b>	名词性从句的连接词	084
<b>考点 2</b>	主语从句	084
<b>考点 3</b>	表语从句	084
<b>考点 4</b>	宾语从句	084
<b>考点 5</b>	同位语从句	085
<b>考点 6</b>	引导词that与what的区别	085
<b>考点 7</b>	whether与if的区别	085
<b>考点 8</b>	it作形式主语或形式宾语的用法	085
<b>考点 9</b>	名词性从句的语序和时态	085
基础练习		086
提高练习		087
拔高练习		089

## 第13章 定语从句 ..... 091

高考预测	091	
考点清单	091	
透视高考	091	
<b>考点 1</b>	定语从句的构成	091
<b>考点 2</b>	关系代词和关系副词的用法	091
<b>考点 3</b>	限定性定语从句和非限定性定语从句	093
<b>考点 4</b>	定语从句与同位语从句的区别	093
<b>考点 5</b>	定语从句中需要注意的问题	094
基础练习	096	
提高练习	097	
拔高练习	099	

## 第14章 状语从句 ..... 100

高考预测	100	
考点清单	100	
透视高考	100	
<b>考点 1</b>	时间状语从句	100
<b>考点 2</b>	条件状语从句	101
<b>考点 3</b>	让步状语从句	101
<b>考点 4</b>	原因状语从句	101
<b>考点 5</b>	地点状语从句	102
<b>考点 6</b>	目的状语与结果状语从句	102
<b>考点 7</b>	状语从句的省略现象	102
基础练习	102	

---

提高练习	103
拔高练习	105

## 第15章 特殊句式 ..... 107

高考预测	107
考点清单	107
透视高考	107
<b>考点①</b> 倒装	107
<b>考点②</b> 强调	108
<b>考点③</b> 省略	109
<b>考点④</b> 祈使句、感叹句与反意疑问句	110
基础练习	112
提高练习	112
拔高练习	114

## 第16章 交际英语 ..... 116

高考预测	116
考点清单	116
透视高考	116
<b>考点①</b> 祝愿、祝贺和应答	116
<b>考点②</b> 邀请和应答	116
<b>考点③</b> 建议和劝告	116
<b>考点④</b> 感谢和应答	116
<b>考点⑤</b> 道歉和应答	117
<b>考点⑥</b> 请求允许和应答	117
<b>考点⑦</b> 打电话	117
<b>考点⑧</b> 表示同意和不同意	117
<b>考点⑨</b> 提供（帮助等）和应答	117
基础练习	118
提高练习	120
拔高练习	121

## 第17章 综合测试卷 ..... 123

综合测试一	123
综合测试二	126
参考答案	130

# 第一章 · 名词

## 高考预测

纵观历年高考，试题中出现的有关名词的考点主要有：名词的单复数形式、名词所有格的构成及应用、不可数名词的辨认、名词的功能、名词辨义等。名词的“可数”与“不可数”是高考命题的热点之一。不可数名词前不能与不定冠词连用，之后不能加s。有些抽象名词却有复数形式，但意义与原来的不同。有些可数名词复数有两个意思，一个与单数意义相同，另一个和单数含义不同。高考中这些含义很可能成为考查的内容。词语的固定搭配及名词作定语也是高考命题的注意点。近几年来，考查名词意义辨析较多。

### 考点清单

#### 考点 ① 可数名词的单数与复数

- ① 一般名词在词尾加-s；以-s, -x, -sh, -ch等结尾的名词加-es；以辅音字母+y结尾的名词变y为i再加-es。
- ② 其他名词复数的规则变化：以y结尾的专有名词，或“元音字母+y”结尾的名词，直接加-s；以“辅音字母+o”结尾的名词后加-es，如hero→heroes；不少以-o结尾的外来词变复数时只加-s，如piano→pianos；有些以-o结尾的名词有两种复数形式，如zero→zeros/zeroes。以-f或-fe结尾的名词的复数规则变化形式直接加-s，如roof→roofs；不规则变化一般把“f”或“fe”改成“v”，再加“-es”，如leaf→leaves, knife→knives；既有规则变化形式，又有不规则变化形式，如scarf→scarfs/scarves。
- ③ 名词复数的不规则变化：改变单数名词中的元音字母或其他形式，如：

### 透视高考

1. Teachers have to constantly update their knowledge in order to maintain their professional \_\_\_\_\_. (2011·江苏)
 

A. consequence      B. independence  
C. competence      D. intelligence

〈答案:〉 C
2. The \_\_\_\_ shoes were covered with mud, so I asked them to take them off before they got into \_\_\_\_ car. (2009·江西)
 

A. girl's; Tom's      B. girls'; Toms'  
C. girls'; Tom's      D. girl's; Toms'

〈答案:〉 C
3. The doctor is skilled at treating heart trouble and never accepts any gift from his patients, so he has a very good \_\_\_\_\_. (2010·江苏)
 

A. expectation      B. reputation  
C. contribution      D. civilization

〈答案:〉 B
4. I haven't seen Sara since she was a little girl, and she has changed beyond \_\_\_\_\_. (2010·安徽)

child→children, foot→feet, tooth→teeth  
mouse→mice, man→men, woman→women。注意：由一个词加 man 或 woman 构成的合成词，其复数形式也是 -men 和 -women，如 two Englishmen。单复同形，如 deer, sheep, fish, Chinese, 等。集体名词，以单数形式出现，但表达复数含义，如：people, police, cattle。以-s结尾，仍为单数的名词，如：maths, politics, physics 等学科名词。以复数形式出现的书名，剧名，报纸，杂志名，也可视为单数。表示由两部分构成的东西，如：glasses（眼镜），trousers, clothes 等，若表达具体数目，要借助数量词 pair（对，双），suit（套）等。另外还有一些名词，其复数形式有时可表示特别的意思，如：goods 货物，waters 水域，fishes（各种）鱼。

## 考点② 名词的可数与不可数

名词有可数名词与不可数名词之分，可数名词是表示可以计数的人、事物的名词。可数名词一般有单数和复数两种形式。不可数名词是表示不可以计数的事物的名词。不可数名词一般没有单复数之分，也不能直接与不定冠词a/an连用。一般说来，个体名词是可数名词；抽象名词、物质名词和专有名词是不可数名词；集体名词根据情况，有时用作可数名词，有时用作不可数名词。有时有些物质名词和抽象名词也可转换成个体名词。不可数的抽象名词在表示具体事物时视为可数名词。

- A. hearing
- B. strength
- C. recognition
- D. measure

〈答案: C

5. This restaurant has become popular for its wide \_\_\_\_\_ of foods that suit all tastes and pockets. (2010·湖北)
- A. division
  - B. area
  - C. range
  - D. circle
6. After the earthquake, the first thing the local government did was to provide\_\_\_\_\_ for the homeless families. (2010·湖北)
- A. accommodation
  - B. occupation
  - C. equipment
  - D. furniture

〈答案: A

7. Those who suffer from headache will find they get \_\_\_\_\_ from this medicine. (2010·山东)
- A. relief
  - B. safety
  - C. defense
  - D. shelter
8. James took the magazines off the little table to make \_\_\_\_\_ for the television. (2010·天津)
- A. room
  - B. area
  - C. field
  - D. position

〈答案: A

9. The school advisers help you talk through your problems but they don't give you any direct \_\_\_\_\_. (2010·浙江)
- A. solution
  - B. target
  - C. measure
  - D. function
10. Last year the number of students who graduated with a driving licence reached 200,000, a (n) \_\_\_\_\_ of 40,000 per year. (2010·江西)
- A. average
  - B. number
  - C. amount
  - D. quantity

〈答案: A

11. China has got a good \_\_\_\_\_ for fighting

**考点③ 名词的所有格**

所有格一般表示所有关系。有's所有格和of所有格两种。

①'s所有格：这类所有格主要用来表示有生命的名词。一般在名词词尾加's，如：the girl's room。以-s或-es结尾的复数名词在词尾只加撇撇。如：the students' book。在某些以-s结尾的专有名词后，也只加撇撇。如：Engels' praise。不以-s结尾的复数名词词尾加's。如：men's work。复合名词的所有格，在复合名词的词尾加's。如：the editor-in-chief's office 总编室。如果某物为两人共有，则只在后一个名词的词尾加's；如果表示各自的所有关系时，则各个名词词尾都加's。表示时间、距离、重量、地方等无生命的东西的名词，也可以用's构成所有关系。

②of所有格：of所有格是以“of+名词”构成的一种词组形式，主要用于无生命的名词表示所有关系。如：the workshop of the factory；表示有生命东西的名词，也可用of所有格表示所有关系，或者表示主谓关系、动宾关系或事物的来源等。如：the death of Stalin。

③双重所有格：'s所有格有时可以和of所有格结合在一起表示所有关系，叫做“双重所有格”。

**考点④ 名词的修饰语**

只修饰可数名词的修饰语有few, a few, several, many, many a, a great/good many, a number of, a couple of, quite a few等。

只修饰不可数名词的修饰语有little, a little, a bit of, much, a great deal of, a

against the flu with its careful and smooth organization. (2009·安徽)

- |               |              |
|---------------|--------------|
| A. reputation | B. influence |
| C. impression | D. knowledge |

答案：A

12. The World Health Organization gave a warning to the public without any \_\_\_\_\_ when the virus of H1N1 hit Mexico in April, 2009. (2009·福建)

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| A. delay    | B. effort        |
| C. schedule | D. consideration |

答案：A

13. The system has been designed to give students quick and easy \_\_\_\_\_ to the digital resources of the library. (2009·浙江)

- |           |             |
|-----------|-------------|
| A. access | B. passage  |
| C. way    | D. approach |

答案：A

14. I bought a dress for only 10 dollars in a sale; it was a real \_\_\_\_\_. (2008·山东)

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. exchange | B. bargain  |
| C. trade    | D. business |

答案：B

15.—Shall we go out for a walk?

—Sorry. This is not the right \_\_\_\_\_ to invite me. I am too tired to walk. (2008·江西)

- |           |              |
|-----------|--------------|
| A. moment | B. situation |
| C. place  | D. chance    |

答案：A

16. To save some of the human languages before they are forgotten, the students in our school started a discussion "Save Our \_\_\_\_\_. (2008·安徽)

- |        |         |         |           |
|--------|---------|---------|-----------|
| A. Sky | B. Life | C. Arts | D. Voices |
|--------|---------|---------|-----------|

答案：D

17. Dogs have a very good \_\_\_\_\_ of smell and are often used to search for survivors in an earthquake. (2008·浙江)



large amount of等。既修饰可数名词又修饰不可数名词的修饰语有some, a lot of, lots of, plenty of, most, enough; all, no, masses/a mass of, quantities/a quantity of等。

### 考点 ⑤ 名词在句子中的成分

名词在句子中可作主语、宾语、表语、宾语补足语、定语、状语等。

### 考点 ⑥ 易混名词辨析

易混名词辨析也是高考重点之一。如：clothes, cloth和clothing的辨析，等。

- A. sense    B. view    C. means    D. idea

**答案:** A

18. The young man made a \_\_\_\_\_ to his parents that he would try to earn his own living after graduation. (2008·湖北)
- A. prediction    B. promise  
C. plan    D. contribution

**答案:** B

19. Always remember put such dangerous things as knives out of children's \_\_\_\_\_. (2011·四川)
- A. touch    B. sight  
C. reach    D. distance

**答案:** C

## 基础练习

### 专练 1 写出下列名词的复数形式。

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. daughter   | 2. team      |
| 4. comrade    | 5. horse     |
| 7. match      | 8. family    |
| 10. century   | 11. knife    |
| 13. tomato    | 14. radio    |
| 16. foot      | 17. sheep    |
| 19. passer-by | 20. grown-up |

- |                  |
|------------------|
| 3. text          |
| 6. brush         |
| 9. diary         |
| 12. wolf         |
| 15. photo        |
| 18. woman doctor |

### 专练 2 用所给词的正确形式填空。

- There are fifty-six \_\_\_\_\_ (people) in Class One.
- We need much \_\_\_\_\_ (room) for all the furniture.
- Where do you usually spend your summer \_\_\_\_\_ (holiday).
- There are 100 \_\_\_\_\_ (man) teachers attending the important meeting.
- There used to be a lot of milu \_\_\_\_\_ (deer) in China.
- These are art \_\_\_\_\_ (work) of the Tang Dynasty.
- \_\_\_\_\_ (child) shoes are on the second floor of this store department.
- We can see many \_\_\_\_\_ (editor-in-chief) present at the conference.
- I had my hair cut short at the \_\_\_\_\_ (barber) nearby yesterday.
- Failure is the mother of \_\_\_\_\_ (success).

## 提高练习

**① 单项选择题。**

1. —I'm sorry I stepped outside for a smoke. I was very tired.  
—There is no \_\_\_\_\_ for this while you are on duty.  
 A. reason      B. excuse      C. cause      D. explanation
2. The \_\_\_\_\_ is just around the corner and you won't miss it.  
 A. bicycle's shop      B. bicycle shop      C. bicycles shop      D. bicycles' shop
3. It's a common \_\_\_\_\_ for young people to pay a New Year's visit to their elders.  
 A. sense      B. practice      C. rule      D. scene
4. An experienced doctor usually judges a patient's illness according to the various \_\_\_\_\_.  
 A. signs      B. symptoms      C. signals      D. appearances
5. There's no \_\_\_\_\_ from my bedroom window except for some factory chimneys.  
 A. view      B. scene      C. sight      D. look
6. To the great \_\_\_\_\_ of the citizens, no one else was infected with H1N1 except the 12 confirmed cases.  
 A. relaxation      B. disappointment      C. relief      D. surprise
7. —Paul has gone abroad to try his luck.  
—In my \_\_\_\_\_, his decision is not wise.  
 A. word      B. view      C. sight      D. way
8. —Jack is very clever and he studies hard as well.  
—No \_\_\_\_\_ he comes out first in the exams.  
 A. answer      B. question      C. wonder      D. problem
9. As is well known, the brain performs a very important \_\_\_\_\_, which controls the nerve system of the body.  
 A. motion      B. action      C. function      D. fact
10. At the meeting they discussed three different \_\_\_\_\_ to the study of mathematics.  
 A. means      B. methods      C. ways      D. approaches
11. The \_\_\_\_\_ of the 29th Olympic Games is "Green Olympics, High-tech Olympics and People's Olympics".  
 A. theme      B. purpose      C. task      D. brand
12. —If you like, I can do some shopping for you.  
—It's a very kind \_\_\_\_\_.  
 A. service      B. point      C. suggestion      D. offer
13. It was difficult to guess what her \_\_\_\_\_ to the news would be.  
 A. feeling      B. opinion      C. comment      D. reaction

14. What he told us about the situation simply doesn't make any \_\_\_\_\_.  
 A. sense      B. idea      C. meaning      D. mistake
15. His daughter is always shy in \_\_\_\_\_ and she never dares to make a speech to \_\_\_\_\_.  
 A. the public; the public      B. public; the public  
 C. the public; public      D. public; public
16. Whatever he does, once he sets up a goal, he would start pursuing it without \_\_\_\_\_.  
 A. hesitation      B. suggestion      C. discussion      D. decision
17. The lawyer advised him to drop the \_\_\_\_\_ since he stood little chance to win.  
 A. case      B. event      C. incident      D. affair
18. The \_\_\_\_\_ of Jay Chow's concert made most of the audience present get wild.  
 A. environment      B. influence      C. impression      D. atmosphere
19. As a result of the terrible rainstorm, the highway has been closed up, so you have to wait for further \_\_\_\_\_.  
 A. introduction      B. attention      C. notice      D. advice
20. Frankly speaking, it's people's \_\_\_\_\_ to keep their promise that really annoys me.  
 A. habit      B. mistake      C. loss      D. failure

### 拔高练习

① 从方框中选择适当的词填空，并注意使用该词的正确形式。

advice	series	trouble	life	situation
Japanese	concern	piano	interest	music

I have some 1.\_\_\_\_\_ with my dad recently. We are not getting along very well. I dare not show 2.\_\_\_\_\_ in things to do with pop 3.\_\_\_\_\_ because my dad doesn't allow me to. Dad always makes me do a 4.\_\_\_\_\_ of things I don't like to do, such as playing the 5.\_\_\_\_\_, learning 6.\_\_\_\_\_. I guess he doesn't show 7.\_\_\_\_\_ for me. It is the first time in my 8.\_\_\_\_\_ that I have thought about this and it made me upset. I do want to change this 9.\_\_\_\_\_ and communicate with my dad equally. I would be grateful if you could give me some 10.\_\_\_\_\_.

② 翻译句子。

1. 老师的话激起了我们的信心。

2. 他们建立了一所学校，用以纪念那位著名的科学家。

3. 他的演讲给我留下了深刻的印象。

4. 衡量生命的尺度不是时间，而是思想和行为。

5. 汤姆在教学方面很有经验。

# 第二章 · 代词

## 高考预测

高考考查代词的角度主要是两个方面，一是考查它们之间的意义和功能差别，如it, that, one不同的指代功能，二是它们之间语法特征的差异，并且试题设置了情景干扰，题干句的语法结构越来越重要。考生须在整体掌握各类代词的基础上，重点掌握不定代词的用法（约占所有代词考点的90%以上）。另外，代词it（包括it的非代词用法）也是一个比较重要的考点。

### 考点清单

#### 考点① 人称代词、物主代词和反身代词

- ① 人称代词有主格和宾格之分：主格用作主语，宾格用作宾语。但在口语中，当人称代词用作表语，用于than, as之后或用于强调句中被强调时，用主格（较正式）和宾格（较口语化）均可以。
- ② 物主代词是表示所有关系的代词，也可叫做代词所有格。物主代词分形容词性物主代词和名词性物主代词两种，前者相当于形容词，置于名词前作定语；后者相当于名词，不能用于名词之前，相当于“形容词性物主代词+名词”。
- ③ 反身代词可用作宾语、同位语、表语等，但不作主语。用作同位语时，主要用于加强被修饰词的语气，可紧放在被修饰名词后或句末。且常和介词for, in, of, by, to, among等词搭配。

#### 考点② 不定代词的考查重点

##### ① all 和 both

all 表示三者或三者以上的人或物；both 只能表示两者，all 和 both 都可以与定冠词连用，置于定冠词之前。

##### ② neither 和 either

### 透视高考

1. If our parents do everything for us children, we won't learn to depend on \_\_\_\_\_. (2010·上海)
 

A. themselves      B. them  
C. us      D. ourselves

**答案:** D
2. On my desk is a photo that my father took of \_\_\_\_\_ when I was a baby. (2010·四川)
 

A. him      B. his  
C. me      D. mine

**答案:** C
3. Isn't it amazing how the human body heals \_\_\_\_\_ after an injury? (2008·江西)
 

A. himself      B. him  
C. itself      D. it

**答案:** C
4. —Would you like tea or coffee?  
—\_\_\_\_\_, thank you. I've just had some water. (2011·辽宁)
 

A. Either      B. Both  
C. Any      D. Neither

**答案:** D

neither 和 either 均用于指两者，neither 意为“两者都不”，either 意为“两者之一”、“任意一方”。两词只用于指两者之间，指三者或更多者要用 none 和 any。neither 有时可视为 either 的否定式，即 neither = not either。两者均可修饰名词，但被修饰名词要用单数形式。

### ③ each和every

each 强调个体，指两者或两者以上的人或物，强调个体，可以与 of 连用，在句子中可作主语、宾语，也可作定语（修饰单数可数名词）。

every 强调整体，只能指三者或三者以上的人或物，不与 of 连用，在句子中只能作定语，修饰单数可数名词。

### ④ none和no one

none 后指人或物，其后通常接表示范围的 of 短语。none 用作主语时，若指不可数名词，谓语用单数，若指可数名词，则谓语可用单数（较正式）也可用复数（用于非正式文体，但更符合惯用法）；no one 用作主语时，谓语动词用单数；no one 通常只用于指人，不用于指物，且其后习惯上接表示范围的 of 短语。回答 who 所提的问题用 no one，回答 how many / how much 所提的问题用 none。

### ⑤ other, the other, others 和 the others

the other 指已知的两个人或物中的另一个。others 和 “other + 名词” 均泛指“别的人或物”。the others 指一定范围内其余的人或物，如果被指代的名词是不可数名词，则用 the rest 替代。other 和 the other 后可修饰名词，也可单独使用，other 和 the other 既可表示单数也可表示复数，具体视它所代替或修饰名词的单复数而定。others 和 the others 则只能单独使用，不能修饰名词。而且 others 和 the others 表示复数。

### ⑥ 复合不定代词

复合不定代词由 some, any, every, no 与

5. Neither side is prepared to talk to \_\_\_\_\_ unless we can smooth thing over between them. (2010·全国Ⅱ)

- A. others                      B. the other  
C. another                      D. one other

〈答案: B

6. I'll spend half of my holiday practicing English and \_\_\_\_\_ half learning drawing. (2010·全国Ⅰ)

- A. another                      B. the other  
C. other's                      D. other

〈答案: B

7. You are the team star! Working with \_\_\_\_\_ is really your cup of tea. (2010·安徽)

- A. both                           B. either  
C. others                           D. the other

〈答案: C

8. There is \_\_\_\_\_ in his words. We should have a try. (2011·四川)

- A. something                      B. anything  
C. nothing                           D. everything

〈答案: A

9. I knew that \_\_\_\_\_ would ever discourage him; he would never give up wanting to be a director. (2011·湖南)

- A. something                      B. anything  
C. everything                      D. nothing

〈答案: D

10. \_\_\_\_\_ that's important is that you are doing your best and moving in the right direction. (2010·浙江)

- A. One                              B. All  
C. Everything                      D. Anything

〈答案: B

11. \_\_\_\_\_ in my life impressed me so deeply as my first visit to the Palace Museum. (2010·天津)

- A. Anything                      B. Nothing