



全国计算机等级考试命题与研究中心
未来教育教学与研究中心
飞思数字创意出版中心

编著
监制

教程

公共基础教程

上机考试题库

笔试题集

全国计算机等级考试

五合一 通关宝典

二级 C

考生冲刺必备手册，解读考试热点命题规律

- ※ 命中率：5S 真题跟踪剖析、6S 模拟命题，考点命中率 100%。
- ※ 同步训练：选取与教程各章考点内容对应的历年真题作为同步训练题目，了解考试真题，巩固相关考点知识。
- ※ 模拟试题：依据 6S 全真模拟命题系统、软件智能分析历年真题考点、专家层层把关，组成高质量、高仿真模拟题，每题均有参考答案。
- ※ 历年真题：2008 年至今真题汇编，配套专家权威解析。



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

全国计算机等级考试命题与研究中心
未来教育教学与研究中心
飞思数字创意出版中心

编 著
监 制

飞思考试中心
Feit Examination Center

全国计算机等级考试

五合一 通关宝典

二级 C

历年真题

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本系列教材以最新考试大纲为基础,结合未来教育教学与研究中心对历年试题潜心研究分析的成果,组织命题研究中心专家及有多年教学经验的一线培训教师集体编写。本笔试习题集中除有对应各章内容的同步训练题外,还有精心编写的接近真考的模拟试卷,并附有全部题目的参考答案,利于考生学习备考。

本书可作为全国计算机等级考试二级 C 考试的培训教材的辅助和自学用书。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

全国计算机等级考试五合一通关宝典:公共基础教程、教程、笔试习题集、上机考试题库. 二级 C / 全国计算机等级考试命题与研究中心,未来教育教学与研究中心编著. —北京:电子工业出版社,2012.6
(飞思考试中心)

ISBN 978-7-121-16732-4

I. ①全… II. ①全… ②未… III. ①电子计算机—高等学校—水平考试—自学参考资料②C 语言—程序设计—高等学校—水平考试—自学参考资料IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 064373 号

责任编辑:王树伟

特约编辑:赵海红

印 刷:北京丰源印刷厂

装 订:三河市鹏成印业有限公司

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本:787×1092 1/16 印张:38.25 字数:980 千字

印 次:2012 年 6 月第 1 次印刷

定 价:98.00 元(共 4 册+光盘 1 张)

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn,盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010) 88258888。

前 言

全国计算机等级考试（National Computer Rank Examination, NCRE）是经原国家教育委员会（现教育部）批准，由教育部考试中心主办，面向社会，用于考查应试人员计算机应用知识与技能的全国性计算机水平考试体系。国家教育部考试中心自 1994 年推出“全国计算机等级考试”以来，已经经过了近二十年。考试人数已达几千万，受到了用人单位和学习人员的广泛关注。

丛书编写目的

计算机等级考试考查考生的实际操作能力及理论基础。因此，为配合社会各类人员参加考试，我们组织多年从事辅导计算机等级考试的专家在对近几年的考试深入分析之后，经全国计算机等级考试命题研究中心的反复论证，以及未来教育教学与研究中心长期深入的研究，并依据教育部考试中心最新考试大纲的要求，编写出这套全国计算机等级考试通关宝典系列图书。本套图书体系合理、简明扼要、启迪性强，主要内容包括：教程、上机考试题库和笔试习题集，立体式全方位地对考生进行应试指导，所以这不仅仅是一套书，而是一套完整的学习方案，使考生能够科学、高效地进行复习，帮助考生顺利通过考试。

本书编写特点

目前市场上绝大多数笔试习题参考书都提供大量的题目，受此误导，很多考生深陷题海之苦，走进考场之后感觉题目似曾相识，做起来却全无思路，最终导致在笔试考试中折戟沉沙。本系列图书中笔试习题集正是通过科学地分析和归纳，精心筛选出具有真正价值的笔试历年真题和模拟题。

本书内容主要有以下两大特点：

- 5S 历年真题剖析跟踪系统，科学地对历年笔试真题进行分析归类，将其作为教程各章的同步训练题。通过“练真题”，使考生在练习当中牢固掌握相关知识，同时达到通过真考知识水平。
- 6S 全真模拟命题系统，根据历年真题命题规律，未来教育等考专家精心编写四套全真模拟试卷和两套专家预测试卷，保证每套试题的考点比例、难度系数完全与真考同步，不是真题，胜似真题！

本书可作为参加等级考试的备考用书，也可作为各级、各类培训班的教材或者教学参考书。由于计算机等级考试发展迅猛，更要求不断改革创新，我们也迫切期望使用本教材的广大教师和学生提出宝贵的意见和建议，以便我们进一步加以改进。

全国计算机等级考试命题与研究中心

本书使用说明

本系列丛书包括 4 个分册和 1 张学习光盘，分别是针对考试相关基本知识学习的《计算机等级考试二级公共基础教程》、《计算机等级考试二级 C 教程》，针对笔试考试的《计算机等级考试二级 C 笔试习题集》和针对上机考试的《计算机等级考试二级 C 上机考试题库》。本书是《计算机等级考试二级 C 笔试习题集》。

本书分为“教程同步训练”、“模拟真题”、“参考答案”三部分内容。本书的内容特点如下。

教程同步训练

本部分与二级 C 教程对应，根据教程每章涉及考点知识，按章精心选取历年真题题目，进行针对性强化练习。

可在学完每章后，结合各章考点知识的学习，进行巩固练习，体验真考的出题角度和难度。

笔试模拟试题

本部分试题利用 6S 全真模拟命题系统，结合考试大纲要求，由未来教育等考专家精心编写权威、高效的全真模拟试题，完全符合真题命题规律。包括 4 套全真模拟试卷和 2 套命题专家预测试卷。

考生可在学习完全部相关课程后针对笔试进行模拟练习。

参考答案

本部分给出各章同步训练及笔试模拟试题参考答案。

在配套光盘中除有答案外还有每道题目的详细解析。

目 录

教程同步训练

第1章 C语言概述	1
第2章 运算符与表达式	5
第3章 基本语句	8
第4章 选择结构	11
第5章 循环结构	16
第6章 数组	19
第7章 函数	24
第8章 指针	30
第9章 编译预处理和动态存储分配	36
第10章 结构体与共用体	38
第11章 文件	42

笔试模拟试题

全真模拟试卷一	45
全真模拟试卷二	55
全真模拟试卷三	65
全真模拟试卷四	77
命题专家预测试卷一	89
命题专家预测试卷二	102

参考答案

教程同步训练参考答案	115
笔试模拟试题参考答案	118

教程同步训练

第1章 C语言概述

一、选择题

1. 以下叙述中正确的是_____。
 - A) 程序设计的任务就是编写程序代码并上机调试
 - B) 程序设计的任务就是确定所用数据结构
 - C) 程序设计的任务就是确定所用算法
 - D) 以上三种说法都不完整
2. 以下关于简单程序设计的步骤和顺序的说法中正确的是_____。
 - A) 确定算法后,整理并写出文档,最后进行编码和上机调试
 - B) 首先确定数据结构,然后确定算法,再编码,并上机调试,最后整理文档
 - C) 先编码和上机调试,在编码过程中确定算法和数据结构,最后整理文档
 - D) 先写好文档,再根据文档进行编码和上机调试,最后确定算法和数据结构
3. 以下叙述中错误的是_____。
 - A) C 程序在运行过程中所有计算都以二进制方式进行
 - B) C 程序在运行过程中所有计算都以十进制方式进行
 - C) 所有 C 程序都需要编译链接无误后才能运行
 - D) C 程序中整型变量只能存放整数,实型变量只能存放浮点数
4. 以下选项中关于程序模块化的叙述错误的是_____。
 - A) 把程序分成若干相对独立的模块,可便于编码和调试
 - B) 把程序分成若干相对独立、功能单一的模块,可便于重复使用这些模块
 - C) 可采用自底向上、逐步细化的设计方法把若干独立模块组装成所要求的程序
 - D) 可采用自顶向下、逐步细化的设计方法把若干独立模块组装成所要求的程序
5. 以下叙述中错误的是_____。
 - A) C 语言编写的函数源程序,其文件名后缀可以是 .C
 - B) C 语言编写的函数都可以作为一个独立的源程序文件
 - C) C 语言编写的每个函数都可以进行独立的编译并执行

- D) 一个 C 语言程序只能有一个主函数
6. 以下关于 C 语言的叙述中正确的是_____。
- A) C 语言中的注释不可以夹在变量名或关键字的中间
- B) C 语言中的变量可以在使用之前的任何位置进行定义
- C) 在 C 语言算术表达式的书写中, 运算符两侧的运算数类型必须一致
- D) C 语言的数值常量中夹带空格不影响常量值的正确表示
7. 计算机高级语言程序的运行方法有编译执行和解释执行两种, 以下叙述中正确的是_____。
- A) C 语言程序仅可以编译执行
- B) C 语言程序仅可以解释执行
- C) C 语言程序既可以编译执行又可以解释执行
- D) 以上说法都不对
8. 以下关于 C 语言数据类型使用的叙述中错误的是_____。
- A) 若要准确无误差地表示自然数, 应使用整数类型
- B) 若要保存带有多位小数的数据, 应使用双精度类型
- C) 若要处理如“人员信息”等含有不同类型的相关数据, 应自定义结构体类型
- D) 若只处理“真”和“假”两种逻辑值, 应使用逻辑类型
9. 以下选项中合法的标识符是_____。
- A) 1_1 B) 1—1 C) _11 D) 1_ _
10. 以下 C 语言用户标识符中, 不合法的是_____。
- A) _1 B) AaBc C) a_b D) a -- b
11. 以下选项中不能用做 C 程序合法常量的是_____。
- A) 1,234 B) '\123' C) 123 D) "\x7G"
12. 有以下程序:
- ```
#include <stdio. h >

main()
{ int x = 011;
 printf("%d\n", ++x);
}
```
- 程序运行后的输出结果是\_\_\_\_\_。
- A) 12                      B) 11                      C) 10                      D) 9
13. 以下选项中可用做 C 程序合法实数的是\_\_\_\_\_。
- A) .1e0                      B) 3.0e0.2                      C) E9                      D) 9.12E

14. 以下选项中不属于字符常量的是\_\_\_\_\_。

- A)'C'                      B)"C"                      C)'\xCC'                      D)'\072'

15. 以下选项中不能作为C语言合法常量的是\_\_\_\_\_。

- A)'cd'                      B)0.1e+6                      C)"\\a"                      D)'\011'

16. 有以下定义语句,编译时会出现编译错误的是\_\_\_\_\_。

- A)char a = 'a';                      B)char a = '\n';  
C)char a = 'aa';                      D)char a = '\x2d';

17. 有以下程序(说明,字母A的ASCII码值是65):

```
#include <stdio.h>

void fun(char *s)
{
 while(*s)
 {
 if(*s%2)printf("%c", *s);
 s++;
 }
}

main()
{
 char a[] = "BYTE";
 fun(a);printf("\n");
}
```

程序运行后的输出结果是\_\_\_\_\_。

- A)BY                      B)BT                      C)YT                      D)YE

18. 有以下程序:

```
#include <stdio.h>

void fun(char *c)
{
 while(*c)
 {
 if(*c >='a' && *c <='z') *c = *c - ('a' - 'A');
 c++;
 }
}

main()
{
 char s[81];
 gets(s); fun(s); puts(s);
}
```

A) hello Beijing

## B) Hello Beijing

### C) HELLO BEIJING

D) hELLO Beijing

```
A) printf("%c\n", 'a' - 32);
```

```
B) printf(" %d\n" , 'A') ;
```

```
C) printf(" %c \n" ,65) ;
```

```
D) printf("%c\n", 'B' - 1);
```

A) char

**B) int**

C) double

D) float

1. 以下程序运行后的输出结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio. h >
```

```
main()
```

```
{ int a = 200, b = 010;
```

```
printf("% d% d\n" ,a,b) ;
```

—

2. 有以下程序(说明,字符 0 的 ASCII 码值为 48):

```
#include <stdio.h>
```

```
main()
```

```
{ char c1, c2;
```

```
scanf(" %d" ,&c1) ;
```

```
c2 = c1 + 9;
```

```
printf(" %c%c\n" ,c1 ,c2) ;
```

}

若程序运行时从键盘输入 48 <回车>, 则输出结果为\_\_\_\_\_。

3. 以下程序运行后的输出结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
```

```
main()
```

```
{ char a;
```

```
for(a = 0; a < 15; a + = 5)
```

```
{ putchar(a + 'A') ; }
```

```
printf(" \n");
```

1



```
printf("%d\n",c);
```

```
}
```

若要使程序的运行结果为 248,应在下画线处填入的是\_\_\_\_\_。

A) >>2

B) | 248

C) &0248

D) <<1

7. 有以下程序:

```
#include <stdio.h>
```

```
main()
```

```
{ unsigned char a=8,c;
```

```
c=a>>3;
```

```
printf("%d\n",c);
```

```
}
```

程序运行后的输出结果是\_\_\_\_\_。

A)32

B)16

C)1

D)0

## 二、填空题

1. 若有定义: int k;, 以下程序段的输出结果是\_\_\_\_\_。

```
for(k=2;k<6;k++,k++) printf("##%d",k);
```

2. 设 x 为 int 型变量, 请写出一个关系表达式\_\_\_\_\_, 用以判断 x 同时为 3 和 7 的倍数时, 关系表达式的值为真。

3. 以下程序的功能是: 将值为三位正整数的变量 x 中的数值按照个位、十位、百位的顺序拆分并输出, 请填空。

```
#include <stdio.h>
```

```
main()
```

```
{ int x=256;
```

```
printf("%d-%d-%d\n", _____, x/10%10, x/100);
```

```
}
```

4. 以下程序运行后的输出结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
```

```
main()
```

```
{ int a=37;
```

```
a%=9; printf("%d\n",a);
```

```
}
```

5. 以下程序运行后的输出结果是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
```

```
main()
{ int i,j;
 for(i=6;i>3;i--) j=i;
 printf("%d%d\n",i,j);
}
```

## 第3章 基本语句

### 一、选择题

1. 若变量已正确定义为 int 型,要通过语句 `scanf("%d,%d,%d",&a,&b,&c);` 给 a 赋值 1、给 b 赋值 2、给 c 赋值 3,以下输入形式中错误的是(□代表一个空格符)\_\_\_\_\_。

- A) □□□ 1,2,3 <回车>  
B) 1 □□ 2 □□ 3 <回车>  
C) 1,□□□ 2,□□□ <回车>  
D) 1,2,3 <回车>

2. 有以下程序:

```
#include <stdio.h>

main()
{ int a1, a2; char c1,c2;
 scanf("%d%c%d%c",&a1,&c1,&a2,&c2);
 printf("%d,%c,%d,%c",a1,c1,a2,c2);
}
```

若想通过键盘输入,使得 a1 的值为 12,a2 的值为 34,c1 的值为字符 a,c2 的值为字符 b,程序输出结果是:12,a,34,b。正确的输入格式是(□代表一个空格符)\_\_\_\_\_。

- A) 12a34b <回车>  
B) 12 □ a □ 34 □ b <回车>  
C) 12,a,34,b <回车>  
D) 12 □ a34 □ b <回车>
3. 设有定义: `char s[81];int i=0;`,以下不能将一行(不超过 80 个字符)带有空格的字符串正确读入的语句或语句组是\_\_\_\_\_。

- A) `gets(s);`  
B) `while((s[i++] = getchar()) != '\n');s[i] = '\0'`  
C) `scanf("%s",s);`  
D) `do{scanf("%c",&s[i]);} while(s[i++] != '\n');s[i] = '\0';`

4. 有以下程序段:

```
char name[20]; int num;
```

```
scanf("name=%s num=%d",&name,&num);
```

当执行上述程序段,并从键盘输入: name = Lili num = 1001 <回车>后, name 的值为\_\_\_\_\_。

A) Lili

B) name = Lili

C) Lili num =

D) name = Lili num = 1001

## 二、填空题

### 1. 有以下程序

```
#include <stdio.h>
```

```
main()
```

```
{ int c[3] = {0}, k, i;
```

```
while((k = getchar()) != 'n')
```

```
c[k - 'A'] ++;
```

```
for(i=0; i<3; i++) printf("%d", c[i]); printf("\n");
```

```
}
```

若程序运行时从键盘输入 ABCACC <回车>, 则输出结果为\_\_\_\_\_。

### 2. 若整型变量 a 和 b 中的值分别为 7 和 9, 要求按以下格式输出 a 和 b 的值:

```
a = 7
```

```
b = 9
```

请完成输出语句: printf("\_\_\_\_\_", a, b);。

### 3. 若程序中已给整型变量 a 和 b 赋值 10 和 20, 请写出按以下格式输出 a、b 值的语句\_\_\_\_\_。

```
*****a=10,b=20*****
```

### 4. 有以下程序:

```
#include <stdio.h>
```

```
main()
```

```
{ char a[20] = "How are you?", b[20];
```

```
scanf("%s", &b); printf("%s %s\n", a, b);
```

```
}
```

程序运行时从键盘输入: How are you? <回车>

则输出结果为\_\_\_\_\_。

### 5. 有以下程序:

```
#include <stdio.h>
```

```
main()
```

```
{ int x,y;
 scanf("%2d%1d", &x,&y);printf("%d\n", x+y);
}
```

程序运行时输入:1234567,程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

## 第4章 选择结构

### 一、选择题

- 下列条件语句中,输出结果与其他语句不同的是\_\_\_\_\_。  
A) if(a) printf("%d\n",x); else printf("%d\n",y);  
B) if(a == 0) printf("%d\n",y); else printf("%d\n",x);  
C) if(a != 0) printf("%d\n",x); else printf("%d\n",y);  
D) if(a == 0) printf("%d\n",x); else printf("%d\n",y);
- 若 a 是数值类型,则逻辑表达式  $(a == 1) || (a != 1)$  的值是\_\_\_\_\_。  
A) 1  
B) 0  
C) 2  
D) 不知道 a 的值,不能确定
- 若有定义语句: `int k1 = 10, k2 = 20;`, 执行表达式  $(k1 = k1 > k2) \&\& (k2 = k2 > k1)$  后, k1 和 k2 的值分别为\_\_\_\_\_。  
A) 0 和 1  
B) 0 和 20  
C) 10 和 1  
D) 10 和 20
- 设有定义: `int a = 1, b = 2, c = 3;`, 以下语句中执行效果与其他三个不同的是\_\_\_\_\_。  
A) if(a > b) c = a, a = b, b = c;  
B) if(a > b) { c = a, a = b, b = c; }  
C) if(a > b) c = a; a = b; b = c;  
D) if(a > b) { c = a; a = b; b = c; }
- 以下选项中与 `if(a == 1) a = b; else a ++;` 语句功能不同的 switch 语句是\_\_\_\_\_。  
A) 

```
switch(a)
{
 case 1: a = b; break;
 default: a ++;
}
```

  
B) 

```
switch(a == 1)
{
 case 0: a = b; break;
 case 1: a ++;
}
```

  
C) 

```
switch(a)
{
 default: a ++; break;
 case 1: a = b;
}
```