

迈向尖子生

南大助学 智慧起航
zx.njupco.com

南京大学出版社



3 年级

陈浩 主编

小学语文基础培优题典

分类 分项 分级

迈向尖子生

ISBN 978-7-309-08240-2

南京师范大学出版社

南京·南京师范大学出版社

ISBN 978-7-309-08240-2

ISBN 978-7-309-08240-2

南京大学出版社

3 年级

陈浩 主编

小学语文基础 培优题典 分类分项分级

图书在版编目(CIP)数据

小学语文基础培优题典：分类分项分级. 3 年级 /
陈浩主编. — 南京：南京大学出版社, 2011. 4

(新课标迈向尖子生系列)

ISBN 978-7-305-08240-5

I. ①小… II. ①陈… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 048323 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健

丛 书 名 新课标迈向尖子生系列
书 名 小学语文基础培优题典·分类分项分级(3 年级)
主 编 陈 浩
责任编辑 韦 洁 编辑热线 025-83597087

照 排 南京南琳图文制作有限公司
印 刷 扬中市印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16 印张 7.75 字数 155 千
版 次 2011 年 4 月第 1 版第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-08240-5
定 价 12.00 元

发行热线 025-83594756 83686452
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

写在前面的话

题典≠题海！分类、分项、分级——迈向尖子生的阶梯。

如果你已经是尖子生，不妨一读；如果你还不是尖子生，但又很想成为尖子生，建议一读！

现实中有一些学生投入了大量的精力，习题做了一大摞，但成绩仍不理想，甚至感到学习语文是一件很烦恼的事情，不喜欢语文，究其原因，就是没有找到学语文的窍门，没有掌握学语文的规律，没有发现适合自己的学习方法，自然也就感觉不到学语文的快乐。

我们精心编写的这套“迈向尖子生”系列培优题典就是为了既能让学生少花时间，又能从每一天的语文学习中找到捷径、方法、窍门，从而不知不觉地激发起学语文的兴趣。

本套丛书是根据国家教育部颁布的新课程改革的理念，按照《国家语文课程标准》，紧密配合九年制义务教育教科书而编写的。

该丛书的编写不拘泥于一种版本的教材，而是在充分理解新大纲、吃透新课标的基础上，结合当今教学实践和教学动态，用新型的编写理念和编排格式进行丛书的整体设计和制作，在同类教辅图书中，更能突出“源于教材，宽于教材，高于教材”的特色。

丛书的内容系统全面，难易适度，编排合理。根据不同年级的学习内容，由易到难、层层深入、螺旋上升。编写上力求体现以下特点：

(1) 源于基础，选题典型。各年级紧扣大纲、贴近教材。按照教材内容的编排顺序，从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下自学，进行拓展提高。全书选题典型，例题和习题具有较强的代表性，通过典型题的分析、讲解、演练以及练习题的训练巩固，旨在掌握课本知识的核心内容，发现解题的一般方法和规律。

(2) 题型全面，层次细致。全面改变一般教辅书题型老套的模样，力求出题形式灵活、新颖、多样。各类题型能基本覆盖教学重点和考试要点，并突出趣味性、实用性、典型性。分类、分项、分级的编写体例，层次分明，对于拓宽解题思维、提高解题技巧和培养学生良好的语文修养大有裨益。

(3) 辅导便利，自学精点。全书文字编写深入浅出，通俗易懂，引人入胜，貌如循循善诱的老师上课。清晰的思路分析、严谨的解题步骤、分明的题典体例，可以与各种版本的教材配套使用，也可以作为学生的课外读物，还可供家长辅导孩子或兴趣小组活动时使用。

这种认识理念和编写模式能否得到大家的认同和市场的接受，我们衷心地希望广大一线教师、关注孩子学习的家长以及同学们给我们提出宝贵的意见，并把你们的经验和体会告诉我们，以便使这套丛书更加完善。

在编写过程中，我们参考了一些优秀题目，为了简明，书中不一一注明，在此谨表谢意！

编 者

目 录

上学期

专题一 汉语拼音	001
一、汉语拼音字母	001
二、音 序	002
三、字音练习	003
四、多音字辨识	006
五、综合练习	007
专题二 识 字	009
一、笔画、笔顺	009
二、查字典	010
三、多音字	014
四、同音字	015
五、形近字	018
六、一字多义	020
七、综合练习	023
专题三 词 语	025
一、扩 词	025
二、近义词	026
三、反义词	028
四、理解词语	030
五、词语归类	032
六、对对子	034
七、成 语	035
八、综合练习	037
专题四 句 子	039
一、句子的基本类型	039
二、造 句	041
三、加标点	042
四、改病句	044
五、乱句组段	045
六、古诗句	048
七、综合练习	050

下学期

专题一 汉语拼音	051
一、汉语拼音字母	051
二、音 序	052
三、字音练习	053
四、多音字辨识	055
五、综合练习	057
专题二 识 字	059
一、笔画、笔顺	059
二、象形字、会意字、形声字	060
三、同音字	061
四、形近字	063
五、一字多义	066
六、多音字	069
七、查字典	070
八、综合练习	074
专题三 词 语	076
一、扩 词	076
二、近义词	077
三、反义词	079
四、理解词语	080
五、词语搭配	082
六、叠 词	084
七、成 语	085
八、综合练习	087
专题四 句 子	089
一、比喻句	089
二、扩 句	091
三、变换句式	092
四、造 句	094
五、加标点	095
六、修改病句	097
七、古诗句	098
八、综合练习	100
参考答案	101

专题一 汉语拼音

汉语拼音是识字、阅读、学习普通话的有效工具,本年段我们继续巩固汉语拼音,利用汉语拼音帮助识字、学习普通话,能熟记《汉语拼音字母表》。

一、汉语拼音字母

【解题指导】 汉语拼音由字母组成,字母表中共有 26 个字母。熟练掌握了《汉语拼音字母表》,就能用音序查字法查字典了,我们的识字能力就能不断提高。练习《汉语拼音字母表》时,要把大小写字母对应起来认记。

1. 把《汉语拼音字母表》补充完整。

abc (d) e (f) (g) h (i) jk (l) m (n) o (p) (q) (r)
(s) t (u) (v) (w) x (y) z

2. 将下列字母按顺序排列,写在四线格内。

b a p j t y m l k q r h e

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

3. 准确写出汉语拼音字母的大写字母。

a(A) b(B) c(C) d(D) e(E) f(F) g(G)
h(H) i(I) j(J) k(K) l(L) m(M) n(N)
o(O) p(P) q(Q) r(R) s(S) t(T) u(U)
v(V) w(W) x(X) y(Y) z(Z)

4. 把下面的小写字母与相应的大写字母用线连起来。

b d q m y h t r i f j g l e a n
Q Y B T D R J I E H A L N G M F

5. 在括号里正确填写相应的大写字母。

b(B) d(D) q(Q) g(G)
f(F) t(T) h(H) r(R)

6. 在下面四组拼音字母中,按字母表顺序选出正确的一组。(C)

A. a b g f h

B. c d i w u

C. O P Q R T

D. H K N M L

二、音序



【解题指导】 音序是生字音节中第一个字母的大写,按《汉语拼音字母表》的顺序排列。当我们知道字的读音时,可用音序查字法了解字义,注意音序不能与声母混为一谈。如:“仗”声母是“zh”,而音序是“Z”。“安”音序是“A”,却没有声母,称为零声母。

1. 下面字若用音序查字法应查什么音序,写在括号里。

岸() 查() 墙() 麦() 迹() 砍()
 临() 奈() 欧() 环() 班() 淡()
 线() 蒸() 味() 药() 寺() 霜()
 盆() 燃() 师() 甘() 尔() 男()

2. 按要求将下列字分类写在横线上。

思 傲 塞 深 册 置 岁 饿 词 杂 绳 持 而

声母是零声母的有:

声母是翘舌音的有:

音序是 z 的有:

音序是 c 的有:

音序是 s 的有:

3. 将字与相应的音序用线连起来。

烧	B	惑
澜	Q	窗
哪	N	略
臣	L	戴
彼	H	奴
悄	C	诗
患	D	侵
豆	S	保

4. 判断下列字用音序查字法是否正确,对的打“√”,错的在括号里订正。

整(zh)() 困(k)() 关(G)() 煤(M)()
 蛇(S)() 塔(t)() 异(y)() 纹(W)()

祖(z)() 晶(j)() 溜(l)() 刨(p)()
 枫(f)() 喘(ch)() 耐(n)() 软(r)()

5. 填表。

	音 节	音 序	声 母
建			
帘			
珍			
唉			
鸥			
聪			
店			
娘			
拥			
效			

6. 班上有“董、王、张、孙、胡、费、陈”几位同学,按音序表中的顺序排列,排在最前的是_____同学,排在最后的是_____同学,排在第五位的是_____同学。

三、字音练习

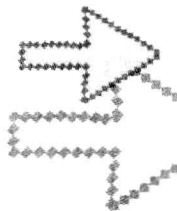


【解题指导】 生字音节中,我们要注意区分一些易错声母、韵母,有的是形体上的相似,如 b-d; p-q; ie-ei; ui-iu 等;有的是发音上的易混淆,如平舌音和翘舌音,前鼻韵母和后鼻韵母,以及受方言影响不易读准的鼻音和边音。

我们还要注意音节的声调,拼写规则:① ü 和 j、q、x、y 相拼时省略两点。② 以 a、o、e 开头的音节连接在其他音节后面时,如果音节的界限发生混淆,就用隔音符号隔开。如“西安”(xī ān)音节不用隔音符号,就成了 xiān(先)。③ “一”、“不”的变调规则,我们也要掌握。“一”字单用或在词句末尾念“yī”,在去声字前念“yí”,在阴平、阳平、上声字前念“yì”。“不”在去声前念“bú”。

1. 给下列字加上声母。

ān àn àn ián ào áo iāo
 搬 畔 担 钱 泡 剥 悄



án	án	iān	èi	èi	ìng	íng
难	拦	蔫	内	累	令	宁
è	è	āo	āo	ù	ù	uàn
澈	册	遭	招	述	诉	串
uān	uān	uàn	ào	ào	ào	é
冠	宽	唤	靠	告	好	壳

2. 给下列字加上韵母。

r	r	f	f	j	j	q	q
嚷	燃	纷	奉	竟	津	侵	轻
ch	ch	sh	sh	sh	sh	zh	zh
串	窗	伤	爽	刷	啥	崭	状
l	l	j	l	y	x	y	y
略	裂	俊	缕	郁	绪	越	夜
zh	zh	ch	j	h	h	l	l
周	茁	垂	救	慧	混	磊	烈

3. 给下列字或词加上声调。

xi	xi	xi	xi	xi	xi	xi
戏	习	惜	细	喜	席	牺
zu	zhu	zhu	zhu	zhu	zhu	zu
祖	珠	逐	注	嘱	祝	足
chou	chou	cou	chou	shi	shi	shi
抽	愁	凑	丑	释	诗	驶
cha	cha	lao	lao	lao	lao	nao
查	插	捞	劳	烙	老	闹
you yu		you yu		you yu		
由于		犹豫		忧郁		
mo fang		mo fang		mo fang		
磨坊		模仿		魔方		
biaoshi		biao shi		biao shi		
表示		标示		标识		

4. 找朋友,将汉字与拼音用线连起来。

bèng	bēn	què	yè	rǎng	xiōng	ruǎn
夜	凶	蹦	嚷	软	雀	奔

5. 选择带点字正确的读音,用“√”标出。

奴·仆(pú pǔ)	诊·断(zhěn zhěng)	一·拥而上(yōng yǒng)
火·柴(chái cái)	乳·汁(nǚ rǔ)	湛·蓝(zhàn shèn)
憨·态可掬(jú jū jǔ)	足·迹(jī jì)	蒲·公英(pǔ pú)
佳·节(jiā jǎ)	消·灭(mèi miè)	音·乐(īn yīn)

6. 画去括号里不恰当的读音。

仍然(rěng réng)	承认(chéng chén)	雨痕(hén héng)
湖畔(bàn pàn)	清楚(shǔ chǔ)	队伍(duèi duì)
能力(léng nén néng)	危险(xǎn xiǎn)	喜讯(xùn xùn)
磨坊(fǎng fáng)	草甸子(diān diàn)	沉甸甸(diān diàn)

7. 给下列词语选择读音,在序号上打“√”。

工程: ① gōng chéng ② gōng chén 金银: ① jīng yíng ② jīn yín
 功臣: ① gōng chéng ② gōng chén 晶莹: ① jīng yíng ② jīn yín

8. 给下面的词语注上拼音,注意隔音符号的使用。

天鹅 () 莲藕 () 关爱 () 平安 () 凶恶 ()
 皮袄 — 飘 () () 提案 — 添 () () 激昂 — 将 () () 饥饿 — 借 () ()
 堤岸 — 店 () ()

9. 辨别下列词语中哪些带点字需读轻声,在括号里打“√”。

舒服() 以为() 枕头() 欺负()
 回忆() 叔叔() 伤心() 记号()
 抵抗() 分析() 突然() 胡子()

10. 判断下列音节是否正确,对的在括号里打“√”,将错的音节画出来,并改正在括号里。

翻筋斗	fān jīng dǒu	()
奉献	fèn xiàn	()
草秆	cǎo gǎn	()
寺庙	shì miào	()
并且	bìng qiě	()
西安	xī ān	()
屈辱	qū rǔ	()
不错	bú cuò	()
一件	yī jàn	()
夜晚	yiè wǎn	()
围绕	wéi rào	()
善恶	shàn' è	()



四、多音字辨析

【解题指导】有些汉字的读音不止一个,有两个或两个以上的读音,这个字就叫多音字。有的多音字有两个读音,有的多音字则有三个甚至更多的读音。我们首先要了解这个字有哪几个读音,然后根据词语的意思,选择这个多音字的音,这就是依义定音,音随意转。

1. 读读词语,注意多音字的音调。

dao	dao	jia	jia	bei	bei
倒映	倒霉	真假	暑假	背书	背包
zang	zang	zuan	zuan	mo	mo
肮脏	内脏	钻石	钻研	磨坊	磨面
xing	xing	da	da	zhuan	zhuan
兴奋	高兴	回答	答应	转学	转动

2. 读词语,你能区分下面多音字声母的不同吗?

áng	àng	áng	ǎng	ào	áo
躲藏	西藏	长江	长大	声调	调整
ó	ò	òng	óng	àng	áng
停泊	湖泊	重量	重新	降落	投降
ēn	ēn	ī	à	ā	
人参	参差不齐		差不多	差别	

3. 读词语,在正确的读音上打“√”。

华灯(huá huà)	华山(huá huà)	结束(jié jiē)	结实(jié jiē)
干净(gàn gān)		能干(gàn gān)	
节省(shěng xǐng)		发人深省(shěng xǐng)	
房间(jiàn jiān)	间隔(jiàn jiān)	不禁(jìn jīn)	禁止(jìn jīn)
丢三落四(luò là)	落后(luò là)	露珠(lù lòu)	露脸(lù lòu)

4. 根据词义为下列多音字选择正确的读音,将序号填在括号里。

- (1) 似: ① shì ② sì
 似乎() 好似() 似的() 相似()
- (2) 好: ① hǎo ② hào
 好像() 好奇() 友好() 爱好()
- (3) 数: ① shù ② shǔ
 数学() 数字() 数不清() 数九寒天()
- (4) 种: ① zhòng ② zhǒng

- 种子() 种类() 种植() 播种()
- (5) 壳:① ké ② qiào
- 果壳() 地壳() 金蝉脱壳() 外壳()
- (6) 乐:① lè ② yuè
- 音乐() 乐曲() 快乐() 欢乐()
- (7) 强:① qiǎng ② qiáng
- 勉强() 强壮() 坚强() 强词夺理()
- (8) 几:① jǐ ② jī
- 几乎() 茶几() 几个() 几次三番()

5. 读准句中的多音字,选择正确的读音打“√”。

- (1) 我们走人行(xíng háng)横道到马路对面的银行(xíng háng)去取钱。
- (2) 一架飞机在天空飞着,觉得(dé de)很得(dé de)意。
- (3) 听说《水浒传(chuán zhuàn)》是在民间传(chuán zhuàn)说的基础上写成的。
- (4) 假(jiǎ jià)如这个假(jiǎ jià)期妈妈能带我去北京旅游,那多好啊!
- (5) 海底蕴藏(zàng cáng)着丰富的宝藏(zàng cáng)。

五、综合练习



【解题指导】 同学们,下面的题目是对你拼音部分的综合检测,只要你认真完成前面的练习,这些题目是不会难倒你的。

1. 给带点的字选择正确的音节,将序号填在括号里。

- ① chóng ② cóng ③ zhòng ④ zōng ⑤ nǎo ⑥ lǎo
- ⑦ gàn ⑧ gāng ⑨ fèn ⑩ fèng

从前(chóng) 中彩() 跟踪() 老师() 精干() 裂缝()

2. 在拼音全对的一组后面()打“√”。

- (1) 早晨(chéng) 陋习(lòu) 思绪(xù) ()
- (2) 人民(mín) 处理(chù) 调整(tiáo) ()
- (3) 钟声(zhōng shēng) 荷花(hé hā) 然而(rán ér) ()
- (4) 亲爱(qīn' ài) 重阳节(chóng yáng jié) 已经(yǐ jīng) ()

3. 读通这段话,读准带点字的字音。

听(tīng tīn)说有人在萨文河畔(bàn pàn)无意中发(fà fā)现了金(jīn jīng)子。

(zǐ zi),淘金者便蜂拥(yǒng yōng)而至。他们(men mén)在河床上挖出很多大坑(kēng kēn),希望找(zǎo zhǎo)到金子,结(jié jiē)果,绝大多数(shǔ shù)一(yī yí yì)无所获,只(zhī zhǐ)好扫兴(xìng xīng)离(lí ní)去。

4. 下面一句话“我们热爱劳动”的音节,只有一组写对了,请找出正确的一组,在括号里画“√”。

(1) wǒ men rè ài láo dòng. ()

(2) wǒ men rè' ai láo dòng. ()

(3) wǒ mén rè' ài láo dong. ()

(4) wǒ mén rè' ài láo dòng. ()

5. 判断下列说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。

(1) “宗”和“中”的读音完全相同。 ()

(2) “茶几”和“几个”中“几”的读音不一样。 ()

(3) “ü”和“j、q、x、y”相拼时应省略两点,和“l、n”相拼时也应省略。 ()

(4) “不是”和“不同”中“不”的读音不一样,字义一样。 ()

专题二 识字

汉字有着悠久的历史,我国的汉字数量很多。《新课程标准》要求学生在中段累计认识常用汉字 2500 个,其中 2000 个左右能读准字音、认清字形、了解字义。书写汉字做到正确、规范、端正、整洁。

一、笔画、笔顺



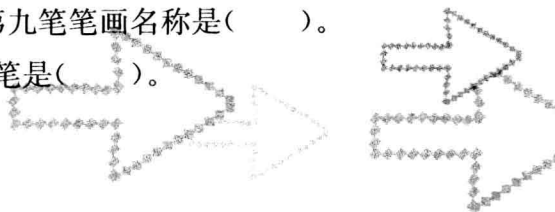
【解题指导】 汉字的基本笔画有八种:横、竖、撇、捺、点、提、折、钩。在这八种基本笔画基础上,又变化出另外许多笔画。一个字先写哪一笔后写哪一笔是有一定顺序的,汉字笔顺指的就是这种书写顺序。笔顺规则一般是:先横后竖,先撇后捺,从上到下,从左到右,从外到内,先里边后封口,先中间后两边。

1. 写出下面字的笔顺。

灰: 共()笔
扔: 共()笔
免: 共()笔
罪: 共()笔
杂: 共()笔
焰: 共()笔

2. 按要求填空。

- (1) “环”共()笔,第四笔是()。
- (2) “临”共()笔,第七笔是()。
- (3) “建”是()结构的字,共()笔,第七笔笔画名称是()。
- (4) “滩”是()结构的字,共()笔,第十笔是()。
- (5) “麦”是()结构的字,共()笔,第五笔笔画名称是()。
- (6) “烧”共()笔,第二笔是(),第七笔笔画名称是()。
- (7) “迫”是()结构的字,共()笔,第六笔是()。
- (8) “奏”是()结构的字,第六笔是(),第九笔笔画名称是()。
- (9) “蒸”是()结构的字,共()笔。第五笔是()。



3. 下面字的笔顺是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”。

(1) 轻: 一 ㇇ ㇇ 车 𠃍 𠃍 𠃍 𠃍 𠃍 ()

(2) 宠: 丶 丶 宀 宀 宀 宀 宀 宀 ()

(3) 秀: 一 一 千 禾 禾 禾 禾 ()

(4) 方: 丶 宀 宀 宀 方 ()

4. 判断正误。

(1) “肺”是左右结构的字,右边是“市”,不是“巾”。 ()

(2) “臣”共六笔,第二笔是竖折。 ()

(3) “异”的第三笔是竖弯钩,上面是“巳”。 ()

(4) “般”的第四笔是点,第八笔是横折弯。 ()

(5) “讯”的第二笔是横折钩,第五笔是竖。 ()

(6) “迹”是半包围结构的字,先写“亦”,再写“辶”。第四笔是撇。 ()

(7) “承”共七笔,先写中间,再写两边。 ()

二、查字典



【解题指导】 字典是帮助我们学习语言的工具,音序查字法和部首查字法是我们最常用到的两种查字典方法。学会并熟练掌握这两种查字方法,就能提高我们的独立识字能力。

音序查字法先确定要查字的音序,然后在音序下找到音节所在的页码,最后在字典正文中按这个音节的四声顺序,找到要查的字。音序练习已在汉语拼音部分练习过。

部首查字法先确定所查字的部首,并在《部首目录》中查出该部首在《检字表》中的页码,然后数除去部首还有几画,在相应的部首下查出该字所在的页码,最后按页码在字典的正文中查出要查的字。

认准部首是部首查字法的关键,部首的一般位置在字的上、下、左、右、外。如果一般位置没有部首的,查中坐,中坐指的是字的两端之间的部分,它是一个字的重心所在。如“坐”字的“土”。分不清部首的字查起笔。如“习”,查起笔“横折钩”。还有一些字本身就是部首,这类字叫部首字,除去笔画应查0画。

1. 音序查字法。

	音序
如	
墙	
念	
势	
扒	

	音序
煤	
股	
径	
体	
综	

	应查音序	再查音节
查		
闹		
该		
略		
岸		

2. 按要求填空。

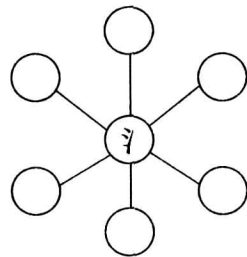
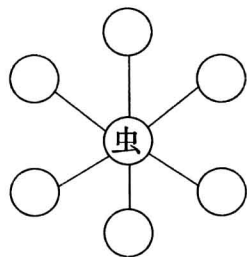
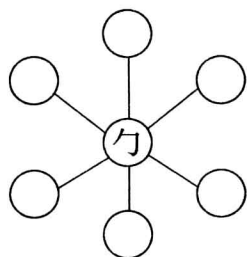
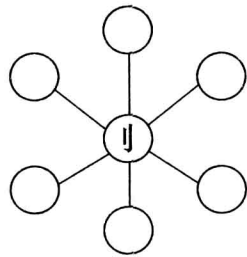
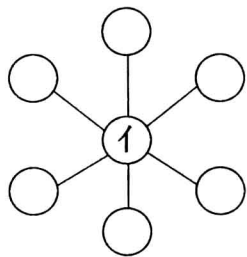
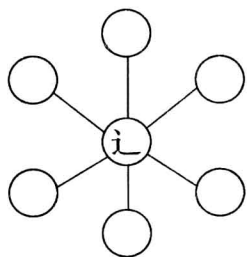
己 令 灰 麦 止 灭 磨 衣 米 串 买 承

这些字中部首字有：.....

其余的字写出部首：.....()()()

.....()()()

3. 找出含有下列部首的字，填在花朵中，使满树开花。



4. 将下列的字分为三类，并填空。

唱 跑 吃 握 捉 跳 蹦 咬 吸 拿 打 踩 吞 跨 提

.....,表示.....的动作,所以部首是.....。

.....,表示.....的动作,所以部首是.....。

.....,表示.....的动作,所以部首是.....。

5. 部首查字法。

