

苏共民族政策的列宁主义 原则和族际主义教育 的紧迫任务

新疆青少年出版社

苏共民族政策的列宁主义 原则和族际主义教育 的紧迫任务

新疆青少年出版社

**苏共民族政策的列宁主义原则
和族际主义教育的紧迫任务**

陈学迅 王 沛等译

新疆青少年出版社出版
(乌鲁木齐市建设路九号)

新疆新华书店发行 新疆社会科学院印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 4.75印张 103千字

1989年5月第一版 1989年5月第一次印刷

印数: 1—2 000

ISBN7-5371-0437-9/D·16 定价1.50元

• 内部发行 •

出版说明

1986年12月中旬，苏联哈萨克共和国首都阿拉木图市发生部分学生上街游行事件。为总结与此次事件相关的民族工作中的经验教训，哈萨克共和国于1987年4月召开了关于苏共民族政策的列宁主义原则和族际主义教育的紧迫任务的科学实践会议。这次会议的材料已由哈萨克斯坦出版社汇编成文集出版。本书即为该文集的汉文译本，内容有所删节。现出版，在内部发行，供各级党政领导同志和民族、宗教、宣传、新闻、教育、文化、科研等部门从事意识形态工作的同志研究参阅。如果公开引用，务请查对原文。

新疆社会科学院中亚研究所
新疆苏联中亚研究学会

1988年12月



- 1 苏共民族政策的列宁主义原则和族际主义教育的紧迫任务
- 21 现阶段发展民族关系的若干问题
——地方主义、民族利己主义、民族傲慢和虚荣心理产生的原因及其克服的途径
- 30 以阶级观点评价历史事实和历史现象是马列主义分析现实的一条最重要的原则
- 36 国家统一的国民经济综合体是苏联各族人民兄弟友谊的物质基础
- 46 苏联各族人民文化的相互影响和哈萨克斯坦的现代文化
- 57 在哈萨克斯坦共产党的建设和活动中贯彻族际主义原则的若干问题
- 66 在多民族共和国培养和提高党及苏维埃工作人员业务水平的列宁主义传统
- 69 党委民族关系处的工作情况

74 各民族语言和族际交际语，它们在民族接近的辩证过程中的作用

82 文学和艺术：民族的形式，社会主义的内容，族际主义的精神

88 共和国工会对劳动者进行爱国主义和族际主义教育活动的方针

95 现阶段对青年大学生进行族际主义和爱国主义教育的基本方针

101 关于对青年学生进行族际主义教育的若干问题

110 国际主义教育与军事爱国主义教育相结合是培训青年参军服役的最重要条件

115 批驳资产阶级对苏共民族政策的歪曲

122 批判现代宗教民族主义的反动神学观点

129 伟大十月革命是世界历史发生转折的事件。民族关系发展的新阶段：经验和问题

137 彻底的族际主义是时代的要求

144 共和国“苏共民族政策的列宁主义原则和族际主义教育的紧迫任务”科学实践会议建议书

哈萨克斯坦共产党

中央委员会书记

З. К. 卡曼里捷诺夫

苏共民族政策的列宁主义原则 和族际主义教育的紧迫任务

数千年来，人类的优秀思想家们都曾为这样一个问题殚思竭虑：各民族如何才能摆脱巨大的苦难和损耗，摒弃相互间的斗争而和睦相处。

我国民族问题的解决是十月革命后苏联人民取得的最引人注目和无可争辩的成就之一。

苏共民族政策的最重要原则和实践目标及其科学基础，都是列宁奠定的。民族政策的列宁主义原则，过去、现在和将来不仅仅是我党，而且是整个共产主义和工人运动的行动指南。列宁在反对民族主义和沙文主义的公开斗争中，捍卫了马克思列宁主义党对于民族问题的国际主义原则。在专制制度和资本主义条件下，民族问题的实质表现为对于非俄罗斯民族的民族压迫。列宁写道：“俄罗斯工人不可能而且也不应忘记居住在俄国的千百万‘异族人’所遭受的那种民族压迫。”* 民族压迫既表现为对边区各民族的经济掠夺，也表现为这些民族处于社会不平等、政治无权和精神奴役的境地。

* 《列宁全集》中文版，第20卷，第232页。

用列宁的话来说，党所面临的民族问题，既具有充分的理论意义，又具有充分的实践意义。

在列宁的领导下，制定了解决俄国民族问题的完整纲领。它的主要内容是：保证大小民族的真正自由发展，在各个民族充分平等和自愿合作的基础上发展民族关系，各民族有建立自己苏维埃社会主义的民族国家的平等权利，发达的大民族帮助各小民族消除经济、政治和文化方面的事实上的不平等，在多民族国家内必须坚决贯彻国家体制建设中的民主集中制。

有两条相互联系的原则，同时构成了列宁主义民族政策的基础。其一，国家最大限度地关怀各民族尽可能地获得自由和发展，向他们提供一切援助，最大限度地关注他们的困难和需求；其二，贯彻执行不同民族的无产者和半无产者在共同的革命斗争中相互接近的政策，为了对社会进行社会主义改造而促进各民族的紧密团结，反击国际资本所全力支持的已被推翻的剥削阶级的抵抗。

苏共二十七大的各项决议、苏共党纲修订本和党的其它文件，对于我国实现解决民族问题的列宁主义原则所取得的成就，作出了总的评价。苏共为庆祝伟大的十月社会主义革命告苏联人民书指出：“革命为我国解决民族问题奠定了基础，在苏维埃政权年代里，各民族平等和他们兄弟般的合作关系业已实际确立。各个共和国的经济文化俱已提高。”

我们中很多人，包括一些学者，过去曾有这样一种看法，认为由于建成社会主义，民族方面的问题正在自动消失，再谈论这类问题简直有伤大雅。这样一些词语，诸如“民族主义”、“反对封建巴依残余的斗争”等，已经渐渐

从我们的语汇中消失。但是，今天的现实生活却使人们确信，社会主义革命只为民族问题的解决创造了客观条件，而民族问题的顺利解决，则取决于坚定不移地贯彻民族政策的列宁主义原则。

社会主义制度保障了我国劳动人民消灭贫困、失业和不幸，大大提高了苏联人民的生活福利水平，为每一个民族施展天赋才干创造了一切条件。

我们共和国就是这方面的明证。

革命前，哈萨克人民同俄国民族边区的其他民族一样，正如列宁所说，挣扎在贫困之中，被剥夺了受教育、学文化、学知识的机会。受过高等教育的哈萨克人只有22人。为人类贡献出卓越的阿拜·库南巴耶夫、乔坎·瓦里汉诺夫、伊布拉音·阿勒腾萨林的民族，却蒙受着精神落后和社会落后的苦难。沙皇专制制度窒息了对于自由的任何憧憬。

今日的哈萨克苏维埃社会主义共和国，是苏联15个平等的加盟共和国之一。在共和国的土地上和陆地居住着100多个民族，共计1600多万人口，其中，哈萨克人占38.6%、俄罗斯人占40.8%、乌克兰人占6.1%、日耳曼人同乌克兰人不相上下，还有人数各有数十万的鞑靼人、乌兹别克人、白俄罗斯人、维吾尔人、朝鲜人、阿塞拜疆人等。

由于共和国内各民族的努力和全苏各族人民的友好支援，哈萨克斯坦在国民经济所有部门的发展方面取得了巨大的成绩。今天工业生产总值为革命前的40多倍。居住在共和国的各个民族享有社会主义民主，例如：哈萨克斯坦有10个民族的代表选入苏联最高苏维埃；共和国最高苏维埃有19个民族的510名代表；参加地方苏维埃的则有76个民族的代表。

表。共和国80万人的共产党员队伍是由91个民族组成的。

共和国有200多个科研机构，4万多名科研工作者，905名博士和14 000多名副博士。建于1946年的哈萨克加盟共和国科学院今天已拥有47名院士、82名通讯院士、243名博士和1 798名副博士。

十月革命前，本地民族中仅有约2%的人会读书写字。今天共和国有8 654所普通学校，约有300万名儿童在校学习，有55所高等学校、246所中等专业学校，在校学生人数超过55万人。482所职业技术学校在“十一·五”期间培养了92万多名技术工人。

共和国有36座剧院和26个文艺演出团体，其中有哈萨克阿乌艾佐夫模范剧院、国立哈萨克阿拜歌剧芭蕾舞模范剧院、国立俄罗斯莱蒙托夫模范剧院、维吾尔和朝鲜音乐喜剧剧院、日耳曼剧院。用5种语言出版图书和播送广播电视节目。这一切都是列宁主义民族政策在我们共和国取得胜利的有力的证明。

苏联人的新的社会的和族际主义的共同体——苏联人民，是在发展和巩固各民族兄弟友谊的过程中形成和巩固起来的。

劳动的社会主义性质、工人阶级在劳动中的主导地位、科学技术的进步，保障了社会主义生活方式的族际主义特征的不断增加。

但是，在苏共中央一月（1987年）全会上，满怀着痛苦的责备和忧虑所谈到的正是社会任务的完成情况、满足劳动人民社会文化和生活需求程度的情况：“……这个重要的领域积累了成堆的问题，问题太多了。我们着手去解决，都会

感到十分胆怯”。在此应当指出，在共和国民族众多的情况下，人们对生活状况的任何不满，都可能在民族关系方面投下暗影，况且对于破坏社会公平原则的任何现象又是极为敏感的。

日常生活精神领域方面（传统、礼仪、节日）族际主义特征的形成和发展，较之物质生活方面的变化过程则更慢、更复杂。新的全苏性的各种节日和礼仪已成为深深植根于苏联各族人民精神领域的族际主义的典型特征。这些节日和礼仪，诸如欢送参加工作、参军，不饮含酒精饮料的婚礼，庆祝婴儿出生，歌曲演唱会，各种比赛等等，就其形式和内容而言，则将进步的民族成分同族际主义的全苏因素融汇为一体。

党的政策旨在发展苏联各族人民生活中包括健康的生活传统在内的一切进步因素，克服所有阻碍进步的落后因素，全面巩固各族人民的统一和团结，促成和完善生活方式中的族际主义特征。进行创造性的探索、善于发现新事物、坚决摒弃过时的陈规陋习、建立符合时代要求的新风尚，则是这一过程的典型特点。

对社会上的消极现象所作的分析表明，对消极现象仅以“过去时代的残余”而一言以蔽之，并仅仅停留于如是解释，是不对的，从而有许多消极现象有意无意地未能被发现，甚至有时被忽略了。我们在前进中所遇到的问题和困难是由于教育工作中的缺点所造成的。И·Н·费多谢耶夫院士对此问题的意见是正确的。他认为，一些同我们格格不入的观点之所以活跃起来，并非由于贯彻了社会主义原则，而恰恰相反是由于歪曲了社会主义原则的结果。比如存在着这

样一些同苏联现今生活方式格格不入的有害的习气和畸形现象，例如，酗酒、嗜酒、浪费、贪财。我们应当向那些旧习气和残余现象展开无情的斗争，因为它们同苏联生活方式、同法律公然相抵触，并有损人格尊严和荣誉。

这里提及的，首先是指那些大量的宗教仪式，至今尚存的出嫁未成年女孩子的事情，所谓“送财礼”，重金行贿，给青年人滥赠礼品，纵容青年人轻视体力劳动和聚宴狂饮等等此类同我们社会的思想和道德准则相抵触的现象，给我们完善社会主义生活方式的事业带来了极大的危害，如果熟视无睹不予回击，则会为祸更烈，传染更多的人。

应当通过提倡真正体现进步内容的新风尚，以摒除那些消极现象。近一时期共和国内这样一些新形式的礼仪和节日蔚然成风，如象集体婚礼、应征受训者集会等等。开展这些活动往往需要具备一定的文化知识素养，并掌握节奏感，具有韧性和毅力。为使苏联生活方式中的共产主义萌芽成为共和国每个居民的内心本能需要，必须进行顽强的一往直前的工作。

吸取过去错误中的教训，我们必须自觉地有计划地有的放矢地去影响人们活动的形式和方式，影响他们的生活方式。在劳动、文化、日常生活、社会道德、人们的心理和行为诸方面形成全苏性的族际主义特征。这些任务的完成在相当程度上则须依靠国民教育。

然而，在这方面仍然存在问题 and 困难。尽管中等教育具有普及性质，普通学校拥有统一的教学大纲、教学计划和教科书，但是在城市和农村、日校和夜校，以及不同的社会阶层和民族群体之间，暂时仍未能消除在中等教育质量方面存

在的事实上不平等的残余现象。

与此同时，还应当考虑到，虽然对青年人进行了普及性培训，但分配工作时，由于工作的复杂程度和职责不同（即所谓吸引人的职业和不吸引人的职业），而存在着就业要求和客观需要之间的种种现实矛盾。这类矛盾对青年人的职业定向产生了影响。社会职业定向是标示社会流动、以及为苏联社会各阶级、各社会集团和各阶层提供新的补充力量的发展趋势和方向的主观标志之一。这一点对整个共和国的，尤其是对本地民族的社会阶级结构发展趋势产生着作用。这就是为什么要帮助男女青年选择工人职业，要培养他们从工人的职业岗位、从直接参加物质生产开始自己生活道路的内心需求。这是今天党组织、苏维埃机关、共青团组织和教育部门的一项重要任务。就本地民族青年而言，这一问题的顺利解决，将成为向共和国民族工人阶级不断补充新生力量的可靠因素。

不存在“纯粹”形式的民族问题，这一点是不应当忘记的。民族问题总是同社会政治问题、道德问题紧密交织在一起的，譬如，民族工人阶级队伍人数的增加取决于很多因素，其中包括国民收入的收入量同使用量之间的比例。我们知道，近15年来，哈萨克斯坦经济的需求量大大超过生产量。造成这种状况的原因，在于经济发展缺少活力，工农业增长速度下降，从而导致了国民收入实际增长的严重滞缓。劳动生产率落后于动力装备率，原材料的使用缺乏效益，非生产性支出大大增加。

在各加盟共和国的劳动分工中，哈萨克斯坦基本上变成了原料供应地。我们则很少想到祖国不仅需要我们提供煤和

钢、铅和石油，而且还需要我们提供程序控制机床、电子仪器和机械、无线电设备。换句话说，需要提供能反映现代科技进步水平的享有声誉的产品。工业生产结构的变化，在工业中建立和迅速发展有前途的部门，这不仅能迅速提高哈萨克斯坦在全苏国民收入中的比例，而且还会大大扩大哈萨克斯坦的工人阶级队伍，首先是本地民族的工人阶级队伍。

我们的时代对于高等教育也客观地提出了某些新要求。例如，有计划地调整大学生的不同社会成分和不同民族成分的必要性已经成熟。这个问题由一系列因素所决定。为了在共和国国民经济、科学文化一切领域建立起民族知识分子队伍，而使本地民族青年不仅在进入哈萨克斯坦高等学校，而且在进入莫斯科、列宁格勒和其他中心城市高等学校时享受优先权的时代已经过去。在所有共和国，包括先前曾经落后的那些共和国，民族知识分子队伍已经形成。如果说过去培养的主要只是从事文艺创作、行为管理和群众性职业的知识分子（如医生、教师等），那么战后年代科技知识分子的数量有了迅速增加。必须考虑到共和国内民族数量的增加，考虑到其他民族青年对于接受高等教育的社会期待的正当合理性。

但是长期以来，共和国社会生活中的这些客观变化，未能使我们在确定高等学校学生的组成成分时，对此给予应有的重视。以至于造成共和国的各高等学校，首先是阿拉木图、塞米巴拉金斯克、奇姆肯特、卡拉干达的高等学校，占优势的是本地民族学生。与此同时，在共和国高等教育系统出现了任人唯亲、裙带关系、受贿，凭亲戚和乡亲关系招收新生等现象。这些现象直接同族际主义原则、同社会公平原

则相矛盾。

在当前对高等和中等专业教育着手进行改革的情况下，要求共和国高等学校的党组织、苏维埃机关、共青团组织和教师们，应充分考虑大学生招生、教育、培养工作中的社会因素和民族因素。

解决民族关系问题，不能不考虑共和国居民的民族特点，首先是本地民族居民的心理特点。

许多世纪游牧生活的严酷条件培育了哈萨克民族勇敢、坚韧、独立不羁的思想品质，形成了好客传统和尊老传统，并不断发扬。同其他民族一样，哈萨克人酷爱自己的民族音乐、英雄传奇故事，对家乡的大自然一往情深。祖祖辈辈游牧人和半游牧人对家乡故土眷恋之深，令人惊叹。

在继承发扬源远流长的好传统的同时，现代哈萨克人的家庭生活也明显地反映出哈萨克民族在社会经济生活、政治生活和文化生活方面所发生的根本变化。这些变化无疑是社会主义取得胜利、苏联各兄弟民族相互接近、生活全面族际主义化的结果。

共和国内异族通婚的家庭数目正在逐年增加，现在约占家庭总数的20%之多。换句话说，哈萨克斯坦1/5的家庭是民族混合家庭。

在社会主义建设进程中，哈萨克人从游牧转为定居，形成了民族工人阶级和劳动知识分子队伍，人口的一般文化水平得到迅速提高。但是仍然存有民族部落时期的某些传统，这往往导致任人唯亲和其它有害现象的发生。

另外，妇女地位低下的状况，尤其是在农牧区，尚未彻底消除。

如果共产党不同资产阶级民族主义和民族倾向主义做坚决斗争，不在哈萨克斯坦根除封建巴依残余，那么社会主义建设是不可能顺利进行的。

哈共中央八届全会指出，同极其顽固的、某些人心理上根深蒂固的民族主义残余进行斗争，乃是形成群众性的族际主义觉悟的最重要条件。我们共和国的当代现实已经证实，民族主义残余不会自动消失，而作为旧时代留给人们精神面貌的重负，还会长时期存在。

民族主义表现为地方主义，表现为将个别共和国的利益摆在同全苏国家的整体利益相对立的地位。地方主义是形形色色的。它表现为只保证“自己”对于紧俏商品的需求，不以这类产品在共和国的生产价格向其他共和国和地区按计划供货，表现为只为“自己的”共和国和州争得更多的预算拨款、更多的物质技术资料和设备，表现为某些领导人力图将某些工业部门配置在“自己的”地区，而毫不考虑是否适宜、有无经济效益，表现为反对在“自己的”共和国和州建立新企业，以防止其他共和国和城市的专家和工人大批调入。

当乡亲观点、地区宗派观点成为某些毫无远见的领导人解决许多问题的出发点时，那么在共和国和州的内部之间往往也会出现这种地方主义。

列宁主义的党谴责地方主义，认为它同无产阶级的社会主义的族际主义原则、同苏联各族人民友好的原则毫不相容。

哈共中央八届全会指出，共和国内有破坏遴选、配备和提拔干部工作列宁主义原则的现象。列宁坚定地要求按下述四个方面考察干部：一、工作责任心，二、政治素质，三、

业务知识，四、行政才干。党的二十七大、苏共党纲修订本指示必须无条件地遵循列宁的教导。

合理安排各个民族在党和国家机构里的必要代表名额，具有原则性的重要意义。在我们多民族的共和国内，要求党对于这一问题给予最认真的关注。在哈共十六大上，塞米巴拉金斯克、克孜尔奥尔达、图尔盖、古里耶夫、杰兹卡兹甘等州委和阿拉木图市委，由于破坏选拔干部的原则，而受到严厉的批评。列宁主义不能容忍对于干部政策的任何歪曲，因为那种做法会成为“民族利己主义”催化剂。应当全力以赴地同任何煽动民族主义偏见的企图作斗争，坚决反对任何偏离干部政策列宁主义原则的倾向。

事实表明，每当对列宁主义民族政策的成就所进行的口头和文字宣传缺乏必要的深度，对资产阶级民族主义思想的揭露缺乏进攻性和战斗性，对群众的族际主义教育缺乏系统性和目的性之时，民族主义和沙文主义就会在我们周围死灰复燃。

我们生活和共同劳动的整个社会——家庭、学校、部队、科学文化界、文学艺术界都负有这样的职责：培养和造就各个民族的苏维埃人，首先是使青年人具有最高尚的情操——真正的族际主义和苏维埃爱国主义精神。但是往往并非如此。正如实践所表明的，哪里的工作有所削弱，对人们的困难和要求关注不够，对人们的利益和需求关心不够，而恰恰在这时干部工作中又未能坚持族际主义原则立场时，那么那里的民族关系往往就会出现冲突。经常地注意这类问题，及时采取解决的措施，无条件地保证普遍遵循族际主义的列宁主义原则，这是共和国各级党组织责无旁贷的任务。