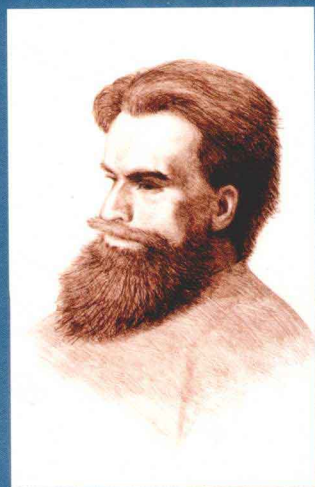




西方经典悦读

大师经典·通俗阅读



性心理学

(英) 霭理士 著 | 曹洪健 编译

揭示人类最原始的奥秘

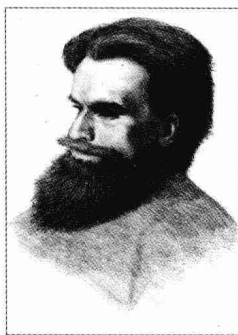
北京出版集团公司
北京出版社

TO READ MASTERS' WORKS
IN AN EASY WAY

西方经典悦读

Psychology of a Sex

性心理学



(英) 霍理士 著 | 曹洪健 编译

北京出版集团公司
北 京 出 版 社

图书在版编目 (C I P) 数据

性心理学 / (英) 霍理士 (Ellis, H.) 著; 曹洪健
编译. — 北京: 北京出版社, 2012.5

(西方经典悦读 / 崔人元主编)

ISBN 978-7-200-09273-8

I. ①性… II. ①霍…②曹… III. ①性心理学
IV. ①R167

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第090597号

西方经典悦读

性心理学

XING XINLIXUE

(英) 霍理士 著 曹洪健 编译

*

北京出版集团公司 出版
北京出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100120

网 址: www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

新华书店经销

北京画中画印刷有限公司印刷

*

787毫米×1092毫米 16开本 12.25印张 159千字

2012年5月第1版 2012年5月第1次印刷

ISBN 978-7-200-09273-8

定价: 23.80 元

质量监督电话: 010-58572393

编者的话

将经典学术名著全新通俗化编译的《西方经典悦读》经过精心准备终于面世了。对这套丛书在尊重和保持原作权威、经典的基础上进行通俗化的编译，目的是减少阅读障碍，使读者在享受轻松阅读的同时，对西方历史文化有所了解。

说起来很有意思，策划这样一套大型普及型丛书，源于一次常规的新编辑培训。其间有老编辑教育新人，要想成为一名合格的编辑，涉猎一定要广，多读书至关重要。大家很自然地谈起应该读什么书，于是亚里士多德、孟德斯鸠、休谟、卢梭、黑格尔、达尔文、马克思、爱因斯坦等一批对人类影响深远的人文社会科学、自然科学大师的名字及其相关著作被提了出来。但接下来的即兴调查却让人大吃一惊！在座的新老编辑近三十人，无论从学历还是所从事的职业看，都应该属于博览群书的人，但通读过《政治学》、《战争论》、《相对论》的竟然没有；读过《人性论》、《法哲学原理》、《资本论》的仅有一人；读过《社会契约论》、《物种起源》、《国富论》的也只有两人……由此看来，对这些名家名著我们几乎都是只闻其名未见其详，阅者寥寥，令人汗颜。

为什么从中学到大学都耳熟能详的这么多传世经典学术名著，我们居然都没有拿起来读一读，真值得好好反思一下。

于是我们就此进行了简单的问卷调查，结果可想而知，上面提到的这些西方经典学术名著，读者阅读率低得惊人。令人欣慰的是，同样的调查也表明，相当多的人从中学时代开始就非常想读这些“人人皆知”但“人人皆未读过”的西方学术经典。之所以一直没有读过，与这些经典著作艰

涩难懂或篇幅太长有很大关系。作为普通读者，大家只是想从整体上去了解这些学术名著，而并不需要深入研究。所以，几千年上百年的历史跨度、不同时期的艰深译文、动辄几十万上百万字的鸿篇巨制……都成为挡在学术名著与普通读者之间的鸿沟，是阻碍经典学术名著从“人人皆知”到“人人皆读”转变的关键！

要实现这种转变，让经典学术名著通俗易懂、变繁为简最重要。换言之，就是要让尽可能多的人对这些经典学术著作想读、能读、爱读。虽然现在我国的出版事业极其繁荣，然而多数学术经典名著至今却尚未有通俗普及本，这不能不说是一件憾事。历史上，康德曾不得不作《未来形而上学导论》，以相对通俗的表述推广普及其《纯粹理性批判》；休谟更不得不作《人类理智研究》，乃至尝试亲自撰写《〈人性论〉摘要》，以补救其艰深的《人性论》出版时所遭到的冷遇。

鉴于此，我们在广泛征求有关专家学者意见的基础上，精选出几十部西方经典学术名著，组织一批学有专长的青年学者，进行全新的编译，推出了这套《西方经典悦读》，希望普通读者也能来共同领略经典名著的思想精髓，从而达到丰富知识和充实、提升自我的目的。

出于这个目的，在内容上，我们一方面将一些大部头经典做了瘦身，力求这个版本能化繁为简，提炼出原著精华；另一方面也对一些文字量虽不多，但因时代久远或表述拗口的知名精短著作进行了语言通俗化的梳理。同时在封面、版式设计上，我们也尝试改变传统学术著作的固有风格，力求简洁清新，从而更方便各类读者轻松、快速地阅读。对于没有能力也没有时间“啃”原著的读者来说，希望这套《西方经典悦读》有“替代”原著的作用，能满足大致了解原著的基本需要；同时，我们也希望这套丛书能够引发大家对西方经典的阅读兴趣，并随着年龄及阅读能力的提高，为最终阅读原著起到引导入门的作用。

当然，要实现这样的出版初衷难度很大。目前对国内外文学作品的简写或改编的尝试较多，有些也较为成功，而对于人文社会科学乃至自然科学学术名著的简写或改编的尝试则比较少，像我们这样成规模重新编译改写的更是很少见到。

有些朋友质疑我们将经典通俗化的意义，认为原著难懂可以去看解读

文章啊。我们以为，尽管有些经典名著可能不乏有解说性的文本，但这毕竟只是解说，而且还是解说者的“一家之言”，既无法让读者看到作品的原有概貌，也无法让读者领略到作品原有的内涵和韵味。所以，能够通俗展现经典学术著作的原汁原味必要且重要。

大师们的学术著作所表达的很多观点在今天看来似乎顺理成章，但在当时都是超前的思想火花，所以对这些先进思想的表述，不可能在当时的历史背景下就达到通俗易懂、传播普及的水平。正是经过时间长河的积淀和考验，通过现代人自身的理解，才能将其更好地诠释出来。

文化只有传播与借鉴才能彰显其价值。近一个时期以来，对中国古代传统文化的开掘与推广非常引人注目，并催涨起学习传统文化的热潮。在这样一个背景下，我们也希望西方的先进文化思想能够引起大家关注。与“世界接轨”的口号喊了很久，而人们的理解似乎还停留在只要采用一些西方的技术和方法就是与世界接轨的层面上。殊不知，我们今天所见到的西方文明，无不有其历史、文化的根源，是诸多西方思想家、科学家对社会、对自然长期思考的结果。如果仅从其外部现象或技术角度进行模仿，是难以深入了解西方之所以先进的深层内涵的。所以我们要想真正做到“与世界接轨”，首先就应该“让思想先行”。《西方经典悦读》丛书就是本着这样的理念，对西方经典文化进行推广普及，希望能让更多的读者分享到人类思想的硕果。

我们和众多专家学者一起，经过一段时间的努力，终于迎来了丛书面世的一天。我们不敢奢望像康德和休谟自己改写其著作那样使这个通俗普及本也成为经典，但我们确实希望这套丛书能够使广大读者对经典不再望而生畏，真正实现对学术经典的轻松“悦”读。

最后，我们还是想说，编译毕竟不能替代原著。希望阅读完这套丛书后，有更多的读者有兴趣和勇气，并且满怀敬意地去研读经典原著，更为直接地感受和领略大师的思路历程。

文明人类的启蒙

在保守的传统社会中，蒙昧的传统观念使许多人把性本能简单地视为肉欲，并进一步把它排除在科学研究的对象之外，视性如洪水猛兽，谈性色变。然而对于究竟“什么是性，性的生理与心理基础以及二者之间的关系是怎样的，又该如何正确看待性”等一系列问题，人们一方面抱有极大的好奇，另一方面却又因外在禁忌而不敢越雷池，对其进行研究和揭示。在这种两难困境中，英国学者亨利·哈维洛克·霭理士就做了性心理学研究领域内第一个吃螃蟹的人。他深刻地批判了传统社会腐朽的道德观念和礼教习俗，严肃全面地考察了人类的性问题，拨开了笼罩在人类性现象上的层层阴霾和迷雾，写下了包括《性心理学》在内的一系列性学著作，对后世产生了深远的影响。从一定意义上来讲，霭理士是那自诩“文明开化”但却对“性现象”缄口莫言的人类的性启蒙导师。



霭理士1859年2月2日出生在伦敦南面的小城克罗伊登，他出生的那年正值达尔文的名著——《物种起源》问世。这部划时代的巨著突破了原有的神学宗教世界观，使人类成为科学研究的对象。随后而来的整个欧洲19世纪后半期所出现人文主义浪潮以及维多利亚时代科学取得的巨大胜利，共同造就了霭理士成长与发展的社会大环境。霭理士家族几代都以航海业为生，父亲是一位远洋海轮的船长，霭理士刚

满7岁时就曾与父亲一起漂洋过海去远航，这些经历不仅使他与大海之间建立了深厚的依恋，而且造就了他执著、坚韧、勇于挑战的水手般的性格，这对他后来敢于冒风险突破传统偏见和习俗去研习性心理学有重要的推动作用。他的母亲则是一名虔诚的基督徒，热爱和平，仁慈宽厚，思想开明，这使霍理士得以形成了爱好自由的性情，并有机会追求他自己真正感兴趣的事情。

除父母外，对霍理士的人生发展产生重要影响的当属他在学校中遇到的两位博学多才的老师。一位是他的法语老师史蒂文森，他激发了霍理士学习外语的热情；正是凭着这股热情，霍理士熟练掌握了法语、德语和意大利语，这使他可以阅读各类文献，获得丰富的知识。另一位是他的英语老师马凯，在他的引导下，霍理士阅读了包括雪莱、艾略特等在内的大量著名作家和诗人的作品，广泛地阅读扩展了霍理士的视野，使他意识到人生需要抱有远大的理想，不可碌碌无为。

1875年，霍理士随父亲的远洋船队一道去了澳大利亚的悉尼；后来父亲又离开澳大利亚去了印度。因为气候原因霍理士暂时寄留在了澳大利亚，这一留就是四年。在这四年中，霍理士接触到了人类学家凯泰的《人体测量学》和兴登的《自然的生命》，这些著作极大地冲击了他的神学宗教世界观，赋予了他自然进化的世界观，在他的心底引起了巨大的内在冲突，促使着他去进一步思考世界和宇宙的本质。在澳大利亚的这四年，也恰逢霍理士16岁至19岁的青春期，他的身心渐渐发育成熟，朦胧间感受到了性发育带来的刺激，但那时的霍理士对这种懵懂的感觉知之甚少，深感迷惑；而且他认为他的这种迷惘在其他青年人身上也应该同样存在，很可能这会是每个青年人生命历程中必经的一个阶段。因此，他立志要透彻了解这种神秘的现象，以使他之后的人能从自己所经历的那种无知状态中解脱出来，殊不知这少年时期的冲动和梦想后来竟成为了他一生所关注的事业。

受兴登著作的启发，霍理士认为，要真正了解和研究人类的性现象，就要接受严格的医学和科学的训练。1879年，他回到英国，辗转进入伦敦的圣托玛斯医学院学习，9年后终于获得了医学博士学位。在学习期间，他兴趣广泛，思维活跃，活动积极，感情丰富，除了医学

方面的专业学习之外，他还把精力放在文学、艺术以及社会活动等各个方面，以至于后来他毕业后没有直接去当医生，而是从事了与性科学研究、文艺、社会思想评论等相关的活动。他早期的文学作品细腻含蓄，文字富于节律，辞藻朴实无华；后期作品则刚健而豪放。他还曾著书介绍尼采、左拉等国内外著名人物，并借此充分讨论人生的价值和意义，表达自己建立在生物进化理论基础上的人文主义宇宙观，这种宇宙观在他后来的性心理学著作中得到了淋漓尽致的体现和发挥，他主张追求一种人与其内在环境和谐共美的理想。

霭理士虽然兴趣广泛，活动繁忙，但他一直都未曾忘记和动摇自己早年在澳大利亚立下的人生目标，对于人类性现象的思考和考察始终是他心头的一项重任。在他刚刚进入医学院学习的时候，他就曾因学业需要调查过男女的体质差异，并发现这种差异是很多社会问题的自然基础，然而大众对于这一事实的认识却并不充分。为了彻底阐明男女体质上的差异，霭理士历时12年写出了《男与女》一书，从人类学和心理学的角度阐述和评价了男女在第二性特征上的差异及其意义，获得了业界极高的评价，后又被翻译成多国语言，一版再版，畅销不衰，这部书也成为他后来撰写的划时代著作——《性心理学研究录》的前期基础和铺垫。1896年至1909年，他完成了六卷本的《性心理学研究录》。1928年，他又写了《哀鸿现象及其他若干补充研究》。在其中，他对六卷本研究录中忽略了的问题作了一些补充，对性领域边缘的一些问题进行了讨论，并将其列为《研究录》的第七卷。这七卷合起来的《性心理学研究录》成为霭理士在性心理学领域内的巅峰之作，夯实了他在性心理学研究领域的权威地位。在撰写和出版这部鸿篇巨制的过程中，霭理士则饱尝了各种艰辛，他的书稿曾经被焚毁，他的出版请求曾被出版社拒之门外，他的主张和学术思想曾受到保守势力的指责和诽谤，他本人甚至还经历了法庭审判的折磨；但各方势力的打压反而让这部禁书受到了更多的关注，得到了广泛的传播，暴风骤雨之后的霭理士也经历了思想和精神上的考验与洗礼。他深刻地认识到人类某些令人憎恶的本性，认识到清教徒精神上的懦弱和传统习俗的伪善，这让他研习人类性现象的志向更加坚定。1933年，霭理士又出版了《性心理学》，据他所言，读过其七卷本的

《性心理学研究录》的人期待着能有一本浓缩的导论读本，对于那些忙碌的医生或者学生来说尤其如此；而且，他还说在他学医的那时候，性心理学的相关研究是几乎没有的，如果有也都是很零碎的，不系统的，以至于有人说那些医学妇科专家根本不懂什么是性。虽然现在在这方面有了一些进步，但时常还会有医学学生反映对于性的生理与心理的相关主题是得不到老师讲解的，医药卫生工作者在性心理学方面的知识十分缺乏。针对上述情况，霭理士的这本《性心理学》应运而生，它是一本浓缩的手册，一本教科书性质的书，不仅适合于专业的医务工作者，也适合于其他专业的读者，对改善人们对于性心理学的忽视和无知大有裨益。该书的英文版自出版以来，多次重印，并被翻译成各种语言，在世界各地出版发行，受到广泛的认可和欢迎。



在《性心理学》一书里，霭理士择要论述了《研究录》的内容，并补充和更新了《研究录》问世以来20余年间的新的研究和发现。伟大的哲学家罗素称，与性相关的大量著作中，这本《性心理学》是难得的可以让人放心阅读的佳作，它内容精彩，令人叹服，值得向所有人推荐。

在这部书中，霭理士首先从生物学的视角出发解读了人类的性，主要探索了性现象的物质基础、性冲动的本质以及人类的各类感官在伴侣选择过程中所发挥的重要作用。在他看来，生物学上决定性的是染色体，男女之分早在胚胎形成之前就确定了。不过，男女之间的分别并没有我们想象的那么绝对，受精卵中的遗传物质的发展是存在很多种潜在的可能性的；而且，要深入理解人类的性生理和性心理现象，神经及化学激素的调节作用不容小觑。我们需要特别关注内分泌腺与性心理学的关系，男子的睾丸和女子的卵巢处于性腺系统的中心，男女的性征发育和表达都要无一例外地受制于这些腺体。就性冲动的本质而言，霭理士则认为其无非就是积累

欲望和疏解欲望的循环往复的过程，造物的奥秘就隐藏在这个过程中；生殖细胞的传送结合，种族的生息繁衍，也都要依赖于这一过程。即使过程受阻，生殖之功能难以实现，其亦有养护身心的作用。霍理士还指出，性选择对人类文明的影响颇为深远，如果求偶能够没有那么多世俗的顾虑且建立了成熟的标准，这一过程对于人类进化的作用非同小可，女子的演变要受到男子择偶标准的影响，男子的演变也受到女子择偶标准的影响，但人类性选择的标准对未来人类种群演变的影响尚待进一步探索。在这个过程中，人类各种感官的感觉，如触、嗅、听、视等，发挥着重要的作用。比如嗓音、音乐与性选择之间就存在着密切的联系，它们是求爱中的重要工具，经由耳朵传达的性刺激量大且有力道等。

接着，霍理士还专门把青春期的性现象提出来进行了单独的论述。他指出，以往的观念认为儿童时期不存在性现象的观点完全是个误解，性冲动的表现在童年时期是很寻常的，其力量之大、出现之早以及变化之无穷，都超乎我们的想象。在这个阶段，自发的性情绪、有关性爱的白日梦、手淫以及自恋等现象都很常见，我们不能将解释成人性现象的方法或者理论来解释这些早期的现象。他还特别强调这个阶段性启蒙和性道德教育的重要性，主张要较早地让儿童有认识性知识的机会；并且这种知识的传递最好由孩子的母亲承担，要重视对母亲的训练，让她们了解儿童的身心发展规律，以使孩子的好奇心能够得到一种健康的满足，而不是转向一种不健全的途径。过了青春期，伴随性教育的道德教育尤为重要，性成为了一个融合个体需要、社会和民族发展的大事。在学校内，课程中应该设置与儿童发育相关的生物学知识，包括人类生命的重要事实，以及同性的事实，不必过于突出性，但一定要涉及，并且这种课程男女都应该接受等。

在阐述了自己对于人类性现象的一般性的生物基础及早期表现之后，霍理士将目光转向了一个特殊的领域，那就是性的歧变。在他看来，人们对于性生活的样态有一种约定俗成的常态论调，在这种论调下，凡是不符合这种常态的就都被称为变态；但如果我们对性生活的真相进行一个详细的体察，就会发现上述看法是错误的。事实上，性生活的真实样态本来就有多种类型，每个人的性生活的样态都会接近

某种类型，但又不会和某种类型完全相同，这就是性生活的变异性。这变异的范围极广，性生活样态的单一论是站不住脚的。在这种观点之下，他分别重点探讨了恋物癖、兽恋、窃恋、裸恋、虐恋等具体的性歧变的表现，并在最后意味深长地批判了社会对于性歧变的错误态度，指出性活动和性态度只要没有危害到他人和社会，就应该是一个人的私事，它的是非利害都应该由个人定夺。一个性歧变的行为如果能够很好地满足当事者的需要，且同时并没有对自己和他人的身心造成什么损害，那么这种行为对于他来讲就是正常的。在性方面，我们需要的是更加宽容和大度，而不是将道德作为唯一的评价标准。道德所过问的应当是那些有失公允的行为以及危害国家安全的活动等，除去涉及儿童、残虐等性行为外，性问题应该被当做道德以外的问题来处理，我们需要清除自己在性生活上虚伪的见解。

在概括性地探讨完多种性的歧变之后，霭理士将讨论的重点锁定在同性恋这种性向逆转的歧变之上。他认为，同性恋现象是指一个人将性兴趣完全地从一个常态对象转向一个非常态对象上；但除了对象不同以外，在其他诸如用情、过程和满足等过程中，这一现象和异性恋是相同的，并且这种现象在古今中外任何文明的任何阶段都有着重要的地位，在当今社会中也并不少见。对于那些先天性的性向逆转的个体，最好的办法并不是一味性地强制治疗，而是尽量保存他的本性，引导他们向自己逆转的性欲或自动恋等方面寻求出路。另外，霭理士还认为同性恋的性冲动是容易升华的，性向逆转的个体为同性的人做一些慈善和公益事业，转入科学的创作和发现，转入对宗教的虔诚等方面的实例就说明了这一点。

然而，同性恋的现象虽然重要，但主流社会中的异性恋婚姻仍然占据了绝大多数。霭理士当然也不会忽略这一点，在探讨完同性恋现象后，他就用很长的篇幅探讨了婚姻现象。他认为，从生物学的角度来讲，婚姻是一种性关系，是应付由禁欲主义带来的一系列问题的良方。与此同时，婚姻更是一个过程，这个过程一般都比较缓慢，经过磨合、经过洗礼之后依旧美满的婚姻才配叫婚姻。常人对婚姻关系的基本事实往往有一种错误的认知，认为只要门当户对，形式得当，婚姻幸福就有了保障；但婚姻关系是一种非常复杂的关系，它要融合

两个人的人格，使他们在精神层面有深入的接触。而这种接触是需要用心培植的，而人们往往就会忘记这培植功夫的重要性和必要性。总之，对于夫妻的关系，我们需要采取更加包容和宽大的视角，使得种种影响这种关系意义得以充分彰显的因素得到充分的把握，个人幸福也才会因此得到真正的保障；而且在此基础上，社会秩序的稳定也就取得了一定的基础。此外，在上述关于婚姻的基本理论观点之外，霭理士还专门就一夫一妻、不孕不育、避孕、贞节、绝经等婚姻过程中的重要话题进行了讨论。

既然谈到婚姻与恋爱，那就不可避免地要谈到“爱”对于人类社会的意义以及恋爱和相处之道。在这方面，霭理士认为，恋爱在我们生活中的角色非常重要，它维系着家庭，使得不同的分子之间有一种休戚与共的情谊。人生活在社会之中，不可能孤身相处，要与他人产生这样或者那样的联系，就难免和他人之间发生爱欲纠葛，爱恋本来就是和生命联系在一起的，我们不能否定生命，也就不能否认恋爱；它与个人的祸福以及民族的荣辱都是联系在一起的，是生命最高的德行，是生命动力的源泉。然而，恋爱的基本外在条件就是要能够从对方身上找到愉悦的感觉，要做到这一点，恋爱的艺术不可或缺。在婚姻中，求爱是最为基本的恋爱艺术，它不仅仅是结婚之前的耳鬓厮磨，还包括每每性交合之前的一种自然过渡，发起求爱的男性需要具备察言观色、忖度时机的能力，在适当的时候提出建议，并在后续的活动中采取主动。在这期间的女子也需要表现出一些主动的倾向，而不是完全的被动。另外，恋爱的艺术也绝不仅仅局限在上述身体和生理的方面，在夫妇之间，更应当给彼此一些自由，建立共同的生活理想，接纳彼此兴趣的差异，包容对方的弱点和不足，彼此体贴和照顾，克制自己那种本能的嫉妒心理，等等。这些可以说是恋爱艺术最大的也最为重要的一部分，若在这上面有疏漏，不仅夫妻关系，甚至个体的整个人生都会受到影响。

在全书的最后，霭理士开始脱离具体繁杂的、关于性心理学的事实性论述，将讨论的重点提升到性动力的升华上。他认为，性心理学中所说的升华主要包括两个方面：一是指生理上的冲动，即狭义的性欲，是可以转化成高尚的精神生活活动的；二是指这种欲力的转变

不会再成为生理层面迫不及待的需求。它代表着一种由粗入细、由生理冲动转化为精神力量的过程，期间能量的消耗就是欲力的消耗，之后获得的满足足以替代性欲宣泄带来的满足。性冲动升华的价值和意义是很大的，艺术创造和性升华之间存在着密切的联系。在西文中，生殖“genus”和天才“genius”是同源的，生殖是欲力未经升华的结果，天才则是欲力升华的结晶。



掩卷深思，在《性心理学》中，霍理士不论是论及上述哪一块知识，他都始终在向世人传达这样一种观念，那就是性并不可怕，性是人类与生俱来的自然现象。宗教、道德和传统习俗禁锢了人类的思维，一手打造了世人畸形的性观念，性学是一门严肃的学问，这门学问的内涵十分丰富，和人类的全部文化都有密切的关系，性科学研究者应该是学识广博的，态度开放的，敢于迎接挑战的人。卢梭曾说：“在人类的各种知识中，最有用而最不完备的，就是关于人的知识。”在传统桎梏的重重限制下，我们可以进一步推论，在我们关于人的知识中，最不完备的就是性的知识。也正因为如此，霍理士的性学思想及这本举世闻名的《性心理学》就对后世产生了更加深远的影响。其从生物学和心理学的基礎上，对人类的两性关系进行了科学的研究，突破了传统习俗对性现象所设下的重重枷锁，深刻地批判了西方基督教腐朽残酷的道德观念和腐败的习俗，在西方奠定了人类两性之学的基础，为在全社会推广性的教育提供了科普性的材料。并指出在性方面，符合自然的健康的发展对于人类的进步有着重要的作用，无论是学者还是百姓，都可以从中受益匪浅。霍理士是英国真正有世界性影响的科学家之一，是性心理学研究的重要奠基者和杰出的先驱性，是文明人类的性启蒙良师，在冲破和摆脱宗教、道德和习俗对人类思想的禁锢方面作出了卓越成就。《性心理学》则被称做是“世界上第一本关于性科学的百科全书”，至今仍一再重印发行，是性科

学、文学等领域内经常被学者们参考的重要文献资料。尽管在今天看来，霭理士关于性心理学的论述中还有很多不足和错误，但当今全世界在两性生活上的主流观点和实证发现都已经证明霭理士对于人类心理学研究的基本思路是毋庸置疑的；而且，他那敢为天下先，承担起探索人类性心理现象的勇气和精神更是无可替代和比拟的，在人类发展进步的历史长河中，霭理士用自己的心血打亮了一束灵光，这耀眼的光芒将一直照耀着后来者继往开来，踏上新的征程。



由于《性心理学》是作者在以往七卷本《性心理学研习录》和后来20年左右的新研究的基础上整理成书的，所以篇幅较长，内容琐碎、不连贯的地方较多，节与节之间的联系不太紧密，语言风格上也不太统一，一些精神病学、变态心理学及医学方面的专业术语对于非专业人士来讲难免显得晦涩难懂，书中还列举了大量实例，读来也有让人望而生畏之感。

因此，我们在参考大量相关文献的基础上，对原著进行了全新的编译，在这次“瘦身”中，编译者力图通过比较统一的表述风格和通俗易懂的语言重新构建这本性心理学伟大先驱的杰作。以轻松流畅的文字诠释经典的大师学说，同时又最大限度地保持原著的整体阅读风貌和行文风格，为步履匆忙的现代人带来阅读的快乐与收获，是本书的最大目的，也是编写者的最终追求。

曹洪健

|| 目录 ||

编者的话 1

导读 文明人类的启蒙 5



序 言 1

第一章 绪论 5

第二章 生物学视角下的性 9

第一节 性现象的物质基础 10

第二节 探秘性冲动的本质 14

第三节 何谓性敏感区 22

第四节 袒露内心的爱意 24

第五节 求偶与性选择 28

第六节 触觉与性选择 30

第七节 嗅觉与性选择 34

第八节 听觉与性选择 38

第九节 视觉与性选择 41

第三章 青春期的性 49

第一节 初期的性冲动 50

第二节 自发的性情绪 58

第三节 性幻想 60

第四节 性爱与梦 62

第五节 手淫与性.....	66
第六节 自恋与性.....	69
第七节 性的教育.....	71
第四章 性的歧变与性爱的象征.....	75
第一节 性的歧变.....	76
第二节 儿童时期性的歧变.....	78
第三节 排泄与性.....	82
第四节 恋物癖.....	84
第五节 兽恋.....	88
第六节 窃恋.....	91
第七节 裸恋.....	93
第八节 虐恋.....	98
第九节 性的暮年.....	102
第十节 社会对性歧变的态度.....	104
第五章 同性恋.....	107
第一节 性的逆转.....	108
第二节 性逆转的诊断.....	114
第三节 性对象的逆转：是他还是她.....	117
第四节 矫正与治疗.....	119
第六章 婚姻.....	123
第一节 关于绝欲.....	124
第二节 婚姻是否可能.....	127
第三节 美满婚姻何以可能.....	130
第四节 一夫一妻.....	133
第五节 避孕与生育.....	136
第六节 不孕不育.....	140
第七节 性冷淡.....	142
第八节 贞节.....	147