



严格依据最新大纲编写
全国首套个性化规范教材

2006

国家公务员录用考试规范教材

申论

国家公务员录用考试规范教材编写组 组编
北京华图公务员考试研究中心 审定

■ 特别提示

阅读材料信息量加大，字数增至5000左右

吸纳2005年真题与最新考试大纲的精神，放眼考试最前沿

紧贴实例，按照概括问题、提出对策、进行论证的命题结构，由专家亲自点拨、着力评析

中国致公出版社



严格依据最新大纲编写
全国首套个性化规范教材

2006

国家公务员录用考试规范教材

申论

组编：国家公务员录用考试规范教材编写组

审定：北京华图公务员考试研究中心

编委：伍景玉 易定宏 王德斌 刘海华
甘立权 王明静 蒋 芬 唐海飞
周双玲 许 岱 游正宇 危天福

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

国家公务员录用考试规范教材/《国家公务员录用考试规范教材》编写组编. —北京:中国致公出版社,2003.8

ISBN 7-80179-188-6

I. 国… II. 国… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 066251 号

国家公务员录用考试规范教材(修订版)

组 编:《国家公务员录用考试规范教材》编写组

责任编辑:于建平

封面设计:莫燕玲

出版发行:中国致公出版社

(北京市西城区太平桥大街4号 电话:010-66168543 82608049-611 邮编:100034)

印 刷:三河市长鸣印刷装订厂

经 销:新华书店总经销

开 本:850×1168 毫米 1/16

印 张:122.25

字 数:2200 千字

版 次:2005年8月第3版 2005年8月第1次印刷

书 号:ISBN 7-80179-188-6/G·081

定 价:232.00 元(全六册)

一、公务员考试科目现状

公务员录用考试经过十多年的发展与探索,已渐趋成熟,其考试科目也趋向稳定。从近两年全国公务员考试实践来看,根据报考职位不同,笔试分为公共科目和专业科目;而在公共科目设置上,中央与地方有所不同。

中央、国家公务员录用考试公共科目笔试包括《行政职业能力测验》和《申论》两科。中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考甲类职位的公共科目为《行政职业能力测验一》、《申论》两科。中央垂直管理机构地(市)以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考乙类职位的公共科目为《行政职业能力测验二》一科。

从2005年上半年举办过公务员录用考试的部分省、市、区来看,各地公务员考试的公共科目设置不尽相同。2005年3月19日的河北省公务员录用考试、2005年5月14日的山东省公务员录用考试、2005年6月13日的北京市社会在职人员公务员录用考试的科目设置与中央相同,即包括《行政职业能力测验》与《申论》两科;2005年3月27日的江苏省公务员录用考试、2005年4月17日的贵州省公务员录用考试的科目设置包括《行政职业能力测验》、《申论》、《公共基础知识》三科;2005年4月16日的湖南省公务员录用考试的科目设置包括《公共知识》、《申论》、《英语》三科,而在《公共知识》中则包括公共基础知识与行政职业能力测验两部分。

从以上考试可以看出,《行政职业能力测验》与《申论》属于必考科目,而《公共基础知识》只在某些地方的公务员考试中单设一科。但需要注意的是,虽然有些地方不单设《公共基础知识》科目,但其马克思主义哲学知识、邓小平理论基础知识、法律知识、行政管理知识、公文写作基础知识经常作为常识判断题在《行政职业能力测验》科目中出现。特别在2005年中央、国家机关录用公务员考试中《行政职业能力测验》常识判断题中法律题目所占比重较大。因此,在不考《公共基础知识》科目的地区,为备考《行政职业能力测验》,不妨参考《公共基础知识》部分的内容,它可以把常识判断的大部分内容集中起来,便于复习。

公共科目的笔试内容和方式:

《行政职业能力测验》包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断(涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等)和资料分析等五个部分,全部为四择一的客观性试题,考试时间为120分钟,满分100分;《申论》主要通过应试者对给定材

申 论

110

GUOJIAGONGWUYUANLUYONGKAOSHIGUIFANJIAOCAI

料的分析、概括、提炼、加工,考查应试者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题,考试时间为150分钟,满分100分。《行政职业能力测验一》与《行政职业能力测验二》在题型、题量、难度等方面会有所不同。

从设置《公共基础知识》科目的地区来看,其题型不一,有的地方分为客观题与主观题,有的地方全为客观题。

专业科目的笔试内容与方式,由各招考部门自行确定,不作统考。

二、应试技巧

在国家公务员录用考试阅卷过程中,编者发现普遍存在这样一种现象:试题难度并不大,但极少有人考出高分,甚至出现一部分具有较高学历的考生不及格的情况。究其原因,主要是对题型的系统缺乏了解,做题太少,以为公务员考试题目容易,没必要花精力去做针对性的复习。例如,某地招考公务员时,在《行政职业能力测验》中出了这样一道题:“一个西瓜的重量等于它本身重量的一半加上 $\frac{1}{4}$ 公斤,请问这只西瓜有多重?”结果,有近 $\frac{1}{4}$ 的考生答错了,甚至怀疑这道题给的条件不充分。其实这道题很简单,答案为 $\frac{1}{2}$ 公斤。答错的原因,就是这些考生平时接触这类题太少,不能沉着冷静地应对。下面对公共科目的应试技巧做一些简要说明,希望对读者能有所帮助。

(一)《行政职业能力测验》应试技巧

1. 数字推理

数字推理题一般是给出一个数列,需要你从选项中选出一个与题干数字排列规律相符的数字来。没有文字可以帮助理解,只能通过观察来发现规律。如果没有一定的训练量,单靠试题上的例示是很难适应这种题型的,但如果考生掌握这类题型的一些常见规律,再适当做些练习,这类题就不难解答了,不管题目再怎么千变万化,也都只是这些规律的不同表现形式或其混合表现形式而已。常见的数字排列规律一般有:①奇偶数规律;②等差数列;③等比数列;④二级等差数列;⑤二级等比数列;⑥加法规律;⑦减法规律;⑧乘法规律;⑨平方、立方型规律;⑩混合型规律等。熟悉了规律,遇到这类题,拿规律一套,题就好做多了。

2. 数学运算

这类题几乎都是小学高年级的数学知识,题目简单,但却与这类职业所需要的心理特征挂钩。如2000年中央、国家机关录用考试时有这样一道数学运算题:

$1988^{1989} + 1989^{1988}$ 的个位数是

- A. 9 B. 7 C. 5 D. 3

许多考生一看这道题,心里就发毛,这么多次方,恐怕计算器都算不了。

申 论

110

GUOJIAGONGWUYUANLUYONGKAKAOSHIGUIFANJIAOCAI

实际上问题没有想象的那么复杂。既然题目求的是个位数,那么我们就只需考虑个位数的幂。原题可以转化为求 $8^{1989} + 9^{1988}$ 的个位数,如果你在平时训练中,记住了 1~9 自然数幂次方的尾数常识,就很快做出这道题。

1~9 自然数幂次方的尾数有以下规律: 1^n 为 1; 2^n 、 3^n 、 4^n 、 5^n 、 6^n 、 7^n 、 8^n 、 9^n 的尾数均是以 4 为周期变化的。故这道题可以这样做: $\frac{1989}{4} = 497$ 余 1, 即 8^{1989} 的尾数与 8^1 的尾数相同为 8; $\frac{1988}{4} = 497$, 即 9^{1988} 的尾数与 9^4 、 $9^8 \dots 9^{4n}$ 的尾数相同, 为 1。

从而 $1988^{1989} + 1989^{1988}$ 的个位数等于 $8 + 1 = 9$ 。故 A 项正确。

再如为了考查考生的工作细致程度,出题者在设计题目时,故意在选项上设计一个似乎正确的答案,在细微处留下一个破绽。例如有这样一道题:

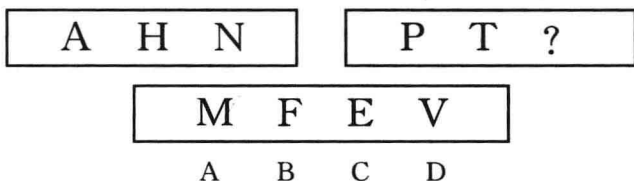
一条鱼重 500 克,10 条鱼重多少公斤?

- A. 5000 B. 5000 克 C. 5 斤 D. 5 公斤

题目是再简单不过的了,但有些考生偏偏选了 A 或 B 或 C,而不是 D。原因是这些考生在答题时,走马观花,没有看清问题的要求,仅根据题目前面部分的信息,就选择了错误的答案,因此,考试时千万要沉着细心。

3. 图形推理

既然是图形推理,着眼点就得放在“图形”二字上。有些题用一些字母或者汉字来表现题干,许多考生就摸不着题意,如有一道这样的题:



第一组图形,如果只看字母,按照习惯思维,会以为那是按照字母顺序排列的,看不出有什么规律,第二组图形的规律也就无法得出。做这种类型的题目时,你得改变一下思维,在这里字母不能单纯地被看作字母而应当被看作图形。第一组中的三幅图都是三画,有了这种认识,第二组图形的规律也就不难得出了,第二组中的前两幅图形,每幅图都是两画,选项中只有选项 D 是两画,故 D 项正确。

应当注意,图形推理中的图形变化规律主要是点、线、面及其组合的变化、图形方向的变化。

4. 定义判断

定义判断的答题关键是必须紧扣试题给出的定义本身,不能按照自己的思维定势去做题,应当仔细揣摩试题中的定义。

5. 演绎推理

演绎推理的关键在于把握推理的前提条件,最主要的是平时注重逻辑思维训练。这类题目的正确答案必须符合“前提与结论之间有必然联系,结论不超出前提判断的范围”这一要求。这类试题的备选答案具有很强的迷惑性,每个选项几乎都有道理,但正确的答案应与陈述直接相关,即从陈述中直接推出。还有一点必须注意,试题中所陈述的有的合乎常理,有的可能不太合乎常理,必须明确这段陈述在这次考试中被假设是正确的,不容置疑的。考生不能对试题中所陈述的事实正确性提出怀疑,也不能自作聪明地用自己具备的这方面的知识进行推理,而完全忽视试题中所陈述的事实。

6. 事件排序

解答这类题最常用的是排除法,只要选准了事件的起点和终点,就基本上可以得出正确的答案,做这类题时切记不能自我定位到事件中去,答题者应置身于事件之外,否则若按自己所具备的条件去排序,往往会排错。比如说有两个事件:1. 确立项目,2. 招聘人员,请确定其事序先后。很多人会选 1. 确立项目——2. 招聘人员。而实际情况是你人员都没有何谈立项。造成这种错误的原因就是考生把自己作为事件的主体之一,错误地认为由自己来立项,再招聘人员。因此考生要准确答题,就必须准确定位自己。

7. 言语理解与表达

作答这类题目时应注意以下几点:

- (1) 首先必须对给出的材料有完整、准确的理解,要从总体上把握材料的主题。
- (2) 善于抓住文中的关键句子或关键词。
- (3) 对文章的引申含义进行分析和加工。
- (4) 从选项与原文意思是否一致上入手。

8. 常识判断

这类题型,无捷径可行,关键在于平时积累,熟悉一些法律、政治、经济、人文、科技常识。

9. 资料分析

这部分题常常占 15~20 分。

① 首先读懂图、表或文字。资料分析试题以图、表或文字反映的信息为依据,看不懂资料,也就失去了答题的前提条件。因此,应当把图表内容的阅读和理解作为正确答题的首要条件。

② 读资料时,最好带着问题去读,注意获取与试题相关的重要信息,这样既有

利于对资料的理解,又可以减少答题时重复看资料的时间。

③ 适当采取“排除法”解决问题。资料分析题的备选答案,通常有一两项迷惑性不强或极易排除的,通过图表或文字反映出的定性结论就可以排除。在进行计算时往往通过比较数值大小、位数等排除迷惑性选项。

④ 注意统计表中的统计单位。

(二)《申论》应试技巧

申论不同于一般作文,通常包括概括材料、拟定对策方案、发表观点与看法三部分。

在概括材料、拟订对策方案时,一定要从给出的材料中归纳出材料的主题思想,找准材料集中反映的问题。在解答这两类题型时,一定要注意文字的平顺朴实,尽量贴近公文化语言。而在发表观点看法的议论中,则要注意标题生动,观点一定要新颖活泼、富有创造性而又不违背法律法规及公序良俗。

从中央、各地历年的《申论》试题来看,基本上都紧扣行政管理的热点问题。如环保、“三乱”的整治、网吧歌厅等娱乐游戏场所的整顿、交通、“苏丹红”等重大事件等。因此考生在备考时只有多加关注社会热点问题,提高自己的政策理论水平,熟悉依法行政的相关知识,训练自己的写作水平,才能从容应对这种考试。

(三)《公共基础知识》应试技巧

《公共基础知识》部分,关键在于平时熟练掌握相关理论知识的基本概念和理论的现实意义;能熟练运用正确的理论知识去分析政治、经济、文化、社会、自然界的纷繁复杂的现象,关注时事热点,注重知识的积累和运用。

三、本套教材的特色

(一)内容求新、与时俱进

本套教材由从事公务员考试试题研究多年的专家及部分命题阅卷老师编写而成。教材在内容的编排上,严格按照最新大纲要求的考核内容、题型、题量和难度系数进行设计。内容的编选上力求跟上形势的最新变化,力求体现国家公务员录用考试的最新精神,体现了中央国家机关和地方公务员录用考试的最新命题动态,是一套能提高广大考生应试能力的通用指导教材。

(二)针对性强,重点、难点突出

题目不难、题量较大是公务员录用考试公共科目笔试的一个显著特点。针对这一特点,本教材在阐述理论的同时,系统讲解了各类常见题型的解题技巧,并设计了大量广泛覆盖考点的代表性习题,为考生提供了有效的训练。此外,本教材还围绕重点、难点编选了一些灵活性强、容易失分的代表性例题,精心解析,力求让读者举一反三,触类旁通。

申 论

（三）开发思维、注重能力的提高

本教材着重分析和阐明解决问题的思路和方法,注重思维训练。此外,考试的过程基本上也是公务员对实际公务活动的分析和处理过程。基于这一特点,本教材每一环节都努力体现公务员对实际活动分析和处理的特点与要求,以使学习者通过学习,切实提高自身的素质和解决问题的能力。

（四）精心设计、预测命题

专家们在对近两年考试命题规律分析研究的基础上,精心设计了多套与考试内容、试卷体例及难易程度相近的模拟试题,让读者在练习过程中巩固知识、找出差距、熟悉考题形式。

本教材的编写引用和参照了大量的最新资料,借此编写组特向原作者表示衷心的感谢。尽管编写组已经尽力,但限于水平,缺点和错漏在所难免,恳请读者批评指正。

编 者

2005年7月

110

GUOJIAGONGWUYUANLUYONGKAOZHISHIGUIFANJIAOCAI

申 论

录

GUOJIAGONGWUYUANLUYONGKAOSHIGUIFANJIAOCAI

第一篇 认 知 篇

本篇旨在帮助考生宏观把握申论考试,从考试形式、考试内容到应试形式几个方面展开,使考生了解考试倾向性,考核点所在,同时指导考生从总体上驾驭申论考试。

第一章 全面了解申论考试

第一节 申论初识	3
一、词汇的意义	3
二、考试的意义	3
第二节 申论考试的性质	3
一、概说	3
二、申论考试性质分析	3
第三节 申论考试的目的	4
一、申论考试的目的	4
二、感性认知	4
第四节 申论考试的特点	5
一、国际标准性	5
二、形式灵活多样	5
三、背景资料广泛	5
四、目的针对性强	5
五、答案的不确定性	5

第二章 申论考试的内容结构及主要环节

第一节 申论考试的内容结构	7
一、认识申论考试的内容结构	7

申 论

二、分析申论考试的内容结构	8
第二节 申论考试的主要环节	9
一、审读、理解给定的背景材料	9
二、概括内容	9
三、提出对策	10
四、进行论证	10

第三章 申论考试的常用文体

第一节 议论文	11
一、议论文的主要特点	11
二、议论文的三要素	11
三、议论文的论证方式	12
四、议论文的结构安排	14
五、议论文的语言	14
第二节 说明文	15
一、说明文的特点	15
二、说明的方法	16
三、说明文的类型	18
第三节 应用文	18
一、综述	18
二、述评	20

第四章 申论考试发展新趋势及应试禁忌

第一节 申论考试发展的新趋势	22
第二节 申论应试的禁忌	23
一、忌“偏”	23
二、忌“离”	23
三、忌“散”	23
四、忌“虚”	23

申 论

目 录

GUOJIAGONGWUYUANLUYONGKAOSHIGUIFANJIAOCAI

第二篇 应 试 篇

本篇第一部分完全从应试能力的角度来指导考生应战申论考试。主要从公务员考试中注重考核公务员应有的能力素质方面着手,重在提高考生的阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力,通过五章的逐级递增式知识指导来引领复习。

第二部分是前部分基础知识相对夯实的基础上继续拔高的训练阶段,是本书在全面剖析了历年申论考试的考点基础上得出的应试技巧。在此,以知识的形式指点给考生,以期从方法的角度在更高层次帮助考生来提高对申论考试的应试能力。

第一部分 培养出色申论应试能力

第一章 培养应试的阅读理解能力

第一节 阅读理解最容易出现的问题	27
一、审题不准	27
二、粗枝大叶	27
三、不讲技巧	28
第二节 如何培养阅读理解能力	28
一、认读能力及其培养	28
二、理解能力及其培养	28
三、评论能力及其培养	29

第二章 培养应试的总结概括能力

第一节 总结概括最容易出现的问题及应试策略	30
一、最容易出现的问题	30
二、应试的策略	30
第二节 培养总结概括能力	31
一、概括的角度要准确	31
二、概括的要素要清楚	33
三、概括的顺序要合理	33

申 论

录

GUOJIAGONGWUYUANYIYONGKAOSHIGUIFANJIAOCAI

四、概括的主旨要突出	33
五、概括时详略要得当	34
六、概括的线索要明晰	34

第三章 培养应试的策划设计能力

第一节 策划设计最容易出现的问题	35
一、方案缺乏针对性	35
二、方案缺乏可操作性	38
三、挂一漏万,以偏概全	39
第二节 培养策划设计能力	39
一、细心审题,准确定位	39
二、主次分明,抓住主题	39
三、确定步骤,写出草稿	39
四、认真修改,完成定稿	40
第三节 提高方案策划设计能力的一般技巧	40
一、模拟身份,了解政务	40
二、发散思维,拟定轮廓	40
三、详细设计,力争具体	40
四、方案评估,力求最优	40

第四章 培养应试的论证表述能力

第一节 论证表述方面最容易出现的问题	41
一、丢掉主旨,偏离题意	41
二、立意陈旧,思路单一	41
三、标题不准,表述老套	41
四、思路不清,逻辑混乱	41
五、不会引用,断章取义	41
第二节 培养论证表述能力	42
一、熟悉议论文常用的结构方式	42
二、掌握常用的论证说理方法	46

申 论

录

GUOJIAGONGWUYUANYANLUYONGKAOZHIGUIFANJIAOCAI

第五章 培养应试的语言表达能力

第一节 语言表达方面最容易出现的问题	52
一、语不合体	52
二、言不及的	52
三、遣词造句能力差	52
四、语言罗嗦	52
五、缺乏过渡	53
六、标点不当	53
七、其他问题	53
第二节 培养语言表达能力	54
一、语言表达能力提升的方法	54
二、语言表达与思维过程的辩证关系	54

第二部分 提高应试技巧

第一章 高超的阅读技巧

第一节 两遍阅读应试法	55
一、第一遍阅读——了解材料内容	55
二、第二遍阅读——理清脉络	56
第二节 申论考试中的具体精读技巧	57
一、理解词语在具体语境中的含义	57
二、理解材料中的重要句子	57
三、把握材料大意	58
四、具体分析材料思想	58

第二章 精到的概括技巧

第一节 删繁就简,概括凝炼	59
一、方法精要	59

申 论

二、方法演示	59
第二节 分类归纳,概述观点	60
一、方法指南	60
二、实例操作	60
第三节 由表及里,提炼主旨	64
一、概括中心思想的注意问题	64
二、分析评价材料观点的技巧	64
第四节 紧扣主旨,准确表述	65
一、方法点睛	65
二、例卷分析	65
第五节 寻根究底,力求深刻	66
一、寻根究底,力求深刻	66
二、实例分析	66
第三章 新颖的策划技巧	
第一节 案例一	67
第二节 案例二	70
第四章 犀利的论证技巧	
第一节 立论的方法	71
一、事实论证	71
二、理论论证	72
三、比较论证	73
四、比喻论证	75
五、因果论证	75
六、反证法	77
七、排除法	79
八、假设论证	80
第二节 驳论的方法	81
一、反驳论点	81

申 论

录

GUOJIAGONGWUYUANYUANLUYONGKAKAOSHIGUIFANJIAOCAI

二、反驳论据	82
三、反驳论证	82

第五章 出众的综合思维技巧

第一节 逻辑严密,标新立异	83
一、成功立意,是写好申论的关键	83
二、常用的立意思维	83
三、立意的一般方法	84
四、立意的具体方法	86
五、注意求异的适度	87
第二节 用词精准,拟好标题	88
一、申论标题的重要性	88
二、申论标题的特点与作用	88
三、申论标题的基本要求	89
四、论文题目与立论的关系	94
五、论述题目的种类与格式	95
第三节 紧扣主题,精选素材	96
一、材料取舍的一般步骤	96
二、申论材料取舍的两个方面	97
三、材料取舍能力锻炼方法	97
第四节 综合思考,老练布局	98
一、布局的思维过程	98
二、提高布局能力的技巧	99

第三篇 题目篇

本篇第一部分从分析申论考试历年真题角度入手,主要目的在于使考生通过对真题的接触更好地消化、应用本教材所指导给考生的申论考试知识、方法及应试技巧。同时,本书力图在真题的精解中再次以实战的形式指导考生如何应试申论考试。

第二部分是本书在总结历年国家申论考试的试卷基础上,针对 2006

申 论

年国家申论考试进行的预测性模拟试题,本部分突出了热点性、政务性,是考生全面应试申论的实战宝典。

第三部分由于本书篇幅的有限,有些最新最可谈的热点及预测考点不能逐一叙到,本部分针对未尽内容给予点拨,希望考生在此热点的基础上结合本书的知识指导加强自我训练,更好地提升申论的应试能力。

第一部分 历年真题及解析

2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	103
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》解析	106
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	108
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》解析	111
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	115
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》解析	119
2002 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	123
2002 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》解析	125
2001 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	129
2001 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》解析	130
A 省公务员录用考试《申论》试卷	135
A 省公务员录用考试《申论》解析	137
B 省公务员录用考试《申论》试卷	140
B 省公务员录用考试《申论》解析	142

第二部分 申论应试全真模拟

第一章 模拟试题及详解

模拟试题一 助学贷款问题	145
模拟试题一 助学贷款问题 应试详解	147
模拟试题二 建立和谐社会	150
模拟试题二 建立和谐社会 应试详解	154