



儿童能力培养系列

# 教孩子 学“坏”

培养孩子与众不同的生存法则

“坏”孩子越野性越是强者

听话就是“好”孩子吗？

“好”孩子有竞争力吗？



教养是提升还是抹杀？  
有教养的孩子真的好吗？

孩子“野”出来的竞争意识！  
怎样开始野性教育？

武鹏程 编著



科学出版社

[www.sciencep.com](http://www.sciencep.com)

儿童能力培养系列



# 教孩子学“坏”

培养孩子与众不同的生存法则

武鹏程 编著

科学出版社

北京

## 内 容 简 介

本书是“儿童能力培养系列”丛书之一。全书采用图文并茂的形式，轻松幽默地讲述了家庭教育的新理念。

孩子具备生存中必备的竞争力吗？如何有效地激起孩子的竞争意识？如何恢复孩子的野性？如何培养孩子的“野心”？本书针对上述一些问题，结合具体事例，从独特的视角，给读者提供了耳目一新的方法。

本书适合孩子家长、一线教育工作者以及对儿童教育感兴趣的读者阅读。

### 图书在版编目（CIP）数据

教孩子学“坏”——培养孩子与众不同的生存法则/武鹏程编著.  
—北京：科学出版社，2010  
（儿童能力培养系列）

ISBN 978-7-03-028470-9

I.教… II.武… III.儿童-家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2010）第148901号

责任编辑：智 毅 张丽娜 / 责任制作：董立颖 魏 谨

责任印制：赵德静 / 封面制作：柏拉图创意机构

北京东方科龙图文有限公司 制作

<http://www.okbook.com.cn>

**科 学 出 版 社 出 版**

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

北京天时彩色印刷有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

\*

2010年9月第 一 版 开本：B5（720×1000）

2010年9月第一次印刷 印张：13 1/2

印数：1—7 000 字数：226 000

定价：29.80元

（如有印装质量问题，我社负责调换）

为什么学习成绩平平且淘气捣蛋的孩子步入社会以后会如鱼得水？

为什么乖巧可人、成绩优秀的孩子成年后往往木讷、不善言谈？

我们的父母已经习惯了教孩子听话与顺从，但“驯化”般的教养让孩子失去了本性。而“坏”孩子却更显聪明伶俐，长大后与人相处也是游刃有余。所以，父母不仅要教会孩子学“坏”，还要让孩子将“坏”发扬光大。

本书从孩子野性的恢复、独立的锻炼、周密的计划、合作能力以及抗挫折素质的培养几个方面入手，把“坏”孩子的曲与折，张扬的个性与内敛的智慧呈现给大家，帮助我们培养出有大智慧的“坏”孩子。

# 目录

## 塑造强者该有的野性

听话就是“好”孩子吗？ / 2

“好”孩子有竞争力吗？ / 4

什么是竞争力？ / 4

你的孩子有竞争力吗？ / 6

谁导致孩子竞争力的消失？ / 8

教养是提升还是抹杀？ / 10

有教养的孩子真的好吗？ / 10

有教养的孩子失去了什么？ / 12

孩子“野”出来的竞争意识 / 14

野孩子充满竞争意识 / 16

怎样开始野性教育？ / 18

恭喜你有个不听话的孩子！ / 20

恭喜你有个不听话的孩子 / 20

还要消除不安分吗？ / 22

因为“坏”所以不怕批评 / 24

因为“坏”所以有兴趣 / 26

不是天才，但拥有平和的心态 / 28

竞争的核心是野性的竞争 / 30

现代孩子野性的重要性 / 32

野性是孩子最本真的自己！ / 34

现在的孩子野性哪儿去了？ / 34

“放大效应”让野性消失 / 36

野性无需塑造，只需恢复 / 38

怎样恢复孩子的野性？ / 40

给孩子野性发展的空间 / 42

野性的发展需要空间 / 42

我们总是习惯于教育孩子听话与顺从，在一系列的“驯化”过程中，孩子的“个性”被随之磨平，成了一个完全的“社会化”儿童。“坏”孩子，是以聪明、搞怪、不守规矩而著称的孩子。他们有着充沛的精力、执著的个性，当然，冒险精神也是他们的特点之一。正是由于“坏”孩子的本性与回归，他们才有了极强的创造性和征服欲望。



恶作剧是坏孩子的搞怪本领，随着年龄的增长，“企图”之心昭然若揭。但作为父母，经常会用一句“休要好高骛远”给孩子当头一棒。孩子的将来是“泯然众人”还是“出类拔萃”，相信矛盾的不仅仅只有孩子吧！但是，“不想成为将军的士兵不是好士兵！”如果父母教导的好，就能帮助“野”孩子树立成就未来的雄心！

父母放手，给野性成长的机会 / 44

## 野性是孩子的创意源泉 / 46

野性可以延伸无限渴望 / 46

野性让孩子独立思考 / 48

丰富的创新思想需要正确引导 / 50

扼杀创新的同时在驯化个性 / 52

再看看我们的孩子…… / 54

打破传统观念，培养孩子的创造性思维 / 56

## “野”孩子不可或缺的冒险精神 / 58

拥有冒险精神的孩子注定不平庸 / 58

现在的孩子缺少冒险精神 / 60

胆小者缺少冒险精神 / 62

别做那些饿死的毛毛虫 / 64

好奇心，冒险精神的开始 / 66

别让经验成为冒险的绊脚石 / 68

培养孩子的冒险精神 / 70

## “野”孩子有着与狼共舞的雄心 / 70

“野”孩子有着坚定的目标 / 70

让孩子失败时找原因而不是找借口 / 74

随时为孩子的信心鼓劲儿 / 76

成就雄心，拓展野性空间 / 78

## 为孩子的野性把脉 / 80

放纵野性，危害无穷 / 80

塑造野性并非是一味放纵 / 82

野性与规矩不冲突 / 84

“得寸进尺”地纠正错误野性 / 86

究竟什么是野性？ / 88



## 培养孩子拥有大企图

让孩子自己走自己的路 / 92

父母不要妨碍孩子的独立 / 92

帮孩子编织美丽的“企图” / 94

企图心带给“野”孩子什么？ / 96

企图心决定未来高度 / 96

企图是生命射向辉煌的飞镖 / 98

有企图心就有征服的欲望 / 100

企图心如何激发？ / 102

企图是企图心的表象 / 102

企图是目标与兴趣的强化 / 104

融入孩子的世界，完成企图之旅 / 106

让得逞的企图为企图心施肥浇水 / 108

争强好胜让企图不断得逞 / 108

培养孩子屡败屡战的征服意志 / 110

## 坏孩子“折腾”出来的大道理

野孩子停不下“折腾”的脚步 / 114

智慧地对待孩子的“折腾” / 116

孩子拆玩具后，让他自己装好 / 116

让孩子的涂鸦更具艺术性 / 118

恶作剧有父母帮忙，演绎更精彩 / 120

父母用“游戏”改正孩子的错误 / 122

野孩子“折腾”出什么？ / 124

培养孩子独立思考问题的能力 / 124

看上去“坏”孩子总是拼命折腾，一刻也闲不下来。但正是由于这样的游戏方式，他们才更加善于思考，而且往往能够通过一次次的思考，总结出一般孩子没有的“大理论”。

为什么“坏”孩子进入社会后能够很好地融入其中？答案很简单，因为他们懂得“折”与“回”，也了解什么时候该展示自己的实力、什么时候该与别人合作，这种孩子进入社会后总会如鱼得水，折腾得头头是道。

“钱不是万能的，但没有钱是万万不能的。”老百姓的口头禅道出了金钱的重要性。如今，理财成为人人都需要学习的课程，作为孩子，也不例外。别让孩子成为金钱的奴隶，试着让如今生活优越的孩子“算计”着过日子。

培养孩子敢于克服困难的勇气 / 126  
不断地克服困难 / 128  
教孩子不断进行自我总结 / 130

## 孩子越“坏”越“入世”

让孩子了解“社会化” / 134

什么叫“社会化”？ / 134  
了解“社会化”生活的基本规则 / 136

教孩子学会发展自我 / 138

“坏”孩子了解自己的特点 / 138  
发展孩子的“坏”个性 / 140  
适时张扬个性，将“坏”进行到底 / 142  
内敛智慧，展现孩子大将风度 / 144

“坏”孩子懂得与人合作 / 146

与人合作，双赢思想伴左右 / 146  
“我+我们=完整的我” / 148  
“坏”孩子的沟通能力使之受青睐 / 150  
使用1+1>2的团结力量 / 152  
判断力让“坏”孩子成为团队核心 / 154

## 教孩子“算计”着过日子

“算计”的意义 / 158

“算计”是一种生活态度 / 158  
“算计”着更节俭 / 160  
“算计”了解自己的现状 / 162

“坏”孩子如何看待金钱 / 164

金钱的真正价值 / 164

|                          |
|--------------------------|
| 别让孩子成为金钱的“奴隶” / 166      |
| 沾染些“铜臭”未尝不可 / 168        |
| 存钱罐里的小秘密 / 170           |
| 不要名牌，因为自己就是名牌 / 172      |
| <b>“坏”孩子的“穷”策略 / 174</b> |
| “节制”不等于“克制” / 174        |
| 货比三家，做小小当家人 / 176        |
| 分清“必要”还是“想要” / 178       |
| 有时，吃亏就是占便宜 / 180         |
| 奋斗并学会珍惜 / 182            |

## 向“坏”孩子的“无所谓”学习

|                    |
|--------------------|
| 教孩子尊重他人的“不同” / 186 |
|--------------------|

|                         |
|-------------------------|
| 教孩子学会尊重他人 / 186         |
| 了解不同意见的价值 / 188         |
| “原谅别人”是美德 / 190         |
| 懂得分享的人生更精彩 / 192        |
| 宽容后走的路更宽广 / 194         |
| <b>轻松心态应对各种生活 / 196</b> |
| “无所谓”隐藏的大智慧 / 196       |
| 向“坏”孩子的“无所谓”学习 / 198    |
| “坏”孩子的“嘻哈”哲学 / 200      |
| 自信的孩子在话语中飞扬 / 202       |
| “恰到好处”不嚣张 / 204         |

“坏”孩子可能从小就不被大人们看好，因此他们不会有较大的压力；也能比较轻松地看待失败，轻松融入陌生环境，遇到“与众不同”的朋友时，也能一笑置之，简单地回一句“无所谓”。恰恰是这种“无所谓”的态度，让他们有着像流水一样的“无孔不入”。

# 塑造强者该有的野性

我们总是习惯教育孩子听话与顺从。在一系列的“驯化”过程中，孩子的“个性”被磨平，成了一个完全的“社会化”儿童。“坏”孩子，是以聪明、搞怪、不守规矩而著称的孩子。他们有着充沛的精力，执著的个性，当然，冒险精神也是他们的特点之一。正是由于“坏”孩子的本性与回归，他们才有了极强的创造性和征服欲望。

## 听话就是“好”孩子吗？

我们经常听到有些父母在谈论孩子时说：“好”孩子要听话。是的，一个听话的孩子，的确会让父母省心，像刘嫣的孩子就是如此。

刘嫣：“……我们家孩子真是又乖又懂事，在家里非常听话，从来就没有和我们两口子顶过嘴，让他干什么他就去干什么，这些真是让我和他爸爸省了不少心……”

张明明：“……嗨！我家要是有你这样一个儿子就好了，一看就知道很听话，真是讨人喜欢！你再看看我们家孩子，一点都不叫我省心，整天就知道瞎跑、调皮，没一点儿乖巧样！谁说他都不听，任性得不得了，还‘犟’得很，都拿他没辙了……”

刘嫣的孩子是中国式标准的“好”孩子，而张明明的孩子则是大家眼里的“坏”孩子。为什么呢？因为好孩子就是要听话，在家要听爸妈的话，爸爸妈妈不在家的时候要听爷爷奶奶的话，到了学校要认真听老师的话，到别人家要听叔叔阿姨的话，就连和小朋友们玩的时候也要听哥哥姐姐的话。只有听话才能得到“糖”，才是爸爸妈妈喜欢的孩子，反之，则是“坏”孩子。

“好”孩子按照父母的意思，乖乖地上着各式各样的辅导班，培养着各种各样的特长；于是，他们学习出奇得好，诸多的特长导致了哪样都不“长”；成年后，步入社会，可能逐渐成为众多碌碌无为中的一员，这就是大多“好”孩子的命运！



## 塑造强者该有的野性

作为家长，都希望自己有个好孩子。  
那么，什么样的孩子才是好孩子呢？

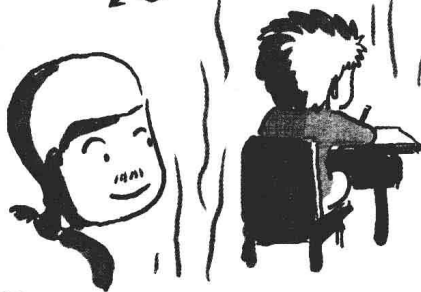
家长眼中  
de  
好孩子



学校里的“好孩子”，标准是什么？当然首先成绩要好，考试的分数好了，便“一白遮百丑”，其他的就都忽略不计了。于是，“三好学生”实际上都是只要成绩好就行。好孩子的标准还有一条就是得听话，老师说一就是一，孩子不可以有自己的见解。

家长和社会眼里，什么样的孩子是好孩子？一是要听话，家长不让出去就不出去，家长要报什么班就学什么东西，只要按着家长的安排做事情，那他就是好孩子；二是要上大学，而且要上好大学，这是有关今后所处人生阶层的大问题，在这点上毫不含糊，没有商量的余地。孩子一旦有自己的意见，家长就万分紧张，孩子将自己的个性完全折损掉了，成了一个要么唯唯诺诺，要么处处和社会作对的不正常的人。

三好学生



专家发现

综观如今三四十岁这一茬人，假设先把他们现在的社会地位，大致分成上、中、下三等，再将他们以前在学校里的学习成绩都一一对照一下，就会发现，以前学习成绩最好的，在今后的人生道路上不一定是出色的；反倒是以前调皮捣蛋的所谓“坏孩子”，更能在后来的社会生活中如鱼得水，取得更优异的成绩。从某种意义上讲，调皮的孩子因为思维敏捷，所以就能想出调皮的方法来，而这一调皮的过程，就更加促进了他的思维的立体式扩散。试想，一个孩子连调皮都不会，他将来能做什么呢？

这不得不引起家长们的思考。

● “好”孩子有竞争力吗？

## 什么是竞争力？

什么是竞争力？先看这样一则故事：

清晨，太阳刚升起的时候，动物王国的动物们就开始了长跑训练。

狮子妈妈这样教育自己的小狮子：“宝贝，你一定要跑得快一点，更快一点，如果跑不过最慢的羚羊，你就会活活饿死。”

而在另一边的羚羊妈妈也在耐心地教育着自己的小羚羊：“宝贝，你一定要跑快些，再快些，如果跑不过最快的狮子，你就会被狮子吃掉。”

这就是生命的竞争，大自然的生存法则就是“优胜劣汰”。

从天一亮就开始赛跑，一场生命的赛跑。只有大自然里面的动物才会有这样的野性，而那些被驯养的狮子和羚羊却永远地丧失了这样的生存机会。他们不懂得快跑的意义，每天等待着“送来”的食物。这些被驯养过的动物已经无法重回大自然，等待他们的结果只能是死亡，只能被沦为弱肉强食下的牺牲品。因为他们的妈妈从没有告诉过他们：“宝贝，你一定要跑得快一点，必须更快一点，否则你就会面临死亡。”

一个人成功的关键就是要有充满野性的竞争力。但遗憾的是，今天我们所看到的孩子大部分都缺乏这种生存所必备的竞争力。请仔细想想，你那乖巧的“好”孩子具备这种生存所必备的竞争力吗？



## 塑造强者该有的野性

随着物质生活的不断丰富，如今孩子的生活质量在逐步提高。在这种环境下成长起来的孩子，他们身上有着全新的特点。



**竞争力 就是  
生存能力**

在动物界，生存是物种繁衍的基本条件。作为高级动物的人类，这种赖以生存的能力却日益消退，以至于连什么是生存能力都不知道，何其悲哀！



家长从小就应该培养孩子自己动手的能力，尽管有时孩子做得不到位，甚至搞得一团糟，也要鼓励孩子去实践、去摸索，让孩子在实践中成长。



让孩子在实践中不断地磨炼自己，在实践中学会怎样生活，不要打击孩子的积极性，而应该用欣赏的眼光去看待孩子的成长历程。



尽管有的人认为孩子自己动手会弄脏衣服、弄脏手，但我们完全没有必要太计较这些，孩子有必要接触细菌，这是成长过程中不可避免的。长期在农村生活的孩子明显比在城市生活的孩子生病几率低，接触细菌多大概也是原因之一吧。

● “好”孩子有竞争力吗？

## 你的孩子有竞争力吗？

与动物相比，我们的孩子就像那些被驯养的动物，过惯了饭来张口、衣来伸手的生活，丧失了动物本身所具有的野性。

我们这样对待孩子真的是“爱”他们吗？一旦某天，失去了父母的保护，他们的未来将不可想象。现在的孩子是家里的宝贝儿，爷爷抱、奶奶亲，长辈都会尽自己的一切能力去满足孩子的要求，这让他们从小养成了不费吹灰之力便能轻松得到自己想要的东西的习惯。过惯了这样生活的孩子，还会为自己的明天去奋斗吗？

丹麦哲学家克尔凯郭尔说过这样一句话：“你可以驯养野鸭，但你却永远不可能把驯化了的鸭子再变成野鸭了。”

那些被家长过分保护的孩子也一样，在家庭教育的驯化下，孩子失去了野性，同时也失去了自我生存的能力。让人苦恼的是，这样的能力一旦失去了，再想重新培养起来就比登天还要难。在家长花费大量的金钱和时间培养孩子的特长、兴趣时，这些孩子就像被驯养的野鸭，身体多的是脂肪，而翅膀的能力却蜕化了，一旦重回自由之地，那笨拙的身体已变得无力飞翔。

当今社会的竞争如此激烈，为了孩子们能够更好地生存，我们必须尽快培养孩子的竞争力，让他们的野性得到恢复，重新找回属于他们的生活。只有这样孩子们才能凭借自己的本领，奋斗出一片属于自己的天空。



## 塑造强者该有的野性

事件背景：某职业中专女生赵燕感冒后，给远在黑龙江的妈妈打了个电话。



### 在 “母鸡之爱” 保护下的孩子



妈妈既心疼又担心，就和外婆带着药从家坐飞机来到学校。该同学说，自己感冒都是母亲看着吃药，自己从不乱吃药。



时下父母对子女的爱已经走向了一个极端，从过去的“关爱+教育”变成了一种简单的溺爱，含在嘴里怕化了，捧在手里怕摔了，处处哄着、护着，以致于孩子高分低能，出现技能上严重的“营养不良”。

由于家庭理性教育的欠缺，孩子会：



四肢不勤，五谷不分。

缺乏独立生活的能力。

缺乏吃苦耐劳精神和坚韧不拔的意志。

面对立足、生存和就业的压力，往往弱不禁风，不堪一击。



中科院博士生自感压力大，从7楼纵身跳下；北大研究生“无能力”面对未来，选择离校出走；大学新生因不适应新生活而自杀……而大学生想吃馄饨要妈妈坐飞机送，不会洗衣服便邮寄回家，这些更是屡见不鲜。

高尔基曾将父母一味的溺爱称之为“母鸡之爱”。显然，父母对孩子的爱倘若仅仅停留在简单的“母鸡之爱”上，受害的必将是孩子。其实，注重孩子生存能力的培养，比简单的生活呵护重要得多。

● “好”孩子有竞争力吗？

# 谁导致孩子 竞争力的消失？

究竟是什么导致这些孩子竞争力的消失？答案就是这“关起来”的教育。

家长为了孩子有个“好”的将来，即使下课放学后，也把他们的时间安排得满满的。音乐、美术等诸多兴趣班里孩子会逐个报到。老师口中的“禁止”，终于把一个个活泼可爱、个性鲜明的孩子，培养成了老师眼里努力学习、不再调皮的“好”孩子。

如今，独生子女的家庭成为主流的家庭结构，孩子像皇帝一样被诸多长辈宠着、爱着，用“捧在手里怕吹着，含在嘴里怕化了”来形容一点儿也不为过。于是，我们培养出一个又一个自私自利、唯我独尊的“小霸王”。他们想要什么就有什么，犯了错也打不得，就这样“幸福”地享受着他们的惬意生活。

在这样过度的保护中，孩子俨然成了经不起风吹雨打的“温室花朵”，虽然他们也向往外面的阳光和雨露，但温室内舒服的环境已经把他们的奋斗精神磨了个精光，他们已经承受不起外面世界的任何挫折与打击。与其说这是父母对孩子的爱，倒更像是在害孩子！把孩子关在家里，他们有时间学习，也不会受到外人的伤害，没错，在父母爱的海洋中遨游的确很舒服，但自然界的生存法则不会变，优者，胜出；劣者，淘汰。谁都不希望自己的孩子成为被淘汰的那一个，但父母的这种教育却培养出一个个“被淘汰”的劣者！