

来自大学
校园的忠告

运动人体科学 ● 经济学 ● 汉语言文学

高考 专业 填报指南

● 艺术设计

对外汉语

广播电视编导

运动人体科学 ● 特殊教育

(文科卷) ● 政治经济学

播音与主持艺术 ● 国际经济与贸易

财政学 ● 外交学 ● 广告学

● 哲学 ● 工商管理

历史学 ● 英语

● 民族学

G-167

中华书局

G649.28/1342834
39

高考专业填报指南(文科卷)

祝安顺 刘则永 编

德州师太图书馆



22753662

2834

中华书局

撰稿人(按姓氏音序排列):

葛怀宇	顾健娣	胡修雷	蒋惠敏	林齐模
刘建梅	刘 霄	刘则永	秦兴强	孙红伟
田 苗	王 圣	王文书	文 明	徐晓风
杨 妍	张桂霞	赵夏竹	赵明现	祝安顺
邹岱峰				

图书在版编目(CIP)数据

高考专业填报指南,文科卷/祝安顺,刘则永编
北京:中华书局,2002

ISBN 7-101-03319-9

I. 高… II. 祝…②刘… III. 高等学校—文科
(教育)—专业—中国—指南 IV. G649.28-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 015854 号

书 名	高考专业填报指南(文科卷)
编 著 者	祝安顺 刘则永
责任编辑	陈玉庆
出版发行	中华书局 (北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073)
印 刷	北京朝阳未来科学技术研究所印刷厂
版 次	2002 年 4 月北京第 1 版 2002 年 4 月北京第 1 次印刷
规 格	787×960 毫米 1/32 印张 9 字数 162 千字
印 数	1—10000 册
国际书号	ISBN 7-101-03319-9/G·489
定 价	14.00 元

前 言

编写这本书,是我心中积蓄已久的愿望。八九年前,我读高中时,对大学专业设置和招生情况都很少了解,就不得不面对文理分科的痛苦抉择,接着又是高考专业与院校的选择填报。而这些关系一生的重要决定都是在无人指导也无从了解的情况下做出的,乡亲们对一些著名的大学校名都很少听说过,更不要说专业、学科与职业方面对我的指导了。其实,就算是在大中城市,由于科技的迅速发展及中国当前高等教育改革的深化、专业的调整,作为家长和长辈的“城里人”,谁又能对现行的 249 个[含工科引导性专业(比普通专业的范围广,综合性强)为 258 个]专业说出个子丑寅卯来呢?对于我来说,现在说后悔或不后悔都不必了,但对当时的盲目和无助,在记忆深处却刻骨铭心,所以才有这本书的出现。

现在全国高考志愿填报,在方式上有两种,或是高考成绩公布前,或是高考成绩公布后。成绩公布前填报志愿有利于考生的自然分布,公布后填报志愿有助于提高选择准确度,但都存在一个“猜”的问题,并不能摆脱选填志愿的风险。那么,在这个专业与职业、“学”

与“干”联系紧密的时代里,了解高考填报志愿的一些基本情况、基本要求和一些前人的经验(或者说是填报技巧),以达到降低风险,提高命中率,就显得越发重要了。在同等条件下,信息了解得越多,越有利于考生认识和判断形势,进而做出正确的选择。那么,填报志愿前应了解哪些情况呢?

除了各项招生政策及法规、地区的招生计划和档案录取分数线需要了解外,各招生专业性质和培养目标、主要课程、毕业去向,对考生政治、学业和身体素质的特殊要求,以及招生院校所处位置、历史沿革、师资力量,学校的专业设置、对学生收费情况和奖、助、贷学金发放办法等,都要有所了解。而其中考生最难把握的是各专业是培养哪一类人才的,毕业后一般从事哪些工作,与自己的职业意愿是否一致。

本书就是从“过来人”的角度,为考生和家长提供切实的参考。

首先,考生要处理好专业的“冷热”关系,在选报志愿时,避免“冷热”倾向。相当多的考生只凭分数选填志愿,分高报热门专业,分低碰运气,以致有小部分考生失去了升学的机会,实在可惜。针对非热门不报的部分考生,建议要整体把握,回避风险,服从专业和学校调剂。

在市场经济条件下,社会需求的变化直接影响大学毕业生的就业,行业的兴衰决定着专业的兴衰,新的

第二,如何解决学校和专业的问题。现实中,人们还是倾向于选择名牌大学。这些大学注重通才、复合型人才培养,不过分强调专业性,毕业于此的学生,有很大的发展空间和发展潜能。当然,这也要因人而异,如果你是容易满足的人,“热门”专业应该作为第一选择;如果你有闯劲、有抱负,就应该首选名校,特别是教育部直属的、面向全国招生和就业的高校。但从考生来说,可以分三种情况来看:成绩拔尖的,当然要报考名牌大学,选自己喜爱的专业,如专业又是热门,那就更好。名校专业齐全,可供考生从容选择,以上名校为第一选择,无可争议。成绩在中上的,最难取舍学校与专业了,可以进名牌大学,但专业分数线不能太高;可以上一般大学的热门专业,但心理难平衡。所以,有人提出:“要么选择在名牌大学做‘凤尾’,享受高质量基础环境,并且终身享用名校毕业生的光环,要么到普通

大学里‘鹤立鸡群’,拿特等或一等奖学金,成为优秀毕业生。”成绩一般或者不够理想的考生,要以考上大学为主要目的。

第三,如何处理兴趣与专业的问题。近年来,在媒体的炒作之下,几乎每个学校的计算机、生物学等专业都热得烫手,对于那些实力不够或者兴趣不在此的考生来说,就没有必要去硬碰硬。考生还是以在大学中能发挥个人兴趣、可以成才为出发点。但现实生活中,一些考生的家长、老师采取包揽的强制行为,根本不考虑考生个人的兴趣,结果可能引发悲剧;一些考生本人也有盲目攀比倾向,在选填志愿时,总看着那些水平与自己相差不大的同学,自己报志愿与大家一样,出现随大溜现象。但是等学了两年,甚至刚入学,就发现自己的志愿选择错了。

虽然填报志愿的成功主要是看考生的实力,但前人的经验也可借鉴,自我评价要冷静,考虑要全面,学业成绩、招生情况、考场发挥情况及家庭经济承受能力等各方面条件都要想到,毕竟填报一次对人的一生影响深远;要注意学校间、专业间的冷热关系。目光要看远一点,要根据个人的兴趣,用发展的眼光看学校、看专业。同时一定要考虑国家发展和社会进步对各类人才的客观需求,应将个人的专业选择与国家、民族、社会的需要统一起来。填报时还要注意各种数字与专业代码的区分。总之,还是以提高命中率,能尽早接受高

等专业教育为目标。

最后,要做一些说明。本书是按照文科、理科分为两卷,但并不意味着文科生只需看文科卷,理科生只需看理科卷。其实,文科卷中好多专业兼招,甚至只招理科生,理科卷中也有招文科生的。但总体上将哲学类、经济学类、法学类、教育学类、文学类和历史学类划为文科卷,将管理学类也附在文科卷中,将理、工、农、医、管理划到理科卷中。请读者根据需要阅读。还有,由于小语种的读者阅读需求不大,我们没有展开说明,还请读者原谅。

本书是我和陈玉庆、刘则永同志一道编成的,得到了北大、清华、人大和北师大等校朋友们的积极配合,有数十人参与了撰写工作。在此向所有关心、参与此书编撰工作的同仁和朋友们,表示诚挚地感谢。由于专业覆盖面太广,执笔者即使是北大、清华、人大和北师大等名校的博士生、硕士生甚至教授,也只能是一家之言,仅供大家在选填志愿时,做参考之用。编者水平有限,错误之处难免,欢迎读者批评指正,以便将来改正!

祝安顺

2002年元月于北京

序 言

接受高等教育时,选择一个什么样的专业,是影响个人职业生涯的重要因素。一个符合自己兴趣、能力和职业价值观的专业,在很大程度上便奠定了良好职业生涯的发展起点。《高考专业填报指南》一书的功能,就是力争在专业与职业之间搭建起一座沟通的桥梁,帮助读者在填报专业以及规划未来职业生涯过程中,减少盲目性,降低风险性,提高决策的科学性和成功率。因此,该书如同指导读者进行专业选择的“搜索引擎”。我也希望,读者能够利用我这篇“搜索引擎”中的“引擎”,检索到“科学”、“学科”、“专业”、“职业”等关键词的基本含义。

要谈专业,先要谈科学。科学是指对各种事实和现象进行观察、分类、归纳、演绎、分析、推理、计算和实验,从而发现规律,并对各种规律予以验证和尽可能公式化的知识体系。一般把科学划分为自然科学、社会科学和技术科学三大类。

自然科学(natural science)认识的对象是整个自然界,即自然界的各种类型、状态、属性及运动形式。它可以分为有机自然科学和无机自然科学两类。数学、

物理学、化学、天文学、地学、生物学 6 门及其分支学科又称作基础科学(fundamental science)。各基础学科及其分支学科之间相互交叉、相互渗透所产生的新学科就成了边缘科学(frontier science)。它是运用一门学科或几门学科的概念和方法,研究另一门学科的对象或交叉领域的对象,使不同学科的方法有机地结合起来,如物理化学、生物化学、地球生物学等。在自然科学和社会科学之间也会相互交叉和渗透,如法医学。横断科学(cross science)是在概括和综合多门学科的基础上形成的,它是从许多物质结构及其运动形式中抽出某一特定的共同方面作为研究对象,并横贯多个领域甚至一切领域,如控制论。可见现代自然科学,结构复杂,体系完整。

中 广义上,人文科学各学科包含在社会科学的范围之内,人文科学(humanities)研究人类的信仰、情感、道德和美感等,包括语言学、文学、哲学、考古学、艺术史、历史学、考古学、法学及军事学、宗教学、民族学、人口学、传播学、人文地理学和文艺学等学科和专业。社会科学(social science)的核心部分是研究各种社会现象、社会运动变化及发展规律。它客观而系统地研究社会体制、社会结构、社会政治与经济进程以及不同群体或个人之间的互动关系,如社会学、经济学、管理学等。有学者认为,研究的定量化和经验性是区分社会科学和人文科学的标准,即凡属于量化或经验性的研究

就不算人文科学。这种区分原则认为,社会科学是实证性的,人文科学是评价性的。

技术科学(technological science)是运用基础科学理论探讨技术机制、可行性和共同规律的科学。它是指导生产技术的基本理论,要解决的是生产实践中提出的、带普遍性的问题。主要包括材料力学、工程力学、工程热物理学、机械学、化工学、水利学、计算机科学以及电子、激光、能源、空间等技术学科。

学科是科学的下一级概念,也称教学科目,是依据一定的教学理论组织起来的科学基础知识的体系。将某一门科学的浩繁内容加以适当的选择、组织和排列,从而使其适合学生身心发展水平和某一级学校教育应达到的程度,就形成了同某门科学相对应的学科及专业。1978年联合国教科文组织国际文献联合会(BSD)的分类体系以及教科文组织的大学学科分类将学科分别划为9大门类和7大门类。1984年联合国教科文组织统计年鉴中,又将学科划分为自然科学、工程与技术、医学、农业科学、社会科学与人文科学5大门类。

我国第一个学科分类的国家标准是1992年11月由国家技术监督局发布,1993年7月1日正式实施的《中国国家标准:学科分类与代码》。其学科门类的划分,基本上采用联合国教科文组织统计年鉴的5大部类分类方法,即划分为自然科学、农业科学、医药科学、工程与技术科学、人文与社会科学。下设58个一级学

科。教育部 1997 年开始调整高等院校过于狭窄的专业结构,1998 年颁布新的《普通高等院校本科专业目录》,将学科分为 11 大门类,分别是哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学和管理学,这 11 类学科及其涵盖的 249 个专业[含工科引导性专业(比普通专业的范围广,综合性强)为 258 个专业],大致勾勒出现今我国高等院校专业设置的蓝本。

与以往介绍专业设置的书有所不同,《高考专业填报指南》一书对专业的介绍是在上述各类科学环境的大背景下展开的,围绕“专业”与“职业”两条主线,从 5 个角度为读者填报专业提供了思考路径。

第一,专业的历史背景。每一个专业都有自己的生命发展史。愈翔实地了解某一个专业产生和发展的社会环境和学科背景,愈能够把握住它的发展方向和前途。因为,历史中总是隐藏着客观规律。

第二,专业的能力习得。本科专业的学习除了建立起一些基本的概念和理论框架外,某种程度上就是培养某种“科班”的思维能力和行为能力。换句话说,只有真正地掌握了思维能力和行为能力,才既有可能在某一专业的纵向研究中有所深入,又有可能在与其他专业触类旁通的横向研究中有所创新。所以,填报专业的时候,应该详细考察该专业注重培养的能力领域。

第三,专业与职业规划。诚然,随着自主择业实施力度的加深,专业与职业选择之间已经不能简单地用“=”加以连接。但是,专业仍然可能成为进入某一种职业时最大的预设前提。高等院校招生规模的扩大,几乎为每一个专业都进行了大批量的人才储备。这意味着,在就业时,同专业人才间的竞争是第一位的,跨专业人才间的竞争是第二位的。跨专业择业的可能性,往往是建立在更加深厚的交叉学科背景和更加坚强的参与竞争的心理素质基础上。

第四,专业的职业困境。对专业的评价很难简单地用“好”与“坏”来衡量。所谓“好”与“坏”的成见,很可能是与未来从事的“对口”职业所遇到的困境的概率成正比。我们所说的职业困境,一般是就职业产生的社会价值和物质价值而言。比如,发展前景、工作压力、薪金待遇、社会地位等等。辩证地讲,任何一种职业都会面临各自的职业困境,而且形成职业困境的因素始终处于不断的消长之中。本书的最大特点之一,就是提醒读者注意到选报某一专业后可能会遇到的职业困境。能够在“得”与“失”的全面平衡中选报专业,不仅是选报专业者成熟的必经之路,也是指导者指导思想逐渐成熟的体现。

第五,专业、职业与自我价值的实现。马斯洛的需要理论指出,人的需要的最高层次就是自我实现。从这个意义上说,无论是专业的选择,还是职业的规划,

其最终目的都是为了实现每一个人活着的意义与价值。一个人对社会的贡献越大,其自我价值实现的可能性也越大,自我满足感也越强烈。因此,在专业选择的时候,兼顾到未来的职业选择,兼顾到未来职业的社会价值是必要的。

读罢由我的同窗好友负责主编的这部文稿后,心中的欣喜是不能自抑的。咨询心理学中一个基本原则便是“助人自助”。或许这也是该书写作的一个立足点,即站在一位善解人意的学长的角度,把经历过的和理解到的专业和职业经验,把预见到的和意识到的专业和职业发展趋势,借《高考专业填报指南》呈现在未来的大学生面前,这既是对过往青春的反思,也是对未来青春的祝福:愿本书的每一位读者的专业方向、职业方向和未来的生活状态,都与自己心中的原始渴望贴得更近一些。

清华大学就业中心 金蕾莅

2002年元旦

目 录

序 言	1
-----------	---

学科门类:哲学

哲学	1
逻辑学	3
宗教学	5

学科门类:经济学

经济学	8
国际经济与贸易	10
财政学	13
金融学	16

学科门类:法学

法学	19
科学社会主义和国际共产主义运动	21
中国革命史与中国共产党党史	23
社会学	25
社会工作	27

政治学与行政学	29
国际政治	31
外交学	33
思想政治教育	35
治安学	37
侦查学	40
边防管理	43

学科门类:教育学

教育学	46
学前教育	48
特殊教育	50
教育技术学	52
体育教育	54
运动训练	56
社会体育	58
运动人体科学	60
民族传统体育	62

学科门类:文学

汉语言文学	65
汉语言文学(师范类)	67
汉语言	68
对外汉语	70

中国少数民族语言文学

(藏、蒙、维、朝、哈等少数民族语言文学)	73
古典文献	76
英语	78
俄语	81
日语	83
德语	86
法语	87
西班牙语	87
阿拉伯语	88
波斯语	89
朝鲜语	89
菲律宾语	90
梵语巴利语	90
印度尼西亚语	91
印地语	92
柬埔寨语	92
老挝语	93
缅甸语	93
马来语	94
蒙古语	95
僧加罗语	95
泰语	96
乌尔都语	96