

实用英语阅读技巧 讲解与实践

李英涛◎主 编

Practical
English
Reading
Skills

◎吉林人民出版社

实用英语阅读技巧 讲解与实践

李英涛◎主 编

Practical
English
Skill

◎吉林人民出版社

实用英语阅读技巧讲解与实践编写组

主 编：李英涛

副主编：张旭辉 张 兰

编 委：左玉玲 蔡慧琳 张金娜 张 兰 张旭辉 李英涛

图书在版编目（CIP）数据

实用英语阅读技巧讲解与实践 / 李英涛主编.
— 长春：吉林大学出版社，2012.4

ISBN 978-7-5601-8307-7

I. ①实… II. ①李… III. ①英语 - 阅读教学 - 高等学校 - 教
学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第079712号

书 名：实用英语阅读技巧讲解与实践
作 者：李英涛 主编

责任编辑：朱进 责任校对：崔小波
吉林大学出版社出版、发行
开本：787×1092 毫米 1/16
印张：14.5 字数：230千字
ISBN 978-7-5601-8307-7

封面设计：美印图文
北京市凯鑫彩色印刷有限公司 印刷
2012年5月 第1版
2012年5月 第1次印刷
定价：28.80元

版权所有 翻印必究
社址：长春市明德路501号 邮编：130021
发行部电话：0431-89580026/28/29
网址：<http://www.jlup.com.cn>
E-mail：jlup@mail.jlu.edu.cn



前 言

《实用英语阅读技巧讲解与实践》是供非英语专业开设《大学英语阅读》公共选修课，或英语专业一年级使用。本教材的特点是把英语阅读中常见的，学生应该掌握并要能灵活运用的阅读技巧进行详细的讲解。以阅读技巧讲解为主，同时辅以大量的阅读训练，做到技巧讲解与练习相结合，真正达到“授人以渔”的目的。

本教材共有三个部分组成，即理论篇、技巧篇、实践篇。理论篇简要概述阅读及英语阅读技巧的重要性。同时也简单介绍了课后阅读材料的选择及如何有效地开展课外阅读，以增大阅读量，提高阅读能力。此部分内容主要是让学生对阅读及技巧有一个理性的认识，起到热身的作用。技巧篇主要讲解英语阅读中常见的，学生应该掌握的并且能熟练运用的八种阅读技巧，并且附有详细的运用技巧说明并配以专项练习题。实践篇主要让学生通过具体文章综合练习技巧篇中学过的多种阅读技巧，做到讲练结合，使学生有使用阅读技巧的意识，并训练学生根据不同内容能自动转换不同的阅读技巧。实践篇中，文章的体裁要求以议论文、说明文、记叙文三种文体为主，题材多样，内容新颖，贴近学生生活。

本书的附录部分为本书的重要补充，是本书必不可少的部分。本部分主要列出了常见的信号词、前后缀，同时把常见考试的阅读要求进行汇总，此外，本部分还推荐了一些有助于学生提高阅读能力的课外阅读材料。

本书在编撰的过程中，参考、采用、辑录了一些外文原著、专著、译



著和许多学者的研究成果以及互联网中的文章和资料，因所查及的书目较多，限于体例与篇幅，恕不一一注明。特向原作者和出版者表示感谢，并致诚挚的敬意！在本书的编写过程中也得到了吉林华桥外国语学院刘北方老师、王海鸥及陈争艳老师的大力帮助，在此一并表示感谢！

本书全部内容由吉林华桥外国语学院多年从事英语阅读课教学的教师编写完成。由于编者水平有限，错误在所难免，我们恳请广大师生在使用过程中对本教材提出宝贵意见，以便不断完善。

编者
于华外校园
2012年3月



目 录

理论篇

英语阅读概述.....	1
-------------	---

技巧篇

第一章 标题.....	6
一、技巧概述	6
二、技巧讲解	7
三、专项练习	10
第二章 猜词技巧.....	12
一、技巧概述	12
二、技巧讲解	12
三、专项练习	19
第三章 信号词.....	22
一、技巧概述	22
二、技巧讲解	23
三、专项练习	27
第四章 主题句.....	30
一、技巧概述	30
二、技巧讲解	31
三、专项练习	34
第五章 语法分析法.....	40
一、技巧概述	40



二、技巧讲解	40
三、专项练习	44
第六章 快速阅读	46
一、技巧概述	46
二、技巧讲解	46
三、专项练习	52
第七章 文体与阅读	57
一、技巧概述	57
二、技巧讲解	58
三、专项练习	69
第八章 英语阅读理解题型及答题技巧	76
一、技巧概述	76
二、技巧讲解	77
三、专项练习	85

实践篇

Unit 1 My First Day of School	99
Cultural Tip	101
Exercises	102
Fast Reading	104
Unit 2 Why Civilizations Will Clash	107
Cultural Tip	110
Exercises	111
Fast Reading	114
Unit 3 How to Take Tests	118
Cultural Tip	120

Exercises	121
Fast Reading	123
Unit 4 The Late Mr. Adams	126
Cultural Tip	128
Exercises	129
Fast Reading	131
Unit 5 How to Be an Employee	135
Cultural Tip	138
Exercises	139
Fast Reading	142
Unit 6 Health Care and Epidemics	146
Cultural Tip	148
Exercises	149
Fast Reading	151
Unit 7 The Midnight Visitor	156
Cultural Tip	159
Exercises	159
Fast Reading	162
Unit 8 Shall We Clone Human Beings?	166
Cultural Tip	169
Exercises	170
Fast Reading	173
Unit 9 What Makes a Leader?	177
Cultural Tip	179
Exercises	180
Fast Reading	183



Unit 10 Born to Win	188
Cultural Tip.....	191
Exercises	192
Fast Reading	193
 参考书目.....	 198

附 录

一、常用信号词	200
二、常见前后缀	201
三、常见缩略词	208
四、《大学生英语课外阅读》推荐书目	212
五、大学英语四、六级考试阅读理解部分介绍	220
六、英语专业四、八级考试阅读理解部分介绍	222



理论篇

英语阅读概述

阅读是获取知识、认识事物、发展智力和情感的重要途径。英语阅读能力是发展其他语言技能的基础和前提，是衡量一个人英语水平的重要标志之一，也是英语学习的重要目标。语言习得是一个曲折渐进的过程。作为这个过程的两个端口——语言的输入和输出的数量与质量相互作用，相互体现。阅读是语言输入的重要途径，不但可以巩固和丰富已有的语言知识，而且能够帮助提高语言表达质量和语言运用能力。因此，英语阅读能力不仅是重要的语言能力之一，也是学生必须掌握的学习技能之一。

阅读的能力，首先是理解，其次是速度。作为一项综合性很强的技能，阅读过程所调动的不但有读者的眼和脑，而且有所积累的各种语言知识、社会文化背景知识与常识、阅读技巧及自身阅读习惯等方面的因素。

1. 语言知识

语言知识指语音、词汇、短语、句子结构、段落、篇章结构等方面的知识。语言是信息的载体，是传递信息的媒介，是辨认视觉信号输入的基本手段。阅读时，读者的语言知识起着相当重要的作用，语言知识的缺乏和不足会影响和阻碍阅读技巧的发挥。所以，学生应该注意提高自己的语言知识水平，提高阅读理解能力。

2. 文化背景知识

阅读理解不是被动的识字过程，而是主动的语言与思维相互作用的心理过程。阅读材料的内容包罗万象，涵盖历史、地理、经济、政治、科技、体育、卫生、环境、生活、习俗、风土人情等各个方面。学习者对世界的认识、对某一方面具体知识了解的多少都会直接影响其阅读速度和理



解力。因此在阅读中，文化背景知识也是影响阅读速度极重要的因素。在平时学习中，读者应该增加阅读量，多方涉猎，扩大知识面，这样，获取的信息越多，背景知识越丰富，阅读时才能积极主动地思维，快速准确地理解，才能有助于阅读速度的加快和阅读能力的提高。

3. 阅读技巧

“工欲善其事，必先利其器”，要想提高阅读速度和阅读理解能力，还要有目的地逐步学习和实践阅读技巧，这样才能收到事半功倍的效果。阅读技巧有很多，并且见仁见智。读者应该在平时的阅读实践中掌握基本的阅读技巧，并注意总结个人经验，还要坚持多读多练，才能取得进步。

4. 阅读习惯

在阅读中，读者的一些不易觉察的阅读习惯会导致阅读速度偏慢，而他们往往是不自知的。所以，有必要进行详细解释，希望大家有则改之，无则加勉。

(1) 识别幅过小：即每次停顿识别的字数过少，甚至是逐字逐句地看。

(2) 回视频繁：即遇到生词或对一段文字意义不明确时，目光多次返回到已经读过的词、句、段上面。多数情况下，这是注意力分散、语言水平较低或对自己理解力缺乏信心等因素造成的后果。一般说来，回视不能完全避免，尤其是阅读一篇难度较大的文章时，为了弄懂文章的意思，免不了回视。不过，回视的次数越多，阅读的时间就越长，所以应当尽量减少不必要的反复回视。

(3) 有声阅读和心读：有些人在阅读中喜欢读出声来；或嘴唇蠕动，小声地读出每个词的发音，不自觉地作有声阅读；或即使不出声，嘴唇也会蠕动；或有时嘴唇和声带虽然没有活动，但在头脑中始终清晰地读出并听到每个词的发音，无形中影响了大脑的思维速度。这些都是阻碍阅读速度提高的大敌。

(4) 指读：一些人在阅读时为了集中注意力，常常用尺子、手指或笔尖指着文章逐词细读，这种机械运动不仅视幅小、读速慢，而且妨碍对文章思想内容的理解，是一种很不好的习惯。

(5) 译读：一遇到生词，就停下来查字典；或者在阅读过程中，不



断地进行逐词逐句的翻译，通过译成母语来辅助理解。这些习惯打破了上下文的连贯性，影响了对整篇文章的理解，也要尽量避免。

(6) 摇头：在阅读时头部随目光摆动，或者身体的某部位不停地晃动。这种习惯会增加阅读时间，影响阅读速度。

此外，不利的思维习惯也是影响大学生英语阅读理解水平的重要因素。常见如：

(1) 语料输入严重不足。

(2) 对语篇没有连贯反应的能力，无法在把握主旨的基础上清晰透彻地理解全文。

(3) 基本功不扎实，对语言点的掌握不牢固，判断能力较差，对不熟悉的词语不能根据上下文和语境来推测其意义。

(4) 文化视野狭窄，对英语国家风俗习惯、历史传统不够了解，影响对文章的理解。

要想有效地提高阅读能力，科学回避不良习惯，发扬有利因素，必须做到以下几点：

第一，选择适当的阅读材料。阅读需要动力驱动，这种动力在最初往往是兴趣，因此阅读材料的选择有决定意义。阅读材料难度过大会让人望而生畏，从而挫伤积极性，而难易适中则可以大大增强阅读兴趣和学好英语的信心。阅读材料的选择应注意知识性、趣味性和覆盖度，除专业阅读学习材料外，还可以通过图书、报刊、互联网等介质广泛涉猎一些自己比较生疏的领域，了解英语国家的文化、历史和社会背景。阅读材料中所包含新词不宜多，一般来说，一篇可读文章中约95%的词汇应在读者的掌握范围，也就是说其生词量最好限制在全文字数的5%左右，但词汇总量则不妨略多些。阅读材料的选择应经常注意形式和内容的适当变换，使阅读活动保持新鲜的感觉。为了照顾某些特殊需要，也可适当选择难度较高的材料。如此这般，读起文章就会比较顺利，对文章的理解也会比较透彻，同时也能将为获取信息而进行的阅读和为学习英语而进行的阅读有机结合。

第二，提高语言文化知识的数量和质量。首先，要掌握一定的词汇量。如果词汇量不达标，阅读中所遇到的生词量就会大大增加，难以顺利进行阅读。其次，还必须正确掌握词义，掌握词的搭配关系。再次，要熟



熟练掌握英语的语法和习惯用法，牢固掌握多重复合句、被动句、插入成分、省略句、倒装句等，并能够熟练运用它们，在阅读中遇到结构复杂的句子和难点，可借助语法分析来理解其意义。另外，英语国家的文化背景知识是培养阅读能力的重要基础。在英语学习中，学生应当培养主动学习、吸收相关的文化背景知识和专业英语知识，这样，在阅读过程中就不是被动获取材料中的信息，而是运用已经具备的背景知识，根据上下文去预测和理解。

第三，加强语篇层面上的理解。在阅读过程中，真正需要我们理解的是整篇文章的主题和贯穿其中的逻辑关系。每读一篇文章，不要把弄懂每一个单词、每一句话作为标准，文章结构实质上是作者逻辑思维的体现，把握文章的逻辑结构异常重要。因此，我们必须把句子层面的阅读理解提高到语篇层面上，以避免在阅读中见木不见林，从而做到真正理解文章的意思。所谓语篇层面上的阅读理解包括在宏观上理解上下文的逻辑关系、清楚作者思路的展开、掌握文章的主题思想、通过概括得出结论、了解作者的观点和态度等。

第四，掌握并能够熟练运用一些基本阅读技巧，从而实现在掌握所读材料的主旨和大意、了解事实和细节（包括直接细节和隐含细节）、根据材料进行一定的判断和推论以及理解上下文的逻辑关系的基础上对所读材料的有效理解。本书将就这一方面进行重点论述。

第五，进行必要的阅读实践。阅读学习是一项终身的活动，我们不可能在短时间内全面掌握各种阅读技能。词汇知识、理解能力、阅读速度、专业阅读技能以及阅读兴趣和习惯，都是在不断学习和实践过程中得以完善和提高的。因此我们应该进行有计划、有目的的大量的阅读实践，只有在大量阅读中，才能建立语感，掌握正确的阅读方法，提高阅读技能。同时还应该有意识地扩大阅读面，看一些有关英美等国的社会文化背景的材料和科普读物，这对于提高理解力是大有益处的。例如根据《大学英语四级考试大纲》要求，要达到大学英语四级水平，需读完大约11到13万单词量的材料，只有通过广泛的阅读，才有可能实现阅读能力从量变到质变的飞跃。

中国有句成语：“读书破万卷，下笔如有神”，它比较形象地描述了



阅读的重要性，对英语阅读也同样适用。从某种意义上讲，好的英语不是老师讲出来的，而是学生们练出来的。所以学习者以及其他英语爱好者，不仅要有良好的阅读习惯和恰当运用英语阅读方法和技巧的能力，更要坚持长期的阅读实践。只有这样，才会尽可能地克服英语阅读中的障碍，从而更快更好地提高英语阅读水平，增强英语阅读能力。



技巧篇

第一章 标题

一、技巧概述

所谓标题即为标明文章、作品等内容的简短语句。标题是文章的眼睛。各类文章的标题，样式繁多，但无论是何种形式，总要以全部或不同的侧面体现作者的写作意图、文章的主旨。标题一般分为总标题、副标题、分标题三种。

总标题或大标题是文章总体内容的体现。常用于揭示文章的实质。这种形式的标题，高度概括全文内容，往往就是文章的中心论点。它具有高度的明确性，便于读者把握全文内容的核心。例如：“The Impact of Wilderness Tourism”。有些总标题用设问句的方式，隐去要回答的内容，实际上作者的观点是十分明确的，只不过语意婉转，需要读者加以思考罢了。这种形式的标题因其观点含蓄，容易激起读者的注意。例如：“Oil Price to Rise?”，“OPEC to Raise Oil Output?”。有些大标题只交代内容范围。这种形式的标题，从其本身的角度看，看不出作者所指的观点，只是对文章内容的范围做出限定。这类主标题并不会对文章的主要论点用一句简短的话加以归纳而是交代文章内容的范围，以引起读者的注意，从而引起共鸣。还有一种就是判断句式主标题。这种形式的主标题给予全文内容的限定。

副标题和分标题是对总标题加以补充，或强调文章所研究的某个侧面，常出现在总标题下方。分标题一般能清晰地显示文章的层次。有的用文字，把本层次的中心内容昭然其上；也有的用数码，仅标明“一、二、三”等的顺序，起承上启下的作用。副标题一般能够明确揭示作者



的主要论点，使人看了标题便知晓文章的大体轮廓、所论述的主要内容以及作者的写作意图。总而言之，大标题的作用在于告诉你这篇文章所讲述的核心内容是什么，小标题的作用在于帮助定位题目。例如，文章大标题为“Media Selection for Advertisement”，文章一定讲的是“广告和媒体”这两个概念。小标题有七个，分别是：“Television, Newspaper, Radio, Magazines, Out-of-home Advertising, Internet, Direct Mail”，读者可根据小标题定位，迅速寻找有关的信息范围。

二、技巧讲解

“标题阅读法”包含一定程度的记忆阅读、整体阅读、猜读、速读、比较阅读等因子。它是一种通过审视文章题目，发现、分析、把握标题意思、关键词语，利用经验猜想文章，快速阅读课文，比较印证，梳理异同等手段与步骤而进行的阅读方法。“标题阅读法”运用得当能够收到事半功倍的效果。

由于读者往往在阅读报刊杂志时频繁地接触标题，因此本章主要以新闻标题为例讲解标题的阅读技巧。

（一）标题的语法特点

新闻标题是报刊上新闻和文章的题目，文字简短，富有个性，用警醒的词语，浓缩和概括新闻内容和中心思想。它是新闻的一个组成部分，是新闻报道的延续和最终完成。

掌握了新闻标题的语法特点能够帮助读者理解标题本身的含义，并辅助理解文章大意。如果读者能够熟悉新闻标题的语法特点，就不会在阅读时纠结于标题的形式，而更多地注意标题的关键词汇并在头脑中形成完整的语意信息。新闻标题在语法上主要有以下特点：

1. 省略：标题只标实义词而略去虚词。省略最多的虚词是冠词和动词“to be”，其次是介词、连词、助动词和代词。例如：

37 killed in Italian plane crash（冠词的省略=37 killed in an Italian plane crash）

Laurel, Aquino Cut Ties（逗号代替连词and=Laurel and Aquino cut ties）

Mother, Daughter Share Fulbright Year（省略人称代词=A Mother and her



daughter share a Fulbright Year)

Political efforts vital to reform—Party leader (省略系动词are political efforts are vital to reform—party leader.)

Financier killed by burglars (省略助动词to be= A financier is killed by burglars.)

2. 时态: 新闻标题常用一般现在时、动词不定式以及过去分词来表示各种时态。尤其是一般现在时可以灵活地表示过去、现在乃至将来发生的事情。因此在阅读时, 读者要灵活判断新闻发生的时间, 形成一个整体的时间线索。例如:

(1) 一般现在时

13 DIE as crowd Van Crosses M4 (过去发生之事)

Schools ASK Parents for Money Toward Books (正在发生的事情)

Swedish Oil Delivers HALT as Strike Spreads (将会发生的事情)

EU PLANS to Boost France's Recovery (表示已经发生的事情)

(2) 动词不定式表将来

Peking to Fire Test Rocket to South Pacific

(3) 过去分词表示:

现在时态: U.S. Car Makers Viewed as Threat by Europeans

过去时态: Colombian Sent to U.S. for Drug Trial

正在进行时: Brazil Elite Forced to Make Loans

现在完成时: Petrol Bomb Found outside Cardiff Conservative Club

3. 标点: 新闻标题中的标点符号有着特殊的作用, 理解相应的标点所代替的语意, 能够帮助读者准确掌握作者的观点、感情色彩、语意倾向等信息, 亦能够提高阅读速度。在新闻标题中逗号常用来代替and; 破折号用来引出陈述人; 冒号代替to be。例如:

Guangzhou fair closes, trade booms=The Guangzhou fair closes and trade booms

World unity against terrorism needed—Blair =Blair says that world unity against terrorism is needed.

Chinese C-ooks: Master at Turning Turnip into Flower=The Chinese cooks