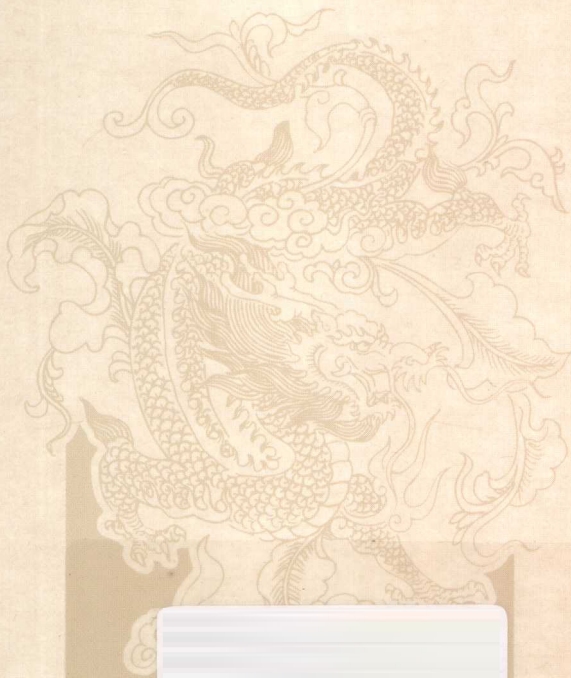


黄 藤 著

Private Education in China: Thoughts and Practices

中国民办教育思考与实践

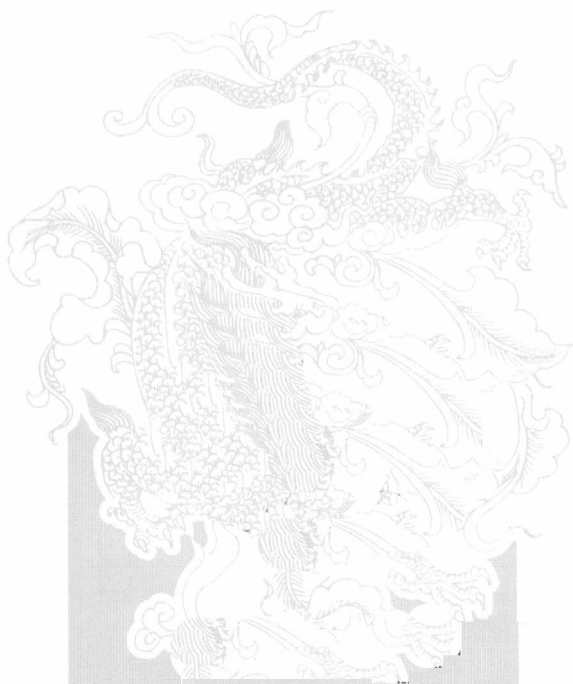


西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

黄 藤 著

Private Education in China: Thoughts and Practices

中国民办教育思考与实践



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中国民办教育思考与实践 / 黄藤著. —西安:西安交通大学出版社, 2012. 9

ISBN 978-7-5605-4536-3

I. ①中… II. ①黄… III. ①民办高校-教育工作-研究-中国 IV. ①G648.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 210135 号

书 名 中国民办教育思考与实践
著 者 黄 藤
责任编辑 祝翠华 赵怀瀛 孟 颖

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)
网 址 <http://www.xjtupress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)
印 刷 西安新华印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 23.75 字数 262 千字
版次印次 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-4536-3/G·498
定 价 96.00 元

读者购书、书店添货如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

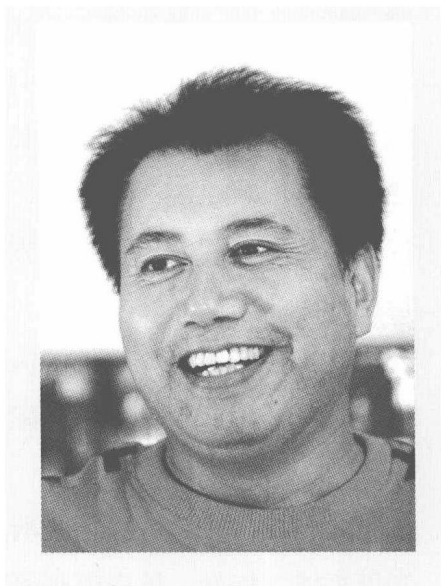
订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82668133

读者信箱:xj_rwjg@126.com

版权所有 侵权必究

—— 作者简介 ——



黄 藤，1958年生，西安市人，教育管理学博士，华东师范大学、北京大学访问学者。陕西省九届人大常委，十届、十一届全国人大代表，民进中央委员。中国民办教育协会副会长，陕西高等教育学会副会长，陕西省中华职业教育社主任，西安外事学院董事长。

黄藤先生曾多年在公办高校从事职业教育研究，并立志要将自己的研究成果付诸实践。1992年，他创办了西安外事学院，致力于为中国民办高等教育探索一条科学发展的成功之路。20年间，他带领西安外事学院快速发展，成为国家教育部批准的普通高校，形成以国际化教育、创业教育和文化产业教育为鲜明特征的办学特色。学校的成功发展模式被哈佛大学商学院列为教学案例。

黄藤先生在进行高等教育实践探索的同时，积极从事民办高等教育理

论研究；梳理、总结和深入思考研究中国民办教育发展的重大问题，提出了“校无大小，教无高下，学无长幼，育无国界”的办学理念，取得一系列很有价值的理论成果。1994年他成立了国内首家民办教育研究所（七方教育研究所），亲自担任所长，本着“汇南北之气，凝东西之髓，顺乾坤之理，立民校之魂”的理念，广泛开展学术研究。黄藤先生创办了《民办教育研究》期刊，主编《七方民办教育丛书》、《七方人文教育丛书》，出版专著《民办教育求索》、《民办教育引论》、《学校教育基本功能研究》等。他的研究成果被国内外诸多权威期刊收录，产生了广泛影响，支撑了他在全国人代会上的提案和建议，有力推动了中国民办教育改革发展的进程。

2007年，七方教育研究所被国家教育部、人事部授予“全国教育系统先进集体”称号，被中国高等教育学会确定为“全国民办教育科学研究基地”。2008年经陕西省教育厅批准，研究所被确立为“陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地”立项建设。

黄藤先生先后荣获陕西省十大杰出青年、陕西省新长征突击手、陕西省优秀教育工作者、陕西省职业教育先进个人、中国高校杰出校长、全国优秀中国特色社会主义事业建设者等称号，获得中国民办高等教育创新奖、全国黄炎培杰出校长奖、改革开放三十年突出贡献奖等。

黄藤先生追求的不仅是办一所优秀的民办大学，更要为中国民办教育探索一条可持续发展的道路，以教育振兴中国，贡献人类。

序一

我认识黄藤先生，是在西安外事学院建校不久。在我家见面时，他谈的不是新办民校在校舍、招生、经费等事务性问题，而是建立民办教育研究机构、开展民办教育研究的可行性问题。他当时提出一个论点，认为与其每年花上千万元用于招生宣传，不如花百八万元作研究经费。这样一笔经费，足够资助若干研究课题，出版几本专著，其受益面不只是一所高校，而是惠及全国民办高等教育事业。这一席谈话，使作为教育理论工作者的我深受感动，至今记忆犹新。其后，我参加了民办教育研究所的成立大会，多次出席西安外事学院召开的民办高等教育研讨会，率领一批博士生驻院调研学习，参与他所主编的第一套“七方民办教育丛书”和征集第一批民办教育研究课题的策划。丛书共出版两套，大多是当今知名的高等教育理论家的著作，虽出版于近十年前，但对于中外民办（私立）高等教育的历史研究、比较研究和理论研究，至今仍是权威之作。

黄藤先生不仅提倡、资助、组织民办教育研究，自己也有许多具有真知灼见的研究成果。丛书第一套中《民办教育引论》一书就是他同阎光才教授合著的。他的研究成果，更多的是以论文形式，随时发表于西安外事学院学报或其他报刊。近 20 年间，我就读过多篇，受益不浅。如今精选 31 篇，结集出版，不仅为西安外事学院 20 周年校庆献出一份珍贵礼物，对于民办高等教育事业的改革与发展，也有现实的意义。

黄藤先生对民办教育的研究，我认为有两个特点：

其一，理论与实践互动。实践立足于西安外事学院的办学实际，理论则面向全国民办高等教育界，面向整个民办教育事业。他以前沿性的理论引领创新性的实践，又以成功的实践经验为理论研究提供不竭的源泉。这本书，既是西安外事学院 20 年建校的理论总结，也反映了 20 年来中国民办高等教育发展的历程。

其二，与时俱进。每在民办教育发展的转折时期，几乎都有黄藤的论文，针对当时的主要问题，运用理论，分析研究，发表精辟见解。包括民办高校定位的研究、民办高校规模与质量关系的研究、民办高校中外合作办学政策的研究、民办高校经营运作方式的研究等。这些研究，大都能够回应当时现实问题，及时提出对策建议。

正是由于他的研究紧贴现实，与时俱进，黄藤先生集教育事业家与教育理论工作者于一身。这一身份表明，可以期望他在中国民办教育事业发展的未来岁月里，将和西安外事学院前进的步伐合拍，步入更加广阔的天地。

谨以此序祝贺西安外事学院建校 20 周年大庆暨《中国民办教育思考与实践》出版。

著名教育家、中国高等教育学创始人 潘懋元

2012 年 8 月 23 日

序二

黄藤先生嘱我为他的教育文集《中国民办教育思考与实践》作序，我欣然受命。因为我对他的教育理念十分欣赏，而且希望其广为传播，以对当今的教育改革起到积极的影响。我与他进行过很多交流，我曾在教育战线工作多年，当过教师，也当过校长，对教育始终有着一份无法割舍的恋情。看着西安外事学院不断发展壮大，看着黄藤的教育理念日益成熟，我异常兴奋，在我的著作中也多次引用过他的资料，所以我早就期待着他的教育文集面世，此次西安交通大学出版社把黄藤的教育论文结集出版，实在是一件功德无量的大好事。

教育是一个民族衍生的精神支柱，现代国际间的竞争，是科学技术和经济实力的竞争，更是教育与文化力的较量。在一个民族的发展过程中，教育有着最重要的、无法替代的作用。黄藤是中国民办教育的先行者、开拓者。他把一个最初只有两间教室几十个人的民办学校办得风生水起，使其成为国人乃至世界瞩目的名校；他不花国家一分钱，每年为社会培养出一万多名大学毕业生。对他的教育思想与实践，我一直怀有景仰之情。

我最初认识黄藤是 1996 年民进中央社会服务部在吴江召开的会议上，那时他年轻英俊，但讲话不多。他真正引起我关注的是 1997 年民进中央在广州召开的民办教育研讨会上。为了保证尽可能多的人得到大

会发言的机会,限定每人发言不得超过 15 分钟,轮到黄藤发言,15 分钟时间到了,但台下掌声一片,让他继续讲,我作为主持人也认为他讲得太好了,就这样先后顺延了两次,讲了 45 分钟。会后很多人索要他的发言稿,但他是脱稿发言,没准备文字的东西,幸好会议有录音,我们翻印成盒式录音带赠给大家。我也拿了几盘带回北京,给了民进中央主席雷洁琼、常务副主席陈舜礼等人,汇报中我断言:此人日后定会成为中国杰出的教育家。为此我建议次年民进的民办教育研讨会放在西安开,并在西安外事学院召开现场会。民进是一个以教育界人士为主要成员的参政党,对这样一位教育新星当然给予特别的关注。1999 年,时任民进中央主席、全国人大常委会副委员长许嘉璐在他的人大办公室单独接见黄藤,用了整整半天时间听取他对教育的意见,常务副主席张怀西也一同接见了。

在我和黄藤的接触中,我觉得他对教育情有独钟。八十年代初,他在西安大学研究高等职业教育,他在高等教育研究室写了相当多的理论和建议文章,对中国职业教育发展提出了自己的看法和观点,特别是高校的课程改革,一定要理论与实际相结合,高校要结合市场对教师知识结构进行改造等一系列的问题。当时他在的那个学校,教秘书学的老师从来没有进过政府,也没有进过企业,没有做过办公室的工作,还要教秘书学的知识;工艺流程的老师从来就没有去过工厂,自己就没有见过工艺流程,这些知行不一的教师教的学生怎么能有实践能力和受社会欢迎的技能呢?但他提的这些问题不但没有得到肯定,而且得到很多排斥的、否定的声音,遭到了教授和老师们的强烈反对。因此他渴望创办一所自己的教育理念进行实践的学校。但他当时的工资只有七十五块钱,买不起房子,养不起孩子,家里想添一件像样的家具、买个彩电都很费劲,哪里有钱办学校。为解决经济贫困,他决定出国经商,直接的目标

就是赚钱,有了一定的经济基础后,再从事他熟悉的教育工作,践行自己的教育理想。他国外经商取得了相当的成功,当有了几百万块钱(九十年代初那是一笔可观的财富)的时候,毅然携款回国,投身中国的民办教育的事业,按他自己的话说,就是要做一点对国家有用的事情。

黄藤的诸多教育理念中,我最欣赏他对高校职业教育必须结合市场需求进行课程改革的主张,当今教育的最大失败是理论脱离实践。《大学》中说“致知在格物,格物而后知至”,说的是认知事物的目的是指导实践。伟大的教育家陶行知在教育探索中的一个突出贡献就是提出了“教学做合一”理论,他指出:“教、学、做是一件事,不是三件事。拿做来教乃是真教;学生拿做来学,方是实学。不再做上用功夫,教,固不成为教,学也不成为学。”西安外事学院在黄藤院长的领导下,始终坚持高校职业教育必须结合市场需求进行课程设置,教育必须做到理论与实践密切相结合的办学方针。二十年的实践证明:黄藤对中国民办教育的思考是正确的;他的实践是成功的。

西安外事学院的学生深受用人单位的欢迎,西安外事学院的毕业生就业率总是在高校中名列前茅,就是最好的证明。

现在西安外事学院已成为国内外闻名的有几万人的民办大学,黄藤不仅仅是西安外事学院的董事长,而且是全国人大代表、民进中央委员、中国民办教育协会副会长。他还以热心公益事业闻名全国,获得了诸多的社会荣誉。他除了办学校,也还在办企业,办企业的目的就是要为他从事的教育和公益事业提供资金的支持。

成功后的黄藤,头脑却很清醒,他曾经对我说:“人活着有什么意义?你该做的事情都做完以后还要干什么?在我思考人生最终意义的时候,结论是,人活着的意义和目的,就是对他人有用,对社会有用。如果你只为你自己,你就活得毫无意义了。”“我想我作为一个中国人应该为这个

国家为中华民族去做点好事。当你对这个社会有用的时候，社会就会肯定你；你对他人有用的时候，他人就会怀念你，就会期盼你好，折射出来的才是你的价值。”“在西安外事学院初创时期，我就提出了‘立民校之魂’的理念，把为中国民办教育的发展探索道路作为己任，这样一个新的目标完全没有了具体的名利概念。这时，这个事业是不是还可能会失败，完全有可能，因为是探索性的。现在我们去当年黄炎培、陶行知那一代探索、改革家们所办的学校，还有几个是照着原型存在的？但是我觉得它是一种意义，人们没有否定他们的探索，他们为中国教育的发展带来了思索，带来了创意，带来了整个教育局面的改变，我觉得这就是我要追求的。”（以上引文见上海文汇出版社出版的本人拙作《东方大智慧》）

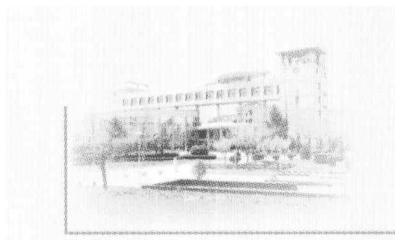
现今的黄藤已是知命之年，当事业取得更大的成就时，意识也就随之升华，正像他自己说的“要为此民族，或者说为整个人类文明的发展作出我的贡献。贡献多少呢？是鞠躬尽瘁，死而后已。”

黄藤是这么说的，也是这么做的。当西安外事学院已成为中国民办教育佼佼者的时候，为了追求更高的目标，他离开学校去华东师大攻读教育学硕士，去北大做访问学者。当他快要五十岁的时候，又毅然远渡重洋，去英国布鲁奈尔大学，并取得了教育学博士学位。《中庸》有“择善而固执之”，意思是说：认准正确的事情，要不屈不挠，坚持到底。黄藤是个信念坚定、作风顽强的人，想好了就脚踏实地去做。回校后，他把所学的东西与学校的实际相结合，进行了更多的创新和改革。中国的民办教育事业还处在初起阶段，还会遇到不小的怀疑和阻力，成功者也不过就是“初唐四杰”，更伟大的李白、杜甫、白居易那是以后的事。西安外事学院和黄藤先生正在把自己的追求和国家、民族的前途融为一体，由于有了新的境界，心灵就得到了彻底的解放，面前就出现了一个任其施展的、

无限广阔的舞台,成功与失败、辉煌与落寞都已成往事,在这个时候,人就达到了林则徐的一首诗中所说的:“海到无边天作岸,山登绝顶我为峰”的崇高意境。此次捧读《中国民办教育思考与实践》,使我对黄藤先生在肃然起敬的同时,也对他寄予了更多的期待。希望这是他践行自己教育思想的第一份总结,而憧憬未来,更是充满了希望……

著名历史学家、教育及管理专家 李庚其

2012年8月26日



目 录

第一篇

民办高等教育理论研究

- 003 对我国民办教育理论研究基本问题的思考
- 019 学校教育基本功能新探
- 027 校无大小 教无高下 学无长幼 育无国界
——发展民办高等教育的基本思路
- 035 论民办大学的规模质量观
- 049 关于民办大学素质教育问题的思考

第二篇

民办高等教育战略研究

- 057 中国民办高等教育未来发展战略思考
- 070 民办高等教育在高等教育体系中的定位
- 077 民办高校发展战略及实践
- 094 中国民办高等教育的市场化进程
- 104 中国民办学校经营运作方式初探
- 118 民办高等职业教育的发展观

- 131 新变化 新挑战 新战略
——对中国民办高等教育发展的新思考

第三篇 ::

民办高等教育政策研究

- 151 民办高等教育可持续发展的政策演进:必须坚持开放性原则
167 我国大众化阶段高等教育的质量政策
184 关于应用型本科教育外部质量标准和评价的思考
203 第三方办学力量的希望与困境
——对中外合作办学的实践、理论及有关政策问题分析
228 关于发展独立学院的政策思考
236 政府经费资助:公、民办高等教育协调发展的必要条件
252 坚持民办教育政策的开放性原则 促进我国民办高等教育可持续发展

第四篇 ::

民办高等教育实践研究

- 271 民办高校特色发展的创新实践
277 建设具有“外事”特质的大学人文精神
282 深入贯彻落实科学发展观 探索和实践富有时代特征的民办高校发展道路
295 民办教育的思考与探索之一
301 民办教育的思考与探索之二

- 313 今日且将汗作雨 明朝喜看鱼化龙
——西安外事学院办学启示录
- 318 陕西民办高校大学生创业活动行业分布调查分析
- 326 主动迎击 着力构建毕业生就业服务体系
- 332 民办学校在职业技术教育中的作用
- 339 民办高校应在学分制上走得更远
- 345 高校电子商务教学“专业+创业”教育模式的实践
- 350 民办教育:创新、改革、规范、发展
- 363 附录 黄藤近年出版的学术专著及主编的丛书期刊

第一篇

民办高等教育 理论研究

