

3天



学会逻辑思维

为头脑装一套思维的Windows操作系统

袁劲松◎著

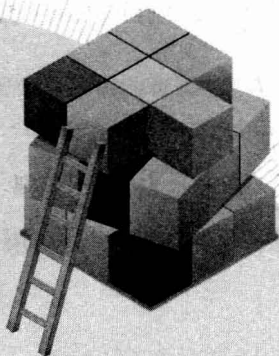
逻辑思维7级训练秘籍



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

3天



学会逻辑思维

为头脑装一套思维的Windows操作系统

袁劲松◎著

逻辑思维7级训练秘籍



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

3 天学会逻辑思维/袁劲松著. —青岛:青岛出版社,2012.1

ISBN 978-7-5436-7713-5

I. ①3… II. ①袁… III. ①逻辑思维 IV. ①B80

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 281882 号

- 书 名 3 天学会逻辑思维——逻辑思维 7 级训练秘籍
著 者 袁劲松
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市海尔路 182 号 (266061)
本社网址 <http://www.qdpub.com>
邮购电话 13335059110 (0532) 85814750 (兼传真) (0532) 68068026
责任编辑 郭东明 电话 (0532) 68068901
审 校 周晓方
封面设计 青岛出版设计中心·祝玉华
照 排 青岛新华出版照排有限公司
印 刷 青岛星球印刷有限公司
出版日期 2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷
开 本 16 开 (787mm×1092mm)
印 张 12
字 数 170 千字
书 号 ISBN 978-7-5436-7713-5
定 价 22.00 元

编校质量、盗版监督服务电话 4006532017 (0532) 68068670
青岛版图书售后如发现质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。
电话 (0532) 68068629

前言

逻辑学的“阿喀琉斯之踵”

在希腊神话里,阿喀琉斯是神话中的第一勇士,他的母亲是海神之女,在他出生的时候,母亲将他浸入冥河中为他洗礼,因此他全身刀枪不入,任何利器都伤害不了他。在特洛伊战争中,他杀敌无数,数次使希腊军反败为胜。后来,太阳神阿波罗在旁人指点下,用毒箭射中阿里克斯的右脚踝,将这位不败的勇士射死。原来,阿喀琉斯的母亲将他浸入冥河时,是倒提着他的右脚踝的,因而右脚踝没有浸入冥河中,而成为其致命之处。

后人常以“阿喀琉斯之踵”譬喻这样一个道理:即使是再强大的英雄,他也有致命的死穴或软肋。

亚里士多德是古希腊著名学者,他具有超人的智慧,集中古代知识于一身,在他死后几百年中,没有一个人像他那样对知识有过系统考察和全面掌握。他的著作、论题从哲学到生物学包



含了人类知识的所有学科,堪称是古代的百科全书,恩格斯称他是“最博学的人”。他的思想曾经统治过全欧洲,他的思想改变了几乎全西方的哲学家。

现在我们已经知道亚里士多德的许多理论是错误的,最为人们熟知莫过于伽利略的比萨斜塔实验,证明了“物体下落的速度与物体的重量无关”,第一次动摇了亚里士多德在物理学中长期占统治地位的偏见,打破了亚里士多德的神话。后人超越前人是理所当然的事情,否则社会不会发展,文明不会进步。今天,让人惊讶的不是我们超越了先贤,而是先贤至今为止无法被超越的那一部分思想或学术体系,这才是最令人赞叹和着迷的。

形式逻辑学是亚里士多德众多学术思想中最为重要的一部分,它奠定了科学的基本方法论,可以说没有形式逻辑学提供的公理化工具,就不会有科学的诞生,一直到今天人们还受益于它,并视其为亚里士多德最无懈可击的思想体系。后继者在这个体系上不断打补丁,添砖加瓦,但很少有人想过彻底动摇这个体系的“基石”重新构建,因为那看似是一个不可能的任务。所以,现在看到的逻辑学与两千年以前没有什么太大的区别,也许表述的语言更现代了,内容更严谨了,引进了数学工具,但其本质还是亚里士多德的形式逻辑那一套思想。

难道逻辑学真的像古希腊神话中的勇士阿喀琉斯一样刀枪不入,无懈可击吗?

亚里士多德无疑是伟大的,令人惊讶的是早在两千多年以前他就开始研究神秘的思维是什么,并总结形成了一套系统的关于思维规律的理论体系。但是,亚里士多德无疑也是有局限性的,因为在当时人们对思维的了解是非常粗浅的,甚至连思维的器官是什么都搞不清楚,根本无法与科学昌盛的今天相比。在两千年以前,亚里士多德还认识不到,不仅人类有思维活动,飞禽走兽也有思维活动;不仅个人需要正确的思维,组织团体也需要正确的思维;不仅推理思维有规律可循,创新思维同样有规律可循……因此,我们有理由相信历史的“局限性”必然会给逻辑学留下一个“阿喀琉斯之踵”。

思维是无形的,看不见,也摸不着。对它的研究不像有形的实物那样容易,需要有极高的抽象思维能力才能把握。在两千多年前,古人的抽象思维能力还非常弱小,因此他们只能通过“语言”这一看得见,摸得着的媒介来把握和研究思维。尽管亚里士多德是古代罕见的天才,杰出的智者,但他也只能借助“语言”这一思维的外壳来研究思维,不可能直接把握思维的本体。因此,亚里士多德是从语言的角度来研究思维的,他先是从语言的最小单元“概念”入手,然后扩展到由几个概念构成的句子,即“判断”,最后扩展到由几个句子构成关系链,即“推理”。所以今天的人们在学习逻辑学时发现,这门自称是研究思维的形式和规律的学问充斥着大量繁琐的语言学内容,而真正关于思维的内容却寥寥无几,这让许多希望通过学习逻辑学提升头脑逻辑思维能力的人感觉到无比郁闷,好像总是摸不着门径。

概念、判断、推理是形式逻辑学的三块基石,亚里士多德在此之上构建起了繁琐复杂的关于思维的形式和规律的理论宫殿。坦白地讲,亚里士多德在创立形式逻辑学之初根本没有考虑到让这门学问适应大众的问题,他关注的是形而上的“道”,而不是形而下的“器”,所以,逻辑学从本质讲是为少数天才创立的,而不是为大多数常人创立的;是为高级理性思维服务的,而不是为日常经验思维服务的。因此,今天的人们要通过这一体系去学习逻辑思维,无异于穿越迷宫寻找出口的小白鼠,只有少数聪明的人才能钻进去,走出来,学完后感觉头脑思维更加清晰有序了。而大多数人则恰恰相反,他们是钻进去,走不出来,越学越迷茫,越学越不知道在日常工作生活中该如何正确运用逻辑思维。

那么,有没有一套简单高效的新逻辑思维理论来替代传统的形式逻辑学体系,帮助人们轻松地学习逻辑思维呢?

答案是肯定的!

时代在不断进步,人们对思维的认识也在不断深化和系统化;“逻辑思维7级”理论就是一套全新的关于逻辑思维的训练体系,它把逻辑思维分为7个思维层次,或者说是7项思维技能:定义、划分、概括、判断、推理、假说、体系。人



们通过循序渐进地学习和训练,就能够一步步提升自己的逻辑思维能力,让头脑变得更聪明,思维能力更卓越。

“逻辑思维7级”理论是从思维的角度来研究思维的,这是它与传统逻辑学的本质差异。思维的形式不等于是思维的表现形式,这就像人的形式不等于是相貌、皮肤、衣服一样。语言是思维的“外壳”,是思维的表现形式,借助思维的“外壳”可以间接把握思维的本体,但毕竟还是隔了一层,没有真正抓住本体,总是让人有水中望月,雾里看花的感觉,因此亚里士多德对于思维的研究表象化、扭曲化、失真化也就在所难免。虽然逻辑学自称是研究思维的学科,但它连思维的本质是什么都没搞清楚,只是抓住了思维的“皮毛”在研究思维,最终研究结果呈现语言学化也就自然且必然。所以,现代人感觉逻辑学更像是一门语言学,而不像是思维学,这也是逻辑学这门学科的致命伤——“阿喀琉斯之踵”。

本书是一部从思维的角度全新阐述“逻辑思维”的著作,全书共分基础原理和实用技能两部分,基础原理部分抛弃了传统的通过语言研究思维的方式,而是从思维的角度重新界定了逻辑、逻辑思维等基本概念,创建了三元逻辑、逻辑思维7级等新理论,揭开了一直蒙在逻辑思维上的神秘面纱,让人们直接看清楚逻辑思维的庐山真面目。

实用技能部分则是按照由低级到高级的顺序介绍了定义、划分、概括、判断、推理、假说、体系这7项逻辑思维技能,按照“原理讲解+方法学习+能力训练”的模式科学设计构建,使逻辑思维的学习第一次实现了标准化,不再像是一团迷雾,让人感受得到却不知该如何把握。无论是学校学生、企业白领、公务员,还是专业律师、工程师、公司总裁只要按照这个层次阶梯认真训练,都可以在短时间内让自己的逻辑思维能力有一个质的飞跃。

逻辑思维的学习可以速成吗?

许多人迫切希望如此,但又往往持怀疑的态度。相信看完本书后,你会高兴地发现原来可以如此轻松地学习逻辑思维,并快速提高自己的逻辑思维技

能。

据说,在中世纪前期,算数中的除法被人们认为是一门极深奥的学问。在当时必须读完大学,而且要到意大利留学才能学会。一般只有绝顶聪明的人,经过毕生的努力钻研才能掌握百万数的除法运算。

今天,一个普通的小学生只需几天的时间就可以轻松掌握百万位的除法运算。

为什么会有这么大大差异呢?

不是今天的小学生比古代人的头脑更聪明,也不是古代的数字与今天的数字有什么不同,而是不同的算数理论造成了巨大差异。新的算数理论比旧的算数理论更先进,更简单,更高效,所以它大大降低了人们的学习难度和计算难度。

过去,人们如果要学习逻辑思维,只有唯一的选择——亚里士多德的“形式逻辑学”。

今天,人们如果要学习逻辑思维,又多了一个选择——袁劲松的“逻辑思维7级理论”。

你可以选择两千年以前旧的逻辑思维理论,也可以选择两千年以后新的逻辑思维理论,当然学习的难度和效率是不一样的,一个需要用一辈子的时间去钻研,另一个只需要3天时间就可以速成……



开卷故事 1 逻辑是什么？

相传在古希腊有位国王听周围的人经常谈论“逻辑”这个话题，而他又总是不明白大家在高谈阔论什么，为此深感羞耻。于是他悄悄向一位知识渊博的哲学家请教，希望哲学家能够用最通俗简单的语言告诉他什么是“逻辑”。

哲学家听了国王的要求，沉思片刻后道：“陛下，如果简单讲的话，逻辑就是一种道理。”

“它是一种什么道理？”国王急切地问。

“逻辑是一种关乎对与错的道理。无论我们是在说话还是在做事，无论将军打仗还是君王治国，都要符合逻辑，如果违背逻辑的话就会犯错、失败，如果遵循逻辑的话就会正确、成功。”哲学家耐心地解释道。

国王听后还是不懂，感到沮丧无比，显然他那可怜智力无法理解如此复杂抽象的概念。

过了一会，他又鼓起勇气问道：“那您能让我看看逻辑是什么样子吗？”

哲学家听了不由得苦笑道：“陛下，请恕我无能，这个世界上有许多东西是肉眼看不到的，比如时间、重量、幸福、智慧等，道理也是其中的一种。如果您想真正理解什么是逻辑，首先必须学会不用眼睛去看这个世界，去思考这个世界。因为，逻辑存在于形而上的世界中，靠肉眼是绝对看不到的，这就像水里的鱼无法感知到天空的存在一样。”

在思维活动中，人们可以遵循正确的道理去思考，也可以不遵循正确的道理去思考，一般人们很少会主动去反省思维的道理，即为什么这样思考“对”的几率比较大，为什么那样思考“错”的几率比较大。在古代，哲学家们最早发现

这一问题,并对此做出深刻研究探索,后来古希腊学者亚里士多德集各家之大成创立了形式逻辑学这一门学科。

今天,人们已经普遍认识到逻辑的重要性,以及逻辑的无处不在,无论是科学逻辑、艺术逻辑、经济逻辑,还是工作逻辑、学习逻辑、生活逻辑,它们都是客观存在的,并在无形中制约着人们,顺之者“对”,逆之者“错”,无一例外。



开卷故事2 逻辑有什么用？

某富商对一位清贫的逻辑学家嘲笑道：“你研究逻辑十几年，到现在还是一贫如洗，真不知道你有什么用。”

逻辑学家微微一笑道：“你经商十几年，拥有财富亿万，真不知道你有什么用。”

“我怎么没有用，你知道有多少人是靠我的钱养活的吗？”富商恼怒道。

“你的钱可以养活几百个人，而我的逻辑能影响几百年的人，让人们摆脱愚昧，拥有智慧，你说我们谁更有用？”逻辑学家反问道。

富商听了满面羞红，不过他并不甘心，马上转移话题继续讥讽道：“你连自己的肚子都填不饱，能算一个有智慧的人吗？”

逻辑学家哈哈大笑，指着路边一头正在快活觅食的猪：“照你的逻辑来推断，天天想着如何填饱肚子的猪应该算是有智慧的了？！”

“你每天想的是赚更多的钱，我每天想的是‘赚’更多的智慧。所以你成了富商，我成了逻辑学家。这才是我们的本质不同，与能否填饱肚子无关。”

逻辑学家说罢礼貌地微鞠一躬便转身离去，回家继续去钻研他心爱的逻辑学。

众所周知，正确地说话要有一套系统的“语法”，正确地写字要有一套系统的“书法”，正确地打仗要有一套系统的“战法”，正确地治国要有一套系统的“国法”。人们每天都在使用自己的头脑进行思考，并以此来决定自己的行为。在早期大量的实践活动中，人们渐渐发现要想正确地思考也必须发展出一套系统的“思法”来规范自己的思维活动，于是逻辑学就诞生了。

进入 21 世纪,人们普遍感受到学习逻辑思维压力,这是因为在一个知识更新速度越来越快,社会变化越来越复杂化的环境中,无论是生存还是发展都需要人们拥有一套正确高效的思维方法,思维方法就像是头脑的软件,它的优劣直接影响头脑处理信息的对错和效率高低。只有掌握逻辑思维方法,人们才能够想得正确、说得正确、做得正确,才能够有效减少工作、学习、生活中的失误,大大提高个人和组织的成功率。

目 录

前 言 逻辑学的“阿喀琉斯之踵”	1
第一章 逻辑思维导论	1
一、逻辑思维与逻辑	1
二、逻辑思维与逻辑学	4
三、逻辑思维与 7 级理论	9
第二章 三元逻辑论	15
一、主观逻辑与客观逻辑	16
二、推理逻辑与创新逻辑	22
三、静态逻辑与动态逻辑	30
第三章 逻辑思维 1 级 定义	42
一、定义的原理	42
二、定义的方法	48
三、定义能力训练	53
第四章 逻辑思维 2 级 划分	55
一、划分的原理	55
二、划分的方法	61



三、划分能力训练	67
第五章 逻辑思维3级 概括	69
一、概括的原理	69
二、概括的方法	78
三、概括能力训练	84
第六章 逻辑思维4级 判断	86
一、判断的原理	86
二、判断的方法	94
三、判断能力训练	100
第七章 逻辑思维5级 推理	102
一、推理的原理	102
二、推理的方法	108
三、推理能力训练	117
第八章 逻辑思维6级 假说	120
一、假说的原理	120
二、假说的方法	129
三、假说能力训练	136
第九章 逻辑思维7级 体系	139
一、体系的原理	139
二、体系的方法	145
三、体系能力训练	155
第十章 逻辑思维7级 综合	158
一、逻辑思维模板	158
二、思维工具应用	166
三、逻辑思维7术训练	173

第一章

逻辑思维导论

一、逻辑思维与逻辑

课堂上,三十多个企业管理者正在聚精会神地听课。不过,课程的内容既不是企业管理方面的内容,也无关资本商业运作,而是一门关于逻辑思维的新奇课程,课堂投影仪上显示着它的名称——《逻辑思维7级》课程。

“各位学员,大家好,欢迎大家来到这里学习。不过,我敢断言在座的绝大多数人可能还不清楚自己究竟要学的是什么。”思维教练一开场便抛出一个爆炸性的话题。

果然,听了思维教练的开场白,有学员便沉不住气反驳道:“我们知道,今天是来学习逻辑思维的。”

“那你能告诉我,什么是逻辑吗?”思维教练立刻追问道。

那位学员嚅嚅半晌,面红耳赤却说不出什么。见此情景,其他学员哄堂大笑。

思维教练微笑道:“大家别笑话他,如果让你给逻辑下一个定义,我想你们可能也不会比他好到哪去。”



“逻辑,或称为理则。源自古典希腊语 $\lambda \delta \gamma \omicron \varsigma$ (logos),最初的意思有词语、思想、概念、论点、推理之意。1902年严复译《穆勒名学》,将其意译为‘名学’,音译为‘逻辑’;日语则译为‘论理学’。在现代汉语词典里,逻辑的涵义是思维的规律或客观的规律。”有位学员在台下一字一句照本宣科地念道。

“很不错,看来这位学员上课前做了认真的准备工作。”思维教练先赞许地点头,然后又继续问道,“不过,你能用自己的语言给逻辑下个定义吗?”

这位学员顿时沉默不语,回答不上来了。思维教练微微一笑,转换了一下话题:“大家认为一只猫懂不懂逻辑?”

“猫当然不懂逻辑了。”在座的学员们齐声答道。

“猫,在捕鼠的过程中它是否会考虑如何捕捉到老鼠,它的行为活动是否会遵循一些客观规律呢?”

“是的!”这次大家回答的底气不是那么足了。

“既然逻辑是思维的规律或客观的规律。而猫的思维活动是有规律的,行为活动又遵循客观的规律性。那么,按照三段论来推理,最后的结论就应当是:猫,是懂逻辑的,或者说是遵循逻辑性的。”

课堂上鸦雀无声,思维教练继续问道:“这次谁能告诉我,逻辑是什么?”

给“逻辑”下一个书面定义很容易,只要查查字典就可以了。但如果想真正搞清楚什么是逻辑却很难,由于长久以来受传统观念的误导,人们对逻辑的认知还停留在两千多年以前原始水平——把逻辑视为一种形而上,不可知的东西。结果,这导致今天绝大多数人一谈起逻辑就敬而远之,尽管知道它无比重要,但却不知道它是什么,与我们的日常生活和工作究竟有什么关系,至于由它衍生出来的“逻辑思维”更是让人感到玄奥神秘,无从把握。

其实,逻辑并不是像人们想象的那么深奥难懂。从广义来讲,逻辑就是“道理”。人们常说的“有道理”其实就是“有逻辑”的一种变形说法。天地之间万

事万物无论其存在还是运动都自有其道理,这里所说“道理”我们可以理解为规律、法则、公理等,它们都是逻辑的具体表现形式。这就像老虎、鲸、雄鹰等都是动物这个抽象概念的具体表现形式一样,从某种程度来讲,逻辑就是对规律、法则、公理等的概括总称,是道理的另一种表达称谓。

不过,一般情况下,我们所讲的逻辑是指狭义的逻辑,即一种特殊的道理,这种道理关乎对错,而不是泛指所有的道理。众所周知,不遵循正确的,思维就会犯错,行动就会失败,无论是人、动物,还是企业、国家概莫能外。人们研究逻辑的目的是希望总结出正确的思维规律和正确的客观规律来指导头脑思考,当这一“对错道理”系统建立后盲目的思维活动即变得理性化,就会大大提高思维的正确率,进而提高人们行动的成功率。这就像建立起交通规则后,城市的交通才会变得井然有序,高效运转,否则整个城市就会陷于人车争道,交通堵塞状态。

思维原理

1. 广义逻辑是指所有的道理。

2. 道理是对规律、法则、公理等的概括,就像动物是对老虎、鲸、雄鹰等的概括一样。

3. 狭义逻辑是指一种特殊的道理,它主要有三个特征:

A. 关注对错,不关注善恶。

B. 关注形式,不关注内容。

C. 关注过程,不关注效率。

4. 形式的对错、过程的对错是狭义逻辑的研究范畴。

5. 事物的善恶、内容的真假、效率的高低不属于狭义逻辑研究的范畴。

6. 思维形式的对错、思维过程的对错是狭义逻辑研究的核心。