



DAXUESHENGHUO
ZHELI

大学生生活哲理

王志远 陈顺卿 主编



河南大学出版社

大学生活哲理

主 编 王志远 陈顺卿

副主编 王康华 温海昌
李如凯 杨少君

河南大学出版社

(豫)新登字第09号

大学生活哲理

主 编 王志远

陈顺卿

责任编辑 秦守福

河南大学出版社出版发行

(开封市明伦街85号)

中国科学院开封印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张 10.5 字数:263 千字

1992年10月第1版 1992年10月第1次印刷

印数:1—7000 定价:4.60元

ISBN 7-81018-847-X/B·36

序

于 友 先

今年年初邓小平同志视察南方发表重要谈话以后，我国的改革开放和经济建设进入了一个新阶段。我们的高等学校，要适应这个新时期的要求，就要深入学习和贯彻邓小平同志的重要谈话精神，用谈话精神统一广大师生的思想，振奋精神，开创高校工作的新局面。要坚定不移地贯彻执行党的基本路线，深刻理解要警惕右，但主要是防止“左”这一重要观点；要解放思想，摆脱“左”的思想束缚，牢固树立以经济建设为中心的思想，使教育更好地为加快经济发展服务；要吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果包括资本主义发达国家的对我有用的东西，特别是发展教育方面的好的经验，加快教育改革的步伐，逐步建立起适应经济建设和社会发展需要的，有中国特色的社会主义高等教育体制和运行机制；要在整个改革开放的长过程中，始终坚持四项基本原则，保证学校改革和建设的社会主义方向，为我国的政治稳定和社会稳定做出贡献，特别是要做好思想工作，培养一代又一代德才兼备的社会主义事业建设者和接班人，这是关系到党的基本路线一百年不动摇，关系到国家长治久安，关系到社会主义事业的前途和命运的头等大事。

要出色地完成上述任务，一个很重要的方面是切实改善和加强高等学校的思想政治工作。正是在这种意义上，我觉得，编写《大学生活哲理》这样切合学生思想实际的思想理论教育读物，是一件有意义的工作。这本书的编著者大都是长期从事高校政治理

论教育和学生思想政治工作的干部教师,在具体的工作实践中,他们深切感到,要加强教育的针对性,必须在理论和实践的结合点上下功夫。做为马列主义理论课和思想政治教育课的一种补充,应该较为系统地为广大学生提供一本能满足大学生生活需要、有益于身心修养的书籍,以便能使其顺利地完学业,并在思想、学识、作风诸方面迈上一个新台阶。为此,他们怀着强烈的事业心和责任感,以大学生生活为基本线索,运用马克思主义观点分析学生可能遇到的各种问题,并从哲理的高度予以阐释,在较短的时间内完成了这本书的编写。这本书的出版,定会对高校政治理论教育和思想政治教育的改革起积极的推动作用。

革命导师列宁指出:“没有革命的理论,就不会有革命的运动”。宣传马克思主义的科学理论和社会主义建设中的成功经验,将革命的理论 and 现实的革命运动结合起来,引导大学生掌握革命理论,在建设有中国特色的社会主义的事业中锻炼自己,增长才干,是高校思想政治理论教育工作者的历史责任。希望高校的同志们在这方面更为积极地探索各种有效的教育途径,把学校的思想政治教育工作做的更好,更扎实,更富有成效。

目 录

一 事业、青春、目标

壮哉中华（1） 地灵人杰（2） 时代钟声（4） 事业青春（5） 社会召唤（6） 起跑，向着终点（7） 点燃理想的灯（9） 六十分？一百分？（10） 生活≠生存（11） 不可途中乱立异（13） 认真，成功的秘诀之一（14） “持之以恒”论（15）

二 信念、立场、观点

“幽灵”考证（17） “南辕北辙”的启示（19） 漫步入生活政治（20） 认准目标不偏离（22） 政治是统帅是灵魂（23） 人才第一定律（25） 教育中的政治（26） 红与专的哲学（27） “划地为牢”今释（29） 业余文化生活的自白（30） 发掘生活，我们发现……（32） 杜勒斯想干什么（33） 理论与运动（34） 风云变幻胸中装（35） 上好实践这门课（36） 察言观色话洞察（38） “随波逐流”析（39）

三 勤思、善思、精思

借问君欲何思（41） 关于思考的思考（43） 思想的轨迹（44） 勤思必有所得（45） 让思维的花朵盛开（46） 登高则可望远（48） 面宽则思路广阔（49） 横看成岭侧成峰（51） 福尔摩斯的“魔法”（52） 资产者与无产者（53） 进步与退步（55） 正确对待中国传统文化（56）

主流与支流（58） 从抗洪抢险中我们看到什么（59） 在“繁荣”的背后（61） 社会改造我与我改造社会（62） “读书无用”辨析（64） 无所事事说明什么（65） 握手与踢脚（66） 眼观六路，耳听八方（67） 亡羊补牢未为晚（69） 无所适从说明了什么（70）

四 道德、自由、纪律

通往理想人格的台阶（72） 道德半径与人生轨迹（73） “善”与“恶”的思考（75） 做事与做人（76） 乐的苦与苦的乐（77） 镜里镜外本相同（79） 化作春泥更护花（80） 为了将来话今日（81） 光荣与耻辱的虎门（82） 视人民如父母（83） 大学生也是劳动者（85） 为科学而献身（86） 请手下留情（88） 恋爱应缓行（89） 法律是对自由的保障和制约（90） 纪律是对自由的保证（92） 校纪也是“法”（93） 有所不为而后方可有为（94） 自由观的历史探索（96） 自由的科学含义（97） 实现个人自由的条件（99） 错位的自由脚步（100） 走出自由的误区（101） 小错不断者戒（103） 从贯彻《守则》做起（104）

五 集体、个人、友谊

百花齐放春满园（106） 在实现伟大目标中闪光（108） 锅里有，碗里才会有（109） 友谊是一种和谐的平等（110） 消除不和谐的音符（112） 创造良好的“软环境”（113） 春风化雨（114） 只是圆周上的一个点（115） “自命不凡”与“自我抛弃”（117） 走好进入大学第一步（118） 一半兴奋，一半茫然（119） 理想与现实（121） “假如我是……”（122） 切莫错过好时机（124） 进入“战斗状态”（125） 扪心自问，我合格吗？（126） “老少边穷”何所惧（128） 毕业志愿的含义（129） 喜与忧的断想（131） 了却心愿的

学问 (132) 离校前的思绪 (133) 站好最后一班岗 (135)
离校手续单的内涵 (136) 惶惶不可终日议 (138) “会餐
风波”说明什么 (139)

六 学习、实践、成才

让学习之树常青 (141) 充实精神世界 (142) 学习无止境
(143) 才能在刻苦中生成 (145) 绳锯木断,水滴石穿
(146) 创造整洁安静的学习环境 (148) “金子”与“点金术”
(149) 宽一点、深一点 (150) 深入进去,其乐无穷 (151)
“节外生枝”新论 (153) 三人行,必有我师 (154) 扬长
避短善吸取 (155) 妙笔生花论文章 (157) 广泛阅读善评论
(158) “舌战群儒”的启示 (159) 善于学用结合 (161)
没有问题就是问题 (162) 实践造就人才 (163) 实践是目
的,也是方法 (165) 处处留心皆学问 (166) 才干在实践
中展现 (167) “矢”与“的” (169) “桥”与“船” (170) 校
园内大有用武之地 (171) 校门外天地更广阔 (172) 不怕
牺牲不是为了牺牲 (174) 是结束更是开端 (175) 条件有
待创造 (176) 慷慨激昂的“矮子” (177)

七 文明、生活、锻炼

跨越“三点一线” (180) 把握生活节奏 (181) 用绿和美点
缀校园 (183) 整理一下“小天地” (184) 不要丢掉“黄金”
(185) 紧张而又和谐 (187) 轻松而不放松 (188)
从“公约”谈起 (189) “粒粒皆辛苦”的启示 (191) 卫生与
文明相伴 (192) 阔绰未必真“绅士” (193) 学会量入为出
(195) “勤工助学”议 (196) “老当益壮”之谜 (197)
路漫漫其修远 (199) 运动,其乐无穷 (200) 汗水与鲜花
(202) 不为身体素质差而苦恼 (203) “物极必反”的启示
(205) 运动之美浅谈 (206) 孔雀开屏与健美 (207) 明
珠一闪尽神韵 (209) 横杆前的思索 (210) 神奇的球类运

动 (211) 达标, 一种标志 (213)

八 审美、鉴赏、情趣

寻求美的真谛 (215) 美, 诱人的金苹果 (216) 美需要了解 (218) 艺术中的美与丑 (219) 现实美与艺术美的统一 (221) 学习审美 A B C (222) 让心灵美表现出来 (224) 到大自然中寻求美 (225) 建造美的世界 (226) 装点我青年, 今朝更潇洒 (228) 陶情养性话艺术 (229) 灵性尽在凝眸处 (230) 音乐, 需要知音的耳朵 (232) “魔镜”的魔力何在 (233) 情真方解诗中味 (235) 妙在形散神聚 (236) 纯属虚构与真实写照 (237) “笔缘墨池”学书法 (239) 寻觅情趣的哲理 (240) 让事业与兴趣拥抱 (242) 追逐高雅的情趣 (243) 热爱生活, 情趣自来 (244) 不妨有点幽默 (246) “口腔卫生”引起的争论 (247) 庸俗往往与无知为伍 (248) 生活是深刻的 (249) 含蓄也是一种美 (251) 蜜都是甜的吗? (252) 莫将人生比苦海 (253) 开玩笑的学问 (254) 调节一下神经 (256)

九 交往、调节、控制

交往神秘吗? (258) 从桎梏中解脱出来 (259) 仅有自信是不够的 (261) 树立良好的社交形象 (262) 让别人喜欢你 (263) 时装不进课堂 (264) 善择良友 (266) 沟通理解的桥梁 (267) 道理尽在谈笑中 (268) 爱之外友谊长存 (269) 有时, 友谊从这里开始 (271) 笑一笑总是可以的 (272) 不同之中求同 (273) 盲目交友的危害 (275) 水库之妙用 (276) 给情感安上阀门 (277) 时间的价值 (279) 时间调控的学问 (280) 追求利益的思考 (281) 实际努力与实际利益 (283) 不可回避的问题 (284) 大事清楚, 小事糊涂 (285) 善于纠正缺点 (287) 见利忘义者戒 (288)

十 教育、教师、教学

当代优秀青年的追求 (290) 七十二行中的选择 (291) 教师的向往 (293) 春蚕到死丝方尽 (294) 既学之, 则奋之 (295) 开弓没有回头箭 (297) 粉笔中的崇高 (298) “孩子王”的乐趣 (300) 立足草屋盖金屋 (301) 尊师与厌教 (302) 树立良好的自身形象 (304) 一桶水中包含了什么? (305) 秉性难移吗? (306) 追求言行的和谐统一 (308) 帅与率 (309) 师范大学生与师德 (310) 优势与劣势 (312) 多能者可为良师 (313) 善师者, 事半而功倍 (314) 日积月累见真功 (316) 抛却“南腔北调集” (317) 一番心血一堂课 (318) 做个“情痴粉末”人 (320) 争取成为“百事通” (321) 从学生到“学生” (322)

一、事业、青春、目标

青春的光辉，理想的钥匙，生命的意义乃至人类的生存、发展……全包含在这两个字中——奋斗！只有奋斗，才能治愈过去的创伤；只有奋斗，才是我们民族的希望和光明所在。

——马克思

为社会主义中国的前途而奋斗是当代青年最崇高的使命和荣誉。

——邓小平

壮哉中华

我们伟大的祖国有着幅员辽阔的疆土。她有巍峨的高山，坦荡的平原，滔滔的江河，莽莽的草原，茂密的森林，明镜般的湖泊，富饶的盆地和星罗棋布的岛屿。大自然的鬼斧神工已把她装扮得十分多彩，再加上炎黄子孙的精心雕琢和巧妙安排，使祖国风光更加妩媚。毛泽东同志在赞美我们伟大的祖国时说：“我们中国是世界上最大的国家之一，……在这个广大的领土之上，有广大的肥田沃地，给我们以衣食之源；有纵横全国的大小山脉，给我们生长了广大的森林，贮藏了丰富的矿产；有很多的江河湖泽，给我们以舟楫和灌溉之利；有很长的海岸线，给我们以交通各民族的方便。”^①意识是存在的反映。祖国的壮丽环境激发了人们

^① 《毛泽东选集》第二版第2卷第621页。

对她的无限热爱和赞美，并由此产生了民族的灿烂文化，生发出强大的民族生命力和凝聚力，激发着一代又一代中华儿女为祖国的繁荣和民族的昌盛而英勇献身。今天，肩负着祖国未来的九十年代大学生面对祖国的大好河山，理应驾驭好青春的航船，带着对祖国深深的热爱，用勤劳和智慧把祖国装扮得更加妖娆。

当我们亲身体验到祖国之美时，谁能不由衷地赞叹：“祖国太美了。”然而如果对祖国的热爱只是停留在对她外在美的赞美和评价上还是很肤浅的。只有真正体验到她孕育着的那伟大、勇敢、勤劳和文明的民族精神，对她的爱才是深沉的、真挚的。因为正是这种民族精神作用于祖国大地，才使祖国江山更锦绣，神州大地春常在。如果认识到这一点，定会增强我们爱国的豪情壮志。我们大学生应当以生活在社会主义的祖国为荣，肩负起把祖国建设得更美好的重任，并把自己的豪情壮志落实到建设有中国特色的社会主义祖国的行动上。通过我们的双手将祖国的壮美延续下去，把前人未竟的事业发展开来，是对养育我们的这方热土的最好报答。在祖国赋予我们的岗位上扎实学习和勤奋工作是实现远大志向的最基本的途径。如果这样认识祖国和激励自己，我们就会无愧于可爱的祖国。

（周保平）

地 灵 人 杰

“在中华民族的开化史上，有素称发达的农业和手工业，有许多伟大的思想家、科学家、发明家、政治家、军事家、文学家和艺术家，有丰富的文化典籍。……”^①的确，生活在这块古老而富饶土地上的中华民族，世世代代以其勤劳和智慧创造了灿烂

^① 《毛泽东选集》第二版第2卷第623页。

的文化，并以其独特的光彩为人类的文明发展作出了巨大的贡献。从曾侯乙编钟到敦煌艺术，从秦陵兵马俑到北京故宫，无不为人所瞩目。我国是世界上最早使用文字的国家之一，我们的文化古籍是任何国家都不能比拟的，一部二十四史，共3249卷4000多万字，它卷秩浩繁，内容丰富，史料翔实，记载了中国几千年的历史进程。在神州古国的历史上，还涌现了无数闻名寰宇的巨匠大师和英雄豪杰，有老子、孔丘、孟轲、韩非、王充等著名的思想家、哲学家、教育家；有屈原、李白、杜甫、欧阳修、曹雪芹等文学巨匠；有秦始皇、汉武帝、李世民、成吉思汗、朱元璋、康熙等具有雄才大略的政治家。他们为中华民族兴旺昌盛所建树的功勋永载史册。

在中国革命和建设的过程中，更是英雄辈出，为当代大学生树立了光辉的榜样。孙中山为反帝反封建的民主革命做出了杰出贡献，“天下为公”的名言至今仍为广大人民所传颂。李大钊、毛泽东、周恩来、朱德等老一辈无产阶级革命家在中国革命和社会主义事业中功勋卓著。以董存瑞、黄继光、邱少云为代表的战斗英雄，以雷锋为代表的一批共产主义战士，以焦裕禄为代表的党和人民的好干部，以时传祥、史来贺为代表的优秀的社会主义劳动者……，他们在中国社会主义革命和建设中被人们所褒奖、所敬重。

也许有人会认为，这些都是历史名人和当代英雄，好虽是好，却远了一点。那么我们要说，在现实中、在我们身边，榜样也是数不胜数的。大学生张华用生命实现了自己为共产主义献身的誓言。无数学马列、学雷锋、学党章小组里大学生们的苦苦追求，体现了当代青年的精神风貌。未来的英雄史册上也必定会记载他们中间佼佼者的业绩。

正如毛泽东同志所说，人民是推动历史发展的动力。社会发展的历史也表明，时代造就英雄，英雄无愧于时代。这对常抱英

雄之志的青年朋友想必会有一定的启发。

(周保平)

时代钟声

历史上的进步事业往往是由一批掌握真理、勇于献身、年富力强的先进分子充当领袖的。《共产党宣言》发表的时候，马克思只有30岁，恩格斯才28岁；1917年俄国十月革命成功时，党的领袖列宁47岁，斯大林38岁；中国无产阶级革命的先驱李大钊在“五四”运动时只有30岁；中共“一大”的12名代表中最小的未满20岁，绝大多数代表年龄都在26岁以下。正是这批年青人领导着无产阶级革命克服无数艰难险阻，终于走向了胜利。

今天，实现人类最美好的理想，建设共产主义宏伟大厦的时代重任已经历史地落到生活在两个世纪交替时期的当代青年肩上。当代中国青年，特别是大学生，面对世界经济竞争、新技术革命和国际敌对势力“和平演变”的挑战，对中国的发展，世界共产主义运动有着不可推卸的责任。这一历史任务是历史上青年运动的延伸，能肩负这样的历史重任是当代青年的光荣。

提起历史责任，许多青年大学生往往被“五四”运动所鼓舞。的确，“五四”运动是中国青年的光荣，它掀开了中国革命新的一页，奏响了中国人民反帝反封建的新乐章，锻炼了一批青年知识分子，为中国共产党的创建准备了条件。中国青年应当以“五四”精神鼓舞和鞭策自己。然而，“五四”精神是什么，怎样学习“五四”精神，却是需要当代青年大学生认真思索的问题。

“五四”运动是爱国群众运动，它符合社会发展规律，表现了中国人民反帝反封建的抗争精神，起到了推动中国社会经济、政治和思想文化进步的积极作用。学习“五四”精神就应将热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，坚持四项基本原则，坚持改革开放，

建设有中国特色的社会主义强国的理想和为实现伟大社会理想所采取的行动有机的统一起来，在马克思列宁主义、毛泽东思想的指导下，学好科学知识，立志献身四化，多做促进经济发展、促进安定团结、促进祖国统一的事，用实际行动抵制一切消极腐败现象，挫败国际敌对势力和平演变的阴谋。这是当今青年运动的方向，是中国人民根本利益的要求，也是时代钟声的深刻内涵。

(周保平)

事 业 青 春

自古以来，人们总是怀着神圣的感情，选尽人间最富有生机的词语来赞美青春。美好的青春值得讴歌，然而怎样度过美好的青春岁月，这却是一个耐人寻味的人生课题。

历史和现实已反复证明：一个人可以使自己的青春苍白无力，也可以让它放出辉煌的光焰；可以因碌碌无为而暗然失色，也可以随着创造而升华。青春的美只有当它和祖国的未来结合在一起，和人类社会进步的理想结合在一起时，才能获得崇高的人生价值，在人生之路上留下一条明亮的轨迹，才能象六十多年前李大钊满怀深情地指出的那样：“以青春之我，创造青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之地球，青春之宇宙。”

要想使自己的青春更美好，不仅要认识自己，认识社会，辩证地处理好自己同社会的关系；还要投身时代的洪流，全面地开发自身的潜在素质。一个人的生命若同人类历史的长河相比，是很短暂的，青春则更是稍纵即逝。但青春乃至人的整个一生的长短并不决定人生的价值，决定人生价值的关键在于一生中为社会为人民的奉献。由此看来，青春是青年的财富，但这笔财富的价值必须在职业的成就和为社会作贡献中才能显现。离开事业的

追求和人生的奋进，把青春年少的优势当作包袱背起来，青春也会失去其固有的价值。

焕发青春需要能量和动力，新一代大学生应当在马克思列宁主义、毛泽东思想中寻求能量，以把握社会、道德、理想和人生道路的方向；应当在现代科学文化和技术中吸取营养，以丰富自己的知识；应当在社会实践中洞察社会的发展，把握人生的真谛，实践自己的人生理想。正因为如此，我们在赞美青春时，千万不要忘记赋予她积极、向上、生机勃勃的丰富内涵。

祖国的未来属于青年一代。作为跨世纪的社会主义事业的建设者和接班人的新一代大学生，应当为自己的青春感到自豪，为自己肩负的使命感感到振奋，对自己为之奋斗的目标满怀信心。只有这样，当历史的接力棒传到我们手里的时候，我们才能接过它并使自己的青春在事业的奋进中得到永恒。

（周保平）

社 会 召 唤

大学生从进校的那一天起就时时在思考自己的前途，并为远大的前途进行着种种设计，这种心态和为实现远大目标而进行的努力本无可厚非。但是怎样才能使自己的前途远大却不是每个大学生都能给予正确回答的。

前途指未来光景。我们知道，一个人的前途是要在社会中才能展现的，因此谈前途必然涉及个人与社会的关系问题。这里面蕴含着一个极普通而又深刻的道理，那就是不能脱离社会的需要谈个人前途。实际上脱离了社会的需求，个人前途的实现既无意义也不可能。这也是由人的本质在于人的社会属性的马克思主义原理早已说明的。因此，什么叫有前途？听从社会召唤，符合社会需

要就有前途。什么叫前途远大，在为社会做贡献的过程中能充分发挥自己的聪明才智就有远大的前途。“三百六十行，行行出状元”中隐含着朴素的对前途的正确认识，能成为各行各业的状元的人就是前途远大的人。

在正确认识前途的含义的基础上，要想使自己的前途远大，就必须时时考虑到社会的召唤，考虑到社会主义现代化建设的需要。在历史和现实中，我们可以找到许多把个人前途同社会需要结合起来而大展鸿图、成就事业的典型，也可以发现虽有才华但脱离社会需求实际而一事无成甚至身败名裂的例子，正反两个方面形成了鲜明的对比。如果对此进行审慎分析之后，我们就不难得出应当如何追求个人前途的正确答案。

在当代中国，大学生如何实现个人前途取决于是否能听从社会主义建设事业的召唤。建设有中国特色的社会主义事业，迎接世界经济竞争和新技术革命的挑战，反对国际敌对势力的和平演变的社会需求都要求新一代的大学生以振兴中华、坚持社会主义为己任，成为有社会主义觉悟的、掌握现代科学文化知识的建设者和接班人，因此，适应这一要求，为实现这一要求而发奋努力的人才是最有前途的。反之，斤斤计较于个人得失的人，胸无大志，无所用心的人，在面对挑战彷徨动摇的人，即使有才，也是前途渺茫的。青年大学生应当在响应社会召唤，肩负时代重任的奋然前行中追求自己的前途。

(张建国)

起跑，向着终点

《礼记·礼运》曾称颂过“天下为公”的“大同世界”；陶渊明笔下曾为人们勾勒出一个人人怡然自得的“世外桃源”；莫尔的《乌托