

临床护理专科技能与应用丛书

总主编 巫向前

儿科护理

主编 楼建华 副主编 沈南平



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

儿科护理

第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷



第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

临床护理专科技能与应用丛书

• 总主编 巫向前 •

儿科护理

主 编 楼建华

副主编 沈南平

秘 书 朱海英

编 者 何萍萍 杨江兰 唐 妍 张晓艳

陆 红 汤晓丽 何美朵 张齐放

陈 斐 夏毓娴

图书在版编目 (CIP) 数据

儿科护理/楼建华主编.—北京:人民卫生出版社,
2012.4

(临床护理专科技能与应用丛书)

ISBN 978-7-117-15661-5

I. ①儿… II. ①楼… III. ①儿科学:护理
学 IV. ①R473.72

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第041932号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com	护士、医师、药师、中医 师、卫生资格考试培训

版权所有,侵权必究!

儿 科 护 理

主 编:楼建华

出版发行:人民卫生出版社(中继线010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里19号

邮 编:100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线:010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷:中国农业出版社印刷厂

经 销:新华书店

开 本:889×1194 1/16 印张:38

字 数:982千字

版 次:2012年4月第1版 2012年4月第1版第1次印刷

标准书号:ISBN 978-7-117-15661-5/R·15662

定 价:178.00元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

《临床护理专科技能与应用丛书》

总 主 编 巫向前

副总主编 唐红梅

编 委 (以姓氏笔画为序)

方 芳 叶文琴 吴蓓雯

赵爱平 黄 群 程 云

楼建华 穆红珍 戴鸿英

秘 书 穆红珍 薛文隽

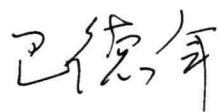
序

自从有了人类,在生、老、病、死的过程中就有了护理。护理从最初人类的照顾天性,演变成看护功能,再发展到现代的护理专业。随着历史的变迁,护理的含义也在发生着变化。1859年,护理学的创始人佛罗伦萨·南丁格尔提出“护理的独立功能在于协助病人恢复身心健康。”1885年她又指出:“护理的主要功能在于维护人的良好状态,协助他们免于疾病,达到他们最高可能的健康水平。”在此定义中,南丁格尔将护理服务拓展到疾病的预防与健康促进。美国护理学家维吉尼亚·汉德胜于1966年指出:“护理是帮助健康人或患者进行健康或恢复健康的活动,直到患者或健康人能独立照顾自己。”该定义扩展了护理人员的角色定位。综合而言,护理是以人的健康服务为主的一门专业,服务对象是整体的人,需要护理人员具有良好的专业知识和技能,有一定的自主和独立性,通过与护理对象的互动过程,体现护理专业的内涵和价值。

目前,国内系统介绍临床护理技能与应用的书籍也有一些,但基本上是大专院校的专业教材,在真正联系临床护理程序方面有所不足。巫向前主编的《临床护理专科技能与应用丛书》的出版,正是填补了这方面的缺憾。该套教材采用任务引领型的模式,突出护理技能,循序渐进地分为三部分:①观察临床症状、寻找病因、实施护理干预;②介绍专科护理及操作技能;③引用案例学习,通过案例串联和复习已学知识并应用到临床情景,提供整体护理。针对具有普通护理知识的在校学生和在职通科向专科发展的护士,该套专科教材以模仿临床工作时所遇到问题的顺序、思维和处理问题的方式为主线,使大家通过学习,在临床遇到实际病人和病例时能有效地实施护理措施,从容应对。这也正是该套教材的目标所在:学后能记住、能应用。

该套教材传达了一个非常重要的信息:护理教育的内涵超越了课堂的范围。无论是临床工作时所面临问题的顺序,还是思维和解决问题的方式,该套教材通过分析临床表现,评估其原因,并用循证方式进行护理,使已学知识得以串联、复习和应用,并用已学理论应对临床真情实景、解决问题。

希望该套教材的出版,成为一个良好的开端,能够使每一位护理从业者从中寻找到有益的思维和工作方式,为促进我国临床专科护理技能与应用的研究和发展做出应有的贡献。



中国工程院院士
二零一一年十一月

序 言

深入贯彻落实国家和上海中长期教育改革和发展规划纲要精神,积极对接行业需求,大力培养、精心培育优秀的护理专业人才,是上海医药高等专科学校推进国家示范性高等职业院校建设的重要举措和重点任务之一。由此,学校组织发动中华护理学会上海市分会护理行业专家、本市各三级甲等医院护理临床教育教学专家等力量编写了《临床护理专科技能与应用丛书》,为加强本市护理职业教育进一步夯实理论基础,为不断完善护理职业教育体系、优化教学资源作出了积极尝试。

《临床护理专科技能与应用丛书》的编撰对接临床一线需求,以技术应用为重点,并注重临床技术与教学过程有效对接,教学资源与教学内容有效对接,打破传统教学的固定思维,努力改变护理职业教育的教学形态,是护理职业教育教学一次创新体验。丛书编撰过程中,学校还主动联合相关医院,加强交流与合作,推动课堂教学与临床实践相结合,积极探索构建护理职业教育合作育人新模式,不断提升护理行业教学与服务的质量。

希望学校以编撰此丛书为启迪,进一步整合力量与资源,分享经验与成果,不断促进护理职业教育与护理行业的发展,为推进职业教育改革和发展贡献力量。



上海市教育卫生工作党委书记

总 前 言

根据国家和上海《中长期教育发展规划纲要》要求,把提高质量作为教育改革发展的核心任务。近年来,相关医学类职业教育传承医学教育缜密严谨、体系完整的优势的同时,探索更加贴近行业需求和发展的教学改革方兴未艾。《临床护理专科技能与应用丛书》系列教材的编写就是这一探索改革的初步成果。

《临床护理专科技能与应用丛书》系列教材共有七个分册,即护理学导论、危重症监护、急救护理、手术室护理、肿瘤专科护理、围产期护理和儿科护理等分册。

本套教材适用于专科护士的教育和在职护士的实践发展。教材所含信息解释了当今国际护理界定义的基本的临床专科护理实践的概念;反映了关注质量、安全、技能和循证的临床护理实践;符合当今中国健康护理的环境设置。教材采用任务引领型的模式,突出护理操作技能(包括操作规范、大量插图和文字并进、常见的操作失误及其后果以及如何预防),循序渐进地分为三部分:①观察临床症状、发现病因、实施护理干预;②介绍最新的专科护理及规范的操作技能;③引用案例学习,通过案例串联和复习已学知识并应用到临床情景,提供整体护理。教材中的工作任务和案例是临床护士的日常工作和所面临的任务,其中不乏非常艰巨的任务,我们通过全程护理逐步引导和解释,使护理操作和护士能达到质量和能力的要求。

作为编者,我认为本套教材包含的内容是专科护理的核心基础知识,这些知识将帮助学生和护士达到护理人员应有的核心技能。我们希望这套教材能满足医院和其他日益增加的对健康关怀的需求,同时也期待专科护理教师和学生及专科护士会发现这是他们学习和工作中有用的资源。

在此非常感谢编写团队的所有成员:感谢各分册主编、编委的引导,逻辑性地协调总体结构和框架,使编写工作顺利向前推进;感谢各分册编者的快速支持、统稿和生成,这是一项充满挑战和耗时的过程;感谢各位编者慷慨分享你们的专业经验,是大家的辛勤努力才使这套教材在如此短的时间内成为现实;感谢所有在本套教材编写过程中提供关心、支持和帮助的各单位、同事、朋友以及支持他们的家人!

巫向前
二零一一年十一月

前言

儿科患儿由于生长发育的特点,在生理、认知、社会心理等方面存在较大差异,使得儿科患儿在医疗照护环境中存在更多风险,故儿科护理呈现出和成人护理不同的专科特点。本书以遵循护理大专向本科过渡,培养实用性专科性护理人才为目标,针对儿科护理专业发展需要的特点组织编写的教科书。全书贯穿儿科“以家庭为中心”的护理理念,涵盖儿科护理发展趋势,儿科护士角色与功能,儿科护理模式,以儿科护理和技能为主线,结合实景案例,应用护理程序方法为护理学生和临床护理人员提供发现问题、判断问题和解决问题的护理相关性评判性思维和方法,是一本专升本的同学看得懂、记得牢、学得活,在临床情景中可应用的工具书,提高学习的成效。

本书编者都由长期从事儿科临床护理实践、教育和管理的人员担任,具有丰富的儿科护理理论和实战经验,本书凝聚着每一位编者在其相关领域的专科知识、技能和创新。上海交通大学医学院附属上海儿童医学中心是国内唯一通过国际医院联合评审委员会(JCI)认证的专科医院,护理具有与国际接轨的专业标准。同时,在编写过程中,编者参考了大量最新国内外儿科护理,为本书提供了大量以实证为基础的儿科护理实践标准。本书每个章节以护理系统性临床决策为框架,应用护理程序,从评估着手,护理措施和持续评价贯穿其中,为患儿和家庭提供“家庭为中心”和“年龄相适应”的系统性和整体性护理,呈现出护理价值,并通过情景演练案例帮助学生有效掌握所学的理论知识和技能,并能应用于临床实践,呈现了以问题解决为导向的专业效率。在章节编排上,力求框架清晰,段落主题明了,文字流畅,图文并茂,便于教师对学生指导和学生自学。本书使用对象包括儿科护理教师、学生和临床儿科护理人员。

本书得以在一年内完稿,是所有编写者共同努力合作的结果,是对儿科护理专业作出的一份贡献,同时,感谢上海交通大学医学院附属上海儿童医学中心张悦玥对本书图片修订所作出的贡献。

所有编者对学术严谨踏实态度令我感动,在综合多位儿科护理专家的讨论意见之后,在循证基础上大家一遍遍不断修改和完善;他们打破教科书的一贯书写格式,力求在写作上创新,为的是能给护理学生和护理人员提供一本自学和教课参考书,给护理老师和临床带教老师提供一本指导工具书,这种专业精神为下一代做了最好典范。

楼建华

2012年2月16日

目 录

第一章 绪论	1
第一节 儿科护理学概述	1
一、儿科护理学的发展	1
二、新世纪儿童健康问题	2
三、儿科护理发展趋势	3
第二节 儿科护士的角色和能力	4
一、儿科护士的生涯规划	5
二、儿科护士的职业生涯阶段和培养	7
三、我国儿科护士的角色展望	8
第三节 儿科护理实践模式	9
一、家庭为中心护理的概述	10
二、FCC在临床的实践案例	11
第二章 儿童生长发育	16
第一节 儿童生长发育概述	16
一、生长发育规律和影响因素	16
二、体格生长、神经心理发育和评价	18
三、体格生长的评价	22
四、儿童发展理论	24
第二节 各年龄阶段儿童生长发育特点	27
一、胎儿期	27
二、新生儿期	28
三、婴儿期	28
四、幼儿期	28
五、学龄前期	28
六、学龄期	29
七、青春期	29

第三节 小儿健康评估	29
一、健康史收集	30
二、体格评估	32
三、发育评估	38
四、家庭评估	38
第四节 各年龄儿童健康促进和疾病预防	39
一、胎儿期护理	39
二、新生儿护理	40
三、婴儿期护理	45
四、幼儿期护理	48
五、学龄前期护理	51
六、学龄期护理	52
七、青春期护理	52
八、小儿计划免疫	53
第三章 住院儿童护理	56
第一节 住院对儿童及家庭的影响	56
一、住院患儿主要的压力来源	56
二、各年龄段儿童对住院的反应及护理	57
三、住院对患儿家庭的影响	60
四、住院患儿的家庭护理	60
第二节 住院儿童及家庭的沟通	61
一、患儿沟通的特点	61
二、与患儿沟通的途径	61
三、与小儿沟通的技巧	62
四、与小儿家长的沟通	63
第三节 住院儿童的安全	64
一、儿童安全概述	65
二、住院儿童的安全案例	66
第四章 新生儿护理	71
第一节 新生儿高胆红素血症	71
一、疾病概述	71
二、治疗概述	73
三、护理评估、诊断和措施	73

第二节 新生儿肺炎	75
一、疾病概述	75
二、治疗概述	76
三、护理评估、诊断和措施	77
第三节 胎粪吸入综合征	78
一、疾病概述	78
二、治疗概述	79
三、护理评估、诊断和措施	79
第四节 新生儿肺透明膜病	81
一、疾病概述	81
二、治疗概述	83
三、护理评估、诊断和措施	83
第五节 新生儿窒息	86
一、疾病概述	86
二、治疗概述	87
三、护理评估、诊断和措施	87
第六节 新生儿坏死性小肠结肠炎	90
一、疾病概述	90
二、治疗概述	91
三、护理评估、诊断和措施	92
第七节 新生儿寒冷损伤综合征	94
一、疾病概述	94
二、治疗概述	95
三、护理评估、诊断和措施	95
第八节 早产儿	97
一、疾病概述	97
二、治疗概述	99
三、护理评估、诊断和措施	99
第五章 呼吸系统疾病患儿护理	101
第一节 小儿呼吸系统的解剖生理特点	101
一、小儿上呼吸道解剖特点	101
二、小儿下呼吸道解剖特点	102
三、小儿呼吸的病理生理特点	102
四、呼吸道免疫特点	104

第二节 急性上呼吸道感染	104
一、疾病概述	104
二、治疗原则	106
三、护理评估、诊断和措施	106
第三节 急性感染性喉炎	108
一、疾病概述	108
二、治疗原则	108
三、护理评估、诊断和措施	109
第四节 肺炎	110
一、疾病概述	110
二、治疗概述	113
三、护理评估、诊断和措施	114
第五节 支气管哮喘	117
一、疾病概述	117
二、治疗概述	120
三、护理评估、诊断和措施	120
第六节 附录	122
附录一 支原体肺炎病理及诊断	122
附录二 舌下含服脱敏疗法	123
第六章 循环系统疾病患儿护理	125
第一节 儿童循环系统概述	125
一、胎儿循环	125
二、循环系统的功能	127
三、儿童循环系统的特点	129
第二节 先天性心脏病	130
一、疾病概述	130
二、治疗概述	133
三、护理评估和护理诊断	134
四、辅助检查	140
第三节 肺血增多型先心病	140
一、动脉导管未闭	140
二、房间隔缺损	144
三、室间隔缺损	148
四、房室通道缺损	152

五、大动脉转位	158
第四节 发绀型先心病	164
一、法洛四联症	164
二、Ebstein 畸形	169
第五节 体循环梗阻型先心病	171
一、主动脉缩窄	171
二、主动脉弓中断	175
第六节 儿童循环系统疾病护理	178
一、一般护理	178
二、围术期护理	182
第七节 儿童胸腔疾病	182
一、疾病概述	182
二、症状和体征	184
三、辅助检查	184
四、治疗	185
五、护理措施	186
第八节 附录	187
附录一 儿童各年龄段的心率	187
附录二 儿童各年龄段的血压变化	187
附录三 主动脉缩窄,左心发育不良,主动脉弓中断的区别	188
附录四 常见先天性心脏病的循环系统症状	188
附录五 常见先天性心脏病的X线表现	189
附录六 常见先天性心脏病的心电图	189
附录七 儿童心功能的分级	189
附录八 洋地黄类制剂的剂量和使用方法	189
附录九 儿童胸部物理治疗	190
第七章 消化系统疾病患儿护理	193
第一节 概述	193
一、消化系统解剖特点	193
二、常见症状	194
第二节 腹泻	197
一、疾病概述	197
二、治疗概述	199
三、护理评估、诊断和措施	200

第三节 胃炎	202
一、疾病概述	202
二、治疗概述	203
三、护理评估、诊断和措施	203
第四节 急性胰腺炎	205
一、疾病概述	205
二、治疗概述	206
三、护理评估、诊断和措施	206
第五节 Crohn病	208
一、疾病概述	208
二、治疗概述	208
三、护理评估、诊断和措施	209
第六节 肠套叠	210
一、疾病概述	210
二、治疗概述	212
三、护理评估、诊断和措施	213
第七节 急性阑尾炎	214
一、疾病概述	214
二、治疗概述	215
三、护理评估、诊断和措施	215
第八章 血液系统疾病患儿护理	217
第一节 贫血	217
一、营养性缺铁性贫血	217
二、营养性巨幼红细胞性贫血	223
第二节 小儿出血性疾病	228
一、特发性血小板减少性紫癜	228
二、血友病	231
第三节 白血病	236
一、疾病概述	236
二、治疗概述	236
三、护理评估、诊断和措施	236
第四节 附录	245
STAMP评分——儿童营养异常筛查工具	245

第九章 神经系统疾病患儿护理	246
第一节 神经系统的特征与检查	246
一、一般检查	246
二、脑神经检查	246
三、感觉神经检查	247
四、运动检查	247
五、反射检查	248
六、自主神经系统检查	249
七、脑脊液检查	249
八、辅助检查	249
九、神经系统检查的护理	250
第二节 化脓性脑膜炎	250
一、疾病概述	250
二、治疗概述	250
三、护理评估、诊断和措施	251
第三节 病毒性脑炎	254
一、疾病概述	254
二、治疗概述	254
三、护理评估、诊断和措施	255
第四节 脑性瘫痪	256
一、疾病概述	256
二、治疗概述	259
三、护理评估、诊断和措施	259
第五节 癫痫	261
一、疾病概述	261
二、治疗概述	268
三、护理评估、诊断和措施	269
第六节 多动症	270
一、疾病概述	270
二、治疗概述	274
三、预防	275
第七节 附录	276
附录一 正常小儿暂时性反射的出现和消失年龄	276
附录二 格拉斯哥(Glasgow)昏迷评分法(GCS)	277
附录三 美国脑性瘫痪学会分类方法	277

附录四 康纳儿童多动症评定量表	278
第十章 内分泌系统疾病患儿护理	279
第一节 儿童糖尿病	280
一、疾病概述	280
二、治疗概述	284
三、护理评估、诊断和措施	285
第二节 下丘脑-垂体疾病	289
一、生长激素缺乏症	289
二、尿崩症	292
三、性早熟	295
第三节 甲状腺疾病	301
一、先天性甲状腺功能减低症	301
二、先天性甲状腺功能亢进症	304
第四节 苯丙酮尿症	307
一、疾病概述	307
二、治疗概述	309
三、护理评估、诊断和措施	309
第五节 肥胖症	310
一、疾病概述	310
二、治疗概述	312
三、护理评估、诊断和措施	313
第六节 附录	315
附录一 糖类食物的血糖脂肪	315
附录二 胰岛素制剂和作用	315
附录三 生长激素激发试验	315
附录四 内分泌常用名称及简称	317
第十一章 泌尿系统疾病患儿护理	319
第一节 小儿泌尿系统解剖生理特点	319
一、解剖特点	319
二、生理特点	322
三、小儿排尿及尿液特点	322
第二节 急性肾小球肾炎	323
一、疾病概述	323
二、治疗概述	324