

全脑测试 300例

按照数字的顺序，在小房子上填上数字。



图中的变化是通过哪种工具实现的？请你画一画。



小朋友们在玩套圈游戏，谁套到的玩具最多？请你把他圈出来。



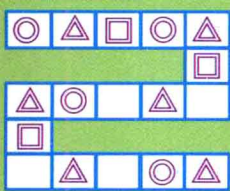
按照规律，给项链上的珠子填上正确的颜色。



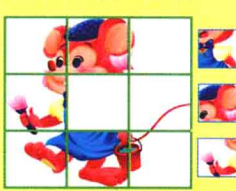
小朋友的衣服分别用哪些块布做成的？请你连一连。



请你根据规律把空白处补充完整。



下部的拼图少了一块，请你找一找，拼一拼吧。



根据图例，数一数每组管子榨出的果汁有多少。



仿照图例，试着用数词描述下图的事物。



主编 崔钟雷



2~3岁

语言·数学·分析·判断
想象·空间·观察·辨别



图书在版编目(CIP)数据

与智慧同行全脑测试 300 例. 2~3 岁 / 崔钟雷主编
— 长春: 吉林美术出版社, 2012.11
ISBN 978-7-5386-6940-4

I. ①与… II. ①崔… III. ①智力开发 - 学前教育 -
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 179596 号

书 名: 与智慧同行全脑测试 300 例 2~3 岁

策 划 钟 雷
主 编 崔钟雷
副 主 编 王丽萍 李立冲 马 丽
出 版 人 石志刚
责任编辑 栾 云 王 洋
装帧设计 稻草人工作室 
开 本 889mm × 1194mm 1/24
字 数 110 千字
印 张 5.5
印 数 1-6000 册
版 次 2012 年 11 月第 1 版
印 次 2012 年 11 月第 1 次印刷

出 版 吉林出版集团
吉林美术出版社
发 行 吉林美术出版社
地 址 长春市人民大街 4646 号
邮编: 130021
电 话 图书经理部: 0431-86037896
网 址 www.jlmspress.com
印 刷 吉林省吉育印业有限公司

ISBN 978-7-5386-6940-4 定价: 19.90 元

与

智

慧

同

行



与智慧同行

2~3岁

全脑测试

300

例

主编 崔钟雷



左脑开发能力



语言能力

通过听话语、读文字来了解对方所传达的信息,通过说话或书写文字表达自己的观点或看法。



数学能力

认识数字,了解数与量的对应关系,理解数字的实际意义,能够运用数学符号进行运算。



听觉记忆

把听到的内容转化成文字或者图像储存在大脑中,唤起相关内容协同记忆,锻炼短时记忆力。



常识认知

学习日常生活中的常识,认识各种社会现象,学会应对常见的问题。



分类能力

从多个事物中找到它们的共同点和相近属性,从而对事物进行分类。



推理能力

根据事物或事件的当前发展状况来推导其发展的趋势或产生的结果。



规律分析

根据已有的条件进行推理,找出事物发展变化的规律,并根据规律补全整体缺失的部分。



比较能力

将两个或者多个事物进行对比,寻找事物间的相同或者不同。



分析能力

解读事物之间的内在关联或者相互关系,从本质上了解事物,按照其特点进行分析,提高分析能力。



判断能力

在自身认知的基础上对客观事物或者事件进行分析判断,以确定事物的合理性。



右脑开发能力



图形认知

了解不同图形的特征,并根据特征准确辨认图形,初步接触图形的对称性,了解对称关系。



空间知觉

认识和区分物体的上下、前后等空间位置关系,感知物体所处的空间状态和空间位置的变化。



想象联想

根据已有的形象或者情境展开联想,创造出新的形象和情境。



协调能力

身体的各部分能在运动中保持平衡与协调:手指具有一定的灵活性,能做手工或进行绘画。



人际交往

知道如何与他人和谐相处,能融入到集体中,关心他人,可以和别人交流协作。



视觉记忆

通过观察记忆事物或者现象,逐步延长记忆的时间,可以通过一些巧妙的方法增强记忆效果。



观察能力

有目的地对事物或者现象进行细致地观察,找到所需的内容或者部分。



创意绘画

通过已知条件调动头脑中储存的形象,在绘画活动中将创意与实像相结合,以画面的形式呈现出来。



辨别能力

从两个或者两个以上的事物或者现象中找出不同点,提高辨别能力。



组合能力

通过比较部分和整体、集合各部分组成整体的练习,提高通过部分认知整体的能力。



语言能力 给下面的事物选择合适的量词，并连一连。



朵

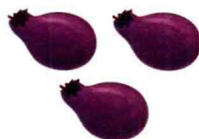
棵

头

辆

把

数学能力 把数量相同的蔬菜连起来。





组合能力 请找出左侧物品的另一半,把物品的左右两部分连起来。

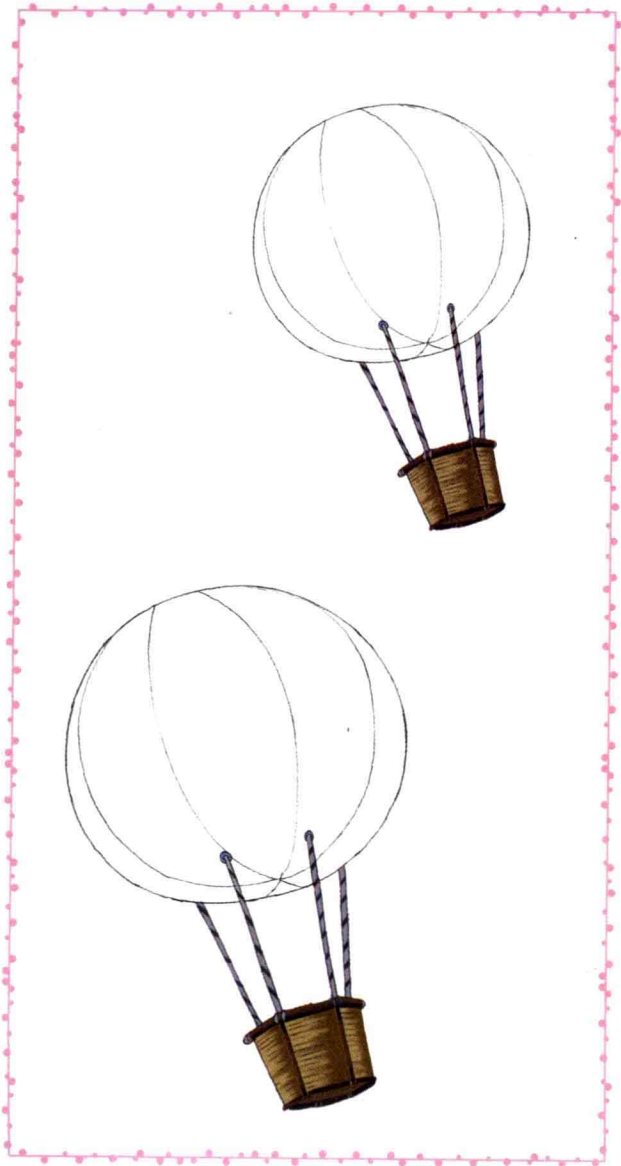


观察能力 仔细观察下图,找出与众不同的那只鸟,并把它圈起来。

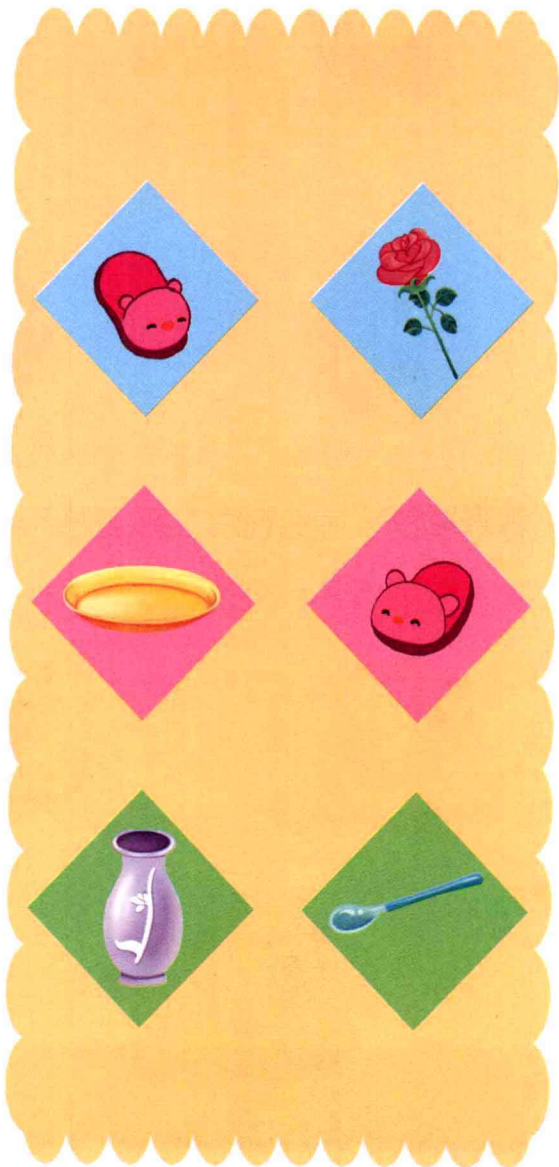




比较能力 比一比哪个热气球飞得高,给飞得高的热气球涂上红色,给飞得低的热气球涂上绿色。



常识认知 图中哪两种事物经常一起使用?用线连起来吧。



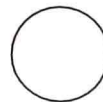
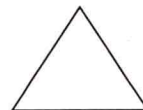
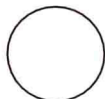
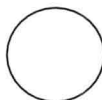
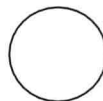


辨别能力 把每组中相同的两个物品连起来。



图形认知 根据图例给形涂色。

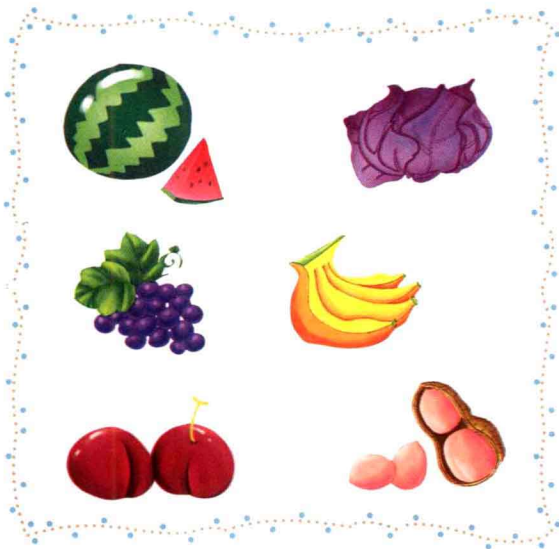
图例



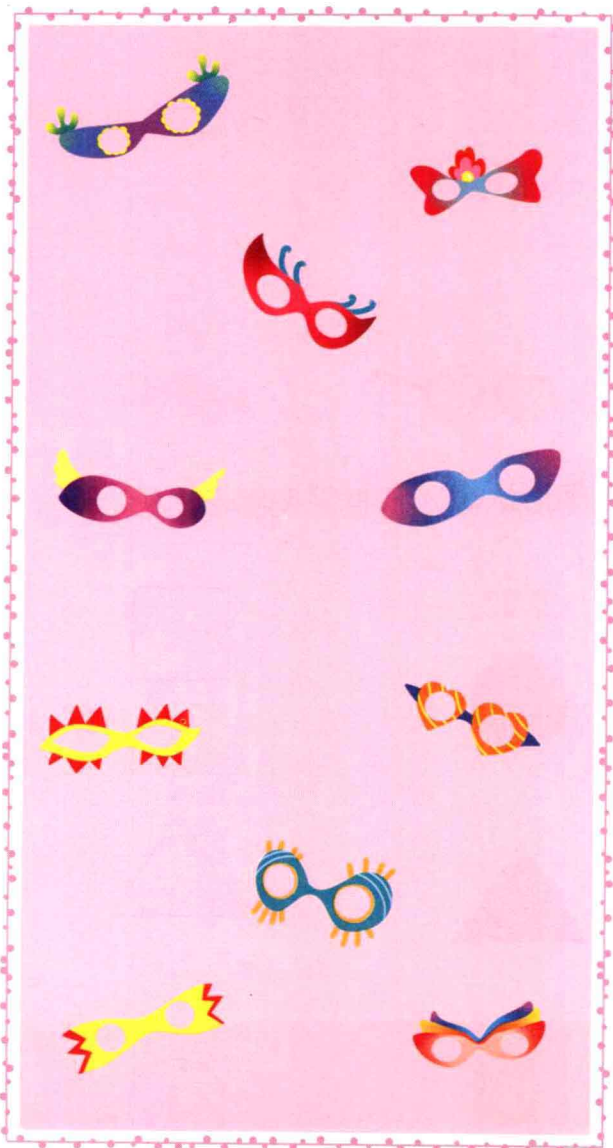
比较能力 请你比一比,把站得最高的小朋友圈出来。



分类能力 下图中哪些不是水果? 请你把它们圈出来。



数学能力 请你数一数图中一共有多少个不同的面具,把你最喜欢的面具圈出来吧。





组合能力 从每组中选出适合的小图,将大图拼完整。



A



B



A



B



观察能力 请仔细观察下面两幅图,找出图中的3处不同,并圈出来。



数学能力 数一数，图中分别有几个小女孩和几个小男孩？把对应的数字圈出来。



1 2 3 4 5

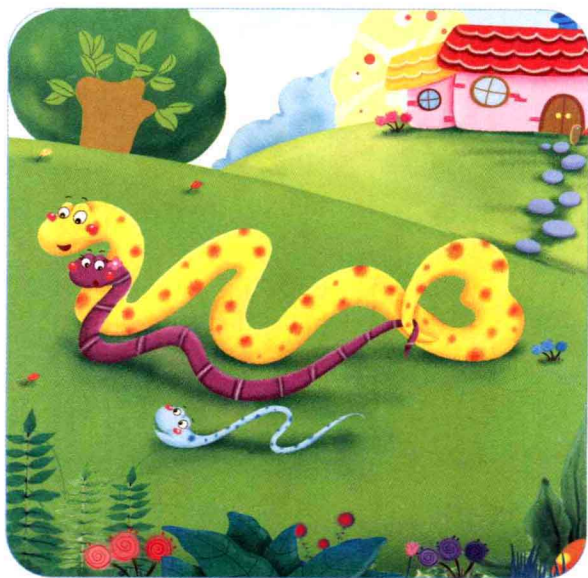


1 2 3 4 5

判断能力 早上小朋友起床后应该怎样做呢？请在正确的图下边打√。

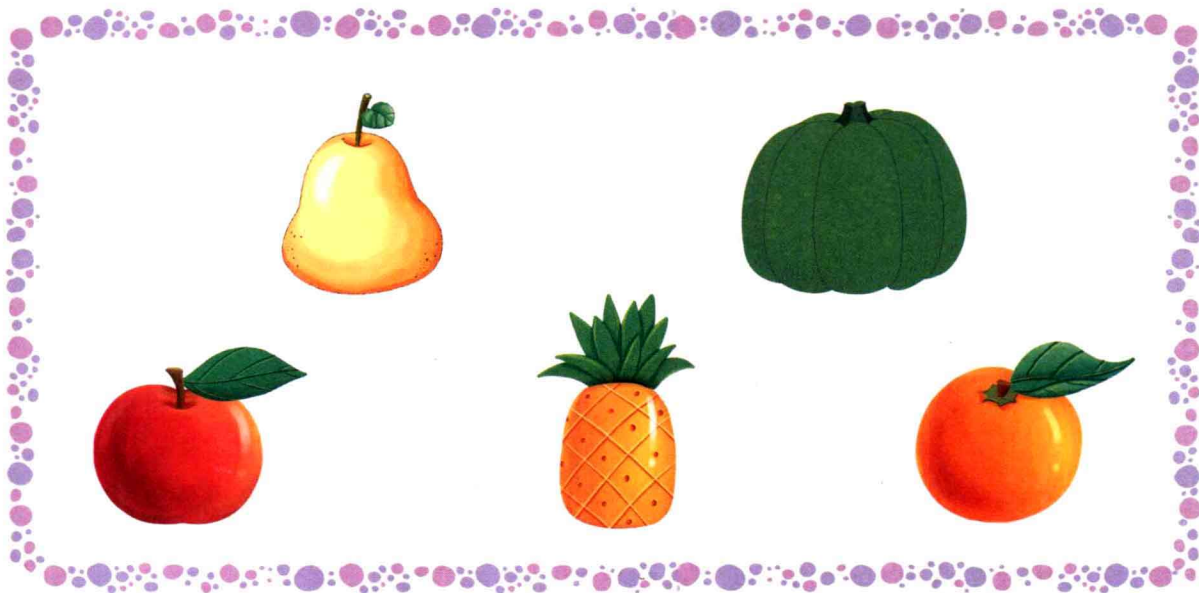


比较能力 请把最长的一条蛇圈出来。

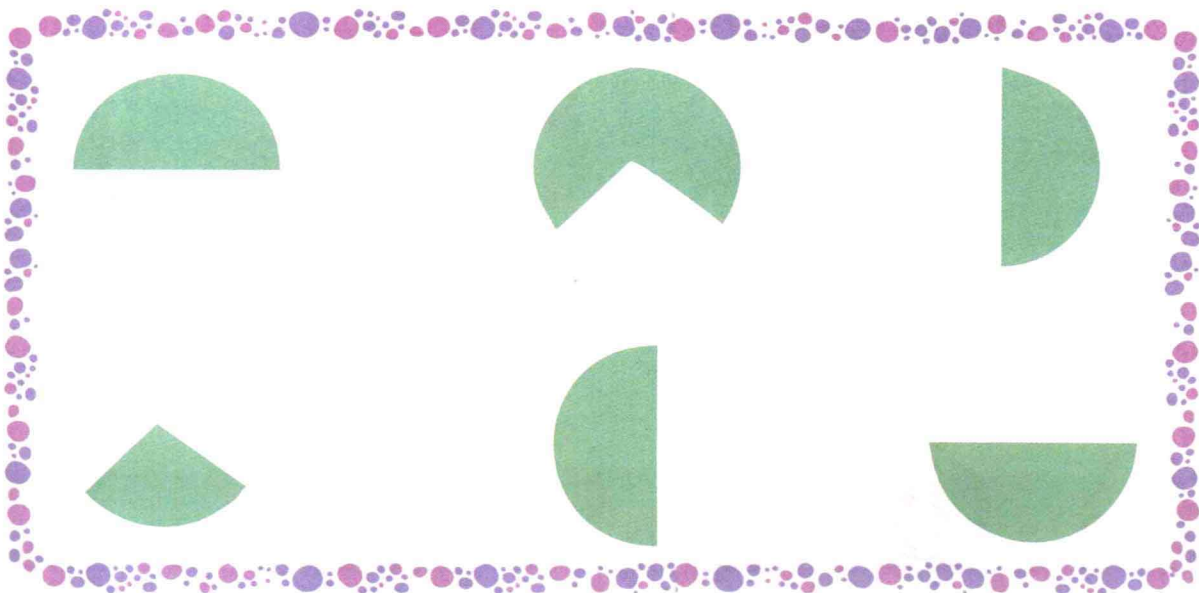




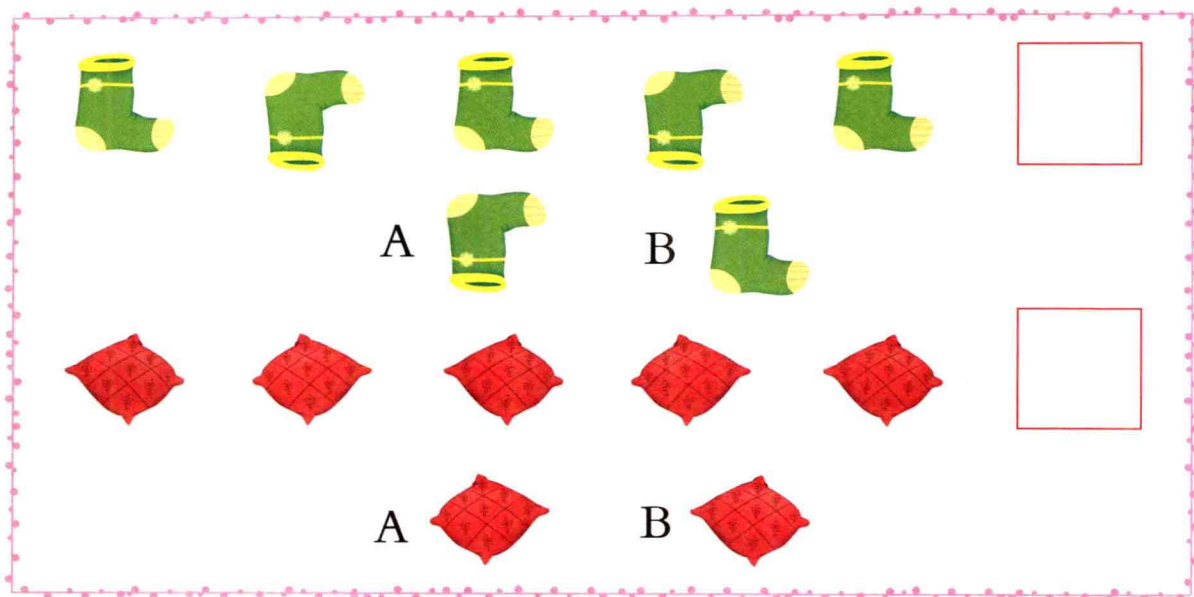
辨别能力 请在下列各组中找出与其他不同的一项并圈出来。



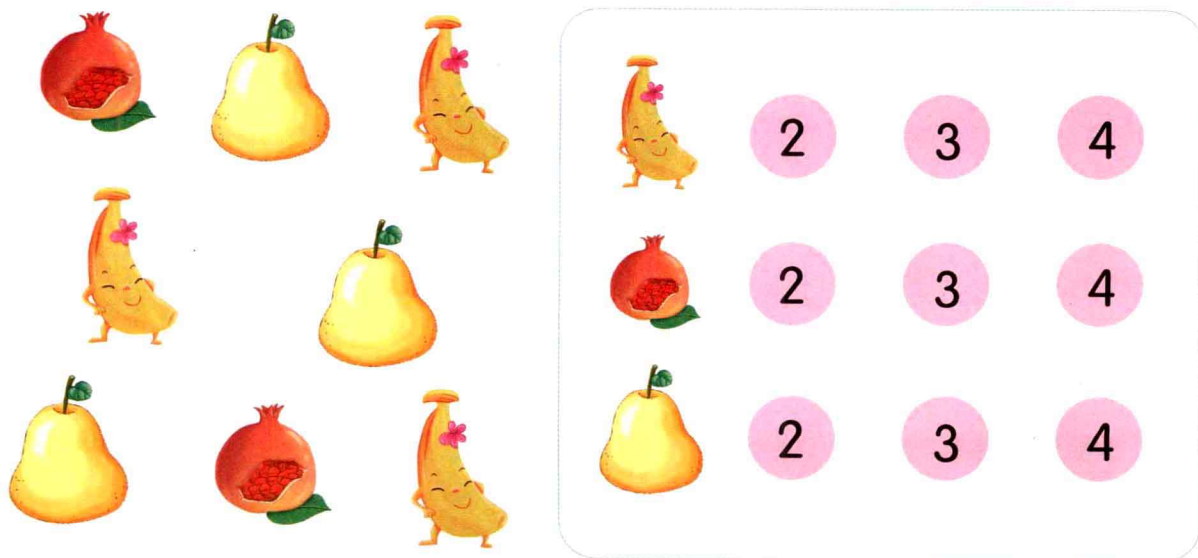
组合能力 哪两个图形能拼成一个完整的圆形呢？请你连一连。



规律分析 请你按照规律,选出空白处应画的图案。



数学能力 数一数,每种水果各有多少个? 把数字圈出来。





创意绘画 墙上的钟表是什么形状的呢？请你在钟表旁边画出与其形状相同的图吧。



人际交往 图中的小朋友在做什么？你也是这样做的吗？



辨别能力 仔细观察下图，找出每组中不同的一个，并把它圈出来。

