

河南省高等学校
马克思主义理论课

统编教材

马克思主义 原理

中共河南省委高校工委
河南省教育委员会

思想政治工作处组织编写

河南大学出版社

河南省高等学校马克思

主义理论教材

马克思主义原理

中共河南省委高校工委
河南省教育委员会 思想政治工作处组织编写

河南大学出版社

河南省高等学校马克思主义理论课统编教材

马克思主义原理

中共河南省委高校工委 思想政治工作处组织编写
河南省教育委员会

责任编辑 王进国

河南大学出版社出版发行

(开封市明伦街 85 号)

河南第一新华印刷厂印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 12.75 字数: 320 千字

1996 年 7 月第 1 版

1996 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1—8000 定价: 14.00 元

ISBN7-81041-343-0/B·62

河南省高等学校马克思主义理论课教材 编审委员会

主任委员 王际欣

副主任委员 杨 璿 赵豫林

委 员 (以姓氏笔画为序)

王仲华	王廷信	王际欣	冯更新
杨 璿	张学忠	张宝明	杨家珍
苗尤凤	<u>周为群</u>	赵豫林	温海昌

本书顾问 林炎志

本书主编 周为群

本书副主编 武林双 张德昌 杨金长

前 言

在新的历史时期,我国高等学校的根本任务是培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的献身于有中国特色社会主义事业的建设者和接班人。要实现上述任务,就要对大学生系统地进行马克思主义基本理论教育和思想品德教育,这是社会主义大学的本质特征之一。高校马克思主义理论课和思想品德课(简称“两课”)是高校思想理论教育的主要渠道和主要阵地,是每个大学生的必修课程。“两课”教学在培养学生德、智、体等方面全面发展过程中,发挥着不可替代的重要作用。

从1985年以来,适应改革开放新形势的要求,在国家教委的直接领导下,我国高等学校“两课”的教学改革工作走过了十年不平凡的历程。由于教学的基本内容和所要达到的目标要求都要在教材中得到体现,因此,教材建设一直是“两课”教学改革的一项重要内容和环节。

我省高校“两课”教材建设工作在省教育工作部门的领导下,经过广大思想理论教育工作者的不懈努力,取得了一定成绩,为“两课”建设奠定了良好的基础,发挥了积极的作用。当前,形势的发展对高校“两课”教学提出了新的更高的要求。首先,党的十四大提出了用建设有中国特色社会主义理论武装全党、教育全国人民的任务,新时期高等学校的“两课”教学要以邓小平建设有中国特色社会主义理论为中心内容,进一步加强马克思主义理论教育。其次,在建立社会主义市场经济体制的条件下,面对世界风云变幻、科学技术迅速发展的新情况,“两课”教学一定要突出时代特色,引

导和帮助大学生树立科学正确的世界观、人生观、价值观，确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向，增强抵制错误思潮和拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想侵蚀的能力。此外，与实行每周五天工作制的教学计划相适应，“两课”的教学计划也随之作了适当调整。教材的内容和篇幅，都要适应新形势的要求。因此，从1995年7月开始，我们着手组织力量编写和修订全省高等学校马克思主义理论课和思想品德课统编教材。这次统编的教材共7本，即供本科院校公共马克思主义理论课使用的《马克思主义原理》、《中国社会主义建设》、《中国革命史》，供专科学校公共马克思主义理论课使用的《马克思主义原理》、《中国革命和建设基本问题》，以及本专科院校通用的思想品德课教材《法律基础教程》和《思想道德修养》。

这次统编的“两课”教材，根据国家教委《关于高校马克思主义理论课和思想品德课教学改革的若干意见》的精神和要求，以马列主义、毛泽东思想特别是邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，紧密结合社会主义现代化建设和改革开放的实际，结合青年学生的思想实际，加强了教学的针对性，注重回答学生所关注的理论和实际问题，同时，也注意有利于提高学生基础理论知识水平，培养他们掌握认识问题、分析问题、解决问题的立场、观点和方法。

为了使“两课”教材能够适应新形势发展的要求，能够更好地反映有中国特色社会主义建设理论与实践的新的发展成果，这次统编的“两课”教材以后还要及时进行修订。希望广大教师对教材中存在的问题及时提出宝贵意见。

中共河南省委高校工委
河南省教育委员会
思想政治工作处

1996年4月

目 录

第一章 马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论

体系 (1)

第一节 马克思主义是时代的产物 (1)

一、马克思主义产生的社会历史条件 (1)

二、马克思主义产生的思想前提 (5)

三、马克思恩格斯对时代课题的科学回答 (9)

第二节 马克思主义是彻底而严整的科学体系 (12)

一、马克思主义科学理论体系的构成 (12)

二、马克思主义的本质特征 (15)

三、马克思主义是不断发展的科学 (17)

第三节 用科学的态度对待马克思主义 (19)

一、科学地认识和对待马克思主义 (19)

二、学习马克思主义的方法 (24)

第二章 辩证的唯物论是马克思主义世界观的基石 (27)

第一节 人类对世界本质的探索 (27)

一、世界观是人类探索世界本质问题的精神升华 (27)

二、唯物主义及其同唯心主义的对立 (29)

三、近代唯物主义的成就与缺陷 (33)

四、辩证唯物主义和历史唯物主义是人类科学思想的 最大成果 (35)

第二节 世界的物质统一性与多样性 (37)

一、物质是标志客观实在的哲学范畴 (37)

二、物质世界是多样性的统一 (39)

三、人类社会的物质性 (41)

第三节 意识对物质的依赖关系和能动作用	(42)
一、意识是物质世界发展的产物和对客观世界的 反映	(42)
二、意识的能动性	(47)
三、社会存在和社会意识关系的一般特点	(49)
第三章 唯物辩证法是马克思主义世界观的灵魂	(53)
第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(53)
一、世界是普遍联系的整体	(53)
二、世界是永恒发展的过程	(57)
三、唯物辩证法是揭示世界联系和发展规律的科学 理论体系	(61)
第二节 对立统一规律	(65)
一、矛盾是对立的统一	(65)
二、矛盾是事物发展的动力	(69)
三、矛盾的普遍性和特殊性	(72)
第三节 质量互变规律	(77)
一、一切事物都是质和量的统一体	(77)
二、量变、质变及其相互转化	(80)
第四节 否定之否定规律	(84)
一、辩证的否定	(84)
二、否定之否定	(87)
第四章 社会形态与社会发展规律	(91)
第一节 人类社会的历史前提	(91)
一、人类社会的自然前提	(91)
二、社会历史的起点和基础	(93)
三、唯物史观是唯一科学的历史观	(96)
第二节 人类社会的复杂结构	(98)
一、社会物质经济结构	(98)

二、社会政治结构	(101)
三、社会意识结构	(103)
第三节 社会发展动力与社会发展一般规律	(106)
一、社会发展动力	(106)
二、社会发展的一般规律	(113)
三、社会发展规律的普遍性和特殊性	(115)
第四节 社会形态发展的自然历史过程	(116)
一、社会形态是唯物史观的基本范畴	(116)
二、社会形态是客观的有规律的辩证发展过程	(118)
三、社会形态发展的统一性和多样性	(120)
第五章 人在社会历史中的地位和作用	(123)
第一节 人的本质和价值	(123)
一、社会历史是主体人的客观活动过程	(123)
二、人的本质及其属性	(124)
三、人的价值及其实现	(126)
第二节 人们自己创造自己的历史	(128)
一、人民群众是社会历史的创造者	(128)
二、个人的历史作用	(131)
三、个人和集体、个人和群众的关系	(134)
第三节 社会发展的客观规律性与人的自觉活动	(137)
一、推动历史前进的合力	(137)
二、历史主体的自觉选择	(139)
第六章 人类认识和实践的辩证运动	(144)
第一节 认识是主体对客观的能动反映	(144)
一、实践是能动的反映论的基石	(144)
二、认识的主体和客体及其相互关系	(147)
三、认识是在实践基础上主体对客体的能动反映	(150)
四、实践在主体反映客体中的决定作用	(152)

第二节 认识的辩证运动.....	(154)
一、认识发展的辩证过程	(154)
二、认识过程的反复性和无限性	(158)
三、辩证思维的逻辑形式	(160)
第三节 真理的客观性和辩证性.....	(164)
一、真理的客观性	(164)
二、真理的辩证性	(167)
三、真理的具体性	(170)
四、解放思想、实事求是的思想路线.....	(171)
第四节 人类认识世界和改造世界的历史进程.....	(173)
一、认识世界和改造世界的关系	(173)
二、改造客观世界和改造主观世界	(174)
三、人类在认识和改造世界中从必然王国走向自由王 国	(175)
第七章 资本主义经济制度的实质.....	(180)
第一节 劳动价值论是剖析资本主义经济的 理论基础.....	(180)
一、资本主义商品经济的产生和发展	(180)
二、商品的二因素及生产商品的劳动二重性	(182)
三、货币及其流通规律	(185)
四、价值规律及其作用	(188)
第二节 资本主义雇佣劳动制度.....	(191)
一、货币转化为资本的前提	(191)
二、劳动力的买和卖	(193)
三、劳动对资本的隶属关系	(194)
第三节 资本主义生产的实质是剩余价值的生产.....	(195)
一、资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的 统一	(195)

二、不变资本与可变资本	(197)
三、剩余价值生产的基本方法	(198)
四、资本主义工资的本质	(202)
第四节 生产剩余价值是资本主义生产方式的	
绝对规律	(204)
一、剩余价值规律是资本主义生产方式的绝对规律...	(204)
二、剩余价值规律的实现形式	(205)
第八章 资本主义生产方式的内在矛盾	(208)
第一节 资本主义的基本矛盾	(208)
一、资本主义基本矛盾的根基	(208)
二、资本主义基本矛盾的日益加深	(210)
三、资本主义基本矛盾运动形式的曲折性和复杂性...	(211)
第二节 资本主义积累的对抗性质	(213)
一、资本积累的实质	(213)
二、影响资本积累的因素	(214)
三、人口过剩和资本过剩	(215)
四、资本积累的一般规律	(218)
第三节 资本主义再生产过程中的矛盾	(221)
一、剩余价值的生产条件和实现条件	(221)
二、个别资本再生产的客观要求和实际限制	(224)
三、社会资本再生产的客观要求和实际限制	(226)
第四节 经济危机是资本主义基本矛盾的集中爆发	(234)
一、经济危机的实质和根源	(234)
二、资本主义在经济危机的困扰中运行	(235)
三、战后经济危机的新特点	(236)
第九章 现代资本主义是垄断资本主义	(240)
第一节 垄断资本主义的形成和发展	(240)
一、垄断的形成和发展	(240)

二、金融资本和金融寡头的统治	(244)
三、国家垄断资本主义	(246)
第二节 垄断资本主义的对外扩张	(250)
一、资本输出及其战后的新特点	(250)
二、跨国公司对世界经济的控制	(253)
三、资本主义发达国家的联合与斗争	(255)
四、发达国家与发展中国家之间贫富差距日益扩大	(257)
第三节 现代资本主义剥削的新特点	(260)
一、“股权分散”没有改变垄断资本统治的实质	(260)
二、“管理民主化”没有改变雇佣劳动者的地位	(262)
三、“福利制度”没有根本改变工人阶级的状态	(263)
第十章 资本主义社会上层建筑的阶级实质	(267)
第一节 资本主义社会的阶级结构	(267)
一、资本主义社会的阶级对立	(267)
二、资本主义社会阶级关系的特点	(269)
三、战后资本主义国家阶级结构的变化	(272)
第二节 资本主义的政治制度	(275)
一、资本主义的国家制度	(275)
二、资本主义的民主制度	(277)
三、资产阶级的平等权利	(281)
第三节 资产阶级的意识形态	(283)
一、资产阶级意识形态的核心和理论基础	(283)
二、资产阶级意识形态的历史进步性和阶级局限性	(287)
三、资产阶级意识形态的演变趋势和深刻危机	(288)
第四节 资本主义生活方式及社会面貌	(291)
一、资本主义生活方式给社会生活带来的影响	(291)
二、资本主义生活方式陷入了深刻危机	(294)
第十一章 从资本主义向社会主义的过渡	(296)

第一节 资本主义向社会主义转化的必然趋势·····	(296)
一、资本主义的历史地位 ·····	(296)
二、资本主义向社会主义转化是历史的必然 ·····	(298)
三、战后世界的新变化没有改变历史发展的总趋势···	(301)
第二节 无产阶级的伟大历史使命·····	(303)
一、社会主义取代资本主义不同于以往的社会变革···	(303)
二、无产阶级的伟大历史使命 ·····	(304)
三、战后无产阶级自身的新变化没有改变无产阶级的 阶级性和革命性 ·····	(306)
第三节 从资本主义过渡到社会主义的历史必由之路···	(308)
一、无产阶级政党的领导是无产阶级革命取得胜利的 根本保证 ·····	(308)
二、革命的根本问题是国家政权问题 ·····	(309)
三、建立无产阶级专政是实现社会主义的必要政治 前提 ·····	(311)
第四节 无产阶级政党的战略和策略·····	(313)
一、战略和策略的重要性 ·····	(313)
二、无产阶级政党的战略和策略的基本原则 ·····	(314)
三、统一战线是无产阶级取得革命胜利的一大法宝 ···	(316)
第十二章 社会主义首先在经济文化比较落后的国家变为 现实·····	(318)
第一节 社会主义对资本主义防线的迂回突破·····	(318)
一、马克思恩格斯对社会主义革命发生的具体进程的 推测 ·····	(318)
二、社会主义在一国或数国首先胜利的学说 ·····	(320)
三、社会主义首先在比较落后的国家变为现实 ·····	(322)
第二节 社会主义首先在比较落后的国家取得胜利的 历史必然性·····	(326)

一、社会主义首先在比较落后的国家取得胜利	(326)
二、人类历史发展的跳跃性和曲折性	(327)
第三节 社会主义首先在比较落后的国家胜利带来的	
高难度课题	(331)
一、社会主义国家在经济建设上的艰难性	(331)
二、社会主义民主建设需要一个长期的历史过程	(333)
三、改造小农经济是无产阶级政权的一项艰巨任务	(335)
第四节 伟大马克思主义者探索落后国家建设社会主义	
规律的艰辛历程	(338)
一、从战时共产主义向新经济政策的转变	(338)
二、苏联社会主义建设的成就与问题	(341)
三、有中国特色的社会主义发展道路	(343)
第五节 20 世纪社会主义的发展对人类历史的巨大	
贡献	(346)
一、劳动人民当家作主是对私有制社会的否定	(346)
二、社会主义国家经济的发展显示了公有制经济的优 越性	(346)
三、推动了民族解放运动的发展	(347)
四、社会主义国家是制止战争、保卫和平的伟大力量	(348)
第十三章 社会主义的本质特征和民族特色	(350)
第一节 马克思恩格斯对社会主义的设想与社会主义 现实	(350)
一、马克思恩格斯对未来社会的设想	(350)
二、马克思主义创始人的设想与社会主义现实的关 系	(352)
第二节 社会主义制度的本质和特征	(355)
一、认识社会主义本质和基本特征是一个不断深化	

的过程	(355)
二、全面正确认识社会主义的基本特征	(356)
三、认识社会主义本质的最新成果	(359)
第三节 正确认识社会主义发展所处的历史阶段	(361)
一、正确认识社会主义社会所处发展阶段的 重要意义	(361)
二、中国特色的社会主义初级阶段	(362)
第四节 社会主义本质特征在不同国家有不同的实现 形式	(366)
一、社会主义本质特征与实现形式的关系	(366)
二、社会主义经济、政治体制的逐步完善	(369)
三、“民主社会主义”不是社会主义的一种模式	(370)
第十四章 社会主义制度的自我完善和发展	(372)
第一节 社会主义社会的基本矛盾	(372)
一、社会主义社会的基本矛盾和具体表现	(372)
二、社会主义社会基本矛盾的特点和性质	(375)
第二节 社会主义的根本任务是解放和发展生产力	(376)
一、解放和发展生产力是社会主义发展的必然要求	(376)
二、以经济建设为中心推动社会全面进步	(379)
第三节 改革是社会主义社会发展的直接动力	(382)
一、改革是社会主义社会发展的直接动力	(382)
二、改革是一场新的革命，是社会主义制度的自我完善 和发展	(384)
第四节 立足现在，面向未来，为共产主义而奋斗	(387)
一、共产主义是社会主义发展的必然趋势	(387)
二、共产主义是人类最理想的社会	(388)
三、为实现共产主义而奋斗	(390)
后记	(392)

第一章

马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系

马克思主义是彻底而严整的科学体系。它不仅正确地反映了客观世界的本质及其发展规律,而且被 100 多年来无产阶级革命和建设的实践所反复证明为颠扑不破的真理。因此,它必然成为广大人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器。而作为我国跨世纪人才的青年大学生,学习《马克思主义原理》,就要从总体上把握马克思主义的科学理论体系入手,研究这个体系产生的历史必然性,认识其科学体系的构成与基本特征,坚持科学的态度与方法。这样,对马克思主义的基本观点和方法才能有完整、准确的认识和理解。

第一节 马克思主义是时代的产物

一、马克思主义产生的社会历史条件

① 经济
② 政治——阶级斗争
③ 科学化

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代,它是当时社会的经济、政治和科学文化发展的必然产物。时代需要马克思主义,也就不可避免地孕育和造就了它。

④ 从经济条件来说,马克思主义是资本主义生产方式内在矛盾发展的必然结果。

19 世纪 30—40 年代,资本主义社会的生产力达到了历史上