

KNOWLEDGE PUBLISHING HOUSE

21世纪 中学生英汉多功能词典

21 CENTURY MULTIFUNCTIONAL
ENGLISH-CHINESE
DICTIONARY
FOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS

词组搭配

词义辨析

用法指导

知识出版社

17316
219

P

21 世纪 中学生英汉多功能词典

21 CENTURY MULTIFUNCTIONAL
ENGLISH - CHINESE

DICTIONARY FOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS

总策划: 林在高 薛春生

主 编: 王正元

副主编: 刘国斌 汪华非



NLIC2970010893

元 00.82: 份 宝

知 识 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

21 世纪中学生英汉多功能词典/林在高等编. —北京:
知识出版社, 2000

ISBN 7-5015-2615-X

I. 2... II. 林... III. 英语—中学—词典 IV. 6634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 61473 号

策 划: 张高里

责任编辑: 张高里

封面设计: 叶 涛

责任印制: 徐继康

知识出版社出版发行

(100037 北京阜成门北大街 17 号 电话: 68343259)

河北固安县印刷厂印刷

新华书店经销

2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32 印张: 27.125

字数: 1360 千字 印数: 1—10000 册

定价: 38.00 元

本书如有印装质量问题, 可与出版社联系调换。

总策划：林在高 薛春生

主 编：王正元

副主编：刘国斌 王革非

编写人：(按姓氏笔画排列)

王 英 王正元 王革非 王云霞 牛朝霞

白丽霞 刘国斌 刘雅君 刘冰石 齐春霞

李 辉 李大伟 李秀云 李贞慧 李亚男

佟晓杰 孙连芝 孙连越 邢立范 闫世瑾

陈 丹 陈翠芳 宋博颖 吴晓凤 吴守利

赵海燕 龚 滢 褚晓欣 程 浩 薛加良

初审人：丁国声

审订人：吴庆华 何桂全 王代义 宋海燕

余懋棠 陈传周 刘 英 薛春生

本书在编写过程中，得到了许多专家和同行的帮助，在此表示衷心的感谢。

本书在编写过程中，得到了许多专家和同行的帮助，在此表示衷心的感谢。

前言

本词典以初、高中学生为主要对象,收入九年义务教育全日制初级中学《英语教学大纲》、全日制普通高中《英语课程标准》规定初中、高中学生必须掌握的全部英语单词,同时还参考了 COLLINS 1997 年版 STUDENT'S DICTIONARY 中的部分词。共收单词 5000 余条,并用“.”标明为中学阶段应该重点掌握的词汇。

我国在英语教学中的一个错误传统是以单词和基本文法为重点,甚至以之作为全部教学内容,学生查词典也主要注意单词,而忽略词的搭配、连接和用法,这样教出来的学生往往读书尚可应付,但说、写能力不强。说、写时即使人家可懂其意,亦常是“中国式英语”(Chinese English),结果仍不能算是懂英语。

可喜的是现在很多英语教师都在努力改变传统的、以单词为中心的教育陋习,努力在“词语搭配”、“习惯用法”、“词义辨析”上下功夫。为了配合这种教学新潮,我们特别邀请燕山大学英语系王正元教授为主编,并约请有丰富教学经验的中学教师编写,最后请重庆南开中学特级教师吴庆华、重庆师范学院英语系何桂全教授等进行了全面审订,而出版了这本“多功能”词典。

本词典收词比当前市面上的“多功能”词典少,但

针对性强,在词语搭配、用法提示、词义辨析、句型、正误举例等方面,叙述、解释则翔实得多,特别是对重点词和动词、介词,都作了多方面的解释和举例。此外,还对容易发生混淆的词作了特别提示和解释。

本书配有插图 400 余幅,不仅活跃版面,而且可以使内容形象化,帮助学生理解和记忆。本词典不仅学生适用,亦应适用于中学英语教师 and 自学英语者。

本词典初次出版,不当之处在所难免,恳切希望中学老师和同学提出宝贵意见,以便不断改进,力求对中学英语的教与学有较大的助益。

林在高 薛春生 谨识
2000 年 4 月

体例说明

五、句型提示

动词均在词义后标出句型,句型为简写形式,如:

不出 (本词典内容紧扣中学英语教学大纲)

一、词目

1. 词目按字母顺序排列。

2. 词目前用◆符号表明中学生应掌握的词;无符号的词为大学生应会的词。

3. 英、美拼写方法不同的单词,先列出英国英语拼法,圆括号中列出美国英语拼法。如:

centre (美 center)

defence (美 defense)

4. 拼写相同但词源不同的词目分别列出,在词条的右上角附加编号。如:

row¹

row²

5. 多音节词目的音节之间用圆点“.”分隔。

二、注音

1. 本词典采用国际音标注音,放在词目后的方括号内。如同一词有两种读音时则分别列出,中间用逗号点开。

2. 同一词目词的不同词性读音不同时,则分别注音。如:

increase v [in'kris]; n [ɪnkrɪs]

三、词性和词形变化

1. 词目词的词性按语法范畴采用一般词典常用的缩略式标出。(见略语表)

2. 一词目词具有两个或两个以上词性时,分别用罗马数字 I……,

II……,

III……等标出。如:

free [fri:] I *adj* ……

II *adv* ……

3. 在名词词性符号之后,用[c]标出可数名词,用[u]标出不可数名词,用[c,u]标出既可数又不可数的名词。

4. 名词复数的规则形式不给出,不规则形式则给出,列于词性符号之后。如:

foot [fʊt] n (pl feet [fi:t])

5. 规则动词的词形变化不注明;不规则动词的词形变化给出-ed形式和-en形式。如:

strike [straɪk] v (struck, struck / stricken)

第三人称单数现在时的不规则形式也列出。如:

have [hæv] v (has, had, had)

6. 形容词、副词的比较级和最高级形式:

① 没有比较级和最高级者在词性后的方括号内说明。如:

each [i:tʃ] I *adj* [无比较级和最高级,用在可数名词单数前作定语]

② 特殊变化的比较级、最高级在词性后的括号内注明。如:

bad [bæd] *adj* (worse, worst)

③ 没有说明及标注者系规则变化不再列出。

四、释义与例证

1. 词目词的中文对应词之间用逗号或分号分隔。
2. 多义项释义用阿拉伯数字①②③引出。
3. 释义中对某词所加的解释性、说明性内容放在[]内;可替换词或可省略词放在()内。
4. 释义下给出英文例句及其译文。
5. 短语与短语之间、短语和例句之间、例句与例句之间均用“||”隔开,在短语和例句中可替代的词用“/”隔开。词目词在短语和例句中出现时,用白斜体排印。

五、句型提示

动词均在词义后标出句型,句型为简写形式。如:

give…给予[s + ~ + sb + sth]:

know…知道[s + ~ + sb/sth]:

六、词组搭配

词目词所涉强调的词组及固定惯用搭配,在【词组搭配】项下逐项列出并举例说明。如:

【词组搭配】

on account of [介]……(因)。

on no account [副]……

take account of [动]/ **take no account of** [动]

词组搭配后[]中所写的“介、动、副”等是指该词组所起的介词、动词、副词等的作用。如不明确的则不加。每一词组在所例证中用白斜体排印。

七、词义辨析

把词目词的近义词或易混淆词列在本项下进行辨析;被辨析词之间用逗号隔开。然后进行辨析并给出例句。在解释中所辨析之词首次单独用时用黑斜体排印,其余或在例句中用白斜体排印。如:

【词义辨析】**a**, **per**

与表示单位的词连用时,**a** 和 **per** 都可当“每”用,**a** 强调“一个”: He is **a**

boy. 他是一个男孩。per 是介词,强调“每一”,语气比 a 正式,多用于技术、商务文件: My car can do 140 kilometres per hour. 我的汽车每小时能跑 140 公里。

八、用法提示

对词目词所涉疑难用法问题给予扼要提示,并辅以误、正句警示。用法提示如有多项时,分别用 1, 2, ... 列出。提示词用黑斜体排印。如:

用法提示

1. 当指“水平”、“标准”的提高时,应用 *raise/rise* 而不用 *increase*.

❌ The teachers are trying to *increase* the level of education.

✅ The teachers are trying to *raise* the level of education.

教师们在努力提高教育水平。

2. 说 *increase in sth.* 不说 *increase of*.

❌ The *increase of* crime is a bad thing.

✅ The *increase in* crime is a bad thing.

犯罪增长是件坏事。

九、反义词

直接用〈反〉注于该义项之末。反义词用黑正体排印。如:

• **bad** [bæd] *adj* (worse, worst) ① 坏的, 不好的, 糟糕的: a *bad* man 不正经的人, 坏人 || *bad* weather 不好的天气。〈反〉 **good** ② 健康状况不佳, 不舒服的: I feel *bad* today. 我今天感到不舒服。〈反〉 **well** ③ 有害的, 不利的: Reading under *bad* light is *bad* for your eyes. 在微弱的光线下读书对你眼睛有害。〈反〉 **good** ④ 笨拙的: I'm *bad* at physics. 我物理学得不好。〈反〉 **good** ⑤ 严重的: I have a *bad* fever. 我发高烧了。|| That was a *bad* mistake. 那是一件严重的错误。⑥ 腐坏的: The eggs have gone *bad*. 鸡蛋坏了。

十、易混淆词

指词形相似而词义和用法不同者,在【易混淆词】项下予以说明。如:

【易混淆词】*abroad*, *aboard*

abroad 国外: at home and *abroad* 国内国外 || He just returned from *abroad*.

他刚从国外回来。

aboard 船(车、飞机)上: go *aboard* 上船

略语表

adj 形容词

adv 副词

art 冠词

conj 连词

n 名词

pl 复数

num 数量词

prep 介词

pron 代词

v 动词

vi 不及物动词

vt 及物动词

aux v 助动词

uphr 动词短语

y-ing -ing 分词

that-clause *that* 从句

wh-clause *wh-* 从句

s (subject) 主语

sb (somebody) 某人

sth (something) 某事物

to do 动词不定式

用法提示

1. 形容词和副词
形容词和副词是修饰名词和动词的词。形容词修饰名词，副词修饰动词、形容词或其他副词。例如：
a beautiful day (形容词修饰名词)
he ran quickly (副词修饰动词)
she was very happy (副词修饰形容词)
he ran very quickly (副词修饰副词)

Dr. Smith is an honest man.
史密斯博士是一个诚实的人。

【词组搭配】

abandon oneself to sth 让... 置于... 使陷于...
Don't abandon yourself to despair. 不要悲观失望。

【词义辨析】abandon, abolish

放弃“计划”“行为”或取消某事的“企图”，用 *abandon*；而“废除”“取消”，不执行“法律”，用 *abolish*。

Since capital punishment was *abolished*, the crime rate has been reduced.

Since capital punishment was *abolished*, the crime rate has been reduced.

A

- a** [ə] an [æn] *art* ① [置于可数单数名词前] 一个: There is *a* book on the desk. 书桌上有一本书 ② 任何一个, 每一个: *A* square has four sides. 正方形有四条边。③ 相同的: We are of *an* age. 我们同岁。④ 叫做...的人: *A* Green came here yesterday. 一个叫格林的人昨天来过这里。⑤ 每一: We have three meals *a* day. 我们每天吃三餐饭。⑥ [与表示动作或状态的名词连用]: Let me have *a* look. 让我看一下。

【词组搭配】

- a few* 一些(参见 *little* 项下【词义辨析】)
a little 一点点(同上)
a lot of 许多

【词义辨析】*a*, *per*

与表示单位的词连用时, *a* 和 *per* 都可当“每”用, *a* 强调“一个”: He is *a* boy. 他是一个男孩。 *per* 是介词, 强调“每一”, 语气比 *a* 正式, 多用于技术、商务文件: My car can do 140 kilometres *per* hour. 我的汽车每小时能跑 140 公里。

【用法提示】

1. *a* 和 *an* 的使用决定于后续名词第一个音节是以辅音音素还是以元音音素开读, 而非决定于后续名词的首字母是辅音字母还是元音字母。有些词虽以辅音字母开始, 但却以元音音素开读, 用 *an*: for *an* hour [aʊə]; 有些词以元音字母开始, 但却以辅音音素开读, 用 *a*: *a* university [ˌjʊniˈvɜːsɪti]。
 Dr. Smith is *a* honest man.

Dr. Smith is *an* honest man.

史密斯博士是一位诚实的人。

We hope all have *a* enjoyable life.

We hope all have *an* enjoyable life.

我们希望大家都能生活快乐。

2. *a* 和 *an* 用于缩写词之前, 也须遵守上述原则。缩写词虽为辅音字母开始, 但以元音音素开读时, 如 M[em], F[ef], 用 *an*: *an* M.A. degree 文学硕士学位。缩写词虽以元音字母开始, 但以辅音音素开读时, 用 *a*: *a* U[ju:] 单位。

Her daughter is doing *a* M.Sc.

Her daughter is doing *an* M.Sc.

她的女儿正在攻读理科硕士。

a·ban·don [əˈbændən] *vt* 放弃, 抛弃

[s + ~ + doing]: *abandon* smoking 戒烟

|| [s + ~ + sth + for + sth]: *abandon* law for art 弃法律改学美术

【词组搭配】

abandon oneself to sth 使沉湎于..., 使陷于...: The boy *abandoned himself to* drinking. 那男孩沉湎于饮酒。 || *Don't abandon yourself to* despair. 不要悲观失望。

【词义辨析】*abandon*, *abolish*

放弃“计划”、“行为”或者做某事的“企图”, 用 *abandon*; 如果废除“规章”, 不执行“法律”, 用 *abolish*。

Since capital punishment was *abandoned*, the crime rate has been neglected.

Since capital punishment was *abolished*, the crime rate has been ne-

glected.

自从废除死刑以后,人们忽视了犯罪率。

a·bide [ə'baɪd] *v* abides, abode, abode, abiding) *vt* [用于否定句]容忍: I can't abide her. 我对她不能容忍。

【词组搭配】

abide by (动)遵守(法律、诺言、决定等): If you join our team you must abide by its rules. 如果你加入我们队,你必须遵守队规。|| The members agree to abide by the rules of organization. 会员们同意遵守该组织规定。

a·bi·li·ty [ə'bɪlɪti] *n* ①(u)能力: He is a man of ability. 他是一个能干的人。②(c)[常用复数]才能,技能: He has great abilities as an officer. 他是个有本领的军官。

【词义辨析】ability, capacity

ability 指智力(体力)上的“能力”,后面接不定式或介词 for, in, 但不能接 of doing sth. 如: He has ability to do the work. 他有能力做这项工作。 **capacity** 主要指能够容纳或吸收的“能力”,后面接 for: He has a capacity for mathematics. 他有学数学的能力。

【用法提示】

1. 可说 reading / writing / teaching / acting ability, 不可说 ability of reading...

2. You should improve your ability of reading.

3. You should improve your reading ability.

你应该提高你的阅读能力。

2. 可说 ability in some language or subjects, 不可说 ability of language.

4. Alice wants to improve her ability of English.

5. Alice wants to improve her ability in English.

艾丽丝想提高她的英语水平。

a·ble ['eɪbl] *adj* 有能力的,能干的: an able leader 有才干的领导者 || He is old but still quite able. 他虽年老但还很能

干。

【词组搭配】

be able to (动)能,会[有“经过努力而能够”之意,常用来表示 can 所不能表示的将来或完成概念,可用于各种时态]: He is able to swim. 他会游泳。|| We shall be able to finish the work tomorrow. 我们可以在明天完成这项工作。

【词义辨析】able, capable

able 意为“有能力的”、“有才能的”,强调做某事有足够的才干,有积极的含义: Mr. Tom is an able manager. 汤姆先生是位能干的经理。 **capable** 意为“还有些才干的”、“还能干的”,只强调适应性,可指好事,也可指坏事: He is capable of teaching. 他具有教书的能力。|| He is capable of anything. 他什么事都能做得出(含有贬义)。

【用法提示】

1. 与 see, hear, smell 这类感知动词及 understand, decide, remember 这类思维动词连用时,通常只用 can 等,不可用 be able。

2. There are so many books to read that I'm not able to decide which to read.

3. There are so many books to read that I can't decide which to read. 有这么多书要读,我不能决定读哪本。

2. 表示可能性时,通常用 can, 不用 be able。

4. The girl wasn't able to stop laughing.

5. The girl couldn't stop laughing.

那姑娘无法停止笑声。

3. 不说 make sb able to do sth, 可说 enable sb to do sth.

6. Computers have made people able to make things easy.

7. Computers have enabled people to make things easy.

计算机能帮人把事情简化。

4. can 和 be able to 在表示“会”,“能够”方面是同义词。can 只有现在(can)和过去(could)两种形式。如表示将来或已经“能够”,则要用 be able to. Nobody was

able to (could) answer the question. 没人能回答这个问题。|| He hasn't been able to go to school for a week. 他已一周没能上学了。|| Our baby will be able to walk in a few months. 几个月内我们的孩子就会走路了。

a·bound [ə'baʊnd] vi (物产) 丰富:

Natural resources *abound* in our country. 我国自然资源丰富。

【词组搭配】

abound in (动) 盛产..., 富于...; 富有...: He *abounds in* courage. 他很有勇气。

abound with (动) 有很多..., 富有...: India *abounds with* rain. 印度多雨。

a·bout [ə'baʊt] I prep ① 关于, 有关:

They talked *about* their school. 他们谈了他们学校的事。② 到处: We walked *about* the town. 我们在城里各处走走。

③ 在附近, 靠近: He dropped the wallet somewhere *about* here. 他把钱包丢在附近什么地方了。

II adv ① 大约: I think it's *about* ten o'clock. 我想大约是十点钟了。② 周围, 到处: There was no one *about*. 附近没有人。|| Don't drop waste paper *about*. 不要到处乱扔废纸。③ 几乎一样, 近于: The work is *about* finished. 工作快干完了。

【词组搭配】

be about to (动) 即将: Autumn harvest is *about to* start. 秋收快要开始了。

be not about to (动) 不打算..., 不愿意...: Jack is *not about to* go there. 杰克不打算去那里。

【用法提示】

可说 *be about to do sth*, 不可说 *be about doing sth*。

■ She was *about* reading when the telephone rang.

■ She was *about to* read when the telephone rang.

她刚想读书, 电话铃响了。

a·bove [ə'boʊv] I prep ① 在...上面, 高于...

The plane is flying *above* the clouds. 飞机在云层上飞行。② 多于: The old

man is *above* ninety. 这老人已年愈九十岁。③ 非...能力所及: This book is *above* me. 这本书不是我能看得懂的。④ 不屑, 以...为耻: She is *above* doing such things. 她不是做这种事的人。

II adv ① 在上面, 在高处: Mary's room is just *above*. 玛丽的房间就在上面。② (书或文章的) 上文, 前文: As I mentioned *above*... 如上所述... (反) *below*

【词组搭配】

above all (副) 首先, 尤其: *Above all*, we must be healthy. 首先, 我们必须身体健康。|| We like music *above all*. 我们尤其喜欢音乐。

from above (副) (形) 由上方来(的); 来自上天(的); 上述的: *From above*, our school looks like a garden. 从高处看, 我们学校看起来像个花园。

【词义辨析】*above*, *over*

above “在...上”, 指一物高于另一物, 但不一定是“正上方”(反义词是 *below*): The bird is flying *above* the tree. 那只鸟在树上方飞。*over* 指在某物的正上方(反义词是 *under*): There is a bridge *over* the river. 河上有一座桥。



【用法提示】

不要将 *above* 与数字连用(刻度除外)。

■ There were *above* a thousand students in the crowd.

■ There were *over* a thousand students in the crowd.

人群里有一千多名学生。

a·broad [ə'brɔ:d] adv ① 在国外; 到国外:

My brother lives *abroad*. 我弟弟住在国外。|| Our teacher will go *abroad* next month. 我们的老师将于下月出国。②

到处,广泛: The happy things soon got *abroad*. 喜讯不久就传布开来。

【易混淆词】*abroad*, *aboard*

abroad 国外: at home and *abroad* 国内国外 || He just returned from *abroad*. 他刚从国外回来。 *aboard* 船(车、飞机)上: go *aboard* 上船

用法提示

可说 go/live/be *abroad*, 不可说 go/live/be to (at, in) *abroad*

❶ The girl is anxious to go to *abroad*.

❷ The girl is anxious to go *abroad*. 那姑娘急于出国。

❸ She wants to study in *abroad*.

❹ She wants to study *abroad*.

她想在国学习。

ab·sence ['æbsəns] *n* ❶ 缺席, 不在 (from...): *absence* from class 缺课 || Who came in my *absence*? 我不在的时候谁来过? ❷ 缺乏: In the *absence* of exact data, these discussions are bootless. 在缺乏确切资料的情况下, 这些讨论是徒劳的。

【词组搭配】

absence of mind [名] 茫然, 心不在焉: *Absence of mind* may have bad results. 心不在焉会坏事的。

in the absence of [介] 缺乏, 缺少: In the *absence of* information, she can't make decision. 在缺乏信息的情况下, 她不能做出决定。

ab·scent ['æbsənt] *I adj* ❶ 缺席的, 不在的 (from...): Tom has a cold and is *absent* from school. 汤姆感冒了, 没有上学。 ❷ 缺乏的 (from...): Snow is *absent* from some countries. 有些国家终年不下雪。 *It vt* 离开 [s + ~ + oneself + from]: He *absented* himself from the city. 他离开了这座城市。

用法提示

1. 可说 *absent* from..., 不可说 *absent* at ...。

❶ The teacher was *absent* at the meeting.

❷ The teacher was *absent* from the meeting. 那位老师未出席会议。

2. *absent* 指没出席理应到场的活动, 多指“缺席”。

❶ Alice went to see Tom at 2 o'clock but Tom was *absent*.

❷ Alice went to see Tom at 2 o'clock but Tom was not in.

艾丽丝两点钟去看汤姆, 但汤姆不在。

ab·so·lute ['æbsəlut] *adj* ❶ 完全的:

absolute freedom 完全自由 || I have *absolute* trust in my teacher. 我对老师完全信任。 ❷ 无条件的, 绝对的: an *absolute* promise 无条件的承诺 || He has *absolute* power. 他有绝对的权力。

用法提示

absolute 无比较级, 也不能用表示强调的 *very* 等副词修饰, 但是可用 *nearly* 等副词修饰: We have *nearly absolute* control over the situation. 我们大致能完全控制局势。

absolutely ['æbsəlutli] *adv* ❶ 完全地, 全部地: It is *absolutely* necessary 这是完全必要的。 ❷ 当然: You agree, I suppose. — Oh, *absolutely*. 我想你同意吧? — 啊, 当然。

ab·sorb [əb'sɔ:b] *vt* ❶ 吸收, 吸入 [s + ~ + sth]: Cotton *absorbs* water. 棉花吸水。 || [s + ~ + sth + into]: Animals *absorb* water into their bodies. 动物把水分吸收到它们身体里。 ❷ 专心, 全神贯注 [s + be + ~ ed + in]: be *absorbed* in thoughts 在深思中 || They were *absorbed* in baseball. 他们专心打棒球。 || They are *absorbed* in reading. 他们全神贯注读书。

【词义辨析】*absorb*, *digest*

absorb 强调“吸收”, 是个使用范围较广的词。 *digest* “吸收”某物中的有用部分, 有“消化”的意思: Beef does not *digest* easily. 牛肉不易消化。

ab·stract ['æbstrækt] *I adj* 抽象的: an *abstract* noun 抽象名词 || an *abstract* picture 抽象画

II n [c] 摘要,概要: make an *abstract* of ... 把...的要点摘录下来

a·buse [ə'bjuz] *vt* ① 滥用 [s + ~ + sth]: *abuse* one's power 滥用职权 ② 虐待,凌辱;摧残 [s + ~ + sth/sb]: Don't *abuse* your ears by listening to radio for a long time. 不要因为长时间听收音机而损害你的耳朵。

a·cad·e·my [ə'kædəmi] *n* (pl *academies*) ① 学术团体,学会: the *Academy* of Science of China 中国科学院 ② (高等)专科学校,中等学校: a military *academy* 军事学院 || an *academy* of music 音乐学院 ③ (美)(私立)高级中学

【词义辨析】*academy*, *institute*, *college*
institute 一般的单科性学院: the *institute* of education 教育学院 || the art *institute* 艺术学院。*college* 综合大学内部的学院;科目较少的高等学校: the *College* of Medicine 医学院 || There are many *colleges* at Harvard and Yale. 哈佛和耶鲁大学都有很多学院。
academy 尤指学会,学院: the *Academy* of Motion Picture Arts and Science (美) 艺术与科学学院

accent ['æksənt] *I n* ① 口音: He speaks English with an American *accent*. 他讲英语带美国口音。He has a strong Guangdong *accent*. 他有很浓的广东口音。② 重音: The *accent* of this word is on the second syllable. 这个词的重音在第二个音节上。
II *v* 重读 [s + ~ + sth]: The first word is *accented*. 第一个词要重读。

ac·cept [ək'sept, æk'sept] *vt* ① 接受,答应 [s + ~ + sth]: He *accepted* my invitation. 他接受了我的邀请。|| I *accepted* a present from his friend. 我接受了他朋友的礼物。|| [s + ~ + sb]: The class *accepted* the new teacher. 全班接受了这位新教师。② 同意,认可 [s + ~ + sth]: I can't *accept* my defeat. 我不能承认我失败了。③ 认为 [s + ~ + that clause]: We *accept* that his words are true. 我们认为他的话是真的。

【词义辨析】*accept*, *receive*
receive 仅有“收到”、“接到”的意思。*accept* 除了表示“收到”外,还有“接受”、“领受”的意思: He *received* the gift, but he didn't *accept* it. 他收到礼物,但是没有接受。

ac·ci·dent ['æksɪdənt] *n* [c] ① 意外事



故: He was killed in a traffic *accident*. 他死于车祸。② 意外,偶发事件: Your meeting him there at the seaside yesterday was a mere *accident*. 你昨天在海滨碰到他纯属偶然。【词组搭配】

by accident (副)偶然地: I met him in the train *by accident*. 我偶然在火车上碰到他。|| It happened purely *by accident*. 那是纯属偶然发生的。

【词义辨析】*event*, *incident*, *accident*
accident 指意料之外的或偶然发生的,多指不幸的事: He met with an *accident* on his way home. 他在回家的路上出事了。*incident* 指日常小事,也可指“事变”、“事件”: That is only an ordinary *incident*. 这只不过是件平常小事。|| the July 7th *Incident* 七七事变。*event* 指重要的事件: The discovery of America was a great *event*. 发现美洲是重大事件。

用法提示

可以说 a bad/dreadful/serious *accident* 糟透了的/可怕的/严重的事故,不可说 a big *accident*。

Jack was killed in a big *accident*.

Jack was killed in a serious *accident*.

杰克在一次严重事故中丧生。

ac·claim [ə'kleim] *I vt* ① 向...喝彩 [s + ~ + sb + for]: *acclaim* the winner for race 向赛跑获胜的人喝彩 ② 以欢呼推举,承认,拥戴 [s + be + ~ ed + (as)]: